

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**Fatec Piracicaba É Deputado Roque Trevisan**  
 RELATÓRIO DE ATIVIDADE . ANO 2016

**I É Dados da Instituição**

Nome: Fatec Piracicaba . %Deputado Roque Trevisan+

Código MEC: 15682

Mantenedora: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Ceetesp)

Código MEC: 33

Caracterização da IES: Instituição Pública Estadual

Composição da CPA:

<b>Membros Titulares</b>	Segmento de Representação
Erika Maria Roel Gutierrez*	Corpo Docente
Eliana Maria Gonçalves R. de Siqueira	
Tadeu Alcides Marques	
Maria Aparecida Scanholato Torin	Corpo Técnico-Administrativo
Matheus Baronceli Avena	Discente
Anderson Belgamo	Comunidade Externa
<b>Membros Suplentes</b>	
Reinaldo Gomes de Oliveira	Corpo Docente
Angela F. Kanesaki Correia	
Odilon Delmont Filho	
Janaína Oliveira	Corpo Técnico-Administrativo
Aguinaldo Luiz de Barros Lorandi	Comunidade Externa

\* Presidente

**II É Considerações Iniciais**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Piracicaba %Dep. Roque Trevisan+ foi constituída através da indicação do diretor e aprovada pela Congregação da Unidade de Ensino em 09/09/2016, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS nº 1305, de 31 de maio de 2016 e Lei Federal nº 10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representante(s) da sociedade civil organizada.

A finalidade da comissão constituída é contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Durante o ano de 2016 houve a mudança da CPA da mantenedora do Centro Paula Souza para as unidades de ensino . FATECs. Após os trâmites e a aprovação da constituição da CPA, a comissão Fatec Piracicaba se reuniu para a elaboração do seu regulamento e para analisar os instrumentos de avaliação. Neste primeiro momento foi utilizado o questionário do WebSAI e outros indicadores do sistema SIGA, dados do CENSO e da evolução funcional de carreira.

Desta maneira este relatório reflete os dados e análises da Fatec Piracicaba em 2016, já o relatório anterior referente a 2015 apresentou os dados gerais do Ceeteps.

### **III É Desenvolvimento**

#### **1. Missão e PDI**

A Missão da Faculdade de Tecnologia de Piracicaba Dep. Roque Trevisan em consonância com a missão do Centro Paula Souza é Promover a educação profissional pública dentro de referências de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo de trabalho.

Tem-se como Visão a seguinte abordagem: Consolidar-se como Faculdade de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado as necessidades da sociedade.

A Fatec Piracicaba Dep. Roque Trevisan oferta três diferentes cursos superiores de tecnologia na modalidade presencial: Alimentos, Biocombustíveis e Gestão Empresarial e sedia um polo na modalidade à distância (semipresencial): Gestão Empresarial.

A Tabela 1 apresenta as vagas ofertadas pelos cursos da Fatec Piracicaba Dep. Roque Trevisan, nas modalidades presencial e a distância e a relação candidato/vaga por semestre.

Tabela 1. Número de vagas ofertadas, número de candidato vaga e média candidato/vaga no processo seletivo vestibular para ingresso na Fatec Piracicaba nos dois semestres do ano de 2016.

<b>Vagas ofertadas</b>			
<b>Cursos/turno</b>	<b>1º semestre</b>	<b>2º semestre</b>	<b>Total</b>
Alimentos (diurno)	40	40	80
Biocombustível (noturno)	40	40	80
Gestão Empresarial (diurno)	40	40	80
Gestão Empresarial (noturno)	40	40	80
Gestão Empresarial EaD	40	-	40
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>160</b>	<b>360</b>

<b>Relação candidato/vaga</b>			
<b>Cursos/turno</b>	<b>1º semestre</b>	<b>2º semestre</b>	<b>Média</b>
Alimentos (diurno)	2,03	1,65	1,84
Biocombustível (noturno)	2,93	2,18	2,56
Gestão Empresarial (diurno)	2,58	2,23	2,41
Gestão Empresarial (noturno)	7,58	7,35	7,47
Gestão Empresarial EaD	4,43	-	-

Fonte: Banco de dados sistema SIGA e vestibular

Verifica-se pela Tabela 1 que a relação candidato/vaga no segundo semestre de 2016 é menor do que no início do ano, este fato ocorre por não existir neste período inscrições de alunos do ensino médio. Outro ponto observado é que a relação candidato/vaga apresenta valores maiores para os cursos no período noturno, pois muitos alunos da Fatec Piracicaba já trabalham em horário comercial.

Um ponto relevante para a unidade está relacionado à porcentagem de alunos egressos de instituições públicas, denotando o foco social da Fatec Piracicaba no âmbito de ofertas de vagas no ensino superior. Por meio dos dados da Tabela 2, constata-se que 78,6% dos alunos da Fatec Piracicaba vêm de escolas públicas e que 21,4% dos ingressantes declaram-se afrodescendentes (Tabela 2), vale considerar que 54% da população brasileira é formada por pretos e pardos e em São Paulo os pretos e pardos representam 31% (IBGE, 2014).

Tabela 2. Número total de ingressantes afrodescendentes e egressos de escolas públicas na Fatec Piracicaba no ano de 2016.

Itens	Quantidade	%
Total de Ingressantes	346	100
Afrodescendentes	74	21,4
Escola Pública	272	78,6

Fonte: Banco de dados sistema SIGA

## 2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão

A unidade de ensino Fatec Piracicaba %Dep. Roque Trevisan+ oferta três diferentes cursos superiores de tecnologia na modalidade presencial e um polo na modalidade a distância (semipresencial) abarcando aproximadamente 800 alunos matriculados em 2016.

No segundo semestre de 2016 a Fatec Piracicaba %Dep. Roque Trevisan+ ofertou 160 vagas semestrais, sendo 40 vagas para o curso de Biocombustíveis, 40 vagas para o curso de Gestão Empresarial diurno e 40 vagas para o noturno e 40 vagas para o curso de Alimentos. As 40 vagas para o curso de Gestão Empresarial modalidade EAD não foram ofertadas no 2º semestre de 2016 por orientação da mantenedora, voltando a serem oferecidas no 1º semestre de 2017. O curso de Agroindústria não ofereceu vagas, pois está em processo de extinção.

A Fatec Piracicaba mantém-se fiel às diretrizes estabelecidas em deliberação específica e às determinações da Coordenação de Ensino Superior (CESU), que são:

- Carga horária referencial para todos os cursos oferecidos, sendo 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Estágio supervisionado e trabalho de graduação com duração total de 400 horas, tendo como referência 240 horas de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;

Além de outras prerrogativas e diretrizes apontadas pela CESU.

Os docentes da unidade mantêm projetos de apoio à pesquisa e Iniciação Científica, ocorrendo processo de seleção semestral para discentes que se interessem por estudos científicos e tecnológicos. Por conta da realização desses projetos, a unidade foi contemplada com uma bolsa CNPQ-PIBIC para Iniciação Científica em 2015/2016.

O Comitê de Iniciação Científica da Fatec Piracicaba teve início em outubro de 2015. Os primeiros projetos foram aprovados para início no 2º Semestre de 2016. Atualmente estão em andamento seis projetos, sendo que três iniciaram no 1º semestre de 2017.

No ano de 2016 a Fatec Piracicaba contou com duas professoras em Regime de Jornada Integral que desenvolveram projetos de pesquisa com participação de alunos ligados a Iniciação Científica e projeto de graduação.

Dentre os eventos associados ao ensino, pesquisa e extensão, a Fatec Piracicaba desenvolve os seguintes projetos em formato de feiras: Agroin . Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Agroindústria e Alimentos; InoFatec - Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Biocombustíveis e Gestão Empresarial; Feira de Negócios - Apresentação de planos de marketing de empresas de Piracicaba e região na modalidade espaço de negócios; Semana Acadêmica com palestras e oficinas sobre as temáticas dos cursos e Workshop de Extensão em Comunicação Empresarial - Apresentação dos projetos de ação social realizado pelos alunos do curso de Gestão Empresarial com as empresas e entidades da cidade e região. Além desses foram realizadas visitas técnicas as indústrias.

Também em 2016, junto a Escola Gabriel Pozzi da cidade de Limeira, a Fatec Piracicaba desenvolveu um projeto de extensão visando o desenvolvimento e aprimoramento de licor de laranja a partir de aguardente de laranja. Este projeto foi realizado com alunos do ensino médio nas dependências da Fatec Piracicaba com a supervisão de professores da unidade. Tal projeto ficou em décimo lugar no concurso estadual de Iniciação Científica para o ensino médio.

A Agência INOVA do Centro Paula Souza, por meio do agente local da Fatec Piracicaba, desenvolveu metas para atividades de estímulo e apoio ao desenvolvimento de ideias e ações inovadoras (de docentes e discentes), criando espaços para estimular e desenvolver estas habilidades. A prioridade foi criar seções de leituras e discussões, apresentações de filmes sobre a evolução da humanidade, realização de eventos estimuladores às atividades artísticas, disputas em palavras-cruzadas, tangrams e xadrez. Seguindo a política da Agência de Inovação - INOVA PAULA SOUZA buscou-se a transformação de ideias em inovações, encontrando soluções para problemas técnicos e/ou tecnológicos, em forma de produtos, processos ou serviços que possam aprimorar a qualidade de vida das pessoas e criar empregos e renda em prol da sustentabilidade da sociedade paulista e brasileira.

Quanto ao fortalecimento do ensino de idiomas e promoção de intercâmbios, no final do ano de 2015 a unidade recebeu um intercambista do México no curso de Alimentos e, em meados de 2016, um intercambista da França no curso de Biocombustíveis. Dentro ainda desta temática, no ano de 2016 a professora da unidade, Mara Regina Ferreira Miranda, foi contemplada com uma bolsa de intercâmbio para imersão na língua inglesa na Inglaterra; também da unidade Fatec Piracicaba, a professora Lilian Souza foi contemplada com a imersão da língua espanhola na Espanha.

O Ceeteps incentiva os alunos de ensino superior a participarem do programa Ciência sem Fronteiras (CsF). Outra parceria é com o Programa Idiomas sem Fronteiras, que por meio deste e da Mastertests ofereceu oportunidade aos alunos para aplicação do teste TOEFL ITP (Level 1 que avalia o candidato nos níveis de conhecimento de Inglês - intermediário e avançado, nas habilidades de leitura, interpretação, estrutura gramatical e compreensão auditiva) emitindo um certificado internacional sem custos. Na Fatec Piracicaba em 2016 foram oferecidas quatro datas para aplicação de 200 testes com 50 inscritos.

Com relação à avaliação dos alunos sobre a unidade, utilizando os dados da pesquisa do WebSAI, a satisfação plena alcança 40,28%, 50,83% estão satisfeitos com algumas restrições e 9% estão insatisfeitos.

Nesta unidade não é ofertado cursos de pós-graduação. A Administração Central Unidade de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do CEETEPS abriu os Editais de Inscrições para Processo de Seleção do Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional e Processo de Seleção do Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Tecnologia em Sistemas Produtivos do CEETEPS . 2017.

### **3. Responsabilidade social da IES**

A Fatec Piracicaba participa do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEA), do Conselho Municipal de Ciência e Tecnologia (CMCT) e do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), visando maior integração nas atividades sociais organizadas pelo município.

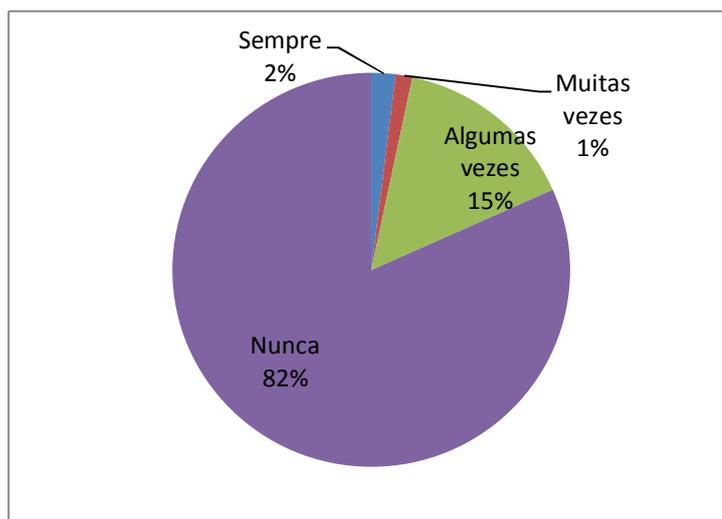
Em 2016 foi realizada uma parceria da Atlética da Fatec Piracicaba e com a Escola Estadual Professora Avelina Palma Losso para arrecadação de alimentos e itens de higiene pessoal para entidades de Assistência Social da cidade, além da participação na Campanha do Agasalho realizada pelo Jornal de Piracicaba. Com o

posto de saúde do bairro Santa Rosa foi realizada a campanha de vacinação do tríplice viral.

No ano de 2016, 78,6% dos estudantes aprovados no vestibular para ingresso na Fatec Piracicaba declararam procedência de escolas públicas, e 21,4% dos ingressantes declararam-se afrodescendente. Outro aspecto é a inclusão de alunos portadores de deficiência. A Fatec Piracicaba possui estrutura para recebê-los, oferecendo banheiros adaptados e elevadores para acesso às salas de aula e laboratório.

Inserido no cenário de reponsabilidade social, o item brigas/bullying tem ponto positivo na Fatec Piracicaba. A autoavaliação do WebSai detectou que 82% dos alunos negaram ocorrências de situações de brigas e/ou bullying na unidade (Figura 1).

Figura 1. Dados sobre a percepção dos alunos com relação ao questionamento: Nesta unidade, ocorrem situações de brigas e/ou bullying?



Fonte: WebSAI (2016).

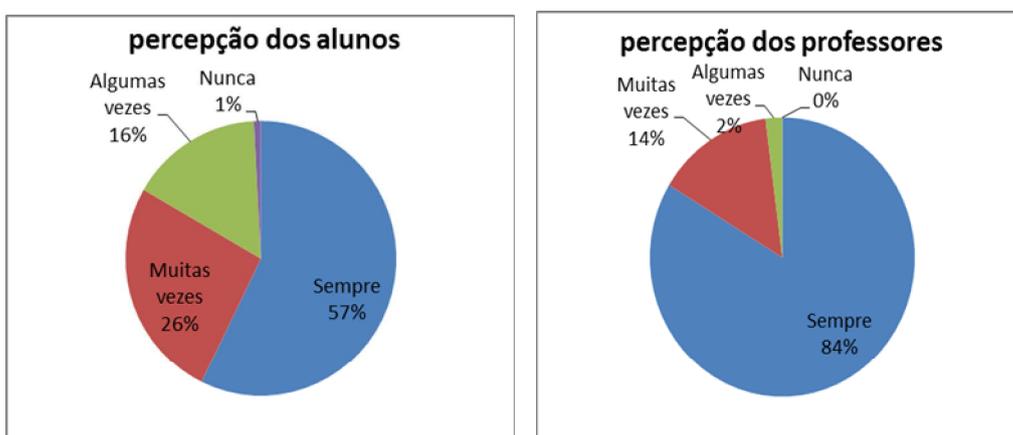
Em 2016 a Fatec de Piracicaba colocou no mercado 139 tecnólogos com elevada capacidade e qualidade profissional, prontos para serem absorvidos nas empresas da região. A formatura ocorreu para os cursos de Agroindústria, Biocombustíveis e Gestão Empresarial.

#### 4. Comunicação com a sociedade

A Fatec Piracicaba Deputado Roque Trevisan utiliza-se de algumas ferramentas de comunicação para se relacionar com a comunidade externa e interna. Para a divulgação de informações relevantes para alunos e funcionários, a unidade utiliza frequentemente o e-mail, o sistema SIGA, site institucional ([www.fatecpiracicaba.edu.br](http://www.fatecpiracicaba.edu.br)), murais, instalados em locais estratégicos e rede social (Facebook).

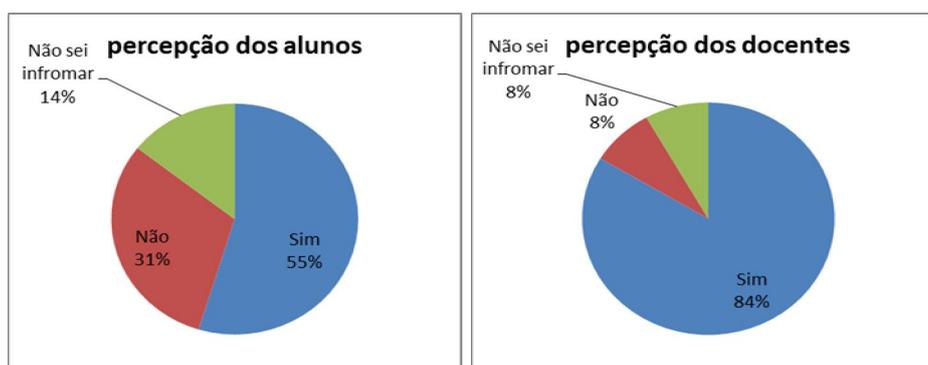
As figuras 2 e 3 apontam que a maioria dos alunos e docentes se consideram bem informados e que as comunicações são ágeis.

Figura 2. Dados sobre a percepção dos alunos e docentes da Fatec . Piracicaba, relativos a questão abordada no Websai 2016: Nesta unidade, são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares?



Fonte: WebSAI (2016)

Figura 3. Dados sobre a percepção dos alunos e docentes da Fatec . Piracicaba, relativos a questão abordada no WebSai 2016: Você acredita que, nesta unidade, os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão?



Fonte: WebSAI (2016)

Vale apontar também o resultado obtido com a resposta dos funcionários, sendo que 88,89% consideram que os canais de comunicação são ágeis.

Sobre as formas de comunicação na unidade, a comunidade externa pode ter acesso às informações da Fatec Piracicaba por meio do site institucional, da divulgação feita na mídia de Piracicaba e região, além de ações pontuais, como por exemplo, do vestibular, que são feitas em escolas, terminais de ônibus, entre outros.

O relacionamento da unidade com as mídias locais também é positivo. No período de janeiro a dezembro de 2016 foram realizadas 34 publicações em mídias de Piracicaba e região, além de veiculações na rádio da prefeitura da cidade.

Além disso, a *Bioenergia em Revista: Diálogos+* é uma publicação eletrônica semestral vinculada a Fatec Piracicaba *Dep. Roque Trevisan+*, cujo objetivo é publicar estudos inéditos, na forma de artigos e resenhas, nacionais e internacionais, que contribuam ao debate acadêmico-científico, além de estimular a produção acadêmica nos níveis da graduação e pós-graduação.

As ferramentas de comunicação da unidade são constantemente atualizadas e avaliadas quanto à sua efetividade. Soma-se ao processo de relacionamento com a comunidade, os canais de comunicação utilizados pelo Centro Paula Souza, como <http://www.centropaulasouza.sp.gov.br> que contribuem para ampliar a voz da unidade.

A ouvidoria do Centro Paula Souza <http://www.ouvidoria.sp.gov.br> é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade. Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades internas e externa à administração do Centro Paula Souza. Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações. Além da Ouvidoria foram implantados o Fale conosco e o SIC . serviço de atendimento ao cidadão.

## **5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo**

O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de três anos e, posteriormente, de dois anos, para progressão determinada na lei, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição.

Em 2016 ocorreu a progressão dos servidores/empregados que após o cumprimento de dois anos de efetivo exercício no grau em que estavam enquadrados e obtiveram resultados satisfatórios em duas avaliações de desempenho, de acordo com o artigo 16 da Lei Complementar nº 1.044/2008, com as alterações introduzidas pelo inciso V, do artigo 1º da Lei Complementar nº 1.240/2014. A avaliação de desempenho foi conduzida pela Comissão Local de Evolução Funcional.

No ano de 2016 a Fatec Piracicaba contou com duas professoras em Regime de Jornada Integral (RJI), onde o docente tem jornada de trabalho de 40h, sendo de 8 a 16 horas-aula e o restante é para dedicação ao projeto de pesquisa.

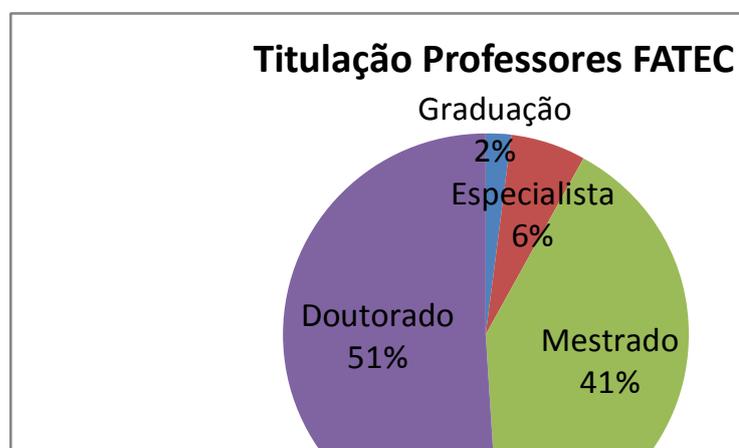
Diferentes capacitações são periodicamente realizadas por setor especializado da área de Recursos Humanos e também pela própria Coordenadoria de Ensino Superior. Os cursos de capacitação docente/funcionários à distância são comunicados por e-mail para docentes e funcionários.

Incluído na política de pessoal está o Projeto de Intercâmbio Cultural do Centro Paula Souza, uma iniciativa do Governo do Estado de São Paulo e um programa institucional que oferece oportunidade de atualização dos docentes de línguas desta instituição.

O curso de capacitação *Teaching English as Foreign Language* (TEFL) Ensinando Inglês como Língua Estrangeira, foi realizado na International House (IH) em Londres . Reino Unido, durante o período de (02.01.2016 a 30.01.2016) e o curso de capacitação *Curso de Español como segunda lengua* na Universidade de Barcelona, Barcelona . Espanha, durante o período de (04.07.2016 a 29.07.2016).

O quadro docente da unidade Fatec Piracicaba é composto por 51 professores em sua maioria doutores, conforme composição apresentada na Figura 4:

Figura 4. Relação entre titulação e formação dos professores.



Fonte: WebSAI (2016)

Comparando o quadro docente do Centro Paula Souza apresentado no relatório de 2015 com os dados Fatec Piracicaba, verifica-se que nesta unidade existe um percentual maior de titulação que a média do Centro Paula Souza, conforme Tabela 3.

Tabela 3. Comparação entre titulação Ceeteps e Fatec Piracicaba

	Ceetesp (2015)	Fatec Piracicaba (2016)
Doutor	22 %	51 %
Mestre	50 %	41 %
Especialista	20 %	6 %
Graduados	8 %	2%

Fonte: Banco de dados da unidade

O quadro de funcionários da Fatec Piracicaba é composto de 11 profissionais, como apresentado na Tabela 4.

Tabela 4. Titulação dos funcionários da Fatec Piracicaba

Título	Quantidade
Especialista	2
Graduado	6
Ensino Médio	3

Destes 11 funcionários, dois são auxiliares docentes responsáveis pelo preparo de aulas práticas e organização dos laboratórios. A Fatec Piracicaba trabalha da 8:00 às 23:00, com quadro reduzido de funcionários. O serviço de limpeza e segurança é terceirizado pelo Ceeteps.

## 6. Organização de gestão da IES

A Fatec Piracicaba, pertencente ao Centro Paula Souza, tem a gestão em uma estrutura hierarquizada como segue:

- 
- Conselho Deliberativo
  - Superintendência
    - Unidades Administrativas, dentre elas a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU)

Mantenedora

---

**Faculdade de Tecnologia de Piracicaba | Dep. Roque Trevisani**

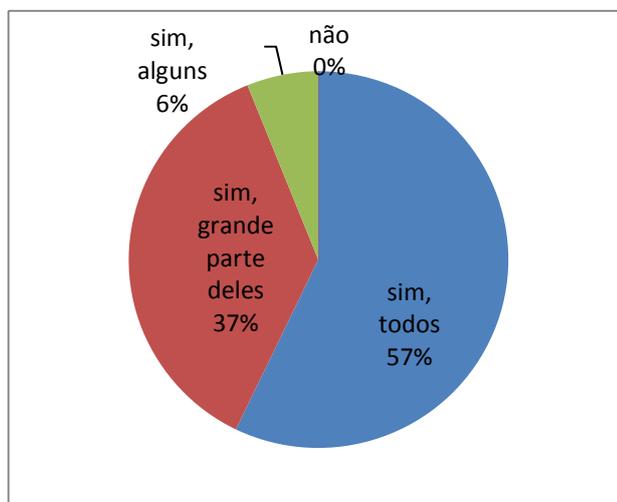
- Congregação
- Direção
  - Coordenadorias de Curso
    - Agroindústria
    - Alimentos
    - Biocombustível
    - Gestão Empresarial
    - Gestão Empresarial EaD . Polo
  - Diretoria Administrativa
  - Diretoria Acadêmica

---

O sistema de avaliação institucional WebSAI (2016) detectou que 75,51% dos docentes e 88,89% dos funcionários acreditam que a equipe de direção é reconhecida como liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias da Fatec Piracicaba. Já do ponto de vista dos alunos, 60% têm a mesma percepção e 20,28% não sabem informar.

A autoavaliação também detectou que os docentes acreditam que os alunos gostam de frequentar a faculdade (Figura 5). Ao serem questionados, 97,50% dos discentes afirmam gostarem de frequentar a Fatec Piracicaba.

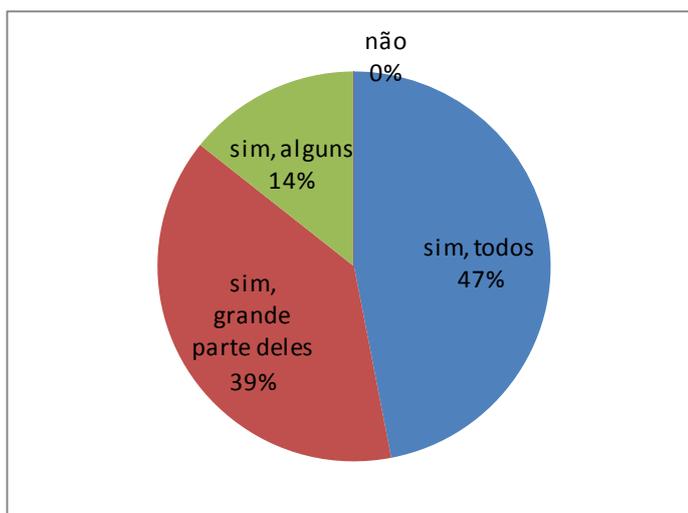
Figura 5. Dados sobre percepção dos docentes dos cursos da Fatec Piracicaba relativos à questão: De forma geral, você percebe que os alunos gostam de frequentar esta unidade?



Fonte: WebSAI, 2016.

Outro dado relevante quanto ao ponto de vista dos docentes é que 86% acreditam que tanto alunos quanto professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem à equipe da instituição (Figura 6). Para os alunos a porcentagem é de 85,56% sobre o mesmo questionamento, e para os funcionários é de 88,88%.

Figura 6. Dados sobre percepção dos docentes dos cursos da Fatec Piracicaba relativos à questão: Você acredita que alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta escola?



Fonte: WebSAI, 2016.

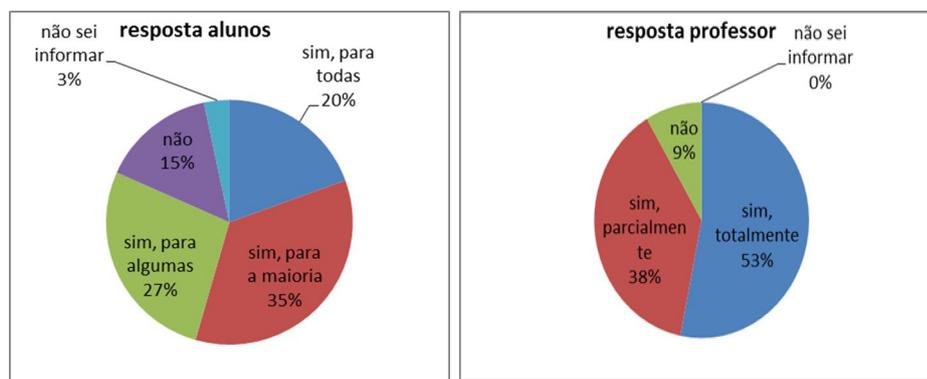
No parecer dos especialistas do Conselho Estadual de Educação . CEE responsáveis pela avaliação de reconhecimento do curso de Tecnologia em Alimentos, ocorrido no ano de 2016, continha a informação de que os alunos gostam do referido curso e da unidade.

## 7. Infraestrutura física

Atualmente a Fatec Piracicaba possui 12 salas de aula climatizadas e equipadas com projetores multimídia; amplo anfiteatro; uma sala com recursos audiovisuais para projeção com 65 lugares; três laboratórios de informática; laboratórios de química, de microbiologia, de biotecnologia, de física, de cromatografia; de agroindústria/alimentos; planta piloto; uma estufa de vegetação; biblioteca; e estacionamento próprio.

A biblioteca funciona das 8:30 às 22:30, de segunda a sexta-feira, e conta com um acervo de 736 títulos de livros impressos, porém o acervo de títulos de periódicos é pequeno, além de não ser participante do Portal Capes e de outras bases de dados. A Fatec Piracicaba não oferece cursos de capacitação por não possuir bibliotecária.

Figura 7. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Em sua unidade, o acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do seu curso?

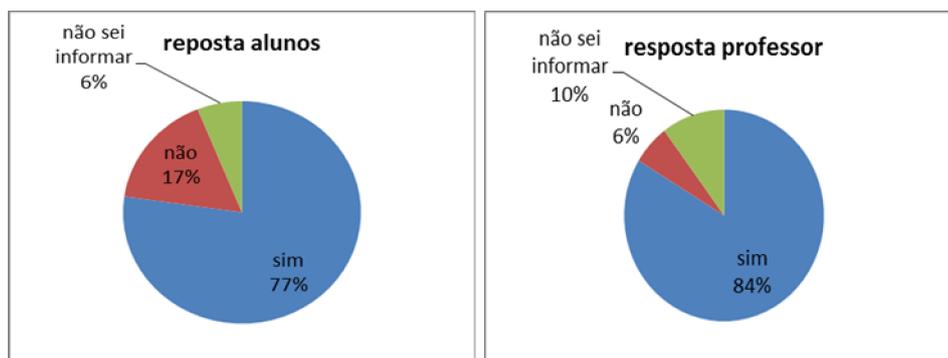


Fonte: WebSAI (2016)

Embora a avaliação dos alunos e professores quanto ao acervo da biblioteca aponte para o atendimento satisfatório, existe a preocupação da necessidade em atualizar o acervo de acordo com os projetos pedagógicos dos cursos, porém a unidade segue a política de compras do Ceeteps. No ano 2016 foi solicitada a aquisição de livros para o curso de Alimentos, os quais estão sendo entregues desde o segundo semestre de 2016. Para os demais cursos, a unidade está avaliando a

necessidade de novas aquisições a partir das solicitações apresentadas pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE).

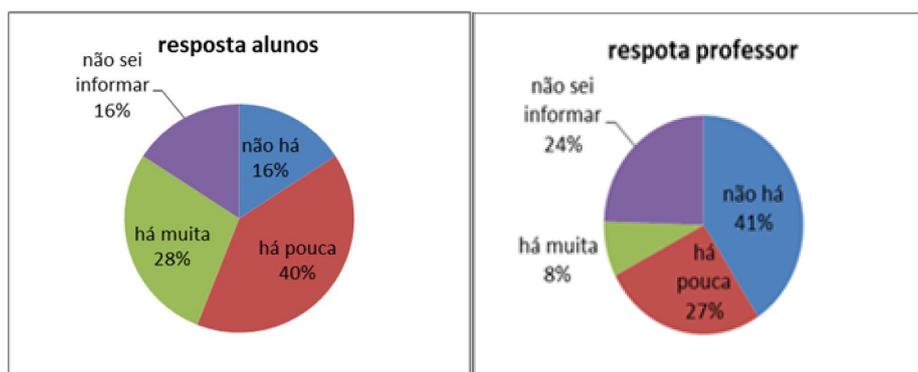
Figura 8. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Em sua unidade, há computadores em número suficiente para atender aos alunos?



Fonte: WebSAI (2016)

Conforme o resultado da pesquisa (Figura 8) pode-se observar que tanto alunos quanto professores consideram o número de computadores suficiente para o atendimento das disciplinas, visto que a unidade possui em seus laboratórios de informática um computador por aluno.

Figura 9. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Em sua opinião, há defasagem tecnológica dos hardwares e softwares utilizados na unidade?



Fonte: WebSAI (2016)

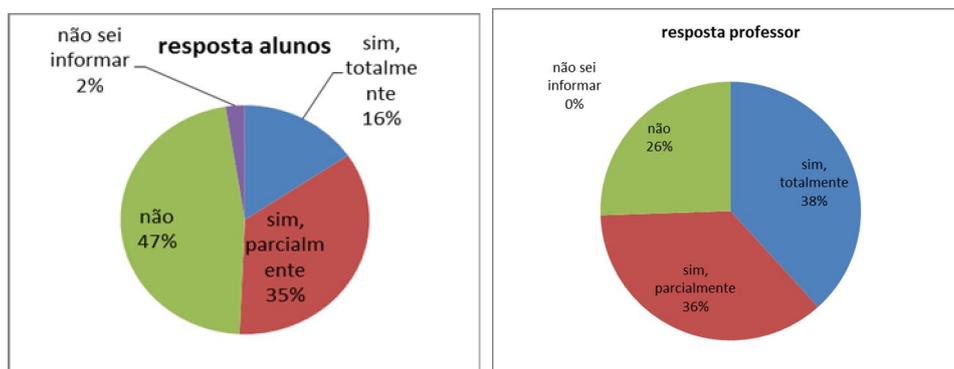
Embora o resultado aponte que a maioria dos alunos considera haver defasagem em hardware e software (figura 9) da unidade, os programas/software

atendem as necessidades das disciplinas. Porém, existe a necessidade de uma política de atualização na aquisição de computadores (hardware).

Os laboratórios de informática da Fatec Piracicaba estão equipados como se segue:

- LAB 1 . Laboratório composto por 40 computadores, ar condicionado e projetor para o computador do professor. Priorizado para aulas de Autocad e Inventor.
- LAB 2 . Laboratório composto por 36 computadores, ventiladores e projetor para o computador do professor. Priorizado para aulas de Autocad e Inventor.
- LAB 3 . Laboratório composto por 16 computadores, ventiladores e TV para projeção do computador do professor. Voltado para aulas específicas associadas as práticas de laboratório de processamento de alimentos e biotecnologia com softwares básicos e navegação de internet.+

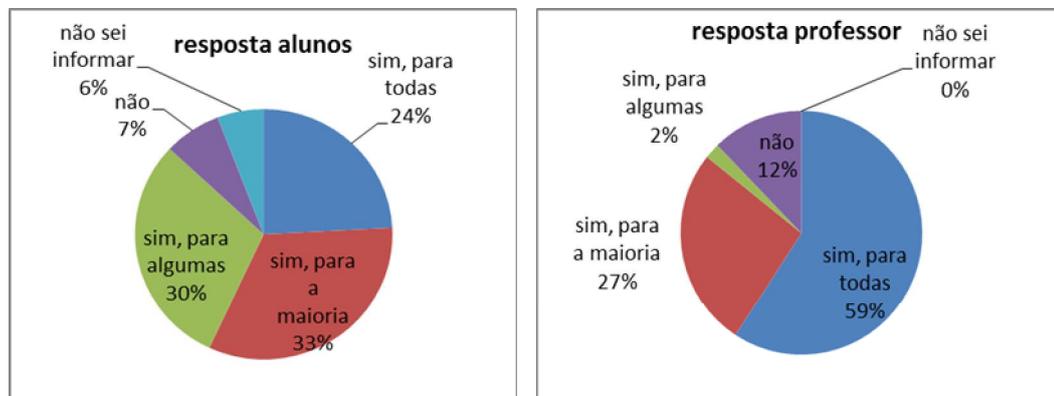
Figura 10. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica quanto à questão: Em sua unidade, as condições para navegação na internet (capacidade e velocidade da conexão) são adequadas?



Fonte: WebSAI (2016)

Constata-se, por meio da avaliação do WebSAI (2016), que 47% dos alunos consideram que não há condições de navegação adequada, embora os computadores disponíveis nos laboratórios de informática, biblioteca e área de estágio permitam o acesso à internet, os prédios não possuem roteadores sem fio liberados para uso dos alunos. Para 26% dos professores a qualidade de navegação da internet precisa ser melhorada.

Figura 11. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Você considera que as instalações e equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos nas disciplinas que deles fazem uso?



Fonte: WebSAI (2016)

Verifica-se pela Figura 11 que a maioria dos professores e alunos considera as instalações e equipamentos adequados às aulas práticas desenvolvidas. Porém 30% dos alunos e 27% dos professores considera sim para algumas, sendo necessário novas aquisições que dependem de processo de licitação de compra e verba orçamentária do Ceeteps.

No ano de 2016 ocorreu o processo licitatório para instalação da cantina da Fatec Piracicaba, fato concretizado em janeiro de 2017. No mesmo local a unidade conta com área de convivência e a sala da atlética.

Visando a segurança de toda comunidade acadêmica e a preservação de patrimônio público, o prédio é monitorado por um sistema de vigilância eletrônica com o auxílio de profissionais de segurança durante 24 horas por dia. Ainda sobre segurança, vale ressaltar o resultado positivo na visão dos alunos: 64,17% sempre se sentem seguros e 27,50% consideram que as vezes se sentem seguros.

## 8. Planejamento e avaliação

As reuniões pedagógicas ocorrem a cada bimestre com o intuito de informar os docentes sobre os eventos institucionais, abertura de monitorias, entrega de planos de ensino, frequências e notas no sistema SIGA, estágios, projetos de HAE, discussão e análise de problemas ocorridos no decorrer do semestre, deliberação sobre os projetos de RJI, iniciação científica, estratégias de divulgação de vestibular, entre outros.

Em 2016 foram implantados o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos da Fatec Piracicaba para avaliar os planos de ensino, projeto pedagógico e discutir

ações para o aprimoramento e divulgação de projeto de extensão, parcerias, necessidade de compras de equipamentos, entre outros.

No final de 2015 foi nomeada a Comissão de Resíduos para fazer a coleta e destinação adequada dos resíduos químicos gerados nos laboratórios, e a Comissão de Laboratório para gerenciar a utilização adequada dos mesmos e a colaborar com a diretoria administrativa no processo de orçamento e compra de vidrarias e reagentes necessários. Estas comissões trabalharam em 2016 no levantamento de problemas e na elaboração de normas específicas para cada atividade.

Também durante o ano passado a página institucional da Fatec Piracicaba foi remodelada para melhorar o canal de comunicação com alunos, docentes e com a comunidade externa. Esta página passou a contar com as informações sobre estágios também.

No ano de 2016 os coordenadores de estágio dos cursos de Tecnologia de Alimentos, Tecnologia em Agroindústria, Tecnologia em Biocombustíveis e Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec Piracicaba, desenvolveram diretrizes para elaboração relatório estágio e outros documentos de orientação aos alunos e desenvolveram parcerias com centrais de estágio (CIEE, NUBE, etc.) e empresas da cidade e região.

A avaliação realizada pelo WebSAI tem contribuído para a melhoria da qualidade dos cursos oferecidos pela Instituição. Além das já citadas em itens anteriores, as avaliações externas realizadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) também contribuem para essa melhoria.

Em 2016 o curso de Tecnologia em Alimentos passou pelo processo de reconhecimento pelo prazo de três anos (máximo), obtendo a consideração conforme consta no parecer: ~~Os~~ especialistas opinaram favoravelmente ao reconhecimento do curso, sem apontar qualquer obstrução após visitar as dependências da instituição, onde constataram que dispõem de todas as facilidades modernas, de conforto e tecnologia, para o desenvolvimento do curso+.

O curso de Agroindústria preencheu as documentações para a renovação do reconhecimento tendo sido aprovado pelo Conselho Estadual de Educação cuja validade é até a conclusão do último aluno em curso, visto que o mesmo está em processo de extinção.

Com relação aos processos de avaliação, as Fatecs vêm participando do ENADE. Nesta unidade, o curso de Gestão Empresarial foi avaliado em 2015 tendo o resultado publicado no início de 2017, obtendo conceito 4.

Desde 2013, as Fatecs são obrigadas a apresentar à CESU, no final do ano, um Plano de Gestão, o qual deve abordar os seguintes tópicos: a) Análise dos itens positivos e negativos da Unidade estabelecendo o Plano de seu desenvolvimento; b) Relação de docentes em RJI e HAEs e projetos de pesquisa/atividade na Unidade; c) Responsabilidade Social na inclusão e desenvolvimento socioeconômico-ambiental; d) Relação de Eventos realizados na Unidade e Estratégias de divulgação do vestibular; e) Corpo Docente e Técnico: atualização dos Currículos Lattes, planejamento de concurso, previsão de progressão e políticas de aperfeiçoamento; f) Órgãos colegiados (funcionamento e representatividade); g) Previsão de compras para o semestre seguinte; h) Análise dos processos de avaliação externa dos cursos (CEE, ENADE, etc.) e plano de ação; Políticas de atendimento acadêmico ao estudante; j) Relatório de análise da sustentabilidade dos cursos (relação candidato/vaga, índice de evasão/retenção, empregabilidade dos egressos, facilidade de oferta de estágio, etc.). No final de 2016 a Fatec Piracicaba entregou o referido plano apontando os pontos positivos e negativos e ações futuras.

O processo de regionalização das Fatecs foi consolidado em 2015, com o objetivo primordial de pensamento, organização e planejamento em conjunto. A Fatec Piracicaba pertence a Regional 3 composta pelas unidades de Americana, Bragança Paulista, Indaiatuba, Piracicaba, Mogi Mirim, Jundiaí, São Carlos, Taquaritinga, Rio Claro, Araraquara, Itapira, Campinas e Limeira. Em 2016 os assuntos discutidos giraram entre os três eixos: Recursos Humanos, Infraestrutura e Gestão Acadêmica/ Pedagógica das unidades de ensino.

## **9. Políticas de atendimento aos estudantes**

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da instituição dispõe de:

- Ceeteps: ouvidoria geral
- Fatec:
  - Coordenadorias de cursos;
  - Supervisão de estágios;
  - Orientações de trabalhos de graduação;
  - Monitorias.

O Ceeteps, a fim de proporcionar um canal adicional para a recuperação e nivelamento de alunos, oferta bolsas de monitoria para disciplinas elencadas nas unidades de ensino pelos coordenadores de cada curso, levando em consideração o

grau de dificuldade dos alunos. Em 2016 na Fatec Piracicaba obteve seis bolsas de monitoria.

Ainda com relação a monitoria foi detectado pelo WebSAI que 56,95% dos alunos consideram que esta contribui para a melhoria da aprendizagem, porém 10% ainda desconhecem esta possibilidade de ajuda de sanar as dúvidas de aprendizagem.

Na pesquisa do WebSAI, 63,33% dos alunos consideram que as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos.

Figura 12. Dados sobre percepção dos alunos dos cursos da Fatec Piracicaba relativos à questão: Em sala de aula, os professores dão atenção individual quando você e seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?



Fonte: WebSAI (2016).

Com relação ao atendimento por parte dos docentes em sala de aula, 70% dos alunos se sentem satisfeitos (Figura 12). Já com relação a oportunidades especiais para alunos com dificuldades de aprendizagem, 55% consideram que não é oferecida e 45% dos estudantes apontam que a unidade oferta sim oportunidade para quem tem dificuldades de aprendizagem.

## 10. Sustentabilidade financeira

O orçamento das Fatecs enviados pelo Centro Paula Souza tem crescido nos últimos anos, aumentando de R\$ 340.552.678,04 em 2013 para R\$ 611.810.322,98 em 2016, garantindo a sustentabilidade financeira institucional.

#### IV É Considerações finais

Considerando o triênio 2015-2017, fase de transição que a presente CPA está avaliando, tem-se a considerar:

- A transição da CPA da mantenedora para as unidades das FATECs as quais elaboraram seus regulamentos e no processo avaliativo individualizado das mesmas, destacando os pontos positivos e negativos de cada unidade;
- Quanto ao incentivo na qualificação de professores de língua inglesa e espanhola, foram ofertados intercâmbios de docentes para aprimoramento em universidades estrangeiras; A unidade também tem 51% dos professores com doutorado e incentiva os professores a continuarem a sua titulação;
- Disponibilização de avaliação do TOFEL para docentes e alunos da unidade;
- Quanto ao incentivo à pesquisa foi criada a Comissão de Iniciação Científica aumentando os projetos e alunos vinculados à pesquisa; porém ainda necessita aumentar o número de bolsas, sendo necessário cadastrar os grupos de pesquisa e os professores enviarem projetos para os órgãos de financiamento. Outro ponto é concluir o cadastro do Comitê de Ética em Pesquisa . CEP Piracicaba;
- Quanto à monitoria, teve um aumento de bolsas para atendimento de alunos com dificuldades de aprendizado, porém sendo necessárias ainda aulas de nivelamento;
- Quanto ao aprimoramento dos processos de avaliação institucional, internas e externas: foram desenvolvidas ações de análise dos indicadores de avaliação do MEC/INEP, além dos pareceres do CEE-SP;
- Quanto ao aperfeiçoamento da gestão acadêmica a unidade utiliza o sistema SIGA com controle de frequência on-line em implantação, disponibilização dos planos de ensino e material de aulas pelo sistema, além da disponibilização de notas parciais e finais aos alunos. Outra ferramenta é o requerimento de atestados para alunos via SIGA;
- Em termos de avaliação da unidade já é possível exportar dados do SIGA para os sistemas SAI, INEP, CESU o que possibilita avaliar taxa de evasão, progressão, entre outros;
- Implantação da primeira avaliação funcional do Plano de Carreira;
- Quanto à gestão acadêmico-pedagógica foram implantados: os Núcleos Docentes Estruturantes de cada curso, instruções e organização do setor de estágio, e criação da Comissão de Laboratório e da Comissão de Resíduos;

Pode-se verificar que a Fatec Piracicaba %Dep. Roque Trevisan+tem cumprido sua missão de %Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho+ Porém ainda há desafios a serem conquistados.

Outro aspecto de gestão a ser aprimorado é o fortalecimento das comissões implantadas e, em especial, a de Resíduos Químico para a correta destinação dos produtos.

A internet é um ponto crítico da unidade, segundo apontam os alunos, devido à falta de acesso à rede sem fio.

O sistema de avaliação demonstra que os indicadores são positivos, porém nesta unidade tem-se que concretizar os intercâmbios com outras instituições de ensino internacionais. Pensar em ações de divulgação da unidade e do vestibular, principalmente visando o exame aplicado no meio do ano, quando a relação candidato/vaga é menor em especial nos cursos matutinos, visto que não há entrada de alunos concluintes do ensino médio e manutenção da infraestrutura existente para assegurar o ensino superior de qualidade.

Piracicaba, 30 de março de 2016.

Comissão Própria de Avaliação  
Faculdade de Tecnologia de Piracicaba %Dep. Roque Trevisan+  
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza