

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)**  
**Fatec Piracicaba – Deputado Roque Trevisan**  
**RELATÓRIO DE ATIVIDADE PARCIAL 2017**

**I – Dados da Instituição**

Nome: Fatec Piracicaba – “Deputado Roque Trevisan”  
Código MEC: 15682

Mantenedora: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Ceetesp)  
Código MEC: 33

Caracterização da IES: Instituição Pública Estadual

Composição da CPA:

<b>Membros Titulares</b>	Segmento de Representação
Erika Maria Roel Gutierrez*	Corpo Docente
Eliana Maria Gonçalves R. de Siqueira	
Odilon Delmont Filho	
Maria Aparecida Scanholato Torin	Corpo Técnico-Administrativo
Juliana Angelo Pires	Discente
Anderson Belgamo	Comunidade Externa
<b>Membros Suplentes</b>	
Reinaldo Gomes de Oliveira	Corpo Docente
Angela F. Kanesaki Correia	
Janaína Oliveira	Corpo Técnico-Administrativo
Gabriela Tomaseto Proença	Discente
Aguinaldo Luiz de Barros Lorandi	Comunidade Externa

\* Presidente

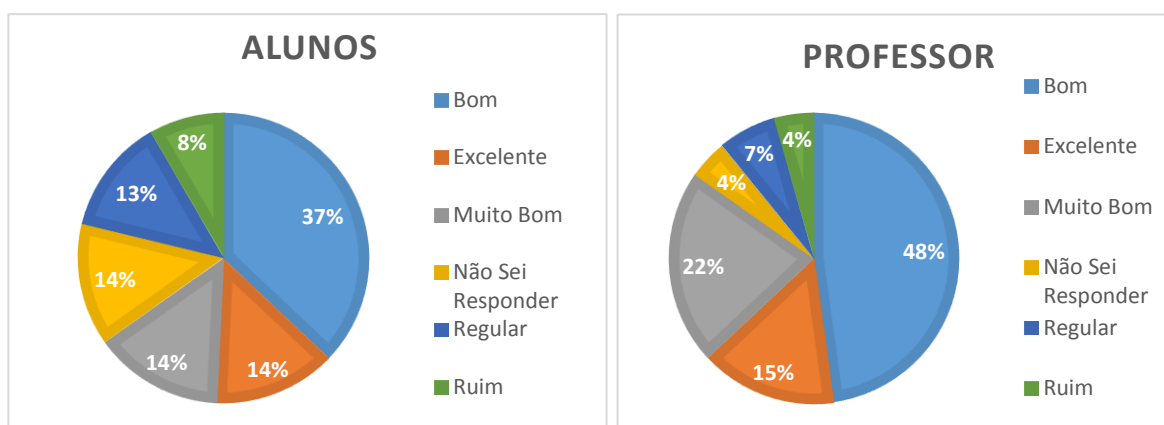
**II – Considerações Iniciais**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” foi constituída por indicação do diretor e aprovada pela Congregação da Unidade de Ensino em 09/09/2016, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS nº 1305, de 31 de maio de 2016 e Lei Federal nº 10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representante(s) da sociedade civil organizada.

A finalidade da comissão constituída é contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Os dados contidos no relatório da CPA referente ao ano de 2016 foram amplamente divulgados entre discentes, professores e funcionários durante o primeiro semestre de 2017 e ficaram disponíveis para consulta na forma de banner, que ficou exposto para toda comunidade acadêmica. O gráfico 1 demonstra que entre 85% dos professores e 65% dos alunos consideraram que a divulgação foi entre excelente, muito bom ou bom.

**Gráfico 1:** Dados sobre percepção da comunidade acadêmica da Fatec Piracicaba relativos à questão: Como você avalia a divulgação das informações da CPA da Fatec



**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

Em maio de 2017, a CPA aplicou os questionários próprios para professores, funcionários e alunos desenvolvidos com base nas orientações do Centro Paula Souza e no estudo das necessidades desta unidade feito pelos membros da comissão. O objetivo do instrumento foi avaliar as particularidades da unidade, sem entrar em conflito com o questionário aplicado pelo WebSai. Os questionários da CPA tiveram o seguinte resultado de participação: 100% funcionários, 92% professores e 20% alunos. Por ser o primeiro instrumento da CPA aplicado os membros da CPA optaram por deixar a participação espontânea.

Os resultados dos questionários da CPA e do WebSai realizados em 2017, somados aos demais indicadores do sistema, foram utilizados para elaboração deste relatório. Vale ressaltar que o questionário do WebSai 2017 foi obtido com 100% de respostas de docentes, 100% funcionários e 81% alunos.

### III – Desenvolvimento

#### 1. Missão e PDI

A Missão da Faculdade de Tecnologia de Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” em consonância com a missão do Centro Paula Souza é “Promover a educação profissional pública dentro de referências de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo de trabalho”.

Tem-se como Visão a seguinte abordagem: “Consolidar-se como Faculdade de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado as necessidades da sociedade”.

A Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” oferta três diferentes cursos superiores de tecnologia na modalidade presencial: Alimentos, Biocombustíveis e Gestão Empresarial e sedia um polo na modalidade à distância (semipresencial): Gestão Empresarial. O curso de Agroindústria não ofereceu vagas, pois está em processo de extinção, tendo o último ingresso no 1º semestre de 2014.

A Tabela 1 apresenta as vagas ofertadas pelos cursos da Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan”,

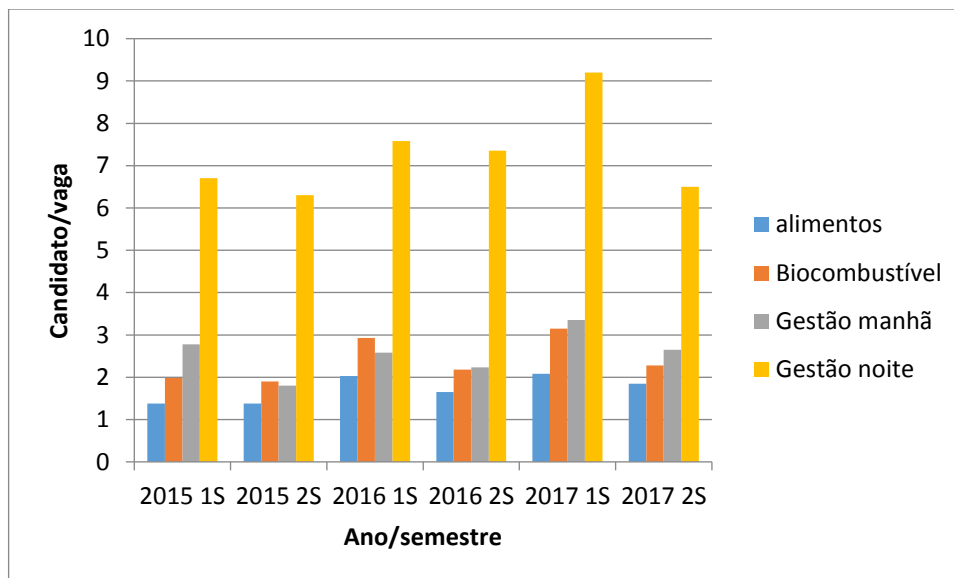
**Tabela 1.** Número de vagas ofertadas para ingresso na Fatec Piracicaba nos dois semestres de 2017 para os cursos presenciais.

<b>Cursos/turno</b>	<b>1º semestre</b>	<b>2º semestre</b>	<b>Total/ ano</b>
Alimentos (diurno)	40	40	80
Biocombustível (noturno)	40	40	80
Gestão Empresarial (diurno)	40	40	80
Gestão Empresarial (noturno)	40	40	80
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>320</b>

**Fonte:** Banco de dados sistema SIGA e vestibular/2017

A análise da relação candidato/vaga por semestre da Fatec Piracicaba está apresentada no Gráfico 2.

**Gráfico 2.** Relação candidato/vaga nos processos seletivos vestibulares para ingresso na Fatec Piracicaba nos dois semestres nos anos de 2015 a 2017.



