

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

# **FATEC: 175-Fatec Piracicaba - R-03 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025**

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<Piracicaba>

2025

## **Direção / Coordenação de Cursos**

Direção Geral	Profa. Dra. Maria Helena Bernardo Marini
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos	Prof. Dra. Ângela de Fatima Kanesaki Correia
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis	Prof. Dra. Ana Lúcia Piedade Sodero Martins Pincellii
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	Prof. Dra. Nilcéia Cristina dos Santos
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia de Processos Químicos – AMS]	Prof. Dra. Gisele Gonçalves Bortoleto
Presidente da CPA	Prof. Dra. Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante docente (Presidente)	Cristine do Carmo Schimidt Bueno de Moraes
Representante docente	Alexei Barban do Patrocinio
Representante docente	Érika Maria Roel Gutierrez
Representante docente	Fernando de Lima Camargo
Representante discente	Henrique da Silva Alves
Representante do corpo técnico administrativo	Daniel Milanêz Antônio
Representante da Sociedade Civil	Anderson Belgamo
Representante da Administração Central – CGESG/DGE	Carlos Alberto Bucheroni

---



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## SUMÁRIO

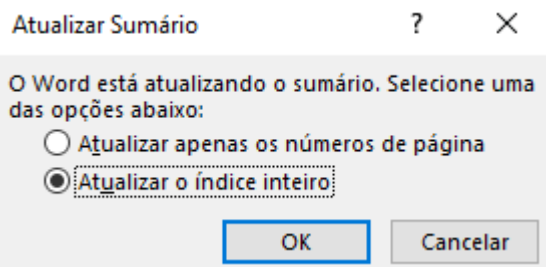
---

II.	Identificação da FATEC.....	1
III.	Atos Regulatórios .....	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) .....	3
1.	INTRODUÇÃO.....	4
2.	METODOLOGIA.....	9
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	10
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica .....	11
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação.....	12
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta .....	12
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	13
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	13
2.7.	Organização das medidas para composição do relatório.....	14
2.8.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	14
3.	DESENVOLVIMENTO.....	15
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional .....	15
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional .....	18
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas .....	22
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão .....	27
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	32
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS .....	38
	<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....</b>	<b>38</b>
	<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>39</b>
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**



I.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**II. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

▶ **Dados da unidade**

**Fatec:** 175-Fatec Piracicaba - R-03

**Razão social:** [Fatec Piracicaba Deputado Roque Trevisan]

**Endereço:** Av. Diácono Jair de Oliveira, 651 – Bairro Santa Rosa – Piracicaba -S.P.

▶ **Direção da Unidade**

**Diretor:** [Prof. Dra. Maria Helena Bernardo Marini]

▶ **Coordenação de Curso**

**CST em Alimentos:** Profa. Dra. Ângela de Fatima Kanesaki Correia

**CST em Biocombustíveis:** Profa. Dra. Ana Lúcia Piedade Sodero Martins Pincellii

**CST em Gestão Empresarial:** Profa. Dra. Nilcéia Cristina dos Santos

**CST em Processos Químicos - AMS]:** Profa. Dra. Gisele Gonçalves Bortoleto

▶ **Direção de Serviços**

**Diretor de Serviços Acadêmicos:** Janaina de Oliveira]

**Diretor de Serviços Administrativos:** Flavia Luciana Polli Campos]



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**IV. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Piracicaba Deputado Roque Trevisan foi instituída pela Portaria nº 23/2025, de 10 de abril de 2025, com mandato até 09/abril/2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Piracicaba Deputado Roque Trevisan, possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

<b>Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS)</b> (referência - fevereiro do ano vigente)	
<b>Curso</b>	<b>Número de Alunos</b>
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos – Matutino - Cursando	69
Curso Superior de Tecnologia em Alimentos – Matutino - Trancados	13
Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis – Noturno - Cursando	158
Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis – Noturno - Trancados	30
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial – Matutino - Cursando	124
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial – Matutino - Trancados	22
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial – Noturno -Cursando	230

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial – Noturno - Trancados	15
Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos/ AMS – Matutino - Cursando	38
Curso Superior de Tecnologia em Processos Químicos/ AMS – Matutino - Trancados	04

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ALASSE OLIVEIRA DA SILVA	89354	175-Fatec Piracicaba - R-03	M	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/2723161231656669">http://lattes.cnpq.br/2723161231656669</a>
2	ALEXANDRE WITIER MAZZONETTO	33764	209-Fatec Barueri - R-05	M	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/2287192830362043">http://lattes.cnpq.br/2287192830362043</a>
3	ALEXEI BARBAN DO PATROCINIO	30359	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/4856246007426101">http://lattes.cnpq.br/4856246007426101</a>
4	ANA LUCIA PIEDADE SODERO MARTINS PINCELLI	45565	174-Fatec Capão Bonito - R-07	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/8831834830978141">http://lattes.cnpq.br/8831834830978141</a>
5	ANDRE DE LIMA	53609	004 -Fatec Americana - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/1402126567151069">http://lattes.cnpq.br/1402126567151069</a>
6	ANDRÉ RODRIGUES IUSIF DAINEZ	80705	175-Fatec Piracicaba - R-03	M	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/2257001688131413">http://lattes.cnpq.br/2257001688131413</a>
7	ANGELA DE FATIMA KANESAKI CORREIA	52560	175-Fatec Piracicaba - R-03 a	M	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/3167768443741960">http://lattes.cnpq.br/3167768443741960</a>
8	ANGELA ROSA LOCATELI DE GODOY	30621	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/6221953390766236">http://lattes.cnpq.br/6221953390766236</a>
9	CLAUDINEIA RODRIGUES DA SILVA	81149	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/6417318122825196">http://lattes.cnpq.br/6417318122825196</a>
10	CLELTON APARECIDO DOS SANTOS	86232	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/6378005437796212">http://lattes.cnpq.br/6378005437796212</a>
11	CRISTINE DO CARMO S. B. MORAES	42262	004 -Fatec Americana - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/6643325247671334">http://lattes.cnpq.br/6643325247671334</a>
12	DACIO FERNANDO QUIBAO	85271	175-Fatec Piracicaba - R-03	E	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/9556405994574679">http://lattes.cnpq.br/9556405994574679</a>
13	DANIELA DEFAVARI DO NASCIMENTO	33774	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/41677082777">http://lattes.cnpq.br/41677082777</a>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
14	DANIELA TEREZI STUCHI	45574	174-Fatec Capão Bonito - R-07	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/52294970907">http://lattes.cnpq.br/52294970907</a>
15	EDILSON ANTEDOMENICO	86241	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/9573936948259337">http://lattes.cnpq.br/9573936948259337</a>
16	EDUARDO ANTONIO VICENTINI	12005	004 -Fatec Americana - R-03	M	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/89956052594">http://lattes.cnpq.br/89956052594</a>
17	ELIANA MARIA GONCALVES RODRIGUES	24023	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/70946127527">http://lattes.cnpq.br/70946127527</a>
18	ELISANGELA DOMINGUES VAZ	85244	290-Fatec Araras - R-02	M	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/6945893171426313">http://lattes.cnpq.br/6945893171426313</a>
19	ERIKA MARIA ROEL GUTIERREZ	49521	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/66203465437">http://lattes.cnpq.br/66203465437</a>
20	FABIO AUGUSTO PACANO	30627	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/14297249169">http://lattes.cnpq.br/14297249169</a>
21	FABIO CESAR DA SILVA	26116	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/58481005873">http://lattes.cnpq.br/58481005873</a>
22	FERNANDO DE LIMA CAMARGO	26111	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/2196169109117368">http://lattes.cnpq.br/2196169109117368</a>
23	FILOMENA MARIA FORMAGGIO	23288	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/10113396159">http://lattes.cnpq.br/10113396159</a>
24	GISELE DE ARAUJO ROCHA	81539	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/6654453617046447">http://lattes.cnpq.br/6654453617046447</a>
25	GISELE GONCALVES BORTOLETO	24031	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/77840939131">http://lattes.cnpq.br/77840939131</a>
26	GISLAINE AP. BARANA DELBIANCO	88953	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/3382656321971844">http://lattes.cnpq.br/3382656321971844</a>
27	HERMAS AMARAL GERMEK	11992	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/59733150229">http://lattes.cnpq.br/59733150229</a>
28	IVAN MENERVAL DA SILVA	53612	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/89298736574">http://lattes.cnpq.br/89298736574</a>
29	JOSÉ CARLOS MARTINS JUNIOR	75960	276-Fatec Campinas - R-03	E	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/16887459193">http://lattes.cnpq.br/16887459193</a>
30	JOSÉ EDUARDO DOS S. FREIRE	81746	132-Fatec Tatuí - R-11	E	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/6340842513121981">http://lattes.cnpq.br/6340842513121981</a>
31	JULIO CESAR MARTINS DE OLIVEIRA	26104	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/47323453551">http://lattes.cnpq.br/47323453551</a>
32	KARINA CENCIANI REBELO	81402	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/5166386152498460">http://lattes.cnpq.br/5166386152498460</a>
33	LUCIANA FISCHER	30623	175-Fatec Piracicaba - R-03	M	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/15482446405">http://lattes.cnpq.br/15482446405</a>
34	LUCIANA MOREIRA MARTINS VIEIRA	33776	175-Fatec Piracicaba - R-03	M	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/70449672841">http://lattes.cnpq.br/70449672841</a>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
35	LUIS AUGUSTO RAMBALDO	81543	175-Fatec Piracicaba - R-03	E	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/3733845777385941">http://lattes.cnpq.br/3733845777385941</a>
36	LUIS FERNANDO ADORNO DA SILVA	71395	290-Fatec Araras - R-02	E	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/55310835176">http://lattes.cnpq.br/55310835176</a>
37	LUIS FERNANDO MULLER DA SILVA	69605	175-Fatec Piracicaba - R-03	E	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/84097584302">http://lattes.cnpq.br/84097584302</a>
38	MARCELO CANDIDO DE AZEVEDO	24909	004 -Fatec Americana - R-03	M	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/43249927086">http://lattes.cnpq.br/43249927086</a>
39	MARCIA NALESSO C. J. MEDINA	26112	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/46866510780">http://lattes.cnpq.br/46866510780</a>
40	MARIA CECILIA ENES RIBEIRO	63998	174-Fatec Capão Bonito - R-07	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/2366577476751905">http://lattes.cnpq.br/2366577476751905</a>
41	MARIA HELENA BERNARDO MARINI	40455	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/75215091441">http://lattes.cnpq.br/75215091441</a>
42	NATALY MARIA VIVA DE TOLEDO	81028	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/9834397695213238">http://lattes.cnpq.br/9834397695213238</a>
43	NILCEIA CRISTINA DOS SANTOS	30626	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/65929084312">http://lattes.cnpq.br/65929084312</a>
44	ODILON DELMONT FILHO	29920	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/82676383199">http://lattes.cnpq.br/82676383199</a>
45	PAULA DA FONTE SANCHES	43690	004 -Fatec Americana - R-03	M	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/14472681603">http://lattes.cnpq.br/14472681603</a>
46	PAULO CESAR DOIMO MENDES	21671	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/93025591266">http://lattes.cnpq.br/93025591266</a>
47	REINALDO GOMES DA SILVA	30624	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/25470713636">http://lattes.cnpq.br/25470713636</a>
48	RENAN MERCURI PINTO	64947	004 -Fatec Americana - R-03	D	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/88149616002">http://lattes.cnpq.br/88149616002</a>
49	RENATO ROVERATTI	30365	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/22614120338">http://lattes.cnpq.br/22614120338</a>
50	RODRIGO SETEM CARVALHO	52558	174-Fatec Capão Bonito - R-07	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/38104546001">http://lattes.cnpq.br/38104546001</a>
51	SELMO RIBEIRO FIGUEIREDO JUNIOR	81560	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/0315850022492180">http://lattes.cnpq.br/0315850022492180</a>
52	SERGIO MORAIS CARVALHO FILHO	30358	175-Fatec Piracicaba - R-03	M	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/52403467057">http://lattes.cnpq.br/52403467057</a>
53	SYLVIA CRISTINA DE AZEVEDO VITTI	83656	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/73979000601">http://lattes.cnpq.br/73979000601</a>
54	TADEU ALCIDES MARQUES	40449	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/10653901408">http://lattes.cnpq.br/10653901408</a>
55	VALERIA CRISTINA SCUDELER	45817	175-Fatec Piracicaba - R-03	M	II			<a href="http://lattes.cnpq.br/95842594360">http://lattes.cnpq.br/95842594360</a>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
56	VALMIR EDUARDO ALCARDE	81029	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	I			<a href="http://lattes.cnpq.br/8404698502072922">http://lattes.cnpq.br/8404698502072922</a>
57	VANESSA DE CILLOS SILVA	26113	175-Fatec Piracicaba - R-03	D	III			<a href="http://lattes.cnpq.br/88868821678">http://lattes.cnpq.br/88868821678</a>

\* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
  - a. *Cronograma das atividades da CPA*
  - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
  - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
  - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
  - e. *Procedimentos para a coleta*
  - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
  - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
  - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

**2.1. Cronograma das atividades da CPA**

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Piracicaba Dep. Roque Trevisan para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			X		X							
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				X		X		X				
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X	X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X	X	
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.												X

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A Fatec Piracicaba divulgou o cartaz digital no Facebook, Instagram, no site institucional da FATEC Piracicaba, nos grupos de WhatsApp e nos [REDACTED] pessoais, para incentivar e sensibilizar a participação dos docentes, discentes e funcionários no preenchimento do questionário no WebSAI CPA. Foi encaminhado o posicionamento dos número de respondentes e não respondentes para a coordenação da Fatec e as coordenações de curso durante as semanas.



**AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
WEB  
SAI 2025**

- Equipe de Gestão Pedagógica
- Corpo Técnico-administrativo
- Alunos
- Professores
- Funcionários

**PARTICIPE**  
de nossa pesquisa!  
**de 8 a 28/9**

**Sua participação é  
muito importante,  
pois subsidiará  
ações de melhorias em  
nossas Etecs e Fatecs.**

Link para resposta:  
<https://websai.cps.sp.gov.br>

CPS SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

---

## **Administração Central**

### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

#### **2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação**

A aplicação do questionário WebSai foi feita para toda a comunidade acadêmica, sob ampla divulgação e incentivo à participação, visto a importância do instrumento. A mobilização de alunos para participação no questionário foi intensificada ao serem levados aos laboratórios de informática. A Fatec Piracicaba obteve a participação de 56% dos discentes, 96% dos técnicos administrativos e 100% de docentes.

#### **2.4. Organização dos instrumentos de coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O instrumento utilizado para coleta de dados foi o questionário WebSai 2025, e o número de questões diminuiu em relação ao questionário do ano anterior. As questões

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

abordadas envolviam os eixos do Sinaes, passando por perguntas sobre planejamento, área pedagógica, missão, infraestrutura, comunicação, entre outras

#### **2.5. Procedimentos para a coleta**

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 03 de outubro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Piracicaba Dep. Roque Trevisan, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i.* Envio de e-mail com orientações para preenchimento do formulário Websai
- ii.* Acompanhamento/monitoramento diário das respostas
- iii.* Encaminhamento dos alunos aos laboratórios para participação no questionário
- iv.* Envio de lembrete por meio do Whatsapp dos representantes de classes para compartilhamento.

#### **2.6. Análise e discussão dos dados da coleta**

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 06 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Piracicaba Dep. Roque Trevisan preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **2.7. Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

## **2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Piracicaba Dep. Roque Trevisan, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A CPA da Fatec Piracicaba analisou os dados disponibilizados na plataforma Power B.I com as respostas obtidas no Websai 2025, compilou no modelo de template disponibilizado e compartilhou por e-mail para os gestores analisarem e proporem soluções para os apontamentos levantados por discentes, docentes e servidores administrativos. Para a comunidade acadêmica em geral, o relatório e os resultados serão apresentados após aprovação final do documento

**Administração Central**

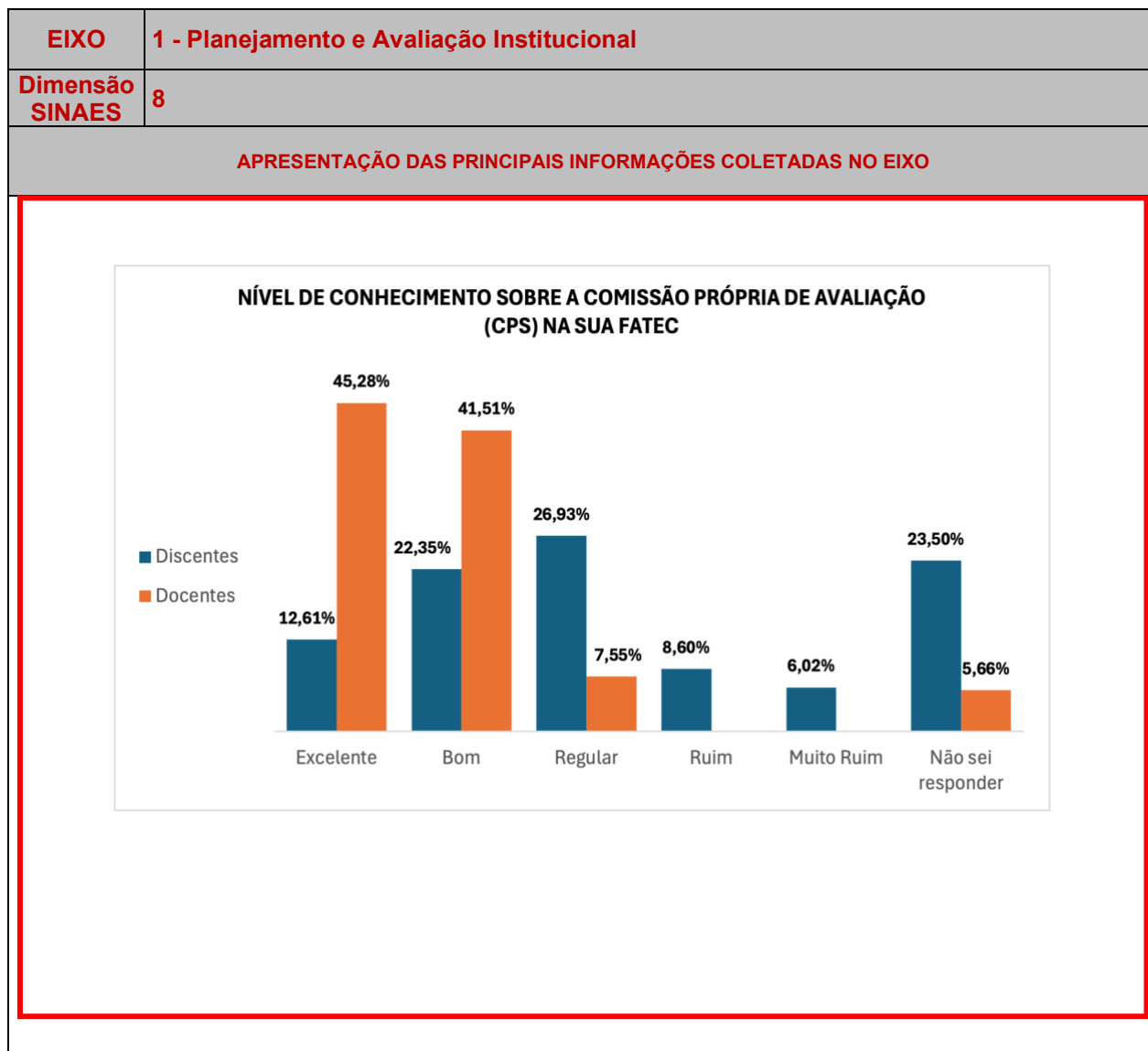
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3. DESENVOLVIMENTO**

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

**3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

**Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

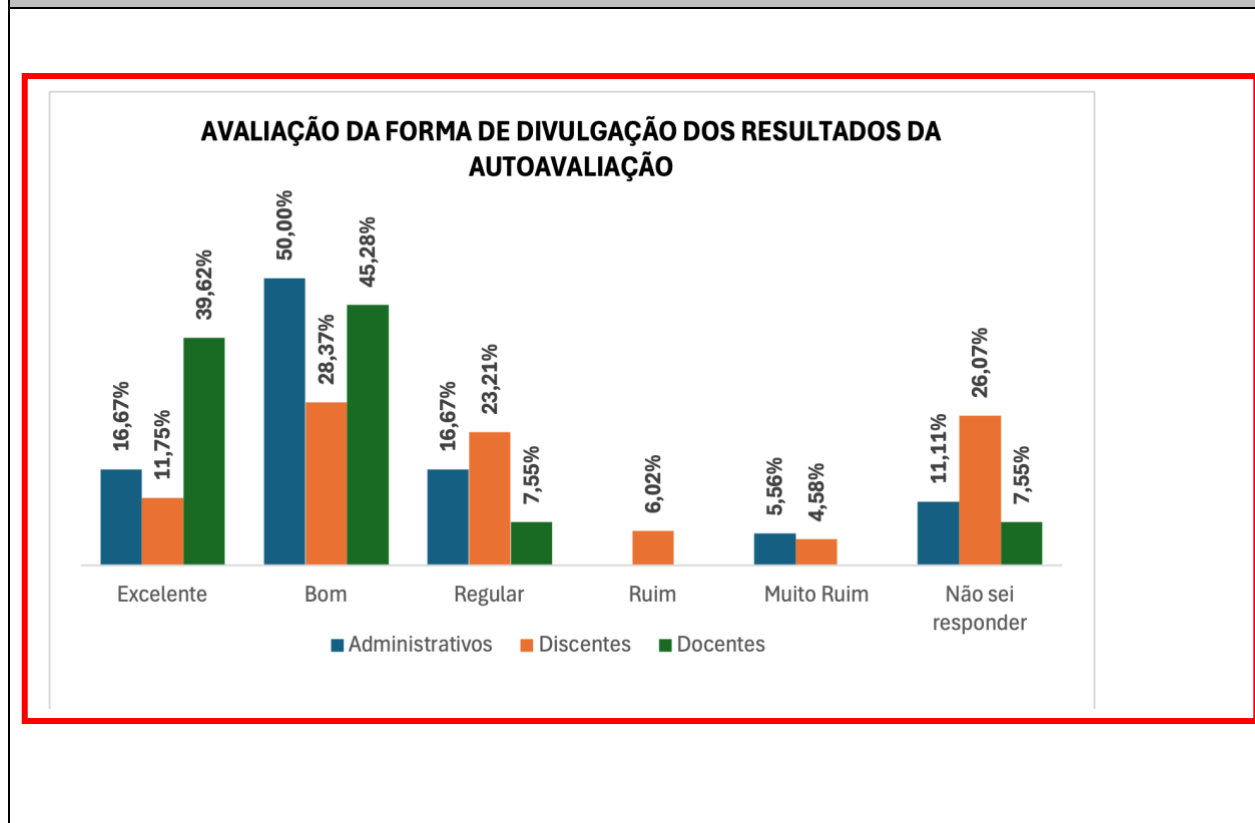


**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>8</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**



Na avaliação dos membros da comunidade (discentes, técnicos administrativos e docentes), no geral, é favorável a importância do uso do Websai como ferramenta para a elaboração do planejamento institucional da Fatec Piracicaba. As ações da CPA são diretamente ligadas aos setores de gestão da unidade, tendo assim, uma comunicação mais restrita, o que demonstra um nível menor conhecimento da por parte da comunidade acadêmica. No entanto, há um bom funcionamento das atividades, embora não tão externadas como mostram os resultados. Indicadores externos como ENADE e comissões de avaliação dos cursos na Fatec Piracicaba, apontam respostas positivas, o que demonstra o bom trabalho em andamento. Entretanto, verifica-se a importância da externalização em especial ao público discente que não possui conhecimento sobre a CPA, visando minimizar o número de discentes sobre o PDI e o Websai e desta forma engajar mais a participação dos mesmos.



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

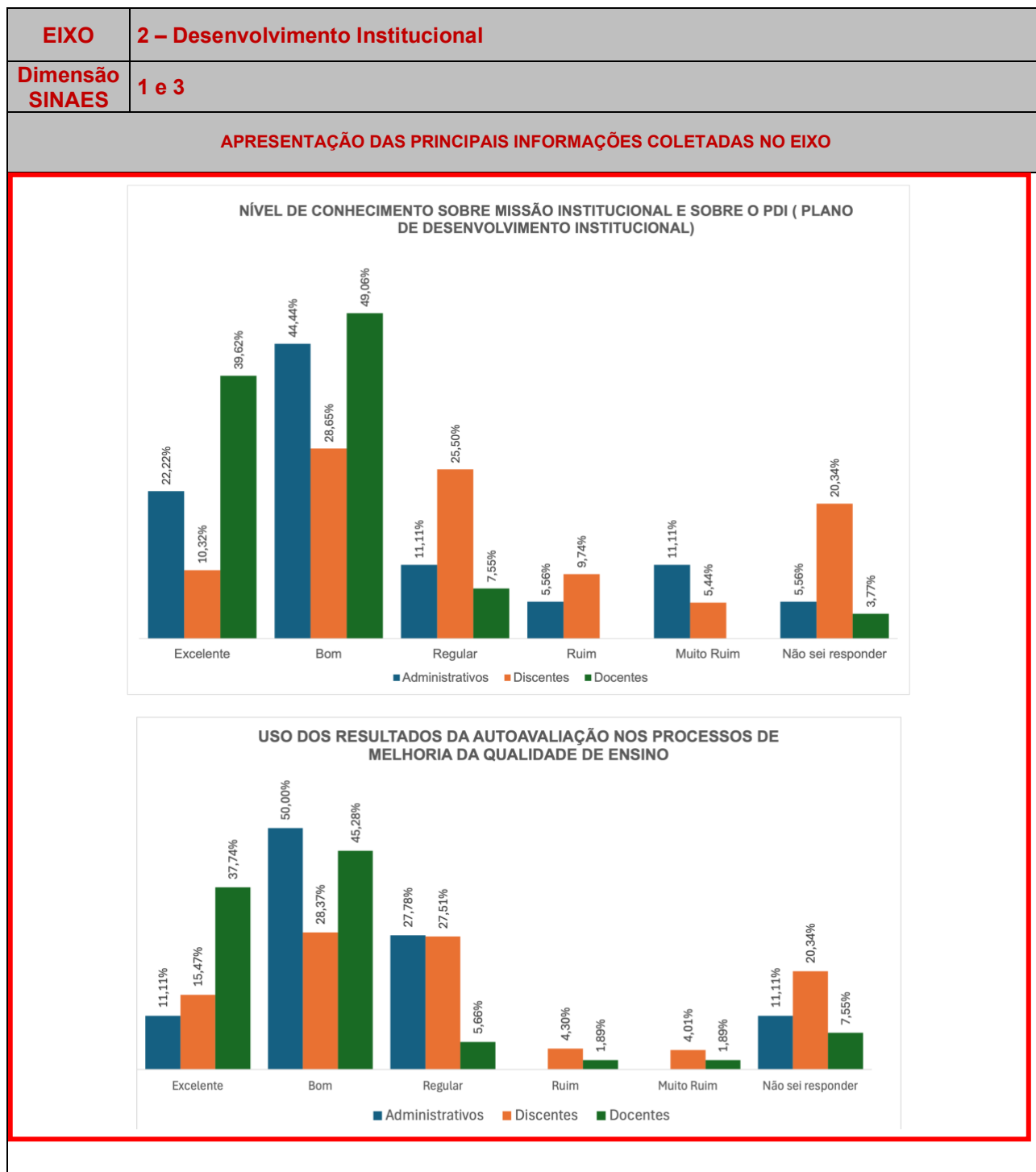
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

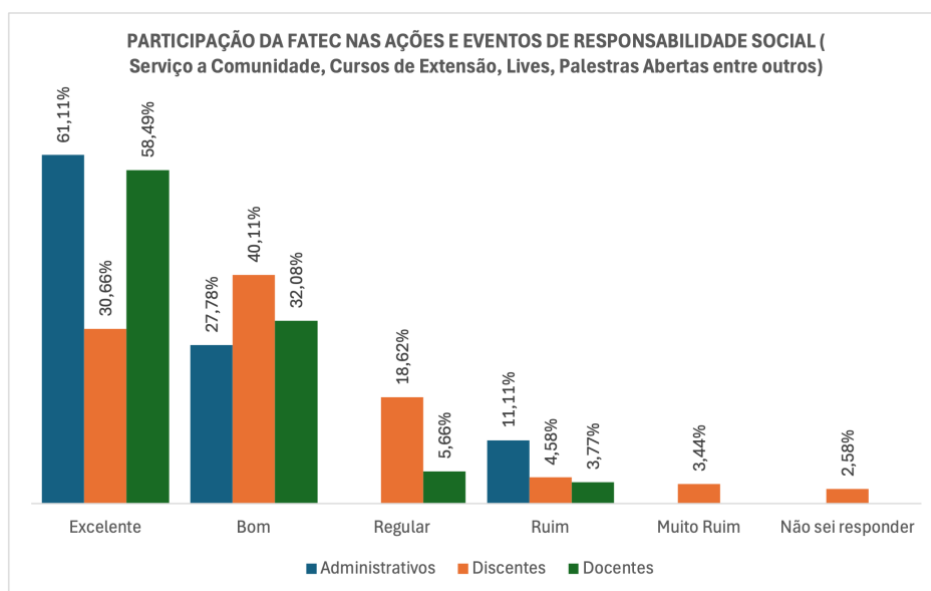
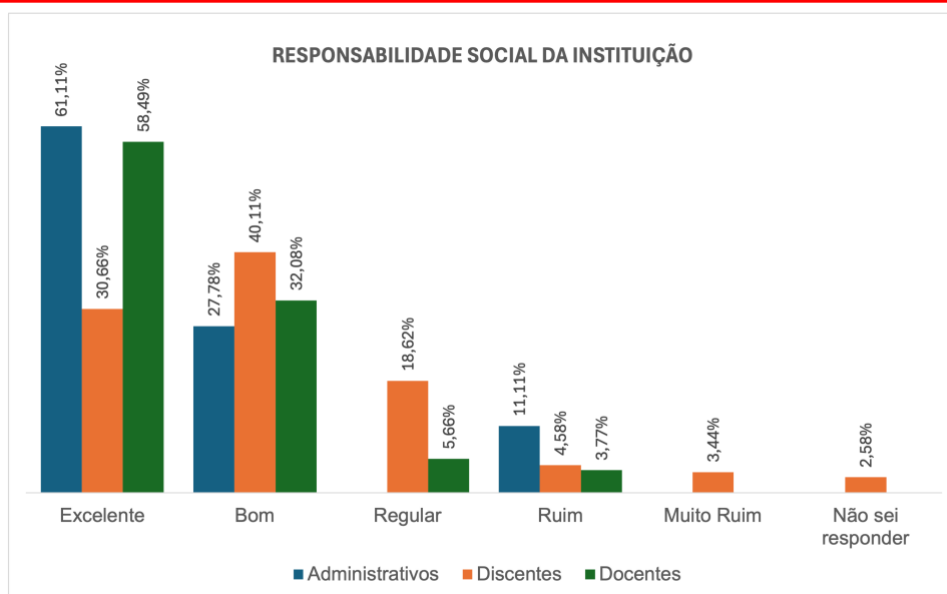


**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>2 – Desenvolvimento Institucional</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>1 e 3</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**



---

## **Administração Central**

### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A Fatec Piracicaba elabora e cumpre o Plano de Desenvolvimento Institucional de forma sistemática, o que aponta um bom resultado. Sua missão institucional é de “promover a educação profissional pública dentro de referências de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”. A missão, embora divulgada, não recebe acesso constante da comunidade acadêmica, em especial os discentes por isso apresenta no gráfico como não conhecida, sendo um ponto de importância para reforçar a divulgação. A Responsabilidade e Participação Social da Fatec Piracicaba é reconhecida pela maior parte da comunidade acadêmica, haja visto que a mesma promove diversos eventos acadêmicos – científicos e aplicados abertos para a comunidade interna e externa, tal como , como oficinas e feiras realizadas sempre com ampla divulgação, um trabalho contínuo desenvolvido pela unidade que tem seu reconhecimento nos gráficos acima apresentados Além disso, a unidade possui diversas parcerias com secretarias municipais, tendo sediado e organizado no ano de 2024 e 2025 eventos como a Semana do Lixo Zero (Evento Municipal) , a Alimentec – Feira do Curso de Alimentos, a INOFATEC, Escola de Inovadores proporcionado pela INOVA CPS e Feira de Gestão e Empresas – CST em Gestão Empresarial, o Simpósio de Biocombustíveis, a QuimTech, realizada no Parque Tecnológico de Piracicaba, Dia do Químico, do Administrador, além de eventos integrados a comunidade local e abertos aos alunos do ensino médio e de outras instituições como a SNCT (Semana Nacional de Ciência e Tecnologia). A gestão 2025- 2029 visa fomentar uma política de Fortalecimento a Imagem Institucional por meio de políticas de gestão que visam aumentar a interação entre os diferentes cursos e funcionários.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec .Piracicaba Dep. Roque Trevisan: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 – 2031



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Administração Central**

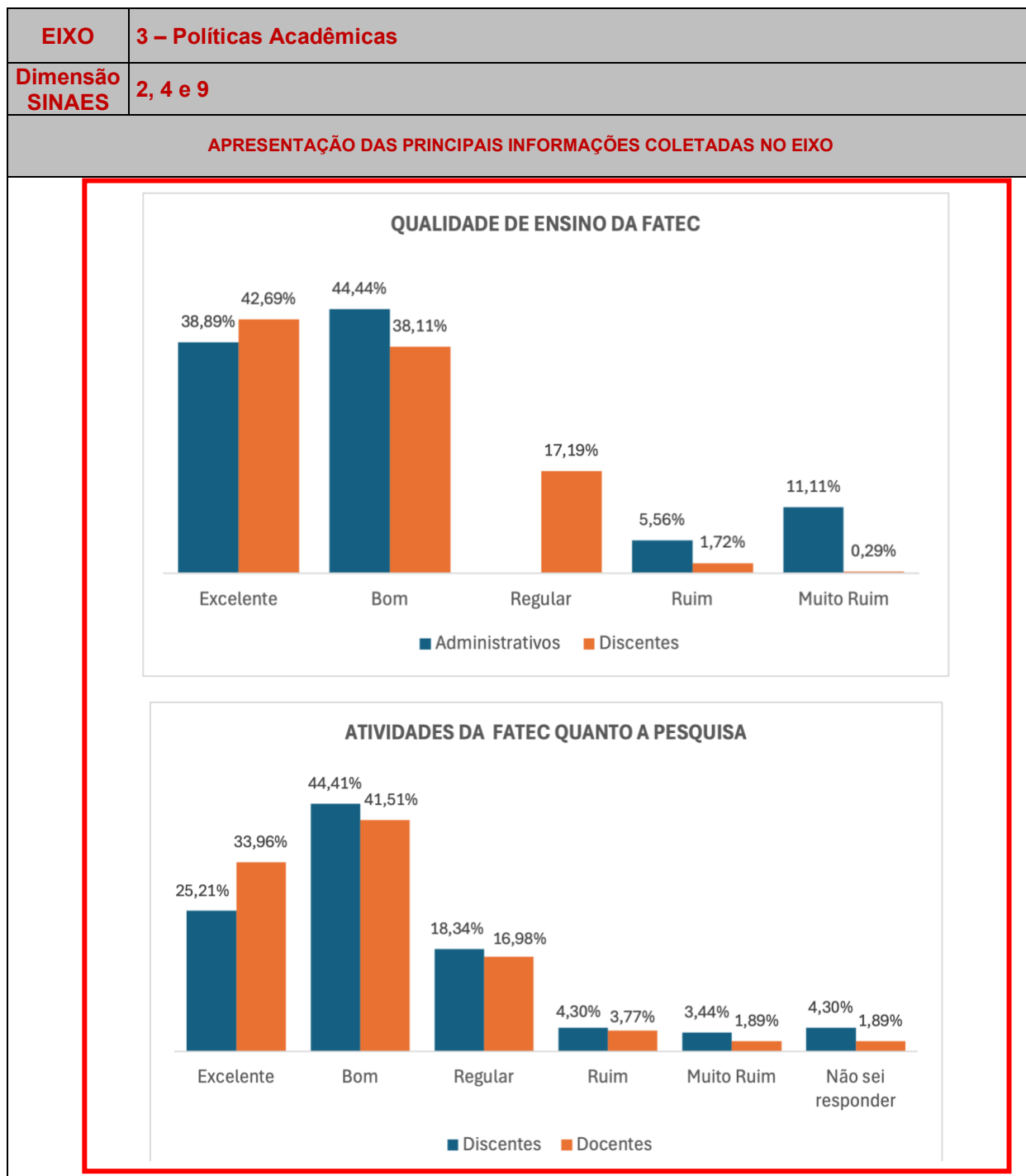
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

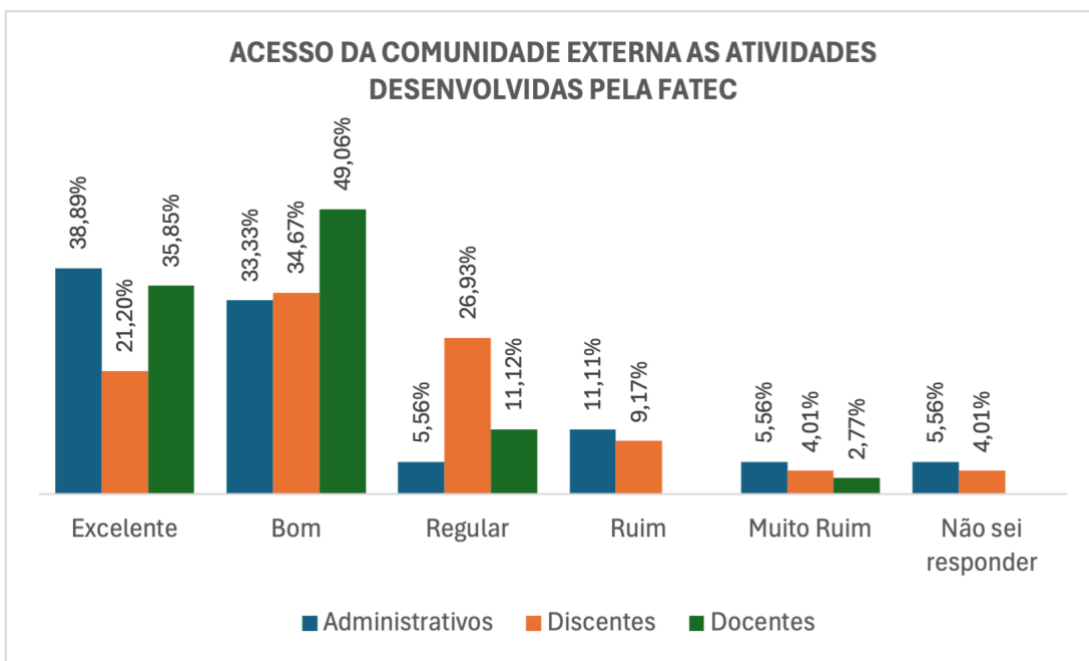
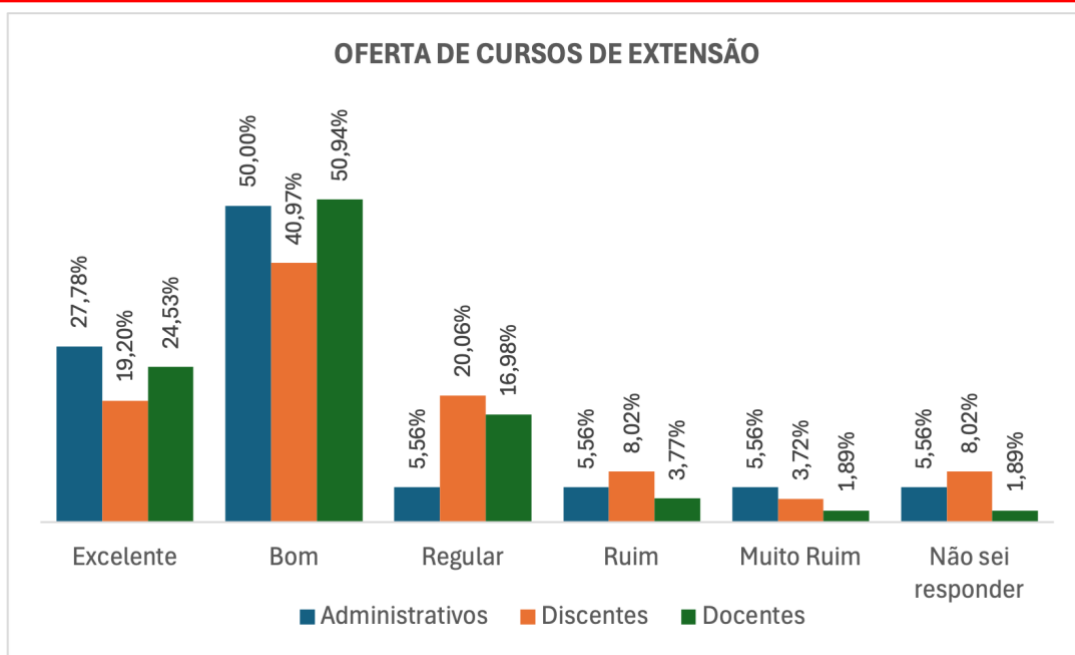


