PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2025-2029

Etec Carlos de Campos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Sumário

Introdução 3
Projeto Político Pedagógico 6
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores 25
Histórico 27
Caracterização 36
- ***Agrupamento Discente*** 36
- ***Níveis e Modalidades*** 39
- ***Caracterização Discente*** 40
- ***Agrupamento Docente*** 55
- ***Classes Descentralizadas e Intercomplementares*** 59
- ***Características Regionais*** 60
- ***Política de Recursos Humanos*** 64
- ***Recursos Físicos*** 72
- ***Recursos Materiais*** 80
- ***Recursos Financeiros*** 199
- ***Serviços terceirizados, colegiados, organizações*** 199
- ***Colegiados, organizações e instituições auxiliares*** 200

Planejamento Estratégico 202
- ***Missão*** 202
- ***Visão*** 202
- ***Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior*** 202
- ***Indicadores*** 207
- ***Análise SWOT*** 216
- ***Prioridades*** 218
- ***Objetivos*** 220
- ***Metas*** 221
- ***Projetos*** 225
- ***Análise do Planejamento Estratégico*** 247

Parecer do Conselho de Escola 255
Etapas de desenvolvimento 258

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

045 - Etec Carlos de Campos

Diretor	CLAUDIO A. S. ANA
Site	www.eteccarlosdecampos.com.br
E-mail	e045dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 3311-7098 / (11) 3327-0286
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua Monsenhor Andrade, 798
Regional	Grande São Paulo Leste
Avaliadora	VALERIA R. PIMENIDIS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão da ETEC Carlos de Campos é o resultado de um esforço conjunto, desenvolvido através de um plano de trabalho elaborado pela Equipe de Direção. Esse plano permitiu a participação de todo o corpo docente, equipe administrativa e colegiados, tornando o processo tão democrático quanto possível. Ele deu voz à Comunidade Escolar, através da análise e desenvolvimento de projetos que serão implementados ao longo do ano de 2024. Esses projetos estão fundamentados em metas de curto, médio e longo prazo.

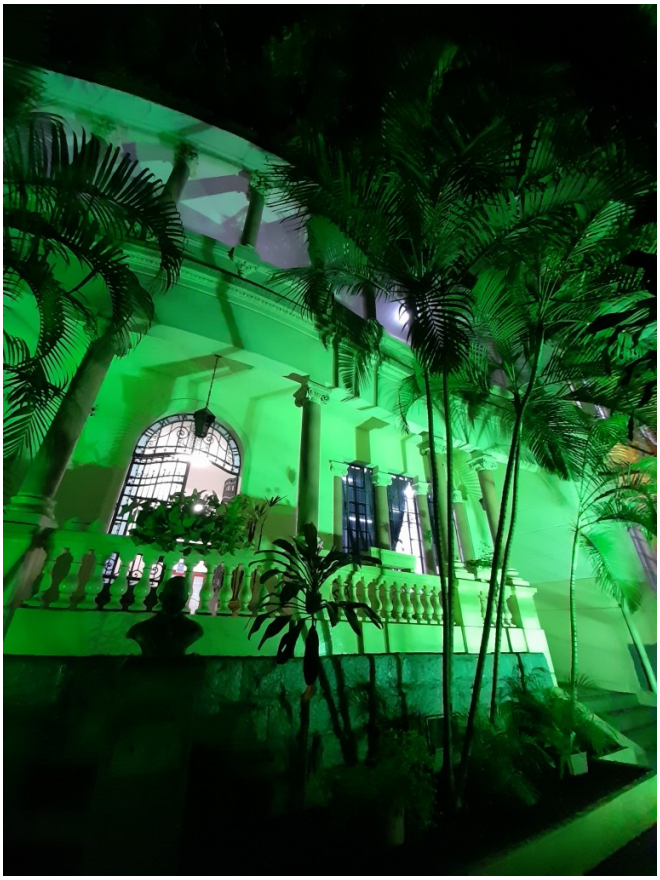
Os encontros mencionados foram divididos em três momentos distintos. Dois desses encontros foram realizados com toda a comunidade, com o principal propósito de realizar levantamento de dados, análises e contextualização para a construção do PPG. O último encontro, por sua vez, concentrou-se exclusivamente na apreciação e aprovação pelo Conselho de Escola.

Os princípios orientadores deste trabalho visam a formação de um cidadão crítico, consciente de seus direitos e deveres, atuante na sociedade, com habilidades para resolver problemas, competente no mercado de trabalho e com sólidos valores éticos. Por sua vez, o Projeto Político Pedagógico foi delineado para garantir aos alunos uma formação educacional abrangente. Isso inclui o domínio do pensamento, da arte, da cultura e do conhecimento historicamente construído ao longo das diversas fases da humanidade. Além disso, o PPG busca estabelecer bases humanistas e tecnológicas, promovendo uma sociedade mais justa e igualitária, além de preparar os estudantes para o mundo científico e do trabalho.

Para este replanejamento, a direção da unidade - que tomou posse em fevereiro de 2024 -

otimizou os trabalhos para o cumprimento dos prazos. Por isso, o levantamento de indicadores que pudessem subsidiar as ações administrativas e pedagógicas para a obtenção de resultados, foi prioridade pela equipe de gestão.

Posteriormente, a equipe de coordenadores e representantes dos demais segmentos participaram para a elaboração da Matriz SWOT e da análise do cenário, elaborando as prioridades. Remetidas ao Conselho Escolar, foram revisadas e as metas estabelecidas, em conjunto com a direção escolar, tendo como princípio a viabilidade frente a realidade da escola neste momento. Após a definição das metas, foi encaminhado novamente aos coordenadores e professores para a inserção de projetos que, submetido mais uma vez ao conselho escolar, aprovou o presente plano.



Projeto Político Pedagógico

Desde sua fundação, em 1911, a ETEC Carlos de Campos tem mantido seu compromisso com a promoção da aprendizagem de artes e ofícios, destacando-se pela valorização da criatividade.

Atualmente, em resposta às demandas da sociedade em que está inserida, a escola oferece cursos técnicos cujas atividades resultam na produção de produtos, bens ou serviços, com uma dimensão simbólica que determina seu valor no mercado de trabalho.

O Projeto Político Pedagógico da ETEC Carlos de Campos para o ano de 2025 é caracterizado pela integração de propostas de ações educativas que permeiam o processo de ensino-aprendizagem, com ênfase na formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos.

Estágios

A unidade sempre busca divulgar oportunidades de estágio não obrigatório a todos os estudantes e mantém parcerias com o Nube e CIEE para oferta de vagas além de todos os agentes integradores que possuem convênio com o Centro Paula Souza. Todos os alunos estagiários são acompanhados por uma professora responsável que os atende em suas necessidades.

No curso de Técnico em Enfermagem, o estágio é obrigatório de acordo com o plano de curso e acompanhados pelos professores responsáveis de acordo com as normas de estágio na área da

saúde.

Valores da Unidade Escolar

Dentro da filosofia humanista, nossos planos de trabalho incorporam os seguintes valores:

Igualdade: Todos os indivíduos estão sujeitos à lei e têm os mesmos direitos e responsabilidades.

Gestão democrática: Incentivamos a participação da comunidade escolar na elaboração dos planos estratégicos.

Cooperação: Valorizamos o trabalho em equipe e a interação grupal como impulsionadores do desempenho acadêmico, da formação profissional e da cidadania.

Atitude ética: Procuramos agir de maneira que nossas ações resultem no maior benefício para todos os envolvidos.

Interação escola-família: Buscamos melhorar o processo de ensino-aprendizagem através da participação ativa das famílias.

Alteridade: Reconhecemos e aceitamos as diferenças de pensamento, comportamento, emoções e identidade nos outros.

Justiça: Respeitamos os direitos individuais de cada pessoa.

Solidariedade: Promovemos um ambiente onde as pessoas se comprometem a oferecer conforto, apoio e ajuda mútuos.

Prática da Gestão Escolar

A Equipe Gestora da Etec Carlos de Campos está norteada pelos princípios da gestão democrática expressada no Regimento Comum das Etecs. Assim sendo, realiza reuniões periódicas previstas no calendário escolar com toda a equipe e comunidade para consulta e tomada de decisão com a equipe pedagógica e administrativa, Grêmio Estudantil e TOMADA, alunos e professores ingressantes, pais e responsáveis, representantes de sala. Além disso, cumpre as determinações e reuniões com Conselhos de Classe, Conselho Escolar, CIPA e APM.

O Docente

Os docentes submetem-se a um concurso público ou processo seletivo, com avaliação escrita e didática. Seu aprimoramento profissional é constante através das capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza. Além disso, a escola busca promover capacitações internas e orientações contínuas com temas relacionados aos aspectos pedagógicos, tais como metodologias de ensino e aprendizagem, orientações para implantação da interdisciplinaridade em todos os cursos oferecidos, orientações contínuas para a elaboração do Plano de Trabalho Docente, com ênfase na aplicação de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem. Foi implantado a partir de 2024 um projeto de formação docente voltado ao respeito às diferenças e à saúde mental na sala de aula, com parceria da assistente social e especialista na área Profa. Ms. Wilma Regina Enéas.

O Discente

Trabalhamos para formar um cidadão consciente de seus direitos e deveres, crítico e atuante na sociedade e preparado para o mundo do trabalho. Sua formação não será apenas técnica, mas também humana, buscando desenvolver suas habilidades pessoais e profissionais da melhor forma possível.

Controle da Evasão

A equipe pedagógica busca, principalmente através dos projetos de coordenação pedagógica e orientação educacional, com auxílio dos demais agentes escolares garantir o sucesso escolar a todos os matriculados. Com isso, realiza o acolhimento dos alunos ingressantes e a todos os que buscam a orientação educacional que, após identificadas as necessidades e lacunas, são direcionados e orientados. Realizam o acompanhamento individual da frequência semanalmente além da busca ativa. Além disso, são ofertadas palestras, visitas técnicas, projetos voltados à formação técnica e de formação ética e cidadã, saúde e experiências profissionais.

Além disso, o processo de vagas remanescentes, ofertado semestralmente, disponibiliza oportunidades de ingresso a estudantes com conhecimento prévio. Com esta ação, promovemos a inclusão bem como o uso dos recursos públicos aplicados na escola ocupando as vagas ociosas na unidade.

Avaliação da Aprendizagem

A avaliação é um ato contínuo e sistemático com o objetivo reorientar o aluno nas dificuldades observadas e suprir lacunas de aprendizagem para desenvolver as competências previstas de maneira eficiente. Para avaliar, é necessário definir critérios e instrumentos específicos para cada competência e habilidade possibilitando assim a mensuração do processo de ensino-aprendizagem, seu sucesso e sua reformulação quando necessária. Com este propósito, o professor é orientado a planejar e replanejar estratégias de ensino, instrumentos de avaliação, atividades diversificadas e a recuperação contínua.

De acordo com o Artigo 77 do Regimento Comum das Etecs, "As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

- MB (Muito Bom); O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

- B (Bom); O aluno obteve bom desempenho das competências do componente curricular no período.

- R (Regular); O aluno obteve regular desempenho das competências do componente curricular no período.

- I (Insatisfatório); O aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

Processos de Progressão Parcial e Recuperação Contínua

A progressão parcial, determinada no Artigo 86 do Regimento Comum das Etecs, e a recuperação contínua constituem estratégias pedagógicas adotadas com o intuito de promover a aprendizagem efetiva dos estudantes.

A progressão parcial consiste na possibilidade de o estudante com resultado insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final e a critério do Conselho de Classe, avançar para o ano ou módulo seguinte. Nesses casos, o discente permanece vinculado aos componentes curriculares não concluídos, devendo cumpri-los em paralelo ao novo ano ou módulo letivo. Tal medida visa evitar a reprovação do aluno na série, proporcionando continuidade nos estudos e minimizando os impactos psicossociais e emocionais.

A recuperação continuada, por sua vez, é uma prática pedagógica que ocorre ao longo de todo o ano letivo, como objetivo de mitigar as dificuldades de aprendizagem assim que forem diagnosticadas. Diferentemente das recuperações finais que ocorrem apenas ao término do período letivo, a recuperação continuada propõe um processo formativo, contínuo e articulado com as atividades regulares, promovendo oportunidades constantes de aprendizagem.

Gestão do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso de todas as habilitações profissionais ofertadas na unidade escolar é desenvolvido de acordo com o estipulado na Portaria CETEC 2429/2022. As estratégias e formatos de apresentação são desenvolvidos de acordo com as competências, habilidades e produtos gerados em cada formação técnica. Por isso, a equipe pedagógica de cada curso, em planejamento inicial estipula as estratégias e formatos destacados e descritos em cada modalidade logo abaixo.

Inclusão

A Etec Carlos de Campos fomenta o respeito às diferenças para alunos, responsáveis e docentes através de palestras, oficinas e rodas de conversa. Em 2025, 86 alunos que fazem parte do grupo que necessita de atenção especial, seja por TEA ou PNE com o oferecimento de práticas pedagógicas diversificadas ou de acompanhante para melhor suporte às aulas. Além disso, a manutenção e as melhorias para o acesso ao prédio são realizadas regularmente para garantir o acesso a todos os departamentos e ambientes de ensino-aprendizagem.

Após a identificação de ação pedagógica, é gerada a Ficha de Acompanhamento do Estudante (FAE) e encaminhada para toda a equipe pedagógica juntamente com orientações e/ou sugestões de ações práticas para o planejamento e atendimento ao discente.

Bullying e Cyberbullying

A Etec Carlos de Campos possui o projeto intitulado "Transformando o KK" que visa tratar a diversidade e o respeito ao próximo, sempre trabalhando com a prevenção de todo e qualquer tipo de preconceito e bullying. Todos os casos ocorridos na escola são identificados e tratados

individualmente pela equipe diretiva da unidade escolar nos termos do Regimento Comum e da Lei 13.185/2015.

Uso de Celulares

Em respeito a lei federal 15100/2025 e a lei estadual nº 18.058/2024, o uso de celulares e outros dispositivos similares como tablets, em todas as suas dependências, é proibido para estudantes. Ainda de acordo com o Regimento Comum das Etecs no seu Artigo 115, "é vedado ao aluno ocupar-se, durante as aulas, de assuntos ou utilizar materiais e equipamentos alheios ao processo de ensino e de aprendizagem" e no Artigo 105, a mesma redação e imposta ao corpo docente. Diante disso, a Etec Carlos de Campos implantou a divulgação através de cartazes, orientação ao corpo docente através de reunião pedagógica e de planejamento, aos alunos ingressantes e veteranos, roda de conversa com representantes e grêmio estudantil e reunião de pais. Foi orientados que todos devem mantê-los em suas bolsas e mochilas desligados e a responsabilidade é dos proprietários dos aparelhos. Caso a proibição não seja respeitada, os envolvidos são orientados pela equipe diretiva e professores da escola. Na reincidência, é seguida a orientação conforme o Artigo 117 do Regimento Comum. Contamos sempre com o apoio de pais e responsáveis para conscientizar os estudantes sobre a importância dessa lei e seu cumprimento.

Parcerias desenvolvidas pela Equipe Diretiva

A Etec Carlos de Campos estabelece o programa "Escola Aberta" a diversas escolas da região, em especial escolas de Ensino Fundamental II, para conhecer as instalações e cursos e até participar de uma demonstração prática de cada curso.

Níveis e Modalidades de Ensino

A Etec Carlos de Campos oferece cursos de acordo com as expectativas da comunidade escolar e com a tradição educacional da Escola. Considera-se condição para a oferta o mercado de trabalho, os recursos físicos e materiais instalados, a existência de quadro docente qualificado e a disponibilidade de recursos financeiros.

Ensino Médio integrado ao técnico (M-Tec)

Público-alvo: concluintes do Ensino Fundamental.

Composto por três séries anuais, com até seis aulas diárias presenciais ministradas em meio período (manhã ou tarde).

A matriz curricular inclui componentes curriculares voltados à formação técnica e profissional, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho além da base nacional comum curricular. Ao completar as três séries, além de ter concluído o Ensino Médio, o aluno obterá o diploma de Técnico, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior. Além disso, tem todos os anos letivos, os cursos nesta modalidade participam de simulados, avaliações institucionais do Centro Paula Souza (WebSai), avaliações nacionais (SAEB) e internacionais (PISA). O alunos matriculados participam também do Provão Paulista anualmente. Nesta modalidade de avaliação estadual, os alunos pontuam e acumulam ao longo dos 3 anos letivos, notas que possibilitam seu ingresso em cursos ofertado pelas universidades paulistas.

Ingresso: o Vestibulinho para ingresso nessa modalidade é realizado anualmente. A inscrição ocorre no final do segundo semestre.

Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS)

Público-alvo: concluintes do Ensino Fundamental.

Totalmente presencial, a modalidade permite que, em um período de cinco anos, o estudante conclua os ensinos nos níveis Médio, Técnico e Superior.

Nos três primeiros anos, o aluno cursa o Ensino Médio integrado ao Técnico e desenvolve 200 horas de formação profissional em uma empresa parceira. Se desejar, sem Vestibular, é possível fazer um curso superior de tecnologia do mesmo eixo tecnológico, que será concluído em mais dois anos. Para passar para a segunda etapa, o estudante deve estar aprovado nas avaliações periódicas aplicadas às turmas.

Ao completar os três primeiros anos de estudo, além de ter concluído o Ensino Médio o aluno receberá o diploma de técnico, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional.

Caso prossiga na Fatec, ao terminar o quinto ano de estudo, o aluno receberá o certificado de conclusão do curso superior de tecnologia

Cursos Técnicos - Modalidade Presencial

Para os candidatos que concluíram ou estão cursando o Ensino Médio a partir do segundo ano.

A formação técnica de nível médio, com duração entre de dois e quatro semestres, capacita o aluno com conhecimentos práticos e teóricos para atuar em diversas áreas do setor produtivo.

Essa modalidade oferece duas opções de estudo: a primeira, totalmente presencial, pode ser cursada em uma Etec ou classe descentralizada – unidade que funciona com um ou mais cursos, sob a administração de uma Etec, por meio de parceria com as prefeituras ou com a Secretaria Estadual da Educação. Já na segunda opção, 20% da carga horária do curso é realizada online. Ao concluir o curso o estudante recebe o diploma de técnico, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional.

Ingresso: o Vestibulinho para ingresso nessa modalidade é realizado semestralmente.

Etec Carlos de Campos - Brás

Ensino Médio M-Tec EDIFICAÇÕES

O técnico em Edificações é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Na modalidade presencial desenvolvem projetos em maquete e realizam exposições na escola, realizam visitas técnicas em feiras específicas da área, memoriais, coletam dados de áreas em construção sob monitoramento do professor e interpretam estes projetos, utilizam laboratórios de informática, de solos, de materiais e projetos.

Aulas Práticas

As aulas práticas ocorrem em sua maioria por ensaios e amostragem dos itens realizados na construção civil. Os estudos são feitos nos laboratórios 12 e 13.

Aula prática em laboratório

Projetos do Curso

Implantação de Canteiro de Obras

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O TCC é feito a partir de um compilado de competências adquiridas ao longo do curso que são aplicados em um único projeto arquitetônico. O formato de apresentação utilizado é a exposição em feira com a utilização de maquetes e pôsteres com resumo expandido.

Ensino Médio M-Tec DESIGN GRÁFICO

Forma o técnico que projeta e executa projetos de comunicação visual de diferentes gêneros e

formatos gráficos para peças publicitárias como livros, portais, painéis, folders, jornais. Na modalidade presencial desenvolvem workshop, exposições e oficinas para a comunidade escolar, realizam visitas técnicas a museus, memoriais, centros culturais e parques, utilizam os laboratórios de informática, laboratórios de produções gráficas, de ilustração e fotografia.

Ensino Médio M-Tec NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

Perfil do Curso

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta os procedimentos culinários, as atividades higiênico-sanitárias, as atividades de controle de qualidade e de segurança no trabalho em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Coordena a execução de porcionamento, transporte e distribuição de refeições. Estrutura, ministra cursos e gerencia serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Participa de programas de educação alimentar. Realiza a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional. Avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista.

Aulas Práticas

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas. Na Prática propriamente dita, no campo específico de cada componente curricular, em que há a divisão entre "Teórica" e "Prática" é uma distinção puramente metodológica, que visa direcionar o processo de divisão de classes em turmas (distribuição da quantidade de alunos, em duas turmas, hoje em nossa escola temos laboratório onde há uma cozinha didática para que o aluno possa desenvolver habilidades relacionadas a área de cozinha dietética, uma forma de mostrar a parte operacional de um trabalho. Segue um exemplo de aula prática do curso:

Projetos do Curso

- Projeto de Interdisciplinaridade 1º ciclo
- Projeto de Interdisciplinaridade 2º ciclo
- Projeto de Integração – Gincana, roda de conversa com egressos;
- Projeto de Feira para TCC;
- Projeto POA;
- Projeto Nutrição Bacana

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

É organizado através de um evento único de Unidade de Alimentação e Nutrição, no qual o aluno organiza um cardápio festivo, produção e apresentação da refeição.

O trabalho escrito é em formato de portfólio e apresentado a banca examinadora. Também é apresentado em uma feira tecnológica intercursos, com convidados e familiares.

ENSINO MÉDIO M-Tec GASTRONOMIA

O técnico em Gastronomia é o profissional que coordena a organização e a preparação do ambiente de trabalho da cozinha. Monitora o recebimento, a entrada, a saída e o armazenamento de mercadorias em estoque. Supervisiona o pré-preparo e a aplicação de técnicas de corte e cocção em alimentos. Prepara e finaliza produções gastronômicas. Produz e executa fichas técnicas operacionais para produções gastronômicas. Colabora com a elaboração e a revisão de cardápios.

Perfil Empreendedor do técnico em Gastronomia

Possui perfil empreendedor intermediário, caracterizado por demonstrar atribuições tanto voltadas para o intraempreendedorismo quanto para o empreendedorismo externo. É um perfil capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos na área da Gastronomia.

Aulas Práticas

Alunos em aula prática

Os conhecimentos referentes às bases tecnológicas são inicialmente abordados em aulas teóricas,

seguidas por sua aplicação prática. As atividades práticas são, majoritariamente, desenvolvidas em laboratórios devidamente equipados para simular o ambiente de uma cozinha profissional, com o propósito de proporcionar aos discentes uma Vivência próxima à realidade do setor gastronômico.

Durante as práticas, os estudantes são organizados em grupos compostos por três a cinco integrantes. A cada encontro, é disponibilizado um protocolo técnico ou ficha técnica correspondente à preparação a ser realizada. Os discentes são, então, responsáveis pela obtenção dos insumos necessários e, sob supervisão direta do docente, executam as etapas da preparação, desde a seleção adequada dos ingredientes até a finalização e apresentação do prato. Cabe destacar que determinadas aulas práticas são complementadas por momentos demonstrativos, conduzidos pelo docente ou por um profissional chef de cozinha. Nesses momentos, são apresentadas técnicas específicas de manipulação e preparo, com objetivo de aprofundar o conhecimento técnico- científico dos estudantes e garantir a excelência na execução das preparações.

Projetos do Curso

Criação de uma Padaria Escola

Propomos a criação de uma Padaria Escola como atividade pedagógica anual voltada aos estudantes da 2ª série. A iniciativa tem como objetivos principais o desenvolvimento prático dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, a vivência de processos reais do setor alimentício e a captação de recursos financeiros destinados ao custeio das aulas práticas do curso. A padaria escola é estruturada de forma a simular o funcionamento de um empreendimento real, sendo dividida em setores específicos, cada um com responsabilidades atribuídas aos alunos participantes: gerência, marketing, setor financeiro, compras, planejamento, chef de produção, setor de embalagens e loja física. Essa organização visa promover a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo, permitindo que os estudantes compreendam a dinâmica de um negócio gastronômico em sua totalidade.

A produção engloba pães artesanais, produtos de confeitaria e itens panificados diversos, que são comercializados na loja física da escola. Todas as etapas—do planejamento à comercialização—são executadas sob orientação dos docentes, promovendo a autonomia, o empreendedorismo, a responsabilidade e a aplicação prática dos conteúdos técnicos e teóricos.

Além de favorecer a formação técnica e empreendedora dos discentes, o projeto tem caráter social e pedagógico, pois reinveste os recursos obtidos em melhorias e insumos para as aulas, criando um ciclo sustentável de ensino e prática profissional.

Alunos em atividade na Padaria Escola

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

O TCC é desenvolvido no formato de um artigo científico e, como resultado, realizamos a prática para a banca e os convidados dos alunos em um jantar. Ele é composto por duas etapas complementares: a parte teórica e a parte prática. Na parte teórica, os alunos desenvolvem uma monografia voltada a um tema relacionado à gastronomia. Este tema pode abranger a culinária nacional, internacional, a fusão gastronômica entre dois países, ou até mesmo a pesquisa sobre ingredientes específicos e suas aplicações. A monografia deve apresentar uma base sólida de pesquisa, incluindo aspectos históricos, culturais, nutricionais e técnicos, conforme o enfoque escolhido. Já a parte prática, consiste na elaboração e execução de um serviço de alimentação – como um jantar, almoço ou brunch – alinhado ao tema proposto na monografia. Essa etapa é realizada em grupo, permitindo a aplicação dos conhecimentos técnicos adquiridos durante o curso, desde o planejamento do cardápio até a apresentação final do serviço.

Exemplo de tema do TCC: Fusão da Gastronomia Brasileira com a Japonesa

Título de um dos trabalhos desenvolvidos: Sabores Cruzados: A Fusão entre a Gastronomia Brasileira e Japonesa como Expressão da Culinária Contemporânea

Ensino Médio M-Tec DESIGN DE INTERIORES

Esse é o profissional que estuda, planeja, projeta e executa projetos de interiores de espaços internos residenciais existentes ou pré-configurados, comerciais, industriais, institucionais, corporativos, vitrines, exposições, eventos, cenários, visando à humanização, estética, à melhoria dos aspectos funcionais, ergonômicos e visuais dos ambientes, para atender às necessidades de conforto, funcionalidade, ergonomia, segurança e bem-estar dos usuários. Planeja e organiza o espaço interno, permanente ou não, identificando elementos básicos para a concepção do projeto. Desenvolve esboços, perspectivas e desenhos de acordo com normas técnicas devidamente homologadas pelos órgãos competentes e os compatibiliza com as exigências legais e regulamentares relacionados à segurança contra incêndio, saúde e meio ambiente. Executa projeto e detalhamento de elementos não estruturais, moveis e complementos do projeto de interiores. Elabora orçamento e memoriais técnicos de todos os elementos que compõe o projeto de interiores. Representa os elementos de projeto no espaço bidimensional e tridimensional, aplicando métodos de representação gráfica tradicional, digital, modelagem física e digital. Elabora projetos de Visual Merchandising.

Ensino Médio M-Tec MODELAGEM DO VESTUÁRIO

Perfil Profissional

É o profissional capaz de elaborar protótipos de peças de vestuário que atendam as demandas do setor industrial e comercial, em diálogo com o consumidor final. Também elabora fichas técnicas, moldes e peças piloto de produtos de área de vestuário a partir de processos de criação, técnicas de modelagem (modelagem plana, moulage e digital), representações gráficas e utilização de equipamentos e aplicativos informatizados. Esse técnico também pesquisa e articula referências e

tendências do mercado da moda visando construir produtos interessantes a seu respectivo público, em consonância com delimitações de escopo, prazo e custo. Com muita criatividade, planeja e desenvolve coleções.

Aulas Práticas

As aulas práticas do curso são desenvolvidas tanto em salas de aulas comuns, quanto em nossos laboratórios específicos. Os componentes curriculares com mais atividades plásticas que envolvem trabalhos manuais como colagem, costura manual, bordados e etc., são desenvolvidos em salas comuns ou pranchetários. Já aqueles como Laboratório de Costura e Desenho Técnico de Moda, são desenvolvidos nos laboratórios de Informática da unidade, com o uso de programas específicos como Audaces, Corel Draw e Photoshop. Temos aulas que também são desenvolvidas em laboratórios de moulage e de costura.

Projetos do Curso

Nosso curso preza muito pelo desenvolvimento de produtos de qualidade e excelência, por isso, em cada componente curricular, é produzido um produto final, muitos deles feitos interdisciplinarmente, para redução no número de trabalhos, gerando assim produtos bem melhor executados, tais como Saias plissadas, evasês, godês, Corsets com barbatana, Vestidos com drapeados, Peças sob medida, Ilustrações com diversas técnicas de pintura, Portfólio digital, Projetos de estamparia digital e manual, Bordados e costuras manuais, Peças de roupas costuradas com padrão de indústria, Projetos em parceria com marcas e empresas de moda: **Backstage da SPFW** no desfile da estilista **Fernanda Yamamoto**, Ações culturais com empresas como **DENIN CITY** e **CARDENAS**, Doações de materiais e insumos para o uso dos alunos nos laboratórios, Ingressos para **São Paulo Fashion Week**, Ingressos para **São Paulo Cia de Dança**, Semana de atualização com palestras e workshops, Visitas técnicas voltada para o mercado de moda.

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Propomos uma exposição com abertura em formato Vernissage que visa apresentar os produtos criados pelos estudantes aos pais, com coquetel e recepção em evento fechado. As apresentações dos projetos serão em sala para o professor da disciplina de TCC.

Algumas fotos de produções do curso:

TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO

É o profissional que executa projetos gráficos em consonância com as necessidades do cliente, utilizando as tecnologias que maximizem os recursos materiais, humanos e econômicos. Na modalidade presencial desenvolvem workshop, exposições e oficinas para a comunidade escolar, realizam visitas técnicas a museus, memoriais, centros culturais e parques, utilizam os laboratórios de informática, laboratórios de produções gráficas, de ilustração e fotografia.

TÉCNICO EM GASTRONOMIA

É o profissional que coordena a organização e a preparação do ambiente de trabalho da cozinha. Monitora o recebimento, a entrada, a saída e o armazenamento de mercadorias em estoque. Supervisiona o pré-preparo e a aplicação de técnicas de corte e cocção em alimentos. Prepara e finaliza produções gastronômicas. Produz e executa fichas técnicas operacionais para produções gastronômicas. Colabora com a elaboração e a revisão de cardápios. Intermedia as relações entre as equipes de cozinha, salão e bar, além de auxiliar na coordenação da equipe de cozinha.

Aulas Práticas

As aulas práticas acontecem nos laboratórios 14. 15 e 17.

Alunos em aula prática

Projetos do Curso

Coquetel de Boas Vindas para os alunos ingressantes.

Rifa de Páscoa.

Semana de Atualização.

Padokka - Padaria Escola.

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O TCC é desenvolvido no formato de um artigo científico na pesquisa teórica um jantar para a banca e convidados dos alunos para a prática.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM

Esse é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental.

Aulas Práticas

As aulas práticas do curso de enfermagem são desenvolvidas de forma a proporcionar aos estudantes uma experiência realista e segura para aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Aqui está uma visão geral de como essas aulas são desenvolvidas:

Estrutura das Aulas Práticas

- Introdução: os professores explicam brevemente o objetivo da atividade e os procedimentos que serão realizados.

- Prática: os estudantes são direcionados para a prática, onde aplicam os conhecimentos adquiridos em situações simuladas ou reais.

- Orientação: os alunos são orientados para agir com responsabilidade e seguir as normas de segurança.

- Estágio: É uma atividade obrigatória que compõem a carga horária dos segundo e quarto módulo. As atividades práticas em cada área específica de trabalho é realizada em hospitais, clínicas e unidades de básicas de saúde acompanhados pelos professores responsáveis de acordo com as normas de estágio na área da saúde.

Laboratórios e Recursos

- Laboratórios equipados: materiais e equipamentos atualizados e de qualidade para simular situações reais.

- Equipe de profissionais especializados: professores e instrutores capacitados para orientar e supervisionar os alunos durante as atividades práticas. [1]

Exemplo de aula prática em laboratório:

Projetos do Curso

Projetos de Educação em Saúde

- Campanhas de vacinação: os estudantes participam de campanhas de vacinação para promover a saúde e prevenir doenças.

- Educação sobre doenças crônicas: os estudantes desenvolvem projetos para educar a comunidade sobre doenças crônicas, como diabetes e hipertensão.

Projetos de Assistência à Saúde

- Atendimento a pacientes em clínicas: os estudantes participam de atendimentos a pacientes em clínicas e hospitais, desenvolvendo habilidades práticas.

- Projetos de cuidado paliativo: os estudantes trabalham em projetos de cuidado paliativo para pacientes com doenças graves ou terminais.

Projetos de Pesquisa

- Estudos sobre a eficácia de tratamentos: os estudantes realizam estudos sobre a eficácia de tratamentos para diversas condições de saúde.

- Pesquisas sobre a saúde da população: os estudantes desenvolvem pesquisas sobre a saúde da população, identificando necessidades e desenvolvendo soluções.

Projetos de Extensão

- Projetos de educação em saúde para a comunidade: os estudantes desenvolvem projetos para educar a comunidade sobre temas de saúde relevantes.

- Parcerias com organizações de saúde: os estudantes estabelecem parcerias com organizações de saúde para desenvolver projetos e atividades.

Projetos de Desenvolvimento de Habilidades

- Simulações clínicas: os estudantes participam de simulações clínicas para desenvolver habilidades práticas em um ambiente seguro.

- Treinamento em equipamentos médicos: os estudantes recebem treinamento em equipamentos médicos para desenvolver habilidades técnicas.

Estágios

Essa habilitação tem dois módulos que contemplam estágios obrigatórios em hospitais, UBS e outros equipamentos de saúde.

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

No TCC de enfermagem a pesquisa é em formato de monografia que proporciona aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades de pesquisa e análise crítica. A apresentação dos resultados é na própria unidade escolar, através de banners e explanação dos estudantes em formato de feira.

TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES

É o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações, atendendo às legislações e normas técnicas específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra. Atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo, e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

Aulas Práticas

As aulas práticas ocorrem em sua maioria por ensaios e amostragem dos itens realizados na construção civil. Os estudos são feitos nos laboratórios 12 e 13.

Aula prática em laboratório

Projetos do Curso

Implantação do Canteiro de Obras

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

O TCC é feito a partir de um compilado de competências adquiridas ao longo do curso que são aplicados em um único projeto arquitetônico. O formato de apresentação utilizado é a exposição

em feira com a utilização de maquetes e pôsteres com resumo expandido.

TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES

É o profissional que participa na elaboração e na execução de projetos de interiores de espaços residenciais, comerciais, vitrines e exposições, visando à estética, à melhoria dos aspectos funcionais, ergonômicos e visuais dos ambientes, para atender às necessidades de conforto, segurança e bem-estar dos usuários. Realizam visitas técnicas em feiras, centros culturais, e memoriais, desenvolvem exposições dos trabalhos desenvolvidos ao longo do período letivo. A escola oferece pranchetários e laboratórios de informática, para o desenvolvimento das atividades que contemplam o plano de curso.

TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO

É o profissional que representa graficamente peças de vestuário planificadas, cria e adapta modelos das principais peças do vestuário, atendendo às necessidades dos diversos públicos, utilizando técnicas de modelagem básica e moulage masculino e feminino. Na modalidade presencial realizam constantes exposições de peças de vestuário na unidade escolar, realizam desfiles em parceria com a Etec Rocha Mendes e Etec Tiquatira, realizam visitas técnicas, visitam feiras e exposições específicas da área, utilizam os laboratórios de costura, moulage e informática.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

As apresentações de TCC são desenvolvidas de maneira tradicional, visando a maior absorção possível dos professores em relação ao conteúdo, além de ser a maneira utilizada por estilistas em suas empresas. Apresentação de slides/portfólio digital, com montagem dos looks confeccionados em manequim. Exposição dos desenhos e outros produtos que tenham sido desenvolvidos além da entrega de press kit para os professores da banca com um produto desenvolvido pelo aluno e inspirado no tema.

PROJETOS QUE SÃO PARTE DO CURSO

Nosso curso preza muito pelo desenvolvimento de produtos de qualidade e excelência, por isso, em cada componente curricular, é produzido um produto final, muitos deles feitos interdisciplinarmente, para redução no número de trabalhos, gerando assim produtos bem melhor executados, tais como Saias plissadas, evasês, godês, Corsets com barbatana, Vestidos com drapeados, Peças sob medida, Ilustrações com diversas técnicas de pintura, Portfólio digital, Projetos de estamparia digital e manual, Bordados e costuras manuais, Peças de roupas costuradas com padrão de indústria, Projetos em parceria com marcas e empresas de moda: **Backstage da SPFW** no desfile da estilista **Fernanda Yamamoto**, Ações culturais com empresas como **DENIN CITY** e **CARDENAS**, Doações de materiais e insumos para o uso dos alunos nos laboratórios, Ingressos para **São Paulo Fashion Week**, Ingressos para **São Paulo Cia de Dança**, Semana de atualização com palestras e workshops, Visitas técnicas voltada para o mercado de moda.

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

Perfil do Curso

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta os procedimentos culinários, as atividades higiênico-sanitárias, as atividades de controle de qualidade e de segurança no trabalho em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Coordena a execução de porcionamento, transporte e distribuição de refeições. Estrutura, ministra cursos e gerencia serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Participa de programas de educação alimentar. Realiza a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional. Avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista.

Aulas Práticas

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas. Na Prática propriamente dita, no campo específico de cada componente curricular, em que há a divisão entre "Teórica" e "Prática" é uma distinção puramente metodológica, que visa direcionar o processo de divisão de classes em turmas (distribuição da quantidade de alunos, em duas turmas, hoje em nossa escola temos laboratório onde há uma cozinha didática para que o aluno possa desenvolver habilidades relacionadas a área de cozinha dietética, uma forma de mostrar a parte operacional de um trabalho. Segue um exemplo de aula prática do curso:

Projetos do Curso

- Projeto de Interdisciplinaridade 1º ciclo
- Projeto de Interdisciplinaridade 2º ciclo
- Projeto de Integração – Gincana, roda de conversa com egressos;
- Projeto de Feira para TCC;
- Projeto POA;
- Projeto Nutrição Bacana

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

Atualmente, fazemos um evento de uma Unidade de Alimentação e Nutrição, no qual o aluno organiza tudo que está relacionado a um cardápio festivo, produção e apresentação da refeição.

O trabalho escrito desenvolvido é um portfólio e é feita a apresentação para Banca examinador e em uma feira tecnológica intercursos, com Convidados e familiares.

Classe Descentralizada: EE PRESIDENTE ROOSEVELT (Liberdade)

Cursos oferecidos:

TÉCNICO EM AGENCIAMENTO DE VIAGEM

Esse profissional é responsável pela criação de roteiros turísticos e por fazer o acompanhamento do turista durante uma viagem. Pode realizar cotação de viagens e trabalhar como consultor de destinos.

TÉCNICO EM MARKETING

É o profissional que colabora na elaboração do plano de marketing da empresa e no planejamento e implementação de ações de marketing pontuais. Executa tarefa de análise das vendas, preços e produtos. Operacionaliza as políticas de comunicação da empresa: fidelização de clientes, relação com fornecedores ou outras entidades. Executa o controle, estatísticas e operações de telemarketing. Operacionaliza políticas de apresentação dos produtos no ponto de venda. Participa na elaboração e na realização de estudos de mercado e interpreta e aplica a legislação da área. Na modalidade presencial utilizam os laboratórios de informática, realizam visitas técnicas em feiras da área.

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS

É o profissional que atua como gestor nos mais diversos subsistemas de Recursos Humanos, em atividades que envolvam: recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desempenho, relações interpessoais, gestão por competência, carreiras, salários, benefícios, direito e relações trabalhistas, departamento pessoal, saúde e qualidade de vida, entre outras atividades.

Classe Descentralizada: Fatec Ipiranga - Pastor Enéas Tognini (Ipiranga)

Ensino Médio M-Tec AMS EM AGENCIAMENTO DE VIAGENS

O aluno dessa Habilitação é o profissional que desenvolve atividades de atendimento e consultoria ao viajante, por meio da oferta de produtos e serviços receptivos e/ou emissivos, roteiros personalizados, pacotes turísticos e excursões. Apresenta informações especializadas e confiáveis aos clientes, utilizando a tecnologia da informação como facilitadora de processos de pesquisa, venda e comunicação. Atua na operacionalização de produtos turísticos e eventos, oferecendo suporte ininterrupto aos clientes, antes, durante e após a viagem. Demonstra comprometimento e

criatividade na resolução de problemas, buscando o desenvolvimento da atividade turística com base nos princípios da hospitalidade e na aplicação de conceitos sustentáveis e inclusivos.

O Ensino Médio com Habilitação Profissional articulado com o Superior - AMS em Agenciamento de Viagens é estruturado em três séries anuais articuladas, sendo o Currículo da Base Nacional Comum Curricular integrado ao Técnico em Agenciamento de Viagens. Término dos 3 anos do ensino médio, o discente recebe a certificação de Guia de Turismo Regional, Guia de Turismo Nacional além do Técnico em Agenciamento de Viagens. O quarto e quinto ano são dedicados para a formação de Tecnólogo em Turismo, curso superior oferecido pela Fatec Ipiranga - Pastor Enéas Tognini.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

CLAUDIO A. S. ANA

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ARETHA O. ARAUJO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
ANDRESSA C. BRITO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
PEDRO L. MEIRELES	Representante das instituições auxiliares
SELENE S. SILVA	Representante das instituições auxiliares
CINTIA A. ALBUQUERQUE	Representante do poder público municipal
SOPHIA L. F. C. PINTO	Representante dos alunos

Nome	Segmento que representa
PAULA R. C. SIMOES	Representante dos Coordenadores em Exercício
FAUZE YUNES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
CICERA M. A. SOUZA	Representante dos pais de alunos
LUCIMEIRE G. OLIVEIRA	Representante dos professores
CLEIZER A. OLIVEIRA	Representante dos servidores técnico e administrativos
CLODOALDO FIGUEIREDO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANDREA M. D. MONICA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
ANDRESSA C. BRITO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	
CLAUDIA S. B. GRATIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
CLEBER BERTAGNON	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
EDICLEIA F. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
EDNA M. S. G. VIEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
FABIANE L. MACEDO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
LUCIANA V. JUNQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓
LUIS F. S. ANDREASSA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
MARCIA L. BENEDICTO	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
MICHELLE FREITAS	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
OZEIAS B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
PAULA R. C. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO	✓		✓
PEDRO L. MEIRELES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		✓

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
TATIANE C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico Institucional da ETEC Carlos de Campos

A ETEC Carlos de Campos é uma instituição pública de ensino técnico, pertencente ao Centro Paula Souza e vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo. Sua história remonta ao início do século XX, quando as primeiras escolas profissionalizantes surgiram no Brasil como resposta à crescente demanda por formação técnica decorrente da industrialização. Em 1911, o governo paulista criou a Escola de Aprendizes Artífices, visando preparar jovens para o mercado de trabalho e atender às transformações socioeconômicas da época.

Com o passar das décadas, o ensino técnico no Brasil evoluiu, refletindo políticas públicas e reformas educacionais. Em 1969, foi criado o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), com a missão de gerir as Escolas Técnicas Estaduais (ETECs) e as Faculdades de Tecnologia (FATECs). A ETEC Carlos de Campos passou a fazer parte dessa rede, consolidando-se como referência em educação técnica na cidade de São Paulo.

Localizada no bairro do Brás, região tradicionalmente marcada pela atividade industrial e pelo comércio popular, a escola desempenha um papel importante no desenvolvimento social e econômico local, oferecendo cursos técnicos integrados ao ensino médio e em diversas modalidades. Sua missão é proporcionar uma formação técnica de qualidade, aliando teoria e prática, e preparando o aluno para os desafios do mundo do trabalho.

Ao longo de sua trajetória, a ETEC Carlos de Campos adaptou-se às transformações sociais, econômicas e tecnológicas. A gestão escolar tem se pautado por práticas democráticas e participativas, estimulando a integração entre alunos, professores e a comunidade. A escola investe na formação continuada de seus docentes, na modernização de seus laboratórios e no aprimoramento dos projetos pedagógicos, buscando constantemente a excelência no ensino.

A pandemia de COVID-19 representou um dos maiores desafios enfrentados pela instituição. A suspensão das aulas presenciais exigiu uma rápida transição para o ensino

remoto, mobilizando esforços conjuntos de gestão, professores, alunos e familiares. A ETEC adotou plataformas digitais para garantir a continuidade do processo de ensino-aprendizagem, ampliou a comunicação com a comunidade escolar e implementou ações de apoio emocional e pedagógico aos estudantes.

Mesmo diante das dificuldades, a escola manteve seu compromisso com a educação de qualidade. A experiência da pandemia impulsionou inovações metodológicas e fortaleceu a cultura digital entre professores e alunos, deixando um legado que se reflete até hoje nas práticas pedagógicas.

Atualmente, a ETEC Carlos de Campos oferece cursos no Ensino médio e Técnico em Design de Interiores, Modelagem do Vestuário, Gastronomia, Nutrição, Enfermagem, Design Gráfico, Edificações, Agenciamento de viagens, Marketing, Recursos Humanos. A escola mantém parceria com empresas e instituições do setor produtivo, promovendo estágios e projetos integradores que aproximam os alunos do mercado de trabalho. Além disso, a unidade valoriza a diversidade, a inclusão e a sustentabilidade, promovendo atividades extracurriculares e ações sociais voltadas para a formação cidadã dos estudantes.

Com uma equipe comprometida e uma gestão voltada para a inovação e a qualidade, a ETEC Carlos de Campos continua a desempenhar um papel fundamental na formação de profissionais capacitados e conscientes de seu papel na sociedade. Seu histórico de mais de um século é marcado por uma constante busca pela excelência e pelo compromisso com a transformação social por meio da educação técnica.

ETEC Carlos de Campos em 2022

No ano de 2022, a ETEC Carlos de Campos desenvolveu, junto à comunidade escolar, um processo de acolhimento diferenciado. Após dois anos de isolamento em decorrência da pandemia de COVID-19, foi essencial oferecer suporte emocional e social aos estudantes. Nesse contexto, a equipe de Orientação Educacional atuou de forma intensiva, em parceria com os responsáveis pelos alunos do Ensino Médio e diretamente com os estudantes maiores de 18 anos, abordando questões relacionadas às relações interpessoais e emocionais, já que foram observados diversos impactos psicológicos decorrentes do longo período de reclusão.

Além disso, foram trabalhados temas como empatia, trabalho em equipe, respeito ao próximo, ISTs (Infecções Sexualmente Transmissíveis), diversidade de gênero, bullying, entre outros. O objetivo dessas ações foi promover uma convivência mais harmônica e saudável no ambiente escolar, estimulando o respeito às diferenças e a construção de um espaço coletivo mais acolhedor.

ETEC Carlos de Campos em 2023

Em 2023, os trabalhos iniciaram de forma mais equilibrada, com uma significativa redução nos casos de problemas emocionais evidenciados no ano anterior. Essa melhora contribuiu

positivamente para o avanço do processo de ensino-aprendizagem. No entanto, de forma preventiva, a equipe gestora — especialmente a Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional — continuou promovendo ações voltadas ao bem-estar dos alunos.

Entre essas ações destacam-se palestras, rodas de conversa e orientações aos docentes, com foco em temas como equilíbrio emocional, saúde preventiva e saúde da mulher (com destaque para o Projeto Dignidade Íntima). Tais iniciativas, desenvolvidas como parte complementar à formação dos estudantes, refletem o compromisso da escola com uma educação integral, que valoriza tanto o conhecimento técnico quanto o desenvolvimento humano.

Etec Carlos de Campos em 2024

A partir de fevereiro de 2024, uma nova equipe administrativa assumiu, *pró tempore*, a direção da unidade escolar. O principal objetivo tem sido retomar as ações iniciadas na gestão de 2023, por meio da revisão do Plano de Gestão Plurianual, com foco na melhoria dos indicadores educacionais, na permanência dos estudantes e no aumento da taxa de concluintes.

Nesse sentido, estão sendo revistos os processos pedagógicos, tanto na organização da rotina escolar quanto nos procedimentos de atribuição de aulas. Além disso, foi estabelecido um planejamento de curto, médio e longo prazo para a manutenção das instalações escolares.

Entre as ações já realizadas, destacam-se palestras e orientações aos docentes sobre saúde mental, bem como rodas de conversa com os alunos sobre o mesmo tema. Uma das iniciativas foi a palestra **“Setembro Amarelo: como anda a sua saúde mental?”**, promovendo diálogo sobre prevenção e cuidado.

Etec Carlos de Campos em 2025

Em janeiro de 2025, a Etec Carlos de Campos passou a contar com uma nova equipe administrativa, designada *através da consulta à comunidade*, para assumir por um período de 4 anos a unidade escolar. O objetivo é dar continuidade às ações pedagógicas e administrativas em andamento, além de implementar melhorias alinhadas às diretrizes institucionais do CPS, bem como retomar ou revisar o Plano de Gestão, com foco nas metas: Permanência escolar, melhoria nos indicadores educacionais, gestão de pessoas e estrutura física etc, a equipe assumi o compromisso de revisar o Plano de Gestão Plurianual, visando o aprimoramento dos processos pedagógicos, o aumento da taxa de concluintes, e a qualificação dos ambientes escolares para promover melhores condições de aprendizagem.

Ações Iniciais:

- Diagnóstico da situação atual.
- Reuniões com a comunidade escolar. (Docentes, alunos e servidores).
- Ações emergenciais (ex: reparos estruturais, acolhimento, orientações, organização administrativa).
- Iniciativas pedagógicas e de bem-estar. (Palestra e rodas de Conversas)

Planejamentos em Curso

Está em andamento a elaboração de um plano de ações estruturado em três horizontes (curto, médio e longo prazo), com foco na manutenção predial, organização do calendário escolar e fortalecimento das práticas pedagógicas colaborativas.

A nova gestão reafirma seu compromisso com a qualidade da educação pública e com a construção de um ambiente escolar democrático, acolhedor e eficiente. O diálogo com todos os setores da escola seguirá sendo uma prioridade para garantir a participação ativa e a transparência nos processos.

Em 2025, a ETEC Carlos de Campos celebra 113 anos de existência, reafirmando seu papel histórico na formação de profissionais comprometidos com o desenvolvimento social e econômico do país. Este ano foi marcado por diversas ações significativas que reforçam sua missão educacional e seu vínculo com a comunidade:

- **Semana Paulo Freire**, com atividades pedagógicas voltadas à reflexão crítica e ao fortalecimento do papel do educador na transformação social;
- **Atividades em comemoração ao Dia Internacional da Mulher**, promovendo debates sobre equidade de gênero, empoderamento feminino e valorização das mulheres na educação e no mundo do trabalho;
- **Semana de Atualização do Curso de Gastronomia**, reunindo especialistas, egressos e profissionais do setor para discutir tendências, sustentabilidade e inovação na área;
- **Celebração dos 85 anos do curso de Nutrição**, que destacou a importância histórica e atual do curso na formação de técnicos comprometidos com a saúde e o bem-estar da população.

Essas ações integram a política de valorização da história da escola, de incentivo à formação continuada e de fortalecimento do vínculo com a comunidade escolar e o mercado de trabalho. Com corpo docente qualificado, infraestrutura moderna e projetos pedagógicos alinhados às demandas contemporâneas, a ETEC Carlos de Campos segue firme em sua missão de oferecer uma educação técnica de excelência, com responsabilidade social, inovação e compromisso com a cidadania.

Foi implantado também neste ano o Ensino Médio com habilitação técnica em Agenciamento de

Viagens articulado com o ensino superior (AMS) em parceria com a FATEC Ipiranga. Neste ano de implantação, com o curso ministrado no campus da FATEC, os desafios da gestão são o equilíbrio entre o ambiente com uma única turma e a formação de um quadro de docentes dispostos a trabalhar pelo projeto de 5 anos de ensino médio, formação técnica e tecnológica.

Atos Legais

Ato de criação: Decreto 2118-B de 28/09/1911, com fundamento na Lei Federal 1214 de 24/10/1910
Decreto Estadual - nº 37.735 de 27/10/1993, transfere a ETE Carlos de Campos para o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Agenciamento de Viagem
Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Agenciamento de Viagem - MTec/Novotec Integrado - AMS
Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5- 1-2021; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Deliberação CEE 224/2024; Deliberação Ceeteps 67, de 17-12-2020. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Técnico nº 3052, de 14-1-2025, publicada no Diário Oficial de 17-1-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Agenciamento de Viagem - MTec/Novotec Integrado - AMS
Integrado

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Design de Interiores
Técnico

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, DE 8-6-2022, Publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – Página 57.

Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado
Integrado

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Lei 13415, de 16-2-2017: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021: Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Design Gráfico
Técnico

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268 de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022). Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, Publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – Página 57.

Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado
Integrado

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Lei 13415, de 16-2-2017: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021: Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Edificações - MTec/Novotec Integrado
Integrado

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Lei 13415, de 16-2-2017: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021: Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014:

Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Enfermagem
Técnico

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6- 2022- Poder Executivo - Seção I - Páginas 57.

Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado
Integrado

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Lei 13415, de 16-2-2017: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021: Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Gastronomia - Técnico
Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022 . Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, 8-6-2022, publicada no diário oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Marketing
Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, 8-6-2022, publicada no diário oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Modelagem do Vestuário
Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, 8-6-2022, publicada no diário oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Lei 13415, de 16-2-2017: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021: Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Nutrição e Dietética

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, 8-6-2022, publicada no diário oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Lei 13415, de 16-2-2017: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021: Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Recursos Humanos

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2304, 31-5-2022, publicada no diário oficial de 1-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66.

Técnico em Edificações - 20% online

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, 8-6-2022, publicada no diário oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 08 de April de 2025, 17:30:10.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
045.01	1	2	Agenciamento de Viagem	A	N	24
045.01	1	3	Agenciamento de Viagem	A	N	21
045.03	1	1	Agenciamento de Viagem - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	T	33
045	1	2	Design de Interiores	A	T	17
045	1	3	Design de Interiores	A	T	16
045	1	3	Design de Interiores	B	N	22
045	1	1	Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
045	1	1	Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado	B	T	38
045	1	2	Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
045	1	3	Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado	A	M	28
045	1	1	Design Gráfico	B	N	39
045	1	2	Design Gráfico	A	T	28
045	1	2	Design Gráfico	B	N	31
045	1	3	Design Gráfico	B	N	33
045	1	1	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
045	1	1	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	B	T	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
045	1	2	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
045	1	2	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	B	T	38
045	1	3	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
045	1	3	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	B	T	32
045	1	1	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
045	1	2	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
045	1	3	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	M	28
045	1	1	Enfermagem	A	M	36
045	1	2	Enfermagem	A	M	27
045	1	3	Enfermagem	A	M	25
045	1	4	Enfermagem	A	M	14
045	1	1	Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado	A	T	38
045	1	2	Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado	A	T	33
045	1	3	Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado	A	T	34
045	1	1	Gastronomia - Técnico	A	N	40
045	1	2	Gastronomia - Técnico	A	N	26
045.01	1	2	Marketing	A	N	17
045	1	1	Modelagem do Vestuário	B	N	40
045	1	2	Modelagem do Vestuário	A	T	24
045	1	2	Modelagem do Vestuário	B	N	38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
045	1	3	Modelagem do Vestuário	B	N	26
045	1	1	Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
045	1	2	Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
045	1	3	Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado	A	T	29
045	1	1	Nutrição e Dietética	B	N	40
045	1	2	Nutrição e Dietética	B	N	33
045	1	3	Nutrição e Dietética	A	T	22
045	1	3	Nutrição e Dietética	B	N	19
045	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
045	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
045	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	33
045.01	1	1	Recursos Humanos	A	N	27
045.01	1	3	Recursos Humanos	A	N	9
045	1	3	Técnico em Edificações - 20% online	A	N	17
1º Semestre - 50 turmas						**1536**
2º Semestre - 0 turma						**0**
Total - 50 turmas						**1536**

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
045	Etec Carlos de Campos	São Paulo
045.01	Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt	São Paulo
045.03	Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **27 turmas** e **711 alunos no Nível Técnico**.

Modalidade Ensino Técnico

São **27 turmas** e **711 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Agenciamento de Viagem** com 45 alunos
- 3 turmas de **Design de Interiores** com 55 alunos
- 4 turmas de **Design Gráfico** com 131 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 102 alunos
- 2 turmas de **Gastronomia - Técnico** com 66 alunos
- 1 turma de **Marketing** com 17 alunos
- 4 turmas de **Modelagem do Vestuário** com 128 alunos
- 4 turmas de **Nutrição e Dietética** com 114 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 36 alunos
- 1 turma de **Técnico em Edificações - 20% online** com 17 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 111 alunos
- 11 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 314 alunos
- 8 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 216 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 53 alunos
- 1 turma no eixo de **Infraestrutura** com 17 alunos

Nível Integrado

São **23 turmas** e **825 alunos no Nível Integrado**.

Modalidade MTec/NT AMS

São **1 turma** e **33 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Agenciamento de Viagem - MTec/Novotec Integrado - AMS** com 33 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 33 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **22 turmas** e **792 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

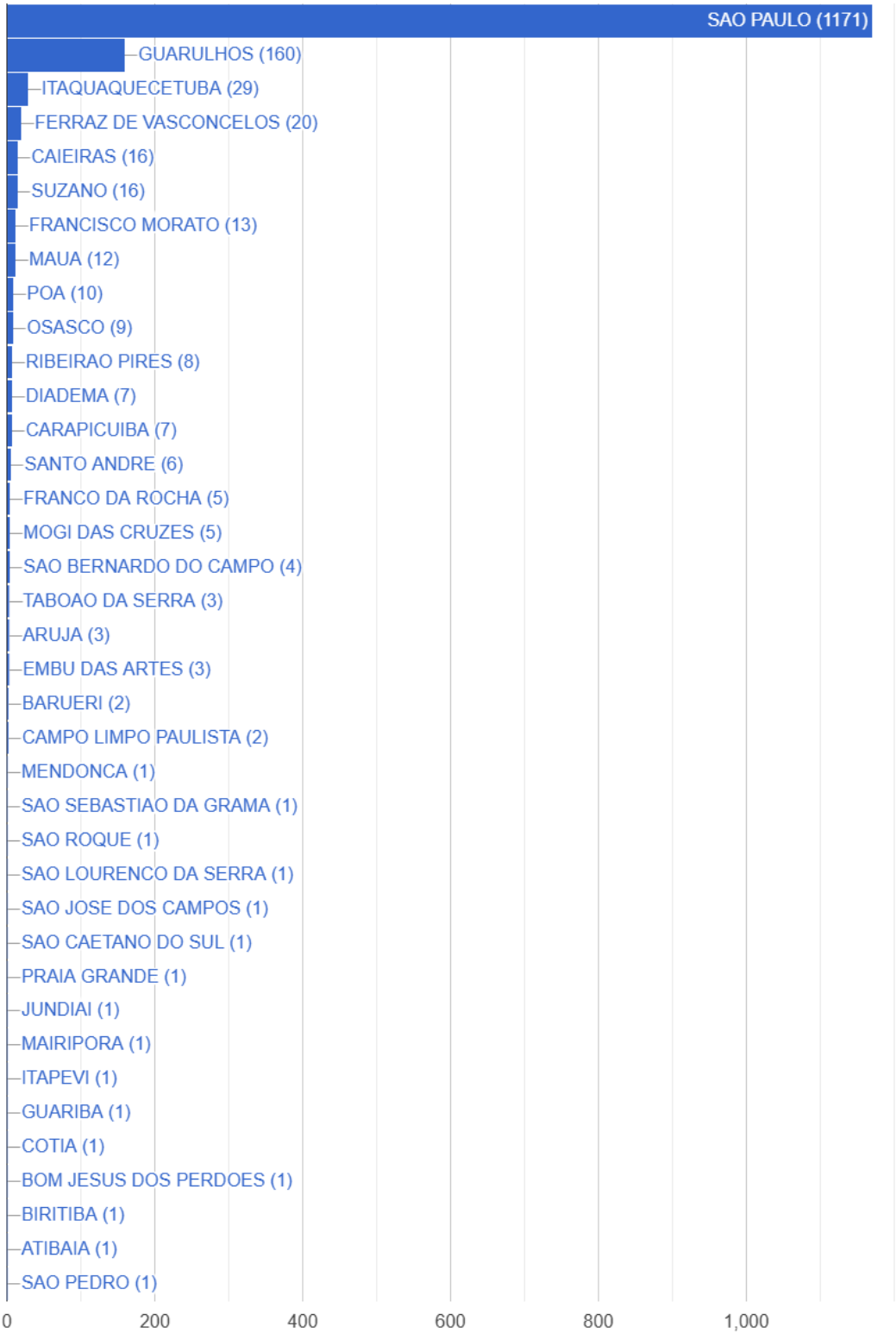
- 4 turmas de **Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado** com 143 alunos
- 6 turmas de **Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado** com 225 alunos
- 3 turmas de **Edificações - MTec/Novotec Integrado** com 100 alunos
- 3 turmas de **Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado** com 105 alunos
- 3 turmas de **Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado** com 109 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 110 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

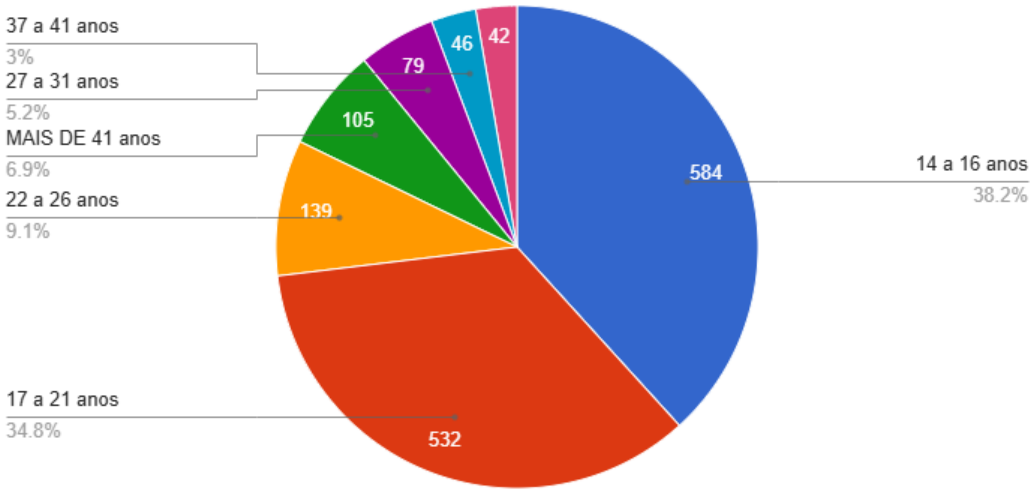
- 13 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 477 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 100 alunos
- 3 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 105 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 110 alunos

Caracterização Discente

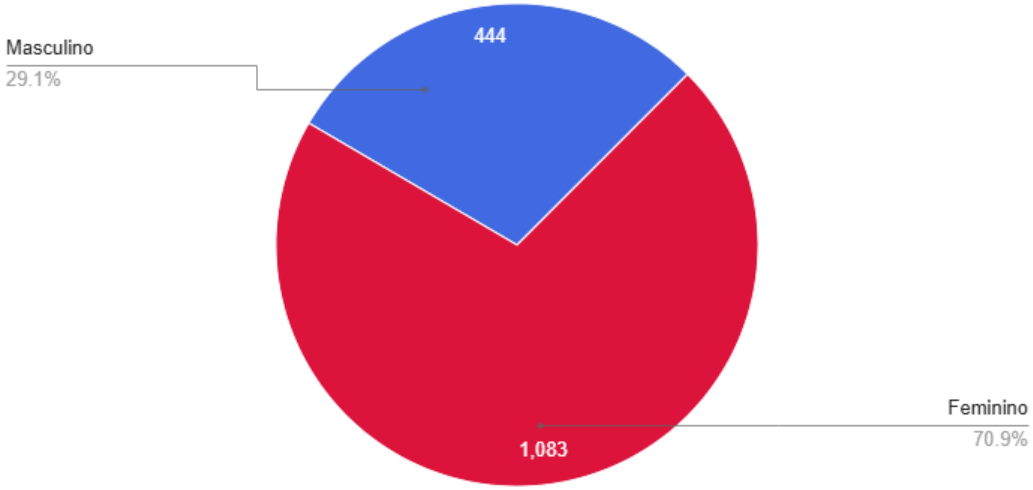
Município de origem


SAO PAULO (1171)
GUARULHOS (160)
ITAQUAQUECETUBA (29)
FERRAZ DE VASCONCELOS (20)
CAIEIRAS (16)
SUZANO (16)
FRANCISCO MORATO (13)
MAUA (12)
POA (10)
OSASCO (9)
RIBEIRAO PIRES (8)
DIADEMA (7)
CARAPICUIBA (7)
SANTO ANDRE (6)
FRANCO DA ROCHA (5)
MOGI DAS CRUZES (5)
SAO BERNARDO DO CAMPO (4)
TABOAO DA SERRA (3)
ARUJA (3)
EMBU DAS ARTES (3)
BARUERI (2)
CAMPO LIMPO PAULISTA (2)
MENDONCA (1)
SAO SEBASTIAO DA GRAMA (1)
SAO ROQUE (1)
SAO LOURENCO DA SERRA (1)
SAO JOSE DOS CAMPOS (1)
SAO CAETANO DO SUL (1)
PRAIA GRANDE (1)
JUNDIAI (1)
MAIRIPORA (1)
ITAPEVI (1)
GUARIBA (1)
COTIA (1)
BOM JESUS DOS PERDOES (1)
BIRITIBA (1)
ATIBAIA (1)
SAO PEDRO (1)
0
200
400
600
800
1,000
Alunos

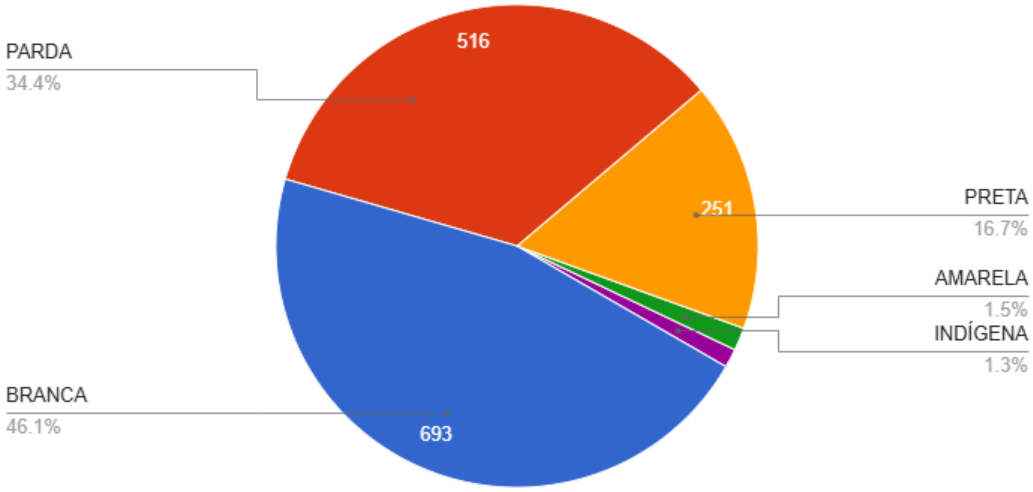
Faixa Etária



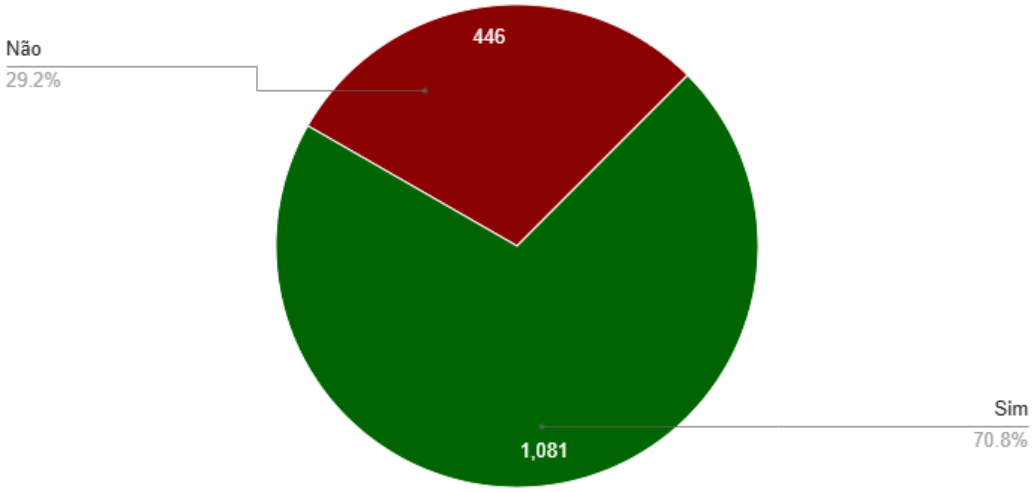
Gênero



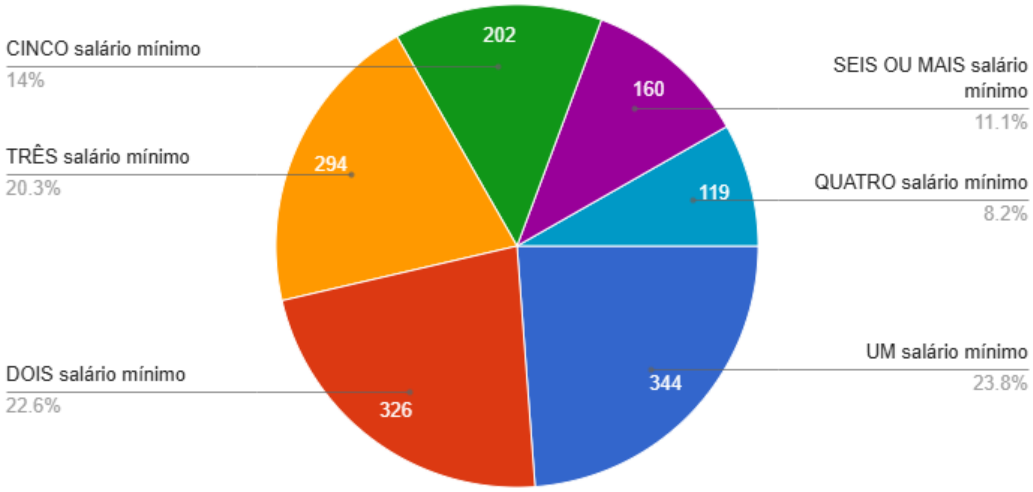
Perfil Racial



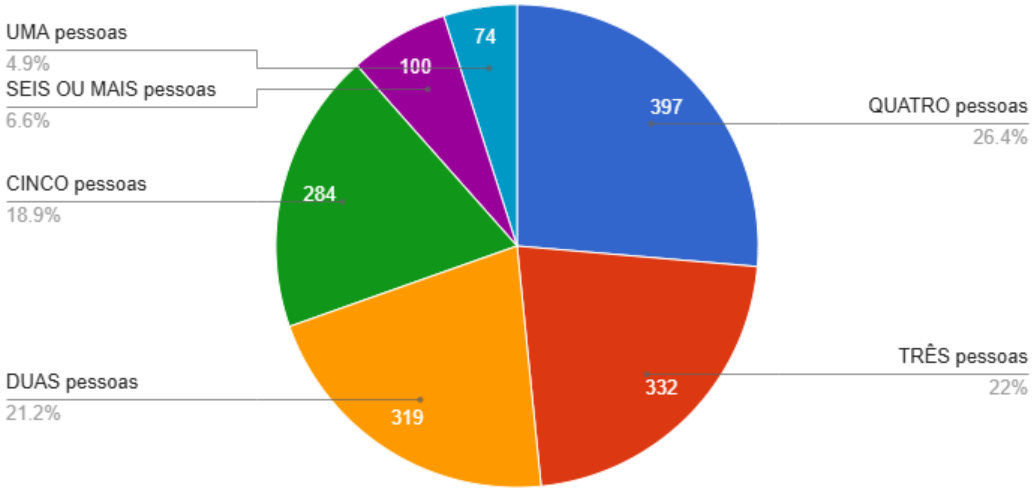
Cursou apenas em Escola Pública



Renda Familiar



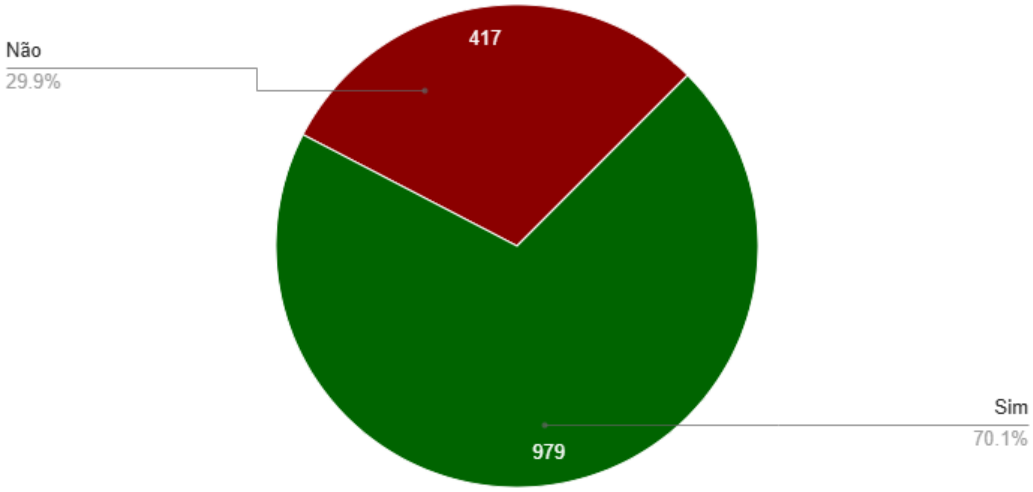
Número de Pessoas na Família



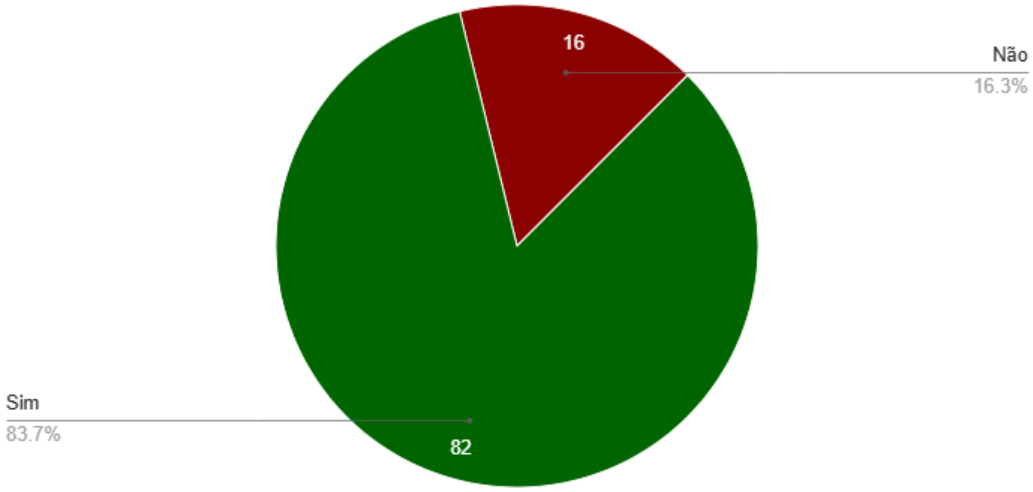
Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

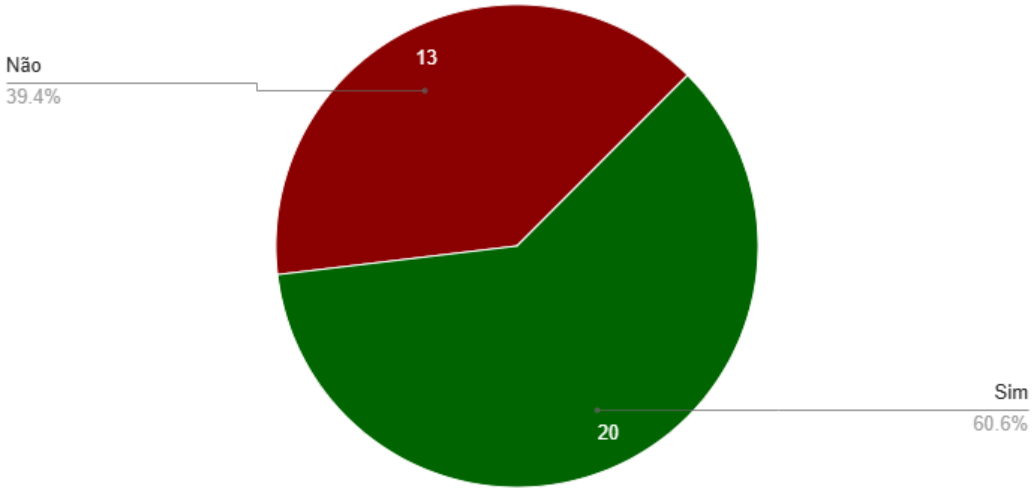
045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)
São Paulo



045.01 - Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt
São Paulo

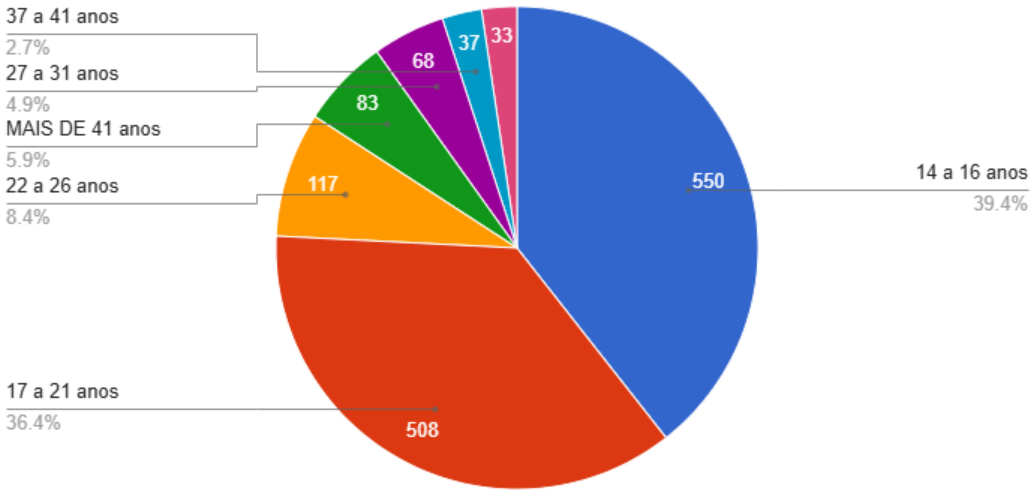


045.03 - Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini
São Paulo

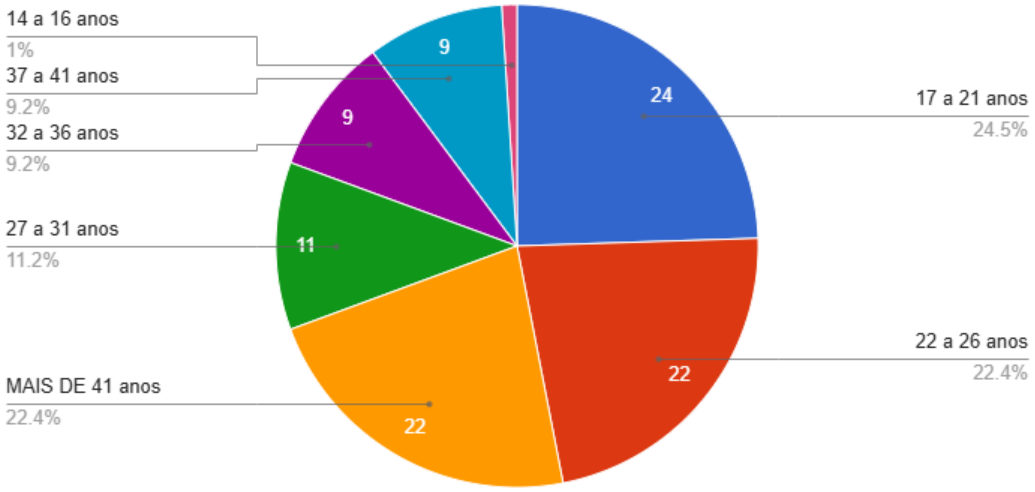


Faixa Etária

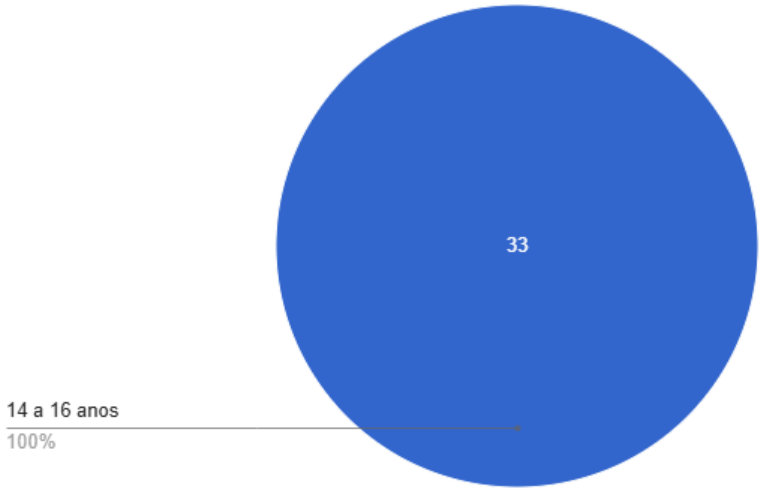
045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)
São Paulo



045.01 - Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt
São Paulo

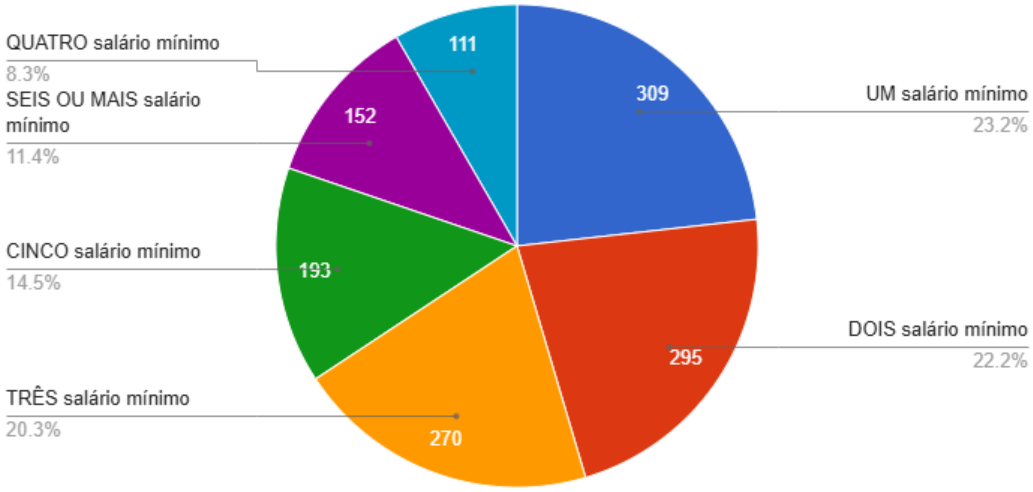


045.03 - Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini
São Paulo

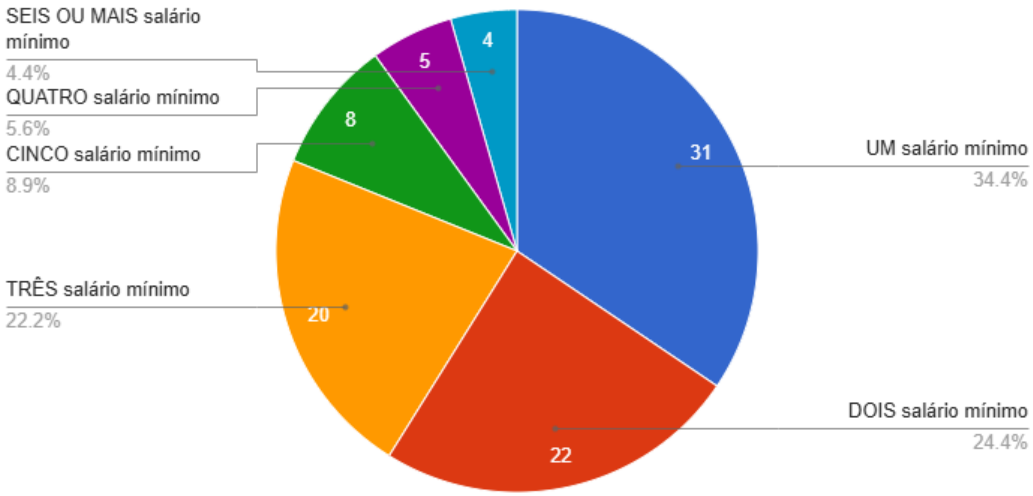


Renda Familiar

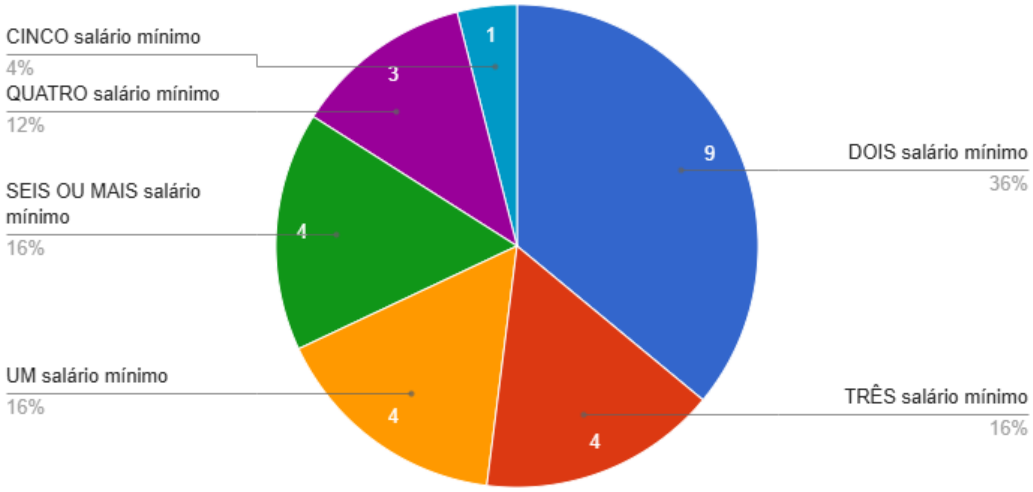
045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)
São Paulo



045.01 - Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt
São Paulo

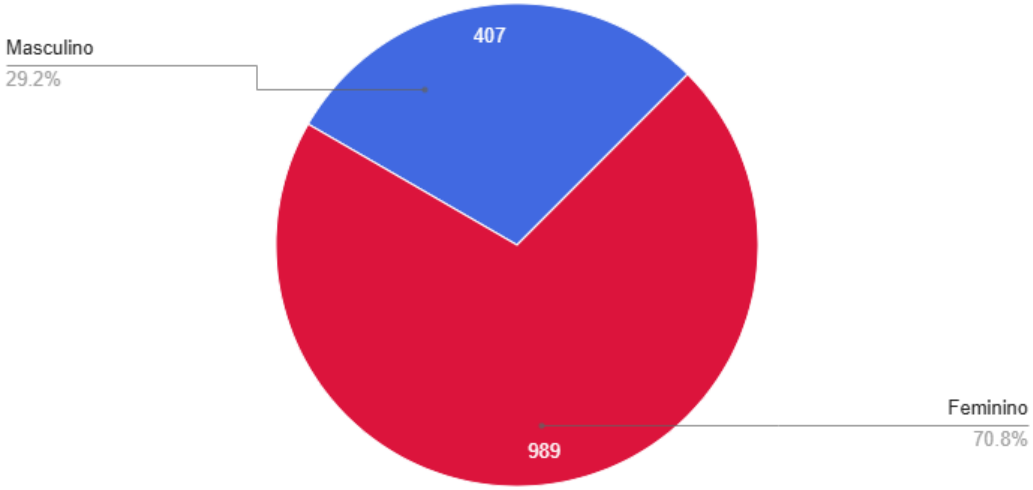


045.03 - Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini
São Paulo

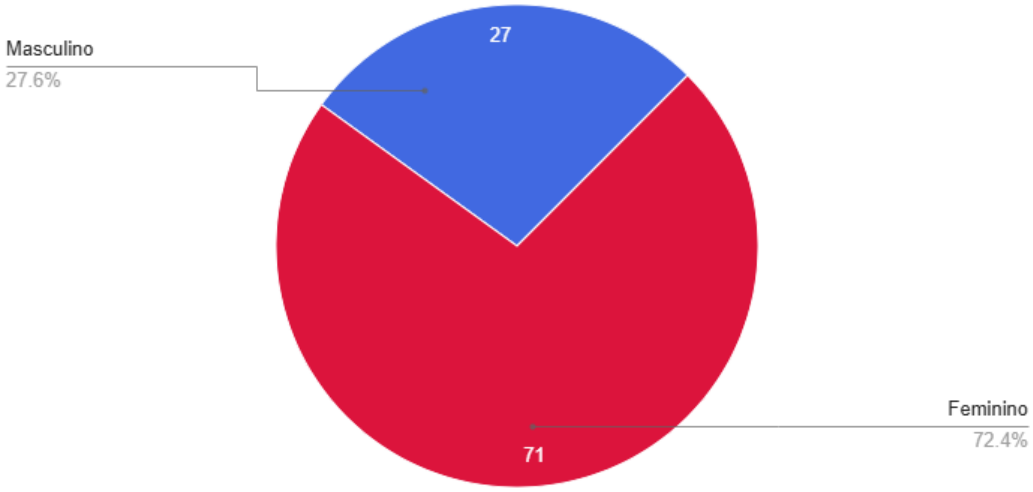


Gênero

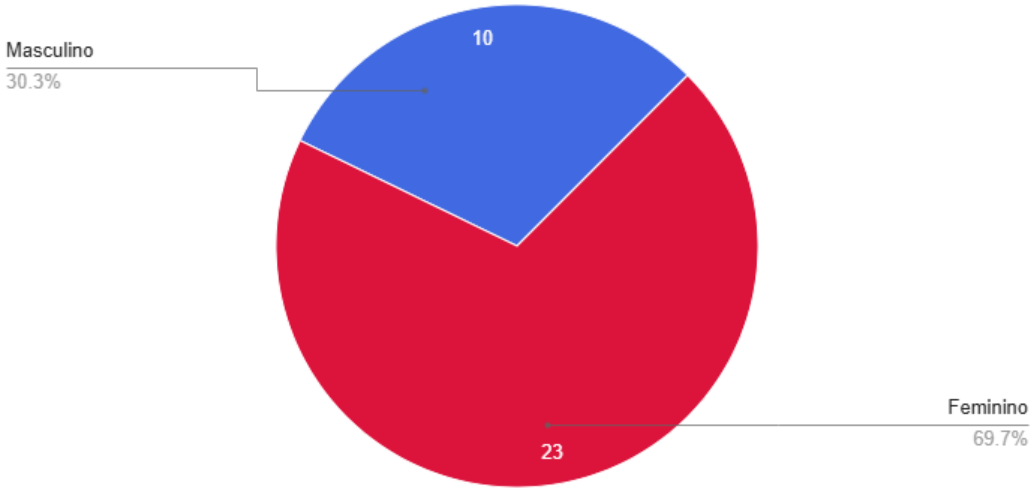
045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)
São Paulo