**Fonte:** Banco de dados do vestibular/2017

Verifica-se no Gráfico 2 que a relação candidato/vaga nos segundos semestres é menor do que no início do ano. Este fato ocorre, principalmente, por não existirem, neste período, inscrições de alunos concluintes do ensino médio. Outro ponto observado é que a relação candidato/vaga apresenta valores maiores para os cursos no período noturno, fato este que pode ser atribuído à relação com o horário de trabalho.

Em relação ao curso Gestão Empresarial – modalidade EaD, seguem informações de 2017:

**Tabela 2.** Relação vagas/candidatos do curso Gestão Empresarial EaD.

Período	Número de vagas	Relação candidato/vaga
1º semestre/2017	40 vagas	2,95
2º semestre/2017	20 vagas	5,05
<b>Total</b>	<b>60 vagas</b>	--

**Fonte:** Banco de dados vestibular/2017

A redução no número de vagas para o curso Gestão Empresarial – modalidade EaD se deu em decorrência de diretrizes institucionais da mantenedora.

Um ponto relevante para a Fatec Piracicaba está relacionado à porcentagem de alunos ingressantes advindos de escola pública, denotando o foco social no âmbito de ofertas de vagas no ensino superior. Por meio dos dados da Tabela 3, constata-se que praticamente 80% dos alunos

da Fatec Piracicaba vêm de escolas públicas e que 20% dos ingressantes declaram-se afrodescendentes. No estado de São Paulo, 31% da população é formada por pretos e pardos (IBGE, 2014).

**Tabela 3.** Número total de ingressantes afrodescendentes e egressos de escolas públicas na Fatec Piracicaba no ano de 2017.

Itens	Quantidade	%
Total de Ingressantes	373	100
Afrodescendentes	76	20,4
Escola Pública	296	79,4

**Fonte:** Banco de dados sistema SIGA/2017

Outro aspecto relevante é a inclusão de alunos portadores de deficiência. A Fatec Piracicaba possui estrutura para recebê-los, oferecendo banheiros adaptados e elevadores para acesso às salas de aula e laboratórios.

## **2. Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão**

A unidade de ensino Fatec Piracicaba Deputado Roque Trevisan oferta três diferentes cursos superiores de tecnologia na modalidade presencial e um polo na modalidade à distância (semipresencial) abarcando aproximadamente 833 alunos matriculados em 2017.

A Fatec Piracicaba mantém-se fiel às diretrizes estabelecidas em deliberação específica e às determinações da Coordenação de Ensino Superior (CESU), que são:

- Carga horária referencial para todos os cursos oferecidos, sendo 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Estágio supervisionado e trabalho de graduação com duração total de 400 horas, tendo como referência 240 horas de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;

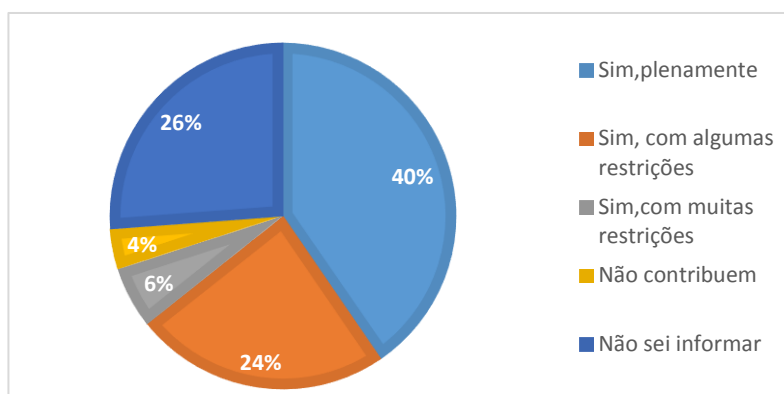
Além de outras prerrogativas e diretrizes apontadas pela CESU.

Os docentes da unidade mantêm projetos de apoio à pesquisa e Iniciação Científica, ocorrendo processo de seleção semestral para discentes que se interessem por estudos científicos e tecnológicos. O Comitê de Iniciação Científica da Fatec Piracicaba teve início em outubro de 2015. Os primeiros projetos foram aprovados para início no 2º Semestre de 2016 e até a presente data estão em continuidade o desenvolvimento de trabalhos selecionados semestralmente.

Atualmente o Comitê de Iniciação Científica da Fatec Piracicaba possui oito projetos em andamento e dois finalizados no 2º semestre de 2017. Um dos alunos que finalizou o projeto havia sido contemplado com uma bolsa CNPQ-PIBIC para Iniciação Científica em 2017, além de ter participado de três simpósios de pesquisa: VIII Simpósio de Microbiologia Aplicada, 2017, realizado na UNESP de Rio Claro; 25º Simpósio Internacional de Iniciação Científica e Tecnológica da USP, SIICUSP 2017, realizado na ESALQ/USP e III Simpósio de Microbiologia Agrícola 2017 realizado em Piracicaba.

Ao serem questionados sobre os programas de iniciação científica (Gráfico 3), os alunos consideram que estes contribuem para a sua formação (64%), porém ainda 26% dos alunos não sabem informar. Para melhorar este ponto, no segundo semestre de 2017 as iniciações científicas foram apresentadas na Semana Acadêmica para promover a divulgação e favorecer a troca de informações das pesquisas realizadas na unidade.

**Gráfico 3:** Dados sobre percepção dos alunos da Fatec Piracicaba relativos à questão: Contagem de como o aluno considera: que os programas de iniciação científica oferecidos nesta unidade contribuem para a sua formação.



Fonte: WebSai (2017)

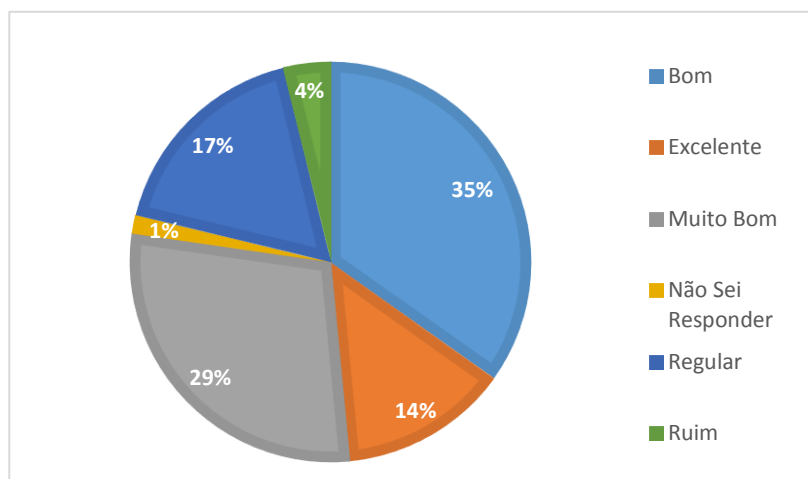
Em 2017 a Fatec Piracicaba manteve duas professoras em Regime de Jornada Integral e ambas participaram da 1ª Mostra de Trabalhos Docentes em RJJ realizada no dia 04 de outubro de 2017, em São Paulo. Faz parte do planejamento da unidade promover uma mostra interna, junto à Semana Acadêmica, para apresentação ao corpo docente e discente dos trabalhos desenvolvidos pelas professoras em RJJ.

Dentre os eventos associados ao ensino, pesquisa e extensão, a Fatec Piracicaba desenvolve os seguintes projetos em formato de feiras realizados semestralmente: Agroin/Alimentec – Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Agroindústria e Alimentos; InoFatec - Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Biocombustíveis e Gestão Empresarial; Feira de Negócios - Apresentação de planos de marketing de empresas de Piracicaba e região na modalidade espaço de negócios; Semana

Acadêmica com palestras e oficinas sobre as temáticas dos cursos; Workshop de Extensão em Comunicação Empresarial - Apresentação dos projetos de ação social realizado pelos alunos do curso de Gestão Empresarial com as empresas e entidades da cidade e região. Além desses foram realizadas visitas técnicas as indústrias; Workshop TI & Empresas é uma exposição de banners realizada com os alunos do primeiro ciclo do curso de Gestão Empresarial cujos trabalhos foram realizados com empresas da cidade e região voltados para a área de tecnologia da informação; e é realizada também a apresentação dos banners dos alunos de todos os ciclos do curso de Biocombustíveis com abordagem dos trabalhos desenvolvidos nos projetos integradores.

