

POLO: «Polo»
SALA: «Sala»
INSC.: «Inscrição»

ORDEM: «ORDEM»
RG: «RG»

assinatura do(a) candidato(a)

Para uso da Comissão Avaliadora				
NOTA PARTE OBJETIVA	NOTA PARTE DISSERTATIVA	NOTA TOTAL	APROVADO (X)	REPROVADO (X)



**Processo de Qualificação de Coordenadores Pedagógicos
Etecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Processo CEETEPS nº 1756319/2019**

Caro(a) docente,

Nesta prova escrita, destinada para qualificação à função de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, o(a) candidato(a) será considerado(a) qualificado(a) ou não qualificado(a).

Instruções:

1. A prova terá duração de 03 (três) horas.
2. Você somente poderá sair da sala após, no mínimo, 01h30 (uma hora e meia) depois do início da prova.
3. A Prova Escrita contém 12 (doze) questões, verifique se está completa e não possui falhas de impressão. Verifique ainda se os dados desta folha estão todos corretos. Caso contrário, notifique imediatamente o(a) fiscal.
4. Assine nos locais indicados “assinatura do(a) candidato(a)”.
5. Responda às questões com letra legível, utilizando caneta esferográfica de cor azul ou preta.
6. Para as questões de múltipla escolha, preencher o gabarito conforme modelo abaixo (no exemplo, foi escolhida para a questão 01 a alternativa “D”)

Questão	Alternativa correta
01	D

7. Informamos que não será fornecida folha de rascunho aos candidatos.
8. Será eliminado(a) do exame o(a) candidato(a) que:
 - se comunicar com outro(a) candidato(a);
 - utilizar aparelho celular ou similar;
 - consultar livros ou anotações;
 - emprestar material de qualquer natureza;
 - sair sem autorização do(a) fiscal.
9. Aguarde a ordem do(a) fiscal para iniciar o exame.

BOA PROVA!

QUESTÃO 01

Em um Conselho de Classe Final do 3º módulo da Turma de Técnico em Administração (Noturno) o aluno “José Olímpio” obteve as seguintes menções:

Componente Curricular	Menção
Marketing Institucional	MB
Gestão Financeira e Econômica	B
Gestão de Pessoas III	I
Gestão de Produção e Materiais – MB	MB
Logística Empresarial e Negociação Internacional	R
Inglês Instrumental	MB
Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso em Administração	B

Durante as discussões sobre os resultados do aluno no componente curricular Gestão de Pessoas III, os professores optaram por manter a menção indicada, pois, na data do Conselho de Classe o docente do componente curricular em questão não estava presente.

O Diretor da Unidade lembrou o artigo 29 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, bem como o parágrafo 2º, do artigo 19, da Deliberação CEE 155/2017 e, após discussões, o Conselho de Classe manteve a retenção do discente.

Considerando a situação, podemos afirmar que:

- I) O Conselho tomou a única decisão possível.
- II) O Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, bem como a Deliberação CEE 155/2017 são bastante claras quanto a não aprovação de alunos com menções insatisfatórias no caso da impossibilidade de justificativa do docente em dia de Conselho de Classe.

Analisando as afirmativas acima, assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas I e II estão corretas e a II justifica a I;
- b) As afirmativas I e II estão corretas, porém, a II não justifica a I;
- c) A afirmativa I está correta, porém a II está incorreta;

- d) A afirmativa I está incorreta, porém a II está correta;
- e) As afirmativas I e II estão incorretas.

QUESTÃO 02

Uma aluna da 1ª série do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística recebeu menção insatisfatória no componente curricular de Física, no 1º Conselho de Classe Intermediário. O docente alegou em suas considerações: “a não entrega de atividades; a falta de organização do material escolar e indisciplina”.

A aluna e os pais dela discordaram da decisão, indicando que a discente havia informado por diversas vezes ao professor sua dificuldade com o tema. Alegaram ainda que o docente não deu oportunidade de recuperação, bem como a aluna fora avaliada por apenas duas provas escritas.

