



Governo do Estado de São Paulo
Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Gestão Pedagógica

São Paulo, 01 de fevereiro de 2021.

Memorando

Número de Referência: MEMORANDO CIRCULAR n.º 003/2021 - GSE/Geped

Assunto: Orientações para o Planejamento Pedagógico 2021

Prezado(a) Diretor(a) de Etec:

Inicia-se o ano letivo de 2021 e a área da Gestão Pedagógica orienta a equipe gestora das Etecs a realizar o Planejamento Escolar. Salienta-se que todos os envolvidos repensem sobre o processo educacional, de acordo com a missão da escola, a atuação docente e de toda a equipe, com o objetivo de garantir a construção das competências dos alunos, previstas nos Planos de Cursos.

Para isso, indicam-se informações a serem tratadas, em um primeiro momento, da Reunião de Planejamento/Reunião Pedagógica, bem como orientações sobre a recepção dos alunos e sugestões de materiais de apoio.

1. Reuniões de Planejamento/Reunião Pedagógica

De acordo com as demandas da Unidade Escolar, torna-se relevante resgatar indicadores para planejar as ações futuras. Assim sendo, propõe-se fazer o levantamento dos indicadores e apresentá-los aos docentes no início do ano letivo, com foco na elaboração de projetos a serem desenvolvidos e inseridos no PPG 2021-2025:

1. Resultados dos projetos do PPG 2020-2024 e atingimento das metas;
2. Comparativo do desempenho da escola nos anos/semestres anteriores: Demanda do Vestibulinho, WebSai, ENEM, entre outros indicadores quando pertinentes;
3. Índices de sucesso escolar: dados relativos à permanência do aluno, bem como os motivos alegados para a perda (sugere-se elaborar gráfico comparativo da perda nos anos/semestres anteriores);
4. Oferta e preenchimento de vagas remanescentes;
5. Resultados das Progressões Parciais 2020 e prospecção para 2021;
6. Participação e desempenho em eventos dentro e fora do Centro Paula Souza, nos últimos anos;
7. Parcerias desenvolvidas pela escola;
8. Boas práticas desenvolvidas pelos professores no ensino remoto (uso de simuladores, metodologias ativas, eventos on-line etc.);
9. Demais dados da Unidade Escolar que possam servir como norteadores e incentivadores para propostas de ações e projetos por parte dos professores para o ano de 2021.

Além dos indicadores escolares a serem discutidos, bem como o planejamento do PPG e projetos

Classif. documental	006.01.10.001
---------------------	---------------



CEETEPSMEM202100372A



Governo do Estado de São Paulo
Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Gestão Pedagógica

para 2021, para estas reuniões (Planejamento/Pedagógica) é importante que conversem com os professores, divididos por Eixo Tecnológico e/ou por Curso para que estudem, por completo, o Plano de Curso, iniciando o planejamento dos POADs com um discurso harmônico e integrado, planejando-o de tal forma que o documento contemple momentos de aulas presenciais e outros remotos.

Para os cursos de Ensino Médio Integrado é importante haver o diálogo entre os professores da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os professores da Formação Profissional, para que verifiquem em conjunto o que os conhecimentos/temas do Ensino Médio integrarão para a construção das competências das bases tecnológicas do Ensino Técnico.

2. Sugestões de materiais de apoio para Planejamento Escolar, Reunião Pedagógica e Reunião de Curso:

Com o objetivo de colaborar com o planejamento das atividades pedagógicas, sugerem-se sites, vídeos e leituras:

a) Repositório de POADs elaborados pela Cetec:

Disponível em <http://www.cpscetec.com.br/repositorio/>

Acesso em 13 jan. 2021.

b) E-Books (anexos):

Guia prático para gestores educacionais: Desenvolvimento de competências digitais de professores. São Paulo: CIEB, 2019.

Descrição: *O objetivo deste material é contribuir para que várias e novas reflexões surjam e possam ser disseminadas a fim de contribuir para integrar as tecnologias ao fazer pedagógico e ao currículo e, sobretudo, para orientar para a prática efetiva, apoiando os gestores na realização do seu planejamento de formação de professores para o uso pedagógicos das tecnologias.* (2019, p.5).

Série Educar - Volume 14 - Tecnologia/Organização. Belo Horizonte: Poisson, 2020.

Disponível em:

https://www.poisson.com.br/livros/serie_educar/volume14/Educar_vol14.pdf#page=14

Acesso 19 jan. 2021.





Governo do Estado de São Paulo
Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Gestão Pedagógica

BACICH, Lilian; NETO, Adolfo Tanzi; TREVISANI, Fernando de Melo (org.). **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Penso, 2015.

Descrição: *Este livro é uma tentativa de mostrar como o ensino híbrido pode ser implementado e o que ele pode oferecer como proposta de mudança do ensino tradicional. Teorias, experiências e argumentos pedagógicos existem. Agora, é necessário colocar esses conhecimentos em prática e que os educadores possam entender que o ensino híbrido veio para ficar.* (VALENTE, 2015, p.26)

c) Artigo científico:

BRITO, J. M. S. A singularidade pedagógica no ensino híbrido, 2020.

Disponível em: [Vista do A Singularidade Pedagógica do Ensino Híbrido \(cecierj.edu.br\)](http://www.cecierj.edu.br/vista-do-a-singularidade-pedagogica-do-ensino-hibrido)

Acesso em 19 jan. 2021.