O gráfico abaixo aponta como positiva a avaliação dos alunos em relação aos eventos acadêmicos realizados na unidade.

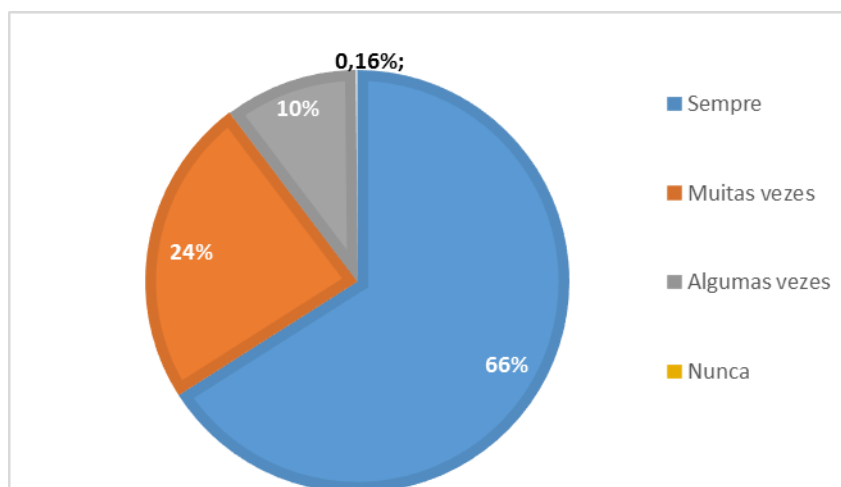
**Gráfico 4:** Dados sobre percepção dos alunos da Fatec Piracicaba relativos à questão: Como você avalia: os eventos acadêmicos na Faculdade.



**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

O gráfico 5, a seguir, também aponta que os alunos estão recebendo as informações relevantes para as atividades acadêmicas, como calendário, datas de provas e eventos comemorativos.

**Gráfico 5:** Dados sobre a percepção dos alunos relativos a questão abordada no questionário da CPA: Contagem de como o aluno considera: que nesta unidade os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário escolar, datas das provas, datas comemorativas, etc.).



**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

Outro ponto relevante para este tópico é sobre a inovação. A Agência INOVA do Centro Paula Souza, por meio do agente local da Fatec Piracicaba, desenvolveu metas para atividades de estímulo e apoio ao desenvolvimento de ideias e ações inovadoras (de docentes e discentes), criando espaços para estimular e desenvolver estas habilidades. No final de 2017 houve a seleção dos projetos do Desafio Inova 2017 e no início de 2018 dois alunos da Fatec Piracicaba farão apresentação dos projetos selecionados para a final na unidade em São Paulo.

O Programa Idiomas sem Fronteiras atualmente está suspenso, porém a mantenedora oferece um convenio com desconto de 37% para alunos da Fatec nas provas de proficiência em inglês em parceria com a empresa Up Language.

Nesta unidade não são ofertados cursos de pós-graduação até o presente momento.

### 3. Responsabilidade social da IES

A Fatec Piracicaba participa do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEA), do Conselho Municipal de Ciência e Tecnologia (CMCT), do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), do Sistema Piracicabano de Ambientes de Inovação e Tecnologia (Sispait) e do Arranjo Produtivo Local (APLA), visando maior integração nas atividades sociais organizadas pelo município.

Dentre as diversas atividades de 2017, as principais em que a Fatec Piracicaba participou foram: Caravana da Inclusão, Acessibilidade e Cidadania; ação social realizada com a Associação

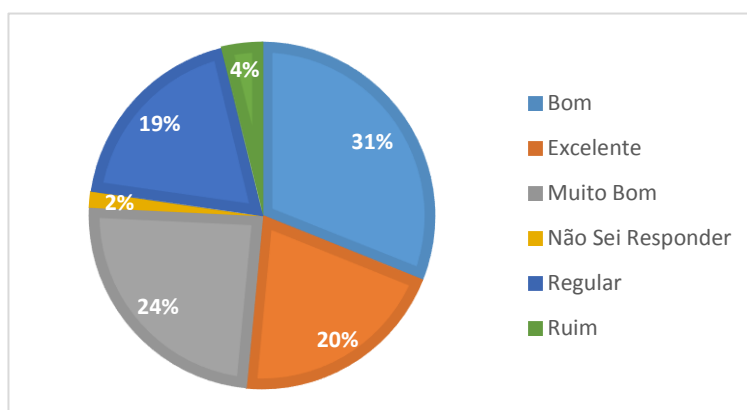


Aliança de Misericórdia que contou com a participação de alunos do curso de Alimentos e docentes da unidade, houve a doação de 140 escovas de dente, 100 pastas de dente e 100 sabonetes; e os alunos da Atlética Fatec Piracicaba convidaram crianças do Lar Franciscano de Piracicaba para passarem um dia de atividades lúdicas na unidade, no período da Páscoa de 2017.

Ainda sobre responsabilidade social, a Fatec Piracicaba, em 2017, colocou no mercado 108 tecnólogos com elevada capacidade e qualidade profissional, prontos para serem absorvidos nas empresas da cidade e região.

Ao serem questionados como avaliam a preparação para o mercado de trabalho (Gráfico 6), os alunos consideram que são bem preparados sendo que 20% considera excelente e 55% como muito bom ou bom.

**Gráfico 6:** Dados sobre a percepção dos alunos relativos a questão abordada no questionário da CPA: Como você avalia a preparação para o mercado de trabalho.



**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

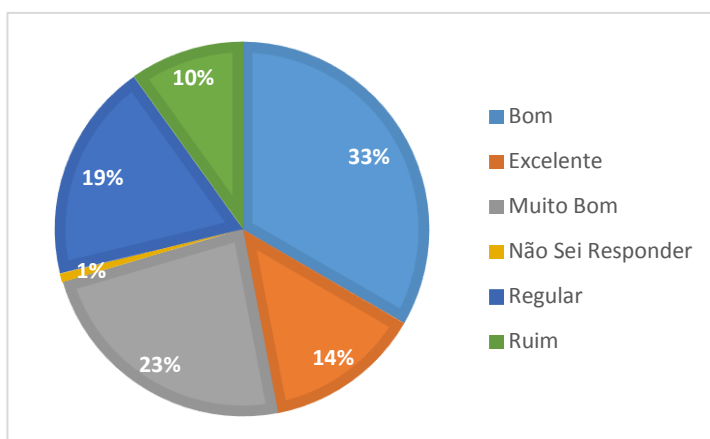
A Fatec Piracicaba planeja para 2018 desenvolver mais atividades de cunho social e ambiental.

#### 4. Comunicação com a sociedade

A Fatec Piracicaba Deputado Roque Trevisan utiliza-se de algumas ferramentas de comunicação para se relacionar com a comunidade externa e interna. Para a divulgação de informações relevantes para alunos e funcionários, a unidade utiliza frequentemente o e-mail, o sistema SIGA, site institucional ([www.fatecpiracicaba.edu.br](http://www.fatecpiracicaba.edu.br)), murais, instalados em locais estratégicos e rede social (Facebook e Instagram).

O apontamento do resultado da pesquisa realizada pela CPA em 2017 foi positivo em relação aos canais de comunicação da unidade, como demonstra o Gráfico 7, e mesmo diante dos dados, a unidade busca aperfeiçoamento e monitoramento constante das formas de comunicação.