Partindo do relato dos responsáveis legais e da Deliberação 155/2017, na qual institui que “A avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica (...)” e, considerando ainda, na mesma legislação, no artigo 21: “Após cada avaliação, o aluno, ou seu representante legal, que dela discordar, poderá apresentar pedido de reconsideração junto à direção da escola, nos termos desta Deliberação”, quais os trâmites que devem ocorrer para cumprimento do previsto na Deliberação:

- a) Os pais devem solicitar reconsideração da menção em questão e, após o recebimento do pedido, a Direção da Unidade Escolar deve convocar o Conselho de Classe para revisão da menção, respeitando nos dois momentos o prazo de 5 dias letivos;
- b) Os pais devem solicitar a reconsideração da menção em questão, e a Direção da Unidade Escolar, após o recebimento do pedido, deve convocar o Conselho de Classe para revisão da menção, respeitando até 5 dias após a divulgação para recebimento do pedido de reconsideração e até 10 dias, após o pedido, para divulgação, pela Direção da Escola, do resultado do pleito;
- c) A Coordenação Pedagógica deve conversar com o docente para verificar os motivos de suas considerações no ato do Conselho de Classe e solicitar todas as avaliações do aluno. Aos pais o Coordenador Pedagógico deve indicar que

- acompanhem as atividades da filha para organizar com ela um plano de estudo;
- d) Os pais devem solicitar a reconsideração da menção em questão para que a Direção delibere sobre o assunto, respeitando o prazo máximo de 10 dias entre o pedido e a finalização do processo;
- e) Os pais devem solicitar a reconsideração da menção em questão para que a Direção delibere sobre o assunto, respeitando até 5 dias após a divulgação para pedido de reconsideração e até 10 dias, após o pedido, para divulgação, pela Direção da Escola, do resultado do pedido.

QUESTÃO 03

Em um Conselho de Classe dois alunos obtiveram frequência inferior a 75%, com as seguintes menções:

Aluno 1		Aluno 2	
Componente	Menção	Componente	Menção
Gestão de Pessoas I	R	Gestão de Pessoas I	R
Cálculos Financeiros	R	Cálculos Financeiros	R
Gestão Empresarial	R	Gestão Empresarial	R
Ética e Cidadania Organizacional	R	Ética e Cidadania Organizacional	MB
Processos Operacionais Contábeis	R	Processos Operacionais Contábeis	MB
Linguagem, Trabalho e Tecnologia	B	Linguagem, Trabalho e Tecnologia	I
Técnicas Organizacionais	I	Técnicas Organizacionais	B

Diante da situação ora apresentada, considerando que o Conselho de Classe optou por manter os alunos reprovados nos componentes que obtiveram menção insatisfatória e, baseando-se no Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo, podemos afirmar que:

- a) A decisão do Conselho de Classe foi equivocada, pois não levou em consideração que o

- desempenho de um aluno foi melhor que o do outro;
- b) O Conselho de Classe não precisaria ter discutido o caso, uma vez que não cabe análise quando o aluno apresenta baixa frequência;
- c) Ao analisar a situação, o Conselho de Classe levou em consideração a frequência e o desempenho global, conforme indicado nos artigos 53 e 76 do Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza;
- d) Os dois alunos deveriam ter sido aprovados, uma vez que, só possuem uma menção insatisfatória;
- e) Considerando o previsto no artigo 53 do Regimento Comum das Etecs, o Conselho de Classe deveria ter autorizado os dois alunos a seguirem para o próximo módulo com Progressão Parcial, pois todo o aluno pode ser reclassificado pela frequência.

QUESTÃO 04

Uma das atribuições atinentes às ações da coordenação pedagógica é disposta como se segue:

VI - Orientar e acompanhar os docentes na definição de instrumentos diversificados de avaliação, visando à melhoria do processo ensino-aprendizagem.

A respeito de instrumentos diversificados de ensino-aprendizagem, destaca-se, atualmente, o emprego de metodologias ativas em sala de aula, aplicadas em diferentes contextos.

