

FATEC PIRACICABA “DEP. ROQUE TREVISAN” RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Piracicaba

2020

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof ^o Dr José Alberto F. Rodrigues Filho
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Alimentos	Prof ^a Dr ^a Érika Maria Roel Gutierrez
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Biocombustíveis	Prof ^a Dr ^a Vanessa de Cillos Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof ^a Dr ^a Maria Helena Bernardo
Presidente da CPA	Prof ^a Dr ^a Eliana Maria Gonçalves Rodrigues

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof ^a Dr ^a Eliana Maria Gonçalves Rodrigues
Representante docente	Prof ^a Dr ^a Daniela Defavari do Nascimento
Representante docente	Prof ^o Marcos Henrique Prada
Representante discente	Gustavo Daniel da Silva Dias
Representante do corpo técnico administrativo	Túlio Cruvinel Gomes
Representante da Sociedade Civil	Prof ^o Dr Anderson Belgamo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I Identificação da FATEC:

FATEC: Piracicaba – “Deputado Roque Trevisan

CÓDIGO DO CPS: 33

CÓDIGO E-MEC: 15682

Representante Legal da IES: Diretor (a): José Alberto F. Rodrigues Filho

Endereço Completo: Av. Diácono Jair de Oliveira, 651

Bairro: Santa Rosa

Município: Piracicaba - SP

Telefone: (19)3413-1702

E-mail: f175dir@fatec.sp.gov.br

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório: De criação

Prazo de validade:

Tipo de documento:

Decreto

No. Documento: 52643

Data do Documento: 21/01/2008 2008

Data de Publicação:

22/01/2008

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Piracicaba “Deputado Roque Trevisan” foi instituída pela Portaria nº 31/2016, de 21 de novembro de 2016. Com mandato até 06/05/2019. E depois os membros foram eleitos, por um processo eleitoral realizado em abril de 2019. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Membros Titulares	
Eliana Maria Gonçalves Rodrigues	Docente
Daniela Defavari do Nascimento	Docente
Marcos Henrique Prada	Docente
Gustavo Daniel da Silva Dias	Discente
Túlio Cruvinel Gomes	Técnico Administrativo
Anderson Belgamo	Sociedade Civil
Membros Suplentes	
Alexei Barban do Patrocínio	Docente
Tatiane de Andrade	Discente
Paulo Davi Polesi	Técnico Administrativo
Aguinaldo Luiz de Barros Lorandi	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

A Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº 52.643 de 21 de janeiro de 2008. Iniciou suas atividades acadêmicas no 1º semestre de 2008.

A unidade iniciou as atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Bioenergia Sucroalcooleira, com 40 vagas semestrais no período vespertino e 40 vagas no período noturno, no 1º semestre de 2008. Atualmente o curso é denominado Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis, com oferecimento de 40 vagas no período noturno. Foi reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 340 de 29/11/2010 publicada no DOE de 30/11/2010 e sua renovação de reconhecimento, válida por cinco anos, se deu pela Portaria CEE/GP nº 59, DE 05-03-2018, publicado no D.O.E. de 06/03/2018.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com 40 vagas semestrais para o período matutino e 40 vagas no período noturno. Foi reconhecido pela Portaria CEE/GP nº 427 de 17/09/2012, publicado no D.O.E de 19/09/2012 e sua renovação de reconhecimento se deu pela Portaria CEE GP nº 218, de 10/05/2017, publicada no D.O. de 11/05/2017 e republicada no D.O. de 16/03/2018.

No 1º semestre de 2012 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Agroindústria, com 40 vagas semestrais para o período matutino. A partir do segundo semestre de 2014, este é transformado no Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e, portanto, o Curso de Agroindústria entra em processo de extinção. A renovação de reconhecimento do Curso de Alimentos, se deu pela da Portaria CEE/GP nº 536, publicado no D.O.E. de 16/12/2019, válida por quatro anos.

Atualmente, a faculdade possui 743 alunos matriculados em seus Cursos Superiores de Tecnologia.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Biocombustíveis	Portaria CEE/GP Nº 340	Portaria CEE/GP Nº 59	06/03/2018	5 anos	-
Gestão Empresarial	Portaria CEE/GP Nº 411	Portaria CEE/GP Nº218	16/03/2018	3 anos	4
Alimentos	Portaria CEE/GP Nº 38	Portaria CEE/GP Nº536	16/12/2019	4 anos	-
TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE					
CURSOS					NÚMERO DE ALUNOS
Tecnologia em Biocombustíveis					158
Tecnologia em Gestão Empresarial diurno					183
Tecnologia em Gestão Empresarial noturno					221
Tecnologia em Gestão Empresarial EAD					19
Tecnologia em Alimentos					162

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Tecnologia em Biocombustíveis	Doutores	76,9
	Mestres	19,2
	Especialistas	3,9
Tecnologia em Gestão Empresarial	Doutores	41,7
	Mestres	54,2
	Especialistas	4,1
Tecnologia em Alimentos	Doutores	81,8
	Mestres	18,2
	Especialistas	-

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2020 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES											
	Abri 20	Mai 20	Jun 20	Jul 20	Ago 20	Set 20	Out 20	Nov 20	Dez 20	Jan 21	Fev 21	Mar 21
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.		X	X	X								
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					X	X	X					
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.							X	X				
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.							X	X				
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.								X	X			
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA								X	X			
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.									X			
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma a CPA divulgou cartazes digitais no Facebook, no site institucional da FATEC Piracicaba, nos grupos de WhatsApp e nos *email* pessoais, para incentivar e sensibilizar a participação dos docentes, discentes e funcionários no preenchimento do questionário no *Google Forms*. Os alunos receberam orientação de professores durante as aulas *on line* de forma a contribuir com uma amostra maior.