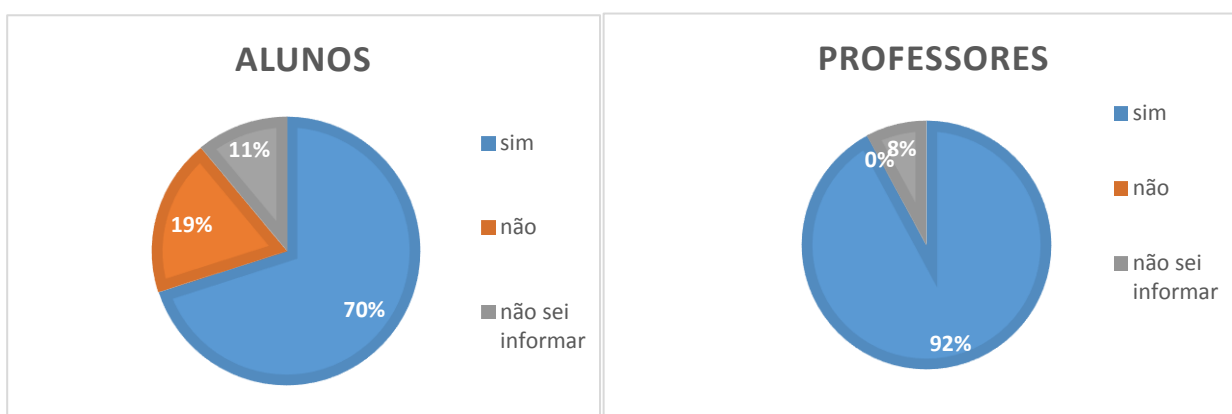
**Gráfico 7:** Dados sobre a percepção dos alunos relativos a questão abordada no questionário da CPA: Como você avalia: os canais de comunicação internos da Instituição (Site, Siga, mural, etc)



**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

Somado ao resultado do gráfico anterior, apresenta-se que os canais utilizados na unidade para comunicação com as comunidades interna e externa, são eficientes e utilizam linguagem adequada ao público, conforme demonstrado no Gráfico 8.

**Gráfico 8:** Dados sobre a percepção de alunos e professores relativos à questão: Como você acredita: que nesta unidade, os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão.



**Fonte:** WebSai (2017)

Vale apontar também o resultado obtido no WebSai 2017 com a resposta dos funcionários apontou que 87,5% consideram que os canais de comunicação da unidade são ágeis.

Sobre as formas de comunicação na unidade, a comunidade externa pode ter acesso às informações da Fatec Piracicaba por meio do site institucional, das páginas nas redes sociais Facebook e Instagram, da divulgação feita na mídia de Piracicaba e região, além de ações pontuais, como por exemplo, do vestibular, que são feitas em escolas, terminais de ônibus, entre outros.

O relacionamento da unidade com as mídias locais também é positivo. Os principais jornais da cidade: Jornal de Piracicaba, Gazeta de Piracicaba e Tribuna Piracicabana, além da Rádio Educativa FM e sites de notícias publicam com frequência as informações da unidade, como vestibular, eventos e artigos.

Além disso, a “Bioenergia em Revista: Diálogos” é uma publicação eletrônica semestral vinculada a Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan”, cujo objetivo é publicar estudos inéditos, na forma de artigos e resenhas, nacionais e internacionais, que contribuam ao debate acadêmico-científico, além de estimular a produção acadêmica nos níveis da graduação e pós-graduação. A Revista está indexada na Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN), plataforma de acesso livre, também foram solicitadas indexações nas plataformas Latindex e Sumários.Org, que ainda aguarda retorno.

As ferramentas de comunicação da unidade são constantemente atualizadas e avaliadas quanto à sua efetividade. Soma-se ao processo de relacionamento com a comunidade, os canais de comunicação utilizados pelo Centro Paula Souza que contribuem para ampliar a voz da unidade.

A ouvidoria do Centro Paula Souza ([www.ouvidoria.sp.gov.br](http://www.ouvidoria.sp.gov.br)) é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade. Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades internas e externa à administração do Centro Paula Souza. Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações. Além da Ouvidoria foram implantados o Fale conosco e o SIC – serviço de atendimento ao cidadão.

## **5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo**

O sistema de avaliação dos servidores para promoção, conforme Lei Complementar 1.044/2008 e suas alterações e/ou complementações, pelas Leis complementares 1.240, de 22/04/2014 e 1.252, de 03/07/2014, promoveu, após a implantação da carreira funcional, um sistema de evolução que contava com interstícios mínimos de três anos e, posteriormente, de dois anos, para progressão determinada na lei, visando a promoção de docentes e funcionários da instituição.

Em 2016 ocorreu a progressão dos servidores/empregados que após o cumprimento de dois anos de efetivo exercício no grau em que estavam enquadrados e obtiveram resultados satisfatórios em duas avaliações de desempenho, de acordo com o artigo 16 da Lei Complementar nº 1.044/2008, com as alterações introduzidas pelo inciso V, do artigo 1º da Lei Complementar nº 1.240/2014. A avaliação de desempenho foi conduzida pela Comissão Local de Evolução Funcional. Também em 2016, ocorreu a promoção especial dos servidores/empregados, que trata-se da passagem do servidor da referência em que se encontra para a referência imediatamente superior da respectiva classe, mantido o grau de enquadramento, conforme o artigo 9º das Disposições Transitórias da Lei Complementar nº 1.240, de 22 de abril de 2014, acrescentado pelo inciso II do artigo 2º da Lei Complementar nº 1.252, de 3 de julho de 2014. Diante disso, a unidade prosseguiu com o cumprimento das normas em 2017.

Em 2017, nova avaliação de desempenho foi conduzida pela Comissão Local de Evolução Funcional e os servidores/empregados que completaram dois anos de efetivo exercício no grau em que estavam enquadrados e alcançaram resultados satisfatórios em duas avaliações de desempenho, tiveram a sua evolução na referência.

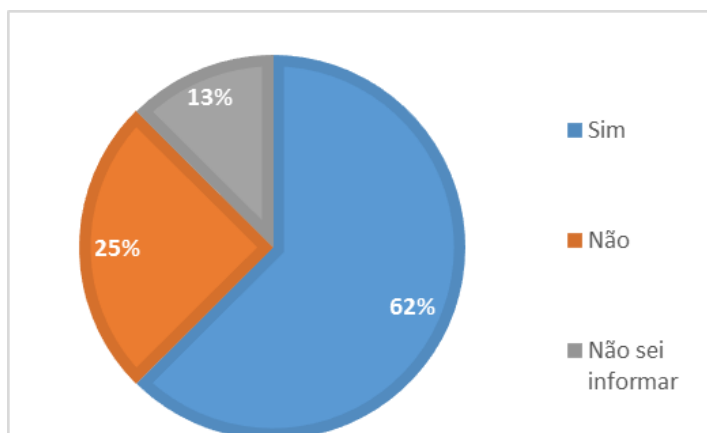
A Fatec Piracicaba contou, em 2017, com duas professoras em Regime de Jornada Integral (RJI), com jornada de trabalho de 40h, sendo de 8 a 16 horas-aula e o restante é para dedicação ao projeto de pesquisa.

Desde o segundo semestre de 2017, a Fatec Piracicaba realiza a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico, onde os professores participam de workshops, oficinas e mesas de debate que contribuem para a formação profissional e melhorias no ambiente escolar.

Diferentes capacitações são periodicamente realizadas por setor especializado da área de Recursos Humanos e também pela própria Coordenadoria de Ensino Superior. Os cursos de capacitação docente/funcionários à distância são comunicados por e-mail para docentes e funcionários. Durante o período de janeiro a novembro de 2017, a Fatec Piracicaba contou com 88 participações em cursos oferecidos pelo Cetec do Centro Paula Souza.

Os cursos oferecidos pelo Centro Paula Souza, direcionados aos funcionários, apresenta retorno positivo para atualização profissional, como pode-se observar no Gráfico 9.

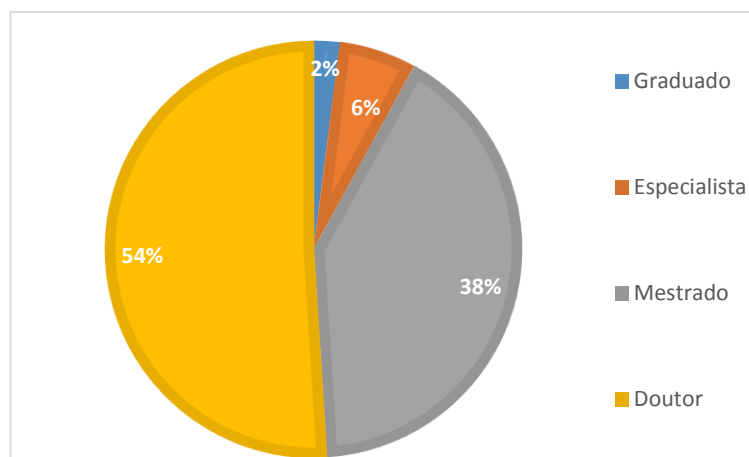
**Gráfico 9:** Dados sobre a percepção dos funcionários relativos à questão: Contagem de como o funcionário considera: que os funcionários desta escola têm oportunidades de se atualizar e participar de atividades de capacitação.