MORAIS, A. P. M; SOUZA, P. F. **Formação docente continuada: ensino híbrido e sala de aula invertida como recurso metodológico para o aprimoramento do profissional de educação**, 2020.

Disponível em: <http://devireducacao.ded.ufla.br/index.php/DEVIR/article/view/235/135>

Acesso em 19 jan. 2021.

MORAN, J. M. **Mudando a educação com metodologias ativas**. 2013.

Disponível em: http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf

Acesso em 13 jan. 2021.

d) Textos que podem despertar o interesse e incentivar a pesquisa e o aprofundamento:

4 atividades do ensino híbrido para aplicar nas aulas

Disponível em: <https://tutormundi.com/blog/atividades-do-ensino-hibrido-para-aulas/>

Acesso em 13 jan. 2021.





Governo do Estado de São Paulo
Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Gestão Pedagógica

Como ser mais maker e menos tela no ensino remoto

Disponível em: <https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/mais-maker-ensino-remoto/>

Acesso em 13 jan. 2021.

Como utilizar a "pedagogia do TikTok" em aula

Disponível em: <https://desafiosdaeducacao.grupoa.com.br/pedagogia-do-tiktok-em-aula/>

Acesso em 13 jan. 2021.

e) Vídeos:

Tecnologia e Metodologia (3m05s)

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IJY-NIhdw_4

Acesso em 15 jan. 2021.

Descrição: O vídeo alerta para o fato de que não adianta possuir recursos físicos tecnológicos se o professor não mudar a sua prática.

Paradigmas da Tecnologia na Educação (57m13s)

Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=1Lv1_pG72Vk

Acesso em 15 jan. 2021.

Descrição: Palestra do educador Mário Sérgio Cortella (2010) que aborda a importância do professor no processo de ensino e de aprendizagem, independente do uso da tecnologia, e o provoca a fazer de outra maneira, quebrar seus paradigmas.

Fragmentos dessa palestra (8m34s)





Governo do Estado de São Paulo
Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Gestão Pedagógica

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=VJbouCuoJKk>

Acesso em 15 jan. 2021.

Ao final das reuniões (Planejamento/Pedagógica), é importante que a Direção da Unidade Escolar realize uma avaliação prévia, para levantar os pontos fortes e fracos das reuniões, discuta esses resultados com toda a equipe gestora e considere essas observações para planejamento das próximas reuniões e apresente essas informações para os professores. Desta forma, facilitará o alcance das metas determinadas no início do ano letivo.

f) Recepção aos alunos - proposta de acolhida aos alunos ingressantes e veteranos:

Sabe-se que há a previsão do retorno das atividades presenciais, desta forma, indica-se que a equipe gestora se organize para fazer esse momento de forma presencial e remota.

Acolhimento Presencial (1ª semana - alunos ingressantes):

No acolhimento dos alunos de forma presencial, a escola deverá respeitar os protocolos sanitários para evitar a proliferação da Covid-19, desta forma, a Direção da Unidade Escolar deverá levar em consideração o espaço, infraestrutura e a fase do Plano São Paulo em que o estado e região se encontram no momento, respeitando, assim, o limite da porcentagem de alunos presentes na escola. Deve-se ainda aguardar a autorização, pela Supervisão Educacional Pedagógica Regional, do Plano de Retorno organizado pela Etec.

Neste momento a escola poderá:

- 1. Breve apresentação da equipe gestora e pedagógica e apresentação das informações de cunho acadêmico e regimental;*
- 2. Apresentação dos espaços da escola: laboratórios, biblioteca, secretaria, das salas de aula, quadra, auditório, dentro outros espaços de aprendizagem;*
- 3. Organizar uma avaliação diagnóstica para conhecer as lacunas de aprendizagens dos alunos ingressantes e auxiliar no planejamento dos professores;*
- 4. Entre outras atividades que a Unidade entender pertinentes.*

Acolhimento Remoto (1ª semana - alunos de módulo ou séries em continuidade):

Além das informações extraídas do Regimento Comum das Escolas Técnicas, Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos, Manual do Aluno e outros subsídios, sugere-se que a Unidade de Ensino elabore PowerPoint ou vídeo com:

- 1. Breve apresentação da equipe gestora e pedagógica, bem como os endereços de e-mail*





Governo do Estado de São Paulo
Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
Gestão Pedagógica

para contato;

2. *Apresentação do Plano de Curso;*
3. *Imagens da escola: portaria, laboratórios, biblioteca, secretaria, das salas de aula, quadra, auditório, dentro outros espaços de aprendizagem;*
4. *Imagens e informações sobre eventos, parcerias e projetos realizados de maneira remota, no ano de 2020.*

O objetivo é recepcionar o aluno, fornecendo-lhe informações sobre a equipe escolar, os canais de comunicação, acolhê-lo (ainda que remotamente) e, por fim, motivá-lo para aprendizagem.

Sem mais, deseja-se um ótimo início de Planejamento Escolar para o ano de 2021.

Atenciosamente,

Amneris Ribeiro Caciatori
Gestor de Supervisão Educacional
Gestão Pedagógica

Sabrina Roderer Ferreira Gomes
Diretor de Departamento
Grupo de Supervisão Educacional



CEEETEPSMEM202100372A