Participe do questionário da CPA

Comissão Própria de Avaliação
Fatec Piracicaba

CPA

Docentes
 Discentes
 Funcionários

De 26/10 a 09/11

Confira na descrição os links para acesso ao questionário!

Fatec
Piracicaba
Deputado Roque Trevisan

2.3 Sujeitos da avaliação

Após reflexão em reuniões de trabalho da CPA, foram objetivados os sujeitos através dos quais se poderia obter diferentes concepções e entendimentos acerca da operação da Unidade de Ensino. Os segmentos envolvidos foram os docentes,

discentes (em curso e egressos) e funcionários técnico-administrativos. Os percentuais de resposta de cada segmento participante foram: docentes 100%, discentes 50% e técnico-administrativos 82%.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Excepcionalmente em 2020, em função da pandemia, o instrumento utilizado foi o *Google Forms*. Foram elaborados questionários com 10 questões para os discentes e 12 para os docentes e funcionários. As questões contemplaram as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos e envolveram as mudanças das aulas presenciais para de forma remota e do trabalho telepresencial.

2.5 Procedimentos para a coleta

O link para a coleta no *Google Forms* ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 26 de outubro de 2020 ao dia 09 de novembro de 2020. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA divulgou cartazes digitais no Facebook, no site da FATEC Piracicaba e grupos de WhatsApp, para incentivar e sensibilizar o preenchimento do questionário, além disso os alunos receberam orientação de professores durante as aulas de forma remota de forma a contribuir com uma maior participação.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 10 de novembro de 2020 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração dos gráficos do *Google Forms*. A CPA da Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan”, através de reuniões com seus membros definiu encaminhar e separar as questões para cada setor responsável pela unidade como Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica e Coordenação dos Cursos de Alimentos, Biocombustíveis e Gestão Empresarial, para ser feita a análise de cada dimensão e identificar as fragilidades e as forças e apresentar a justificativa e o plano de melhoria.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o recebimento dos questionários foi feita a separação e encaminhamento dos dados coletados para cada área competente, para análise e apresentação das justificativas, com as ações planejadas a partir dos resultados e propostas de melhoria.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Os dados contidos no relatório da CPA foram divulgados entre os docentes, discentes e funcionários por meio de relatório completo que se encontra disponível para consulta no site da Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan”.

3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1										
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	<p>Em relação a questão do Eixo 1, Planejamento e Avaliação institucional, que diz respeito a perceber se os resultados da avaliação promovida pela CPA e pelo WebSai são utilizados de forma planejada na sua instituição de Ensino, percebe-se que a grande maioria dos discentes, docentes e funcionários estão cientes. Entretanto, verifica-se a necessidade de uma maior divulgação entre os alunos e funcionários, uma vez que o percentual daqueles que não percebem é de quase 33%.</p> <p>● Sim ● Não</p>										
		<table border="1"> <caption>Resumo dos dados das pesquisas</caption> <thead> <tr> <th>Grupo</th> <th>Sim (%)</th> <th>Não (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discente</td> <td>67,4%</td> <td>32,6%</td> </tr> <tr> <td>Docente</td> <td>91,7%</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>Funcionário Administrativo</td> <td>66,7%</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Grupo	Sim (%)	Não (%)	Discente	67,4%	32,6%	Docente	91,7%	8,3%	Funcionário Administrativo
Grupo	Sim (%)	Não (%)										
Discente	67,4%	32,6%										
Docente	91,7%	8,3%										
Funcionário Administrativo	66,7%	33,3%										

Também em relação aos processos de avaliação, as Fatecs vêm participando do ENADE. Nesta unidade, o curso de Gestão Empresarial foi avaliado em 2015 e 2018, obtendo conceito 4 nas duas avaliações.

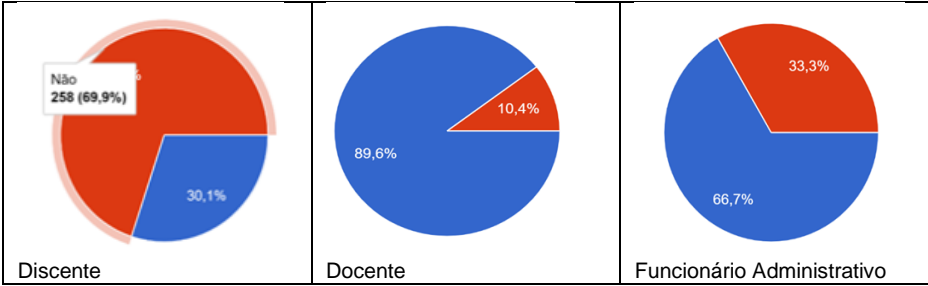
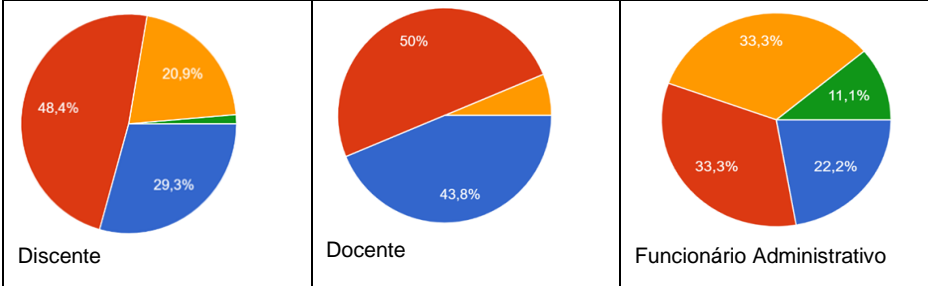
No parecer dos especialistas do Conselho Estadual de Educação – CEE, responsáveis pela avaliação de reconhecimento do curso de Tecnologia em Alimentos, ocorrido no ano de 2016, o curso foi reconhecido por três anos e agora em 2019 o curso foi renovado por mais 4 anos, através do Parecer CEE/GP nº419 e publicado no D.O.E em 07/09/2019.

