

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

# **FATEC PIRACICABA DEPUTADO ROQUE TREVISAN - RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Piracicaba

2023

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Direção / Coordenação de Cursos**

---

Direção Geral	Prof Dr José Alberto F. Rodrigues Filho
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Alimentos	Profª Drª Angela de Fátima Kanesaki Correia
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Biocombustíveis	Profª Drª Ana Lúcia Piedade Sodero Martins Pincelli
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Profª Drª Vanessa de Cillos Silva
Presidente da CPA	Diretora de serviços – área acadêmica – Janaína de Oliveira

---

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante (Presidente)	Janaína de Oliveira
Representante docente	Marcos Henrique Prada
Representante docente	Nilceia Cristina dos Santos
Representante discente	Jacqueline Bosel Volpi
Representante do corpo técnico administrativo	Janaína de Oliveira
Representante da Sociedade Civil	Anderson Belgamo

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## SUMÁRIO

---

<u>I Identificação da FATEC:</u> .....	04
<u>II Atos Regulatório</u> .....	04
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u> .....	05
<b><u>1 INTRODUÇÃO</u></b> .....	06
<b><u>2 METODOLOGIA</u></b> .....	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u> .....	10
<u>2.2 Sensibilização</u> .....	11
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u> .....	11
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u> .....	12
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u> .....	12
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u> .....	13
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u> .....	13
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u> .....	13
<b><u>3 DESENVOLVIMENTO</u></b> .....	15
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u> .....	15
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u> .....	18
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u> .....	22
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u> .....	27
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u> .....	30
<b><u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u></b> .....	33
<b><u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u></b> .....	38

## I Identificação da FATEC:

### I Identificação da FATEC:

**FATEC: Piracicaba “Deputado Roque Trevisan” CÓDIGO DO CPS: 33**

**CÓDIGO E-MEC: 15682**

**Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof Dr José Alberto F. Rodrigues Filho Endereço Completo:**

**Av. Diácono Jair de Oliveira, 651**

**Bairro: Santa Rosa Município:**

**Piracicaba Telefone: (19) 3413-1702**

**E-mail: [f175dir@cps.sp.gov.br](mailto:f175dir@cps.sp.gov.br)**

### II Ato regulatório

<b>Ato Regulatório:</b>	De criação	<b>Prazo de validade:</b>	
<b>Tipo de documento:</b>	Decreto	<b>No. Documento:</b>	52643
<b>Data do Documento:</b>	21/01/2008	<b>Data de Publicação:</b>	22/01/2008

### III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC PIRACICABA Dep. Roque Trevisan foi instituída pela Portaria nº 21/2022, de 11 de abril de 2022. Com mandato até 11/04/2024. Possuindo a seguinte composição:

<b>NOME</b>	<b>SEGMENTO REPRESENTATIVO</b>
Marcos Henrique Prada	Docente
Nilceia Cristina dos Santos	Docente
Renato Roveratti	Docente
Jacqueline Bosel Volpi	Discente
Janaína de Oliveira	Técnico Administrativo
Anderson Belgamo	Sociedade Civil

# 1 INTRODUÇÃO

A Fatec Piracicaba “Deputado Roque Trevisan” possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, em sua versão integral, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza. Em cumprimento a Nota Técnica INEP/MEC nº 65 apresenta-se um quadro analítico com avaliação de 2022 evidenciando uma análise global dos 5 eixos para explicitar as contribuições da autoavaliação para o planejamento e desenvolvimento institucional.

A Fatec Piracicaba “Deputado Roque Trevisan” foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº 52.643 de 21 de janeiro de 2008. Iniciou suas atividades acadêmicas no 1º semestre de 2008. A unidade iniciou as atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Bioenergia Sucroalcooleira, com 40 vagas semestrais no período vespertino e 40 vagas no período noturno, no 1º semestre de 2008. Atualmente o curso é denominado Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, com oferecimento de 40 vagas no período noturno. Foi reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 340 de 29/11/2010 publicada no DOE de 30/11/2010 e sua renovação de reconhecimento, válida por cinco anos, se deu pela Portaria CEE/GP nº 59, DE 05-03-2018, publicado no D.O.E. de 06/03/2018. No 1º semestre de 2010 foi

implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com 40 vagas semestrais para o período matutino e 40 vagas no período noturno. Foi reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 101, de 02/03/2020, publicada no D.O. de 03/03/2020 e republicada no D.O. de 04/03/2020.

No 1º semestre de 2012 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria, com 40 vagas semestrais para o período matutino. A partir do segundo semestre de 2014 é substituído pelo Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e, portanto, o Curso de Agroindústria está extinto. A renovação de reconhecimento do Curso de Alimentos, se deu pela da Portaria CEE/GP 536, de 16/12/2019, publicada no D.O. de 17/12/2019. Atualmente, a faculdade possui 699 alunos matriculados em seus Cursos Superiores de Tecnologia.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	Prazo de reconheci mento	ENADE
Biocombustíveis	Portaria CEE/GP Nº 340	Portaria CEE/GP Nº 59	06/03/2018	5 anos	-
Gestão Empresarial	Portaria CEE/GP Nº 411	Portaria CEE/GP Nº 101	04/03/2020	5 anos	4
Alimentos	Portaria CEE/GP Nº 38	Portaria CEE/GP Nº 536	16/12/2019	4 anos	-

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Tecnologia em Alimentos	123
Tecnologia em Biocombustíveis	178
Tecnologia em Gestão Empresarial - manhã	142
Tecnologia em Gestão Empresarial - noite	235

<b>CURSOS</b>	<b>TITULAÇÃO DOCENTE</b>	<b>%</b>
Alimentos	Doutores	84,2
	Mestres	10,5
	Especialistas	5,3
Biocombustíveis	Doutores	69,5
	Mestres	21,7
	Especialistas	8,8
Gestão Empresarial	Doutores	53,9
	Mestres	34,6
	Especialistas	11,5

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Piracicaba “Deputado Roque Trevisan” e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

## 2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura, a CPA da Fatec Piracicaba elaborou, durante o ano de 2022, o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.								X				X
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					X			X			X	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X	X	
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.												X
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA												X
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.												
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central	Durante o ano de 2023											
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.	Durante o ano de 2023											
Conclusão do Relatório.	Durante o ano de 2023											

## 2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma a CPA divulgou o cartaz digital no Facebook, Instagram, no site institucional da FATEC Piracicaba, nos grupos de WhatsApp e nos email pessoais, para incentivar e sensibilizar a participação dos docentes, discentes e funcionários no preenchimento do questionário no WebSAI CPA.



## 2.3 Sujeitos da avaliação

Após reflexão em reuniões de trabalho da CPA, foram objetivados os sujeitos através dos quais se poderia obter diferentes concepções e entendimentos acerca da operação da Unidade de Ensino. Os segmentos envolvidos foram os docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos. Os percentuais de resposta de cada segmento participante foram: docentes 90%, discentes 46% e técnico-administrativos 100%.

## 2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Os questionários do Websai possuem questões diferentes para docentes, discentes e funcionários e contemplam as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos.

## 2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 03 de outubro a 13 de novembro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA divulgou cartazes digitais no Facebook e Instagram, no site da FATEC Piracicaba e grupos de WhatsApp, para incentivar e sensibilizar o preenchimento do questionário, além disso os alunos receberam orientação de professores durante as aulas de forma remota e presencial de forma a contribuir com uma maior participação.

## **2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta**

A partir do dia 12 de dezembro de 2022 os dados coletados por meio do Websai, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Piracicaba, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor, sendo elaborado os Quadros 1 e 2. Conforme distribuição das dimensões, a direção, coordenações dos cursos superiores em Alimentos, Biocombustíveis e Gestão Empresarial, a diretoria acadêmica e a diretoria administrativa receberam os gráficos elaborados com base nos resultados do Websai 2022 para análise e identificação de fragilidades/forças. Os envolvidos também inseriram nos quadros os planos de melhorias.

## **2.7 Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec Piracicaba os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec Piracicaba a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional. O Quadro foi discutido pela comissão, direção e demais membros da Instituição, envolvendo a representação prevista no Quadro 1.

## **2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Piracicaba, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional.

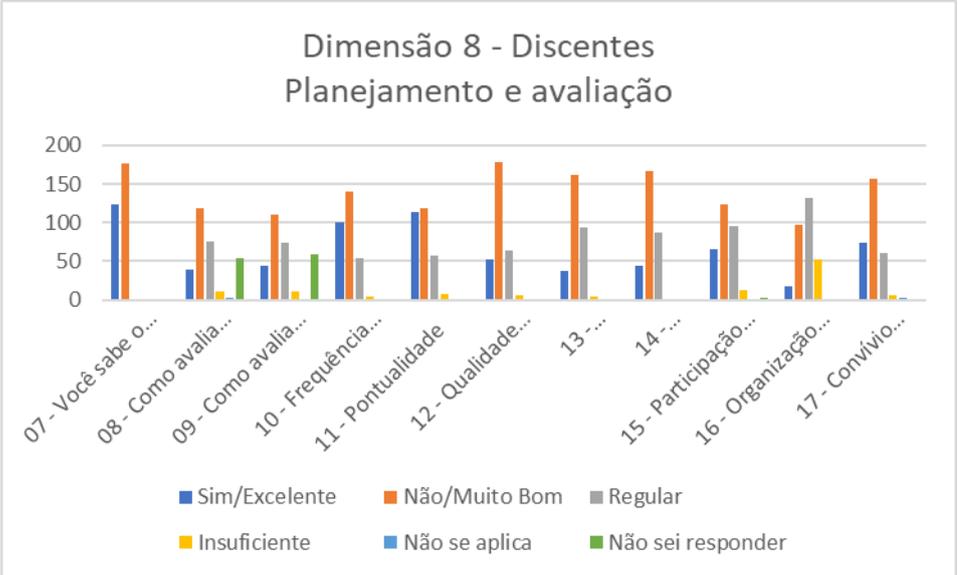
O resultado do relatório CPA terá sua divulgação para todos os setores: docente, discente, funcionário técnico-administrativo e comunidade externa por meio de publicação no site da Fatec Piracicaba, referenciamento para acesso ao link em cartazes pelos murais da faculdade, assim como posts para redes sociais e grupos de discentes no Whatsapp.

