

SALA:	ORDEM:
Nº INSC.:	RG:
LOCAL DA PROVA:	



| Secretaria de Desenvolvimento Econômico

Para uso da Comissão Avaliadora

NOTA PARTE OBJETIVA	NOTA PARTE DISSERTATIVA	NOTA TOTAL	APROVADO (X)	REPROVADO (X)

assinatura do(a) candidato(a)

Processo de qualificação de candidatos à função de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional das Escolas Técnicas do CPS
Processo CEETEPS-PRC-2022/12379

Caro(a) docente,

Nesta prova escrita, destinada para qualificação à função de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, o(a) candidato(a) será considerado(a) qualificado(a) ou não qualificado(a).

Instruções:

1. A prova terá duração máxima de 03 (três) horas.
2. Você somente poderá sair da sala após, no mínimo, 01h00 (uma hora) depois do início da prova. Não é permitido levar o caderno de questões.
3. A Prova Escrita contém 08 (oito) questões objetivas e 02 (duas) questões dissertativas, verifique se está completa e não possui falhas de impressão. Verifique ainda se os dados desta folha estão todos corretos. Caso contrário, notifique imediatamente o(a) fiscal.
4. Assine nos locais indicados “assinatura do(a) candidato(a)”.
5. Responda às questões com letra legível, utilizando caneta esferográfica de cor azul ou preta.
6. Para as questões de múltipla escolha, preencher o gabarito conforme modelo abaixo (no exemplo, foi escolhida para a questão 01 a alternativa “D”).

Questão	01
Alternativa correta	D

7. Informamos que não será fornecida folha de rascunho aos candidatos. Os espaços em branco podem ser usados para esta finalidade.
8. Será eliminado(a) do exame o(a) candidato(a) que: se comunicar com outro(a) candidato(a); utilizar aparelhos eletrônicos; consultar livros ou anotações; emprestar material de qualquer natureza; sair sem autorização do(a) fiscal.
9. Aguarde a ordem do(a) fiscal para iniciar o exame.
10. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala o caderno de questões e certifique-se de ter assinado a lista de presença.
11. O resultado deste certame será publicado no Diário Oficial do Estado e os candidatos deverão ser comunicados.

BOA PROVA!

QUESTÃO 01

A quem se destinam as condições especiais de estudo?

- a) A alunos regularmente matriculados que apresentem a comprovação de afecções perenes, de existência contínua e de longa duração ou manifestações descontínuas e intermitentes; gravidez, parto e puerpério e, alunos convocados para o serviço militar.
- b) Somente a alunas regularmente matriculadas que estejam gestantes ou puérperas.
- c) Somente a alunos regularmente matriculados que apresentem atestado médico de doenças infectocontagiosas.
- d) Somente a alunos regularmente matriculados que apresentem atestado médico por um período maior ou igual a quinze dias.

QUESTÃO 02

Em caráter excepcional, a progressão parcial poderá ser conduzida em regime especial de estudos, para alunos retidos no módulo final dos cursos técnicos, nos seguintes casos:

- I. Extinção da habilitação profissional na Unidade de Ensino;
- II. Inexistência do módulo no qual consta o componente curricular, em que o aluno ficou retido;
- III. Inexistência do componente curricular ou similar por motivo de alteração da organização curricular.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a alternativa I, está correta.
- b) Apenas a alternativa II, está correta.
- c) Apenas a alternativa III, está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 03

De acordo com a Deliberação CEETEPS 18, de 16/07/2015, o Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional é o profissional que promove o desenvolvimento de uma ação educacional coletiva, com atividades diretamente ligadas ao corpo discente. Nesse contexto, assinale a questão que não contempla esta situação:

- a) Colabora com a formação permanente do corpo discente, promovendo atividades que levem o aluno a compreender os direitos e deveres do cidadão, do Estado, da família e de grupos colegiados, como Conselho de Classe e de Escola, Grêmios Estudantil, Cooperativas, representações de classe e comissões.
- b) Assiste alunos com dificuldades escolares na recuperação contínua e nas progressões parciais, por meio de gerenciamento e coordenação das atividades relacionadas com o processo de ensino-aprendizagem.