O curso de Biocombustíveis recebeu a visita dos especialistas do CEE para renovação do reconhecimento do curso no final de 2017 e recebeu a renovação por tempo máximo, cinco anos.

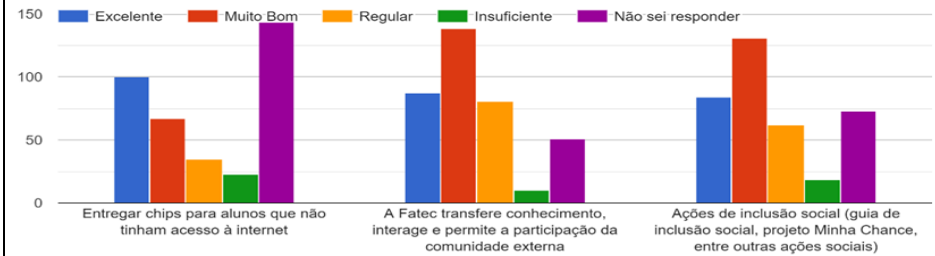
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

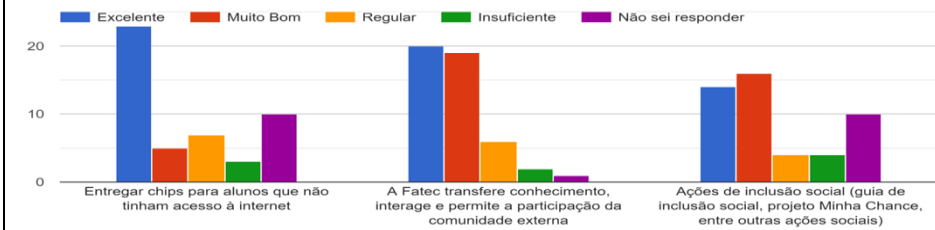
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensões 1 e 3	<p>Em relação a questão do Eixo 2, Desenvolvimento institucional, que diz respeito a Missão, Plano de desenvolvimento e Responsabilidade social da instituição, os resultados mostram que somente 1/3 dos alunos têm conhecimento que a unidade possui um PDI, já entre os docentes e funcionários esse resultado é maior. Verifica-se com este resultado a necessidade de uma maior divulgação entre os alunos.</p> <p>● Sim ● Não</p>  <p>Avaliando o resultado em relação a opinião sobre as ações da FATEC serem coerentes com a missão institucional, os resultados indicam que aproximadamente 50% dos discentes e docentes acreditam que são muito, entretanto só 1/3 dos funcionários concordam com isso.</p> <p>● Bastante ● Muito ● Regular ● Pouco ● Nada</p> 

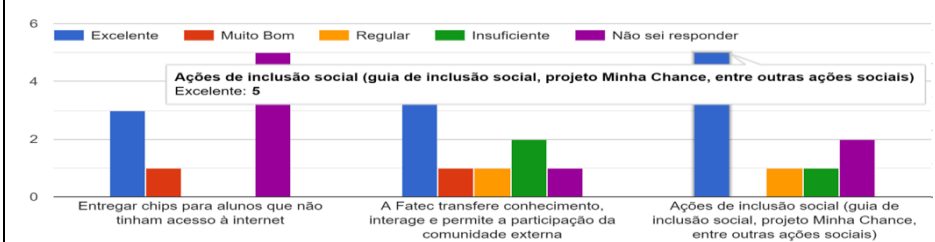
Ao avaliar a responsabilidade social da Fatec, mesmo em tempo de pandemia, os resultados indicam que em relação à entrega dos chips aos alunos, a grande maioria dos alunos e funcionários não sabem informar, já os docentes consideraram excelente, indicando que faltou divulgação dessa ação juntos aos alunos e funcionários. Em relação a interação com a comunidade externa e inclusão social verifica-se que todos os grupos, na sua maioria, consideram de excelente a muito bom.



Discente



Docente



Funcionário Administrativo

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2019 - 2023.

De acordo com o PDI (2019-2023):

“Em relação ao desenvolvimento humano e social, Piracicaba também se destaca positivamente. Segundo dados da Federação das Indústrias do Rio de Janeiro – FIRJAN, de 2018, ano base 2016, Piracicaba ocupa o 181º lugar no ranking nacional geral, ficando em 46º no ranking educação e 190º no

ranking emprego & renda, denotando um avanço considerável desde 2005, quando ocupava a posição 268º no ranking nacional geral. Em relação aos municípios do Estado de São Paulo, sua posição é ainda mais favorável, ocupando o 95º lugar no ranking estadual geral, 44º no ranking educação e 39º no ranking emprego & renda.

Quanto ao Índice de Desenvolvimento Humano Médio – IDH-M, mensurado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento – PNUD em 2010, Piracicaba alcançou o valor de 0,785, o que coloca o município acima da média do Estado de São Paulo e apenas abaixo do Distrito Federal, que obteve a nota 0,824.