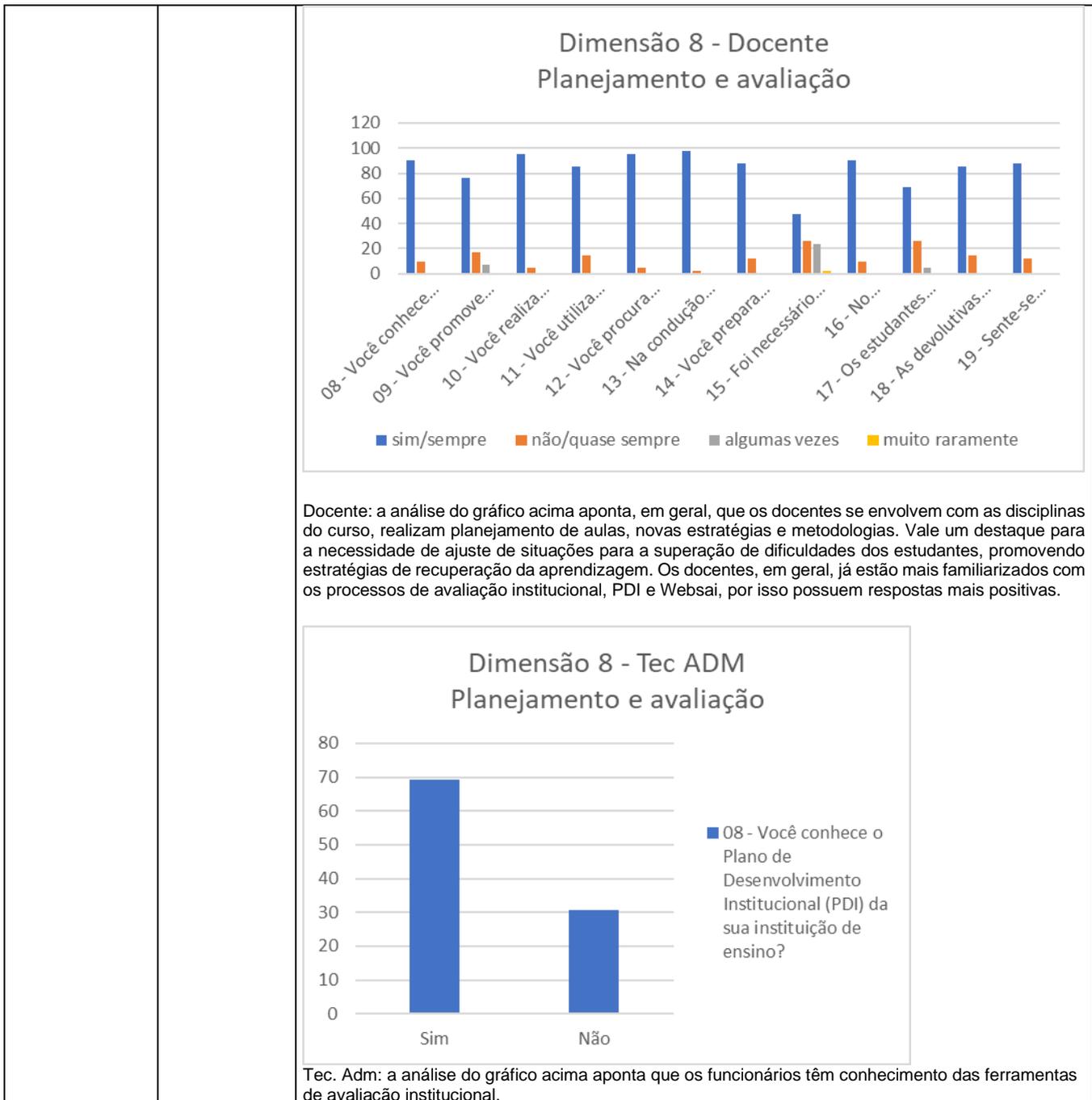
### 3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

#### 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

##### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p style="text-align: center;"><b>Dimensão 8 - Discentes Planejamento e avaliação</b></p>  <p>Discentes: a análise do gráfico acima aponta, em geral, um cenário positivo em avaliações, aprendizagem, conhecimento para acompanhamento de disciplinas assim como convívio acadêmico. A questão das avaliações institucionais, PDI e Websai não apresentam muito conhecimento entre os discentes.</p>



Em relação aos processos de avaliação, a Fatec Piracicaba participa do ENADE com o curso de Gestão Empresarial. Em 2015 e 2018 foi avaliado obtendo conceito 4; a última edição ocorreu em novembro de 2022, não tendo sido publicada a nota até o encerramento deste relatório. No parecer dos especialistas do Conselho Estadual de Educação – CEE, responsáveis pela avaliação de reconhecimento do curso de Tecnologia em Alimentos, ocorrido no ano de 2016, o curso foi reconhecido por três anos

e em 2019 o curso foi renovado por mais 4 anos, através do Parecer CEE/GP nº419 e publicado no D.O.E em 07/09/2019.

O curso de Biocombustíveis recebeu a visita dos especialistas do CEE para renovação do reconhecimento em meados do segundo semestre de 2022 e até o encerramento deste relatório não foi emitido o parecer sobre a renovação.

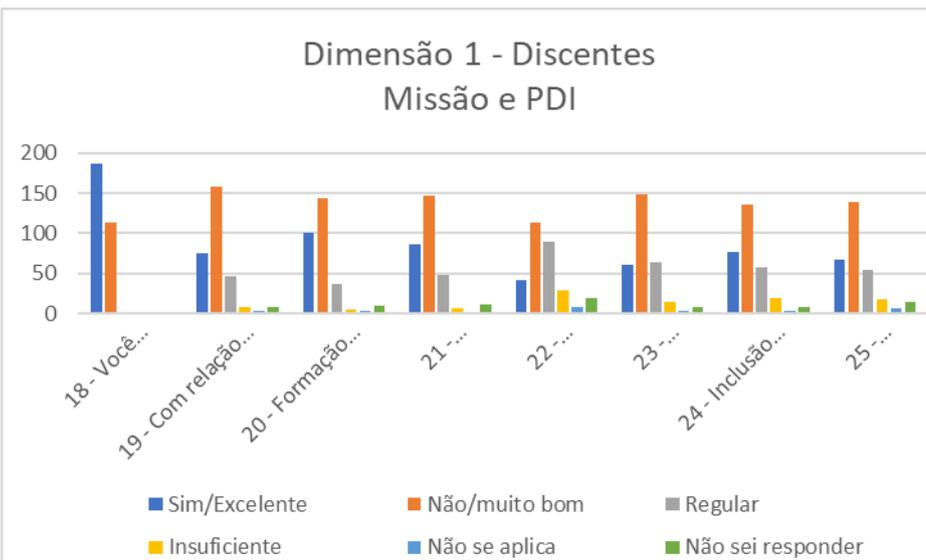
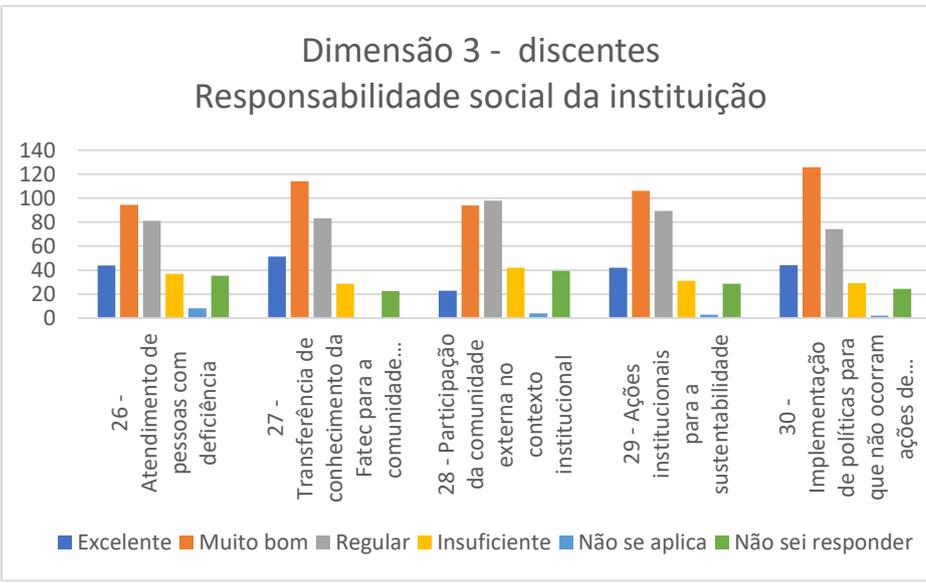
Além disso, a FATEC Piracicaba “Deputado Roque Trevisan” se destacou no Índice Geral de Cursos (IGC) do MEC, ficando entre as sete FATECs que obtiveram nota 4, a avaliação refere-se ao período de 2017 a 2019, sendo o resultado publicado no Diário Oficial da União em 23/04/2021, pela Portaria nº 178.