Considerando o papel relevante do desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas nos processos de ensino, cabe ao coordenador pedagógico orientar e acompanhar o processo de adoção de instrumentos diversificados, atentando para as etapas mais pertinentes no sentido da plena consecução do processo ensino-aprendizagem em sala de aula. Assinale a alternativa que contempla de maneira integral essas etapas:

- a) Decidir sobre a pertinência das metodologias ativas a ser utilizadas nos diversos componentes curriculares; selecionar os componentes curriculares que deverão aplicar as metodologias e compor material de apoio para docentes;
- b) Auxiliar os docentes a definir a pertinência das metodologias propostas aos objetivos de aprendizagem; analisar, junto com os coordenadores de curso, a pertinência pedagógica da metodologia em relação à proposta de trabalho docente; verificar se

- instrumentos avaliativos propostos estão coerentes com as metodologias a serem aplicadas;
- c) Desenvolver um plano de atividades curriculares contendo metodologias ativas diferenciadas para cada componente curricular e acompanhar a aplicação delas em sala de aula;
 - d) Pesquisar continuamente sobre novas metodologias ativas, compartilhar as últimas novidades nos eventos e simpósios promovidos pelo Centro Paula Souza e outras instituições parceiras;
 - e) Promover reuniões contínuas entre docentes e setores produtivos, com o intuito de compartilharem práticas metodológicas baseadas em problemas, de maneira a atender às necessidades de recrutamento e seleção detectadas nesses encontros.

QUESTÃO 05

O auxílio ao professor, no processo de elaboração dos planos de trabalho docente, é parte das atribuições do coordenador pedagógico e contempla a orientação a respeito de um conjunto de referências documentais estabelecidos pela instituição, e que devem ser consideradas pelo docente quando da elaboração do PTD. Assinale abaixo os documentos fundamentais para a elaboração do PTD:

- a) Avaliações propostas pelos docentes, em conformidade com o que é solicitado pelos enunciados da mesma; desempenho em conformidade com as demandas de mercado, exemplificadas nos documentos de parcerias da unidade escolar com o setor produtivo;
- b) Os Planos de Trabalho Docente empregados em anos anteriores;
- c) O Plano de Avaliação de Competências, constante nos Planos de Trabalho Docente;
- d) O Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar e os Planos de Curso de cada Habilitação, contemplando o Perfil Profissional, Atribuições e Competências Gerais, as premissas indicadas na composição dos componentes curriculares, em sua integração entre Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas;
- e) Registros da unidade escolar que evidenciem o engajamento observado na participação de projetos escolares, a contribuição do corpo discente para a construção do ambiente escolar, além das demandas notificadas pelos setores produtivos e pelo Terceiro Setor.

QUESTÃO 06

O Conselho de Classe será constituído pelo Diretor da Etec, pelo Diretor Pedagógico, pelo Diretor de Serviços Acadêmicos, pelos Coordenadores de Curso e pelos professores da classe.

§ 1º - A presidência do Conselho de Classe é do Diretor da Etec, podendo ser delegada a qualquer outro membro do colegiado.

§ 2º - A reunião do Conselho de Classe deverá ter quórum mínimo de 50% dos professores da classe.

§ 3º - Deverão ser convocados representantes discentes para participar das reuniões de Conselho de Classe.

§ 4º - Nas decisões, a serem tomadas por maioria simples, sobre retenção ou promoção de alunos, terão direito a voto apenas os professores da classe, computando um voto para cada componente curricular ministrados pelo professor, cabendo ao presidente o voto de desempate.

Assim, baseando-se no artigo 30 do Regimento Comum das Etecs, pode-se afirmar que:

- a) os parágrafos 1º, 2º e 3º estão corretos;
- b) os parágrafos 2º e 3º estão corretos;
- c) o parágrafo 2º é incorreto;
- d) os parágrafos 1º e 2º estão corretos;
- e) todos os parágrafos estão corretos.