Estes dados indicam um município com um elevado padrão de vida e grande potencialidade para geração de emprego e renda, bem como para desenvolvimento educacional e tecnológico. Vale destacar que Piracicaba é referência para as 21 cidades localizadas em seu entorno que contribuem para o crescimento das oportunidades. A Fatec Piracicaba está localizada na região Norte do município, com 14 bairros ao redor e uma população aproximada de 11 mil pessoas entre 17 e 27 anos, público-alvo da instituição. Quanto aos indicadores da população em idade escolar de Piracicaba, as estimativas do SEADE apontam um número de 11.041 jovens entre 18 e 19 anos em 2017, idade em que normalmente o indivíduo ingressa no ensino superior. Até 2030, de acordo com a mudança da estrutura etária brasileira, esse número deve cair para 9.428. A despeito dessa redução numérica é importante ressaltar que a estimativa populacional por idade em Piracicaba começa a aumentar a partir de 2018 para idades desde os 35 anos, significando que a população se tornará mais velha em breve. Deste modo, mesmo diante deste cenário, aliando o alto grau de desenvolvimento econômico local e regional ao grande potencial de crescimento da demanda por cursos superiores tem-se um cenário promissor para os próximos anos em termos de procura pelos cursos da Fatec Piracicaba, visto que a faixa etária dos alunos engloba as tendências do cenário piracicabano.”

A Fatec Piracicaba “Dep. Roque Trevisan” oferta 160 vagas semestrais, sendo 40 vagas para o curso de Alimentos, 40 vagas para o curso de Biocombustíveis, 80 vagas para o curso de Gestão Empresarial, sendo 40 no período diurno e 40 no noturno.

Com relação ao contexto externo, a Fatec Piracicaba participa do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEA), do Conselho municipal de Ciência e Tecnologia (CMCT), do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente (COMDEMA), do Sistema Piracicabano de Ambientes de Inovação e Tecnologia (Sispait) e do Arranjo Produtivo Local (APLA), visando maior integração nas atividades sociais organizadas pelo município e sociedade civil.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

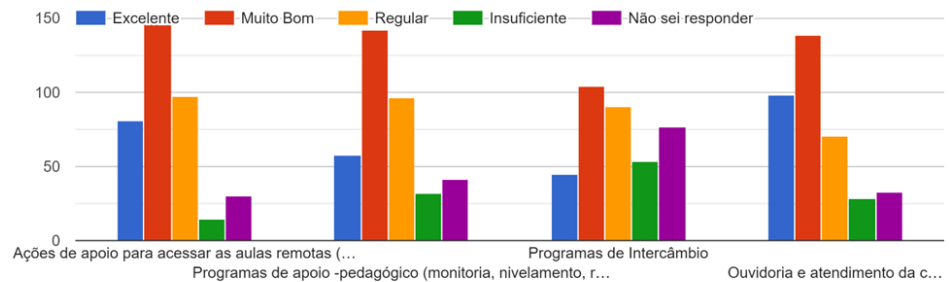
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

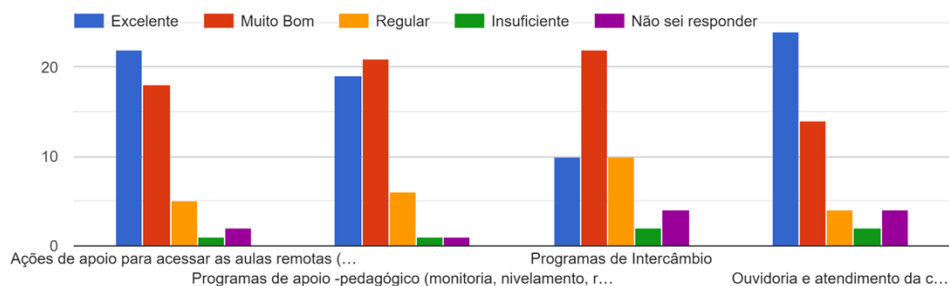
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
Eixo 3 Políticas Acadêmicas	Dimensões 2, 4 e 9	<p>Em relação a questão do eixo 3, políticas acadêmicas, que diz respeito a Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão; Comunicação com a Sociedade e Políticas de Atendimento aos Discentes, os resultados mostraram que a avaliação feita em relação aos meios de comunicação utilizados pela Fatec são considerados pela maioria como excelentes a muito bom, para as três classes analisadas.</p> <p>Discente</p> <p>Docente</p> <p>Funcionário Administrativo</p>

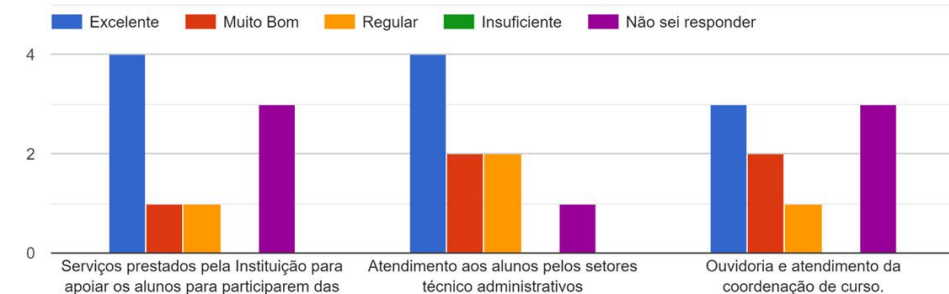
Em relação as Políticas de Atendimento aos Discentes, os resultados mostram que os alunos na sua maioria consideram excelente a muito bom, com uma parcela significativa considerando regular e até mesmo insuficiente.