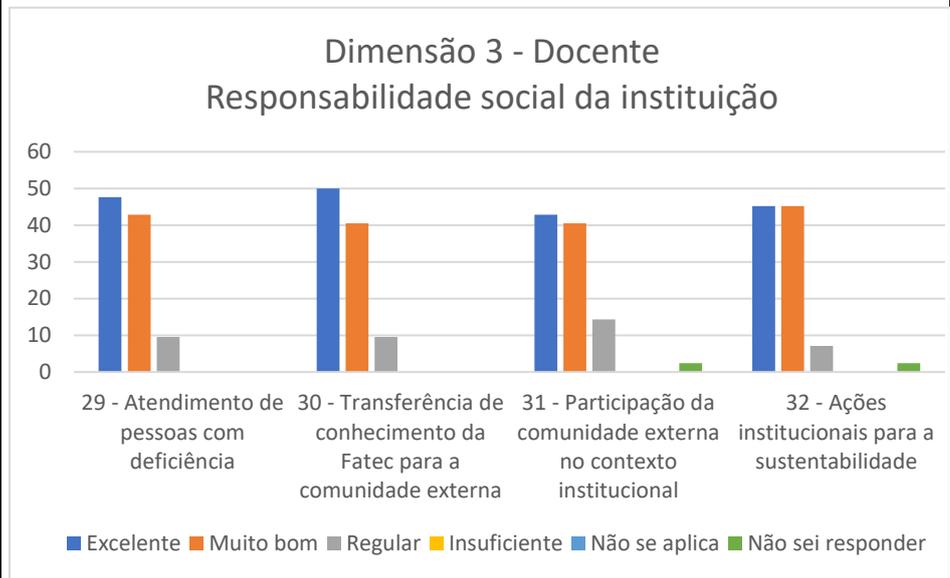
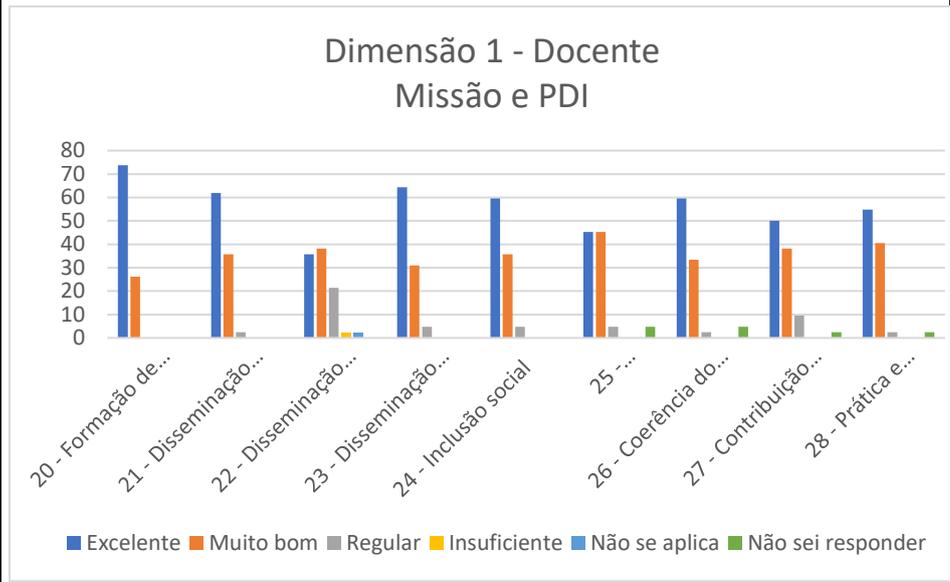
Ao início de cada semestre, os professores participam da Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP) com intuito de trazer novas pautas para a área educacional, assim como discutir perspectivas e melhorias em sala de aula.

### 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

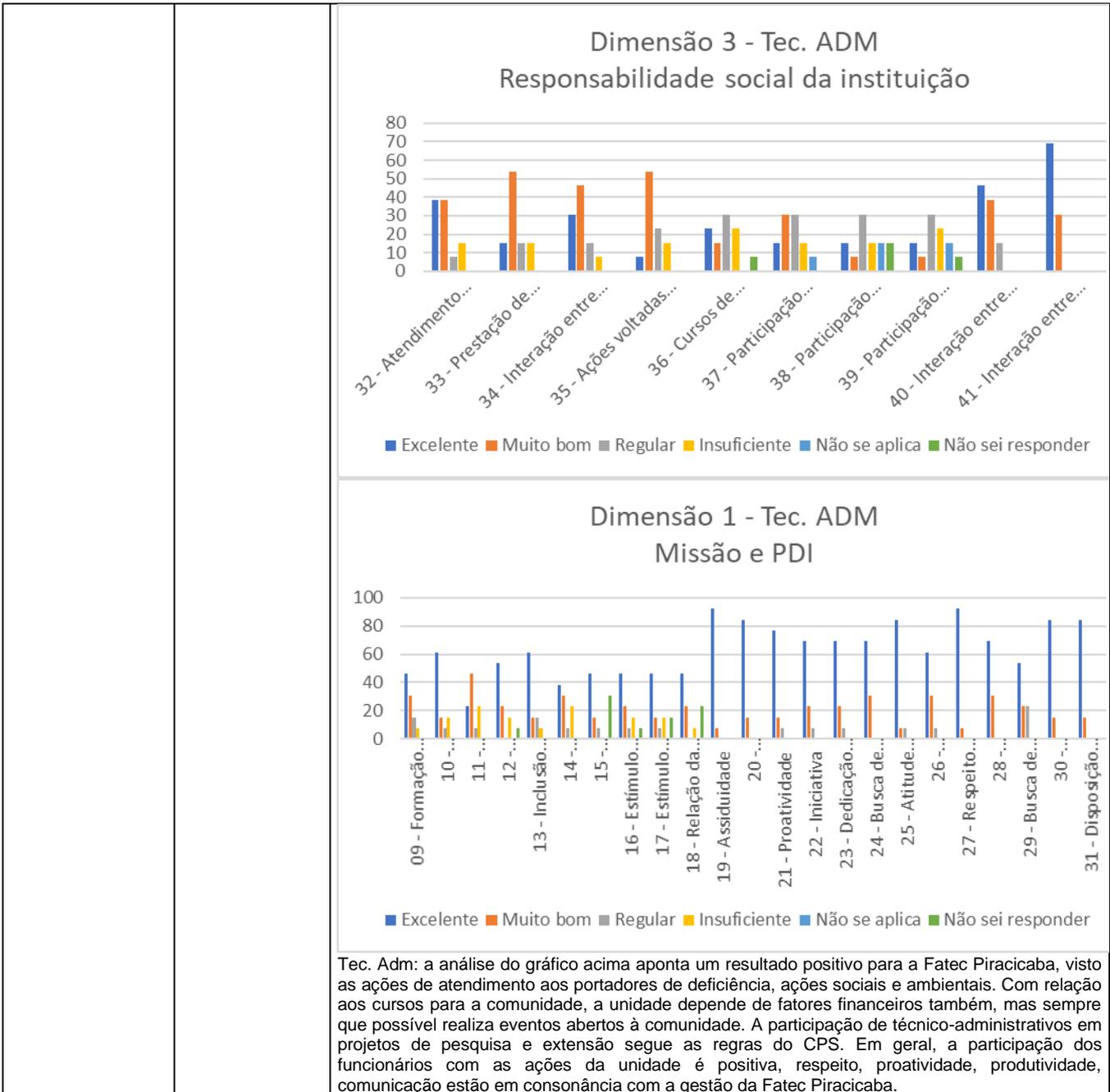
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
<p><b>EIXO 2</b> Desenvolvimento Institucional</p>	<p>Dimensões 1 e 3</p>	<p style="text-align: center;"><b>Dimensão 1 - Discentes</b> Missão e PDI</p> 
		<p style="text-align: center;"><b>Dimensão 3 - discentes</b> Responsabilidade social da instituição</p>  <p>Discentes: a análise do gráfico acima aponta, em geral, que os discentes notam o envolvimento da unidade com a missão do CPS, tem envolvimento com projetos de tecnologia por meio de Iniciação Científica, Monitoria, professores envolvidos com projetos de sala de aula que envolvem os alunos, desenvolvimento ambiental, valor éticos e inclusão. Há que se melhorar em projetos de artes e cultura. Todo atendimento é prestado para pessoas portadoras de deficiência, cada uma em sua particularidade; Sempre que possível a unidade promove cursos e eventos abertos à comunidade, o que reflete na resposta positiva da Dimensão 3.</p>



Docente: a análise do gráfico acima aponta um resultado positivo para a Fatec Piracicaba, visto as ações de atendimento às pessoas com deficiência, relação com a comunidade externa e ações de sustentabilidade estarem sempre em prioridade pela unidade. Formação de pessoal, valores éticos e democráticos, coerência com o PDI e com a missão também são considerados pontos positivos no resultado, visto trabalho contínuo da gestão da escola.



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Piracicaba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2019-2023.

De acordo com o PDI (2019-2023):

“Em relação ao desenvolvimento humano e social, Piracicaba também se destaca positivamente. Segundo dados da Federação das Indústrias do Rio de Janeiro – FIRJAN, de 2018, ano base 2016, Piracicaba ocupa o 181º lugar no ranking nacional geral, ficando em 46º no ranking educação e 190º no ranking emprego & renda, denotando um avanço considerável desde 2005, quando ocupava a posição 268º no ranking nacional geral. Em relação aos municípios do Estado de São Paulo, sua posição é ainda mais favorável, ocupando o 95º lugar no ranking estadual geral, 44º no ranking educação e 39º no ranking emprego & renda. Quanto ao Índice de Desenvolvimento Humano Médio – IDH-M, mensurado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD em 2010, Piracicaba alcançou o valor de 0,785, o que coloca o município acima da média do Estado de São Paulo e apenas abaixo do Distrito Federal, que obteve a nota 0,824. Estes dados indicam um município com um elevado padrão de vida e grande potencialidade para geração de emprego e renda, bem como para desenvolvimento educacional e tecnológico. Vale destacar que Piracicaba é referência para as 21 cidades localizadas em seu entorno que contribuem para o crescimento das oportunidades. A Fatec Piracicaba está localizada na região Norte do município, com 14 bairros ao redor e uma população aproximada de 11 mil pessoas entre 17 e 27 anos, público-alvo da instituição. Quanto aos indicadores da população em idade escolar de Piracicaba, as estimativas do SEADE apontam um número de 11.041 jovens entre 18 e 19 anos em 2017, idade em que normalmente o indivíduo ingressa no ensino superior. Até 2030, de acordo com a mudança da estrutura etária brasileira, esse número deve cair para 9.428. Apesar dessa redução numérica é importante ressaltar que a estimativa populacional por idade em Piracicaba começa a aumentar a partir de 2018 para idades desde os 35 anos, significando que a população se tornará mais velha em breve. Deste modo, mesmo diante deste cenário, aliando o alto grau de desenvolvimento econômico local e regional ao grande potencial de crescimento da demanda por cursos superiores tem-se um cenário promissor para os próximos anos em termos de procura pelos cursos da Fatec Piracicaba, visto que a faixa etária dos alunos engloba as tendências do cenário piracicabano”

A Fatec Piracicaba “Deputado Roque Trevisan” oferta 160 vagas semestrais, sendo 40 vagas para o curso de Alimentos, 40 vagas para o curso de Biocombustíveis, 80 vagas para o curso de Gestão Empresarial, sendo 40 no período diurno e 40 no noturno.

Com relação ao contexto externo, a Fatec Piracicaba participa do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEA), do Conselho municipal de Ciência e Tecnologia (CMCT), do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), do Sistema Piracicabano de Ambientes de Inovação e Tecnologia (Sispait), do Arranjo

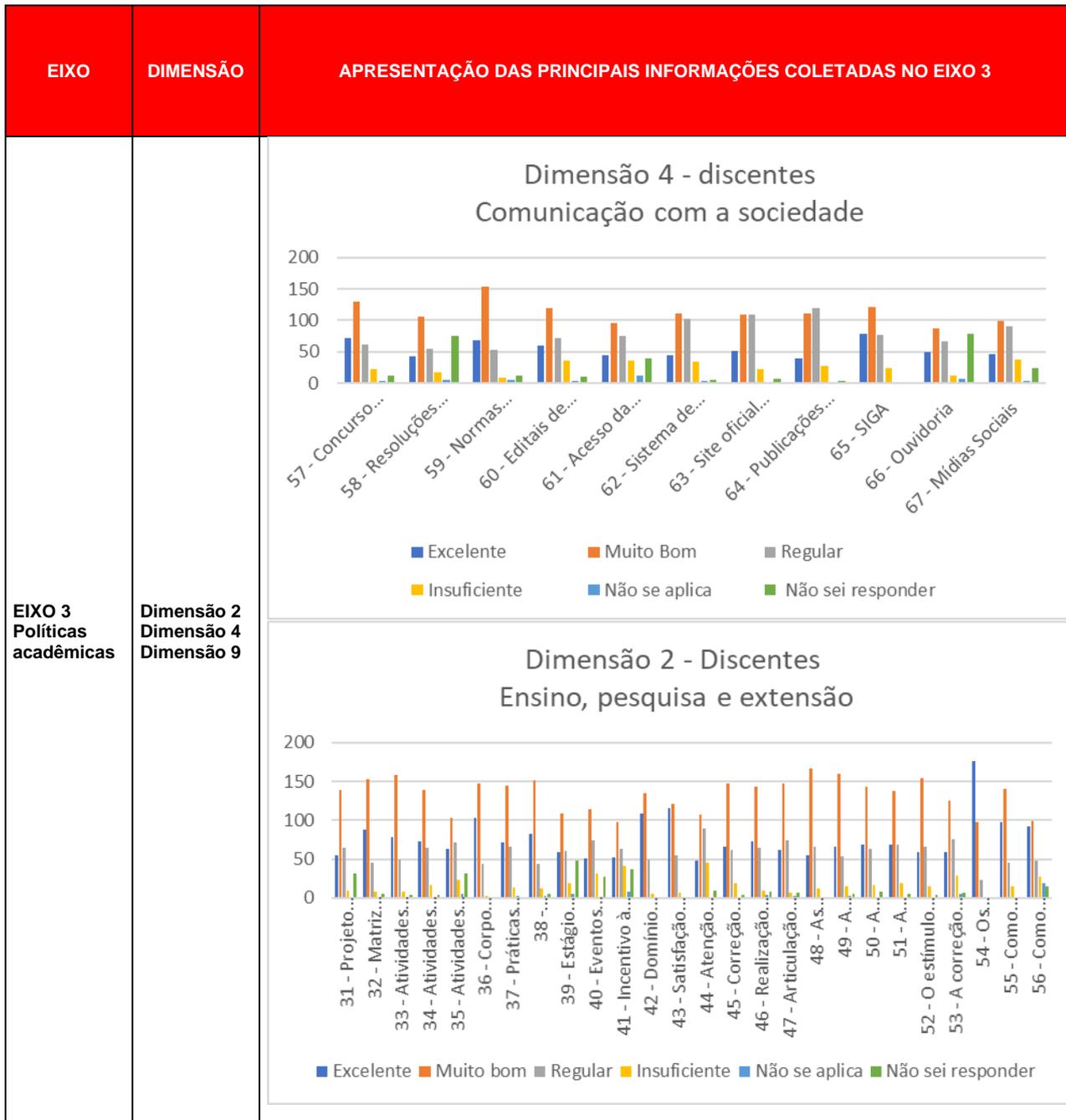
Produtivo Local (APLA) e COMCLIMA - PIRACICABA / SP - Comissão Municipal de Mudanças Climáticas, visando maior integração nas atividades sociais organizadas pelo município e sociedade civil.

**3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

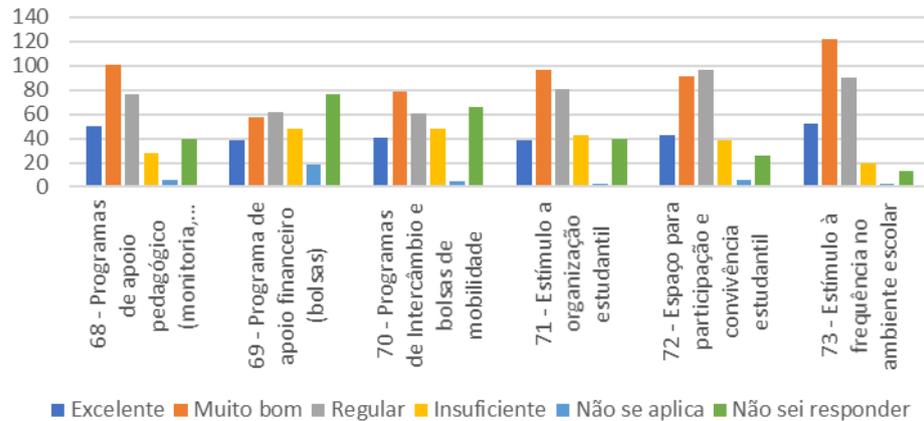
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

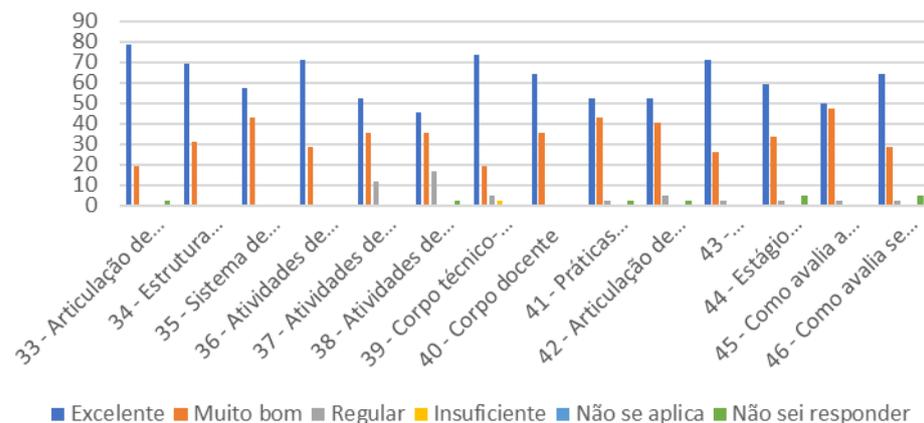


### Dimensão 9 - Discentes Política de atendimento

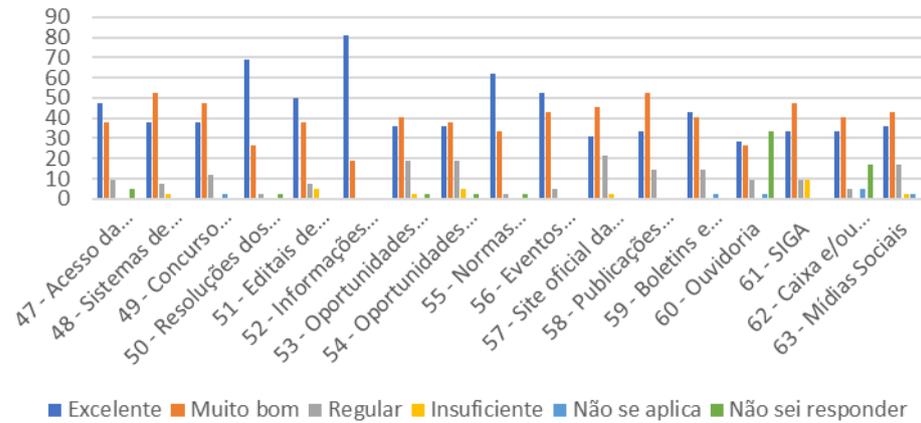


Discentes: O vestibular, assim como normas acadêmicas são amplamente divulgadas e ficam disponíveis no site da Fatec Piracicaba, o que trouxe um resultado positivo para a Dimensão 4. Divulgação de bolsas de iniciação científica e monitoria é ampla entre discentes e docentes; a divulgação em murais internos e jornais não é mais, conforme mudanças na comunicação, o ponto forte comunicativo, sendo agora usadas mídias sociais em maior amplitude. O site da Fatec Piracicaba é uma ferramenta gratuita, porém limitada, mas possui todas as informações relevantes e é constantemente atualizado; as mídias sociais são atualizadas com frequência e usadas para interação com discentes e comunidade externa, no entanto, como não há verba destinada para publicidade, a unidade é quem produz o material que é publicado, de forma simples, porém objetiva e comunicativa. Na Dimensão 2, os resultados apontam de forma positiva o trabalho que é desenvolvido com ações de pesquisa e ensino na unidade, quando professores se envolvem para auxiliarem alunos no desenvolvimento de projetos de referência, sempre chamando atenção de empresas da cidade e região; As metodologias e conhecimento dos professores na área são pontos positivos nas respostas, de forma geral, o corpo docente está fortalecido. Os programas de monitorias e reforço, embora existam, não têm muita participação dos discentes; a unidade possui um espaço de convivência, com refeitório, mesa para atividade esportiva, espaço para descanso, porém, de pouco uso, embora incentivado, o perfil dos alunos não é de permanência na Faculdade, visto que em sua grande parte, trabalham.

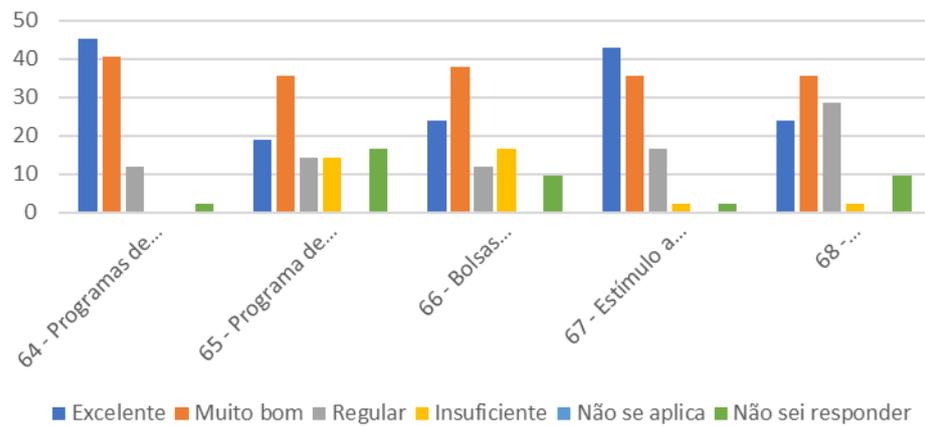
### Dimensão 2 - Docente Ensino, pesquisa e extensão



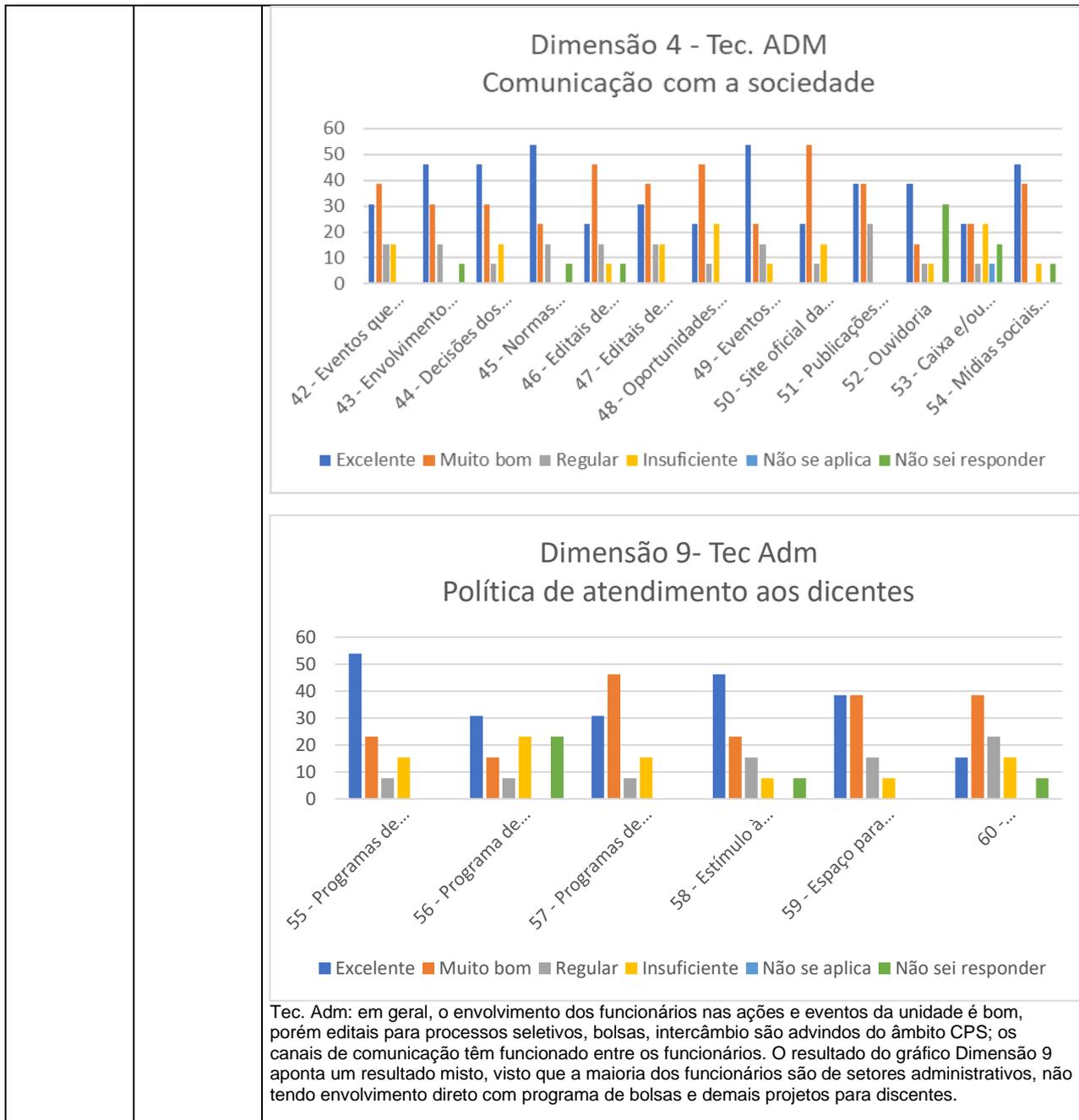
### Dimensão 4 - Docente Comunicação com a sociedade



### Dimensão 9- Docente Política de atendimento aos discentes



Docentes: o sistema curricular, avaliações, projeto pedagógico estão com resultados favoráveis por parte dos docentes, assim como estágio, aulas práticas, o que representa consonância com o projeto pedagógico do curso. Na Dimensão 4, todos os editais, eventos acadêmicos, meios de comunicação são amplamente utilizados para facilitar o fluxo de atendimento, comunicação e demais necessidades entre docentes – grupo gestor e grupo acadêmico; Não há programas de extensão em andamento pelo CPS. Na dimensão 9, programas de bolsa, monitorias e intercâmbio apresentam bons resultados, o que demonstra um envolvimento favorável da unidade.



Os docentes da unidade mantêm projetos de apoio à Pesquisa e Iniciação Científica, ocorrendo processo de seleção anual para discentes que se interessem por estudos científicos e tecnológicos. A unidade conta atualmente com três bolsas CNPQ-PIBIC para Iniciação Científica e três de Monitoria em Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação; Em 2022 foram 8 bolsas de monitoria de disciplina. E conta com

dois professores em Regime de Jornada Integral (RJI) para desenvolvimento de projetos de pesquisa.

Dentre os eventos associados ao ensino, pesquisa e extensão, a Fatec Piracicaba desenvolve os seguintes projetos em formato de feiras realizados semestralmente: Alimentec – Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Alimentos com participação de avaliadores externos (empresas e instituições públicas e de ensino); InoFatec - Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Biocombustíveis e Gestão Empresarial; Feira de Negócios - Apresentação de planos de marketing de empresas de Piracicaba e região na modalidade espaço de negócios; Workshop de Extensão em Comunicação Empresarial - Apresentação dos projetos de ação social realizado pelos alunos do curso de Gestão Empresarial com as empresas e entidades da cidade e região; Workshop TI & Empresas - Exposição de banners realizada com os alunos do primeiro ciclo do curso de Gestão Empresarial cujos trabalhos foram realizados com empresas da cidade e região voltados para a área de tecnologia da informação; e é realizada também a apresentação dos banners dos alunos de todos os ciclos do curso de Biocombustíveis com abordagem dos trabalhos desenvolvidos nos projetos integradores.

A Fatec Piracicaba participou dos eventos promovidos pela Prefeitura de Piracicaba, como Conecta Rural, Feira da Empregabilidade, Projeto Selo Rural, entre outros. A Fatec Piracicaba possui ações coordenadas para visitas técnicas, cujo objetivo é aproximar os alunos e professores do mercado, incrementando o conhecimento e aprendizado das práticas profissionais e contribuindo para estreitar o relacionamento com profissionais das áreas de Alimentos, Biocombustíveis e Gestão Empresarial.

A Fatec Piracicaba se utiliza de algumas ferramentas de comunicação para se relacionar com a comunidade externa e interna. Para a divulgação de informações relevantes para alunos e funcionários, a unidade utiliza frequentemente o e-mail, o sistema SIGA, o site institucional ([www.fatecpiracicaba.edu.br](http://www.fatecpiracicaba.edu.br)), murais instalados em locais estratégicos e rede social (Facebook e Instagram). Implementando melhorias constantes em seus canais de comunicação de forma a alcançar mais público de maneira clara e com

qualidade de informação. Sobre as formas de comunicação na unidade, a comunidade externa pode ter acesso às informações da Fatec Piracicaba por meio do site institucional, das páginas nas redes sociais Facebook e Instagram, da divulgação feita na mídia de Piracicaba e região.

A unidade possui uma revista acadêmica própria, a “Bioenergia em Revista: Diálogos” (ISSN 2236-9171), uma publicação eletrônica semestral cujo objetivo é publicar estudos inéditos, na forma de artigos e resenhas, nacionais e internacionais, que contribuam ao debate acadêmico-científico, além de estimular a produção acadêmica nos níveis da graduação e pós-graduação. A Publicação da Fatec Piracicaba Bioenergia em Revista: Diálogos, foi classificada pelo Qualis/Capes como B4 no quadriênio 2017-2020. O periódico tem publicações semestrais, conta com a colaboração de professores e alunos.

As ferramentas de comunicação da unidade são constantemente atualizadas e avaliadas quanto à sua efetividade. Soma-se ao processo de relacionamento com a comunidade, os canais de comunicação utilizados pelo Centro Paula Souza que contribuem para ampliar a voz da unidade.

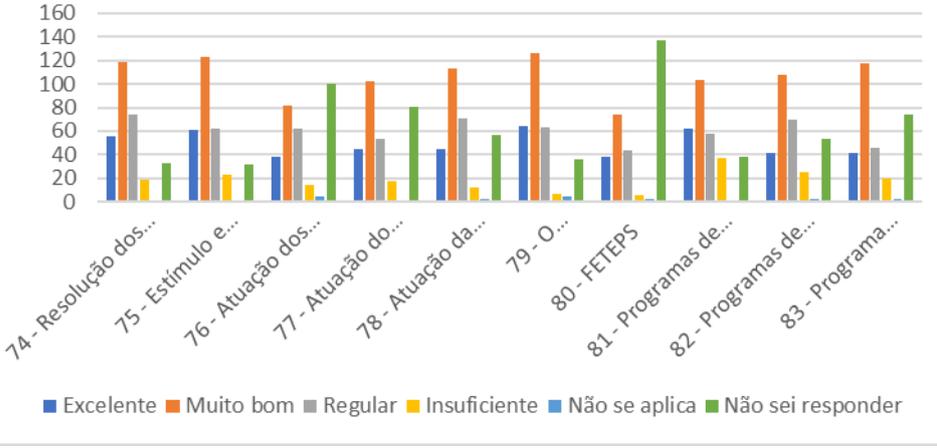
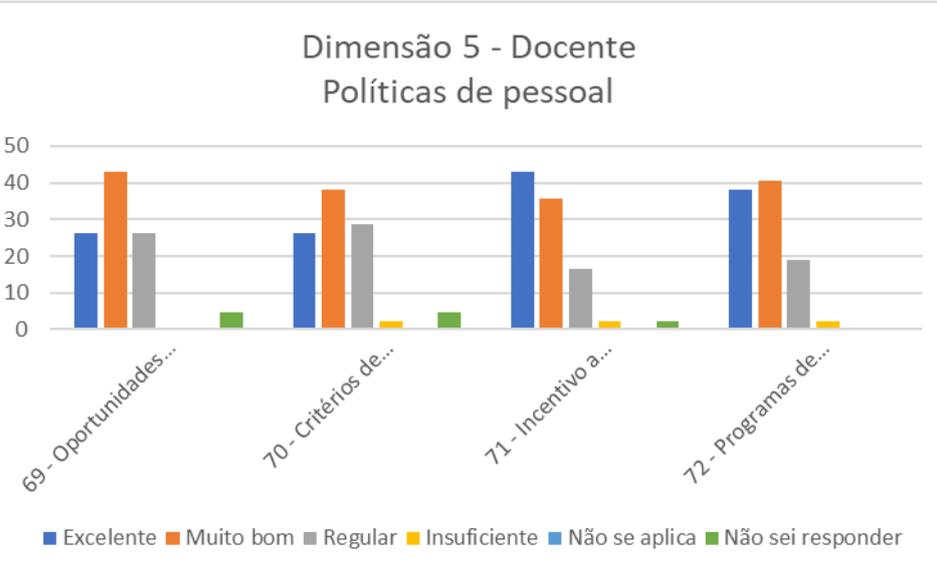
Com o propósito de proporcionar um canal adicional para a recuperação e nivelamento de alunos, oferta bolsas de monitoria para disciplinas elencadas nas unidades de ensino pelos coordenadores de cada curso, levando em consideração o grau de dificuldade dos alunos.

### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

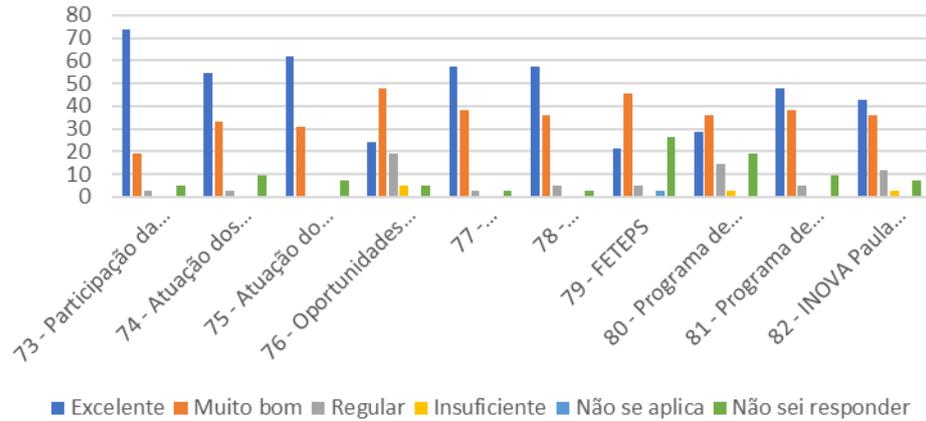
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

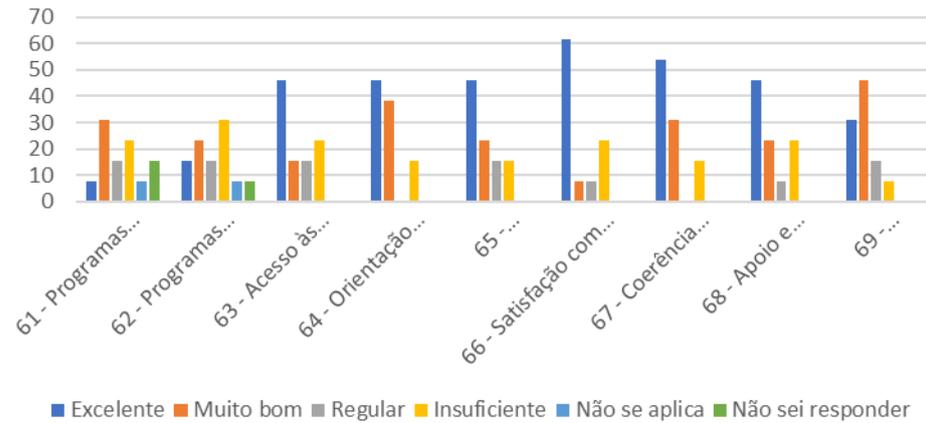
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	<p style="text-align: center;"><b>Dimensão 6 - Discentes</b> Organização e gestão institucional</p>  <p>Discentes: Em geral, o gráfico apresenta bons resultados quando o assunto é solução de problemas e atuação dos órgãos colegiados, assim como estágio e iniciação científica; O Fetepe não vem tendo muita divulgação por parte do CPS durante e após a pandemia; o programa Inova vem tomando mais espaço entre os discentes, e a interação com os mesmos tende a aumentar.</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 5 - Docente</b> Políticas de pessoal</p> 

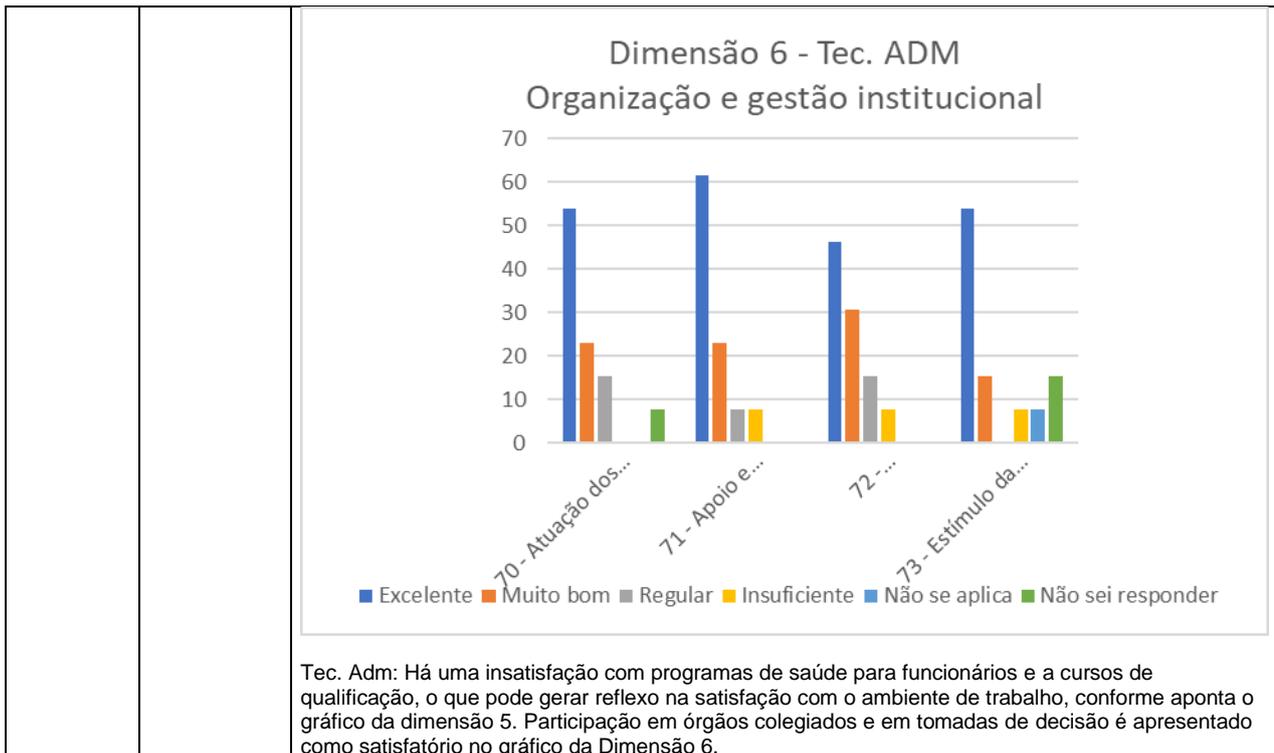
### Dimensão 6 - Docente Organização e gestão institucional



Docente: O gráfico referente a Dimensão 5 está equilibrado entre “bom” e “regular”, porém, são programas criados e desenvolvidos pelo CPS, apontando ser uma necessidade a ser olhada com mais atenção. A dimensão 6 apresentou resultados satisfatórios para resolução de problemas, oportunidade de pesquisa e representação docente em órgãos institucionais.

### Dimensão 5 - Tec ADM Políticas de pessoal



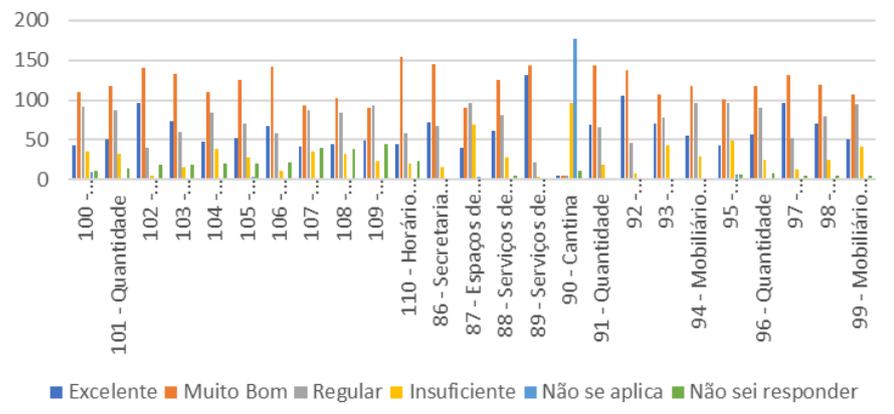
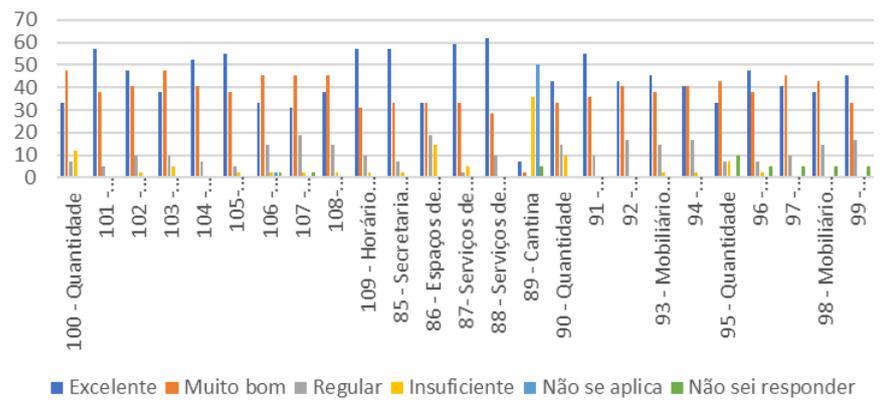


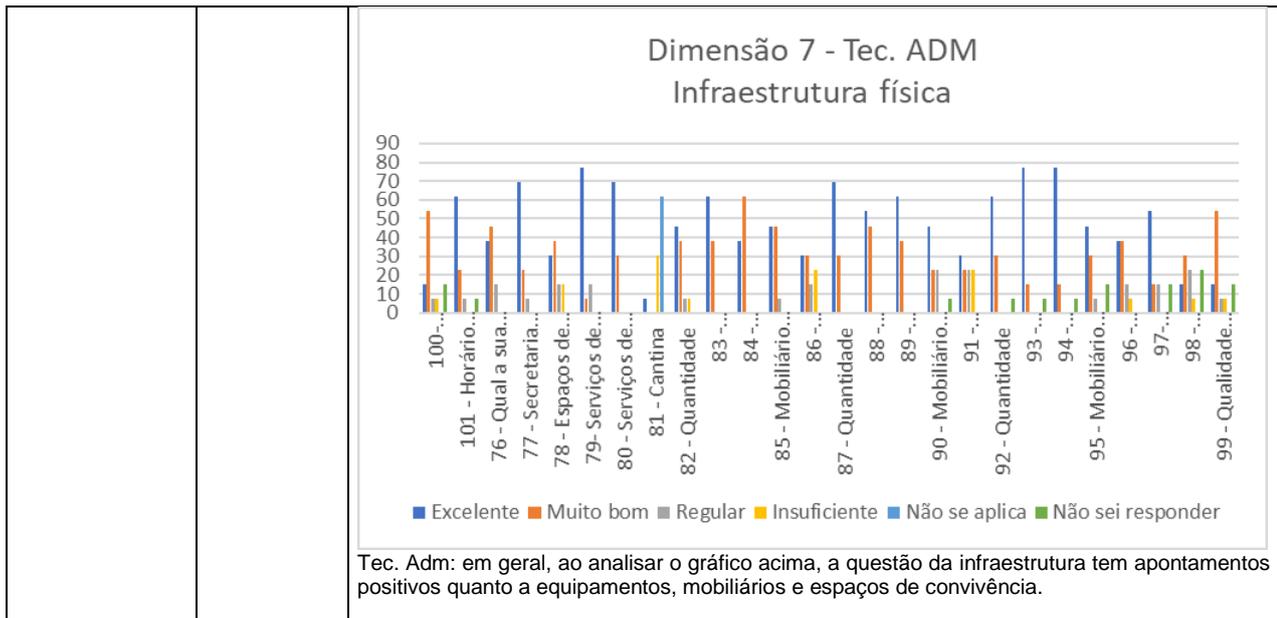
Em 2021, foi realizada uma Evolução Funcional - Progressão e Evolução Funcional, avaliação de desempenho conduzida pela Comissão Local de Evolução Funcional e os servidores que após o cumprimento de dois anos de efetivo exercício no grau em que estavam enquadrados e obtiveram resultados satisfatórios em duas avaliações de desempenho tiveram a sua evolução no grau e neste ano na referência também, somente para os empregados públicos que estão no mínimo há 6 anos enquadrados na mesma referência.

A Fatec Piracicaba realizou no início de cada semestre de 2022 a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), onde os professores participaram de webinars, que contribuem para a formação e melhoria das práticas virtuais, por meio da motivação, interdisciplinaridade e metodologias ativas. Além das diferentes capacitações oferecidas periodicamente por setor especializado da área de Recursos Humanos e pela própria Coordenadoria de Ensino Superior. Os cursos de capacitação docente/funcionários   distância são comunicados por e-mail para docentes e funcionários.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
<p><b>Eixo 5</b> <b>Infraestrutura Física</b></p>	<p><b>Dimensão 7</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Dimensão 7 - Discentes</b> <b>Infraestrutura física</b></p>  <p>■ Excelente ■ Muito Bom ■ Regular ■ Insuficiente ■ Não se aplica ■ Não sei responder</p>
		<p>Discentes; conforme análise do gráfico acima, a relação com os itens da biblioteca está, em sua grande parte, como regular; no entanto, a unidade possui todo acervo dos planos pedagógicos e também, receberá um bibliotecário por meio de um concurso público que está em andamento, o que poderá melhorar as questões processuais da biblioteca. Sobre mobiliários e equipamentos, com alguns apontamentos como "regular" valerá investigar mais a fundo quais são as insatisfações dos discentes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Dimensão 7 - Docente</b> <b>Infraestrutura física</b></p>  <p>■ Excelente ■ Muito bom ■ Regular ■ Insuficiente ■ Não se aplica ■ Não sei responder</p> <p>Docente: em geral, ao analisar o gráfico acima, a questão da infraestrutura tem resultado positivo entre os docentes, o que aponta que as ferramentas estão sendo disponibilizadas para dar o apoio em sala de aula.</p>



A Fatec Piracicaba recebeu diversos equipamentos no ano de 2022, todos vindos do Centro Paula Souza. Os equipamentos visam a melhoria no uso de informática, instalação do espaço maker e ampliação do uso de computadores em sala de aula. Foram recebidos: 40 – notebook plus educacional (Lenovo), 02 – impressora laser mono Lexmark, 01 – plataforma de recarga móvel, 20 – caixas de som subwoofer, 01 – kit Arduino, 01 – nobreak 3000VA, 01 – quadro de vidro 6mm 160x80cm, 06 – tela retrátil 200x200, 36 – mesa para computador sem suporte para teclado retrátil, 20 – suporte para televisão, 01 – impressora 3D, 20 – Smart TV LED 65” LG, 01 – caixa de som ativa Frahm, 20 – Desktop avançado educacional (Lenovo), 20 – Monitor 21,5” (Lenovo), 08 – Ventilador de parede cromado, 20 – Webcam e 15 – notebook plus educacional (Lenovo). Alguns equipamentos já foram instalados e outros estão em fase de instalação.