- c) Organiza, junto com a Diretoria de Serviços – Área Acadêmica, dados estatísticos referentes à frequência e ao rendimento para apresentação de resultados em reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora.
- d) Implanta mecanismos que favoreçam a preparação docente quanto ao desenvolvimento das práticas pedagógicas, por meio de ações que viabilizem a formação e qualificação continuada dos educadores, orientando-os nas suas práticas e trabalho diário.

QUESTÃO 04

Nas reuniões do Conselho de Classe e Pedagógica das Unidades de Ensino, qual deve ser a atuação do Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional?

- a) Apresentação da análise dos prontuários de alunos com atestados médicos e outras justificativas para subsidiar o planejamento de estratégias de ensino por parte do corpo docente.
- b) Apresentação da análise de dados estatísticos extraídos do Sistema Acadêmico, referente à frequência e ao rendimento dos alunos, além do perfil da turma com informações sobre a vida escolar dos alunos para subsidiar o planejamento de estratégias de ensino por parte do corpo docente.
- c) Apresentação dos casos de alunos encaminhados ao Conselho de Escola para subsidiar o planejamento de estratégias de ensino por parte do corpo docente.
- d) Não é necessária a participação do professor responsável pela Orientação e Apoio Educacional nas reuniões do Conselho de Classe e Pedagógica.

QUESTÃO 05

Participando da reunião de Conselho de Classe Intermediário, os professores relatam que a aluna “Y” apresenta dificuldade em se concentrar nas aulas e acreditam que por isso teve mais de três menções insatisfatórias. Enquanto Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional, você:

- I. Conversa com a aluna e investiga as dificuldades que ela apresenta.
- II. Convoca os responsáveis para relatar as dificuldades apresentadas pela aluna e orientar sobre as possíveis ações.
- III. Aciona o conselho tutelar imediatamente.
- IV. Envia um comunicado aos responsáveis para que resolvam a situação da aluna, a fim de que não apresente mais o comportamento disperso durante as aulas.
- V. Após conversar com a aluna e responsáveis e entender a situação, alinha com a equipe pedagógica estratégias de recuperação para a aluna.

Assinale a alternativa correta:

- a) Ações I, III e V estão corretas.
- b) Ações I, II e V estão corretas.
- c) Ações II, III e V estão corretas.
- d) Ações I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 06

A permanência do aluno é um assunto que vem sendo acompanhado de perto pelas Unidades de Ensino. Enquanto Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional, quais ações você pode realizar na tentativa de contribuir com o sucesso escolar?

- I. Acompanhar periodicamente a frequência dos alunos.
- II. Estabelecer uma comunicação eficaz com docentes e equipe escolar a fim de todos se mantenham atentos às ausências e ao comportamento dos alunos.
- III. Aguardar os pais e/ou responsáveis entrarem em contato informando a desistência do aluno.
- IV. Entrar em contato com os alunos e/ou responsáveis buscando informações que possam subsidiar um plano de ação, sempre que for apresentada baixa frequência.

Assinale a alternativa correta:

- a) Ações I, III e IV estão corretas.
- b) Ações I, II e IV estão corretas.
- c) Ações II e III estão corretas.
- d) Ações I e IV estão corretas.

QUESTÃO 07

Quanto às afirmações abaixo, ainda no que tange às atribuições do Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional, insira V para Verdadeiro, F para Falso e aponte a alternativa correta:

- I () Não tem competência para planejar e implementar ação referentes à inclusão de alunos com deficiência, mesmo com apoio dos demais departamentos da Administração Central;
- II () Desenvolve com os alunos atividades educacionais de forma integrada, a fim de apoiar a melhoria do rendimento escolar;
- III () Acompanha todos os casos encaminhados pela direção ao Conselho Tutelar, com exceção aos disciplinares considerados graves;
- IV () Busca de modo contínuo a cooperação mútua dos discentes, inclusive nos relacionamentos com seus pares, professores e até mesmo nas vivências com os familiares.

- a) I (V); II (V); III (F); IV (F)
- b) I (F); II (V); III (F); IV (V)
- c) I (F); II (F); III (V); IV (V)
- d) I (V); II (F); III (V); IV (F)

QUESTÃO 08

No que tange ao Grêmio Estudantil nas Escolas Técnicas Estaduais – Etecs, é correto afirmar que:

- a) O Grêmio Estudantil é uma instituição com fins lucrativos constituída pelos alunos matriculados e frequentes da Unidade de Ensino;
- b) É a organização que representa os interesses dos estudantes na escola, devendo ser legalmente constituído e mantido, do mesmo modo, sob o escopo da legalidade;
- c) O Grêmio Estudantil das Etecs não tem a essência de ser um espaço de aprendizagem, embora seja um espaço de cidadania, convivência e responsabilidade;
- d) O Grêmio Estudantil é uma instituição sem fins lucrativos, constituída necessariamente pelos alunos matriculados e frequentes nas Unidades de Ensino, bem como pelos alunos egressos das respectivas Unidades de Ensino.

QUESTÃO 09

A aluna “X”, cursando a 1ª série do curso Mtec em Recursos Humanos na Etec “XXX”, procura pelo serviço de Orientação e Apoio Educacional e relata que vem se sentindo excluída pelos colegas de classe. Quais seriam os procedimentos adotados pelo Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional? (responder no espaço correspondente, no final da prova)

QUESTÃO 10

Estudo de caso:

FICHA INDIVIDUAL DE ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO ESCOLAR

Nome do Aluno: JOÃO SOUZA E SILVA		RM: 88998	Frequência: 75,40%
Curso: ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Período: INTEGRAL	Módulo/Série:	2ª SÉRIE – TURMA A
Resultado da Avaliação Parcial correspondente ao Conselho de Classe Intermediário realizado em: 25/04/2022			

Componente Curricular	Professor	Menção	Principais dificuldades do aluno	Providências da escola	Recomendações ao aluno/responsável
Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional	Enrica Esteves	I	Falta de clareza na expressão oral e/ou escrita; Falta de coesão e coerência no texto escrito.	Acompanhamento individualizado; Incentivo ao uso da biblioteca; Indicação de leitura complementar; Orientação quanto ao estudo; Instrumentos de recuperação contínua.	Concentrar-se nas atividades; Não faltar em dias de prova e de entrega de trabalhos; Planejar atividades, evitando acumular; Tirar dúvidas durante a aula; Revisar aprendizagens; Realizar as atividades propostas.
Estudos Avançados em Matemática e Suas Tecnologias	Pitágoras Pascal	I	Dificuldade para utilizar estratégias, conceitos e procedimentos Matemáticos na resolução de problemas de Álgebra.	Revisão dos conhecimentos não adquiridos; Indicação de exercícios complementares e de reforço como estratégia de recuperação contínua.	Não faltar; Desenvolver atividades durante a aula; Sanar dúvidas com o professor.
Banco de Dados I e II	Paulo Shimamura	I	Não atingiu a competência necessária para iniciar a criação de uma base de dados, utilizando os conceitos básicos de modelagem de dados.	Orientação em pesquisa e leitura; Orientação quanto ao estudo; Propor atividades práticas.	Tirar dúvidas durante a aula; Concentrar-se nas atividades; Rever método de estudo; Cumprir prazos; Evitar faltar à aula.
Ética e Cidadania Organizacional	Isa de Paula Bravo	I	Não demonstrou os conhecimentos: Interpretação de ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum; Análise de ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.	Orientação quanto ao estudo; Revisão dos conhecimentos não adquiridos.	Não faltar em dias de prova e de entrega de trabalhos; Fazer as tarefas de casa; Revisar aprendizagens; Sanar dúvidas.

Considerando a Ficha Individual de Acompanhamento de Desempenho Escolar (FIAD) apresentada neste Estudo de Caso, bem como a atuação do Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional após o Conselho de Classe, atenda ao que se pede:

1º No quadro abaixo, use um X para indicar somente os sujeitos com os quais o OE deve interagir;

2º Depois, descreva as ações / orientações do OE, com relação aos sujeitos indicados.

a. () Aluno	Ações / orientações do OE:
b. () Pais/responsáveis	Ações / orientações do OE:
c. () Conselho Tutelar	Ações / orientações do OE:

d. () Coordenador de Curso	Ações / orientações do OE:
e. () Professores	Ações / orientações do OE:

GABARITO DAS QUESTÕES 01 A 08 (OBJETIVAS):

QUESTÃO	01	02	03	04	05	06	07	08
ALTERNATIVA CORRETA								