Discente



Docente



Funcionário Administrativo

Os docentes da unidade mantêm projetos de apoio à Pesquisa e Iniciação Científica, ocorrendo processo de seleção semestral para discentes que se interessem por estudos científicos e tecnológicos. A unidade conta atualmente com duas bolsas CNPQ-PIBIC para Iniciação Científica e três de Monitoria em Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. E conta com três professores em Regime de Jornada Integral (RJI) para desenvolvimento de projetos de pesquisa.

Dentre os eventos associados ao ensino, pesquisa e extensão, a Fatec Piracicaba desenvolve os seguintes projetos em formato de feiras realizados semestralmente: Alimentec – Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Alimentos com participação de avaliadores externos (empresas e instituições públicas e de ensino); InoFatec - Mostra de produtos inovadores desenvolvidos por alunos dos cursos de Biocombustíveis e Gestão Empresarial; Feira de Negócios - Apresentação de planos de marketing de empresas de Piracicaba e região na modalidade espaço de negócios; Workshop de Extensão em Comunicação Empresarial - Apresentação dos projetos de ação social realizado pelos alunos do curso de Gestão Empresarial com as empresas e entidades da cidade e região; Workshop TI & Empresas - Exposição de banners realizada com os alunos do primeiro ciclo do curso de Gestão Empresarial cujos trabalhos foram realizados com empresas da cidade e região voltados para a área de tecnologia da informação; e é realizada também a apresentação dos banners dos alunos de todos os ciclos do curso de Biocombustíveis com abordagem dos trabalhos desenvolvidos nos projetos integradores e a FatedTec. Os quais, esse ano, não foi possível realizar em função da pandemia.

A Fatec Piracicaba participou no ano de 2020 do Projeto Colaborativo com a Tianjin Normal University da China com a participação de 16 alunos de diferentes Ciclos no 1º Semestre e 21 alunos do quarto Ciclo no 2º Semestre, ambos do curso de Gestão Empresarial, que consistiu na interação via Zoom e GroupMe, com a apresentação dos aspectos culturais pelo Edmodo.

Possui ações coordenadas para visitas técnicas, cujo objetivo é aproximar os alunos e professores do mercado, incrementando o conhecimento e aprendizado das práticas profissionais e contribuindo para estreitar o relacionamento com profissionais das áreas de Alimentos, Biocombustíveis e Gestão Empresarial. Em função da pandemia este ano não foi possível realizar.

A Fatec Piracicaba se utiliza de algumas ferramentas de comunicação para se relacionar com a comunidade externa e interna. Para a divulgação de informações relevantes para alunos e funcionários, a unidade utiliza frequentemente o e-mail, o sistema SIGA, o site institucional (www.fatecpiracicaba.edu.br), murais instalados em locais estratégicos e rede social (Facebook e Instagram). Implementando melhorias

constantes em seus canais de comunicação de forma a alcançar mais público de maneira clara e com qualidade de informação.

Sobre as formas de comunicação na unidade, a comunidade externa pode ter acesso às informações da Fatec Piracicaba por meio do site institucional, das páginas nas redes sociais Facebook e Instagram, da divulgação feita na mídia de Piracicaba e região.

Possui uma revista acadêmica própria, a “Bioenergia em Revista: Diálogos” (ISSN 2236-9171), uma publicação eletrônica semestral cujo objetivo é publicar estudos inéditos, na forma de artigos e resenhas, nacionais e internacionais, que contribuam ao debate acadêmico-científico, além de estimular a produção acadêmica nos níveis da graduação e pós-graduação. Sob a classificação de periódicos do quadriênio 2013-2016, elaborada pela CAPES/Qualis, a Revista tem indicador B4 para as áreas de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo e para a área Interdisciplinar e indicador B5 para Ciências Agrárias I, Ciências Ambientais e Engenharias II e III. Em 2020 com duas publicações, Ano 10, vol.10, n.1 e 2.