045.01 - Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt
São Paulo



045.03 - Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini
São Paulo

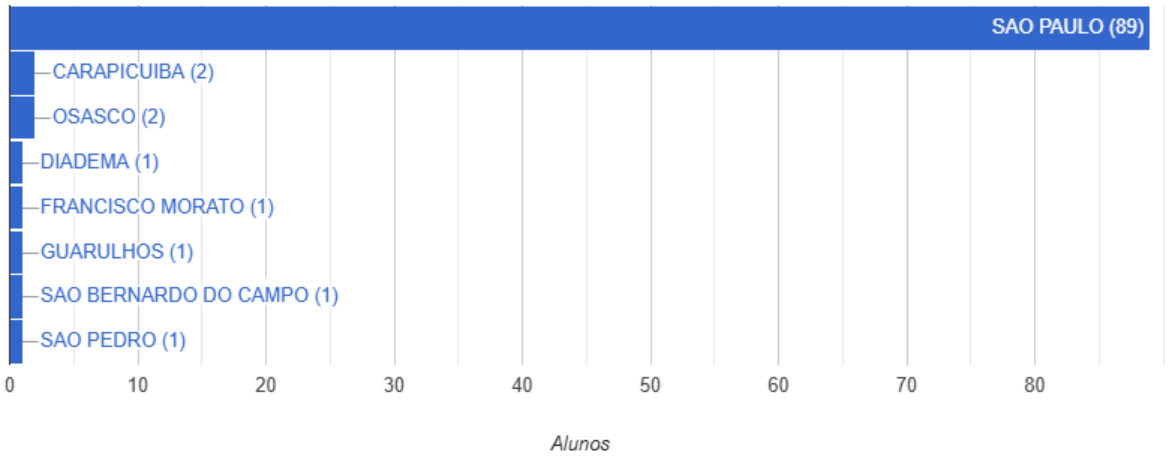


Município de origem

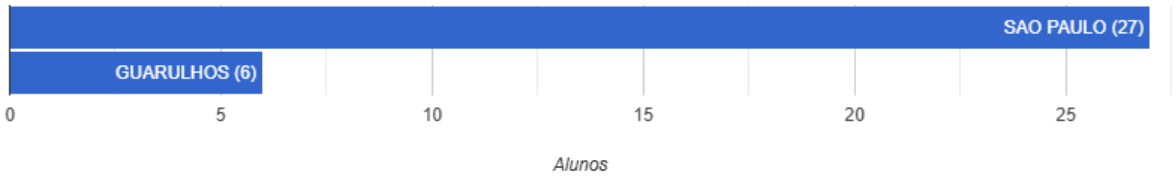
045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)
São Paulo

SAO PAULO (1055)
GUARULHOS (153)
ITAQUAQUECETUBA (29)
FERRAZ DE VASCONCELOS (20)
CAIEIRAS (16)
SUZANO (16)
FRANCISCO MORATO (12)
MAUA (12)
POA (10)
RIBEIRAO PIRES (8)
OSASCO (7)
DIADEMA (6)
SANTO ANDRE (6)
CARAPICUIBA (5)
FRANCO DA ROCHA (5)
MOGI DAS CRUZES (5)
ARUJA (3)
EMBU DAS ARTES (3)
SAO BERNARDO DO CAMPO (3)
TABOAO DA SERRA (3)
BARUERI (2)
CAMPO LIMPO PAULISTA (2)
ATIBAIA (1)
BIRITIBA (1)
BOM JESUS DOS PERDOES (1)
COTIA (1)
GUARIBA (1)
ITAPEVI (1)
JUNDIAI (1)
MAIRIPORA (1)
MENDONCA (1)
PRAIA GRANDE (1)
SAO CAETANO DO SUL (1)
SAO JOSE DOS CAMPOS (1)
SAO LOURENCO DA SERRA (1)
SAO ROQUE (1)
SAO SEBASTIAO DA GRAMA (1)
0
200
400
600
800
1,000
Alunos

045.01 - Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt
São Paulo

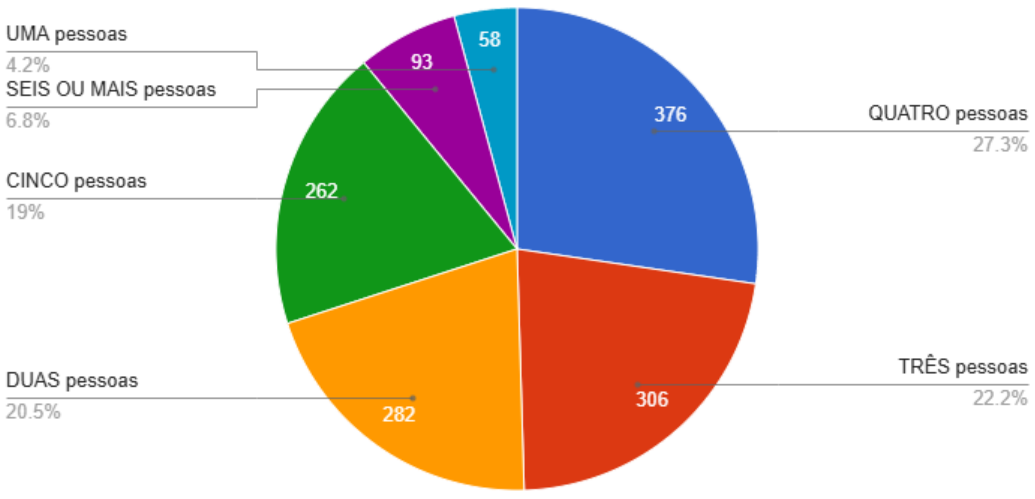


045.03 - Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini
São Paulo

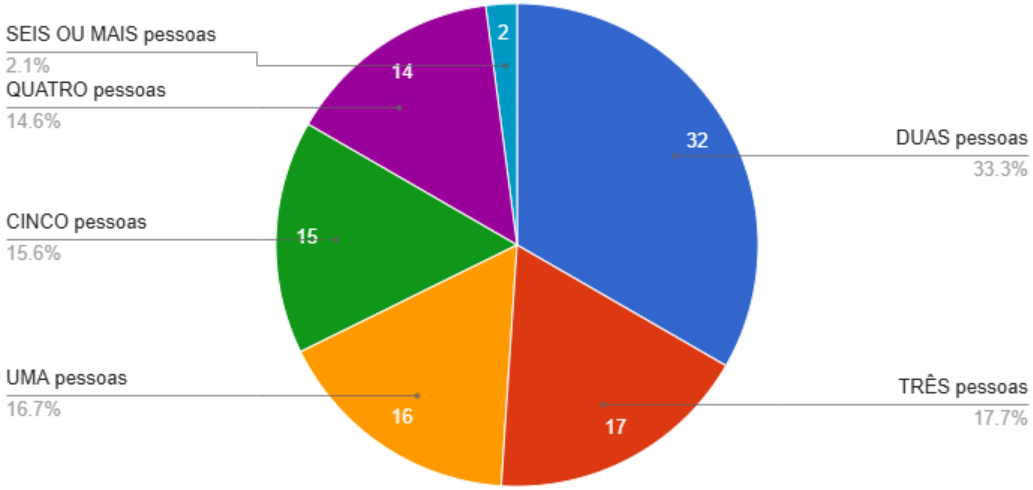


Número de Pessoas na Família

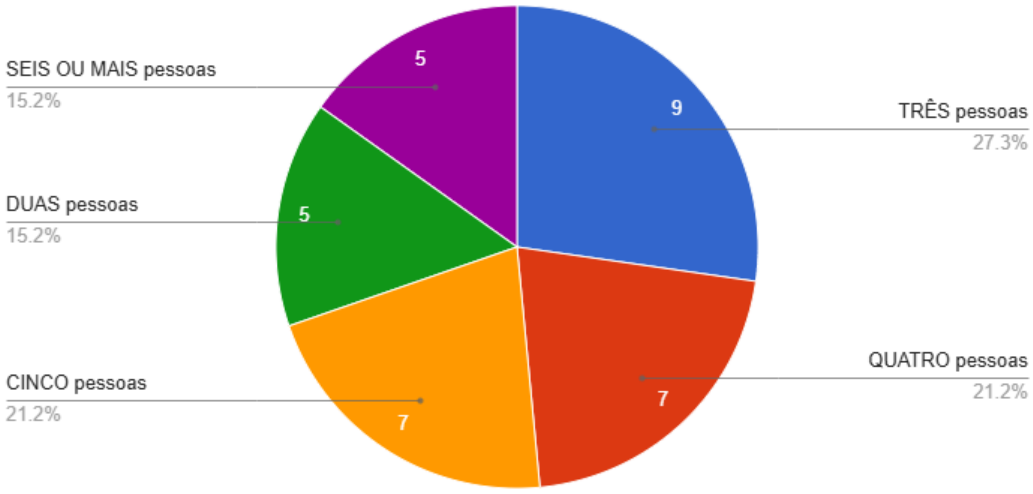
045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)
São Paulo



045.01 - Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt
São Paulo

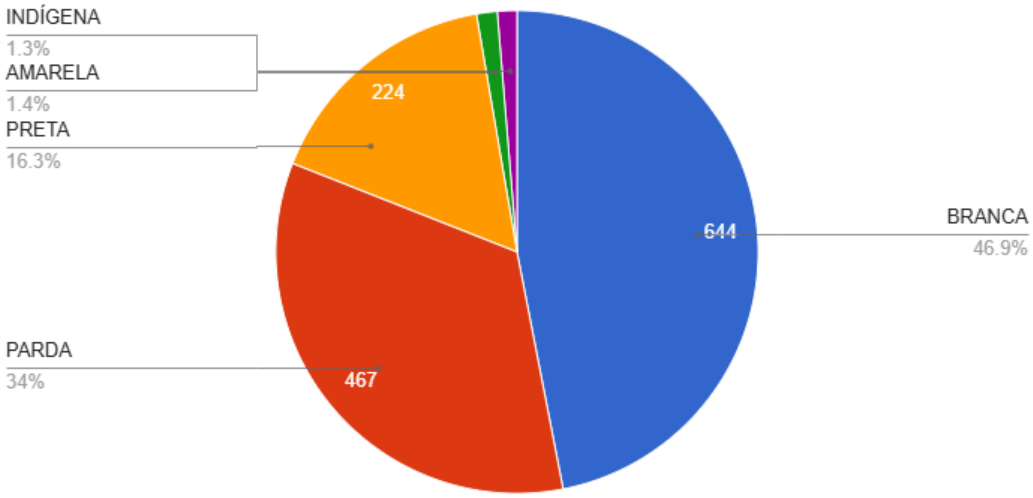


045.03 - Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini
São Paulo

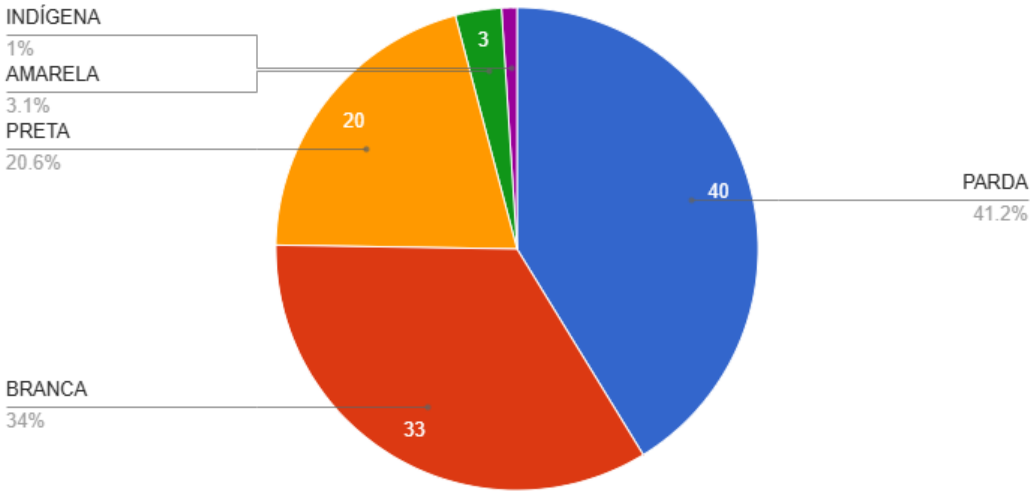


Perfil Racial

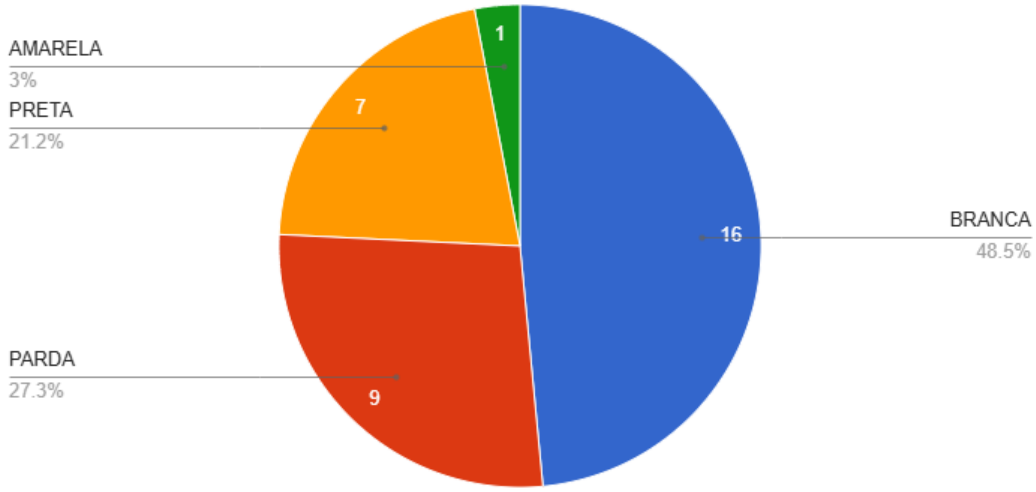
045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)
São Paulo



045.01 - Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt
São Paulo



045.03 - Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini
São Paulo



Agrupamento Docente

- ADEMIR J. MOREIRA
- ADILSON A. SIQUEIRA
- ADRIANA L. A. SOUZA
- ADRIANO N. GOMES
- ALESSANDRA B. M. MARTINS
- ALEXANDRE N. RESENDE
- ALINE C. RIBEIRO
- ANALU M. CITRANGULO
- ANDERSON A. SILVA
- ANDRE A. VALLE
- ANDREA F. N. SARDO
- ANDREA M. D. MONICA
- ANGELA M. O. MENDES
- ANGELA M. GONCALVES
- ANNA C. MADRID
- APARECIDA OLIVEIRA
- APARECIDA D. PAULA
- APOLYANA T. SANTOS
- ARIANA M. B. MARCELINO
- ARNO COSTA
- AUGUSTO S. C. L. R. PAIS
- BRUNO S. MONTEIRO
- BRUNO GOZZI
- CARINE S. S. RIBEIRO
- CARLA K. M. ISHIZAKA
- CARLOS H. OLIVEIRA

- CARLOS H. SANTOS
- CASSIO F. OLIVEIRA
- CELIA A. DANIEL
- CEZAR A. S. FIGUEREDO
- CLARA K. FREIBERG
- CLARA M. C. CUNHA
- CLARISSA E. T. GOMES
- CLAUDIA G. OLIVEIRA
- CLAUDIA J. DAMAS
- CLAUDIA S. B. GRATIERI
- CLEBER BERTAGNON
- CLEUSA L. MALTA
- CLEUZA M. SOUZA
- CRISTIANE S. NUNES
- DAIANE A. P. COSTA
- DANIELLE P. BEDUSCHI
- DANILO G. BREVE
- DENISE C. PRADO
- EDER T. TIKUMA
- EDICLEIA F. MENDES
- EDNA M. S. G. VIEIRA
- ELISETH M. F. SANTOS
- ELPIDIO ARAUJO
- ENDERSON C. F. MATOS
- FABIANE L. MACEDO
- FABIANO J. L. ALVES
- FELIPPE CAMILO
- FERNANDA C. F. SANTOS
- FERNANDA M. DEMAI
- FERNANDO S. FRANCA
- FLAVIA C. N. SANTOS
- GABRIELA O. RICCIO
- GIRLENE P. FRANCO
- GISELE G. S. SOUZA
- GISLENE S. SOARES
- HEBE M. VAREJAO
- ILZA L. S. PEREIRA
- IOLANDA S. FARIAS
- ISABELA F. PINHEIRO
- ISMAEL C. DIAS
- IULY H. NAKAO
- IVE R. CHAVES
- IVONETE F. FRANCISCO

- IZABEL A. CISTERNA
- JACQUELINE M. L. BATISTA
- JENNIFER C. SILVA
- JOSE C. SILVA
- JOSE G. D. ALVES
- JOSINALDO C. MENESES
- JOSIVAN P. SILVA
- JULIANA A. S. GOMES
- JULIANA O. MASSARELLI
- JULIANE S. TEODOSIO
- JULIO PERES
- KARLA K. F. BARBOSA
- KAROLINNE N. R. LIMA
- KELEN G. M. FERREIRA
- KELLY C. L. CORDEIRO
- KLEDIR H. L. SALGADO
- LAZARO L. JUNIOR
- LIGIA VIANA
- LUCIANA V. JUNQUEIRA
- LUCIMEIRE G. OLIVEIRA
- LUIZ A. BRAMBATTI
- MAIRA T. M. NEVES
- MARCEL F. COPOLA
- MARCELLO D. C. REIS
- MARCELLO G. AZEVEDO
- MARCELLO T. FARIAS
- MARCELO A. OSHIKIRI
- MARCELO O. PAIVA
- MARCIA A. F. S. BORGES
- MARCIA L. BENEDICTO
- MARCO A. C. PADUA
- MARCOS M. CRUZ
- MARGARETE M. GRIGALEVICIUS
- MARIA A. C. GOMES
- MARIA A. G. SANI
- MARIA C. C. SILVA
- MARIA F. C. N. COLLI
- MARIA C. SANTOS
- MARIA E. CAMPOS
- MARIA L. M. CARVALHO
- MARIAN R. M. SALIBA
- MARTIN R. MALDONADO
- MAX L. GIMENES

- MOACYR C. FILHO
- MONICA D. MARTINS
- MONICA S. STRIANI
- NELSON P. JUNIOR
- NEUSA S. FELIX
- NILTON C. ALVES
- NOEMI Y. RODRIGUEZ
- ORLANDO CAMPOS
- OSVALDO L. CONCEICAO
- OSVALDO P. ALMEIDA
- OZEIAS B. SANTOS
- PAULA R. C. SIMOES
- PAULO H. U. MIJAS
- PAULO R. COSTA
- PEDRO L. BUONANO
- PEDRO L. MEIRELES
- PRISCILA R. RIBEIRO
- RAFAEL D. GALIZIO
- REGINALDO L. FREITAS
- REJANE G. REGINALDO
- RENATA O. SANTOS
- RENE A. CAVALCANTI
- ROBERTA C. SUZUKI
- ROBERTO B. SANTOS
- ROBERTO C. S. RIBEIRO
- ROBERTO C. SORIMA
- RODRIGO S. LIMA
- RODRIGO P. FERREIRA
- RODRIGO M. SOUZA
- ROMALO Q. BRANDAO
- ROSANA A. BARBOSA
- ROSANA A. F. SILVA
- ROSANA A. I. SMAIRA
- SANDRA A. G. SIQUEIRA
- SHEILA C. P. BATISTA
- SHEILA C. CORREA
- SILVANA S. LOPES
- SILVIA H. SILVA
- SILVIA I. P. M. SOUZA
- SILVIA S. F. AYROSA
- SPENCER A. S. CUNHA
- STEFANIA J. SILVA
- STELA M. M. BELLE

- SUZETE NOBRIGA
- TAHNEE Y. BAER
- TALYTA C. A. RUBIO
- TANIA R. P. CARVALHO
- TASSIA M. C. S. BROTI
- TATIANE C. COSTA
- TAYANA B. MESQUITA
- THAIS S. R. M. COSTA
- TIAGO J. A. PESSOA
- VERA L. L. GOMES
- VERISSIMO S. CARDOSO
- VINICIUS W. PAIM
- WAGNER O. AZEVEDO
- WALDEMAR J. B. CARVALHO
- WILSON F. G. FILHO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Etec Carlos de Campos - EE Pres. Roosevelt

Classe Descentralizada

Código	045.01
Site	www.eteccarlosdecampos.com.br
E-mail	e045.roosevelt@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 3208-6775
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua São Joaquim, 320
Neste Classe Descentralizada, no 1º semestre / 2024 ofertamos os cursos: - Técnico em Marketing - Técnico em Recursos Humanos - Técnico em Agenciamento de Viagem	

Etec Carlos de Campos - Fatec Pst. Enéas Tognini

Classe Descentralizada

Código	045.03
Site	www.etecarlosdecampos.com.br

Telefone	(11)5061.5462
Cidade	São Paulo
Endereço	Rua Frei João, 59
Nessa extensão dentro da Fatec, ofertamos o curso AMS, Articulação do Ensino Médio com o Superior, de Agenciamento de Viagens. Em 2025, iniciamos a primeira turma da modalidade.	

Características Regionais

HISTÓRIA - BAIRRO DO BRÁS, SÃO PAULO – SP, ONDE ESTÁ LOCALIZADA A UNIDADE SEDE DA ETEC CARLOS DE CAMPOS

O bairro do Brás, localizado na região central de São Paulo, tem uma história marcada por transformações sociais, culturais e urbanas. Surgiu como uma área de chácaras no século XIX e rapidamente se desenvolveu como bairro operário, especialmente com a chegada de imigrantes italianos. Posteriormente, recebeu também migrantes nordestinos, tornando-se um dos bairros mais diversos da cidade.

A presença da Hospedaria de Imigrantes, inaugurada em 1887 ao lado da linha férrea, foi fundamental nesse processo. Muitos imigrantes europeus, ao chegarem pelo porto de Santos, eram encaminhados para São Paulo e recebidos nessa instituição antes de seguirem para o interior ou se estabelecerem na capital, atraídos pela indústria nascente.

Apesar de seu crescimento, o Brás enfrentava desafios urbanos, como enchentes causadas pelo rio Tamanduateí e infraestrutura precária. A partir da década de 1940, o bairro passou a receber um grande fluxo de nordestinos, o que intensificou o crescimento populacional e a ocupação desordenada.

Na década de 1970, a construção das estações Brás, Pedro II e Bresser do metrô provocou desapropriações e mudanças significativas na paisagem local. Atualmente, o Brás é conhecido como um dos maiores polos de comércio popular do país, atraindo diariamente milhares de compradores de diversas regiões.

A unidade sede da **ETEC Carlos de Campos**, localizada na rua Monsenhor de Andrade, 798 está inserida nesse contexto histórico e urbano, contribuindo com a formação profissional e educacional da população.

Fonte: Histórias dos Bairros Paulistanos, Brás, por André Ghedine, Acervo OnLine, Banco de Dados Folha. Acesso em 15/04/20225.

(http://almanaque.folha.uol.com.br/bairros_bras.htm#:~:text=A%20origem%20do%20Br%C3%A1s%20est%C3%A1,origem%20ao%20bairro%20do%20Br%C3%A1s.&text=Nascia%20assim%20o%20bairro%20do%20Br%C3%A1s)

O BRÁS HOJE:

Atualmente, o Brás é reconhecido como o maior polo de confecção e comércio de roupas do Brasil, consolidando-se como o principal centro de pronta entrega de moda no país. Com IDH de 0,868, superior às médias municipal, estadual e nacional, o bairro exerce papel relevante tanto social quanto economicamente. Com a grande circulação de pessoas durante o dia e parte da tarde, a escola pode ser vista por pessoas que podem se interessar por nossos cursos. Apesar dessa oportunidade, o bairro tem pouca movimentação durante a noite, podendo causar insegurança em nossos alunos.

Dados do Brás:

- **55 ruas comerciais**
- **15 mil estabelecimentos** (lojas de rua, shoppings e galerias)
- **200 mil empregos diretos** e **400 mil indiretos**
- **400 mil pessoas circulando diariamente**, chegando a **1 milhão** no Natal
- Até **600 ônibus fretados/dia** em datas comemorativas

Perfil das Empresas e Lojas:

- Atacado e varejo de confecções e acessórios (moda feminina, masculina, infantil)
- Negócios de pequeno a grande porte (de 10 a 800 funcionários)
- A maioria atua como centro de distribuição de suas próprias fábricas

Indústria Têxtil Local:

- Produção de jeans, moda praia, lingerie, cama, mesa e banho, enxoval e RN

Fontes: Prefeitura de São Paulo / Subprefeitura da Mooca**,**

IBGE e Atlas do Desenvolvimento Humano (dados de IDH)

Acesso em 16/04/2025.

Atualmente, em questões geográficas e populacional, o bairro Brás possui uma área territorial de 3,50 Km² (InfoCidade), com 29.265 habitantes (IBGE, Censo 2010), com 8.361 (InfoCidade) de densidade demográfica (Hab/Km²), o bairro é assistido pela Subprefeitura da Mooca, juntamente com os bairros: Água Rasa, Belém, Mooca, Pari e Tatuapé.

Toda essa circulação de pessoas no bairro faz com que muitas pessoas tomem conhecimento da presença de uma Etec na região, o que pode ser um ponto importante para a alta demanda apresentada em alguns cursos oferecidos.

História – Bairro do Ipiranga, São Paulo – SP

Localizada na Zona Sul da cidade de São Paulo, a Subprefeitura do Ipiranga é uma das 32 subprefeituras do município. Abrangendo os distritos do Ipiranga, Cursino e Sacomã, a região possui uma área de 37,5 km² e, segundo dados do IBGE de 2022, abriga uma população superior a 480 mil habitantes. O aniversário oficial do bairro do Ipiranga é celebrado no dia 27 de setembro.

O principal marco histórico ocorrido no bairro foi a Proclamação da Independência do Brasil, em 7 de setembro de 1822, realizada por Dom Pedro I às margens do Riacho Ipiranga — episódio imortalizado na primeira estrofe do Hino Nacional Brasileiro, que consagrou o nome da região em todo o país.

O Museu do Ipiranga e o Monumento à Independência, inaugurados respectivamente em 1895 e 1922, tiveram suas histórias iniciadas a partir do feito protagonizado por Dom Pedro I. Junto ao Parque da Independência, esses espaços formam um importante conjunto histórico e simbólico da emancipação política do Brasil, motivo de orgulho para esse tradicional bairro da capital paulista.

Fonte: https://capital.sp.gov.br/web/ipiranga/w/historico/160

HISTÓRIA - BAIRRO LIBERDADE, SÃO PAULO – SP, ONDE ESTÁ LOCALIZADA A UNIDADE E.E. PRESIDENTE ROOSEVELT – CLASSE DESCENTRALIZADA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS

O bairro da Liberdade surgiu no século XVII, ao longo do antigo caminho que ligava o centro de São Paulo a Santo Amaro. Originalmente composto por chácaras, começou a se urbanizar no fim do século XIX com a chegada dos bondes e a expansão da cidade.

Inicialmente habitado por portugueses e italianos, a Liberdade passou a receber imigrantes japoneses a partir de 1908. A partir da década de 1960, ganhou forte influência oriental, com arquitetura, jardins, festas e comércios típicos. Em 1974, foi oficialmente caracterizado como “Bairro Oriental” e, no ano seguinte, recebeu as estações Liberdade e São Joaquim do metrô.

Algumas informações da atualidade sobre os bairros Brás e Liberdade foram extraídas dos Portais: INFOCIDADE, IBGE e RAIS, para que a unidade escolar possa utilizar como indicadores, somando as informações necessárias para as tomadas de decisões, conforme estão apontadas na sequência.

Dados demográficos dos Distritos / Bairros Brás e Liberdade

Subprefeituras	Distritos	Área (km²)	População (2010)	Densidade Demográfica (Hab/km²)
Mooca	Brás	3,50	29.265	8.361
Sé	Liberdade	3,70	69.092	18.674

Ipiranga	Ipiranga	10.50	116.271	10.178

Fonte:(https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/subprefeituras/dados_demograficos/index.php?p=12758) consulta realizada em: 16/04/2025.

Empregos, segundo Faixa Etária

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa Etária						
Total	Até 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	65 ou mais
MSP	**4.168.670**	**20.939**	**613.274**	**631.428**	**1.346.207**	**907.218**	**598.558**	**51.046**
Brás	51.280	223	10.649	7.888	15.174	10.174	6.640	532
Liberdade	50.454	186	6.761	7.246	16.406	11.140	7.702	1.013
Ipiranga	70.401	119	9.224	11.596	22.294	15.873	10.438	857

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais.

https://capital.sp.gov.br/web/licenciamento/w/desenvolvimento_urbano/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/260362; consulta realizada em: 16/04/2025.

Estabelecimentos e Empregos no Comércio, Serviços, Indústria de Transformação e Construção Civil (Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Distrito	Comércio		Serviços		Indústria de Transformação		Construção Civil	
*Estabc/os	Empregos	*Estabc/os	Empregos	*Estabc/os	Empregos	*Estabc/os	Empregos	
MSP	**93.475**	**872.621**	**137.271**	**2.639.371**	**23.502**	**390.123**	**8.779**	**216.270**
Brás	2.749	18.665	857	13.989	978	9.753	37	586
Liberdade	596	4.872	1.706	36.694	89	971	60	841
Ipiranga	1.364	13.628	1.934	44.087	495	10.013	149	2.403

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais.

https://capital.sp.gov.br/web/licenciamento/w/desenvolvimento_urbano/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/260362; consulta realizada em: 16/04/2025.

Empregos Formais no Comércio, segundo Faixa Etária

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	**Faixa Etária**						
Total	**Até 17**	**18 a 24**	**25 a 29**	**30 a 39**	**40 a 49**	**50 a 64**	**65 ou mais**
MSP	**872.621**	**6.527**	**184.237**	**150.291**	**270.778**	**160.746**	**93.025**	**7.017**
Brás	18.943	95	4.160	3.364	5.604	3.502	2.032	186
Liberdade	7.425	48	1.626	1.436	2.347	1.223	679	66
Ipiranga	18.656	68	3.854	3.191	5.577	3.613	2.159	194

Empregos Formais nos Serviços, segundo Faixa Etária

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa Etária							
Total	Até 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	65 ou mais	
MSP	**2.639.371**	**11.996**	**358.271**	**393.658**	**864.217**	**587.211**	**390.243**	**33.775**
Brás	19.330	78	4.670	2.704	5.378	3.564	2.689	247
Liberdade	40.621	134	4.894	5.511	13.264	9.302	6.631	885
Ipiranga	44.087	46	5.327	7.732	14.497	9.875	6.102	508

A quantidade de estabelecimentos na região do Brás e da Liberdade pode oferecer a nossos estudantes mais oportunidades de colocação profissional.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLEIZER A. OLIVEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUIS F. S. ANDREASSA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
VIVIANE M. SANTOS	AUXILIAR DE DOCENTE
ADRIANA L. A. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
CLEBER BERTAGNON	COORDENADOR DE CURSO
EDNA M. S. G. VIEIRA	COORDENADOR DE CURSO
IVONETE F. FRANCISCO	COORDENADOR DE CURSO
JOSE C. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA L. BENEDICTO	COORDENADOR DE CURSO
OZEIAS B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
PAULA R. C. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO
RENATA O. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
RENE A. CAVALCANTI	COORDENADOR DE CURSO
RODRIGO P. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
ROSANA A. F. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
CLAUDIO A. S. ANA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDRESSA C. BRITO	DIRETOR DE SERVIÇO
MICHELLE FREITAS	DIRETOR DE SERVIÇO
NATHALIA P. CARMO	DIRETOR DE SERVIÇO
FABIANE L. MACEDO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
SANDRA R. M. LYRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR J. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADILSON A. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA L. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO N. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA B. M. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE N. RESENDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE C. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANALU M. CITRANGULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. VALLE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA F. N. SARDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA M. D. MONICA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. O. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANNA C. MADRID	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
APARECIDA OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
APARECIDA D. PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
APOLYANA T. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
ARIANA M. B. MARCELINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARNO COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUGUSTO S. C. L. R. PAIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO S. MONTEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO GOZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINE S. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA K. M. ISHIZAKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS H. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CASSIO F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA A. DANIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CEZAR A. S. FIGUEREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARA K. FREIBERG	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARA M. C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARISSA E. T. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA J. DAMAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA S. B. GRATIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER BERTAGNON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEUSA L. MALTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEUZA M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE S. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAIANE A. P. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
DANIELLE P. BEDUSCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO G. BREVE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE C. PRADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDER T. TIKUMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDICLEIA F. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA M. S. G. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISETH M. F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELPIDIO ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENDERSON C. F. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANE L. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANO J. L. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPPE CAMILO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA C. F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA M. DEMAI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA C. N. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA O. RICCIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIRLENE P. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE G. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLENE S. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEBE M. VAREJAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ILZA L. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IOLANDA S. FARIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
ISABELA F. PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISMAEL C. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IULY H. NAKAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVE R. CHAVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVONETE F. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IZABEL A. CISTERNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACQUELINE M. L. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JENNIFER C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE G. D. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSINALDO C. MENESES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIVAN P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA A. S. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA O. MASSARELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANE S. TEODOSIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO PERES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARLA K. F. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KAROLINNE N. R. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELEN G. M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY C. L. CORDEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEDIR H. L. SALGADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAZARO L. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIGIA VIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
LUCIANA V. JUNQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMEIRE G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. BRAMBATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA T. M. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCEL F. COPOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELLO D. C. REIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELLO G. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELLO T. FARIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. OSHIKIRI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO O. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA A. F. S. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA L. BENEDICTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. C. PADUA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS M. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARGARETE M. GRIGALEVICIUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. C. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. G. SANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. C. N. COLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA E. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. M. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIAN R. M. SALIBA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARTIN R. MALDONADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAX L. GIMENES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOACYR C. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA D. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA S. STRIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEUSA S. FELIX	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON C. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NOEMI Y. RODRIGUEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ORLANDO CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSVALDO L. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSVALDO P. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OZEIAS B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA R. C. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO H. U. MIJAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO L. BUONANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO L. MEIRELES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA R. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL D. GALIZIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO L. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REJANE G. REGINALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA O. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
RENE A. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTA C. SUZUKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. SORIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO P. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROMALO Q. BRANDAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA A. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA A. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA A. I. SMAIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA A. G. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA C. P. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA C. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANA S. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA H. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA I. P. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA S. F. AYROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SPENCER A. S. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STEFANIA J. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STELA M. M. BELLE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUZETE NOBRIGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
TAHNEE Y. BAER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALYTA C. A. RUBIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA R. P. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TASSIA M. C. S. BROTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAYANA B. MESQUITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS S. R. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO J. A. PESSOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. L. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERISSIMO S. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS W. PAIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER O. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDEMAR J. B. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON F. G. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	BANHEIRO COM ACESSIBILIDADE *Banheiro Comum e com Acessibilidade*	11,0 m^2 4,35 X 2,74m
T	BANHEIRO COMUM - FEMININO TÉRREO *Banheiro Feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado*	21,0 m^2 5,31 X 3,98m
T	BANHEIRO COMUM FEMININO - PÁTIO *Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com 04 box*	15,0 m^2 4,19 X 3,72m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	BANHEIRO COMUM MASCULINO - PÁTIO *Banheiro masculino, com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado.*	15,0 m^2 4,19 X 3,72m
T	BANHEIRO COMUM MASCULINO TÉRREO *Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado*	6,0 m^2 3,55 X 1,91m
T	BANHEIRO PARA DEFICIENTES FÍSICOS - TÉRREO *Banheiro com um box , pia, vaso sanitário em azulejo*	4,0 m^2 3,72 X 1,20m
T	CABINE PRIMÁRIA *CABINE PRIMÁRIA*	15,0 m^2 4,20 X 3,80m
T	CANTINA ESCOLAR *Cantina escolar com azulejos, janelas, com pia, coifa, forno, fogão e prateleiras, estufa, freezer e geladeira e balcão de atendimento.*	28,0 m^2 8,25 m x 3,50m
T	CIÊNCIAS 02-A Ciências	87,4 m^2 7,13 m x 12,26m
T	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO *Corredores do térreo prédio antigo*	230,0 m^2 57,51 X 4,00m
T	DEPÓSITO DA CANTINA *Espaço com prateleiras para guarda de produtos*	15,0 m^2 4,57 m x 3,41m
T	DEPÓSITO DA LIMPEZA *Depósito para guarda de material de limpeza da Unidade*	9,0 m^2 6,52 m x 1,50m
T	ELEVADOR DE ACESSO - PRÉDIO ANTIGO/NOVO *Elevador novo de acesso aos dois prédios da Unidade*	1,0 m^2 1,77 X 1,10m
T	ESCADA EM MARMORE PRÉDIO ANTIGO *Escada de acesso ao 1, 2 e 3 andar do prédio antigo*	-
T	GAZEBO COM JARDIM Jardim	35,0 m^2 12,47 X 2,88m
T	HALL DE ENTRADA *Hall - Entrada principal do prédio*	19,0 m^2 4,80 m x 4,00m

Andar	Nome	Área
T	LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA *sala de corte e costura, com pranchetas e máquinário de costura*	85,0 m² 11,62 X 6,62m
T	LABORATÓRIO 13 - SOLOS *Laboratório ensaio tecnológicos para materiais de construção*	41,0 m² 12,08 X 3,45m
T	LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA *Laboratório de Aulas Práticas de Nutrição e Cozinha*	44,0 m² 8,81 X 5,00m
T	LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA *Laboratório de Aulas Práticas para Nutrição e Cozinha*	54,0 m² 8,81 X 6,22m
T	LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA *Laboratório de produção gráfica capaz de receber 25 alunos, equipado com interfaces digitais para editoração gráfica, parque gráfico digital e recursos audiovisuais que auxiliam as práticas didático-pedagógicas específicas da Habilitação em Comunicação Vi*	47,0 m² 6,81 X 5,25m
T	LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA *Laboratório de Aulas Práticas para Nutrição e Cozinha*	177,0 m² 18,41 X 12,22m
T	LIXEIRA PARA DEPÓSITO DE SACOS DE LIXO DA UNIDADE *Ambiente para guarda dos saco de lixo para posterior descarte*	3,0 m² 2,40 X 1,60m
T	MANUTENÇÃO *Galpão para manutenção do prédio*	16,0 m² 10,83 X 1,85m
T	PÁTIO DE ALUNOS COBERTO *PÁTIO COBERTO DE CIRCULAÇÃO ALUNOS E PROFESSORES COM MESAS E CADEIRAS PARA REFEIÇÃO DOS ALUNOS*	264,0 m² 20,99 X 12,61m
T	PORTARIA - RECEPÇÃO PRINCIPAL *Recepção composta de mesa, cadeira, ventilador, janela e computador*	6,0 m² 4,69 X 2,22m
T	REFEITÓRIO - SERVIDORES *Cozinha com pia, fogão, geladeira, mesa e microondas*	19,0 m² 4,74 X 3,75m
T	REFEITÓRIO DE ALUNOS *Refeitório de alunos com microondas, marmiteiro, pia, geladeiras, com janelas*	34,0 m² 10,05 X 3,44m

Andar	Nome	Área
T	SALA DA DIRETORIA DE SERVIÇOS *Ambiente composto de mesas, cadeiras, ventiladores e computadores*	39,0 m² 6,98 X 5,59m
T	SALA DA DIRETORIA DE SERVIÇOS ACADÊMICOS *Ambiente composto de mesas de madeira, cadeiras, computadores, arquivo de aço com 04 gavetas, arquivo deslizante, armários, pia*	37,0 m² 7,03 X 5,38m
T	SALA DA HISTORIOGRAFIA *Ambiente com acervo da Unidade Escolar*	65,0 m² 9,35 X 7,01m
T	SALA DA XEROX E IMPRESSÕES Gráfica/Impressão/Xerox/Reprografia	8,0 m² 3,70 X 2,34m
T	SALA DE AULA 01 *SALA 01 térreo prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco*	66,0 m² 9,95X7,91m
T	SALA DE AULA 02 *SALA 02 térreo prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco*	58,0 m² 8,95 m x 6,48m
T	SALA DE AULA 03 *Sala de Aula desativada para guarda de gêneros alimentícios - merenda seca*	58,0 m² 99,05 X 6,46m
T	SALA DE REUNIÃO - TÉRREO *Sala de reuniões para professores composta de mesa e cadeiras*	16,0 m² 4,82 X 3,47m
T	SECRETARIA *04 caixas com capacidade de 1000 lts, e 01 caixa com capacidade de 20.000 lts*	28,0 m² 5,94 X 4,82m
T	VESTIÁRIO VIGILANTES/MANUTENÇÃO *Vestiário masculino, com vaso sanitários, com pia, chuveiro e com armários*	12,0 m² 5,03 X 2,40m
1º	ALMOXARIFADO 2 *Almoxarifado para guarda de papéis e materiais*	23,0 m² 9,53 X 2,42m
1º	ALMOXARIFADO I *Ambiente com prateleiras em madeira e ferro galvanizado contendo um arquivo de aço com 04 gavetas*	26,0 m² 9,53 X 2,80m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
1º	BANHEIRO COMUM FEMININO - 1º ANDAR *Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com*	21,0 m^2 5,31 X 3,98m
1º	BANHEIRO COMUM FEMININO - 1º ANDAR - PRÉDIO NOVO *Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado*	20,0 m^2 7,22 X 2,79m
1º	BANHEIRO COMUM MASCULINO - 1º ANDAR *Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com dois box*	6,0 m^2 3,55 X 1,91m
1º	BANHEIRO COMUM MASCULINO - 1º ANDAR PRÉDIO NOVO *Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com três box*	21,0 m^2 7,71 X 2,84m
1º	BANHEIRO PARA DEFICIENTES FÍSICOS - 1º ANDAR *Banheiro com um box , pia, vaso sanitário em azulejo*	3,0 m^2 1,81 X 1,71m
1º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO *Corredores de circulação do prédio antigo*	230,0 m^2 57,51 X 4,00m
1º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO NOVO - 1º andar *Corredores de circulação do prédio novo*	152,0 m^2 49,40 m x 3 ,09m
1º	ELEVADOR ANTIGO *ELEVADOR DESATIVADO*	3,0 m^2 2,10 X 1,65m
1º	ESCADA DE GRANILITE PRÉDIO NOVO *Escada de acesso para o 1 e, 2º andares do prédio novo*	-
1º	LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO *piso de granilite - pranchetário*	48,0 m^2 9,06 X 5,43m
1º	LABORATÓRIO 01 - PRANCHETÁRIO *pranchetário*	34,0 m^2 6,97 X 4,96m
1º	LABORATÓRIO 02 - PRANCHETÁRIO *pranchetário*	34,0 m^2 6,97 X 5,01m
1º	LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM *sala com bancadas de modelagem e banquetas, manequins e máquinas para auxílio em confecção de peças pilotos.*	59,0 m^2 9,58 X 6,24m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
1º	LABORATÓRIO 04 - PRANCHETÁRIO *pranchetário*	42,0 m² 9,58 X 4,39m
1º	LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO *Laboratório de Materiais*	82,0 m² 9,53 X 9,06m
1º	LABORATÓRIO 07 - QUÍMICA *Laboratório de Química*	114,0 m² 11,73 X 9,73m
1º	LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA *Sala de aula*	28,0 m² 9,53 X 3,00m
1º	LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA *piso de taco - Sala de Informatica com Janela*	36,0 m² 9,53 X 3,58m
1º	LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA *0 piso é de taco - sala de informática*	34,0 m² 9,53 X 3,58m
1º	LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA *PISO DE TACO - sala de informática com janela e porta*	35,0 m² 9,53 X 3,73m
1º	LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA *Ambiente capaz de receber 20 alunos equipado com interfaces digitais e recursos físicos que possibilitam as experiências expressivas em linguagens digitais*	34,0 m² 9,53 X 3,59m
1º	SALA COORDENAÇÃO DE CURSOS *Sala da Coordenação composta de mesas em madeira, cadeiras , computadores, ventilador, armários*	28,0 m² 6,08 X 4,74m
1º	SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA *Sala da Coordenação Pedagógica e Assistente Técnico Administrativo*	18,0 m² 4,63 m x 4,027m
1º	SALA DE AULA 04 *SALA 04 - 1 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco, lousa verde*	64,0 m² 9,23 X 7,02m
1º	SALA DE AULA 05 *SALA 05 - 1 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	59,0 m² 8,98 m x 6,48m

Andar	Nome	Área
1º	SALA DE AULA 06 *SALA 06 - 1 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	58,0 m² 9,05 m x 6,48m
1º	SALA DE AULA 13 *SALA 13 - 1 ANDAR, prédio novo com pranchetas, mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	47,0 m² 8,85 m x 5,38m
1º	SALA DE AULA 14 *SALA 14 - 2 ANDAR, prédio novo com cadeira universitária, mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	46,0 m² 8,85 m x 5,30m
1º	SALA DE REUNIÃO - 1º ANDAR *Sala de reunião composta de mesa de cadeiras*	13,0 m² 4,71 X 2,94m
1º	SALA DIREÇÃO *Sala da Direção composta de cadeiras, mesa em madeira, armários, cofre, poltrona e pia*	28,0 m² 6,08 X 4,74m
1º	SALA DOS PROFESSORES *Ambiente composto de mesa de madeira, cadeiras, ventiladores, janelas e computadores*	58,0 m² 8,04 X 6,95m
1º	VARANDA - SALA DA DIREÇÃO *Sacada de circulação interna*	25,0 m² 16,44 X 1,53m
2º	ARQUIVO MORTO I *Arquivo Morto - Diretoria de Serviços - Direção e Coordenação Pedagógica*	17,0 m² 7,20 m x 2,45m
2º	BANHEIRO COMUM FEMININO - 2º ANDAR *Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com 06 box*	21,0 m² 5,31 X 3,98m
2º	BANHEIRO COMUM MASCULINO - 2º ANDAR *Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado*	6,0 m² 3,55 X 1,91m
2º	BANHEIRO PARA DEFICIENTES FÍSICOS - 2º ANDAR *Banheiro com um box , pia, vaso sanitário em azulejo*	3,0 m² 1,90 X 1,74m
2º	BANHEIRO VESTIÁRIO FEMININO - ANFITEATRO Vestiário masculino	6,0 m² 3,48 X 1,96m

Andar	Nome	Área
2º	BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO Vestiário masculino	6,0 m² 3,48 X 1,90m
2º	BIBLIOTECA PARA LEITURA E PESQUISA *Biblioteca composta por mesas, cadeiras, prateleiras de aço galvanizado, computadores, arquivos, ar condicionado*	131,0 m² 12,33 X 10,70m
2º	CABINE DE SOM - ANFITEATRO *Cabine de som equipada com equipamentos multimídia*	4,0 m² 2,45 m x 1,96m
2º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO - PRÉDIO NOVO - 2º andar *Corredores de circulação do prédio novo*	152,0 m² 49,40 m x 309m
2º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO *Corredores de circulação do prédio antigo*	230,0 m² 57,51 X 4,00m
2º	ESCADA DE FERRO *Escada de ferro de acesso do 2 para o 3 andar do prédio novo*	-
2º	LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO *Ambiente capaz de receber 20 alunos que possibilitam as experiências expressivas em linguagens bidimensionais*	35,0 m² 9053 X 3,77m
2º	LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA *Ambiente capaz de receber 20 alunos, equipado com recursos, equipamentos e acessórios para produção, captura e edição de imagens fotográficas digitais. O ambiente dispõe de um estúdio para a produção, tratamento e edição de imagens.*	36,0 m² 9,40 X 3,92m
2º	LABORATÓRIO 10 - PRANCHETÁRIO *sala de desenho equipada com pranchetas*	82,0 m² 9,53 m x 8,05m
2º	LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM *sala co 3 janela, 01 porta*	92,0 m² 10,27 X 9,06m
2º	LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA *Ambiente capaz de receber 20 alunos equipado com interfaces digitais e recursos físicos que possibilitam as experiências expressivas em linguagens bidimensionais e digitais*	53,0 m² 9,53 X 5,57m

Andar	Nome	Área
2º	SALA DE AULA 07 *SALA 07 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	58,0 m² 9,05 m x 6,48m
2º	SALA DE AULA 08 *SALA 08 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	58,0 m² 8,98 m x 6,48m
2º	SALA DE AULA 09 *SALA 09 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	77,0 m² 11,01 m x 7,00m
2º	SALA DE AULA 10 *SALA 10 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco*	69,0 m² 10,01 m x 6,97m
2º	SALA DE AULA 11 *SALA 11 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.*	59,0 m² 12,53 m x 4,74m
2º	SALA DE AULA 12 *SALA 12 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco, lousa verde.*	64,0 m² 9,23 m x 7,02m
2º	SALA DE AULA 15 *SALA 15 - 2 ANDAR, prédio novo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ar condicionado e equipamento multimídia, quadro branco.*	53,0 m² 9,53 m x 5,57m
3º	ARQUIVO MORTO II *Arquivo Morto - Diretoria Acadêmica*	16,0 m² 4,74 m x 3,46m
3º	AUDITÓRIO *Auditório composto por 90 cadeiras universitárias, palco, sala de som, ar condicionado e equipamentos multimídia*	180,0 m² 20,45m x 8,85m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	**Eletrolux Doméstico Microondas** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: GAZEBO COM JARDIM*

QTD	Nome
1	**Eletrolux Doméstico Microondas** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**Exacta BL-1200AS Balança digital** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**Exacta BL-1200AS Balança digital** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**GE Duple Refrigerador** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**GE Duple Refrigerador** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**Marte AS5000C Balança** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**Marte LCD 10pol Balança** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**Marte LC 10 Balança** NÃO CLASSIFICADO - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**Marte AS5000C Balança** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
1	**Marte LCD 10pol Balança** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
0	**Metal Inox Industrial** NÃO CLASSIFICADO - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
0	**Metal Inox Industrial** NÃO CLASSIFICADO - *Local: GAZEBO COM JARDIM*
0	**ventilador de parede** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com** Tábua para passar roupas - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*

QTD	Nome
0	**de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com** Tábua para passar roupas - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**com corpo em aço, lâmina tipo faca vertical, com 5** Máquina de cortar tecidos – Faca Vertical 5 Polegadas - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**com corpo em aço, lâmina tipo faca vertical, com 5** Máquina de cortar tecidos – Faca Vertical 5 Polegadas - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**ventilador de parede** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada** Ferro de passar roupas comum - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada** Ferro de passar roupas comum - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
19	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*

QTD	Nome
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*

QTD	Nome
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
19	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*

QTD	Nome
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automatica ? velocidade de** Máquina de costura; tipo reta - portátil - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
9	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**Silver Star S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im** Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*

QTD	Nome
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**Silver Star S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im** Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
9	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca** Máquina de costura industrial tipo Overloque - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p** Máquina de costura industrial tipo Botoneira - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p** Máquina de costura industrial tipo Botoneira - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**Sun Special SSL2242MQ transporte duplo, ponto fixo; automática; com gabi** Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**Sun Special SSL2242MQ transporte duplo, ponto fixo; automática; com gabi** Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*

QTD	Nome
0	**Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga** Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;** Máquina de costura industrial tipo Traveti - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
0	**Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga** Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;** Máquina de costura industrial tipo Traveti - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca** Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca** Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - *Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA*
1	**CSM elet-mec Betoneira** Betoneira; de aço - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**CSM elet-mec Betoneira** Betoneira; de aço - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**CSM 1330220 argamassadeira** Argamassadeira - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**CSM 1330220 argamassadeira** Argamassadeira - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**Densimetro vidro Densimetro para ensaio de solos** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**Densimetro vidro Densimetro para ensaio de solos** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**Digipeso DP 3000/20 Balança Eletrônica** Balança digital de precisão - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**Digipeso DP 3000/20 Balança Eletrônica** Balança digital de precisão - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**HORBACH 250 l c/ mot. t LDI Betoneira 250 l c/ motor trifásico 1,5 CV 4P H** Betoneira; de aço - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*

QTD	Nome
1	**HORBACH 250 l c/ mot. t LDI Betoneira 250 l c/ motor trifásico 1,5 CV 4P H** Betoneira; de aço - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
3	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
3	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm** Densímetro para massa especifica - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**odontobras em chapa de aço estufa em chapa de aço inox 144 litros** Estufa em chapa de aço ino - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**odontobras em chapa de aço estufa em chapa de aço inox 144 litros** Estufa em chapa de aço ino - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*

QTD	Nome
1	**solo test Maleta metalica Aparelho speed test** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**solo test Maleta metalica Aparelho speed test** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**solo test Maleta metalica Aparelho speed test** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**solo test Maleta metalica Aparelho speed test** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
0	**solotest digital Prensa Hidráulica para ensaios de compressão** Máquina universal de ensaios - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**Solotest 1820 Equipamento para medir consistencia solo** Aparelho casa grande - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
0	**solotest digital Prensa Hidráulica para ensaios de compressão** Máquina universal de ensaios - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**Solotest 1820 Equipamento para medir consistencia solo** Aparelho casa grande - *Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS*
1	**ATLAS UTOP FOGÃO** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ATLAS UTOP FOGÃO** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ELECTROLUX DOMESTICO MICRO-ONDAS** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ELECTROLUX DOMESTICO MICRO-ONDAS** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE DUPLE REFRIGERADOR** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**GE DUPLE REFRIGERADOR** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MARTE LCD10pol BALANÇA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MARTE AS 500 C BALANÇA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MARTE AS 500 C BALANÇA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MARTE LCD10pol BALANÇA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METAL INOX INDUSTRIAL FOGÃO** Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METAL INOX INDUSTRIAL FOGÃO** Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
6	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
6	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO lIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ELETROLUX DOMESTICO MICROONDAS** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ELETROLUX DOMESTICO MICROONDAS** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE DUPLE RAFRIGERADOR** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE DUPLE RAFRIGERADOR** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MARTE LC10 BALANÇA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MARTE LC10 BALANÇA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MONTE CASTELO INDUSTRIAL FOGÃO** Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**MONTE CASTELO INDUSTRIAL FOGÃO** Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**UTOP DOMESTICO FOGÃO** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**UTOP DOMESTICO FOGÃO** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**mesa de lu** Mesa de luz - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**mesa de lu** Mesa de luz - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Fornos Milley Vertical Forno para cerâmica** Forno para cerâmica de tripa função - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
2	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
2	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**HP scanner** Scanner colorido, de mesa - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**HP scanner** Scanner colorido, de mesa - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**industrial industrial liquidificador** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**industrial industrial liquidificador** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Infoway Monitor 15 computador PC** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
0	**Infoway Monitor 14 computador PC** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
0	**Infoway Monitor 14 computador PC** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Infoway Monitor 15 computador PC** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Serigrafis com berço impressora serigrafica 4 cores** Impressora laser mutifuncional - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Serigrafis com berço impressora serigrafica 4 cores** Impressora laser mutifuncional - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Solaster Acapulco ventilador** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**Solaster Acapulco ventilador** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
0	**ZMax Core Duo Computador PC** CPU - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
0	**ZMax Core Duo Computador PC** CPU - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**ZMax Zmax Core Duo Computador PC** CPU - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*
1	**ZMax Zmax Core Duo Computador PC** CPU - *Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
3	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
3	**ARNO PLANETARIA BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ATLAS UTOP FOGÃO** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ATLAS UTOP FOGÃO** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**Atlas Doméstico Fogão** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BALMAK MC10 BALANÇA 10KG** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BALMAK MC10 BALANÇA 10KG** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
12	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
12	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ELETROLUX MEG41 MICROONDAS** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ELETROLUX MEG41 MICROONDAS** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**EXPRESSIONE EXPRESSO MAQUINA DE CAFÉ** Máquina de café expresso automática - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**EXPRESSIONE EXPRESSO MAQUINA DE CAFÉ** Máquina de café expresso automática - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE DUPLE Refrigerador** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**GE FZE320 FREEZER VERTICAL** Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE FZE320 FREEZER VERTICAL** Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE DUPLE REFRIGERADOR** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE DUPLE REFRIGERADOR** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE Vertical Freezer** Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE Vertical Freezer** Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GE DUPLE Refrigerador** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GPANI ESTEIRA PARA RESFRIAMENTO DE PÃES** Estufa esqueleto para resfriamento de pães - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GPANI esTUFA PARA CRESCIMENTO DE PÃES** Estufa esqueleto para resfriamento de pães - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GPANI AM25 AMASSEIRA DE MASSAS** Amassadeira - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GPANI ESTEIRA PARA RESFRIAMENTO DE PÃES** Estufa esqueleto para resfriamento de pães - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**GPANI esTUFA PARA CRESCIMENTO DE PÃES** Estufa esqueleto para resfriamento de pães - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**GPANI AM25 AMASSEIRA DE MASSAS** Amassadeira - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**INFOWAY LCD MONITOR PARA COMPUTADOR** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**INFOWAY LCD MONITOR PARA COMPUTADOR** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ITACH ITACH DATASHOW** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ITACH ITACH DATASHOW** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ITAUTEC CPU** CPU - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**ITAUTEC CPU** CPU - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**KOFISA INDUSTRIAL Refrigerador** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**KOFISA INDUSTRIAL Refrigerador** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**LTDESCO COMBINADO FORNO** Forno tipo industrial modelo combinado - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**LTDESCO COMBINADO FORNO** Forno tipo industrial modelo combinado - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
8	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
8	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MONTE CASTELO M0350 MODELADORA DE PÃES** Modeladora de pães - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**MONTE CASTELO M0350 MODELADORA DE PÃES** Modeladora de pães - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**PANAMOLE INDUSTRIAL REFRIGERADOR** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**PANAMOLE INDUSTRIAL REFRIGERADOR** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**PANASONIC APARELHO DE SOM** Aparelho de som - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**PANASONIC APARELHO DE SOM** Aparelho de som - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**PROMAQ LASTRO FORNO** Fonte de alimentação - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**PROMAQ LASTRO FORNO** Fonte de alimentação - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**RAGTECH ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**RAGTECH ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**VANANCIO DMV30 DIVISORA PARA MASSAS** Divisora - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**VANANCIO DMV30 DIVISORA PARA MASSAS** Divisora - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
0	**VENANCIO VBP12 BATEDEIRA** Batedeira industrial - capacidade de 12 litros - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
0	**VENANCIO VBP12 BATEDEIRA** Batedeira industrial - capacidade de 12 litros - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**Walita não especificado Liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
0	**WALITA DOMESTICO PROCESSADOR** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
0	**WALITA DOMESTICO PROCESSADOR** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**Walita não especificado Liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
7	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*

QTD	Nome
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
7	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR** Liquidificador tipo doméstico - *Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA*
1	**Arno Planetária Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Arno Planetária Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Arno Planetária Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Atlas Doméstico Fogão** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*

QTD	Nome
1	**Balmak MC 10 Balança** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*

QTD	Nome
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Britania Turbo Prime Batedeira** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**GE Duple Refrigerador** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**GE Duple Refrigerador** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**GE Duple Refrigerador** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**GE Vertical FZE 32 Freezer** Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Infoway LCD Monitor** Monitor - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Infoway LCD Monitor** Monitor - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Itachi Data show** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Itautec CPU** CPU - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Kofisa Industrial Refrigerador** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*

QTD	Nome
1	**Kofisa Industrial Refrigerador** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**L Tedesco Combinado Forno** Forno tipo industrial modelo combinado - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**L Tedesco Combinado Forno** Forno tipo industrial modelo combinado - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metal Maq Industrial Fogão** Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**METALMAQ INDUSTRIAL FOGÃO** Fogão tipo industrial 8 queimadores com forno - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**METALMAQ INDUSTRIAL FOGÃO** Fogão tipo industrial 8 queimadores com forno - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*

QTD	Nome
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Metvisa MPA Processador** Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Panamole Industrial Refrigerador** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Panamole Industrial Refrigerador** Refrigerador industrial no modelo resfriador - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Panasonic Doméstico Aparelho de som** Aparelho de som - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Panasonic Doméstico Aparelho de som** Aparelho de som - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Panasonic Doméstico Aparelho de som** Aparelho de som - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Panasonic Doméstico Aparelho de som** Aparelho de som - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*

QTD	Nome
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Walita doméstico liquidificador** Liquidificador tipo doméstico - *Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES*
1	**Itau Tec** NÃO CLASSIFICADO - *Local: SALA DE AULA 03*
1	**Itau Tec** NÃO CLASSIFICADO - *Local: SALA DE AULA 03*
1	**solaster -acapulco** NÃO CLASSIFICADO - *Local: SALA DE AULA 03*
1	**solaster -acapulco** NÃO CLASSIFICADO - *Local: SALA DE AULA 03*
1	**toshiba televisão 52"** TV LCD - *Local: SALA DE AULA 03*
1	**toshiba televisão 52"** TV LCD - *Local: SALA DE AULA 03*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO*
1	**LG 32** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO*
1	**LG 32** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO*

QTD	Nome
1	**ventisilva ventilador** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 01 - PRANCHETÁRIO*
1	**ventisilva ventilador** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 01 - PRANCHETÁRIO*
1	**ventisilva sala 6 pranchetário** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 02 - PRANCHETÁRIO*
1	**ventisilva sala 6 pranchetário** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 02 - PRANCHETÁRIO*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
5	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
0	**de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com** Tábua para passar roupas - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
0	**de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com** Tábua para passar roupas - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**ventilador de parede** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**ventilador de parede** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**projetor multimídia com controle remoto** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**projetor multimídia com controle remoto** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
5	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
5	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
5	**para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf** Mesa de modelagem/corte - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
39	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
39	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima** Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
39	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
39	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal** Manequim para vestir do tipo busto feminino - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
0	**Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada** Ferro de passar roupas comum - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
0	**Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada** Ferro de passar roupas comum - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
9	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
9	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
29	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
9	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
9	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
29	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*

QTD	Nome
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho** Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Silver StarS8700 S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im** Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Silver StarS8700 S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im** Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga** Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga** Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - *Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM*
1	**elgin ar refrigerado** Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - *Local: LABORATÓRIO 04 - PRANCHETÁRIO*
1	**elgin ar refrigerado** Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - *Local: LABORATÓRIO 04 - PRANCHETÁRIO*
1	**Agrabal Ind Com LTDA Roberval Balança de Dois Pratos** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Agrabal Ind Com LTDA Roberval Balança de Dois Pratos** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
39	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
39	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Baliza de metal Metal Baliza de Metal** Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Bomba vacuo NFF57 Bomba vacuo** Bomba a vácuo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Bomba vacuo NFF57 Bomba vacuo** Bomba a vácuo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
9	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
9	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**compass modelo DQY-1 bússola de bruton mod. dqy-1** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**compass modelo DQY-1 bússola de bruton mod. dqy-1** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Compass manual Bússula** Bússola; bruton portátil - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
0	**CST/Berguer CST/205 Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
0	**CST/Berguer CST/205 Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Deimann&schmidt DS60 Nível** Nível - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
5	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
5	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
5	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
5	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 423 Mira** Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Desetec/Trident 421 Mira** Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
2	**erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
2	**erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**FBNFM 515 Estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**FBNFM 515 Estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
10	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
10	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Forma 5cmx10cm Formas cilindricas para argamassa** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
3	**Geotic T Estação total** Estação total eletrônica - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Kolida KL32 Nível automático** Nível automático a laser autonivelante - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
5	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
5	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Laborglass N/C Frasco de Chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
12	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
12	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7** Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Leica Disto D2 Trena Laser** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Marte 01 prato Balança de Um Prato** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Marte AL 200 Balança Eletrônica** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Marte 602 Balança de Dois Pratos** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Marte AS 510 Balança Eletrônica** Balança eletrônica digital semi-analitica capacidade de até 10kg - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Marte AL 200 Balança Eletrônica** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**marte al 500 c balança eletronica pesadora e contadora** Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Marte AS 510 Balança Eletrônica** Balança eletrônica digital semi-analitica capacidade de até 10kg - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Marte 01 prato Balança de Um Prato** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**marte al 500 c balança eletronica pesadora e contadora** Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Marte 602 Balança de Dois Pratos** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**N/C 250 ml Bequer de vidro** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**N/C N/C Funil de alumunio haste curta** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**N/C N/C Funil de alumunio haste curta** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**N/C 250 ml Bequer de vidro** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Nova Técnica NT 513 d Estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Nova Técnica NT 513-i Estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Nova Técnica NT 513-i Estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Nova Técnica NT 513 d Estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Paquimetro 6 polegadas Paquimetro 6** Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Paquimetro 6 polegadas Paquimetro 6** Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Shimadzu AY 220 Balança Eletrônica** Balança digital de precisão - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Shimadzu AY 220 Balança Eletrônica** Balança digital de precisão - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test manual agitador** Agitador mecânico - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test N/C Frasco chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**solo test manual agitador** Agitador mecânico - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test 1202230 Agitador de peneiras** Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test 1202230 Agitador de peneiras** Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test N/C Frasco chapman** Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test Agulha de Le Chatelier** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test cone abrams slump test** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solo test cone abrams slump test** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 50 ml Proveta graduada de vidro** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubo de ensaio vidro longo** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 50 ml Proveta graduada de vidro** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubo de ensaio vidro longo** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solotest 2272/serie08.08 agitador de peneiras** Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**solotest 2272/serie08.08 agitador de peneiras** Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
4	**Solotest N/C frasco de vidro** Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto** Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
8	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
8	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Stanley Fibra Trena** Trena de fibra de vidro de 20 m - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*

QTD	Nome
1	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
3	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M2 Teodolido analógico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**Vasconcellos M3 Teodolido** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
12	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
12	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**INFOWEY W1941ST LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**INFOWEY W1941ST LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**INFOWEY W1941ST LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**INFOWEY W1941ST LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
2	**INFOWEY W1941ST LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
2	**INFOWEY W1941ST LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
6	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
6	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**LG LG CPU** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
3	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
3	**LG c17lc-0 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**LG LG CPU** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
6	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
5	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO PO17V105B Monitor Cuba** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
5	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
4	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
6	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
4	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO PO17V105B Monitor Cuba** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta** Caixa acústica ativa frontal - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO POS-AT WIN VISTA** CPU - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**samsung PQ17V105 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**samsung PQ17V105 CUBO** Monitor - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**VENTI-DELTA NT VENTILADOR** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**VENTI-DELTA NT VENTILADOR** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
12	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
12	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
12	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
12	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
12	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
12	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
12	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
12	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**positivo** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
12	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
12	**POSITIVO** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
12	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
5	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
12	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
5	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
12	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*

QTD	Nome
12	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**POSITIVO LCD** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
12	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
12	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
12	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
12	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
7	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
7	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Revolution Speed SMS estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*

QTD	Nome
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
19	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*

QTD	Nome
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*

QTD	Nome
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
19	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Positivo Infoway serie** CPU - *Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: ARQUIVO MORTO I*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: ARQUIVO MORTO I*
2	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: ARQUIVO MORTO I*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: ARQUIVO MORTO I*
1	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: ARQUIVO MORTO I*
2	**Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre** Máquina de costura industrial tipo Interloque - *Local: ARQUIVO MORTO I*

QTD	Nome
0	**Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p** Máquina de costura industrial tipo Botoneira - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p** Máquina de costura industrial tipo Botoneira - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;** Máquina de costura industrial tipo Traveti - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;** Máquina de costura industrial tipo Traveti - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga** Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga** Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca** Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca** Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - *Local: ARQUIVO MORTO I*
0	**Fa estufa** Estufa de esterilização - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*
0	**Fa estufa** Estufa de esterilização - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*
0	**Fanen e Fable estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*
0	**Fanen e Fable estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*
0	**Fanen e Fable XLMV estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*
0	**Fanen e Fable XLMV estufa de secagem e esterilização** Estufa de secagem - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*

QTD	Nome
1	**Filizola balança platafo balança antropométrica20** Balança digital com regua antropométrica de 1,90m - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*
1	**Filizola balança platafo balança antropométrica20** Balança digital com regua antropométrica de 1,90m - *Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO*
1	**enermax enerma estabilizador branco com 4 entradas** Estabilizador a frio - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**enermax enerma estabilizador branco com 4 entradas** Estabilizador a frio - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
10	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*

QTD	Nome
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Itautec Itautec CPU preta, itautec** CPU - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
10	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**LG monitor para computador na cor preta** Monitor - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
2	**ragtech ragtech estabilizador branco com 4 entradas** Estabilizador a frio - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**ragtech ragtech estabilizador branco com 4 entradas** Estabilizador a frio - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*

QTD	Nome
1	**ragtech ragtech estabilizador branco com 4 entradas** Estabilizador a frio - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**SMS avr1000s estabilizador branco com 4 entradas** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**TMK tmk estabilizador branco com 4 entradas** Estabilizador a frio - *Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
2	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
1	**SJ Lumina mesa de lu** Mesa de luz - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
1	**Solaster Acapulco Ventilador de parede** Ventilador de parede - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
1	**Sony LCD microcomputador PC** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
1	**sony Core Duo 2 Computador PC** CPU - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
1	**Splinger Silentia 30.000 Condicionador de ar** Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - *Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO*
0	**Canon Rebel XT Câmera fotográfica digital** Camera fotográfica digital - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**canon fotometro** Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Genius i608 i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*

QTD	Nome
4	**Nikon D90 Câmera Digital** Câmera fotográfica profissional de alta definição - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Nikon D90 Câmera Digital** Câmera fotográfica profissional de alta definição - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Nikon D90 Câmera Digital** Câmera fotográfica profissional de alta definição - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Nikon D90 Câmera Digital** Câmera fotográfica profissional de alta definição - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Nikon D90 Câmera Digital** Câmera fotográfica profissional de alta definição - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Sony Core Duo Computador PC** CPU - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Sony monitor 14 microcomputador PC** Monitor - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Sony Alfa 100 Câmera fotográfica digital** Camera fotográfica digital - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**Sony HDR Filmadora** Filmadora Digital - *Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA*
1	**modelo humano de pelve** Modelo anatômico humano - pelvis feminina - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**VENTILADOR DE TETO** Ventilador de mesa - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**pênis e bolsa escrotal emborrachados** Modelo anatômico humano (pênis e bolsa escrotal) de 15cm de Borracha, N.Diss - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**TORSO CLASSICO** Modelo anatômico humano - torso classico - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*

QTD	Nome
1	**braço simulador de aplicação EV** Modelo anatômico humano - em polimero flexivel braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
2	**VENTILADOR DE TETO** Ventilador de mesa - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**esqueleto sup em haste** Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**VENTILADOR DE TETO** Ventilador de mesa - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**esqueleto supenço em haste sobre base** Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
0	**elgin** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**filizola filizola 31** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**hospitalar hospitalar tipo fawle com rodizios e freios** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**hospitalar hospitalar maca de ferro pintado com colchonete** Carro maca hospitalar - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
2	**hospitalar hospitalar tipo fawle com rodizios e freios** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**hospitalar hospitalar tipo fawle com rodizios e freios** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**LG 29FE8RL-LG** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**LG c17lg-o** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*

QTD	Nome
1	**MEDICATE MD1000 INALADOR / NEBULIZADOR** Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**panasonic ny-55405br** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**PHILIPS DVP 3111/55 DVD/CD** DVD - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
5	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium estetoscopio** Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium estetoscopio** Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
4	**premium estetoscopio** Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*

QTD	Nome
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
4	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium estetoscopio** Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium estetoscopio** Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**premium aparelho de PA** Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**protec evolution frasco co 5litros** Aspirador cirúrgico, portatil - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**tes** NÃO CLASSIFICADO - *Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
12	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
12	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Genius i608 mouse pen i608** Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
7	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**SMS 1000VA estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**Splinger Silentia 30.000 Ar condicionado** Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
12	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*

QTD	Nome
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet** Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - *Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
12	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*

QTD	Nome
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)** Macintosh (iMACs - Apple) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**BENQ 3000 datashow** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: ARQUIVO MORTO II*
1	**Raqtech Estabilizador energia** Estabilizador a frio - *Local: ARQUIVO MORTO II*

Recursos Financeiros

- **Contribuições Voluntarias - APM**

  Doações realizadas por pais, professores, alunos, papelaria e cantina.

- **DMPP**

  Verba recebida através do DMPP (Despesas Miudas e de Pronto Pagamento) para manutenções gerais da unidade escolar.

- **Vestibulinho - FAT**

  Verba recebida da FAT refrente ao percentual de direito das escolas.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Limpeza Escolar

Empresa	Ambiental Higienizadora Serviços Gerais Administrativos Sociedade Unipessoal Ltda
Contrato	131/23
Início	04/05/2023
Final da vigência	03/05/2028
Funcionário para limpeza das salas	

Prestação de serv. de preparo e distrib. de alimentação balanceada e em condições higiênico-sanitárias adequadas

Empresa	Kidelicia Serviços e Mão de obra especializada EIRELI-EPP
Contrato	SEDUC-PRC-2022/31178
Início	19/09/2022
Final da vigência	19/09/2025
Cozinheiros: 2 (Dois) No período de matutino e 2 (dois) Noturno. Funções: Preparo de alimentação para os alunos.	

Manutenção Elevadores

Empresa	Novita Elevadores Ltda
Contrato	058/2024
Início	18/03/2024
Final da vigência	18/03/2029
Manutenção de Elevadores	

Vigilância Patrimonial

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda
Contrato	244/2023
Início	04/09/2023
Final da vigência	04/09/2028
Vigilância Patrimonial 24h - 2 nos horários da manhã e tarde e 1 no período da noite	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC CARLOS DE CAMPOS

Nome Fantasia	APM Etec Carlos de Campos

Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Lucimeire G. Oliveira
E-mail	e045apm@cps.sp.gov.br
Telefone	1199934-4405

GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC CARLOS DE CAMPOS

Nome Fantasia	GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC CARLOS DE CAMPOS
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Selene Silva
E-mail	gremiodokk@gmail.com
Telefone	11987435776

CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da Etec Carlos de Campos

Nome Fantasia	CIPA - Etec Carlos de Campos
Tipo	CIPA
Presidente	Erick M. Santos
E-mail	e045cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	11940734425

Conselho de Escola da Etec Carlos de Campos

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 45
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Claudio A. Sant'Ana
E-mail	e045dir@cps.sp.gov.br
Telefone	11 950201482

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Planejamento Estratégico

Missão

Ser responsável pelo desenvolvimento de potencialidades, pela formação de cidadãos críticos, competentes e conscientes para atuar no mercado de trabalho, na pesquisa e na disseminação de conhecimentos na sociedade.

Visão

Buscar ser referência em qualidade de ensino médio e profissional dentre as escolas do Centro Paula Souza.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Ampliar em 10% a media da taxa de concluintes

→ 3 anos
→ PPG 2024-2028

33,33%

2025 - Ampliar em 5% a média da taxa de concluintes;

33,33%

Cronologia

- **100,00%** - 01/04/2025

  O índice de concluintes do primeiro semestre de 2024 foi de 58,75% e no segundo semestre de 54,71%. Contudo, observa-se um aumento na média anual acima do esperado com o resultado de 56,88%.

→ Reduzir, em 5%, as perdas escolares em todos os cursos modulares, do período noturno, oferecidos pela Unidade Escolar, por ano.

→ 5 anos
→ PPG 2022-2026

27,60%

2023 - 1º ano do processo de aumento da taxa de permanência.

27,60%

Cronologia

2024 - 2º ano do processo de aumento da taxa de permanência.

27,60%

Cronologia

2025 - 3º ano do processo de aumento da taxa de permanência.

27,60%

Cronologia

- **100,00%** - 01/04/2025

  A evasão registrada em 2023 foi de 23,68%. Em 2024 o índice registrado foi de 8,48%, ou seja, uma diminuição de 64,19% do total geral.

→ Ampliar a demanda em 50% na demanda geral da escola

→ 5 anos
→ PPG 2024-2028

16,83%

2025 - Ampliar a demanda em 10%

16,83%

Cronologia

2025 - Ampliar a demanda do vestibulinho em 10%

16,83%

Cronologia

- **1,00%** - 11/04/2025

  %oram criados projetos a divulgação dos cursos em várias escolas da rede pública e particular no entorno da unidade. A visita de escolas nas instalações da Etec Carlos de Campos com guiadas por alunos e professores e a visita da Etec Carlos de Campos às escolas participantes. Ainda assim, não houve as inscrições almejadas. O resultado foi o decrescimento de 9,17% na demanda anual. Por isso faz-se necessário o recalculo da meta para 2025 com resultado final de 3550 inscritos.

  Na extensão E. E. Presidente Roosevelt, o resultado foi de 195 inscritos apontando um decréscimo de 5,34%. Recalculando a meta de 2025, o resultado almejado é 214.

→ Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

→ 3 anos
→ PPG 2023-2027

45,00%

2024 - 1º ano - Aumento da taxa de permanência.

45,00%

Cronologia

2025 - 2º ano do processo de aumento da taxa de permanência.

45,00%

Cronologia

- **55,00%** - 01/04/2025

  O número de matriculas em 2024 no curso de Design Gráfico foi de 315, contra 286 em 2023. Estes números indicam um aumento de 10,14% na permanência. No curso de Marketing da classe descentralizada, 2024 obteve 82 matriculas e 101 em 2023 que indica uma redução de 8,91%. Com isso o resultado é parcialmente positivo, dado o aumento da permanência dos alunos em um dos cursos objeto desta meta.

→ Sistematizar ao menos 5 processos de gerenciamento pedagógico

→ 1 ano
→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Implantar normas e manual

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/04/2025

  Foram implantados os seguintes projetos:

  Acompanhamento do desempenho da frequência escolar;Acompanhamento sistemático da classe descentralizada E.E. Presidente Roosevelt;Implantação da análise dos resultados dos

conselhos intermediários e finais;Redução de progressões parciais;Sistematização de ações destinadas ao sucesso escolar;

→ Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.

→ 5 anos
→ PPG 2023-2027

40,00%

2024 - Reunião da Equipe de Direção com o Conselho de Escola.

40,00%

Cronologia

2025 - Execução / acompanhamento da realização dos trabalhos de adequação e/ou construção de 1 salas.

40,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/04/2025

  Foi reformada e restaurada a sala 04. Não há a possibilidade de criação de novos espaços no prédio escolar.

→ Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos dois novos espaços para o funcionamento de salas de aula.

→ 3 anos
→ PPG 2022-2026

60,00%

2023 - Reunião com a UIE - Unidade de Infraestrutura do CEETEPS.

60,00%

Cronologia

2023 - Reunião com a UGAF - CEETEPS, para a busca de orientações de como

conseguir recursos financeiros.

60,00%

Cronologia

2023 - Reunião da Equipe de Direção com o Conselho de Escola.

60,00%

Cronologia

2024 - Execução / acompanhamento da realização dos trabalhos de adequação e/ou construção de 2 salas.

60,00%

Cronologia

2025 - Execução / acompanhamento da realização dos trabalhos de adequação e/ou construção de 2 salas.

60,00%

Cronologia

- **100,00%** - 01/04/2025

  Não houve a possibilidade de alteração do leioute e da estrutura predial para a construção de 2 salas. As possibilidades apresentadas foram o acréscimo de paredes de drywall que dividiriam os espaços existentes. O resultado seria a diminuição do espaço útil das salas que poderiam resultar em desacordo com a legislação vigente quanto ao espaço de 1,20m por aluno.

  Desta forma, a direção buscou adequar a oferta dos cursos aos espaços já existentes bem como a busca por melhoria e reformas destes.

→ Ofertar 1 capacitação por semestre sobre os processos de avaliação

→ 5 anos
→ PPG 2024-2028

20,00%

2025 - Capacitação sobre processo avaliativo e avaliação contínua

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/04/2025

  Foi ofertada pela coordenação pedagógica uma revisão do processo de avaliação para os

professores baseadas no plano de curso e na legislação escolar. Os resultados foram observados a partir do segundo semestre demonstrando que há a necessidade de abordagens constantes para a reflexão do trabalho pedagógico desenvolvido na escola.

→ Promover 2 palestras sobre conflitos em ambiente escolar

→ 1 ano
→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Promover 2 palestras relacionados aos temas propostos na meta

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 11/04/2025

  Foram ofertadas palestras sobre comportamento (diferenças e conflitos) e comunicação não violenta.

→ Elevar o desempenho de baixo para médio e de médio para alto em 60% dos componentes curriculares avaliados no SARESP de 2023

→ 5 anos
→ PPG 2024-2028

17,00%

2025 - Elevar o desempenho do SARESP 2024

17,00%

Cronologia

- **85,00%** - 11/04/2025

  A média da escola no SARESP foi de 4,2 para 4,7. A melhoria dos indicadores do Sarespo corresponde a 50% dos componentes curriculares.

Indicadores

SARESP - Prova Paulista 2024 (Resultados)

MÉDIAS FINAIS E PARTICIPAÇÃO

MÉDIAS	2023	2024
Carlos de Campos	4,2	4,6
1º Ano	4,7	4,7
2º Ano	4,1	4,5
3º Ano	3,7	4,4

PARTICIPAÇÃO	2023	2024
1º Ano	88,50%	93,70%
2º Ano	83,20%	87,70%
3º Ano	79,10%	86,20%

A participação e a modificação das estratégias de ensino proporcionaram a uma melhora de 9,5% no indicador geral do Saresp 2024 em relação ao ano anterior. Observamos o bom resultado dos esforços docentes, em especial nos segundos e terceiros anos do ensino médio.

BDCetec - Aproveitamento Escolar

O aproveitamento escolar, ou seja, as promoções nos diversos cursos ofertados pela Etec Carlos de Campos corresponde a 86, 71% dos matriculados nos anos e módulos.

Destaca-se o curso de Técnico em Gastronomia com 30,98% de perdas.

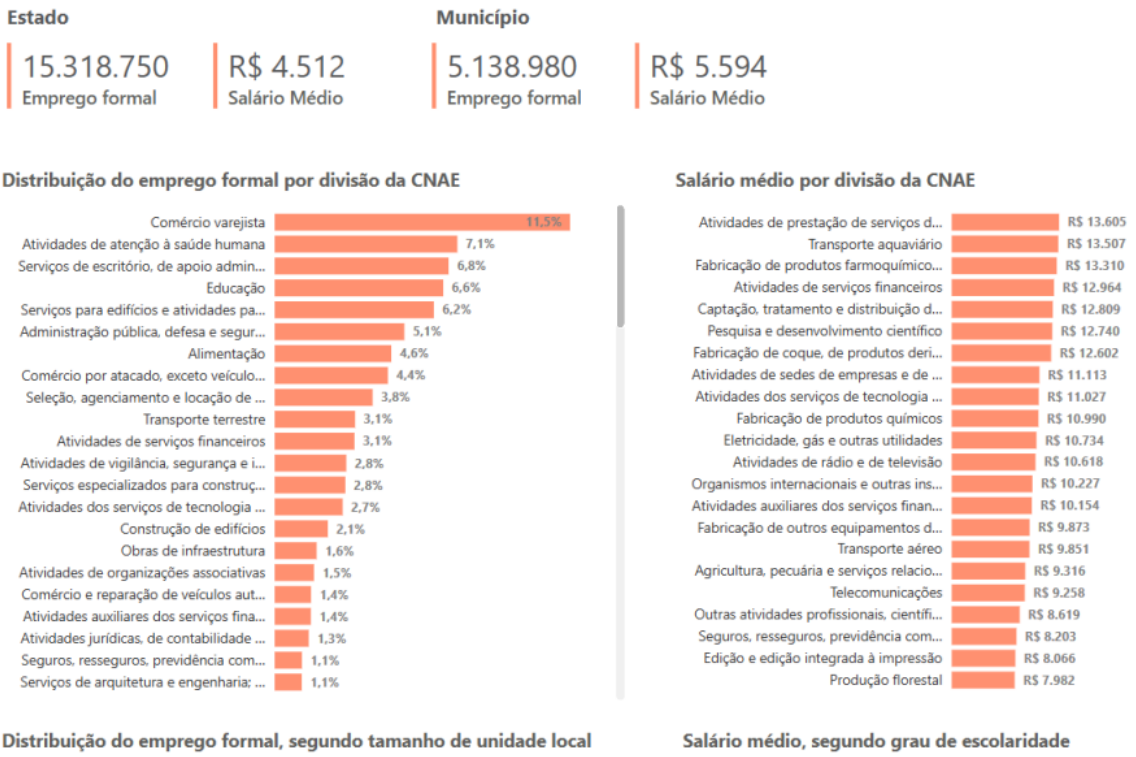
Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequencia e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	78	0	0	0	0	6	101
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética - MTec	103	0	0	0	0	3	107
Ambiente e Saúde	Nutrição e Dietética	92	0	0	0	0	4	110
Infraestrutura	Edificações - 20% On-line	35	0	0	0	0	0	41
Infraestrutura	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - MTec	93	0	0	0	5	0	100
Produção Cultural e Design	Design de Interiores	73	0	0	0	6	5	96
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	145	0	0	0	2	14	174
Produção Cultural e Design	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de Interiores - MTec	93	0	0	0	0	0	94
Produção Cultural e Design	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design Gráfico - MTec	213	0	0	0	1	1	221
Produção Cultural e Design	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Modelagem do Vestuário - MTec	90	0	0	0	1	0	95
Produção Cultural e Design	Modelagem do Vestuário	120	0	0	0	2	10	157
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Gastronomia - MTec	89	0	0	0	2	0	101
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Gastronomia	49	0	0	0	0	4	71
		1.273	**0**	**0**	**0**	**19**	**47**	**1.468**

Na classe descentralizada E. E. Presidente Roosevelt, o aproveitamento escolar é de 78,23% dos matriculados. Destaca-se o curso de Técnico em Agenciamento de Viagem com perda de 28,07% no final do segundo semestre de 2024.

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequencia e Rendimento	Total
Gestão e Negócios	Marketing	34	0	0	0	1	1	42
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	22	0	0	0	0	2	25
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Agenciamento de Viagem	41	0	0	0	10	0	57
		97	**0**	**0**	**0**	**11**	**3**	**124**

CNAE - Emprego 2025

A distribuição do emprego formal na cidade de São Paulo, segundo informações da CNAE, indicam que os cursos fornecem mão de obra qualificada a 32,5% das ocupações do município.



BDCetec - Taxa de concluintes 2 sem 2024

De acordo com o BDCetec, a taxa de concluintes da Etec Carlos de Campos corresponde a 63,5% dos matriculados nos anos e séries finais dos diversos cursos ofertados pela unidade.

Etec Carlos de Campos - 045	Município	São Paulo
Rua Monsenhor Andrade, 798 - Brás - CEP 03009-100	Região de Governo	Metropolitana da Grande São Paulo
Fone(s): 11 3327-0286 11 3311-7098 11 3313-1208 11 3313-1053	Região Administrativa	Metropolitana da Grande São Paulo
e045acad@cps.sp.gov.br / www.eteccarlosdecampos.com.br		

Resultados Finais - 2.º Semestre 2024

Eixos Tecnológicos	Cursos	Duração	Período	Alunos Ingressantes	Alunos Concluintes	Porcentagem de concluintes
Ambiente e Saúde	Enfermagem	4 Módulos (*)	Manhã	40	18	45,00%
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética - MTec	3 Séries (***)	Manhã	35	33	94,29%
	Nutrição e Dietética	3 Módulos (**)	Noite	36	22	61,11%
Infraestrutura	Edificações - 20% On-line	3 Módulos (**)	Noite	33	18	54,55%
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - MTec	3 Séries (***)	Manhã	39	28	71,79%
Produção Cultural e Design	Design de Interiores	3 Módulos (**)	Noite	34	16	47,06%
	Design Gráfico	3 Módulos (**)	Tarde	39	29	74,36%
		3 Módulos (**)	Noite	40	25	62,50%
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de Interiores - MTec	3 Séries (***)	Manhã	36	25	69,44%
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design Gráfico - MTec	3 Séries (***)	Manhã	37	37	100,00%
		3 Séries (***)	Tarde	40	28	70,00%
	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Modelagem do Vestuário - MTec	3 Séries (***)	Tarde	36	20	55,56%
	Modelagem do Vestuário	3 Módulos (**)	Tarde	37	21	56,76%
		3 Módulos (**)	Noite	40	16	40,00%
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Gastronomia - MTec	3 Séries (***)	Tarde	38	20	52,63%
	Gastronomia	2 Módulos (+)	Noite	40	25	62,50%
Totais				600	381	63,50%

Na classe descentralizada E. E. Presidente Roosevelt, o indicador é de 49,15%.

Etec Carlos de Campos - 045.01 - Ext/Etec (EE Presidente Roosevelt)	Município	São Paulo
Rua São Joaquim, 320 - Liberdade - CEP 01508-000	Região de Governo	Metropolitana da Grande São Paulo
Fone(s): 11 3327-0286 11 3311-7098 11 3313-1208 11 3313-1053	Região Administrativa	Metropolitana da Grande São Paulo
e045acad@cps.sp.gov.br / www.etecarlosdecampos.com.br		

Resultados Finais - 2.º Semestre 2024

EixosTecnológico	Cursos	Duração	Período	Alunos Ingressantes	Alunos Concluintes	Porcentagem de concluintes
Gestão e Negócios	Marketing	3 Módulos (**)	Noite	32	16	50,00%
	Recursos Humanos	3 Módulos (**)	Noite	27	13	48,15%
Totais				59	29	49,15%

BDCetec - Movimentação discente

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Ambiente e Saúde	Enfermagem	11	1	0	5	101
Ambiente e Saúde	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética - MTec	0	2	1	0	107
Ambiente e Saúde	Nutrição e Dietética	11	0	0	3	110
Infraestrutura	Edificações - 20% On-line	4	0	0	2	41
Infraestrutura	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - MTec	0	2	0	0	100
Produção Cultural e Design	Design de Interiores	11	1	0	0	96
Produção Cultural e Design	Design Gráfico	8	1	0	4	174
Produção Cultural e Design	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de Interiores - MTec	0	1	0	0	94
Produção Cultural e Design	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design Gráfico - MTec	0	6	0	0	221
Produção Cultural e Design	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Modelagem do Vestuário - MTec	0	4	0	0	95
Produção Cultural e Design	Modelagem do Vestuário	19	0	0	6	157
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Gastronomia - MTec	0	10	0	0	101
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Gastronomia	15	0	0	3	71
		79	**28**	**1**	**23**	**1.468**

De acordo com o BDCetec, ao final de 2024 a Etec Carlos de Campos obteve 8,20% de evasão (4,94%), transferências (1,75%) ou trancamentos (1,43%).

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Gestão e Negócios	Marketing	5	1	0	0	42
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	1	0	0	0	25
Turismo, Hospitalidade e Lazer	Agenciamento de Viagem	6	0	0	0	57
		12	**1**	**0**	**0**	**124**

Já a classe descentralizada, E. E. Presidente Roosevelt, o indicador vaipara 9,48%, onde 8,76% são desistências e 0,73%. transferência para outra unidade.

SSP/SP: Segurança Pública

Os dados obtidos junto a Secretaria de Segurança Pública apontam para um alto índice de furtos no bairro onde está localizada a escola. Entretanto, observa-se que estes indicadores estão ligados mais diretamente à vocação comercial do bairro bem como dos turistas que frequentas as imediações, sendo o impacto quase desprezível à nossa comunidade.

Natureza	Total
TOTAL DE ROUBO - OUTROS (1)	2.276
ROUBO - OUTROS	2.169
ROUBO DE VEÍCULO	40
ROUBO A BANCO	0
ROUBO DE CARGA	107
FURTO - OUTROS	8.262
FURTO DE VEÍCULO	372

Fonte: https://www.ssp.sp.gov.br/estatistica/painel-estatistico

SAEB - 2023

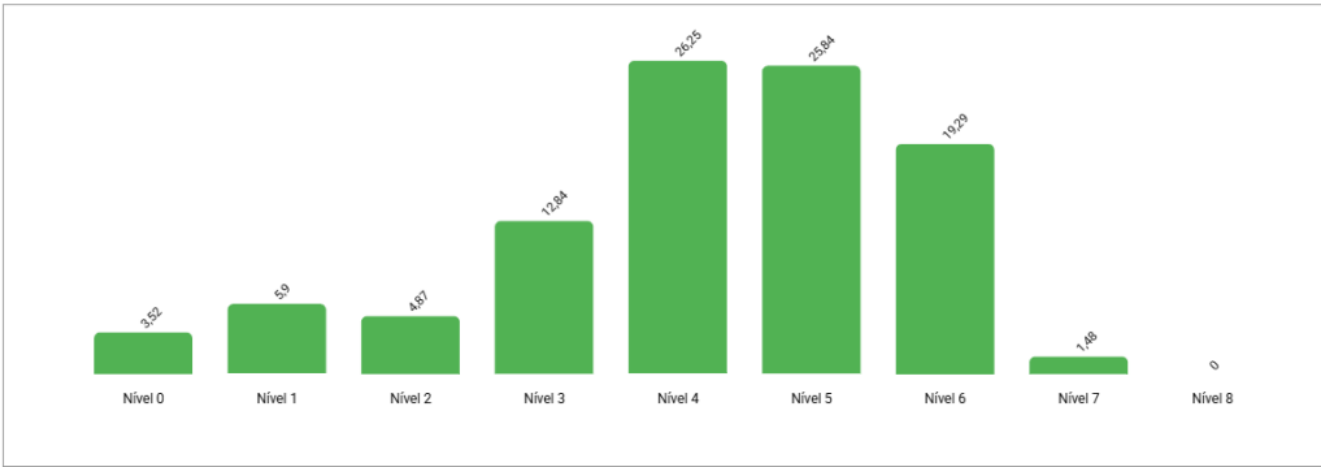
O Saeb tem como objetivo a produção de informações sobre os níveis de aprendizagem em Língua Portuguesa com ênfase em leitura, e em Matemática com ênfase em resolução de problemas. Este sistema de avaliação da Educação Básica é realizado a cada dois anos. O resultados de 2023 da Etec Carlos de Campos indicam a proficiência em língua portuguesa e matemática entre os níveis 4 e 5.

SISTEMASAEB LUCIMEIRE GONZAGA DE OLI...

	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
Sua Escola	3.52%	5.90%	4.87%	12.84%	26.25%	25.84%	19.29%	1.48%	0.00%
Escolas Similares	11.86%	8.48%	13.83%	19.69%	21.96%	15.75%	7.18%	1.25%	0.00%

	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
Total Município	16.93%	12.14%	15.74%	18.82%	18.16%	12.18%	4.93%	1.00%	0.09%
Total Estado	14.41%	10.20%	13.94%	18.53%	18.60%	14.96%	6.84%	2.34%	0.20%
Total Brasil	18.23%	11.89%	15.04%	17.72%	16.79%	12.48%	5.90%	1.81%	0.14%

SISTEMASAEB LUCIMEIRE GONZAGA DE O



Nível de Proficiência em Língua Portuguesa.

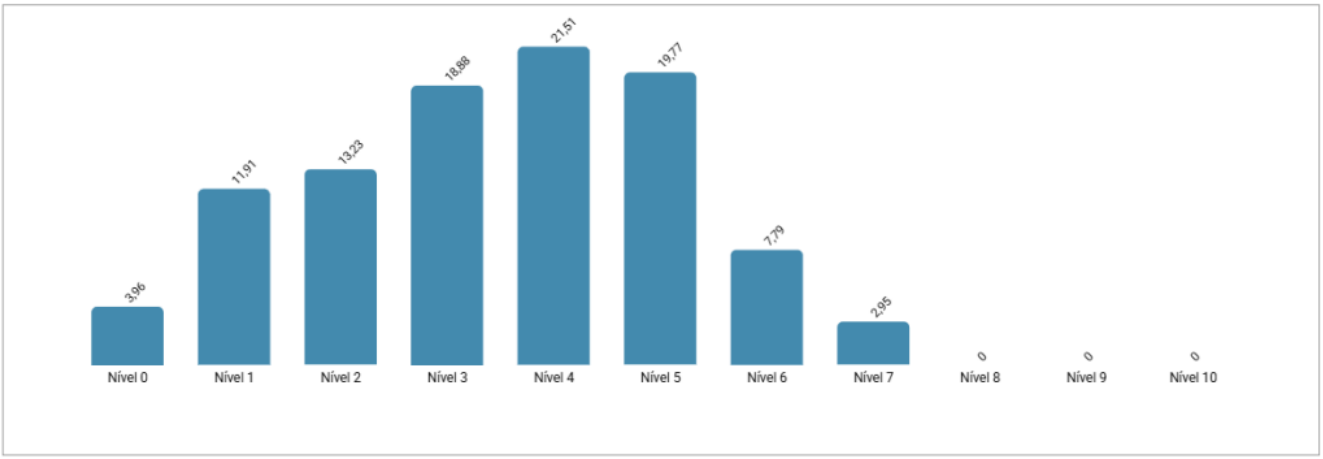
SISTEMASAEB LUCIMEIRE GONZAGA DE OLI...

Distribuição Percentual dos Alunos do 3ª/4ª série do Ensino Médio por Nível de Proficiência

	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	Nível 9	Nível 10
Sua Escola	3.96%	11.91%	13.23%	18.88%	21.51%	19.77%	7.79%	2.95%	0.00%	0.00%	0.00%
Escolas Similares	13.67%	16.27%	20.20%	20.88%	14.11%	8.05%	3.95%	2.04%	0.63%	0.21%	0.00%

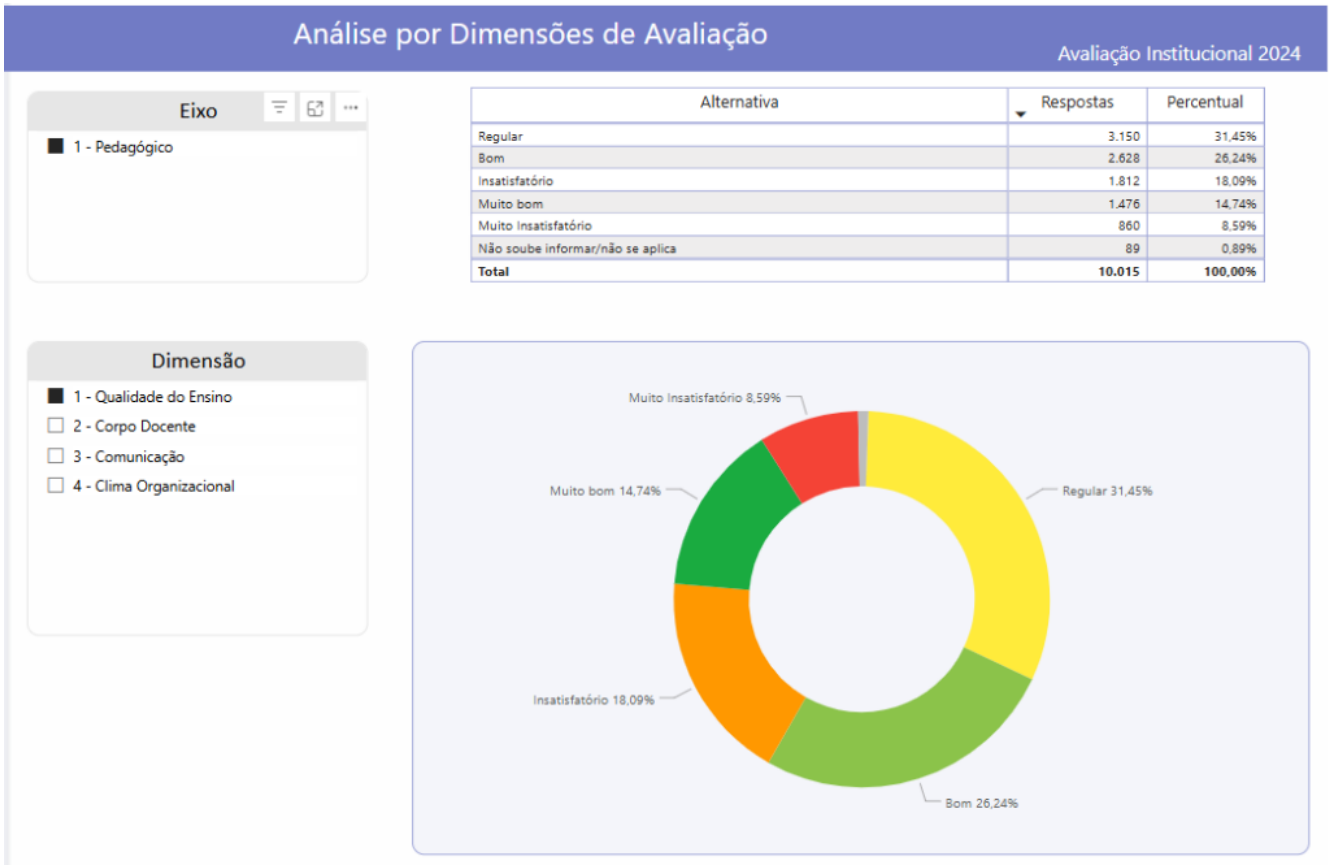
	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	Nível 9	Nível 10
Total Município	19.46%	19.46%	21.20%	18.59%	11.38%	5.79%	2.69%	0.95%	0.36%	0.12%	0.01%
Total Estado	15.76%	16.29%	19.25%	17.41%	13.59%	7.86%	5.20%	2.84%	1.08%	0.69%	0.02%
Total Brasil	18.09%	17.30%	19.06%	17.07%	12.24%	7.62%	4.54%	2.35%	1.18%	0.53%	0.01%

SISTEMASAEB LUCIMEIRE GONZAGA DE OLI...



Nível de proficiência em Matemática.

WebSai - Qualidade de Ensino



Alternativa	Respostas	Percentual
Regular	3.150	31,45%
Bom	2.628	26,24%
Insatisfatório	1.812	18,09%
Muito bom	1.476	14,74%
Muito Insatisfatório	860	8,59%
Não soube informar/não se aplica	89	0,89%
Total	**10.015**	**100,00%**

A Avaliação Institucional realizada em 2024 aponta que 59,02% dos entrevistados consideram a qualidade de ensino na unidade como regular ou insatisfatória.

PMSP: Características do bairro do Brás

Atualmente, o Brás é reconhecido como o maior polo de confecção e comércio de roupas do Brasil, consolidando-se como o principal centro de pronta entrega de moda no país. Com IDH de 0,868, superior às médias municipal, estadual e nacional, o bairro exerce papel relevante tanto social quanto economicamente. Com a grande circulação de pessoas durante o dia e parte

da tarde, a escola pode ser vista por pessoas que podem se interessar por nossos cursos. Apesar dessa oportunidade, o bairro tem pouca movimentação durante a noite, podendo causar insegurança em nossos alunos.

Dados do Brás:

- **55 ruas comerciais**
- **15 mil estabelecimentos** (lojas de rua, shoppings e galerias)
- **200 mil empregos diretos** e **400 mil indiretos**
- **400 mil pessoas circulando diariamente**, chegando a **1 milhão** no Natal
- Até **600 ônibus fretados/dia** em datas comemorativas

Perfil das Empresas e Lojas:

- Atacado e varejo de confecções e acessórios (moda feminina, masculina, infantil)
- Negócios de pequeno a grande porte (de 10 a 800 funcionários)
- A maioria atua como centro de distribuição de suas próprias fábricas

Indústria Têxtil Local:

- Produção de jeans, moda praia, lingerie, cama, mesa e banho, enxoval e RN

Fontes: Prefeitura de São Paulo / Subprefeitura da Mooca**,**

IBGE e Atlas do Desenvolvimento Humano (dados de IDH)

Acesso em 16/04/2025.

Análise SWOT

Fraquezas
WebSai - Qualidade de Ensino O indicador aponta uma importante fraqueza da unidade. Indica a necessidade de mudança nas estratégias de ensino e organização para mitigar os conflitos e dificuldades para a melhoria da qualidade de ensino.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Forças	Fraquezas
SARESP - Prova Paulista 2024 (Resultados) Com o aumento da participação discente de 4.52% em média na Prova Paulista de 2024, mesmo diante das dificuldades causadas por um incêndio nas imediações da escola, foi possível conseguir um bom aproveitamento. As atividades desenvolvidas pelos professores ao longo do ano letivo para o reforço, revisão e recuperação, possibilitaram a melhora deste indicador. Destaca-se também que, na visão discente, as oportunidades ofertadas para a continuidade dos ensino no nível superior são motivacionais para a participação, além da possibilidade de empregabilidade a partir da formação técnica.	**BDCetec - Aproveitamento Escolar** Embora a Etec Carlos de Campos possua bons números do aproveitamento escolar, destaca-se o baixo aproveitamento escolar dos alunos do curso de Técnico em Gastronomia, Técnico em Enfermagem, Técnico em Design de Interiores e Técnico em Modelagem do Vestuário, além do curso de Técnico em Agenciamento de Viagens ofertado na Classe Descentralizada E. E. Presidente Roosevelt (Liberdade).
BDCetec - Aproveitamento Escolar A Etec Carlos de Campos possui um bom índice de sucesso escolar. Este indicador reflete o resultado do trabalho de professores capacitados que demonstram o domínio na área técnica e da formação propedêutica. Da mesma forma, as atividades propostas pelo corpo docente nos cursos técnicos são reconhecidas pelos discentes como diferenciadas na sua formação profissional, preparando-os para o mundo do trabalho.	**BDCetec - Taxa de concluintes 2 sem 2024** Embora o indicador de taxa de concluinte tenha superado a meta de para a BR, é preocupante quando observada os resultados por curso e modalidade. O número de cursos bloqueados para o segundo semestre de 2025 é bastante alto e provocado basicamente pela frequência, desistência e baixo número de concluintes.
SAEB - 2023 O indicador do SAEB 2023 aponta a eficácia e eficiência da escola no ensino médio. Embora o indicador aponte para um bom nível quando comparado com escolas similares, tanto em matemática quanto em língua portuguesa, há a necessidade de melhoria para o fortalecimento e reconhecimento da qualidade de ensino pela unidade escolar.	**BDCetec - Movimentação discente** De acordo com o indicador BDCetec - Movimentação discente, a Etec Carlos de Campos está com alto índice de desistência escolar. Enquanto o ensino médio no país apresenta em torno de 5,9% de evasão, os cursos técnicos estão com 4,94%. Somando-se as transferências e trancamentos, este número vai a 8,20% na sede e 9,48% na classe descentralizada.

Oportunidades	Ameaças
PMSP: Características do bairro do Brás A vocação comercial do bairro oferece oportunidades de ressignificação da escola para a comunidade. As oportunidades de negócios e a necessidade de formação de mão de obra especializada para o setor produtivo do bairro pode proporcionar a procura e a importância histórica da escola para a comunidade local.	**PMSP: Características do bairro do Brás** As características do bairro do Brás, voltada para o comércio e indústria de roupas atrai por dia 400 mil visitantes e um grande fluxo de população flutuante, ou seja, não são moradores que andam pelo bairro e não possuem pertencimento e cuidados com o espaço público. Com isso, a sensação de insegurança aos alunos que se deslocam para a escola possuem duas características antagônicas: aos que circulam no período matutino/vespertino, a insegurança pelo grande fluxo de trabalhadores e turistas. Aos do período vespertino/noturno, a ausência de pessoas na rua que causa a mesma insegurança.
CNAE - Emprego 2025 Os cursos ofertados pela Etec Carlos de Campos oferecem qualificação profissional para o ingresso em 32% das atividades econômicas do município de São Paulo.	**SSP/SP: Segurança Pública** Grande causa que afasta a procura pela unidade é a condição de acesso. A Etec Carlos de Campos está cercada pelo comércio popular que movimenta milhões de turistas para compras nos diversos shoppings e lojas da região. Com isso, há grande movimentação de carga e dinheiro que cria condições para furtos e assaltos constantes. Embora haja um forte policiamento na região, o número apresentado pela Segurança Pública reflete a sensação de insegurança que afeta as famílias na decisão pela matrícula e manutenção da permanência na escola. Outro fator é a condição do comércio local que frequentemente utiliza-se de campanhas publicitárias sonoras em alto volume que atrapalham as condições das aulas ofertadas na unidade. Como consequência, há o acúmulo de lixo nas vias, movimentação de vendedores ambulantes, povo de rua que tornam o trajeto do transporte público para a escola insalubre.

Prioridades

Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar

Os resultados acumulativos e correlacionados como a baixa frequência, trancamentos e desistências, baixo aproveitamento e o consequente baixo índice da taxa de concluintes, apontam para a diminuição da oferta de cursos, a falta de interesse na unidade escolar e o bloqueio dos cursos ofertados, em especial nos cursos modulares de Design de Interiores, Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário, além de Técnico em Agenciamento de Viagens ofertado na

extensão E. E. Pres. Roosevelt.

A elaboração de estratégias para o aumento da frequência escolar pode mitigar ou diminuir os indicadores promovendo a manutenção do curso, a melhoria na oferta e o aumento da taxa de concluintes, em

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Ampliar a nota média do SARESP

Diante a da oferta de formação técnica para 30% da atividade econômica do município, a necessidade de melhoria do indicador SARESP, ampliando a qualidade de ensino, é importante para o protagonismo da escola na formação da população do entorno e da região.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Melhorar o indicador do SAEB

O indicador do SAEB 2023 aponta a eficácia e eficiência da escola no ensino médio. Embora o indicador aponte para um bom nível quando comparado com escolas similares, tanto em matemática quanto em língua portuguesa, há a necessidade de melhoria para o fortalecimento e reconhecimento da qualidade de ensino pela unidade escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.

Prioridades relacionadas

- Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar

Metas relacionadas

- Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

---

Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista

Prioridades relacionadas

- Ampliar a nota média do SARESP

Metas relacionadas

- Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista

Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB

Prioridades relacionadas

- Melhorar o indicador do SAEB

Metas relacionadas

- Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo

três anos.

Metas

Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista

Duração prevista de 2 anos

Contribuir para a criação de oportunidades na formação e continuidade dos estudos no ensino superior é condição de qualidade das estratégias de ensino da unidade. Favorecer a participação de todos os alunos elegíveis para esta etapa do ensino é condição da execução das políticas públicas para a educação. Espera-se em 2025 atingir a média de 92,09% e 96,69% em 2026.

Objetivo relacionado: Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Ampliar para 92,09% em 2025.**

  Contribuir para a criação de oportunidades na formação e continuidade dos estudos no ensino superior é condição de qualidade das estratégias de ensino da unidade. Favorecer a participação de todos os alunos elegíveis para esta etapa do ensino é condição da execução das políticas públicas para a educação. Espera-se em 2025 atingir a média de 92,09% e 96,69% em 2026.

→ 2026 (2º Ano)

- **Ampliar para 96,69% a participação.**

  Contribuir para a criação de oportunidades na formação e continuidade dos estudos no ensino superior é condição de qualidade das estratégias de ensino da unidade. Favorecer a participação de todos os alunos elegíveis para esta etapa do ensino é condição da execução das políticas públicas para a educação. Espera-se em 2025 atingir a média de 92,09% e 96,69% em 2026.

Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Duração prevista de 5 anos

Os cursos de Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens apresentam queda de 20% no aproveitamento escolar entre

2023 e 2024. A recuperação deste indicador é elemento importante para o alinhamento entre a demanda do curso e a taxa de concluintes.

Objetivo relacionado: Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Ampliar em 5% o índice de aproveitamento escolar em 2025**

  Ampliar para 51,18% o índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

→ 2026 (2º Ano)

- **Ampliar em 5% o índice de aproveitamento escolar em 2026**

  Ampliar para 53,74% índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

→ 2027 (3º Ano)

- **Ampliar em 5% o índice de aproveitamento escolar em 2027**

  Ampliar para 56,43% índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

→ 2028 (4º Ano)

- **Ampliar em 5% o índice de aproveitamento escolar em 2028**

  Ampliar para 59,25% índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

→ 2029 (5º Ano)

- **Ampliar em 5% o índice de aproveitamento escolar em 2029**

  Ampliar para 62,22% índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2025**
  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Carlos de Campos - 2025

  Início: 01/02/2025

  Final: 31/01/2026

  O projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Carlos de Campos tem como objetivo acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, na sede e na Classe Descentralizada, com foco especial em cursos como Edificações, Design Gráfico, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário, Nutrição e Dietética, Enfermagem (sede) e Agenciamento de Viagem (EE Presidente Roosevelt). Alinhado ao Plano de Metas Cetec 2025, o projeto visa aumentar em 10% o índice de sucesso escolar através de estratégias de busca e escuta ativa. Para isso, propõe-se implementar um sistema eficaz de monitoramento de frequência, promover encontros regulares com alunos e responsáveis, desenvolver estratégias personalizadas para assistir alunos com dificuldades, mediar relações interpessoais, analisar dados de rendimento e fomentar a participação em atividades extracurriculares e estágios. Essas ações visam não apenas fortalecer a permanência do aluno, mas promover o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando as mudanças no cenário da educação técnica profissional e as demandas atuais da sociedade. Espera-se que a execução efetiva dessas estratégias contribua para um aumento de 10% na taxa média de concluintes no primeiro semestre de 2025 nas turmas contempladas, além de proporcionar uma formação mais qualificada e alinhada às necessidades do mercado de trabalho.

- **Projeto nº 0/2025**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Carlos de Campos - 2025

  Início: 01/02/2025

  Final: 31/01/2026

  O presente projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Carlos de Campos visa acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da sede e da Classe Descentralizada, com foco nas turmas objeto de estudo, a saber: Edificações – 20% On-line; Design Gráfico; Design de Interiores; Gastronomia; Modelagem do Vestuário; Nutrição e Dietética; Enfermagem - todos no período noturno, o último na classe descentralizada e o restante na sede). O intuito das ações propostas é aumentar em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da escuta ativa do currículo em ação e a oferta de vagas remanescentes. Esse projeto se justifica tendo em vista o Plano de Metas 2025 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo. Para tanto, será necessário estabelecer um diálogo com os docentes e

coordenadores de curso da unidade escolar e fazer intervenções buscando sucesso no processo de ensino e aprendizagem. O resultado esperado é que as ações, estratégias e objetivos dessa proposta sejam 100% de executados e que possam, assim, aumentar em 10% a taxa média de concluintes no 1º semestre de 2025 das turmas em questão.

Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos.

Duração prevista de 3 anos

Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB para melhorar a proficiência dos nossos alunos em português e matemática, isso será alcançado através da melhoria do processo de ensino e aprendizagem desses componentes curriculares.

Objetivo relacionado: Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Criação e implantação de projeto piloto**

  Serão criados e implantados dois projetos piloto para a melhoria da leitura e interpretação de texto dos estudantes, assim como do raciocínio lógico e matemático.

→ 2026 (2º Ano)

- **Avaliação e continuidade dos projetos elaborados**

  Serão avaliados e continuados, ou replanejados, se necessário, os dois projetos implantados no ano anterior para contínua melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos, consequentemente, melhorando os índices do SAEB.

→ 2027 (3º Ano)

- **Avaliação e continuidade do projeto**

  Nesse terceiro e último ano para alcance dessa meta, reavaliaremos os resultados alcançados para continuar ou melhorar as estratégias utilizadas até essa etapa.

Projetos

PROJETO Nº 1005/2025

Adequação da antiga garagem para fins pedagógicos

Unidade:	045 - Etec Carlos de Campos
Responsável:	RODRIGO P. FERREIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	29/03/2025 21:33
Situação:	Aprovado

Resumo

A partir de uma percepção de uma ociosidade de uso no espaço denominado de antiga garagem frente à rua monsenhor de andrade o projeto consiste na continuidade de implantação de um canteiro de obras para o curso de Edificações que não possui na escola um local para simulação de atividades em canteiro de obras.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é promover um ambiente de simualção de técnicas e práticas construtivas da construção civil.

Objetivos específicos

Promover estudos práticos aproximados da escala real.

Aplicar estudos com materiais utilizados no canteiro de obras.

Correlacionar os problemas de manuseio com a produção e produtividade em obras.

Viabilizar o uso de equipamentos e materiais pesados para fins pedagógicos.

Proporcionar um ambiente de ensino que permita a abordagem de teorias para um ambiente prático.

Promover pesquisa de novos materiais e técnicas na construçào civil.

Justificativa

A ausência deste espaço dentro do curso de Edificações reflete na impossibilidade de humanizar alguns assuntos de canteiro de obras devido a dimensão de equipamentos e produtos que necessitam de áreas maiores e externas para o manuseio. Em boa parte dos assuntos abordados, as técnicas pedagógicas tendem a se dirigir para pequenos estudos por amostragem e geralmente fora da escala real de trabalho ou ficam limitados a sala de aula e o recurso áudiovisual. Assim, a adequação do espaço pretende viabilizar novas áreas de aplicações de práticas de ensino no curso de Edificações.

Metodologia

O projeto consiste em três etapas. 1- Elaboração do projeto: com a participação de professores e alunos alinharemos as melhores estratégias para adequação do ambiente ; 2- Implantação: por se tratar de um canteiro de obras a implantação está relacionada a uma organização do espaço e aquisição de materiais. 3- Operação: definição dos estudos práticos que ocorrerão neste novo espaço junto aos professores.

Resultados Esperados

Espera-se que com o incentivo a aulas práticas o curso possa promover um ambiente de simulação dos assuntos abordados ao longo do processo formativo que aproxime os alunos ao entendimento das técnicas utilizadas na construção. Tão ação visa promover o interesse dos alunos no ambiente de aprendizagem em busca de reduzir a sua dispersão dentro da escola e consequentemente contribua positivamente para a redução de evasão escolar.

Equipe

ADEMIR J. MOREIRA
RODRIGO P. FERREIRA
PEDRO L. MEIRELES

Recursos

Item	Possui
Areia e cal	não
Compensado naval	não
Concreto fck 25mpa	não
Tijolos e blocos 14x19x39	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Item	Possui
Vergalhão 6,3mm	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Projeto Arquitetônico 1 etapa: elaboração do projeto, estudo realizado junto aos alunos para promover propostas de projeto. **Responsáveis pela atividade:** • ADEMIR J. MOREIRA • RODRIGO P. FERREIRA	01/04/2025	30/06/2025
Impantação do ambiente Desenvolvimento dos primeiros ensaios aplicados no canteiro de obras **Responsáveis pela atividade:** • ADEMIR J. MOREIRA • RODRIGO P. FERREIRA • PEDRO L. MEIRELES	01/08/2025	30/09/2025
Operação das aulas Definição dos estudos desenvolvidos no canteiro de obras **Responsáveis pela atividade:** • ADEMIR J. MOREIRA • RODRIGO P. FERREIRA • PEDRO L. MEIRELES	01/10/2025	01/12/2025

Histórico

21/04/2025 22:26 - Aprovado

29/03/2025 22:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2025 22:26
Avaliador: CLAUDIO A. S. ANA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

29/03/2025 22:21 - Cadastro de projeto

Saída: 29/03/2025 22:21

29/03/2025 21:33 - Em elaboração

Saída: 29/03/2025 22:21

PROJETO Nº 2320/2025

STOP MOTION - DG - Projeto para Animação do Curso DG da Etec Carlos de Campos

Unidade:	045 - Etec Carlos de Campos
Responsável:	EDNA M. S. G. VIEIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	16/04/2025 20:23
Situação:	Aprovado

Resumo

O "STOP MOTION - DG" surge como uma iniciativa da equipe de professores do curso Design Gráfico da Etec Carlos de Campos para promover a criação de conteúdo e produção de peças de Animação em Stop Motion para ser divulgado nas mídias digitais. A proposta se dispõe a envolver os alunos no Projeto e promover discussões relevantes, dar vazão à criatividade na construção de produtos tanto para Mídias Digitais como Impressas, atribuindo valor à informação por meio de uma linguagem lúdica, atual e acessível. Este projeto visa não apenas aproximar o corpo escolar, mas também divulgar os cursos oferecidos pela escola, aumentando as inscrições e fornecendo informações importantes sobre a vida acadêmica e profissional dos alunos.

Objetivo geral

Promover a criação de conteúdo e produção de peças de Animação em Stop Motion para ser divulgado nas mídias digitais. A proposta se dispõe a envolver os alunos no Projeto e promover discussões relevantes, dar vazão à criatividade na construção de produtos tanto para Mídias Digitais como Impressas, atribuindo valor à informação por meio de uma linguagem lúdica, atual e acessível.

Objetivos específicos

Desenvolver habilidades dos alunos participantes do Projeto, aproximar o corpo escolar, divulgar os cursos oferecidos pela escola, aumentando as inscrições e fornecendo informações importantes sobre a vida acadêmica e profissional dos alunos, criar estímulo para diminuir a evasão.

Justificativa

A Animação em Stop Motion é uma tendência dentro dos mercados de arte, design e publicidade sendo uma técnica que soluciona problemas e cria resultados lúdicos proporcionando leituras simbólicas e poéticas. Diante desta possiblidade esperamos desenvolver habilidades nos alunos envolvidos gerando peças com conteúdo relevantes materializando ideias, além de divulgar os cursos oferecidos pela escola, aumentando as inscrições e diminuindo a evasão no curso de DG habilitando os alunos envolvidos a novas opções de Mercado de Trabalho.

Metodologia

O "STOP MOTION - DG" será um Curta de Animação periódico, com episódios lançados mensalmente ou bimestralmente, dependendo da disponibilidade e demanda. Os episódios abordarão uma variedade de temas, discussões sobre cursos oferecidos, dicas de estudo, saúde mental, mercado de trabalho, atividades extracurriculares, entre outros. A produção de conteúdo será feita em colaboração com alunos, professores e especialistas convidados, garantindo uma ampla gama de perspectivas e conhecimentos.

Resultados Esperados

Aumento do engajamento dos alunos com a escola, por meio da produção e consumo dos conteúdos desenvolvidos. Maior visibilidade dos cursos oferecidos pela escola Carlos de Campos, resultando em um aumento das inscrições e matrículas. Criação de um espaço de diálogo e troca de informações entre alunos, professores e ex-alunos, fortalecendo os vínculos dentro da comunidade escolar. Melhoria na comunicação interna, fornecendo informações importantes sobre eventos, atividades e oportunidades para os alunos.

Equipe

EDNA M. S. G. VIEIRA
DENISE C. PRADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

ANDRE A. VALLE
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
GISLENE S. SOARES

Recursos

Item	Possui
equipamento com captação e edição de áudio. Microfones	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Definição de pautas Definição de pautas e roteiros para os episódios, levando em consideração a relevância e o interesse da equipe de produção. Responsáveis pela atividade **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • ROBERTO C. SORIMA • ROBERTO B. SANTOS • GISLENE S. SOARES	01/02/2025	31/12/2025
Divulgação dos episódios por meio das redes sociais Apoio técnico na produção, publicação e divulgação dos episódios por meio das redes sociais, do site oficial e de outras plataformas visando alcançar um público mais amplo. **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • ROBERTO C. SORIMA • ROBERTO B. SANTOS • GISLENE S. SOARES	01/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Formação de uma equipe de produção Formação de uma equipe de produção composta por professores da equipe, alunos interessados nesta linguagem, comunicação e produção de conteúdo. Responsáveis pela atividade **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • ROBERTO C. SORIMA • ROBERTO B. SANTOS • GISLENE S. SOARES	01/02/2025	31/12/2025
Produção de Conteúdo. Produção de Conteúdo Realização de Produção de Conteúdo, explorando suas experiências pessoais, acadêmicas e profissionais. **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • ROBERTO C. SORIMA • ROBERTO B. SANTOS • GISLENE S. SOARES	01/02/2025	31/12/2025
Execução e Monitoramento dos Episódios Fazer a Execução e Monitoramento dos Episódios para ajustar e melhorar continuamente o conteúdo e o formato dos episódios. Ajustar para a próxima edição **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • ANDRE A. VALLE • ROBERTO C. SORIMA • GISLENE S. SOARES	21/04/2025	30/06/2025

Histórico

21/04/2025 22:20 - Aprovado

17/04/2025 17:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 21/04/2025 22:20
Avaliador: CLAUDIO A. S. ANA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

17/04/2025 17:43 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2025 17:43

16/04/2025 20:23 - Em elaboração

Saída: 17/04/2025 17:43

PROJETO Nº 3244/2025

IMERSÃO NAS EMPRESAS DO MERCADO DE TRABALHO E ESPAÇOS CULTURAIS

Unidade:	045 - Etec Carlos de Campos
Responsável:	EDNA M. S. G. VIEIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/04/2025 13:06
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de Redução da Evasão nos 1º; 2º e 3º módulos visando aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer no curso: a busca de parcerias com Instituições dos diversos segmentos que abrangem o Curso Design Gráfico, como por exemplo, a área Editorial, a Digital, a Publicitária, a Gráfica, a Cenográfica etc., onde a proposta é organizar visitas de Imersão/Treinamento/Atualização dentro da Empresa parceira abrangendo os diversos aspectos da área em específico. Manter as Visitas Técnicas que promovem uma imersão nos Espaços Culturais objetivando a criação de laços com a área de Produção Cultural e Design e aprofundamento de conteúdos, a manutenção de Workshops na Unidade que trabalham o conteúdo pedagógico das diversas disciplinas do Curso. Manter as Exposições dos trabalhos.

Objetivo geral

Redução da evasão nos 1º, 2º e 3º módulos. Este Projeto, além de manter as Visitas Técnicas que promovem uma imersão nos Espaços Culturais objetivando a criação de laços com a área de Produção Cultural e Design, a manutenção de Workshops na Unidade que objetivam aprofundamento nas diversas disciplinas do Curso, este Projeto pretende buscar parcerias que nos auxiliem nos pontos acima com busca de Empresas que promovam cursos imersivos na área de Design Gráfico em seus diversos segmentos, colocando os alunos em contato com profissionais da área proporcionando aprofundamento técnico e conhecimento dos diversos contextos que envolvem cada segmento da área e trazendo a possibilidade de oferecer e intermediar vagas de estágios e a colocação no Mercado de Trabalho destes alunos.

Objetivos específicos

Aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer e finalizar o curso, traduzindo o Design Gráfico já no Mercado de Trabalho, trabalhando diversos aspectos que reforçam conteúdo das diversas disciplinas e dos diversos segmentos que compõem a área.

Justificativa

Diante do contexto da mudança de perfil dos alunos, que apresentam uma difícil situação econômico, social, e agravou problemas de saúde física e psicológica com consequências refletidas no comportamento dos alunos dos três módulos. Além da evasão no 1º, 2º e 3º Ciclos, o trabalho de acompanhamento dos alunos frequentes se tornou mais intenso e com necessidades de apoio nos materiais do curso, apoio psicológico e a constatação de problemas financeiros e tecnológicos. A necessidade de suprir estas demandas desestabiliza o aluno e dificulta o acompanhamento e a finalização do curso. Diante desta situação este Projeto se propõe a promover uma imersão nos espaços Culturais objetivando a criação de laços com a área de Produção Cultural e Design, a manutenção de Workshops que objetivam aprofundamento nas diversas disciplinas do Curso e a busca de Empresas parceiras que promovam cursos imersivos na área de Design Gráfico nos seus diversos segmentos, Palestras colocando os alunos em contato com profissionais da área proporcionando aprofundamento técnico e conhecimento dos diversos contextos que envolvem cada segmento da área e trazendo a possibilidade de oferecer e intermediar vagas de estágios e colocação no Mercado de Trabalho destes alunos. As parcerias existentes com o Museu de Arte Sacra, com as Oficinas Gratuitas oferecidas; com o MCB; com a Pixel Show e os Workshops gratuitos oferecidos; com a Tipo Latinos; com a ADG, entre outros.

Metodologia

Programação Mensal - serão mantidas as Visitas Técnicas a Museus, Centro Culturais e Galerias com preparo e interrelação com o planejamento das atividades do semestre, criando laços com a área de Produção Cultural e Design. Programação Bimestral - Exposição das atividades realizadas

nas disciplinas do Curso para valorização dos resultados – após finalização das Atividades. Programação Mensal - Manter a Parceria com o Museu de Arte Sacra com as Oficinas Gratuitas oferecidas; com o MCB; com Tipo Latinos, com a ADG; com a Pixel Show e os Workshops gratuitos oferecidos on-line e presencial. Programação Semestral - Palestra com profissionais da área - Semana de Atualização Programação Semestral - Buscar Empresas Parceiras que tragam benefícios e incentivo futuro ao aluno – Manter e buscar parceiros que possam receber e oferecer visitas monitoradas e cursos de imersão nas diversas áreas que compõem a área e intermediar Vagas de Estágio para os alunos.

Resultados Esperados

Redução de 5% da evasão nos 1ºs módulos, de 5% da evasão nos 2ºs módulos e de 5% da evasão nos 3ºs módulos. aumento da empregabilidade no 2º e 3º Módulo. Aumentar em 5% as Parcerias que beneficiem o aluno como as que estão em andamento com o Museu de Arte Sacra, Pixel Show, Revista Zupi, MCB, Tipos Latinos.

Equipe

EDNA M. S. G. VIEIRA
DENISE C. PRADO
CEZAR A. S. FIGUEREDO
PEDRO L. BUONANO
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
ISMAEL C. DIAS
GISLENE S. SOARES
FERNANDO S. FRANCA
JULIO PERES
ANDRE A. VALLE
ANGELA M. GONCALVES

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Item	Possui
equipamentos: iMACs; berço impressão, still life	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Busca de Empresas Parceiras na área de Design Gráfico Busca de Empresas Parceiras; Busca de Empresas Parceiras na área de Design Gráfico que recebam para Visitas ou promovam cursos ou workshops que aprofundem conteúdos nos segmentos do curso e, se possível, possibilitem estágios. **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025
Concurso Cartaz MCB Concurso Cartaz MCB; trabalhar a participação dos alunos de Design Gráfico no Concurso Cartaz MCB **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Parede Lambe-Lambe Atividade que visa dar a possiblidade de comunicação, expressão e criatividade aos alunos **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025
Pixel Show - Workshops Pixel Show - Workshops; Participação dos alunos na Pixel Show - workshops e palestras. **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Revitalização Sala 10 e Sala 01 com Pintura com obra de uma parede Revitalização Sala 10 e Sala 01 com Pintura de obra autoral em uma parede e troca de lousa, pintura das outras paredes, limpeza piso, retirada dos pixos, limpeza das pranchetas. **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025
Semana de Atualização DG: Palestras e Workshops Semana de Atualização DG; Palestras e Workshops com Profissionais da área. **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Semana Paulo Freire Workshops: Serigrafia; Carimbos; Stencil abertos ao público visitante e alunos **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025
Visita Editora Zupi Visita Editora Zupi - Workshop com os alunos sobre Mercado Editorial - Imersão **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Visitas Técnicas Visita Técnica MASP - Imersão - Acervo Visita Técnica Museu Casa Brasileira - Imersão - Briefing Visita Técnica Instituto Moreira Sales - Imersão Visita Técnica Centro Cultural Fiesp - Imersão - Digital Visita Técnica MASP - Imersão - Acervo Visita Técnica Farol Santander - Imersão - Exposição Visita Técnica PINACOTECA - Imersão - Acervo **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • DENISE C. PRADO • CEZAR A. S. FIGUEREDO • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • ISMAEL C. DIAS • GISLENE S. SOARES • FERNANDO S. FRANCA • JULIO PERES • ANDRE A. VALLE	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

25/04/2025 19:13 - Aprovado

25/04/2025 14:33 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 19:13
Avaliador: CLAUDIO A. S. ANA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

25/04/2025 14:33 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 14:33

25/04/2025 13:06 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 14:33

PROJETO Nº 3289/2025

Livro de Poesia Concreta / Poesia Visual

Unidade:	045 - Etec Carlos de Campos
Responsável:	EDNA M. S. G. VIEIRA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/04/2025 15:39
Situação:	Aprovado

Resumo

Projeto de Redução da Evasão nos 1º, 2º e 3º módulos e séries visando aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer no curso. O Projeto Livro de Poesia Concreta / Poesia Visual propõe trabalhar e incentivar o desenvolvimento do Processo Criativo. Trabalhando a recompensa da publicação e a busca de parcerias com Instituições do segmento editorial. A proposta é trabalhar a história, conceito e execução da Poesia Concreta e sua possível publicação com confecção de "protótipo" além de manter as propostas que promovem uma imersão nesta área, objetivando a criação de referências com a área Editorial, a interação com Empresas, permitindo, assim, aprofundamento e resultados profissionais nas propostas

Objetivo geral

Projeto de Redução da Evasão nos 1º, 2º e 3º módulos e séries visando aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer no curso. O Projeto Livro de Poesia Concreta / Poesia Visual propõe trabalhar e incentivar o desenvolvimento do Processo Criativo do aluno.

Objetivos específicos

A proposta quer promover uma imersão na área Editorial, criando referências, a interação com Empresas, permitindo, assim, aprofundamento e resultados profissionais nas propostas, mostrando caminhos e possibilidades.

Justificativa

A área editorial é um importante segmento que abrange o Curso Design Gráfico e permite um "Interdisciplinar" com os outros Projetos de integração com o Mercado de Trabalho visando aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer no curso. O Projeto "Livro de Poesia Concreta / Poesia Visual" incentiva o desenvolvimento do Processo Criativo dos alunos.

Metodologia

Programação Mensal - serão contatados os já parceiros do curso Design Gráfico, como a Editora Zupi e a Edições Barbatana para o planejamento e inter-relação com as atividades do semestre, criando possibilidades de execução de trabalhos profissionais na área Editorial. Exposição das atividades realizadas nas disciplinas referentes ao segmento – após finalização das Atividades. Programação Bimestral - Captação de novos parceiros. Buscar Empresas Parceiras que tragam além do contato com o Mercado, tragam benefícios como publicação e workshops – Buscar parceiros que possam oferecer cursos de imersão na área Editorial.

Resultados Esperados

Aumentar em 5% as Parcerias neste segmento que beneficiem o aluno e tragam complementação do conteúdo didático / pedagógico das disciplinas que abordam conteúdos referentes a esta proposta. Redução de 5% da evasão nos 1ºs, 2ºs e 3ºs módulos e séries e aumento da empregabilidade no 2º e 3º Módulo.

Equipe

EDNA M. S. G. VIEIRA
ANGELA M. GONCALVES
DENISE C. PRADO
ANDRE A. VALLE
PEDRO L. BUONANO
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos

Item	Possui
Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Busca de Empresas Parceiras Busca de Empresas Parceiras na área Editorial que promovam workshops, recebam para Visitas Técnicas, concursos profissionais na área que aprofundem conteúdos e possibilitem aprendizagem, publicação e estágios **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • ANGELA M. GONCALVES • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • JULIO PERES	01/02/2025	31/12/2025
Feira Miolos Inscrição / Participação Inscrição / Participação dos projetos na Feira Miolos **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • ANGELA M. GONCALVES • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • JULIO PERES	01/02/2025	31/12/2025

Atividade	Início	Final
Projeto e Boneco Desenvolvimento e execução do Projeto e Boneco com desenvolvimento da Identidade visual **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • ANGELA M. GONCALVES • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • JULIO PERES	01/02/2025	31/12/2025
Visitas Técnicas: Editora Zupi - Edições Barbatana - Imersão Proporcionar aos alunos uma Imersão no Mercado Editorial com objetivo de entendimento dos processos de desenvolvimento do projeto **Responsáveis pela atividade:** • EDNA M. S. G. VIEIRA • ANGELA M. GONCALVES • DENISE C. PRADO • ANDRE A. VALLE • PEDRO L. BUONANO • ROBERTO B. SANTOS • ROBERTO C. SORIMA • JULIO PERES	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

25/04/2025 19:09 - Aprovado

25/04/2025 16:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 19:09
Avaliador: CLAUDIO A. S. ANA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

O projeto é adequado às atividades previstas e colaborará com o desenvolvimento discente. Somos favoráveis ao presente projeto.

25/04/2025 16:26 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 16:26

25/04/2025 15:39 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 16:26

PROJETO Nº 3340/2025

Prova Paulista em Foco

Unidade:	045 - Etec Carlos de Campos
Responsável:	CLAUDIO A. S. ANA
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	25/04/2025 19:17
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista. Esta avaliação institucional possibilita a criação de oportunidades na formação e continuidade dos estudos no ensino superior. Por isso, este projeto visa a participação de todos os alunos elegíveis para esta avaliação.

Objetivo geral

Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista.

Objetivos específicos

Atingir a média de 92,09% de participação dos alunos matriculados em 2025.

Ampliar a média da escola para 5,0.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Justificativa

A melhoria dos indicadores institucionais favorece a permanência e o sucesso escolar. As oportunidades de ingresso nas universidades públicas paulistas são ímpares nas políticas públicas que devem atingir a todos os discentes matriculados na escola. Contribuir para a criação de oportunidades na formação e continuidade dos estudos no ensino superior é condição de qualidade das estratégias de ensino da unidade. Por isso, esclarecer e proporcionar atividades que reforcem os conteúdos abordados na prova paulista poderá ampliar as oportunidades aos discentes.

Metodologia

Palestras sobre as oportunidades previstas com os resultados da Prova Paulista.

Informações sobre os cursos ofertados nas universidades públicas paulistas.

Oferta de simulados para treinamento e avaliação do corpo docente.

Resultados Esperados

Espera-se em 2025 atingir a média de 92,09% e 5,0 na média da escola no SARESP 2025.

Equipe

TATIANE C. COSTA
PEDRO L. MEIRELES
ANDREA M. D. MONICA

Recursos

Item	Possui
projetor multimídia com controle remoto	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração de calendário de atividades. Elaboração de calendário de atividades. **Responsáveis pela atividade:** • TATIANE C. COSTA • PEDRO L. MEIRELES • ANDREA M. D. MONICA	01/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Oferta de simulado Oferta de 2 simulados ao longo do ano **Responsáveis pela atividade:** • TATIANE C. COSTA • PEDRO L. MEIRELES • ANDREA M. D. MONICA	01/02/2025	31/12/2025
Palestra sobre a Prova Paulista Oferta de uma palestra explicando os mecanismos da prova paulista e suas oportunidades. **Responsáveis pela atividade:** • TATIANE C. COSTA	01/02/2025	31/12/2025
Palestra sobre os cursos ofertados pelas universidades paulistas Palestra sobre os cursos ofertados pelas universidades paulistas **Responsáveis pela atividade:** • PEDRO L. MEIRELES • ANDREA M. D. MONICA	01/02/2025	31/12/2025

Histórico

25/04/2025 20:03 - Aprovado

25/04/2025 19:59 - Encaminhado ao diretor

Saída: 25/04/2025 20:03
Avaliador: CLAUDIO A. S. ANA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

25/04/2025 19:59 - Cadastro de projeto

Saída: 25/04/2025 19:59

25/04/2025 19:17 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 19:59

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: SARESP - Prova Paulista 2024 (Resultados)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: BDCetec - Aproveitamento Escolar

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista
	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens
Forças	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista
	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: CNAE - Emprego 2025

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar o indicador do SAEB	Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB	Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos.
	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista
	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: BDCetec - Taxa de concluintes 2 sem 2024

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o indicador do SAEB	Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB	Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos.
	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista
	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: BDCetec - Movimentação discente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o indicador do SAEB	Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB	Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos.
	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: SSP/SP: Segurança Pública

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: SAEB - 2023

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar o indicador do SAEB	Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB	Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: WebSai - Qualidade de Ensino

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o indicador do SAEB	Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB	Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos.
	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista
	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: PMSP: Características do bairro do Brás

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar o indicador do SAEB	Aumentar em 1 nível de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática (entre níveis 5 e 6) no SAEB	Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos.
	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista
	Ampliar o sucesso e aproveitamento escolar	Ampliar o aproveitamento escolar nos cursos técnicos de Enfermagem, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Design de Interiores na Etec Carlos de Campos, além do curso de Agenciamento de Viagens ofertado na E. E. Presidente Roosevelt, na Liberdade.	Ampliar em 5% ao ano os índice de aproveitamento escolar em Técnico em Enfermagem, Design de Interiores, Gastronomia, Modelagem do Vestuário e Agenciamento de Viagens
Oportunidades	Ampliar a nota média do SARESP	Ampliar a participação e a média escolar na Prova Paulista	Ampliar em 5% a participação discente na Prova Paulista

Etec Carlos de Campos

REUNIÃO ORDINARIA DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS

Aos vinte e oito dias do mês de abril de 2025, na sala da direção da Etec Carlos de Campos, as 18h00, reuniram-se de forma híbrida, por videoconferência e presencialmente os membros do conselho de escola para apreciar a pauta convocada pela direção escolar. Ao iniciar a reunião, o diretor da unidade apresentou a pauta. 1. Apreciação e aprovação do PPG 2025; Avaliação de penalidade a discente; Discussão sobre novos cursos em 2026. O diretor da unidade solicitou autorização para a inversão da ordem da pauta, dada a urgência nas dos itens acrescentados a posteriori. Com o consentimento de todos, apresentou-se o processo de aplicação de penalidade à discente do 2DGA, Rhiana Rosa de Jesus Rocha. A direção expos a todos os partícipes, através da leitura, todas as atas e registros de ocorrências desde 2024. Informou que em fevereiro houve uma nova crise que foi necessária a intervenção de toda a equipe pedagógica e da Ronda Escolar. Que os alunos e responsáveis estão se sentindo inseguros com a permanência da aluna, dada a instabilidade emocional e das reações que podem se tornar violentas em algum momento. Foram lidos os relatos das alunas bem como a defesa apresentada pela mãe da menor supracitada. Após diversas discussões e ponderações de todos os membros presentes, a direção solicitou a votação. Todos os representes consideraram que a presença da discente na sala e na escola poderá ser um risco, seja pelo seu comportamento, seja pela falta de pessoal treinado para lidar com as condições de saúde mental dela. Diante desta conclusão, por unanimidade, votaram pela transferência compulsória. Em seguida foi aberta a discussão sobre as possibilidades de novos cursos para 2026. A direção apresentou algumas sugestões trazidas por professores como Técnico em Segurança do Trabalho, Logística, Transações Imobiliárias e Técnico de Meio Ambiente. Foram apresentadas aos membros do conselho as propostas dos planos de curso bem como a infraestrutura básica de cada um. Tal solicitação se dá diante da necessidade de implantar cursos em caráter de alternância ou substituição aos cursos ofertados na extensão E. E. Presidente Roosevelt e no período noturno da sede. Após discussão sobre a possibilidade de implantação e pertinência da oferta dos cursos na

Etec Carlos de Campos

Etec Carlos de Campos, este conselho solicitou, por parte da escola, estudos de viabilização e de mercado de trabalho, elementos importantes para a solicitação junto ao Centro Paula Souza, para estudos e emissão de novo parecer. A direção da unidade comprometeu-se a buscar estas informações através de sua equipe e apresentá-las em tempo oportuno. Encerrando a pauta, foi apresentado o Plano Plurianual de Gestão 2025-2029 elaborado pela equipe de coordenadores e gestão da unidade a todos os presentes. Apresentou-se a síntese das ideias e construção do planejamento, em especial seus objetivos e metas. Os membros do conselho solicitaram um tempo maior para uma leitura apurada. A direção sugeriu que, dada a urgência da votação, fosse realizada através de formulário eletrônico para manifestação com a aprovação ou reprovação. Com o consentimento de todos os presentes, a direção declarou atendidos todos os itens da pauta e encerrou a presente reunião. Sem mais, agradecemos a presença e manifestação de todos, encerrando a reunião da qual lavrei a presente ata para aprovação de todos na próxima reunião.

Claudio Aparecido Sant Ana
R.G. 17.350.498-X
Diretor de Escola Técnica
Etec Carlos de Campos

Histórico do PPG

03/06/2025 17:13 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 03/06/2025 17:13
Parecer:

Parecer Técnico 084/2025 - PPG Etec Carlos de Campos

Este parecer técnico analisa o Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec Carlos de Campos, localizada no Bairro do Brás, município de São Paulo. O PPG tem como finalidade apresentar as propostas de trabalho e atuação da unidade, contemplando seu histórico, características, constituição e objetivos.

A partir da análise do Plano Plurianual de Gestão, destacam-se os seguintes pontos:

Parecer sobre o Projeto Político Pedagógico da ETEC Carlos de Campos 2025

O Projeto Político Pedagógico demonstra que a ETEC oferece uma diversidade de cursos técnicos integrados ao ensino médio e subsequentes. O PPP 2025 enfatiza a formação de cidadãos conscientes e críticos, com valores humanistas como igualdade, gestão democrática e cooperação. Destacam-se projetos inovadores como a Padaria Escola no curso de Gastronomia, exposições de Design e Modelagem do Vestuário, e parcerias com empresas do setor de moda e gastronomia, proporcionando experiências práticas significativas em laboratórios especializados que simulam ambientes profissionais reais.

Resultados Positivos nas Avaliações Externas: A escola demonstra bons resultados no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), indicam um nível de proficiência elevado em Língua Portuguesa e Matemática, o que é considerado um desempenho forte comparado a outras escolas.

A ETEC Carlos de Campos, estrategicamente situada no polo comercial do Brás, demonstra forte consonância com o arranjo produtivo local. Seus cursos, como Modelagem do Vestuário, Gastronomia e Design Gráfico, capacitam profissionais diretamente para as demandas do mercado regional. Essa oferta educacional alinhada contribui significativamente para a empregabilidade e o desenvolvimento econômico da área.

Outro ponto relevante é a alta qualificação do Corpo Docente da unidade escolar, composto por licenciados, especialistas, mestres e doutores, o que possibilita uma formação de excelência e contribui com a missão da escola.

As oportunidades de melhoria seguir devem ser consideradas como subsídios para a formulação dos próximos Planos Plurianuais de Gestão (PPGs), visto que este documento tem caráter conclusivo e não prevê a incorporação de alterações em sua versão final, assim, seguem os itens observados:

· Para aprimorar a clareza e a eficácia do documento, a extensão e a estrutura textual do Projeto Político Pedagógico requerem otimização, visando promover maior fluidez e facilitar a assimilação das informações.

· Percebe-se que as informações do WebSAI foram utilizadas com foco em apenas uma

questão. Como o WebSAI é uma ferramenta bastante abrangente, coletando dados essenciais de toda a comunidade escolar, seria muito interessante explorar toda a sua potencialidade para enriquecer ainda mais o planejamento estratégico.

- Em relação às metas (Ampliar em 5% ao ano o índice de aproveitamento escolar no curso de Técnico em Enfermagem e Aumentar em 1 nível a proficiência em Língua Portuguesa e Matemática no SAEB, nos próximo três anos), observa-se a ausência de projetos específicos que contribuam diretamente para seu alcance. A articulação de projetos com as metas estabelecidas facilita o acompanhamento do progresso e fortalece a efetividade das ações estratégicas.

Diante da clareza dos objetivos e da definição de metas alcançáveis, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional – Grande São Paulo Leste – NR 04 manifesta parecer favorável à aprovação do Plano Plurianual de Gestão.

Valéria Racero Pimenidis

Gestor de Supervisão Educacional Pedagógica

Regional Grande São Paulo Leste

02/06/2025 18:00 - Encaminhado à Regional

Saída: 03/06/2025 17:13
Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

02/06/2025 16:39 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 02/06/2025 18:00
Parecer:

Verificar os itens abertos, ajustar e enviar para nova análise

---

02/06/2025 10:54 - Encaminhado à Regional

Saída: 02/06/2025 16:39
Avaliador: SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

29/05/2025 14:56 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 02/06/2025 10:54
Parecer:

Verificar os itens abertos, ajustar e enviar para nova análise

26/05/2025 21:44 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/05/2025 14:56
Avaliador: SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

21/05/2025 14:07 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 26/05/2025 21:44
Parecer:

Verificar os itens abertos para ajustes e enviar para nova análise

20/05/2025 12:30 - Encaminhado à Regional

Saída: 21/05/2025 14:07
Avaliador: SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

09/05/2025 14:14 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 20/05/2025 12:30
Parecer:

Verificar os apontamentos inseridos em cada item para ajustes e melhorias.

25/04/2025 20:11 - Encaminhado à Regional

Saída: 09/05/2025 14:14
Avaliador: SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 20:11