**Fonte:** WebSai (2017)

O quadro docente da unidade Fatec Piracicaba é composto por 50 professores em sua maioria doutores, conforme composição apresentado no Gráfico 10:

**Gráfico 10:** Relação entre titulação e formação dos professores da Fatec Piracicaba.



**Fonte:** Banco de dados da unidade/2017

Comparando o quadro docente do Centro Paula Souza apresentado no relatório de 2015 com os dados Fatec Piracicaba, verifica-se que nesta unidade existe um percentual maior de titulação que a média do Centro Paula Souza, conforme Tabela 4.

**Tabela 4.** Comparação entre titulação Ceeteps e Fatec Piracicaba

	Ceetesp (2015)	Fatec Piracicaba (2016)	Fatec Piracicaba (2017)
Doutor	22 %	51 %	54%
Mestre	50 %	41 %	38%
Especialista	20 %	6 %	6%
Graduados	8 %	2%	2%

**Fonte:** Banco de dados da unidade/2017

O quadro de funcionários atuais (2017) da Fatec Piracicaba é composto de 11 profissionais, como apresentado na Tabela 5.

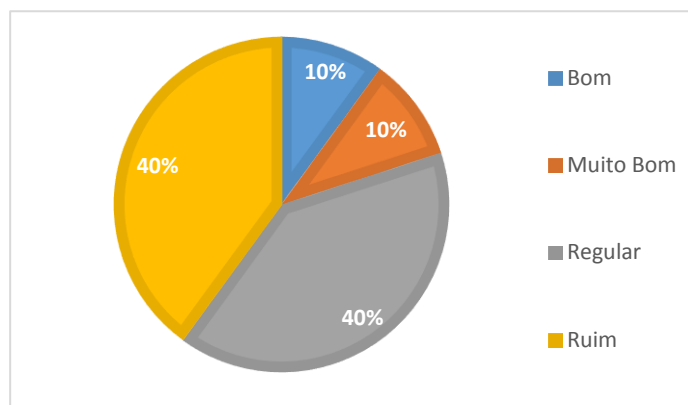
**Tabela 5.** Titulação dos funcionários da Fatec Piracicaba

Título	Quantidade
Especialista	3
Graduado	5
Ensino Médio	3

**Fonte:** Banco de dados da unidade/2017

Destes 11 funcionários, dois são auxiliares docentes responsáveis pelo preparo de aulas práticas e organização dos laboratórios, dois profissionais direcionados ao setor de Tecnologia da Informação, além de assistentes/agentes técnicos administrativos. A Fatec Piracicaba trabalha das 8:00 às 22:30, com quadro reduzido de funcionários, como pode ser observado no Gráfico 11.

**Gráfico 11:** Dados sobre a percepção dos funcionários relativos à questão: Como você avalia: quantidade de funcionários técnico-administrativos que atende a Faculdade.



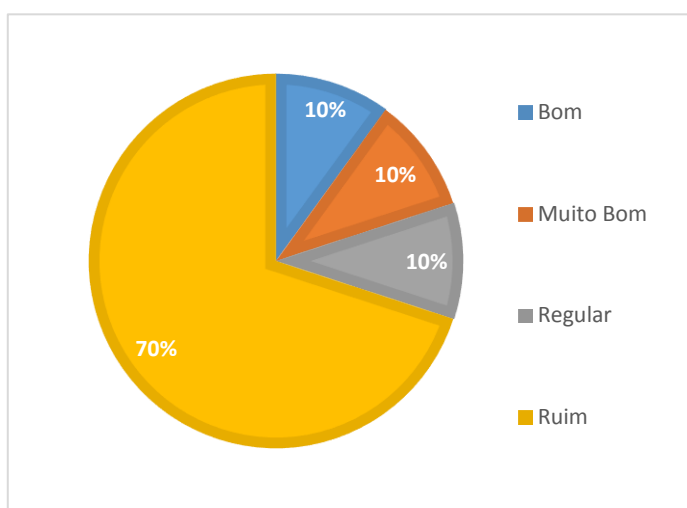
**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

O serviço de limpeza e segurança é terceirizado pelo Ceeteps.

A Fatec Piracicaba possuiu, em 2017, estagiários contratados conforme segue: um para o setor de Tecnologia da Informação, dois para a Secretaria Acadêmica e um para o Laboratório de Alimentos. Além disso, contou com quatro estagiários voluntários para o Laboratório de Alimentos. Todos receberam acompanhamento dos docentes responsáveis por cada área, além da orientação do diretor acadêmico.

Em relação a políticas de pessoal, nota-se a necessidade de implantação de programas voltados para saúde e alimentação do servidor, conforme resultado apontado no Gráfico 12.

**Gráfico 12:** Dados sobre a percepção dos funcionários relativos à questão: Como você avalia: Os programas relacionados a saúde e alimentação do servidor.



Fonte: CPA - Fatec Piracicaba (2017)

As políticas de pessoal são de responsabilidade da mantenedora que, na condição de autarquia pública estadual, tem empenhado esforços para superar a situação apresentada, contudo, se submete às condições de contorno delineadas pelos limites da administração pública estadual.

## 6. Organização de gestão da IES

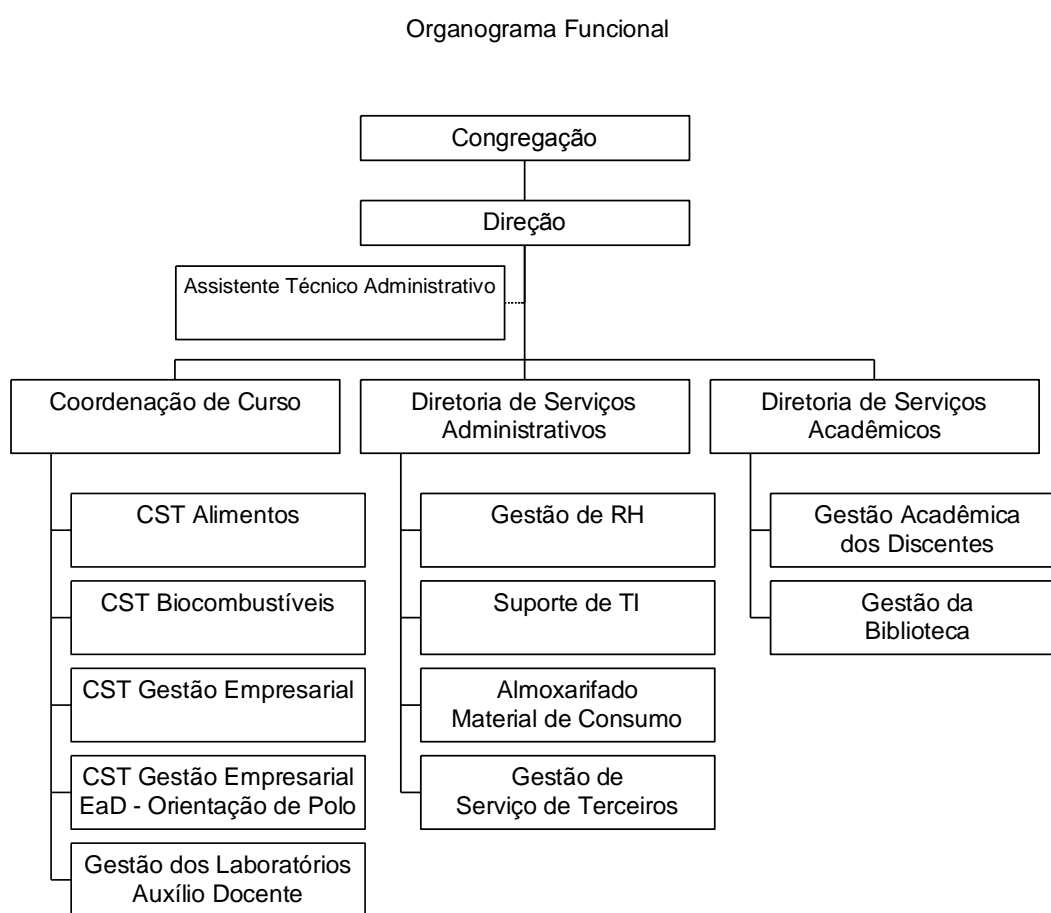
A Fatec Piracicaba, é parte do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, e tem gestão em uma estrutura hierarquizada como segue:

- Conselho Deliberativo
- Superintendência
  - Unidades Administrativas, dentre elas a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU)

Cada Fatec é formada pelos seguintes órgãos, conforme artigo 6º do Capítulo I da Deliberação CEETEPS 31, DE 27-09-2016:

- I - Congregação;
- II - Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);
- III - Diretoria;
- IV - Departamentos ou Coordenadorias de Cursos;
- V - Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs);
- VI - Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Organograma funcional da Fatec Piracicaba Deputado Roque Trevisan em 2017:



Sobre a avaliação da gestão, levando em consideração o direcionamento democrático exercido na unidade, 87,50% dos funcionários apontam que suas opiniões são consideradas no desenvolvimento das atividades diárias (WebSai 2017).