## 4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS

<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Conhecimento básico dos alunos e participação em sala de aula</i>	<i>Programa de Monitoria de disciplina</i>	<i>Monitoria de disciplina e revisão de matéria pelos professores</i>	<i>continua</i>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Convívio Acadêmico</i>	<i>Atendimento aos alunos e Projeto Chama (atendimento para alunos com questões sócio-emocionais)</i>	<i>Atendimento aos alunos e Projeto Chama (atendimento para alunos com questões sócio-emocionais)</i>	<i>Contínuo</i>

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Disseminação da cultura e da arte</i>	<i>Intensificar a divulgação de eventos diversos</i>	<i>Envio dos eventos por e-mail e grupo de WhatsApp dos alunos</i>	<i>continua</i>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Formação de profissionais qualificados</i>	<i>Promover capacitação</i>	<i>Capacitação para novas metodologias de ensino</i>	<i>contínuo</i>
<i>Disseminação da Ciência e Tecnologia</i>	<i>Promover e intensificar a participação de alunos e professores no INOVA e em projetos</i>	<i>Divulgação das atividades do INOVA e Parque Tecnológico</i>	<i>contínuo</i>

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Oportunidades de pesquisa e extensão</i>	<i>Promover e intensificar divulgação de eventos, cursos de extensão, palestras e projetos de iniciação científica</i>	<i>Divulgação de eventos em canais diretos para docentes e alunos, Comitês de IC que realiza anualmente seleção de projetos entre professores e alunos</i>	<i>Contínuo</i>

<i>Incentivo a continuidade dos estudos pelos alunos (pós-graduação)</i>	<i>Incentivar a continuidade dos estudos, ressaltando sua importância</i>	<i>Divulgação de vagas em programas de Mestrado do Centro Paula Souza</i>	<i>Contínuo</i>
<i>políticas de responsabilidade social e ambiental da instituição</i>	<i>desenvolver ações voltadas a sustentabilidade e intensificar a participação da comunidade externa no contexto institucional</i>	<i>acessibilidade e atendimento a pessoas com deficiência, participação da comunidade externa no contexto institucional (workshops)</i>	<i>Contínuo</i>
<i>Site de plataforma gratuita</i>	<i>Ampliar utilização de mídias sociais</i>	<i>Aumento da frequência de publicações em mídias sociais</i>	<i>contínuo</i>
<i>Canais de acesso à informação na unidade</i>	<i>Elaborar um painel ou mural em local de fácil acesso e visibilidade alta</i>	<i>Divulgação dos editais de bolsa por email, redes sociais e por grupos dos representantes por WhatsApp</i>	<i>contínuo</i>
<i>Agilidade na comunicação interna</i>	<i>Implantação de informativo interno</i>	<i>Análise do conteúdo e frequência do informativo</i>	<i>Maior/23</i>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>PPC, matriz curricular, atividades de ensino pesquisa e extensão, corpo docente</i>	<i>Continuar e aperfeiçoar as atividades realizadas</i>	<i>Estimular comprometimento de toda a comunidade acadêmica, trabalho em equipe, aperfeiçoamento dos docentes com incentivo a participação em cursos e eventos</i>	<i>Contínuo</i>
<i>Meios de comunicação gratuitos</i>	<i>ampliar publicações e interações</i>	<i>Inserções mais interativas</i>	<i>Março a out/23</i>
<i>Eventos</i>	<i>Retomar as atividades de eventos na unidade</i>	<i>Eventos de disciplinas, Fatec Portas Abertas</i>	<i>Jun, set e out/23</i>
<i>Redes sociais</i>	<i>Desenvolver um plano para Intensificar o número de postagem para aumentar interação e alcance de novos seguidores</i>	<i>Postagens frequentes conforme demanda e respostas às mensagens em tempo mínimo possível</i>	<i>mensal</i>
<i>Relacionamento com a mídia</i>	<i>Aumentar e manter o relacionamento com a mídia de Piracicaba e região</i>	<i>Envio de releases de eventos e ações da unidade às mídias</i>	<i>Abril e outubro/2023</i>
<i>Transparência nas informações</i>	<i>Divulgar por email, em especial, todas as informações relacionadas ao corpo técnico administrativo</i>	<i>Envio de email</i>	<i>Janeiro 2021</i>
<b>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>

<i>Programas de estágio</i>	<i>intensificar a divulgação de vagas de estágios e ampliação de vagas de estágio voluntário na instituição</i>	<i>Divulgação de vagas de estágios e possibilidade de realização de estágio voluntário na instituição</i>	<i>Contínuo</i>
<i>editais de bolsas, intercâmbios, oportunidades de pesquisa e extensão</i>	<i>intensificar a divulgação de editais de monitorias, iniciação científica, intercâmbios</i>	<i>divulgação de editais de monitorias, iniciação científica, intercâmbios</i>	<i>Contínuo</i>
<i>sistemas de informação interna e mídias sociais</i>	<i>intensificar a divulgação de informações acadêmicas e notícias da instituição em sites, jornais e mídias sociais</i>	<i>divulgação de informações acadêmicas e notícias da instituição em mídias sociais</i>	<i>Contínuo</i>
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Espaços de convivência e cantina</i>	<i>Continuar e aprimorar trabalho que está sendo feito e tem mostrado resultados positivos</i>	<i>Trabalho em equipe de forma transparente e com divulgações a toda a comunidade acadêmica</i>	<i>Contínuo</i>
<b>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</b>			
<b>FRAGILIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Espaços de convivência e cantina</i>	<i>Fazer o processo de licitação para food truck</i>	<i>Levantamento da possibilidade de um food truck na instituição</i>	<i>Julho/2023</i>
<i>Espaço de convivência</i>	<i>Envolver órgãos estudantis na criação dos espaços de convivência</i>	<i>Reformular a área destinada para lazer dos discentes, tornando-o atrativo</i>	<i>Abril/23</i>

<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Limpeza, organização, acessibilidade</i>	<i>Continuar desenvolvendo as ações realizadas buscando excelência nessas áreas</i>	<i>Fiscalização dos serviços de limpeza e busca por melhorias; organização dos ambientes de trabalho; políticas de acessibilidade</i>	<i>contínuo</i>
<i>Espaço maker</i>	<i>Instalar e organizar o uso do espaço maker</i>		<i>Abril/23</i>

## 5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar fragilidades em relação às questões ligadas com regulamentação institucional, que embora disponível para consulta, há pouco interesse por parte de discentes, docentes e técnicos administrativos. Para além disso, é fortalecida nossa comunicação com toda a comunidade, ampliando participação em programas de monitoria, Iniciação Científica e Intercâmbio, inclusive com uma aluna do curso de Alimentos selecionada para participar do programa Arinter na Inglaterra.

A Fatec Piracicaba possui reconhecimento na cidade entre órgãos públicos e desta forma, tem espaço para divulgação dos cursos, visto sua funcionalidade pública. A comunicação interna, dada por todos os meios possíveis, tem apresentado melhorias em relação ao retorno da comunidade, e todo esforço ainda é despendido para evitar falhas na comunicação. Há espaço para melhorias no relacionamento com funcionários, mas há de se esperar, também, políticas de auxílio saúde e de aperfeiçoamento profissional.

Importante ressaltar o acompanhamento dos docentes para necessidade dos discentes, que a cada semestre apresentam perfil diferente, o que reflete em resultados positivos quanto ao envolvimento com o projeto pedagógico, práticas de sala aula e uso dos espaços da Fatec Piracicaba, que possui laboratórios bem equipados.

O envolvimento dos discentes com os programas tanto de monitorias e iniciação científica, quanto de representatividade estudantil tiveram uma melhora significativa, visto o número de inscritos para participação. A Fatec Piracicaba busca sempre incentivar e aproveitar todos os programas científicos-acadêmicos com o objetivo de ampliar a visibilidade da instituição tanto interna, quanto externamente.

Sobre equipamento e mobiliários, a unidade recebeu notebooks, mesas de estação, mobiliários para espaço maker, todos estes estão em processo de montagem conforme as possibilidades da unidade, desta forma, a infraestrutura ficará mais completa e ágil em relação ao uso de equipamentos eletrônicos.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Parecer			
Assunto:	<b>Relatório CPA</b>		
Data:	01/03/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional <a href="mailto:cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br">cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br</a>

**Referência:** Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec 175 Piracicaba Roque Trevisan**

**Interessados:** Cesu e Fatec 175 Piracicaba Roque Trevisan

#### Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

#### Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
<b>Inicial</b>		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
<b>Formatação</b> (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
<b>1 Introdução</b>		
Realizou histórico da Fatec?	Atende	xx
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
<b>2 Metodologia</b>		
Seguiu os textos de abertura do <i>template</i> ?	Atende	xx
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para os segmentos avaliados para análise, discussão e apresentação de fragilidades e forças e as propostas de ações?	Atende	xx
2.7 Explicita como se deu o processo de planejamento e medidas a partir das discussões?	Atende	xx
2.8 Apresenta como a CPA organizou a devolutiva ou projetou a mesma para os segmentos avaliados?	Atende	xx

3	<b>Desenvolvimento</b>		
	3.1 <b>Eixo 1</b> – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.2 <b>Eixo 2</b> – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 <b>Eixo 3</b> – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 <b>Eixo 4</b> – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 <b>Eixo 5</b> – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	<b>Análise dos dados e ações propostas para 2023</b>		
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
5	<b>Considerações finais</b>		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2023 da Fatec 175 Piracicaba Roque Trevisan é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2023**.

Observações/Recomendações adicionais: **nn**.

Parecerista: prof(a) [Carlos Alberto Bucheroni](#) / GPR Regional 03

<fim>