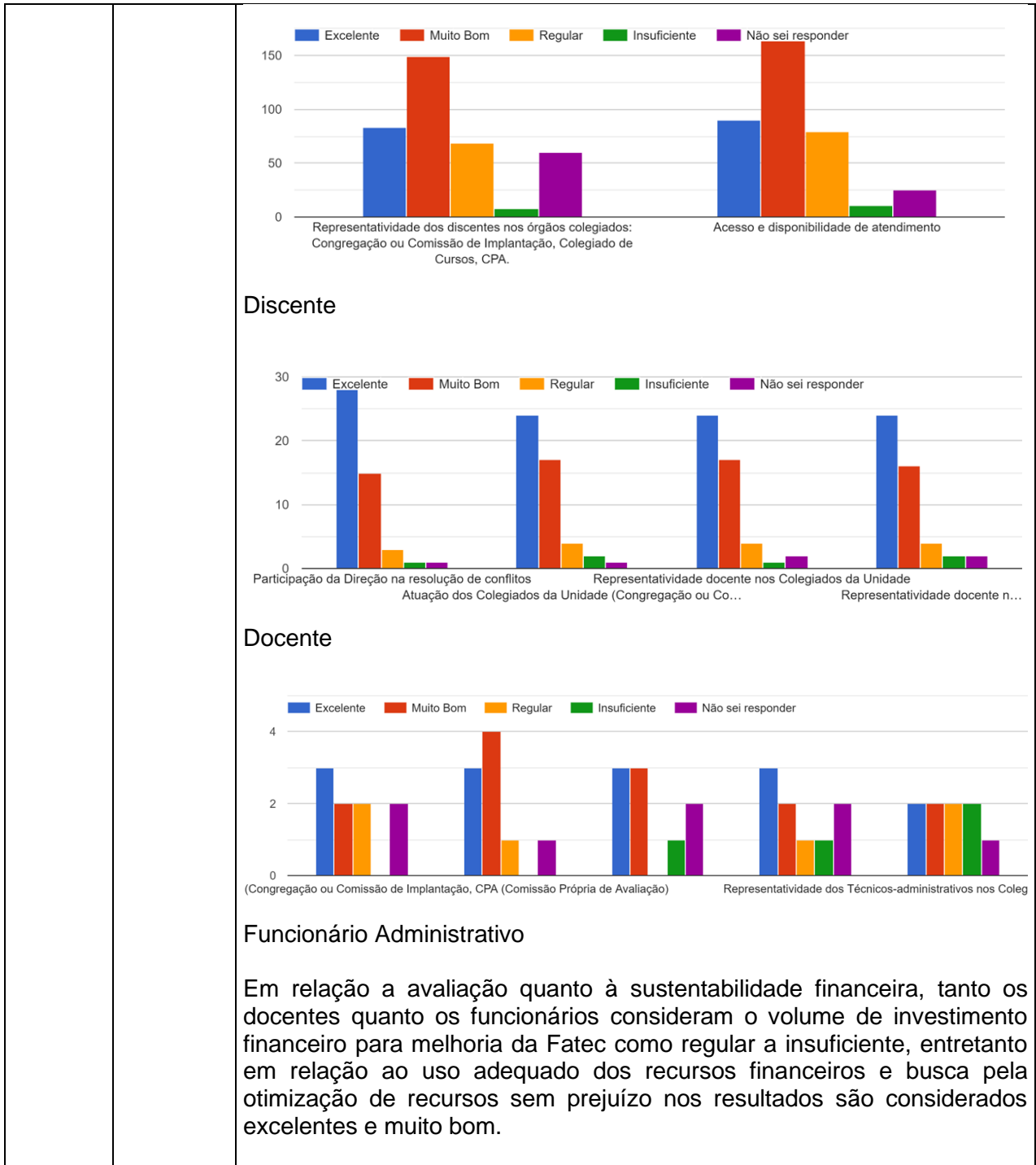
As ferramentas de comunicação da unidade são constantemente atualizadas e avaliadas quanto à sua efetividade. Soma-se ao processo de relacionamento com a comunidade, os canais de comunicação utilizados pelo Centro Paula Souza que contribuem para ampliar a voz da unidade.

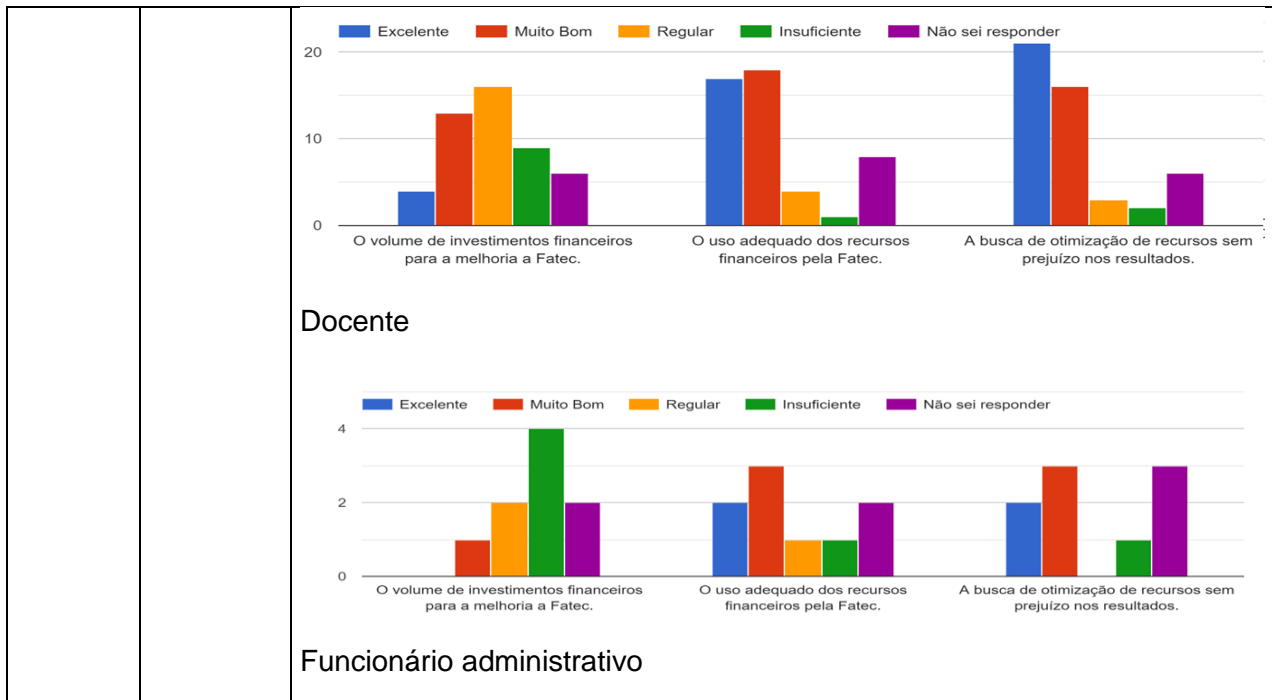
Com o propósito de proporcionar um canal adicional para a recuperação e nivelamento de alunos, oferta bolsas de monitoria para disciplinas elencadas nas unidades de ensino pelos coordenadores de cada curso, levando em consideração o grau de dificuldade dos alunos. Em 2020 a Fatec Piracicaba obteve nove bolsas de monitoria, sendo que somente uma está ativa em função da pandemia. Além de três bolsas do programa PIBITI/CNPq, duas 2019/2020 e uma 2020/2021.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
<p>Eixo 4 Políticas de Gestão</p>	<p>Dimensões 5, 6 e 10</p>	<p>Em relação a questão do Eixo 4, Políticas de Gestão, que diz respeito a Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira, temos primeiro os resultados relacionados a Política de Pessoal, onde as avaliações sobre as políticas voltadas para o corpo docente na sua maioria são consideradas muito bom e excelentes por parte dos docentes. Entretanto, quando se analisa os funcionários, os resultados mostram que são considerados regular a insuficientes as ações de políticas de pessoal.</p> <p>Docente</p> <p>Funcionário Administrativo</p> <p>Avaliando a Organização e Gestão da Instituição, a partir das respostas da avaliação quanto à Gestão Administrativa temos como resultado que a maioria dos grupos analisados consideram muito bom a excelente as ações.</p>



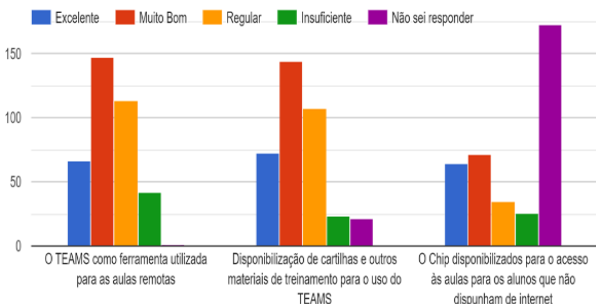
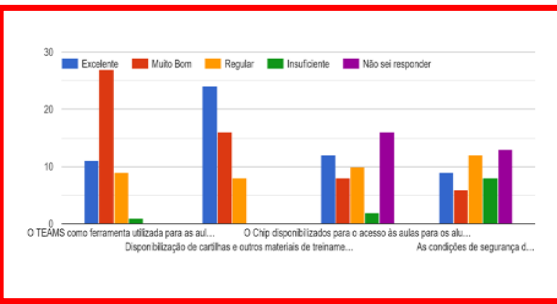
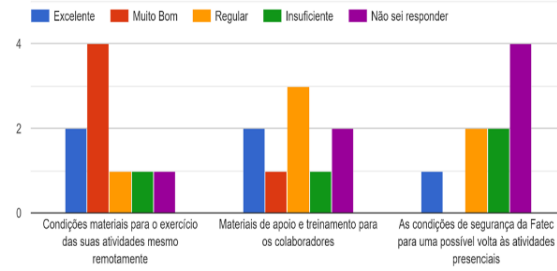


Em 2020, foi realizada uma Evolução Funcional - Progressão e Evolução Funcional, avaliação de desempenho conduzida pela Comissão Local de Evolução Funcional e os servidores que após o cumprimento de dois anos de efetivo exercício no grau em que estavam enquadrados e obtiveram resultados satisfatórios em duas avaliações de desempenho tiveram a sua evolução no grau e neste ano na referência também, somente para os empregados públicos que estão no mínimo há 6 anos enquadrados na mesma referência.

A Fatec Piracicaba realizou no início de cada semestre de 2020 a Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), onde os professores participaram de webinars, que contribuem para a formação e melhoria das práticas virtuais, por meio da motivação, interdisciplinaridade e metodologias ativas. Além das diferentes capacitações oferecidas periodicamente por setor especializado da área de Recursos Humanos e pela própria Coordenadoria de Ensino Superior. Os cursos de capacitação docente/funcionários à distância são comunicados por e-mail para docentes e funcionários. Durante o período de 2020, a Fatec Piracicaba contou com 70 inscrições em cursos oferecidos pelo CETEC do Centro Paula Souza.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
<p>Eixo 5 Infraestrutura Física</p>	<p>Dimensão 7</p>	<p>Em relação a questão do Eixo 5, Infraestrutura Física, que diz respeito à infraestrutura oferecida durante a pandemia, os resultados relativos ao <i>Teams</i> são considerados muito bom para todas as classes analisadas, assim como as cartilhas para treinamento. Entretanto a grande maioria dos alunos não soube informar sobre a distribuição dos chips para acesso as aulas para os alunos que não dispunham de internet. É importante salientar que a FATEC não possui o AVCB para viabilizar a compra de reagentes químicos controlados pela Polícia Civil.</p>  <p>Discente</p>  <p>Docente</p>  <p>Funcionário Administrativo</p>

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Baixo conhecimento sobre o PDI pelos discentes</i>	<i>Maior divulgação do PDI entre os discentes</i>	<i>Na semana de integração apresentar sobre o PDI</i>	<i>Fevereiro e Agosto</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Conhecimento sobre as ações da CPA e sua utilização pela unidade para planejamento de ações (acima de 60% para todos os grupos sendo a maior percepção entre os professores)</i>	<i>Divulgação da CPA, suas ações, relatórios</i>	<i>Relatório divulgado na unidade ficando disponível no site</i>	<i>Abril</i>
	<i>Aumento da participação dos discentes nas respostas aos questionários da CPA</i>	<i>Maior divulgação e convencimento da importância da participação no preenchimento dos questionários e maior interação da representação discente na CPA</i>	<i>Contínuo</i>