**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>2, 4 e 9</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**

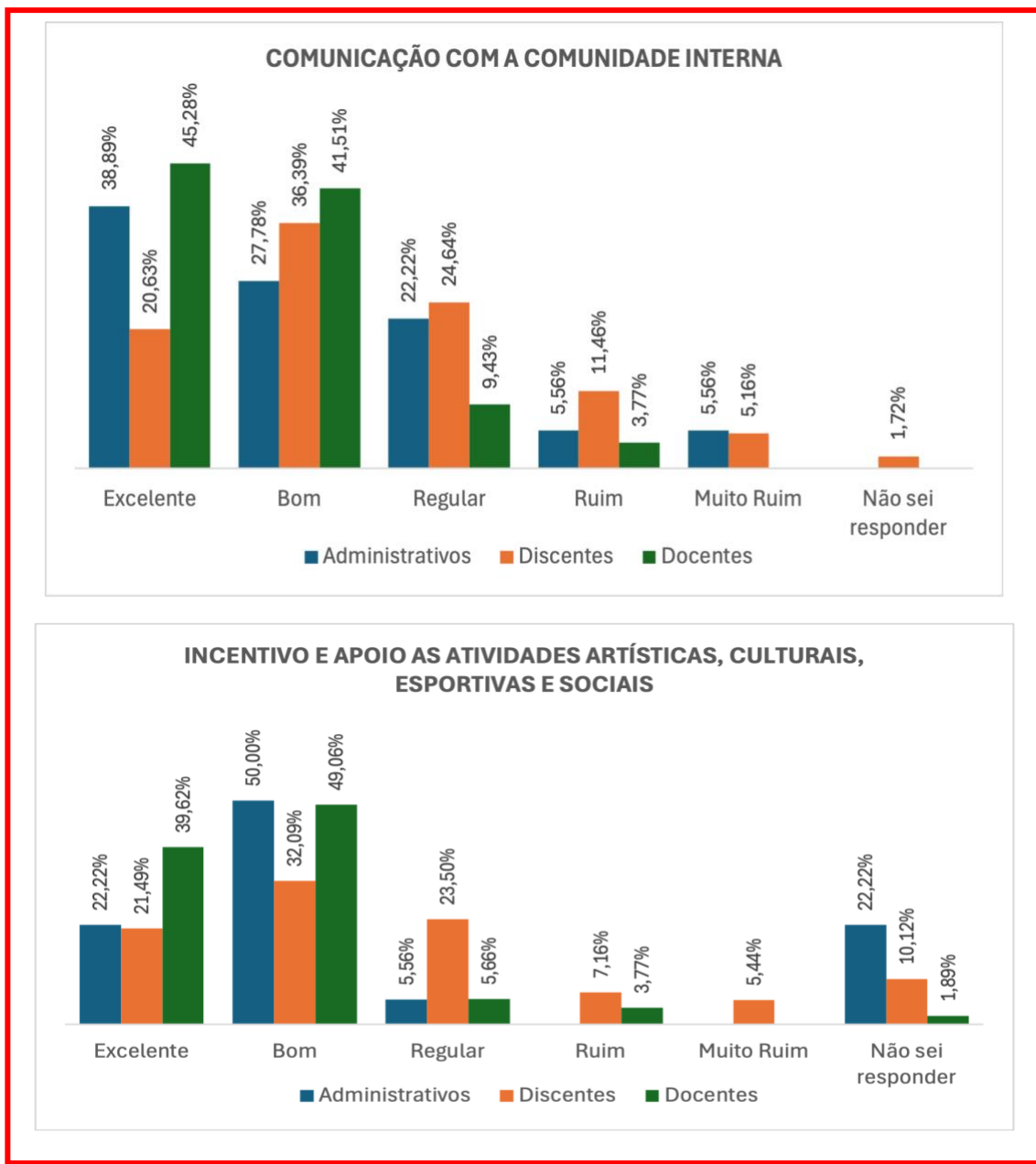


**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>2, 4 e 9</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**

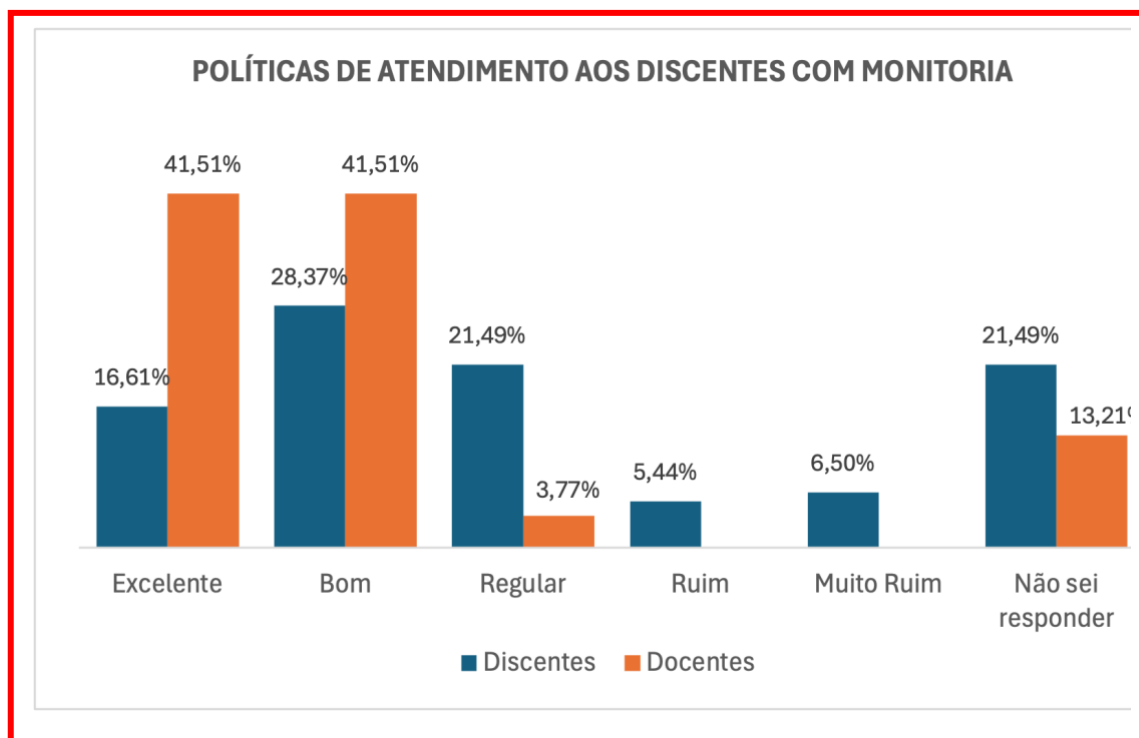


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>2, 4 e 9</b>

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO



Abordando a questão mais pedagógica, o eixo Políticas Acadêmicas, as respostas sobre cumprimento de planos pedagógicos, didáticas e domínio dos conteúdos das disciplinas ministradas por parte dos professores recebeu resultado positivo.

Em relação aos meios de comunicação utilizados pela Fatec Piracicaba, todos são de fácil acesso tanto para comunidade interna, quanto externa. Para os estudantes, os meios de comunicação utilizados são: e-mail institucional, mural de recados do Siga, repasse de informações por grupos do WhatsApp, aviso em murais, redes sociais, no site da unidade. Em 2025 foram disponibilizadas **TVs** na entrada de cada um dos prédios, visando com isso a melhoria da comunicação interna e a divulgação de fatos

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

e eventos significativos para a comunidade acadêmica. Embora haja todos os meios de comunicação sendo utilizados, as respostas do Websai levam a necessidade de reflexão sobre qual é o melhor caminho da comunicação para alcançar toda a comunidade interna de forma efetiva, promovendo a integração mais efetiva dos cursos e da comunidade interna, tanto acadêmica quanto administrativa. A comunidade externa é atingida com as informações da Fatec Piracicaba por meio de redes sociais e da mídia local, proporcionando um resultado satisfatório para a unidade, visto a participação da comunidade externa nos eventos promovidos.

O atendimento interno aos discentes é feito de forma ágil, sempre seguindo os regulamentos e padrões de atendimento, oferecendo canais e horários flexíveis para tal ação. O resultado da pesquisa demonstra esse fator com impacto de forma positiva. A participação dos alunos em eventos, monitorias e demais atividades promovidas na unidade tem sido significativa, visto o incentivo constante para tal envolvimento

**Administração Central**

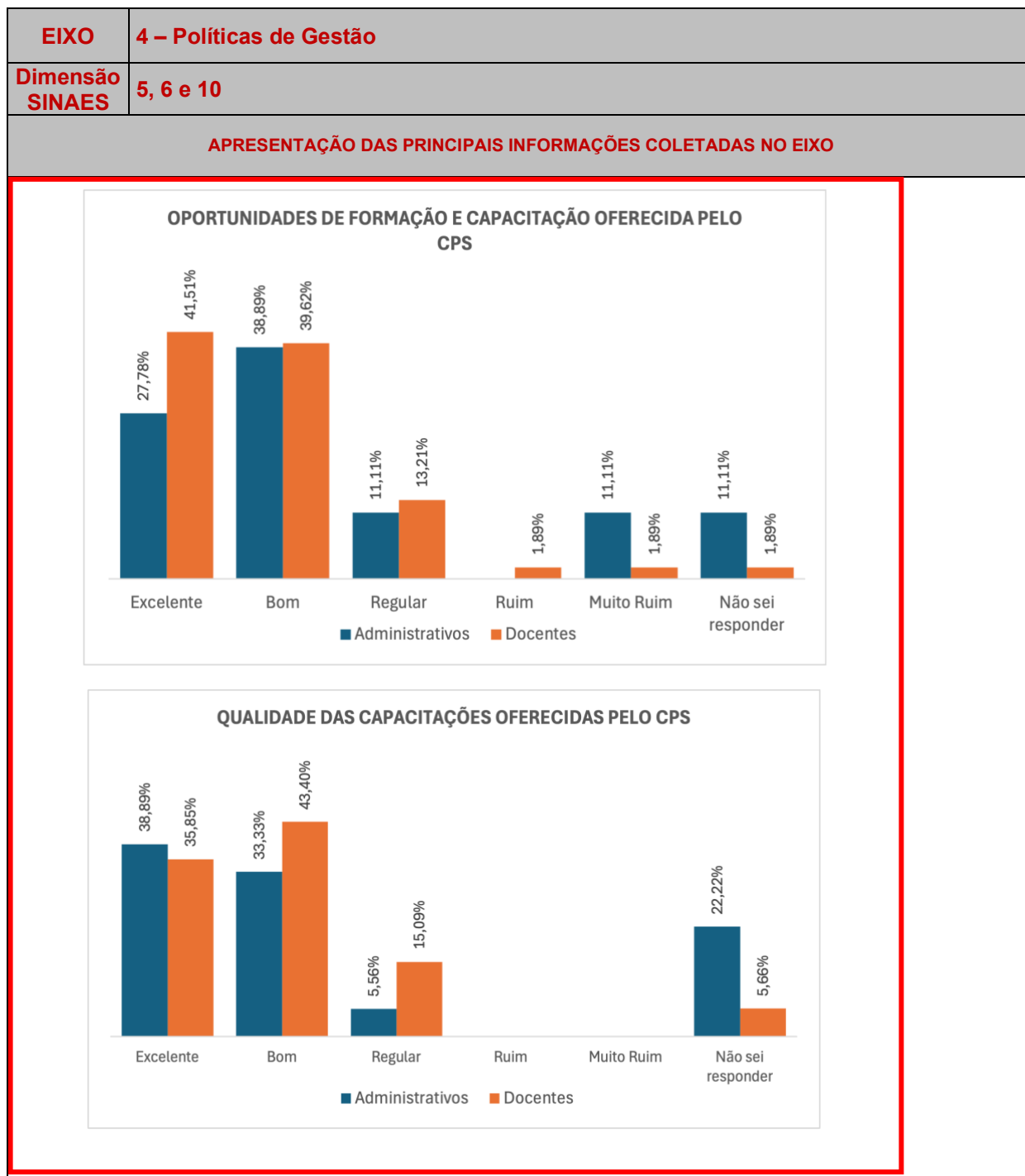
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão**

**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

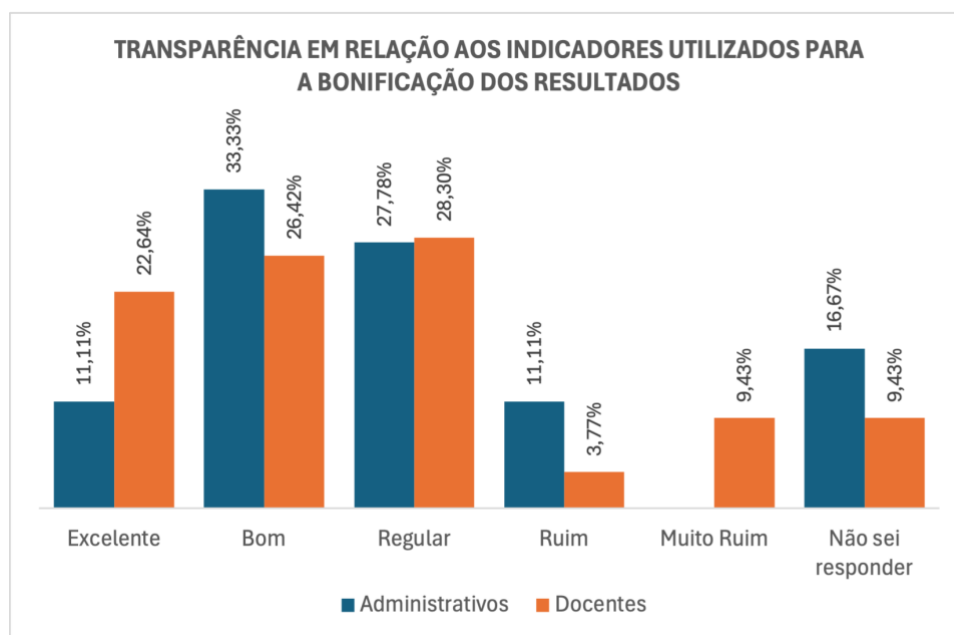
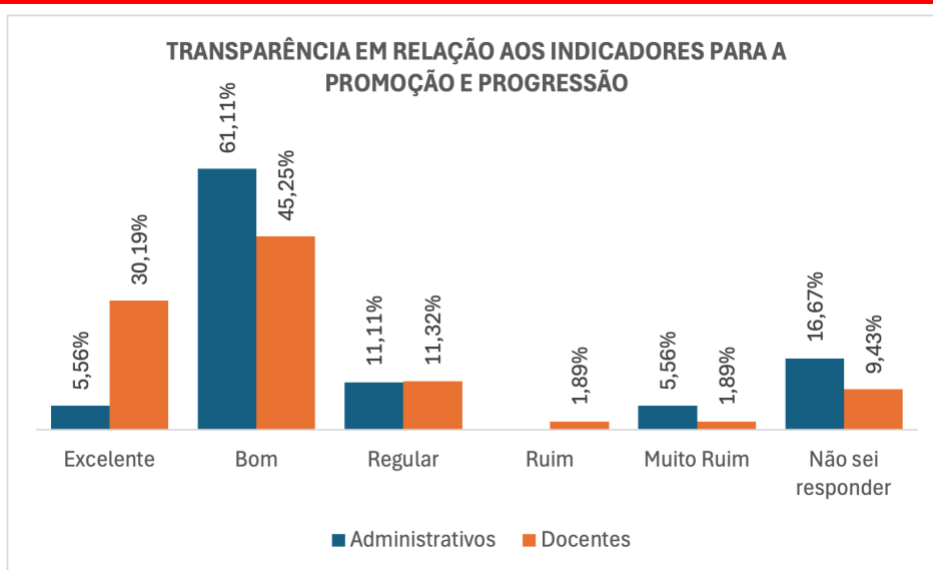


**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>5, 6 e 10</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**

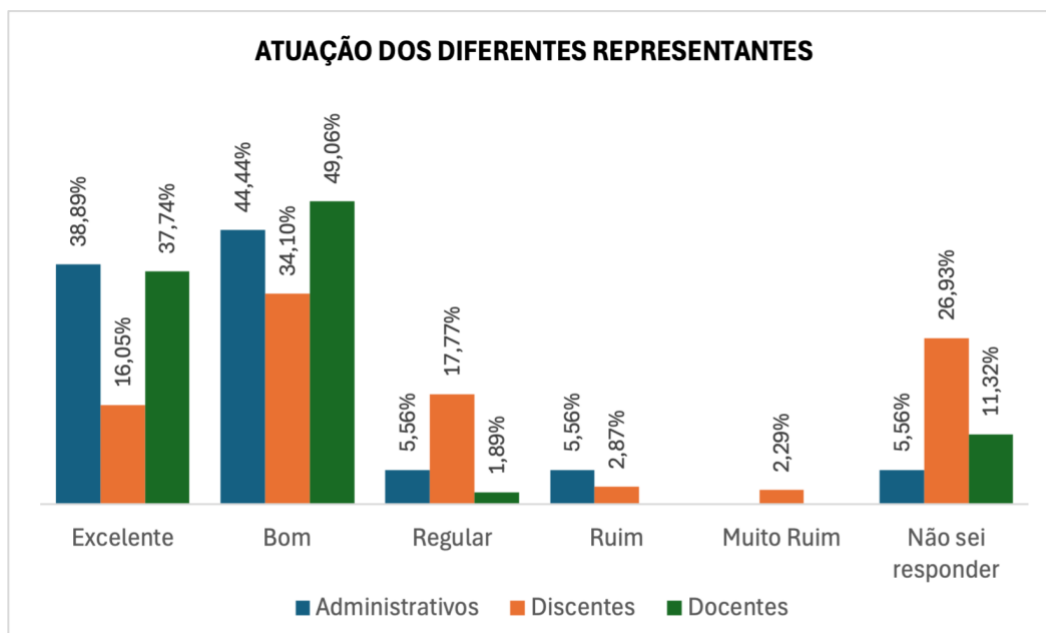
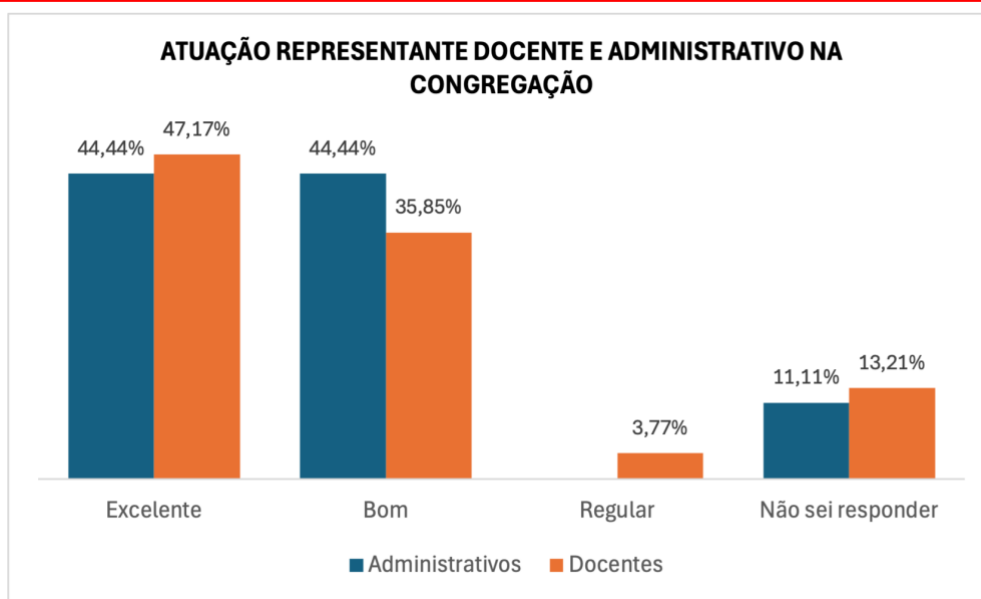


**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>5, 6 e 10</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**

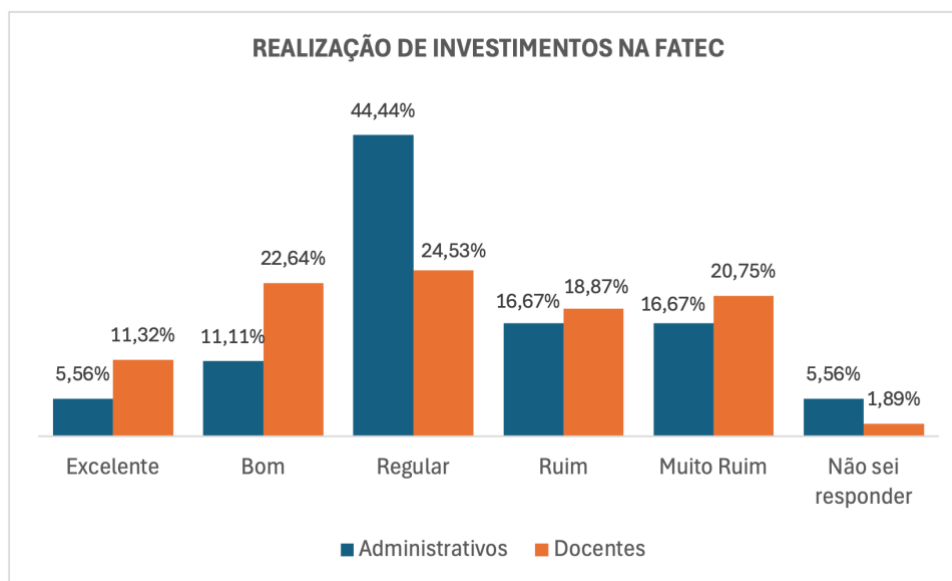
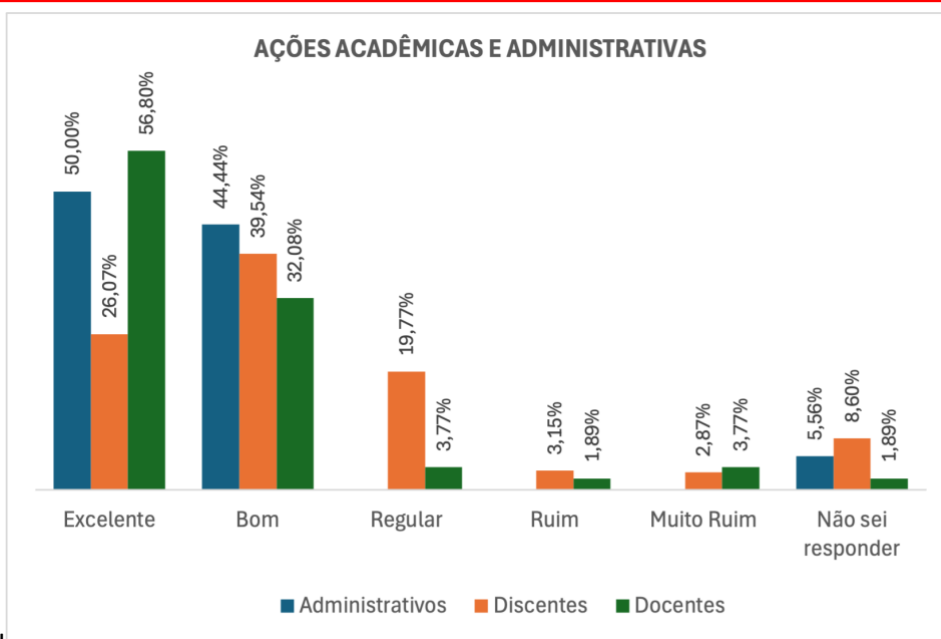


**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>EIXO</b>	<b>4 – Políticas de Gestão</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>5, 6 e 10</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**



---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

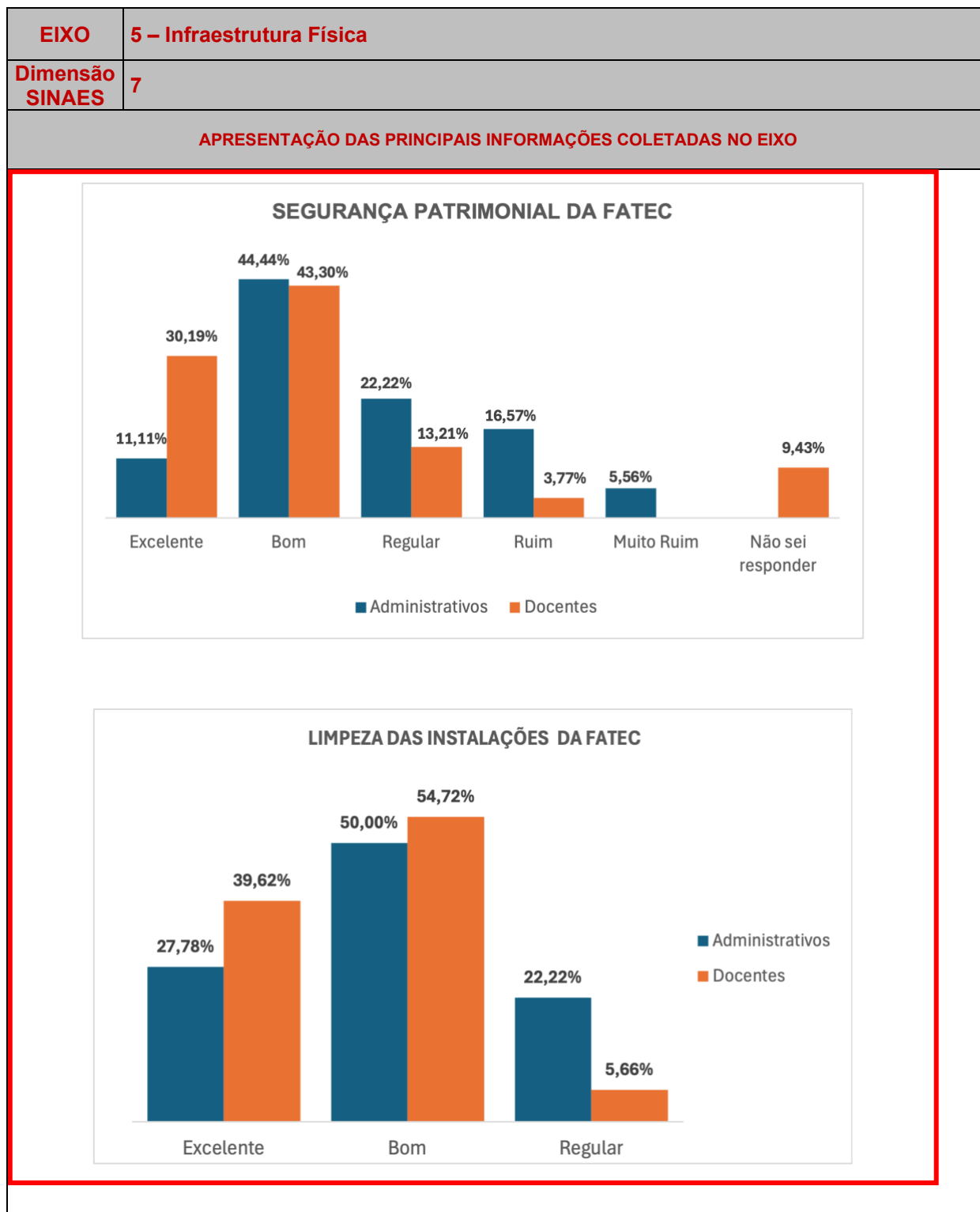
Em um panorama geral, os resultados são positivos sobre o atendimento do setor administrativo. Completado [REDACTED] contratações por concurso, o quadro administrativo teve aumento de pessoal, e conseqüentemente, melhorias para a instituição como um todo. Todos os profissionais são qualificados e adequadamente alocados nos setores. A equipe da direção da unidade presta atendimento aos estudantes de forma contínua, assim como acompanha as atividades acadêmicas de cada curso. O corpo docente, em geral, apresentou resultado satisfatório sobre as capacitações, e sobre as questões de promoção, há alguns resultados mais insatisfatórios que não cabem a unidade Fatec Piracicaba, mas que vale uma reflexão para ações administrativas; tal como a disseminação do feedback para os devidos representantes dos diferentes representantes discentes e docentes referente aos assuntos abordados na Congregação, bem como a maior divulgação a comunidade acadêmica de modo geral sobre as ações de investimentos realizadas.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física**

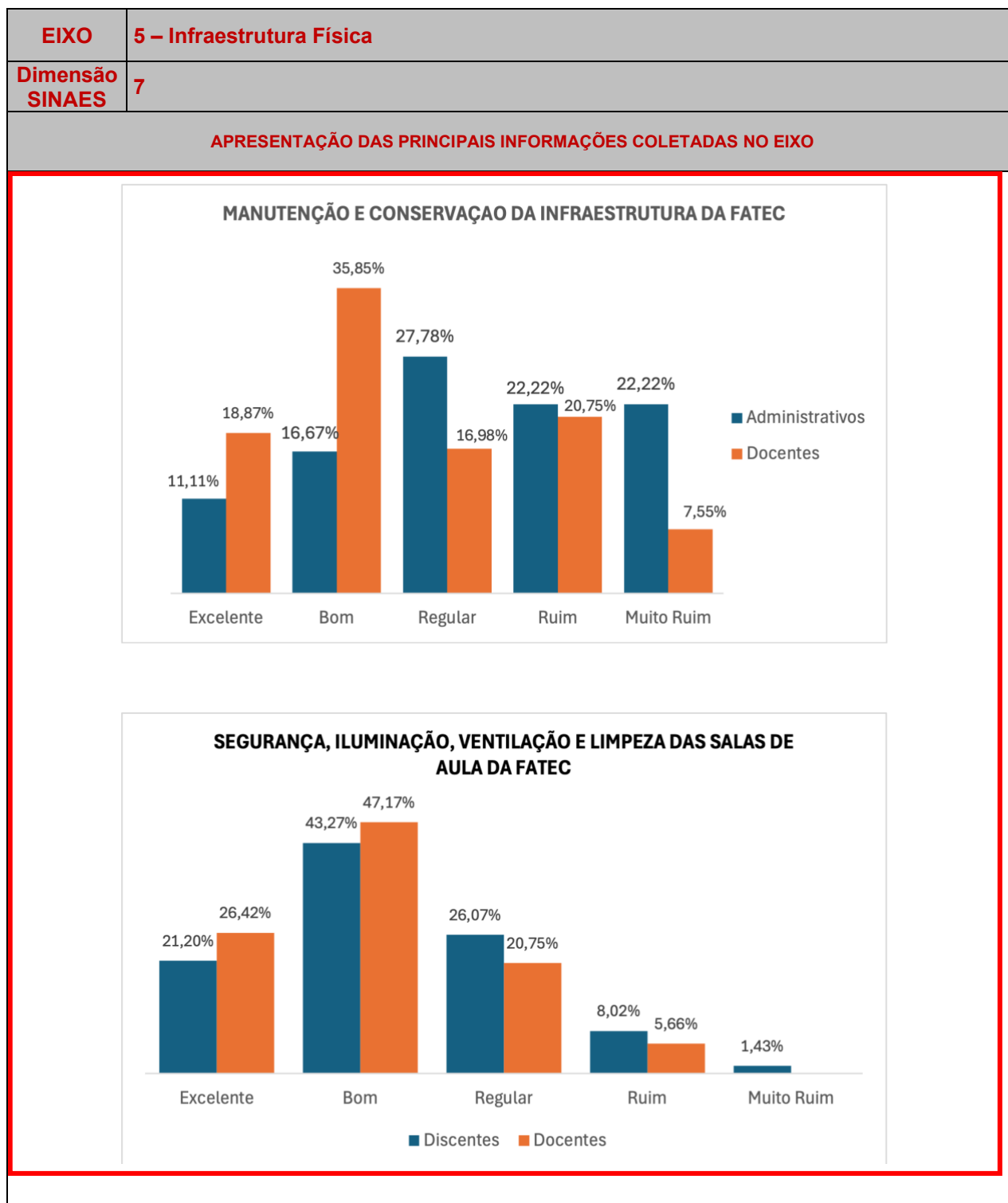
**Dimensão 7: Infraestrutura Física**



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 7: Infraestrutura Física



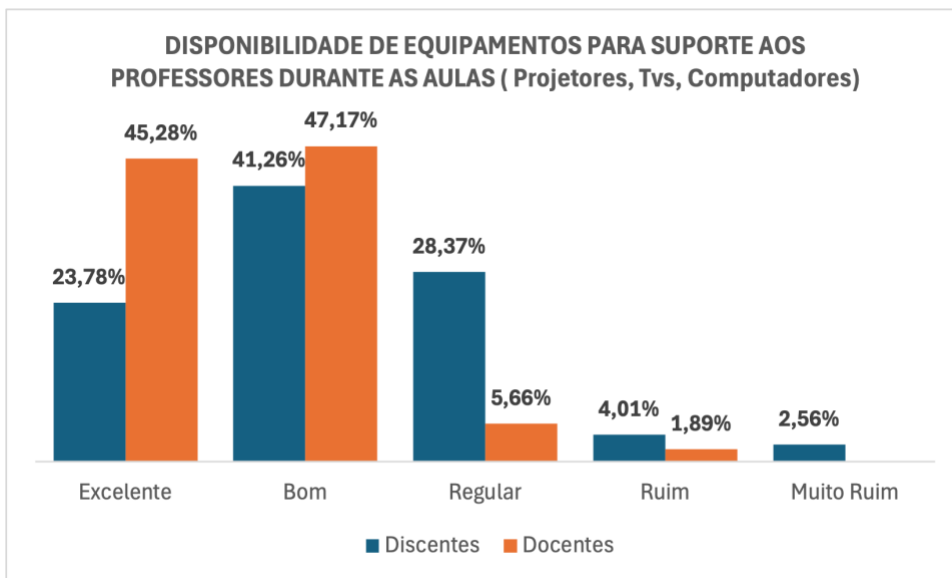
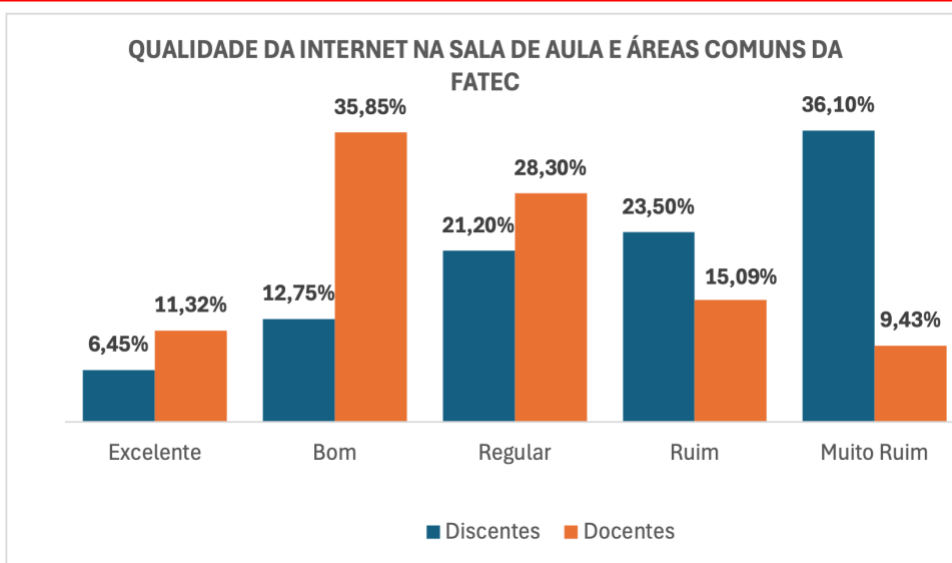
**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Dimensão 7: Infraestrutura Física**

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>7</b>

**APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO**



**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

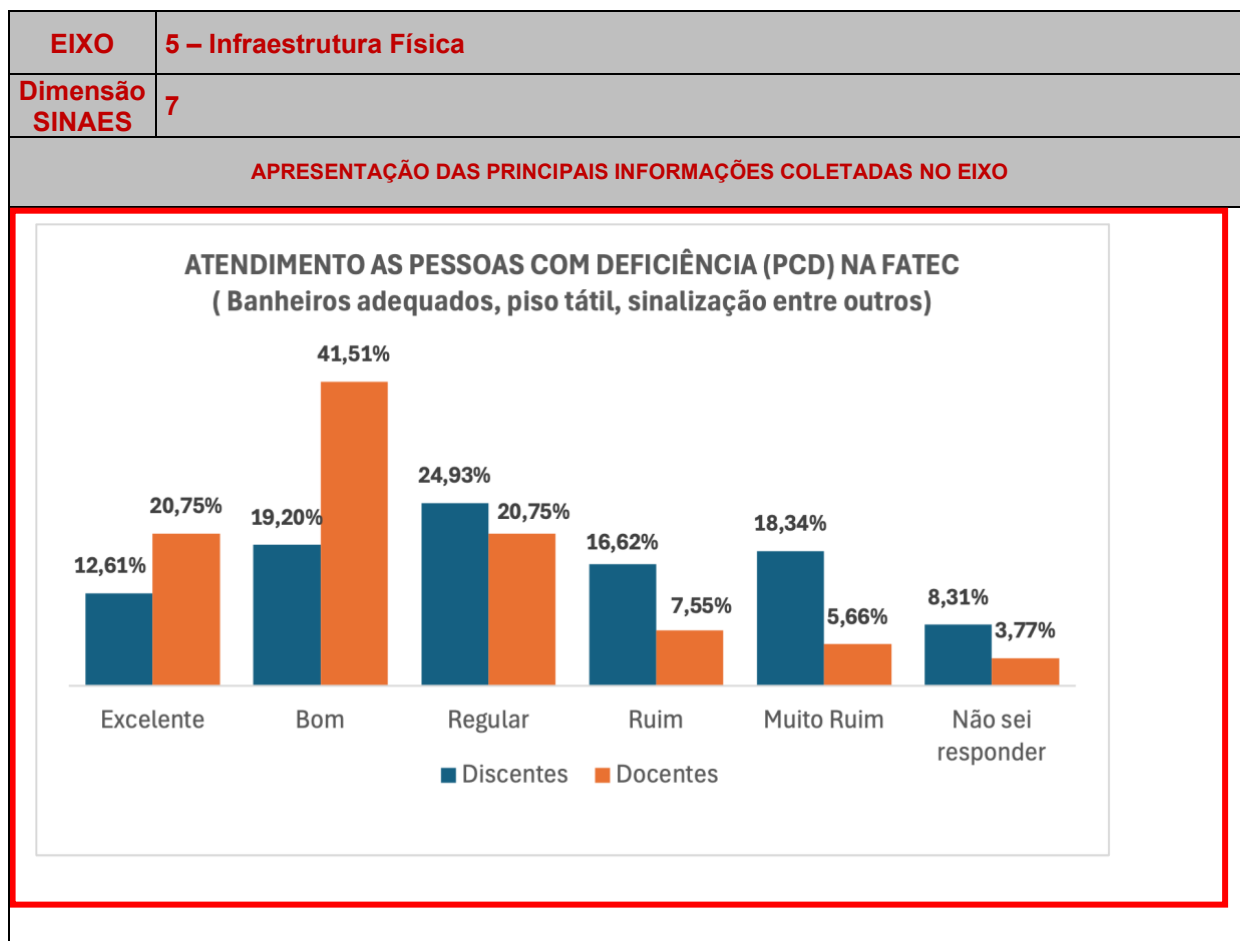
**Dimensão 7: Infraestrutura Física**

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>																					
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>7</b>																					
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																						
<p><b>QUALIDADE DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO ( INFORMÁTICA E ESPECÍFICOS)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Qualidade</th> <th>Discentes (%)</th> <th>Docentes (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>16,67%</td> <td>22,64%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>36,39%</td> <td>54,72%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>29,51%</td> <td>18,57%</td> </tr> <tr> <td>Ruim</td> <td>12,61%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muito Ruim</td> <td>4,87%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0%</td> <td>3,77%</td> </tr> </tbody> </table>		Qualidade	Discentes (%)	Docentes (%)	Excelente	16,67%	22,64%	Bom	36,39%	54,72%	Regular	29,51%	18,57%	Ruim	12,61%	0%	Muito Ruim	4,87%	0%	Não sei responder	0%	3,77%
Qualidade	Discentes (%)	Docentes (%)																				
Excelente	16,67%	22,64%																				
Bom	36,39%	54,72%																				
Regular	29,51%	18,57%																				
Ruim	12,61%	0%																				
Muito Ruim	4,87%	0%																				
Não sei responder	0%	3,77%																				
<p><b>QUALIDADE DO ACERVO DA BIBLIOTECA DA FATEC</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Qualidade</th> <th>Discentes (%)</th> <th>Docentes (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Excelente</td> <td>16,62%</td> <td>30,19%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>41,83%</td> <td>32,08%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>33,24%</td> <td>30,19%</td> </tr> <tr> <td>Ruim</td> <td>4,87%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Muito Ruim</td> <td>3,44%</td> <td>1,89%</td> </tr> <tr> <td>Não sei responder</td> <td>0%</td> <td>5,66%</td> </tr> </tbody> </table>		Qualidade	Discentes (%)	Docentes (%)	Excelente	16,62%	30,19%	Bom	41,83%	32,08%	Regular	33,24%	30,19%	Ruim	4,87%	0%	Muito Ruim	3,44%	1,89%	Não sei responder	0%	5,66%
Qualidade	Discentes (%)	Docentes (%)																				
Excelente	16,62%	30,19%																				
Bom	41,83%	32,08%																				
Regular	33,24%	30,19%																				
Ruim	4,87%	0%																				
Muito Ruim	3,44%	1,89%																				
Não sei responder	0%	5,66%																				

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Dimensão 7: Infraestrutura Física**



A Fatec Piracicaba possui uma infraestrutura adequada para atendimento aos docentes e discentes, tanto de espaços físicos quanto de equipamentos. Há também, flexibilidade para casos de pessoas com necessidades especiais. Em 2025 foram instalados os aparelhos de ar-condicionado adquiridos no ano anterior . As salas de aulas possuem iluminação adequada, E 100% (das salas possuem ar-condicionado). Uma das questões mais apontadas consiste na qualidade do sinal da internet , aspecto que está sendo trabalhado para regularizar a qualidade do sinal. As solicitações de docentes, discentes e técnicos administrativos são analisadas e atendidas conforme as possibilidades, mas em geral, fazem da Fatec Piracicaba um espaço adequado para realização das atividades acadêmicas. O setor de Biblioteca, quanto ao seu acervo e atualização, segue instruções dos planos de curso, o que depende deste caminho quanto ao recebimento de materiais. Além disso, a unidade segue o que os Conselhos Avaliativos propõem para a melhoria nos cursos.



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS**

<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Desconhecimento do websai e PDI de parte dos discentes que responderam a pesquisa.</i>	<i>Envio por email aos docentes com comunicado da importância da conscientização. Divulgação dos dados de modo mais didático e objetivo em à comunidade discente.</i>	1.1	<i>A partir de março de 2026</i>
<i>Pouco conhecimento por parte dos discentes em relação as atividades da CPA.</i>	<i>Maior divulgação das ações da CPA entre os discentes por meio de informações digitais e no site da unidade.</i>	1.2	<i>A partir de Março de 2026 e contínuo.</i>
<i>Conhecimento dos resultados da autoavaliação.</i>	<i>Ampliar a divulgação dos resultados para a comunidade por outros meios digitais além dos já utilizados ( exemplos TV interna – QR Code).</i>	1.3	<i>Até março de 2026.</i>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**


**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Divulgação dos documentos institucionais PDI, Missão, Visão e Valores e PGA.</i>	<i>Utilizar o site da unidade que está com novo layout para inclusão e destaque dos principais documentos de modo a facilitar o acesso a comunidade acadêmica e ajudar o conhecimento das ações da unidade, bem como a TV disponibilizada em ambos os prédios para toda a comunidade</i>	1.07	<i>Até junho de 2025 e de modo contínuo.</i>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**


**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Projetos de extensão</i>	<i>Elaborar cursos e minicursos de extensão para oferecimento à comunidade.</i>	<i>1.14</i>	<i>Até agosto de 2026 e de modo contínuo</i>
<i>Qualidade dos cursos</i>	<i>Reunião com os discentes e docentes para ações de divulgação dos cursos nas comunidades locais as quais pertencem, por exemplo, feiras, eventos, oficinas, escolas.</i>	<i>1.06</i>	<i>A partir de Abril de 2026 e de modo contínuo</i>
<i>Programas de monitoria</i>	<i>Estudar novas formas – além das já utilizadas – para acesso aos programas de monitoria disponíveis na unidade. Anúncios nas mídias sociais (Facebook, Instagram). Colocar nas TVs dos prédios e nos e-mails dos discentes da unidade.</i>	<i>1.05</i>	<i>Até Abril de 2026 e de modo contínuo</i>



**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

	<i>Comunicação direta ao corpo acadêmico da unidade.</i>		

<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>			
<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Participação discente nas atividades institucionais/administrativas.</i>	<i>Ampliar a divulgação entre discentes para incentivar a participação estudantil nas comissões internas da Fatec Piracicaba aplicáveis.</i>	<i>1.09</i>	<i>A partir de Abril de 2026 de modo contínuo.</i>

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<i>Lacunas na comunicação dos representantes docentes e discentes para os representados.</i>	<i>Criar um canal de comunicação adequado e objetivo para a divulgação das informações promovendo a transparências das ações. Cada coordenador pode fazer uma reunião semestral com o grupo de representantes para alinhar informações pertinentes.</i>	4.99	Até Maio de 2026.

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Manutenção de infraestrutura</i>	<i>Produzir um plano e relatórios de manutenção/quadros de riscos para acompanhamento e solicitação consertos necessários.</i>	<i>5.05</i>	<i>Até Março de 2026</i>
<i>Salas de aulas</i>	<i>Produzir relatórios de manutenção/quadros de riscos para acompanhamento e solicitação consertos necessários</i>	<i>5.01</i>	<i>Até Março de 2026.</i>
<i>Espaços de estudo e Convivência</i>	<i>Levantar possíveis espaços para implantar áreas de estudos e de Convivência na unidade bem como, compartilhado com demais instituições no entorno, por exemplo, co-working e restaurante para acesso à alimentação do corpo acadêmico.</i>	<i>2.03</i>	<i>Até Maio de 2026.</i>
<i>Interdição dos Laboratórios de Bio e Alimentos.</i>	<i>Verificação e acompanhamento das ações tomadas junto ao CPS.</i>	<i>5.05</i>	<i>Indefinido</i>



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Relatório de Autoavaliação Institucional  
da Fatec – 2025/PARCIAL**

---

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação****5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o acompanhamento das atividades acadêmicas por parte da Comissão Própria de Avaliação da Fatec Piracicaba e a importância dos instrumentos de avaliação para contribuir com a gestão da unidade. As reuniões e apontamentos das necessidades da unidade são contínuas, o que facilita a execução e bom funcionamento da unidade. A equipe de funcionários e docentes da Fatec Piracicaba se empenham em organizar um ambiente adequado aos discentes, resultado validado no questionário Websai 2025. Os resultados apresentados por meio dos gráficos do Websai 2025 foram encaminhados para a equipe gestora da unidade e para cada departamento avaliado para que sejam observados, de forma crítica, as propostas e ações de melhorias em pontos que assim necessitam e foram indicados nesse relatório. A CPA, por sua vez, faz o acompanhamento para que as propostas sejam cumpridas tanto em conformidade dos resultados do Websai, quanto do PGA.

Embora o formato do questionário Websai 2025 tenha sido alterado em relação ao ano anterior, foi possível notar pontos positivos em ações que foram realizadas na unidade, em especial na área de infraestrutura, quadro de funcionários e relação discentes-docentes.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade



---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**ANEXO** - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

1 Ata da décima vigésima reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizada no dia vinte  
 2 e nove de outubro de dois mil e vinte e quatro. Participaram: Anderson Belgamo, Janaina de Oliveira,  
 3 Marcos Henrique Prada, Nilceia Cristina dos Santos e Renato Roveratti. Ausente: Jacqueline Bosel Volpi.  
 4 No item um da pauta, **"Apresentação dos resultados do Websai"**, a presidente da CPA, Janaina de  
 5 Oliveira, apresentou os gráficos obtidos com o resultado do Websai - que já haviam sido enviados para  
 6 todos os membros anteriormente, aplicado em setembro e outubro de dois mil e vinte e quatro, por  
 7 segmento: discentes, docentes e técnicos administrativos, por pergunta. Os resultados também foram  
 8 disponibilizados para o diretor e coordenadores de curso, conforme previsto nas ações da CPA. Os dados  
 9 foram obtidos do programa Power BI fornecidos pelo setor 'Área de Avaliação Institucional -AAI' com  
 10 acesso restrito do presidente da CPA. A presidente explicou que o questionário aplicado neste ano foi  
 11 diferente do ano anterior quanto ao número de questões, não tornando possível uma comparação mais  
 12 aprofundada dos resultados. Os membros tomaram ciência dos resultados apresentados. Sobre o item  
 13 dois da pauta, **"Apresentação e fechamento do relatório final da CPA"**, a presidente da CPA explicou  
 14 que o prazo para entrega do relatório final/integral é dia cinco de novembro de dois mil e vinte e quatro,  
 15 portanto, organizou dentro do template já disponibilizado pela AAI onde somente os campos disponíveis  
 16 deveriam ser preenchidos. Utilizando-se das considerações dos membros sobre os resultados enviados,  
 17 a presidente da CPA elaborou o relatório, também enviado por email para ciência de todos os membros,  
 18 e na presente reunião mostrou o documento completo para considerações finais. Os membros  
 19 participantes aprovaram o documento por unanimidade. No último item da pauta, **"Planejamento das  
 20 próximas ações da CPA"**, a presidente informou que, após o envio do relatório final para o gestor  
 21 regional da CESU, o documento deverá ser disponibilizado para conhecimento da comunidade  
 22 acadêmica. Informou ainda que o objetivo é divulgar o resultado no site da Fatec Piracicaba, assim como  
 23 redes sociais e nos e-mails institucionais. A presidente explicou que a gestão atual da CPA, conforme  
 24 última instrução normativa, deve permanecer em atividade até março de dois mil e vinte e cinco, quando  
 25 o relatório será anexado no sistema do INEP. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e esta  
 26 ATA lavrada mim, Janaina de Oliveira, segue assinada pelos presentes. Piracicaba, vinte e nove de  
 27 outubro de dois mil e vinte e quatro. Janaina de Oliveira Janaina de Oliveira Anderson  
 28 Belgamo \_\_\_\_\_ Marcos Henrique Prada Marcos Henrique Prada  
 29 Nilceia Cristina dos Santos Nilceia Cristina dos Santos e Renato  
 30 Roveratti Renato Roveratti

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

1 Ata da vigésima primeira reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA) realizada no dia nove  
 2 de abril de dois mil e vinte e cinco pela Plataforma Teams. Participaram: Janaina de Oliveira, Carlos  
 3 Alberto Bucheroni. Ausentes: Anderson Belgamo Jacqueline Bosel Volpi, Marcos Henrique Prada, Nilceia  
 4 Cristina dos Santos e Renato Roveratti. Membros convidados participantes: Alexei Barban do Patrocinio,  
 5 Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes, Daniel Milanez Antonio, Erika Maria Roel Gutierrez,  
 6 Fernando de Lima Camargo, Henrique da Silva Alves e Odilon Delmont Filho. Pauta de item único: "Posse  
 7 dos membros para gestão 2025-2028", a presidente da CPA, Janaina de Oliveira, deu boas-vindas aos  
 8 participantes e informou que a presente reunião é para dar posse aos novos membros eleitos para a  
 9 gestão 2025-. Os membros eleitos para representantes docentes são: Alexei Barban do Patrocinio,  
 10 Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes, Erika Maria Roel Gutierrez e Fernando de Lima Camargo;  
 11 membro eleito para representante técnico administrativo: Daniel Milanez Antonio e membro eleito para  
 12 representante discente: Henrique da Silva Alves. A presidente explicou que os novos membros devem  
 13 se organizar para escolher o novo presidente, que precisa ser um docente e se colocou a disposição para  
 14 ajudar no que for preciso. A presidente agradeceu a participação dos membros da gestão 2022 – 2024:  
 15 Anderson Belgamo, Jacqueline Bosel Volpi, Janaina de Oliveira, Marcos Henrique Prada, Nilceia Cristina  
 16 dos Santos e Renato Roveratti pelo trabalho realizado de grande relevância para a unidade. O membro  
 17 da CPA, Carlos Alberto Bucheroni, agradeceu, em nome da CESU, o trabalho dos membros e parabenizou  
 18 os novos membros eleitos e explicou que a CPA está passando por uma reestruturação e que terão  
 19 diversas atividades como parte da gestão anual da unidade. Parabenizou o trabalho de todos e se  
 20 colocou à disposição para ajudar no que for preciso. A presidente da CPA, em resposta ao que foi  
 21 perguntado pelo novo membro, Alexei Barban do Patrocinio, explicou que o trabalho da CPA é organizar  
 22 reuniões para desenvolver as ações de planejamento, e período mais intenso é na aplicação do Websai,  
 23 quando é necessário acompanhar os alunos para responderem, analisar os resultados e elaborar o  
 24 relatório; explicou ainda que a nova gestão do Centro Paula Souza para a CPA pode alterar algumas  
 25 orientações. A presidente encerrou a reunião e agradecendo novamente e se colocando à disposição  
 26 para auxiliar a nova gestão da CPA. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e esta ATA  
 27 lavrada mim, Janaina de Oliveira, segue assinada pelos presentes. Piracicaba, nove de abril de dois mil e  
 28 vinte e cinco. Janaina de Oliveira Janaina de Oliveira Alexei Barban do  
 29 Patrocinio Alexei Barban do Patrocinio Carlos Alberto Bucheroni  
 30 Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes Daniel Milanez  
 31 Antonio Daniel Milanez Antonio Erika Maria Roel Gutierrez Erika Maria Roel Gutierrez  
 32 Fernando de Lima Camargo Fernando de Lima Camargo Henrique da Silva  
 33 Alves Henrique da Silva Alves e Odilon Delmont Filho Odilon Delmont Filho.



---

## Administração Central


### Unidade do Ensino Superior de Graduação

1 Ata da vigésima segunda reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação  
2 (CPA) realizada no dia dezessete de novembro de dois mil e vinte e cinco pela  
3 Plataforma Teams. Estiveram presentes como membros da egrégia Comissão, as  
4 professoras Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes e Erika Maria Roel  
5 Gutierrez, os professores Alexei Barban do Patrocínio e Fernando de Lima  
6 Camargo, o funcionário Daniel Milanez Antonio. Esteve presente, a convite da  
7 Comissão, o professor Carlos Alberto Bucheroni, que é o atual Chefe de Divisão  
8 Educacional Regional. A professora Cristine saúda e agradece a todos os presentes  
9 por atender a reunião, dá início aos trabalhos comentando sobre os apontamentos  
10 realizados pelo professor Carlos Bucheroni sobre o relatório. Em seguida, cede a  
11 palavra ao professor Carlos Bucheroni para as considerações iniciais, que  
12 parabeniza o trabalho realizado pela equipe e teceu alguns apontamentos sobre a  
13 devolutiva do parecer, referente ao documento enviado. Antecipou que o parecer  
14 sobre o relatório entregue era favorável e poderia ser protocolizado até a data de  
15 trinta e um de março de dois mil e vinte e seis no “sistema e-MEC”. Relatou que  
16 todos os itens apontados no parecer estavam atendidos, porém, alguns  
17 necessitavam de correções mínimas. Nestes, acusavam a seguinte recomendação:  
18 *“Apagar todas as orientações constantes ao longo do relatório que estão*  
19 *destacadas na cor da fonte vermelha, bem como as Instruções para elaboração do*  
20 *relatório de autoavaliação institucional na pg. 1; preencher com a data de vigência*  
21 *do mandato”*. Esta recomendação ocorreu nos quesitos: *“Apresentou Identificação*  
22 *da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA”, “Formatação (está adequado e*  
23 *seguiu o template encaminhado, inclusive apagando as orientações para*  
24 *elaboração)” e “Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o*  
25 *template?”*. Como última ressalva, houve recomendação de: *“Inserir todas as atas*  
26 *pertinentes a elaboração do relatório parcial”*. Todas as informações orientativas em  
27 vermelho, que aparecem no relatório, deverão ser retiradas e preencher a data da  
28 vigência da nova Comissão Própria de Avaliação. O professor destacou os pontos  
29 positivos, como o preenchimento do item quatro, correspondente à *“Análise de*  
30 *dados de 2025 e ações propostas”*, preenchidas corretamente. Destacou que o  
31 referido tópico tem de estar em consonância com o Plano de Gestão Acadêmica  
32 (PGA). O professor Carlos Bucheroni agradeceu e se despediu às quatorze horas e  
33 trinta minutos e a reunião continuou sem a sua presença. A professora Érika relatou  
34 a forma como eram elaborados os relatórios anteriores, que constituíam de quarenta


## Administração Central


### Unidade do Ensino Superior de Graduação


35 páginas, com gráficos e análises efetuadas. A professora Cristine solicitou  
 36 colaboração no preenchimento de mais itens correspondentes ao tópico destacado  
 37 pelo professor Carlos Bucheroni, alinhado com a Direção. A professora destacou  
 38 que a meta de preenchimento do questionário do Websai pelos alunos não foi  
 39 atingida, e que ficou dois por cento abaixo do esperado. Por sugestão da professora  
 40 Érika, aconselhou -se a disponibilizar o acesso ao relatório pelos alunos, no formato  
 41 digital, disponível em código “QR Code”, e anexado nos murais das salas de aula.  
 42 Trabalhar as informações com os alunos a fim de engajá-los para o preenchimento  
 43 do questionário, quando disponibilizados no futuro. Ficou agendada a próxima  
 44 reunião da Comissão para o segundo dia do mês de dezembro, às quatorze horas.  
 45 Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião e esta ATA lavrada por mim,  
 46 Fernando de Lima Camargo, segue assinada pelos presentes. Piracicaba, quatorze  
 47 de novembro de dois mil e vinte e cinco. Cristine do Carmo Schmidt Bueno de  
 48 Moraes \_\_\_\_\_ Erika Maria Roel  
 49 Gutierrez \_\_\_\_\_ Alexei Barban do  
 50 Patrocínio \_\_\_\_\_ Fernando de Lima  
 51 Camargo \_\_\_\_\_ Daniel Milanez  
 52 Antonio \_\_\_\_\_ Carlos Alberto  
 53 Bucheroni \_\_\_\_\_


Documento assinado digitalmente  
 **CRISTINE DO CARMO SCHMIDT BUENO DE MORAES**  
 Data: 03/12/2025 15:47:56-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **DANIEL MILANEZ ANTONIO**  
 Data: 04/12/2025 16:02:30-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **ERIKA MARIA ROEL GUTIERREZ**  
 Data: 04/12/2025 11:02:05-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **CARLOS ALBERTO BUCHERONI**  
 Data: 04/12/2025 18:01:03-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **ALEXEI BARBAN DO PATROCINIO**  
 Data: 04/12/2025 14:00:15-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **FERNANDO DE LIMA CAMARGO**  
 Data: 04/12/2025 14:23:22-0300  
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



**SÃO  
PAULO**  
GOVERNO  
DO ESTADO

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

1 Ata da vigésima terceira reunião ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA)  
2 realizada no dia dois de dezembro de dois mil e vinte e cinco pela Plataforma  
3 Teams. Estiveram presentes como membros da egrégia Comissão, as professoras  
4 Cristine do Carmo Schmidt Bueno de Moraes e Erika Maria Roel Gutierrez, os  
5 professores Alexei Barban do Patrocínio e Fernando de Lima Camargo, o  
6 funcionário Daniel Milanez Antônio e o discente Henrique da Silva Alvez. A  
7 professora Cristine saúda e agradece a todos os presentes por atender a reunião,  
8 dá início aos trabalhos com a aprovação por unanimidade da ata da reunião anterior  
9 enviada pelo professor Fernando. A assinatura da ata e outros documentos como  
10 Relatório de AutoAvaliação Institucional de 2025 será feita via EGOV. Foi sugerida  
11 uma ordem sequencial de assinatura no grupo para organização pela professora  
12 Cristine. O professor Alexei apresentou as alterações e considerações feitas no  
13 relatório da CPA, com contribuições dos demais membros como correções de  
14 palavras repetidas e melhorias na redação. Inclusão da atividade da "Escola de  
15 Inovadores", que estava ausente no relatório anterior. Substituição de "CESU" por  
16 "CGESG". Alteração de "blocos" para "prédios" para maior formalidade do  
17 documento. Correção de datas de 2025 para 2026 em algumas seções do  
18 documento. Análise e Sugestões de Ações no Quadro do Relatório, a citar: Eixo 1:  
19 Planejamento e Avaliação Institucional: 1. Desconhecimento do Website e PDI:  
20 Ação - Apresentar o planejamento em reuniões docentes, divulgar dados de forma  
21 didática e objetiva por vídeo explicativo, usar a TV e QR Code (sugestão da  
22 professora Erika) e no site da Fatec Piracicaba. 2. Pouco Conhecimento das  
23 Atividades da CPA: Ação - Maior divulgação das ações da CPA entre os discentes  
24 por meios digitais e sites da unidade. 3. Conhecimento dos Resultados da  
25 Autoavaliação: Ação - Ampliar a divulgação dos resultados da unidade por outros  
26 meios além dos já utilizados (meios digitais). Eixo 2: Desenvolvimento Institucional:  
27 4. Divulgação dos Documentos Institucionais (PDI, Missão, Visão, Valores, PGA):  
28 Ação: - Utilizar o site da unidade que está com novo *layout* para inclusão e destaque  
29 dos principais documentos de modo a facilitar o acesso a comunidade acadêmica e  
30 ajudar o conhecimento das ações da unidade, bem como a TV disponibilizada em  
31 ambos os prédios para toda a comunidade. Criação de Mecanismos internos que  
32 melhorem a comunicação entre os diferentes membros da comunidade acadêmica.  
33 Eixo 3: Políticas Acadêmicas: 5. Projetos de Extensão: Ação - Elaborar novos  
34 cursos e números de extensão para oferecimento à comunidade, indo além das



---

## Administração Central


### Unidade do Ensino Superior de Graduação


35 disciplinas formais, com foco em engajamento comunitário (ex.: projetos da INOVA  
36 CPS). 6. Qualidade dos cursos: Ação - Reunião com os discentes e docentes para  
37 ações de divulgação dos cursos nas comunidades locais as quais pertencem, por  
38 exemplo, feiras, eventos, oficinas, escolas. O "Lixo Zero" foi citado como exemplo  
39 de sucesso de engajamento municipal. 7. Programas de Monitoria: Ação - Estudar  
40 novas formas de divulgação dos programas de monitoria disponíveis na unidade.  
41 Reconheceu-se que, apesar de diversas tentativas passadas, a participação dos  
42 alunos ainda é um desafio. O foco será intensificar a divulgação (TV, e-mails,  
43 representantes de classe, conscientização dos professores) para que os discentes  
44 estejam cientes das oportunidades. Eixo 4: Políticas de Gestão: 8. Participação  
45 Discente nas Atividades Institucionais/Administrativas: Ação - Ampliar a divulgação  
46 para incentivar a participação estudantil em comissões internas. O discente  
47 Henrique concordou que isso chamaria a atenção dos estudantes. 9. Lacunas na  
48 Comunicação dos Representantes Docentes e Discentes: Ação - Criar um canal de  
49 comunicação adequado e objetivo. Sugestão: Coordenadores devem realizar uma  
50 reunião no início do semestre com todos os representantes de turma para alinhar a  
51 comunicação e enfatizar a importância de seu papel. Eixo 5: Infraestrutura: 10.  
52 Manutenção de infraestrutura: Ação - Produzir um plano de relatórios de  
53 manutenção e um quadro de riscos para acompanhar as solicitações de reparos  
54 necessários. 11 Espaços de estudo e Convivência. Ação - Levantar possíveis  
55 espaços para implementar áreas de estudo e convivência na unidade, bem como  
56 espaços compartilhados com outras instituições, e verificar o acompanhamento das  
57 ações tomadas junto ao CPS. Sugestão: Considerar parcerias público-privadas para  
58 melhorar esses espaços (ex.: coworking, restaurantes para alimentação), 12.  
59 Interdição dos Laboratórios de Biocombustíveis e Alimentos: Ação - Verificação e  
60 acompanhamento das ações tomadas junto ao CPS. Trabalhar as informações com  
61 os discentes a fim de engajá-los para o preenchimento do questionário, quando  
62 disponibilizados no futuro. O relatório da CPA visa oferecer subsídios para a tomada  
63 de decisões e planejamento institucional, buscando a melhoria da qualidade do  
64 ensino, pesquisa, extensão e gestão. Acompanhamento das atividades acadêmicas  
65 pela CPA e a importância dos instrumentos de avaliação são destacados para a  
66 gestão da unidade. As necessidades da unidade são acompanhadas em reuniões  
67 contínuas, facilitando a execução e o bom funcionamento. A equipe da FATEC-  
68 Piracicaba se empenha em organizar um ambiente adequado, com resultados

## Administração Central


### Unidade do Ensino Superior de Graduação

69 validados no questionário WebSite 2025. Os resultados do WebSite serão  
 70 encaminhados à equipe gestora da unidade e aos departamentos avaliados para  
 71 observação crítica e propostas de melhorias. A CPA acompanhará o cumprimento  
 72 das propostas, em conformidade com o WebSite e o PGA. Mesmo com as  
 73 alterações no formato do questionário WebSite, foram notados pontos positivos em  
 74 ações revisadas, especialmente na infraestrutura e quadro de funcionários. Após a  
 75 revisão, o relatório foi dado como finalizado. Após essa reunião, ficou definida a  
 76 entrega do Relatório de AutoAvaliação Institucional de 2025 pela professora  
 77 Cristine, presidente da CPA, à coordenadora da unidade, Maria Helena Bernardo  
 78 Marini a qual deverá tomar as devidas providências. Nada mais havendo a tratar, foi  
 79 encerrada a reunião e esta ATA lavrada por mim, Alexei Barban do Patrocínio,  
 80 segue assinada pelos presentes. Piracicaba, dois de dezembro de dois mil e vinte e  
 81 cinco. Cristine do Carmo Schmidt Bueno de  
 82 Moraes \_\_\_\_\_ Erika Maria Roel  
 83 Gutierrez \_\_\_\_\_ Alexei Barban do  
 84 Patrocínio \_\_\_\_\_ Fernando de Lima  
 85 Camargo \_\_\_\_\_ Daniel Milanez  
 86 Antônio \_\_\_\_\_ Henrique da Silva Alvez.


Documento assinado digitalmente  
 **CRISTINE DO CARMO SCHMIDT BUENO DE MORAES**  
 Data: 03/12/2025 16:09:48-0300  
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **ERIKA MARIA ROEL GUTIERREZ**  
 Data: 04/12/2025 11:05:25-0300  
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **ALEXEI BARBAN DO PATROCINIO**  
 Data: 04/12/2025 14:00:15-0300  
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **FERNANDO DE LIMA CAMARGO**  
 Data: 04/12/2025 14:23:22-0300  
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **DANIEL MILANEZ ANTONIO**  
 Data: 04/12/2025 16:02:30-0300  
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Documento assinado digitalmente  
 **HENRIQUE DA SILVA ALVES**  
 Data: 04/12/2025 16:05:33-0300  
 Verifique em <https://validar.itl.gov.br>



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<fim>