O sistema de avaliação institucional WebSai (2017) detectou que 86,27% dos docentes e 87,50% dos funcionários acreditam que a equipe de direção é reconhecida como liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias da Fatec Piracicaba. Já do ponto de vista dos alunos, 65,47% têm a mesma percepção.



A avaliação do WebSai (2017) também detectou que 96% dos docentes acreditam que os alunos gostam de frequentar a faculdade, dado este confirmado no questionamento feito aos discentes, que aponta 97% gostam de frequentar a unidade.

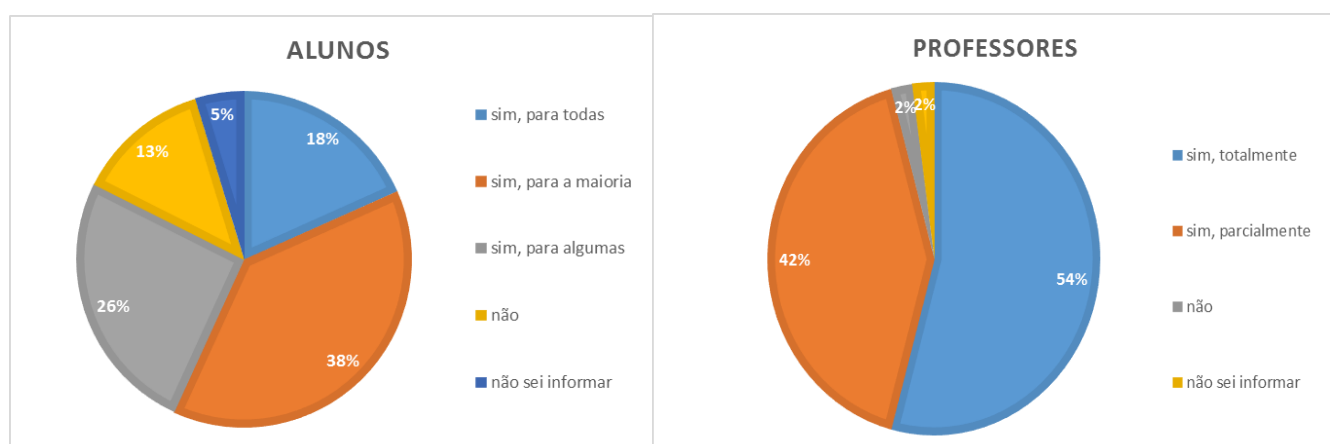
No início de 2017 a Fatec Piracicaba passou pelo processo de consulta à comunidade acadêmica para a escolha de Diretor e a partir do meio do ano iniciou-se o período do mandato de quatro anos do então eleito e designado pelo Centro Paula Souza. Ainda em 2017, a unidade realizou o processo de consulta à comunidade acadêmica para a escolha das coordenações dos cursos de Alimentos, Biocombustíveis e Gestão Empresarial, cujo encerramento se deu em dezembro e o início do mandato ocorrerá em fevereiro de 2018.

## 7. Infraestrutura física

Atualmente a Fatec Piracicaba possui 12 salas de aula climatizadas e equipadas com projetores multimídia; amplo anfiteatro; uma sala com recursos audiovisuais para projeção com 65 lugares; três laboratórios de informática; laboratórios de química, de microbiologia, de biotecnologia, de física, de cromatografia; de agroindústria/alimentos; planta piloto; uma estufa de vegetação; biblioteca; e estacionamento próprio.

A biblioteca funciona das 8:30 às 22:30, de segunda a sexta-feira, e conta com um acervo de 803 títulos de livros impressos, porém o acervo de títulos de periódicos é pequeno, por não ser participante do Portal Capes e de outras bases de dados.

**Gráfico 13:** Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Em sua unidade, o acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do seu curso?



Fonte: WebSai 2017

Embora a avaliação dos alunos e professores quanto ao acervo da biblioteca aponte para o atendimento satisfatório, existe a preocupação da necessidade em atualizar o acervo de acordo com os projetos pedagógicos dos cursos, porém a unidade segue a política de compras do Ceeteps. A unidade está avaliando a necessidade de novas aquisições a partir das solicitações apresentadas pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) dos cursos.

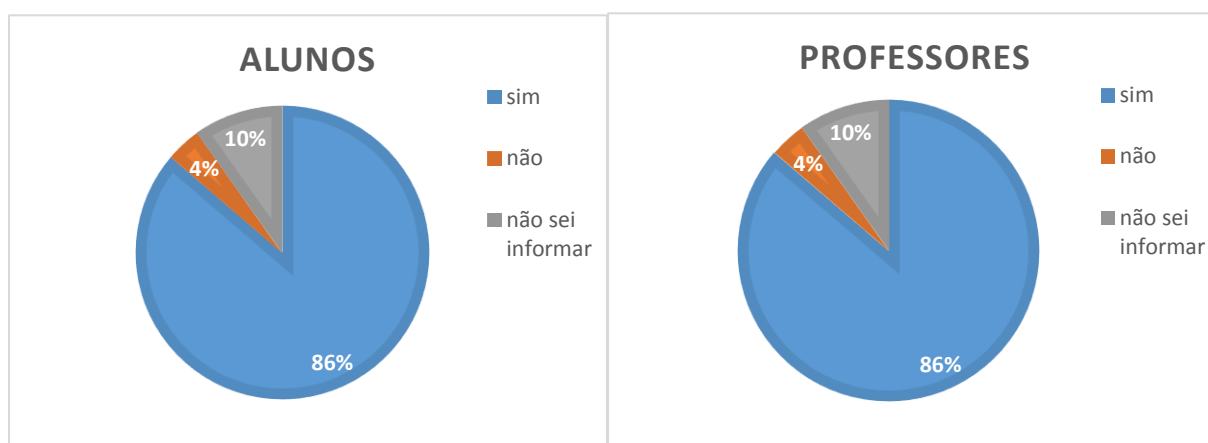
Inserido nas questões de infraestrutura da unidade está o setor de informática, essencial para o trabalho do corpo acadêmico.

Os laboratórios de informática da Fatec Piracicaba estão equipados como se segue:

- LAB 1 – Laboratório composto por 40 computadores, ar condicionado e projetor para o computador do professor. Priorizado para aulas de Autocad e Inventor.
- LAB 2 – Laboratório composto por 36 computadores, ventiladores e projetor para o computador do professor. Priorizado para aulas de Autocad e Inventor.
- LAB 3 – Laboratório composto por 16 computadores, ventiladores e TV para projeção do computador do professor. Voltado para aulas específicas associadas as práticas de laboratório de processamento de alimentos e biotecnologia com softwares básicos e navegação de internet”

Com base nos computadores disponíveis na unidade, o questionamento do WebSai 2017 foi positivo tanto para o número de equipamentos quanto para o uso da internet, conforme gráficos abaixo.