QUESTÃO 07

O Novo Ensino Médio, entre várias mudanças, visa buscar um maior engajamento, autonomia, protagonismo e aprendizagem dos estudantes e mais sintonia das escolas com os tempos atuais.

Partindo desta assertiva, considere os seguintes diferenciais:

1. ESTUDANTE NO CENTRO DA APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E FORMAÇÃO PARA A VIDA NO SÉCULO 21;
2. AMPLIAÇÃO PROGRESSIVA DA CARGA HORÁRIA;
3. ATUALIZAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR A PARTIR DA BNCC, DAS DIRETRIZES CURRICULARES E DOS REFERENCIAIS PARA ITINERÁRIOS;
4. ABORDAGENS PEDAGÓGICAS MAIS PRÁTICAS, INTERATIVAS, INCLUSIVAS E DIVERSIFICADAS;
5. ENEM COM DUAS ETAPAS: PROVA COMUM (BNCC) E PROVA POR ITINERÁRIO FORMATIVO.

Para cada DIFERENCIAL, correlacione sua respectiva MUDANÇA que o NOVO ENSINO MÉDIO pretende

atingir e, a seguir, assinale a alternativa correspondente:

() Hoje, o mínimo de horas exigidas para o Ensino Médio é de 2.400h (800 h/ano); em 2022, essas horas deverão ser de pelo menos 3.000h (1.000 h/ano); e, sem prazo definido, progressivamente, chegará em 4.200h (1.400 h/ano);

() O Enem deve se realizar em duas etapas: 1ª ETAPA, Competências e habilidades da BNCC; 2ª ETAPA, Aprendizagens desenvolvidas nos Itinerários Formativos. O estudante escolherá as provas da segunda etapa de acordo com a área do ensino superior que pretende cursar. As instituições de ensino superior devem considerar os resultados de ambas as etapas em seus processos seletivos.

() Aluno como protagonista do processo escolar, com estímulo à autonomia e à responsabilidade em relação a suas escolhas presentes e futuras. Formação baseada na resolução de demandas complexas do cotidiano, exercício da cidadania, continuidade dos estudos e/ou atuação no mundo do trabalho. Promoção do desenvolvimento integral, contemplando o projeto de vida e aspectos físicos, intelectuais, culturais, sociais e emocionais dos estudantes.

() O currículo passa a ser composto por conjuntos articulados de unidades curriculares comuns e flexíveis, organizadas em diferentes formatos, periodicidades e espaços, respeitando o interesse do estudante e a capacidade de oferta de redes/escolas.

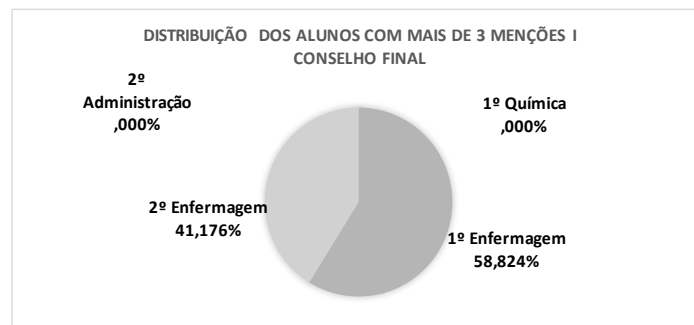
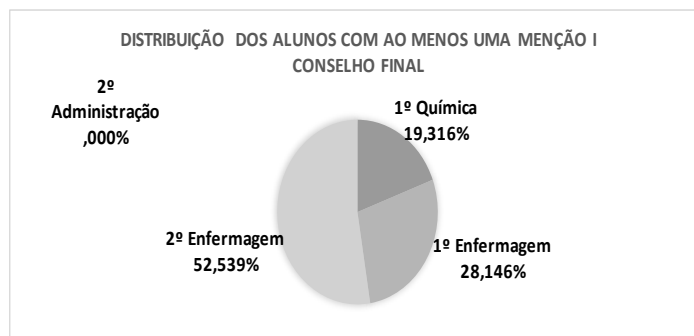
() Articulação entre teoria e prática; Análise, reflexão crítica e problematização; Capacidade de Aprender a Aprender; Leitura e Produção Escrita; Acolhimento da Diversidade e Singularidade; Estímulo ao Convívio; Avaliação de Caráter Diagnóstico e Formativo.

Assinale a alternativa:

- a) 2, 5, 1, 3, 4
- b) 1, 2, 3, 4, 5
- c) 2, 3, 4, 5, 1
- d) 3, 5, 1, 2, 4
- e) 5, 4, 3, 2, 1

QUESTÃO 08

Observe os gráficos abaixo, coletados após os Conselho de Classe Final do 2º semestre de 2018:



A partir da análise dos dados coletados nos gráficos, o Coordenador Pedagógico adotou as seguintes medidas:

- I. Levantou quais são os motivos das desistências dos alunos, em especial nos cursos que apresentaram maior porcentagem de perda e maior participação na distribuição da porcentagem de perda;
- II. Em reunião com os coordenadores de curso, identificou os componentes curriculares que apresentaram maior número de menções Insatisfatórias e menor frequência, para análise e sugestões para melhoria;
- III. Acompanhou a Progressão Parcial dos alunos com menções Insatisfatórias verificando o Plano de Estudos elaborado pelo professor e a execução pelo aluno;
- IV. Solicitou aos coordenadores de curso que analisassem os dados do Conselho de Classe Final com seus professores a fim de subsidiar as ações da escola/ curso para o próximo semestre.

Pode-se afirmar que o Coordenador Pedagógico agiu corretamente em:

- a) I, apenas
- b) II e III, apenas
- c) II, III e IV, apenas
- d) II e IV, apenas
- e) III, IV, apenas

Atenção: O quadro abaixo apresenta informações para subsidiar as questões 09, 10 e 11:

Com o objetivo de informar as principais características da Região Administrativa de Pirapora Sulista, na qual a Etec de Piraporinha do Sul está localizada, apresentamos:

Total de Municípios da região: 4 cidades

- *Área territorial da Região: 3.068 Km²

- *População total da Região: 641.885 habitantes

- *População da cidade de Piraporinha do Sul: 132.038 habitantes

- *Percentual da população da Região com Ensino Médio Completo: 62,46%

- *Percentual da população da Região com até 15 anos: 18,32%

- *Percentual de Empregos nas áreas: Indústria – 33,61%; Comércio – 19,25%; Serviço – 35,29%; Construção Civil – 3,97%.

- *O saldo de vagas de emprego, no mês de agosto, ficou negativo nos 4 Municípios – Município 1 (- 200 vagas); Município 2 (-100 vagas); Município 3 (-300 vagas); Município 4 – Piraporinha do Sul (- 400 vagas)

- Além da Etec de Piraporinha do Sul, a região possui mais 5 Etecs.

* Dados emitidos pela FIESP

QUESTÃO 09

No mês de outubro, foi observado, pela Supervisão Educacional Pedagógica Regional, por meio do Anexo IV, um alto índice de aulas a repor em um componente curricular do 3º módulo do curso Técnico em Administração (Noturno), da Etec de Piraporinha do Sul, diante desse cenário, entendendo a necessidade do cumprimento curricular, você como Coordenador Pedagógico tomaria quais atitudes:

- Em conjunto com o Coordenador do Curso: agendaria uma reunião com o professor do componente em questão para organização de um cronograma de reposição; entraria em contato com os alunos indicando a necessidade do cumprimento curricular para finalização do semestre letivo. Além disso, sugeriria à Direção da Unidade um momento nas reuniões de gestão para análise mensal do Anexo IV, evitando que situações como essa ocorram novamente;
- Organizaria um cronograma com as reposições e indicaria ao professor e aos alunos o cumprimento para finalização do semestre letivo. Aproveitaria para solicitar aos coordenadores de curso que acompanhassem essas aulas faltantes pelo Anexo IV bimestralmente;

- Solicitaria ao coordenador do curso que acompanhasse o caso, indicando o prazo de 1 mês para a reposição de todas as aulas. Para a Direção da Unidade sugeriria um momento nas reuniões de gestão para análise mensal do Anexo IV, evitando que situações como essa ocorram novamente;
- Solicitaria ao Coordenador de Curso que repusesse as aulas durante seu horário de coordenação, visando não onerar os cofres públicos;
- Após consulta a Diretoria de Serviço Administrativo, indicaria a reposição por outro docente, pois até o momento o professor do componente curricular não organizou os dias para essa finalidade, indicando as reposições durante a semana, após o término das aulas.

QUESTÃO 10

Analisando os dados relativos à Região Administrativa onde se localiza a Etec de Piraporinha do Sul, verifica-se que o maior saldo negativo de vagas de emprego encontra-se na cidade de Piraporinha do Sul, num total de 400 vagas. Assim, numa análise mais profunda, a Etec detectou que, apesar desse número ser representativo, há uma baixa procura por qualificação técnica na Unidade Escolar, ficando a demanda média dos cursos técnicos na modalidade concomitante, no período noturno, abaixo de 1,8 candidatos por vaga. Após reuniões com a comunidade escolar para elaboração do PPG, indicou-se a necessidade de uma meta para buscar reverter essa situação. Considerando esse contexto, indique a meta (mensurável, relevante, factível e temporal) que se encaixa nesta proposta:

- Aumentar a demanda dos cursos técnicos da Etec de Piraporinha do Sul em 10%;
- Ampliar em 30% a demanda dos cursos técnicos da Etec de Piraporinha do Sul, na modalidade concomitante, no período noturno, nos próximos dois anos;
- Triplicar a demanda dos cursos técnicos da Etec de Piraporinha do Sul na modalidade concomitante, no período noturno, no próximo ano;
- Ampliar em 5% a demanda dos cursos técnicos da Etec de Piraporinha do Sul, na modalidade concomitante, no período noturno, nos próximos cinco anos;
- Todas as anteriores estão corretas.

QUESTÃO 11

Escreva um Projeto que preveja ações do Coordenador Pedagógico, para o Plano Plurianual de Gestão, que esteja atrelado à meta da questão anterior e que contenha os seguintes itens:

- a) Justificativa
- b) Objetivos
- c) Meta
- d) Metodologia
- e) Cronograma de atividades
- f) Resultados Esperados

QUESTÃO 12

Durante o Conselho de Classe final do 3º módulo da turma de Eletrônica, um aluno obteve menção insatisfatória em apenas um componente curricular – “Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso”. No momento da análise no Conselho, a equipe pedagógica verificou que o aluno tivera no Conselho de Classe Intermediário a menção R (Regular). Diante das considerações, verificou-se que os presentes ficaram divididos quanto à aprovação ou não do aluno. Após justificativa do professor responsável pelo componente curricular, na qual ele informou que o aluno plagiou todo o trabalho, ficou

definido pelos professores presentes que o aluno deveria ser reprovado, indicando ainda a ele que fizesse um novo Trabalho de Conclusão de Curso, durante o recesso, no qual obteve nova menção insatisfatória.

Considerando as Deliberações 155/2017 e 161/2018, bem como o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza:

- a) Analise, enquanto Coordenador Pedagógico, os procedimentos adotados pelos docentes no Conselho de Classe.
- b) Considerando que o aluno solicitou reconsideração de resultados, após a entrega do segundo trabalho, quais os procedimentos devem ser adotados pela equipe pedagógica para análise da solicitação?
- c) No caso de indeferimento do pedido de reconsideração e solicitação pelo aluno de Recurso à Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, indique e justifique ao menos três documentos que o Coordenador Pedagógico deve juntar ao expediente para subsidiar a análise do Diretor para posterior encaminhamento à Supervisão?

GABARITO DAS QUESTÕES 01 à 10 (OBJETIVAS):

QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