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Baixo conhecimento das ações pontuais de responsabilidade social entre discentes e administrativos.</i>	<i>Intensificar a divulgação utilizando meios de comunicação mais ágeis.</i>		<i>Quando necessário</i>
<i>Somente metade do corpo administrativo percebe coerência entre as ações da Fatec com sua missão institucional.</i>	<i>Identificar, por meio de pesquisa de campo entre o administrativo, o que causa esse distanciamento.</i>		<i>Fevereiro</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>As ações contínuas de Responsabilidade Social são visíveis para as três esferas.</i>	<i>Elaboração e divulgação de um relatório anual de ações sociais para toda comunidade.</i>		<i>Todo final de semestre</i>

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Site sem funcionalidades e alcance nas buscas	Desenvolver um site em outra plataforma gratuita, mas que ofereça melhores mecanismos nas buscas	Início do processo de mudança do site atual para a nova plataforma	Março 2021
Canais de acesso à informação na unidade	Elaborar um painel ou mural em local de fácil acesso e visibilidade alta	Divulgação dos editais de bolsa por email, redes sociais e por grupos dos representantes por WhatsApp	Abril 2021
Participação dos técnicos administrativos em eventos	Convidar os funcionários administrativos para participação em eventos	Convite para avaliação de trabalhos em eventos dos cursos	Março 2021
Relação dos técnicos administrativos com docentes, discentes e eventos na unidade	Incentivar a participação dos funcionários em eventos da unidade	Envolver funcionários no acolhimento de discentes e em eventos com docentes	Contínuo
Práticas de extensão e incentivo à pesquisa	Promover e divulgar eventos, cursos, palestras e projetos de iniciação científica	Comitê de Iniciação Científica faz periodicamente seleção de projetos e alunos, em parceria com docentes, para participação em projetos de pesquisa Divulgação de eventos nos canais de comunicação diretos com os alunos	Contínuo
Envolvimento da comunidade externa com o que ocorre na unidade	Fazer de forma mais intensiva a divulgação em meios de comunicação locais (ex. jornais, sites)	Divulgação de todos os eventos e notícias relevantes da instituição no site da unidade	Contínuo
Para discentes, os meios de comunicação foram considerados como fragilidade	Intensificar divulgações	Divulgação de todos os eventos e informações importantes para a unidade são divulgadas em diversos meios de comunicação (site, e-mail, grupos de whatsapp, plataforma teams)	Contínuo
Programas de monitoria e intercâmbio	Intensificar divulgações e incentivar participação dos alunos	Divulgações constantes de vagas para monitoria e programas de intercâmbio	Contínuo
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Redes sociais	Desenvolver um plano para Intensificar o número de postagem para aumentar interação e alcance de novos seguidores	Postagens frequentes conforme demanda e respostas às mensagens em tempo mínimo possível	Fevereiro 2021
Relacionamento com a mídia	Aumentar e manter o relacionamento com a mídia de Piracicaba e região	Envio de releases de eventos e ações da unidade às mídias	Dezembro 2020
Transparência nas informações	Divulgar por email, em especial, todas as informações relacionadas ao corpo técnico administrativo	Envio de email	Janeiro 2021
Para os docentes, divulgação dos Projeto Pedagógico dos Cursos e adequação da matriz curricular	Continuar a divulgação para todos os docentes nos canais de comunicação	Divulgação para todos os docentes nos canais de comunicação	Contínuo
Apoio as atividades remotas	Intensificar o envolvimento da direção, coordenações, professores, funcionários e alunos nos serviços de apoio as atividades remotas	Envolvimento da direção, coordenações, professores, funcionários e alunos nos serviços de apoio as atividades remotas	Contínuo

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Pouca divulgação das atividades desenvolvidas pela Congregação da Unidade entre as instâncias representadas.</i>	<i>Incentivar a criação de boletins informativos dos representantes para cada instância.</i>	<i>Estímulo à participação de discentes e funcionários nas instâncias de representação.</i>	<i>Contínuo</i>
<i>Baixa abrangência da divulgação dos programas de intercâmbio e apoio aos estudantes.</i>	<i>Criar canais específicos para este tipo de divulgação.</i>		<i>Maior/2020</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Boa abrangência de comunicação através das mídias sociais e canais institucionais</i>	<i>Divulgação permanente e constante atualização dos canais de comunicação com a comunidade acadêmica.</i>	<i>Constante manutenção de atualização dos canais de comunicação</i>	<i>Contínuo</i>

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Organização do espaço físico para retorno de atividades presenciais sob os protocolos sanitários</i>	<i>Identificação dos pontos críticos e correção.</i>	<i>Dimensionamento das demandas e capacidade de atendimento.</i>	<i>Dezembro/2020</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
<i>Amplios laboratórios e espaços de uso comum.</i>	<i>Organização e escalonamento das atividades para utilização presencial.</i>		<i>Dezembro/2020</i>

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que as fragilidades relacionadas ao Planejamento e Avaliação Institucional, são decorrentes do baixo conhecimento do PDI. Uma tentativa para alterar este cenário será através de intensificar a divulgação entre discentes.

Em relação ao Desenvolvimento Institucional uma fragilidade abordada é o baixo conhecimento das ações pontuais de responsabilidade social entre discentes e funcionários, ações planejadas para alterar este quadro envolve intensificar a divulgação utilizando meios de comunicação ágeis.

Sobre as Políticas Acadêmicas a fragilidade diz respeito ao site sem funcionalidade, alcance nas buscas e canais de acesso à informação na unidade, como ações planejadas visa desenvolver um site em outra plataforma, que ofereça melhores mecanismos nas buscas e elaborar painel ou mural em local de fácil acesso e visibilidade alta.

E finalizando temos a Infraestrutura, tendo como fragilidade a necessidade de organização do espaço físico para o retorno de atividades presenciais sob os protocolos sanitários, sendo as ações planejadas identificar os pontos críticos e corrigir.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.