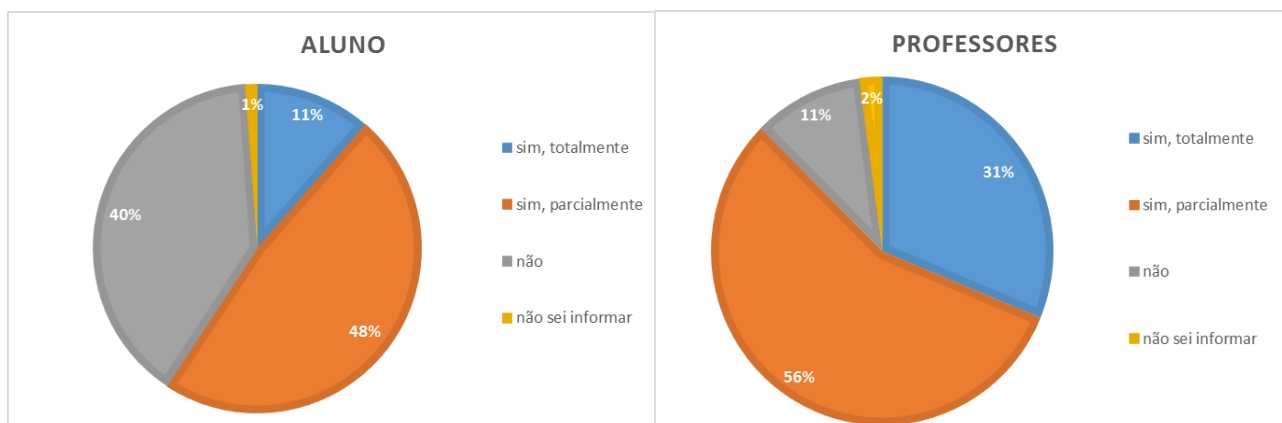
**Gráfico 14:** Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Em sua unidade, há computadores em número suficiente para atender aos alunos?



Fonte: WebSai (2017)

Conforme o resultado da pesquisa (Gráfico 14) pode-se observar que tanto alunos quanto professores consideram o número de computadores suficiente para o atendimento das disciplinas, visto que a unidade possui em seus laboratórios de informática um computador por aluno.

**Gráfico 15:** Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica quanto à questão: Em sua unidade, as condições para navegação na internet (capacidade e velocidade da conexão) são adequadas?

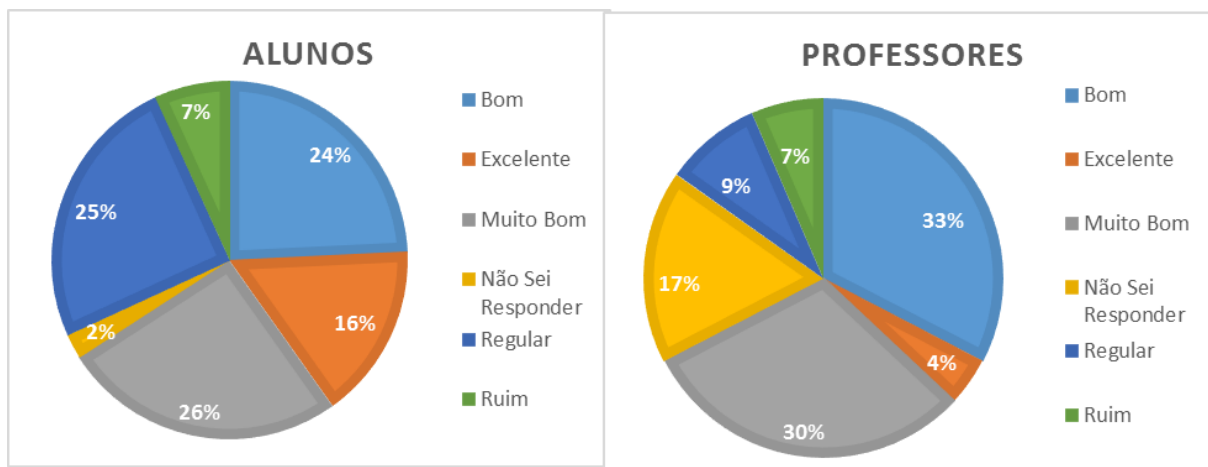


**Fonte:** WebSai (2017)

Embora tenha um resultado positivo apontado pela pesquisa na visão dos professores, a unidade recebe solicitações constantes dos alunos para disponibilização de rede de wi-fi, e desta forma, no final de 2017 foi possível a instalação de roteadores com internet wi-fi para uso comum dos alunos em algumas áreas de convivência.

Em 2016 ocorreu o processo licitatório para instalação da cantina da Fatec Piracicaba, fato concretizado em janeiro de 2017. No mesmo local a unidade conta com área de convivência e a sala da atlética. O espaço é de grande importância para unidade, em especial, a cantina, cujo resultado da pesquisa aplicada pela CPA (2017) aponta que os serviços prestados agradam o público.

**Gráfico 16:** Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica quanto à questão: Como você avalia: o serviço da cantina



**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

Visando a segurança de toda comunidade acadêmica e a preservação de patrimônio público, o prédio é monitorado por um sistema de vigilância eletrônica com o auxílio de profissionais de segurança durante 24 horas por dia. Ainda sobre segurança, vale ressaltar o resultado positivo na visão dos alunos: 65,63% sempre se sentem seguros e 24,71% consideram que muitas vezes se sentem seguros.

## 8. Planejamento e avaliação

As reuniões pedagógicas ocorrem a cada bimestre com o intuito de informar os docentes sobre os eventos institucionais, abertura de monitorias, entrega de planos de ensino, frequências e notas no sistema SIGA, estágios, projetos de HAE's, discussão e análise de problemas ocorridos no decorrer do semestre, deliberação sobre os projetos de RJI, iniciação científica, estratégias de divulgação de vestibular, entre outros.

No final de 2015 foi nomeada a Comissão de Resíduos para fazer a coleta e destinação adequada dos resíduos químicos gerados nos laboratórios, e a Comissão de Laboratório para gerenciar a utilização adequada dos mesmos e a colaborar com a diretoria administrativa no processo de orçamento e compra de vidrarias e reagentes necessários. Estas comissões trabalharam em 2016 no levantamento de problemas e na elaboração de normas específicas para cada atividade. Durante o ano de 2017, as ações foram desenvolvidas para conscientização de professores e alunos sobre o uso de reagentes e resíduos dos laboratórios, além disso os resíduos foram descartados adequadamente e foram realizadas visitas em universidades para trocas de experiências.

Em 2016 foram implantados o Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos da Fatec Piracicaba para avaliar os planos de ensino, projeto pedagógico e discutir ações para o aprimoramento e divulgação de projeto de extensão, parcerias, necessidade de compras de equipamentos, entre outros e durante o ano de 2017, em especial os cursos de Alimentos e Biocombustíveis, por incentivo aos procedimentos da renovação dos cursos, iniciaram um trabalho para reformulação e atualização dos projetos pedagógicos, ações estas que estão em desenvolvimento com apoio dos NDEs e do corpo docente da unidade.

Os coordenadores de estágio dos cursos de Tecnologia de Alimentos. Tecnologia em Agroindústria, Tecnologia em Biocombustíveis e Tecnologia em Gestão Empresarial da Fatec Piracicaba, desenvolveram diretrizes para elaboração relatório estágio e outros documentos de orientação aos alunos e desenvolveram parcerias com centrais de estágio (CIEE, NUBE, etc.) e empresas da cidade e região.

A avaliação realizada pelo WebSai tem contribuído para a melhoria da qualidade dos cursos oferecidos pela Instituição. Além das já citadas em itens anteriores, as avaliações externas realizadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) também contribuem para essa melhoria.

No fim de 2017, o curso de Biocombustíveis recebeu a visita dos especialistas para avaliação do curso quanto a renovação do reconhecimento pelo Conselho Estadual de Educação. O resultado da avaliação está previsto para ser divulgado no início de 2018, mas a equipe de gestão da unidade notou manifestação positiva dos avaliadores.

Com relação aos processos de avaliação, as Fatecs vêm participando do ENADE. Nesta unidade, o curso de Gestão Empresarial foi avaliado em 2015 tendo o resultado publicado no início de 2017, obtendo conceito 4. O curso participará do ENADE em 2018.

Desde 2013, as Fatecs apresentam à CESU, no final do ano, um Plano de Gestão, o qual deve abordar os seguintes tópicos: a) Análise dos itens positivos e negativos da Unidade estabelecendo o Plano de seu desenvolvimento; b) Relação de docentes em RJI e HAEs e projetos de pesquisa/atividade na Unidade; c) Responsabilidade Social na inclusão e desenvolvimento socioeconômico-ambiental; d) Relação de Eventos realizados na Unidade e Estratégias de divulgação do vestibular; e) Corpo Docente e Técnico: atualização dos Currículos Lattes, planejamento de concurso, previsão de progressão e políticas de aperfeiçoamento; f) Órgãos colegiados (funcionamento e representatividade); g) Previsão de compras para o semestre seguinte; h) Análise dos processos de avaliação externa dos cursos (CEE, ENADE, etc.) e plano de ação; Políticas de atendimento acadêmico ao estudante; j) Relatório de análise da sustentabilidade dos cursos (relação candidato/vaga, índice de evasão/retenção, empregabilidade dos egressos, facilidade de oferta de estágio, etc.). No final de 2016 a Fatec Piracicaba entregou o referido plano apontando os pontos positivos e negativos e ações futuras. Já em 2017 houve mudança por parte da gestão do Centro Paula Souza, e a unidade recebeu nova diretriz para elaboração do plano, que passou a ser elaborado em novo formato, com pontos estratégicos da unidade, análise na matriz

SWOT e relatório de atividades anual. O documento foi entregue no prazo estipulado pela instituição.

O processo de regionalização das Fatecs foi consolidado em 2015, com o objetivo primordial de pensamento, organização e planejamento em conjunto. A Fatec Piracicaba pertencia a Regional 3 composta pelas unidades de Americana, Bragança Paulista, Indaiatuba, Piracicaba, Mogi Mirim, Jundiaí, São Carlos, Taquarintiga, Rio Claro, Araraquara, Itapira, Campinas e Limeira. Após a publicação da Portaria Ceeteps-GDS 1835, de 10/08/2017, que estabelece a composição e o funcionamento do Comitê de Diretores das Fatecs, a Fatec Piracicaba passou a fazer parte da Região 3 nominada como Campinas Sul, composta pelas Fatecs: Americana, Bragança Paulista, Campinas, Indaiatuba, Itatiba e Jundiaí.

## **9. Políticas de atendimento aos estudantes**

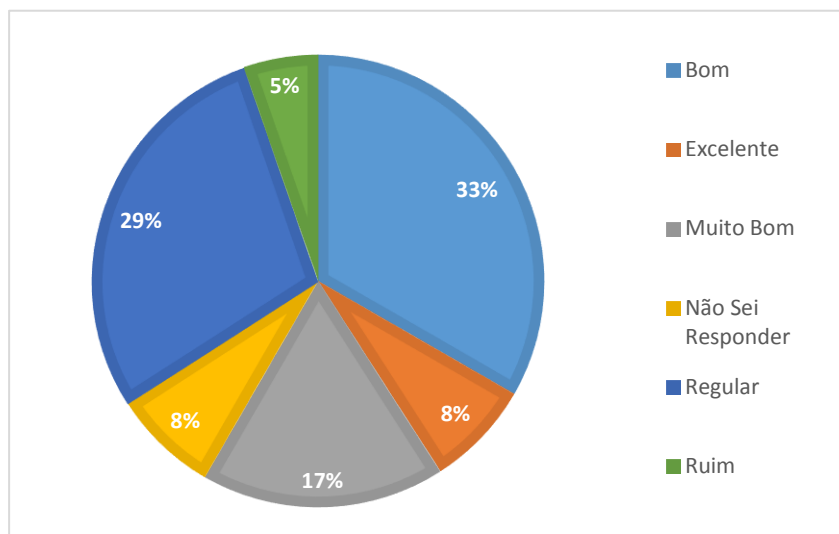
A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da instituição dispõe de:

- Ceeteps: ouvidoria geral
- Fatec:
  - Coordenadorias de cursos;
  - Supervisão de estágios;
  - Orientações de trabalhos de graduação;
  - Monitorias.

O Ceeteps, a fim de proporcionar um canal adicional para a recuperação e nivelamento de alunos, oferta bolsas de monitoria para disciplinas elencadas nas unidades de ensino pelos coordenadores de cada curso, levando em consideração o grau de dificuldade dos alunos. Em 2017 na Fatec Piracicaba teve seis bolsas de monitoria.

Na opinião dos discentes (CPA 2017) os programas de apoio pedagógico estão alocados entre “bom”, “excelente” e “muito bom” em maioria, porém, a unidade avaliará quais as formas mais adequadas para melhorar o alcance de tais programas para os alunos. Os dados são apresentados no gráfico abaixo.

**Gráfico 17:** Dados sobre a percepção dos alunos quanto à questão: Como você avalia: os programas de apoio-pedagógico (monitoria, nivelamento, etc)



**Fonte:** CPA - Fatec Piracicaba (2017)

Na pesquisa do WebSai (2017), 68,09% dos alunos consideram que as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos, dado este importante para a unidade, visto que com conhecimento das normas o ambiente fica mais propício à convivência e ao aprendizado.

Com relação ao atendimento por parte dos docentes em sala de aula, na pesquisa aplicada (WebSai 2017), 97,21% dos discentes apontaram que os professores dão atenção individual quando são apresentadas dificuldades em sala de aula quanto ao conteúdo tratado.

## 10. Sustentabilidade financeira

A Fatec Piracicaba, mantida e parte integrante do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, tem em sua mantenedora todo processo de gestão financeira. A mantenedora tem seu orçamento integrado ao orçamento público anual do Governo do Estado de São Paulo e faz sua gestão a partir de tais recursos.

Para além das políticas instituídas para manutenção de todas as Unidades constituintes do sistema, a Fatec Piracicaba, quando diante de demandas próprias remete à mantenedora suas solicitações que, dentro das disponibilidades e diretrizes de gestão, são avaliadas e atendidas ou não.

#### **IV – Considerações finais**

- Durante o ano de 2017 a CPA da FATEC Piracicaba elaborou e aplicou questionário próprio de avaliação e utilizou os dados do questionário aplicado pela mantenedora (WebSai) divulgando-os a toda comunidade acadêmica, destacando os pontos positivos e negativos de cada quesito avaliado;
- A unidade, em 2017, contou com um quadro composto por 54% dos professores com doutorado e incentiva continuamente os professores a continuarem a sua titulação e aperfeiçoamento;
- O número de funcionários é pequeno, a unidade já solicitou mais vagas, porém esta é dependente de autorização de concurso pelo governo estadual;
- Quanto ao incentivo à pesquisa a Comissão de Iniciação Científica, promoveu um aumento dos projetos e alunos vinculados à pesquisa. Foi realizado o cadastrado dos grupos de pesquisa e de professores no CNPQ. Outro ponto ainda não finalizado é a implantação do Comitê de Ética em Pesquisa – CEP Piracicaba;
- Quanto à gestão acadêmico-pedagógica os Núcleos Docentes Estruturantes de cada curso tem trabalhado na revisão dos projetos pedagógicos, nos regulamentos de Trabalho de Graduação, nos índices de evasão e taxa de concluintes para elaborar ações para a melhoria dos mesmos;
- Outro aspecto relevante de gestão foram as comissões implantadas, em especial, a de Resíduos Químicos para a sua correta destinação;
- O acesso à internet sem fio para os alunos que era um ponto crítico no relatório passado, foi solucionado com a instalação de um sistema distribuído de pontos de acesso;
- Em análise ao questionário da CPA aplicado em 2017, esta comissão desenvolverá ações para melhorar a participação de alunos e continuar com adesão da participação de professores e funcionários no próximo questionário.

O sistema de avaliação demonstra que os indicadores são positivos, porém a unidade tem que refletir e planejar ações para sua própria divulgação e de seus vestibulares, principalmente visando o exame aplicado no meio do ano, quando a relação candidato/vaga é menor, em especial nos cursos matutinos, visto que não há entrada de alunos concluintes do ensino médio. Quanto à infraestrutura, foi solicitada liberação de verba para manutenção predial, com previsão para ser realizada durante o ano de 2018.

Pode-se verificar que a Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” tem cumprido sua missão de “Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”. Porém têm-se desafios a serem conquistados.



Piracicaba, 29 de março de 2017.

Comissão Própria de Avaliação  
Faculdade de Tecnologia de Piracicaba “Dep. Roque Trevisan”  
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza