

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec Carlos de Campos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	6
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	28
Histórico .....	30
Caracterização .....	49
<i>Agrupamento Discente</i> .....	49
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	52
<i>Caracterização Discente</i> .....	53
<i>Agrupamento Docente</i> .....	64
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	68
<i>Características Regionais</i> .....	68
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	80
<i>Recursos Físicos</i> .....	87
<i>Recursos Materiais</i> .....	95
<i>Recursos Financeiros</i> .....	214
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	214
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	216
Planejamento Estratégico .....	219
<i>Missão</i> .....	219
<i>Visão</i> .....	219
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	219
<i>Indicadores</i> .....	221
<i>Análise SWOT</i> .....	231
<i>Prioridades</i> .....	235
<i>Objetivos</i> .....	237
<i>Metas</i> .....	238
<i>Projetos</i> .....	246
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	368
Parecer do Conselho de Escola .....	379
Etapas de desenvolvimento .....	383

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 045 - Etec Carlos de Campos

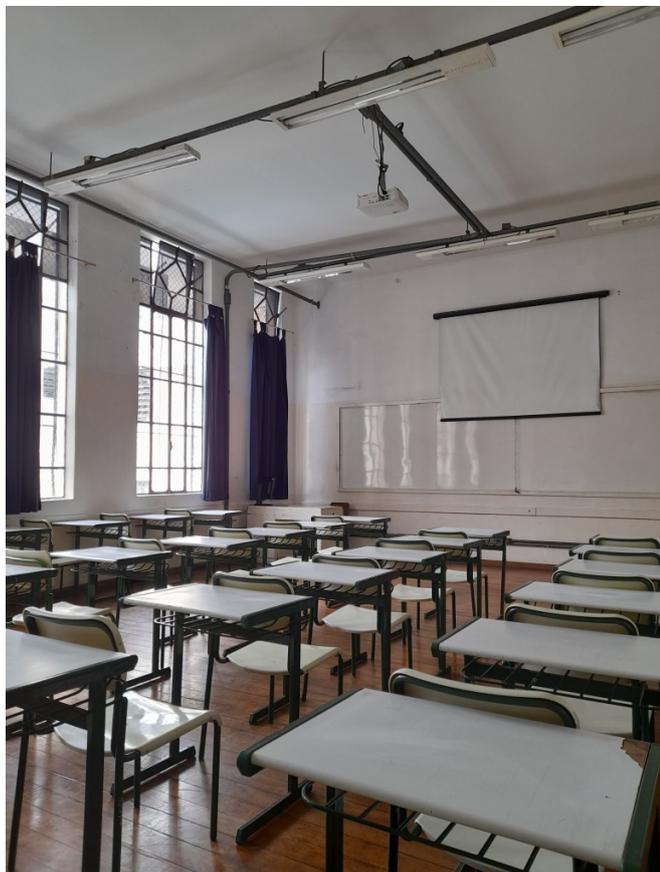
<b>Diretor</b>	SILAS J. A. PUERTA
<b>E-mail</b>	e045acad@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 3311-7098 / (11) 3327-0286
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	R. Monsenhor Andrade, 798 - Brás - CEP 03009-100
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Leste
<b>Avaliadora</b>	VALERIA R. PIMENIDIS
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão da ETEC Carlos de Campos é fruto de um empenho coletivo, que foi desenvolvido por meio de um plano de trabalho elaborado pela Equipe de Direção, que possibilitou a participação de todo o corpo docente, equipe administrativa e colegiados, tornando este processo o mais democrático possível, dando voz a Comunidade Escolar, por meio da análise e desenvolvimento de projetos, que serão executados no ano de 2023, pautados em metas de curto, médio e longo prazo.

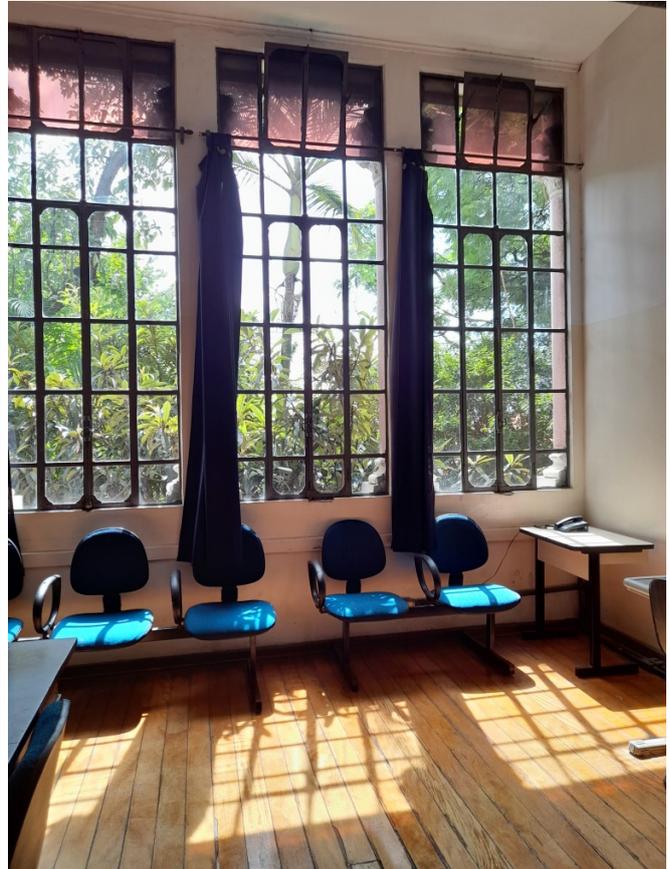
Os encontros mencionados, foram divididos em 5 momentos, sendo 4 encontros com toda a comunidade, que teve como principal objetivo o levantamento de dados, análise e contextualização para a construção do PPG, e o 5º encontro focou exclusivamente na apreciação e deferimento do Conselho de Escola.

Os princípios norteadores deste trabalho visam formar um cidadão crítico, consciente de seus direitos e deveres, proativo na sociedade, capaz de solucionar problemas, competente no mercado de trabalho e com valores éticos bem desenvolvidos e sedimentados. Por sua vez, o Projeto Político Pedagógico foi delineado para garantir aos alunos uma formação educacional: apropriando-se do pensamento, da arte, da cultura, do saber historicamente construído nas diversas fases da humanidade; com bases humanistas, tecnológicas, relacionadas à melhoria da sociedade, mais justa e igualitária; ao mundo científico e do trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

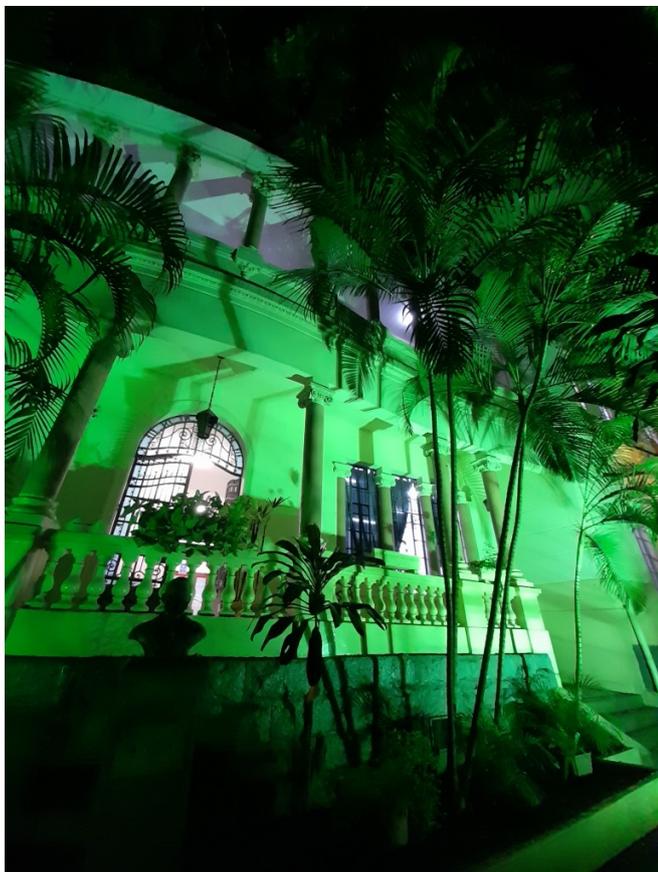


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



### **Projeto Político Pedagógico**

Desde a sua fundação, em 1911, a ETEC Carlos de Campos tem se mantido na idealização da aprendizagem de artes e ofícios pautada, sobretudo, na criatividade.

Atualmente, atendendo às demandas da sociedade na qual está inserida, a escola oferece cursos técnicos, cujas atividades resultam em produto, bem ou serviço, com dimensão simbólica capaz de determinar o seu valor, no mercado de trabalho.

O Plano Político Pedagógico da ETEC Carlos de Campos no ano de 2023 segue caracterizado pela união de propostas de ações educativas que permeiam o processo de ensino-aprendizagem, considerando a escola como formadora de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos.

No ano de 2022 foram retomadas as aulas presenciais e os princípios norteadores das ações educativas continuam sendo os humanitários: o aluno deve apropriar-se dos conhecimentos construídos socialmente pela sociedade ocidental como patrimônio histórico da humanidade, basicamente é tirar o aluno do lugar comum e fazê-lo herdeiro do seu tempo. Os princípios norteadores são descritos a seguir:

#### **1. VALORES E CRENÇAS DA UNIDADE ESCOLAR**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Dentro da filosofia humanista, em nossos planos de trabalho, contemplamos os seguintes valores:

- **Igualdade:** todos os homens são submetidos à lei e gozam dos mesmos direitos e deveres
- **Gestão democrática:** participação da comunidade escolar na formulação dos planos estratégicos;
- **Cooperação:** o trabalho em equipe e a interação do grupo como facilitadores do desempenho escolar, formação profissional e cidadania;
- **Atitude ética:** agir de forma que as atitudes resultem no maior benefício para todos;
- **Interação escola-família:** promover melhorias do processo ensino-aprendizagem através da participação da família;
- **Alteridade:** aceitar, nos outros, formas diferentes de pensar, agir, sentir e de ser;
- **Justiça:** respeitar o direito de cada um; e
- **Solidariedade:** possibilitar que as pessoas se obriguem, umas às outras, e cada uma delas a todas, a oferecer conforto, consolo e ajuda.

## **2. PRÁTICA DA GESTÃO ESCOLAR**

A unidade escolar segue, conforme legislação, os 100 dias letivos semestrais, totalizando anualmente os 200 dias letivos, este planejamento é registrado em calendário escolar, devidamente homologado pela Supervisão Pedagógica Regional (GSP Leste). A unidade possui 3 planejamentos de Calendários Escolares, sendo: Unidade Sede, Classe Descentralizada E.E. Presidente Roosevelt e Curso de Enfermagem.

A Equipe Gestora da Etec Carlos de Campos realiza reuniões periódicas, sempre com tomadas de decisões pautadas em uma consulta a todos os envolvidos, bem como, consultas frequentes junto ao Conselho de Escola.

Realizamos também:

- Reuniões quinzenais com as Coordenações do Ensino Técnico Integrado ao Médio, Ensino Médio com Habilitação Profissional, Modulares e Coordenador da Classe Descentralizada
- Reuniões pedagógicas e administrativas,
- Encontro com diretores desta Supervisão;
- Reuniões com Grêmios Estudantil;
- Reuniões com alunos e professores ingressantes, e;
- Reuniões semestrais com representantes de sala.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

As reuniões são realizadas de forma presencial, e após o período de pandemia, aprendemos que o formato híbrido e também totalmente remoto colabora bastante com as ações, otimizando tempo e recursos, com isso, algumas de nossas reuniões, como por exemplo a Pedagógica, em dia não letivo, está sendo realizada de forma remota, pela plataforma MS-Teams.

A ETEC conta, ainda, com documentação específica que permeia a vida estudantil, possibilitando melhor acompanhamento do rendimento escolar e cumprimento do Plano de Trabalho Docente – PTD.

### **3. PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS**

A aprendizagem é um processo de mudança e transformação que se realiza por meio das possibilidades criadas pelas mediações do sujeito nos diversos contextos sócio histórico do qual faz parte através de assimilação e acomodação.

E considerada pela comunidade escolar um espaço onde a liberdade tornar-se um valor imprescindível na produção do conhecimento. Somente um ambiente de liberdade pode propiciar a inspiração, a criatividade e a reflexão crítica, que são elementos importantes no processo de construção dos saberes.

O ensino deve estar voltado para a interação conhecimento-realidade social. Como parte integrante do todo social, ela deve promover ações direcionadas à transformação da sociedade.

A gestão democrática na escola, promovendo ao aluno o acesso, a permanência e a qualidade de ensino, por meio do aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem, considerando a diversidade como princípio formativo e essencial para a integração das áreas do conhecimento, tendo em vista a formação integral do aluno em seu percurso formativo, com a participação efetiva das Entidades Democráticas nas decisões escolares e no estreitamento das relações entre comunidade e escola.

### **FILOSOFIA DA ESCOLA**

O ensino oferecido na Etec Carlos de Campos, em parceria com a comunidade escolar, visa o pleno desenvolvimento do aluno; seu preparo para o exercício da cidadania; para o mundo do trabalho; e para seu convívio na sociedade, sabendo respeitar e conviver com as diversidades.

### **O EDUCADOR - Etec Carlos de Campos**

Os docentes submetem-se a um concurso público ou processo seletivo, com avaliação escrita e didática. O concurso público destina-se ao preenchimento de emprego(s) público(s) permanente(s) para admissão na carreira de docente das ETEC's e o Processo Seletivo tem como objetivo a formação de cadastro para contratação temporária de excepcional interesse público. Os docentes do ensino técnico aliam a formação acadêmica ao conhecimento e experiência no mercado de trabalho, aspecto relevante no ensino e aprendizagem dos jovens e adultos que procuram a escola objetivando conseguir qualificação profissional específica

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Em 2023 (conforme relatório SIG URH) o corpo docente desta Unidade Escolar apresenta as seguintes titulações acadêmicas (não excluindo as formações sequenciais anteriores): Licenciatura: 67,24%, Graduado: 32,75%, Mestrado: 18,96% e Doutorado: 1,14%. Estes resultados vão ao encontro do reconhecimento do corpo docente, não só por conta da sua formação inicial, mas também pela busca constante de aprimoramento. Acreditamos que a qualificação do corpo docente é um dos fatores que impulsionam a demanda dos nossos cursos, tendo em vista a divulgação da nossa escola pelos nossos ex-alunos.

Além das capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza, a escola busca promover capacitações internas e orientações contínuas com temas relacionados aos aspectos pedagógicos, tais como:

- Metodologia de Ensino e Aprendizagem;
- Orientações para implantação da interdisciplinaridade em todos os cursos oferecidos;
- Orientações contínuas para a elaboração do Plano de Trabalho Docente, com ênfase na aplicação de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.
- Elaboração dos Planos de Trabalho Docente.

## **O EDUCANDO**

A Escola Técnica Etec Carlos de Campos tem uma clientela bastante heterogênea, apresentando características diferenciadas de um curso para outro. A maioria dos alunos é proveniente de escolas públicas, o que significa que a Escola cumpre um papel importante na promoção de uma educação que atende às diferentes camadas sociais, principalmente, as classes menos favorecidas da sociedade. Essa educação proporciona aos alunos oportunidades de construir sua própria trajetória educacional e profissional, além de prepará-los para o exercício da cidadania. No Ensino Médio e Integrado, uma parcela considerável dos alunos estudou integralmente ou a maior parte em escola particular. Estes alunos, selecionados pelo Vestibulinho, apresentam uma boa base de conhecimentos adquiridos durante sua vida escolar e conseguem dar continuidade aos estudos de maneira satisfatória. A idade dos alunos do Novotec, reflete a imaturidade, pois a maioria chega com quinze anos, e de diversos bairros diferentes e distantes. São adolescentes com muitas expectativas, uma vez que trazem consigo o desejo de realmente aprender, entretanto as diferenças como família, salário dos responsáveis, pais separados nos reporta a realidade diversificada e nem sempre favorável a todos. Por ser uma escola técnica temos a nosso favor a gratuidade dos livros didáticos, carteirinha, bilhete único, refeições e não obrigatoriedade do uso do uniforme.

Infelizmente, é notório, que embora o período pandêmico observado com distanciamento, os alunos ainda apresentam questões como depressão, ansiedade, insegurança e síndrome do pânico; o que tentamos amenizar por intermédio de conversas e tentando conhecer os pais, pois é de total consciência que a escola é um núcleo da sociedade que deve trabalhar de forma conjunta.

Observa-se também que os cursos do Novotec têm um público diferente dos cursos Técnicos modulares, que apresentam uma idade mais avançada, são adultos, muitos já estão inseridos no mercado de trabalho, olham os cursos técnicos visando novas possibilidades com chance de se aproximarem nas carreiras as quais escolheram.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O diferencial que permeia o perfil de nossos alunos, e faz com que nos destaquemos é a diversidade, caracterizada pela multiplicidade de gêneros, um universo de cores e de coragem, que faz com que a nossa ETEC Carlos de Campos, carinhosamente conhecida por “KK” tenha uma magia. Lutamos dia após dia para que essa magia nunca termine.

## **NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO**

A Etec Carlos de Campos oferece cursos de acordo com as expectativas da comunidade escolar e com a vocação educacional da Escola. Os cursos são escolhidos levando-se em consideração as necessidades da clientela escolar, as condições do mercado de trabalho, os recursos físicos e materiais instalados, a existência de quadro docente qualificado e a disponibilidade de recursos financeiros.

A Unidade Escolar oferece cursos em vários eixos tecnológicos, que estão alinhados à seguinte proposta curricular:

- **Ensino Técnico Integrado ao Médio:** é estruturado em três séries anuais, correspondendo cada uma a dois semestres letivos, sendo o currículo da Base Nacional Comum integrado ao da parte Técnica Diversificada.

- **Ensino Médio com Habilitação Profissional:** é estruturado em três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

- **Educação Profissional Técnica de Nível Médio:** é desenvolvido em articulação com o Ensino Médio, para o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas, observada a legislação vigente.

A sequência e a carga horária dos componentes curriculares são explicitadas em matrizes curriculares contidas nos respectivos planos de curso, as quais podem sofrer adequações anuais.

Na sequência serão apresentados os eixos tecnológicos, cursos e unidades que são trabalhados na Etec Carlos de Campos, unidades “Sede” e “Classe Descentralizada”.

### Eixo Tecnológico: *AMBIENTE E SAÚDE*

- ENFERMAGEM (Modular, Unidade CV ROOSEVELT)
- NUTRIÇÃO E DIETÉTICA (Modular, Unidade SEDE)
- NUTRIÇÃO E DIETÉTICA - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO, Unidade SEDE)

### Eixo Tecnológico: *GESTÃO E NEGÓCIOS*

- MARKETING (Modular, Unidade CV ROOSEVELT)
- RECURSOS HUMANOS (Modular, Unidade CV ROOSEVELT)

### Eixo Tecnológico: *INFRAESTRUTURA*

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- EDIFICAÇÕES, com até 20% online (Modular, Unidade SEDE)
- EDIFICAÇÕES - INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (ETIM e NOVOTEC INTEGRADO, Unidade SEDE)

Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN

- DESIGN GRÁFICO (Modular, Unidade SEDE)
- COMUNICAÇÃO VISUAL/DESIGN GRÁFICO - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO, Unidade SEDE)
- DESIGN DE INTERIORES (Modular, Unidade SEDE)
- DESIGN DE INTERIORES - INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO, Unidade SEDE)
- MODELAGEM DO VESTUÁRIO (Modular, Unidade SEDE)
- MODELAGEM DO VESTUÁRIO - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO, Unidade SEDE)

Eixo Tecnológico: TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

- AGENCIAMENTO DE VIAGEM (Modular, Unidade CD ROOSEVELT)
- ESPECIALIZAÇÃO EM GUIA DE TURISMO INTERNACIONAL (Modular, Unidade SEDE)
- GASTRONOMIA (Modular, Unidade SEDE)
- COZINHA - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO, Unidade SEDE)
- GASTRONOMIA - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO, Unidade SEDE)
- TURISMO RECEPTIVO (Modular, Unidade CD ROOSEVELT)

## **FORMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A avaliação deve ser um ato contínuo e sistemático, tendo como objetivo reorientar o aluno nas dificuldades observadas e suprir lacunas no seu conhecimento para produzir melhor resultado, portanto a avaliação é diagnóstica e orienta novas ações educativas.

Para avaliar é necessário saber o que se espera da avaliação. Deve ser intencional e orientativa, por isso deve acontecer continuamente no decorrer do processo ensino-aprendizagem e estar presente no planejamento docente.

Com este propósito, o professor é orientado a planejar, além das avaliações objetivas, atividades dirigidas, debates, estudos de casos, desenvolvimento de projetos, relatórios de pesquisas, projetos sociais, técnicos e interdisciplinares, relatórios de visitas e viagens técnicas, indicação de bibliografias complementares; relatórios de estágio e trabalhos de conclusão de curso.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Segundo o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Deliberação CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022), a avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos:

- I - Diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos;
- II - Orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem;
- III - Subsidiar a reorganização do trabalho docente;
- IV - Subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos.

### **CONCEITO DAS MENÇÕES**

- MB (Muito Bom); O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
- B (Bom); O aluno obteve bom desempenho das competências do componente curricular no período.
- R (Regular); O aluno obteve regular desempenho das competências do componente curricular no período.
- I (Insatisfatório); O aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

### **RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

*Artigo 71 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.*

*§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.*

*§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo*

Utilizamos os seguintes instrumentos para recuperação: Relatórios; Trabalho escrito; Projeto; Portfólio; Seminário; Avaliação escrita e Experimentos e produções em laboratório e pranchetários na modalidade presencial.

A recuperação é contínua a fim de proporcionar ao discente alternativas diversificadas, promovendo a aprendizagem ininterrupta e buscando orientar para suprir as dificuldades, com ênfase nas necessidades e prioridades identificadas, conforme a competência em questão.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **PROGRESSÃO PARCIAL**

O aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final, a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a programa especial de estudos.

O gerenciamento do Programa Especial de Estudos de Progressão Parcial é realizado por meio da ação conjunta da Secretaria Acadêmica, Serviço de Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e Professores.

O Coordenador de Projetos de Orientação e de Apoio Educacional é o profissional responsável pelo registro/acompanhamento do recebimento das atividades propostas pelos professores, da entrega ao aluno e sua finalização, com a ciência dele.

Em 2023, a Orientação Educacional oferecerá apoio aos docentes e discentes, conforme projeto da OE aprovado para a escola.

## **4. ESPECIFICIDADE DE CADA CURSO E COMO SÃO TRABALHADOS OS COMPONENTES CURRICULARES DE FILOSOFIA, SOCIOLOGIA E ESPANHOL**

**ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO (ETIM) E ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (NOVOTEC INTEGRADO) DE TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES:** é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativos ambientais. Na modalidade presencial desenvolvem projetos em maquete e realizam exposições na escola, realizam visitas técnicas em feiras específicas da área, memoriais, coletam dados de áreas em construção sob monitoramento do professor e interpretam estes projetos, utilizam laboratórios de informática, de solos, de materiais e projetos.

Sociologia e Filosofia são componentes curriculares que estão presentes nos três anos do curso conforme consta na matriz curricular e são abordados através do desenvolvimento de temas socioculturais e tecnológicos que permeiam as relações humanas.

O componente curricular Espanhol é oferecido dentro da matriz curricular e desenvolve o uso desta língua estrangeira instrumentalizando o aluno a ter acesso a informações, outras culturas e como facilitador para comunicação interpessoal,

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL/DESIGN GRÁFICO:** é o profissional que projeta e executa projetos de comunicação visual de diferentes gêneros e formatos gráficos para peças publicitárias como livros, portais, painéis, folders, jornais. Na modalidade presencial desenvolvem workshop, exposições e oficinas para a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

comunidade escolar, realizam visitas técnicas a museus, memoriais, centros culturais e parques, utilizam os laboratórios de informática, laboratórios de produções gráficas, de ilustração e fotografia.

Os componentes de Sociologia e Filosofia estão contemplados nos 1º e 2º e 3º anos conforme a matriz curricular e trabalhados através de estudos de caso que contextualizam influências do espaço na constituição das identidades pessoais e sociais.

O componente curricular Espanhol é oferecido dentro da matriz curricular e trabalha a valorização das manifestações culturais de vários povos.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA:** é o profissional que coordena, acompanha e orienta os procedimentos culinários, as atividades higiênico-sanitárias, as atividades de controle de qualidade e de segurança no trabalho em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) e implanta sistemas de qualidade. Participa de programas de educação alimentar. Realiza a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional. Avalia dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista, utilizam os três laboratórios específicos para o curso de nutrição e cozinha.

Os componentes de Filosofia e Sociologia compõem a matriz curricular da 3ª série do curso e serão trabalhados em 2021, pois em 2019 iniciou a implantação desta modalidade de ensino.

O componente curricular Espanhol é oferecido dentro da matriz curricular na 2ª série do curso será desenvolvido conforme o plano de curso.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM COZINHA/GASTRONOMIA:** é o profissional que planeja, organiza e executa o trabalho na cozinha. Atua na finalização do mise en place dos serviços, produção de pratos e finalização das preparações, observando os métodos de cocção e cortes adequados a cada tipo de insumo. Colabora na elaboração e organização de pratos do cardápio. Elaboro banco de dados, relatórios de trabalho e fichas técnicas para todas as preparações a serem executadas. Opera e mantém em bom estado os utensílios, equipamentos e maquinário de cozinha. Armazena os gêneros alimentícios, controla estoque, consumo e custos.

Os componentes de Filosofia e Sociologia compõem a matriz curricular da 3ª série do curso e serão trabalhados em 2023, pois em 2020 iniciou a implantação desta modalidade de ensino.

O componente curricular Espanhol é oferecido dentro da matriz curricular na 3ª série do curso será desenvolvido conforme o plano de curso.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES:** é o profissional que estuda, planeja, projeta e executa projetos de interiores de espaços internos residenciais existentes ou pré-configurados, comerciais, industriais, institucionais, corporativos, vitrines, exposições, eventos, cenários, visando à humanização, estética, à melhoria dos aspectos funcionais, ergonômicos e visuais dos ambientes, para atender às necessidades de conforto, funcionalidade, ergonomia, segurança e bem-estar dos usuários. Planeja e organiza o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

espaço interno, permanente ou não, identificando elementos básicos para a concepção do projeto. Desenvolve esboços, perspectivas e desenhos de acordo com normas técnicas devidamente homologadas pelos órgãos competentes e os compatibiliza com as exigências legais e regulamentares relacionados à segurança contra incêndio, saúde e meio ambiente. Executa projeto e detalhamento de elementos não estruturais, moveis e complementos do projeto de interiores. Elabora orçamento e memoriais técnicos de todos os elementos que compõe o projeto de interiores. Representa os elementos de projeto no espaço bidimensional e tridimensional, aplicando métodos de representação gráfica tradicional, digital, modelagem física e digital. Elabora projetos de Visual Merchandising.

O componente de Filosofia compõe a matriz curricular da 1ª série do curso e foi trabalhado em 2020.

Sociologia compõe a matriz curricular da 3ª série do curso e serão trabalhados em 2023, pois em 2020 iniciou a implantação desta modalidade de ensino.

O componente curricular Espanhol é oferecido dentro da matriz curricular na 3ª série do curso será desenvolvido conforme o plano de curso.

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO:** é o profissional capaz de elaborar protótipos de peças de vestuário que atendam as demandas do setor industrial e comercial em diálogo com o consumidor final. Elaborar fichas técnicas, moldes e peças piloto de produtos de área de vestuário a partir de processos de criação, técnicas de modelagem (modelagem plana, moulage e digital), representações gráficas e utilização de equipamentos e aplicativos informatizados. Pesquisar e articular referências e tendências mercado visando construir produtos interessantes a seu respectivo público, em consonância com delimitações de escopo, prazo e custo. Participar do planejamento e do desenvolvimento de coleções. Compreender as áreas de Design e Moda com campos de conhecimento contextualizados histórica, social, política, estética e economicamente.

Os componentes de Filosofia e Sociologia compõem a matriz curricular da 3ª série do curso e serão trabalhados em 2023, pois em 2020 iniciou a implantação desta modalidade de ensino.

O componente curricular Espanhol é oferecido dentro da matriz curricular na 3ª série do curso será desenvolvido conforme o plano de curso.

**TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL/DESIGN GRÁFICO:** é o profissional que executa projetos gráficos em consonância com as necessidades do cliente, utilizando as tecnologias que maximizem os recursos materiais, humanos e econômicos. Na modalidade presencial desenvolvem workshop, exposições e oficinas para a comunidade escolar, realizam visitas técnicas a museus, memoriais, centros culturais e parques, utilizam os laboratórios de informática, laboratórios de produções gráficas, de ilustração e fotografia.

**TÉCNICO EM COZINHA/GASTRONOMIA:** é o profissional que planeja, executa e supervisiona os trabalhos gastronômicos, atuam na área de elaboração e execução de eventos gastronômicos. Utilizam os três laboratórios de preparações culinárias, específicos para os cursos de nutrição e cozinha. Na modalidade presencial, desenvolvem oficinas gastronômicas, e eventos gastronômicos para toda comunidade escolar, visitam feiras específicas da área e realizam visitas técnicas em locais

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

específicos da área.

**TÉCNICO EM ENFERMAGEM:** é o profissional que atua na promoção, na prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Participam de ações sociais em parceria com a Escola da Família, ações sociais de prevenção a doenças em locais públicos em parceria com o Município de São Paulo, realizam palestras sobre alcoolismo, drogas, planejamento familiar para os discentes do Ensino Médio e ETIMs da unidade escolar. Utilizam os laboratórios de informática e laboratório de enfermagem.

**TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES:** é profissional que elabora projetos arquitetônicos, estruturais e de instalações prediais, aplica normas, métodos, técnicas e procedimentos estabelecidos, visando à qualidade e produtividade dos processos construtivos e segurança dos trabalhadores, executa, fiscaliza, orienta e coordena diretamente seguros de construção, instalação e manutenção. Na modalidade presencial desenvolvem projetos em maquete e realizam exposições na escola, realizam visitas técnicas em feiras específicas da área, memoriais, coletam dados de áreas em construção sob monitoramento do professor e interpretam estes projetos, utilizam laboratórios de informática, de solos, de materiais e projetos.

Obs. Este curso foi ofertado nos processos de Vestibulinho no formato 100% presencial, até o 2º sem./2020, e para as turmas a partir do 1º sem./2021 passou a ser ofertado na modalidade presencial, com 20% dos componentes sendo trabalhados como “ANPs – Atividades Não Presenciais”, continuando neste formato (20%ANP) em 2023.

**TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES:** é o profissional que participa na elaboração e na execução de projetos de interiores de espaços residenciais, comerciais, vitrines e exposições, visando à estética, à melhoria dos aspectos funcionais, ergonômicos e visuais dos ambientes, para atender às necessidades de conforto, segurança e bem-estar dos usuários. Realizam visitas técnicas em feiras, centros culturais, e memoriais, desenvolvem exposições dos trabalhos desenvolvidos ao longo do período letivo. A escola oferece pranchetários e laboratórios de informática, para o desenvolvimento das atividades que contemplam o plano de curso.

**TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO:** é o profissional que representa graficamente peças de vestuário planejadas, cria e adapta modelos das principais peças do vestuário, atendendo às necessidades dos diversos públicos, utilizando técnicas de modelagem básica e *moulage* masculino e feminino. Na modalidade presencial realizam constantes exposições de peças de vestuário na unidade escolar, realizam desfiles em parceria com a Etec Rocha Mendes e Etec Tiquatira, realizam visitas técnicas, visitam feiras e exposições específicas da área, utilizam os laboratórios de costura, *moulage* e informática.

**TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA:** é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos. Na modalidade presencial realizam, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar.

**ESPECIALIZAÇÃO EM GUIA DE TURISMO INTERNACIONAL:** O Especialista Técnico em Guia de Turismo Internacional é o profissional que orienta, assiste e conduz pessoas ou grupos organizados no Brasil durante procedimentos da imigração e alfândega, traslados, passeios, visitas, eventos e viagens em outros países. Interpreta e transmite aos visitantes, informações sobre aspectos socioculturais, históricos, econômicos, ambientais e geográficos de destinos internacionais. Atua com segurança, ética profissional e respeito ao ambiente, à cultura e à legislação. Assessora os viajantes nos processos de comunicação em língua estrangeira. Planeja e executa opções de roteiros e itinerários turísticos de acordo com interesses, expectativas ou necessidades específicas.

CLASSE DESCENTRALIZADA: EE PRESIDENTE ROOSEVELT

**TÉCNICO EM AGENCIAMENTO DE VIAGEM:** é responsável pela criação de roteiros turísticos e por fazer o acompanhamento do turista durante uma viagem. Pode realizar cotação de viagens e trabalhar como consultor de destinos.

**TÉCNICO EM MARKETING:** é o profissional que colabora na elaboração do plano de *marketing* da empresa e no planejamento e implementação de ações de *marketing* pontuais. Executa tarefa de análise das vendas, preços e produtos. Operacionaliza as políticas de comunicação da empresa: fidelização de clientes, relação com fornecedores ou outras entidades. Executa o controle, estatísticas e operações de *telemarketing*. Operacionaliza políticas de apresentação dos produtos no ponto de venda. Participa na elaboração e na realização de estudos de mercado e interpreta e aplica a legislação da área. Na modalidade presencial utilizam os laboratórios de informática, realizam visitas técnicas em feiras da área.

**TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS:** é o profissional que atua como gestor nos mais diversos subsistemas de Recursos Humanos, em atividades que envolvam: recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, avaliação de desempenho, relações interpessoais, gestão por competência, carreiras, salários, benefícios, direito e relações trabalhistas, departamento pessoal, saúde e qualidade de vida, entre outras atividades.

**TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO:** é o profissional que recebe/acolhe o turista em agências de turismo, meios de hospedagem, restaurantes e empresas organizadoras de eventos. Organiza roteiros históricos, culturais e educativos, assim como desenvolve atividades inerentes a arte da hospitalidade. Presta informações, assistência e orientação técnica ao turista. Utiliza os laboratórios de informática e realiza visitas técnicas.

## **5. PROJETOS INSTITUCIONAIS: TÉCNICOS, SOCIAIS E AMBIENTAIS**

### **PROJETO SOCIAL:**

Tema: “Adote-me”: Projeto em desenvolvimento desde de 2017, com a participação da Comissão da Biblioteca composta por alunos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, Coordenador de Curso, Coordenação Pedagógica e Professor, com objetivo de criar a consciência da comunidade em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

relação a importância da leitura e da doação de livros; reforçando o aspecto crítico e a construção textual na nova geração em busca de uma contundente redação.

**ATIVIDADES / PROJETO TÉCNICO, SOCIAL E AMBIENTAL:**

A Semana Paulo Freire (SPF) é um evento estabelecido pelo calendário unificado do Centro Paula Souza (CPS), homenageando o patrono da educação brasileira na semana de sua morte, em que as escolas técnicas estaduais (ETECs) devem se abrir à comunidade escolar e visitantes para mostrar as competências e habilidades desenvolvidas por seus alunos.

**Objetivos.**

Os objetivos do evento, tal qual planejado na ETEC Carlos de Campos, é a promoção do protagonismo estudantil em posição de notório destaque, através da atribuição de responsabilidades na administração do evento; O desenvolvimento de habilidades comunicacionais e sociais (inclusive, mas não restrito a, a convivência respeitosa com as diferenças entre indivíduos do universo escolar) para manter a coesão e produtividade dos grupos de trabalho em cada projeto; a capacidade de pesquisa, interpretação e expressão, uma vez que o evento gravita ao redor de um tema gerador sobre o qual os alunos pesquisarão um recorte do seu interesse para então idealizar o projeto que lhes aprover.

**Envolvidos.**

A SPF deste ano de 2023 foi planejada como um projeto dos professores da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), englobamento a quase totalidade de seus professores, e todas as turmas de NOVOTEC mantidas pela escola nos períodos da manhã e da tarde, bem como a turma do 3º Ano de Edificações, última da modalidade ETIM na instituição.

Além de formarem uma banca avaliadora, os professores participam oferecendo sugestões e sua expertise conforme a demanda de cada projeto.

**Estruturação/metodologia.**

A execução do projeto está estruturada em etapas.

1. A partir de sugestões vindas de toda comunidade escolar, o corpo docente da BNC escolhe um tema para servir, ao mesmo tempo, de referência e reflexão que pautará os projetos a serem executados.

2. Uma equipe de alunos assume voluntariamente como seu projeto a administração de toda burocracia e fluxo de informações relativos ao evento. Esta equipe de supervisão geral (ESG) promove o diálogo entre administração, professores e alunos, bem como providencia toda administração de espaços, regras, controle de informações, identidade visual e promoção do evento.

3. A ESG organiza junto a coordenação e divulga para os alunos um calendário de inscrição de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

projetos. Estes projetos terão suas justificativas avaliadas pelo corpo docente, garantindo sua pertinência e exequibilidade.

4. A ESG organiza junto a coordenação e divulga para os alunos um calendário de interrupção de atividades na escola para promover a organização de cada projeto. Os grupos de trabalho terão 4 aulas em dias variados, um mês antes do evento, para reuniões, divisão de trabalho e execução de tarefas.

5. Na véspera do evento, ocorre a interrupção de aulas para montagem de todas as intervenções permanentes no espaço escolar.

6. No dia do evento, os alunos apresentam seus projetos para o público visitante. O horário previsto para esta atividade é das 10h às 21h.

7. No primeiro dia letivo após o evento, ocorre a interrupção parcial das aulas para a desmontagem das intervenções no espaço escolar, com uma última rodada de apresentações para que os alunos, ocupados com seus próprios projetos durante o evento principal, tenham a oportunidade de apreciar o trabalho de seus pares.

8. O corpo docente emite a avaliação dos projetos, que levará em conta tanto os processos quanto os resultados finais. Esta avaliação será aplicada como uma avaliação nas menções de cada aluno, conforme o resultado de seu projeto.

9. A ESG realiza uma avaliação do evento como um todo, registra tudo o que foi percebido como sucesso, fracasso e possibilidades de melhora, e lega este documento para os interessados na administração das próximas edições.

### **COMUNICAÇÃO VISUAL / DESIGN GRÁFICO:**

- Infográfico e Cartão Postal (1º Ano / 1º Módulo)

É proposto um tema, pelo corpo Docente, para a criação destas duas peças gráficas. As peças, depois de finalizadas, são impressas e o curso monta uma Exposição desses Trabalhos. Disciplinas; PVPE / TCR / PG / História da Arte / PIF / AIDG.

- Revista (2º Ano / 2º Módulo)

Essa atividade interdisciplinar propõe a criação de uma Revista com um tema proposto em Reunião de Planejamento. O Objetivo dessa proposta é desenvolver um Projeto Editorial que apresente o tema proposto e recortes escolhido pelos alunos. A Atividade propõe também um resgate das habilidades desenvolvidas no 1º Ano e 1º Módulo, assim como, propor uma pesquisa sobre os movimentos da História da Arte além de trabalhar diversos contextos aplicados à mídia impressa, como ilustrações e anúncios.

Após finalizada, os trabalhos são impressos e é montada uma Exposição e também são publicados

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

em sites especializados. Disciplinas; PG / TMC I / PIF II / CRIV I / AIDG II.

**COZINHA / GASTRONOMIA:**

- Coquetel de Boas Vindas aos alunos ingressantes. Alunos veteranos organizam e executam a recepção.

Tecnologia Utilizada: Laboratório de produção e salão. Disciplinas: Eventos Gastronômicos e PDTCC

- Projeto Social de reciclagem de óleo utilizados nos laboratórios e na casa dos alunos.

Tecnologia Utilizada: Laboratórios de produção, pátio, galões e folders para divulgação. Disciplinas: Técnicas Gastronômicas I e II / Cozinha Brasileira / Cozinha / Panificação e Confeitaria / Nutrição e Higiene dos Alimentos / Ética e Cidadania Organizacional / Cozinha Internacional e Contemporânea

- Gastronomia na Rede do Sabor. Tirar fotos das produções desenvolvidas em aula e postar no Instagram. Marcar o aluno e fazer uma breve descrição. A foto que tiver mais engajamento o aluno será premiado com uma lembrança mensal e um prêmio semestral. Disciplinas: Organização de Portfólio Profissional / Técnicas Gastronômicas I e II / Panificação e Confeitaria / Nutrição e Higiene dos Alimentos / Produções Gastronômicas. Tecnologia Utilizada: Utilizar os laboratórios de gastronomia, finalizar no mini estúdio e editar no laboratório de informática.

- Padaria Escola do Caca; potencializar o empreendedorismo bem com as práticas da Competências e Habilidades desenvolvidas ao longo do ano letivo. Disciplinas: Panificação e Confeitaria e Organização do Portfólio Profissional

- Projeto Chocolatear; através da “Padarifa”, incentivar o aluno e mostrar a importância do trabalho em equipe em prol de um bem comum que é montar e estrutura a Padaria do Caca. Através da doação de chocolates pelo corpo docente e discente. Disciplinas: Técnicas Gastronômicas I e II / Cozinha Brasileira / Cozinha / Panificação e Confeitaria / Nutrição e Higiene dos Alimentos / Ética e Cidadania Organizacional / Cozinha Internacional e Contemporânea / Todas as disciplinas técnicas

- Projeto de concurso em parceria com a empresa Kobber Alimentos. Onde nossos alunos irão desenvolver uma receita utilizando os produtos da empresa. Os alunos selecionados irão passar por uma fase eliminatória. A preparação vencedora irá ganhar um prêmio do nosso parceiro. Disciplinas: Técnicas Gastronômicas I e II / Cozinha Brasileira / Cozinha / Panificação e Confeitaria / Nutrição e Higiene dos Alimentos / Cozinha Internacional e Contemporânea

**DESIGN DE INTERIORES:**

Projeto Interdisciplinar: COMPOSIÇÃO DO PROJETO DE DESIGN DE INTERIORES E PROJETOS EFÊMEROS

- *Construir um espaço efêmero inspirado no conceito modernista (fachada e interior), ambiente tridimensional nos moldes do ano anterior- Disciplina PE*

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- *Criar uma luminária que irá integrar esse ambiente –Disciplina CPDI*

A arquitetura e o design modernista privilegiam o simples e a função social das obras. As construções modernistas rejeitam as arquiteturas com elementos decorativos e ornamentais e empregam formas geométricas e linhas simples. Com base nesse conceito os alunos vão criar e projetar em escala real uma luminária no componente de Composição do Projeto de Design de Interiores e após sua execução a luminária será exposta em no espaço desenvolvido e criado no componente de Projeto de Espaços Efêmeros.

### **EDIFICAÇÕES:**

O Curso de Edificações propõe os seus trabalhos interdisciplinares divididos em quatro grupos de trabalhos que integram conteúdos aplicados, sendo estes:

- Disciplinas Fundamentais: Desenho Básico aplicado à Edificações / Informática aplicada à Construção Civil I; neste quesito as disciplinas abordarão fundamentos basilares de primeiro contato do aluno à área da Construção Civil;

- Disciplinas Técnicas e Tecnológicas: Técnicas e Práticas Construtivas I / Tecnologia dos Materiais da Construção Civil I / Estudos dos Solos e Fundações / Técnicas e Práticas Construtivas II / Tecnologia dos Materiais da Construção Civil II; neste item propõe-se a ação direta em ambiente externo à sala de aula, exemplo: Laboratórios Específicos e Canteiro de Obra;

- Disciplinas de Formação Intermediária: Elaboração e Desenvolvimento de Projetos Técnicos I / Topografia / Info aplicada à Const. Civil II / Estudos de Viabilidade e Planejamento Técnico e Econômico da Construção Civil I / Estudos de Viabilidade e Planejamento Técnico e Econômico da Construção Civil II

neste item pretende-se integrar Disciplinas decorrentes do 2º Módulo que incorporem a elaboração e desenvolvimento de projetos técnicos;

- Disciplinas de Formação Final; Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso / Estruturas na Construção Civil / Controle de Obras / Técnicas e Práticas Construtivas III / Tecnologia dos Materiais da Construção Civil III / Inglês Instrumental / Ética e Cidadania Organizacional; neste quesito integraremos as Disciplinas de 3º Módulo ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

### **ENFERMAGEM:**

- Práticas de enfermagem em laboratório, conforme as competências, habilidades e bases tecnológicas que precisam ser trilhadas, envolvendo todos os componentes curriculares, práticos, do 1º e 2º Enfermagem;

- Atendimento de prevenção e proteção aos alunos do período matutino, com a orientação de um docente e realizado pelos alunos do 3º módulo de Enfermagem, com orientações: Saúde da Mulher;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Dignidade Íntima; Diálogo sobre a diversidade de gênero, entre outros.

- Projeto Social de atendimento as "pessoas em situação de rua", da casa de passagem "Restaurame", onde serão apresentadas: Rodas de conversa sobre higiene; Cuidados básicos de saúde, prevenção e proteção de doenças de base, sendo duas ações por ano.

**MODELAGEM DO VESTUÁRIO:**

**1º NOVOTEC**

- Elaboração de uma Bolsa, inspirada na modelagem de Estilista Fernanda Yamamoto, onde vão, modelar, costura, e trabalhar beneficiamentos têxteis de bordado, aplicação e tingimento, nas disciplinas de Composição e Lab experimental de moda. Disciplinas: Fundamentos da Confecção / Laboratório Experimental de moda / Composição Artística. Tecnologia utilizada: Desenho para esboço do projeto, Modelagem plana, Bordados e tingimentos, Exposição física na escola e Seção de fotos nas redes sociais da escola e do curso

**2º NOVOTEC**

- Elaboração de uma Peça (ainda será escolhida pelos professores de modelagem e costura) para se desenvolvido o desenho técnico e ficha técnica após sua montagem;

- Caderno de tendências, os alunos irão elaborar um caderno de tendências onde aplicarão técnicas de pesquisa e desenho em seus projetos.

Disciplinas: Modelagem Plana I / Costura I / RTDV I / Pesquisa e Planejamento / Desenho de moda I / RTDV I. Tecnologia utilizada: Desenho técnico da peça no Corel Draw, Modelagem plana, Costura, Exposição física na escola, Seção de fotos nas redes sociais da escola e do curso e Caderno DIGITAL no formato PPT.

**3º NOVOTEC**

- Montagem do Projeto de TCC em formato portfólio. Disciplinas: Moulage / TCC / Protótipo / RTDV II. Tecnologia utilizada: Sala de Aulas e Laboratórios de Informática

**1º MODULAR**

- Portfólio de Modelagem; Desenvolvimento de um portfólio de modelagem com as peças básicas para adaptação. Projeto visa ser um facilitador para entrevistas de emprego. Disciplinas: Costura I / Modelagem Plana I. Tecnologia utilizada: Modelagem plana e Impressões A3

**2º MODULAR (tarde e noite)**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Fechamento das peças modeladas no semestre anterior, complemento do portfólio;
- Desenho técnico e beneficiamento das peças desenvolvidas na aula de moulage;
- Desenvolvimento de estampas para imprimir e decorar a escola (tema a ser escolhido ainda);

Disciplinas: Laboratório de Costura II / Modelagem Plana II / Laboratório de Criação II / Moulage / Desenho Técnico de Moda / Estamparia. Tecnologia utilizada: Desenho técnico da peça no Corel Draw, Modelagem plana, Costura, Exposição física na escola, Seção de fotos nas redes sociais da escola e do curso e Caderno DIGITAL no formato PPT.

### 3º MODULAR

- Montagem do Projeto de TCC em formato portfólio. Disciplinas: Moulage / TCC / Protótipo / Ilustração. Tecnologia utilizada: Sala de Aulas e Laboratórios de Informática

### **NUTRIÇÃO E DIETÉTICA:**

- Projeto: Nutrição Bacana; O trabalho será realizado no Instagram envolvendo todas as disciplinas do 1º e do 2º ciclos. Os professores irão orientar os alunos a montarem dicas sobre Nutrição e publicar. São informações simples e educativas para a saúde nutricional.
- Semana da Nutrição; A proposta consiste em Palestras motivacionais ligadas à área técnica / de produção;
- Visitas Técnicas; Em parceria com a Universidade São Camilo, os alunos visitam e participam de uma palestra no Laboratório de Anatomia e salas específicas da área do curso, como: biopedância, esportes, avaliação nutricional e mais;
- Visitas Técnicas; Cozinha industrial em gestão de Indústria e gestão Hospitalar; Mercado Municipal SP; Bairro da Liberdade; Centro de Convenções Nordestinas; Mercado Orgânicos; Supermercado Zaffari; Praça de Alimentação Shopping D).

## **6. ACOMPANHAMENTO E GERENCIAMENTO DOS PROJETOS**

Os projetos propostos são gerenciados pela Coordenação Pedagógica e Direção por meio da análise dos registros realizados pelos responsáveis (Coordenadores de Curso e professores responsáveis pelos laboratórios). Na caso de incoerências, eles são discutidos e novas orientações são passadas.

Os registros dos projetos são apresentados e discutidos com os professores em Reunião de Curso, Reunião de Planejamento, Reunião de Coordenação e Reunião Pedagógica.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **7. NORMAS E ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico. Trata-se de uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à área de formação profissional conforme as atribuições descritas no Plano de Curso, que são regidas pela Portaria Cetec nº 2429/2022.

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico de nível Médio (Art. 1º; Portaria Cetec nº 2429/2022).

Por trabalharmos uma diversidade grande de Cursos / Eixos Tecnológicos, os docentes responsáveis pelos componentes de PTCC e DTCC, em alinhamento com os Coordenadores de Curso e Coordenação Pedagógica, definiram trabalhar a entrega do TCC com uma apresentação escrita, pautada em um Projeto Técnico, prezando pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar (Art. 1º; Portaria Cetec nº 2429/2022).

O processo de elaboração do TCC tem início no 3º e 4º Módulos para a Habilitação Técnica em Enfermagem, no 2º Módulo para os demais cursos técnicos, devendo ser concluído no final do 3º Módulo, exceto para o Curso Técnico em Cozinha/Gastronomia, que desde 2019 passou a oferecer o curso em 1 ano, onde a elaboração e finalização do TCC acontece no 2º módulo. Para os cursos Técnicos Integrados ao Médio, o TCC é elaborado no 3º ano, assim como também ocorre no Ensino Médio com Habilitação Profissional - Novotec.

A critério de cada Habilitação Profissional, o TCC deve ser desenvolvido em equipe, atendendo ao perfil de cada habilitação.

A orientação dos trabalhos, entendida como processo de acompanhamento didático-pedagógico, será responsabilidade dos professores com aulas atribuídas nos componentes curriculares específicos do TCC, de forma articulada e integrada aos demais componentes curriculares da habilitação técnica (Art. 6º; Portaria Cetec nº 2429/2022).

Após a entrega do projeto (escrita) impresso ou digitalizado, ao docente orientador, uma versão digital do trabalho, conforme avaliação e seleção do orientador, serão incluídos no RIC-CPS, de acordo com os procedimentos estabelecidos na PORTARIA CEETEPS-GDS N° 3015/2021.

Observação: Todos os TCCs com menção B e MB terão os conteúdos disponibilizados na íntegra para consulta no RIC-CPS, desde que tenham os Termos de Autorização devidamente assinados. Os TCCs com menção final R serão cadastrados no RIC-CPS e considerados como publicação institucional, porém não terão os conteúdos na íntegra para consulta livre (Portaria Cetec nº 2429/2022).

Abaixo iremos apresentar um pouco mais de como são definidas as temáticas dos trabalho e os formatos de apresentação dos TCCs, por habilitação.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **TÉCNICO EM COMUNICAÇÃO VISUAL / DESIGN GRÁFICO**

Tema: pode ser escolhido de duas formas, em reunião de planejamento com levantamento de sugestões dos docentes ou sugestões de temas apresentados por escrito pelo representante de classe a partir do tema definido o aluno ou grupo de alunos do 2º módulo inicia a Pesquisa Bibliográfica, elabora um Diário de Bordo para registros de todas as etapas do trabalho, desenvolve um *briefing* do "cliente" e no 3º módulo executa todas as etapas necessárias para apresentação da Identidade Visual do cliente. Forma de Apresentação: a apresentação ocorre no formato tradicional de seminários.

### **TÉCNICO EM COZINHA / GASTRONOMIA**

Tema: A Gastronomia – os docentes do curso escolheram em reunião de planejamento é apresentarão aos alunos para aprovação ou não, definida a culinária a ser trabalhada no 2º módulo o aluno ou grupo de alunos inicia sua Pesquisa Bibliográfica, os testes práticos são realizados e apresentados aos docentes para avaliação, ajustes e finalizações. Forma de Apresentação: apresentação das preparações à banca examinadora na forma de feira.

### **TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES**

Tema: As sugestões dos temas escolhidos em reunião de planejamento pelos docentes são apresentadas aos alunos para aprovação ou não. Os alunos no 2º módulo iniciam a Pesquisa Bibliográfica e o desenvolvimento do ambiente escolhido a partir de uma planta pré-definida finalizando no 3º módulo. Forma de Apresentação: as apresentações dos trabalhos ocorrem no formato de feira com stands.

### **TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES**

Tema: O tema é escolhido pelos docentes em reunião de planejamento, apresentado e discutido juntamente com os alunos iniciando a busca do referencial teórico e o desenvolvimento do empreendimento com uma meta de custo para o projeto pré-definida. Forma de Apresentação: a apresentação do TCC ocorre na modalidade de feira com stands.

### **TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

Tema: Os temas são discutidos e definidos pelos discentes no início do semestre letivo no componente curricular de Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso, sob coordenação do professor responsável por este componente curricular. Forma de Apresentação: a apresentação do TCC ocorre na modalidade de feira com stands.

### **TÉCNICO EM MARKETING**

Tema: é de livre escolha, o professor responsável pelo componente curricular de TCC interfere na escolha do tema quando necessário; supervisiona o desenvolvimento do trabalho, auxilia com informações técnicas, estimula a pró atividade e autonomia nos alunos. Forma de Apresentação: a apresentação do TCC ocorre na forma tradicionalmente conhecida por expositiva.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO**

Tema: É discutido entre os docentes nas reuniões de planejamento sobre os principais assuntos do momento tanto sociais quanto ao que o mercado de trabalho vem apresentando. Após o tema escolhido ele é apresentado aos alunos como tema geral, possibilitando o desenvolvimento de subtemas. Forma de Apresentação: a apresentação do TCC na modalidade presencial é o momento em que o aluno individualmente ou em dupla apresenta em média três *looks* diferentes, criados conforme o tema previamente definido pela banca de professores. O trabalho é apresentado presencialmente. O curso NOVOTEC criará um stand para apresentação dos trabalhos e o curso MODULAR a apresentação será de forma tradicional: expositiva.

### **TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

Tema: O tema é sempre direcionado para Unidades de Alimentação e Nutrição. Os alunos têm a livre escolha dos subtemas, mas o orçamento a ser apresentado aos alunos é definido pelos professores em reunião de planejamento. Forma de Apresentação: a apresentação do TCC ocorre por meio de Workshops.

### **TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO**

Tema: é de livre escolha, o professor responsável pelo componente curricular de TCC interfere na escolha do tema quando necessário; supervisiona o desenvolvimento do trabalho, auxilia com informações técnicas, estimula a pró-atividade e autonomia nos alunos. Forma de Apresentação: a apresentação do TCC ocorre na modalidade tradicional: expositiva.

### **ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

Em Comunicação Visual/Design Gráfico, Design de Interiores, Edificações e Nutrição e Dietética seguem as mesmas propostas dos cursos modulares em relação ao desenvolvimento e apresentação do TCC.

#### **- DETALHAMENTO DA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR**

O conteúdo do trabalho desenvolvido nas disciplinas de Planejamento e Desenvolvimento do TCC sempre aborda temas comuns que tenham vínculo com os interesses definidos pelas competências gerais de cada curso e que contemplem as habilidades inerentes a área de atuação profissional dentro do esperado em cada eixo tecnológico.

Todos os trabalhos envolvem todos os componentes curriculares, os quais são abordados em todas as fases de desenvolvimento. Entretanto, todos contemplam a seguinte estrutura:

- Introdução
- Objetivos
- Referencial teórico
- Metodologia
- Desenvolvimento/Resultados

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Conclusão
- Referências bibliográficas

## **8. PROGRAMA DE MONITORIA**

Os alunos monitores são selecionados através de critérios que envolvem a assiduidade e desempenho escolar no componente curricular em questão.

As aulas de monitoria ocorrem no horário que antecede o período letivo, com frequência semanal.

A seleção dos monitores, seleção dos monitorados e acompanhamento das atividades, fica sob responsabilidade do Coordenador de Projetos de Orientação e Apoio Educacional.

Ao fim do período de monitoria, o aluno-monitor recebe um certificado, emitido pela Unidade Escolar, com o número total de horas de monitoria.

O gerenciamento do Programa de Monitoria faz parte inerente das atribuições do Coordenador de Orientação e Apoio Educacional, tendo como principal objetivo reduzir as lacunas da aprendizagem no componente curricular diagnosticado.

Em 2020 e 2021, em virtude da Pandemia o projeto foi suspenso resultando em perdas significativas para os alunos com dificuldades de aprendizagem em certos componentes curriculares.

Em 2023 o projeto foi retomado seguindo os mesmos critérios para seleção dos monitores e dos monitorados como anteriormente descrito.

## **9. PROGRAMA DE ESTÁGIO E APRENDIZAGEM**

O curso Técnico em Enfermagem é o único curso da unidade escolar que desenvolve estágio curricular obrigatório. Os alunos do 2º e 4º módulo realizam estágios um professor orientador em campo, conforme as áreas definidas no Plano de Curso. Dois dias por semana os alunos complementam as atividades com aulas teóricas na escola.

Devido a pandemia nos anos de 2020 e 2021, no ano de 2022 mantemos algumas turmas pendentes, que seguem as diretrizes apresentadas nos subsídios enviados pela Coordenação do Curso de Enfermagem do CPS, que finalizam os estágios obrigatórios até o mês de Outubro/2022.

Os alunos dos cursos Técnicos em Comunicação Visual, Edificações, Nutrição e Dietética, Administração, Marketing, Modelagem do Vestuário, Design de Interiores, Cozinha e Turismo Receptivo, realizam estágios extracurriculares ofertados por empresas da área que entram em contato com a escola para divulgação, Centro de Integração Empresa - Escola - CIEE e da empresa NUBE. Os professores orientadores de estágio acompanham de forma presencial o local de estágio, através conforme orientações do Manual de Estágios do Centro Paula Souza, o qual atende a Lei do Estágio (Lei nº 11.788/2008).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Com relação aos estágios de estudantes de outras instituições (Ensino Superior) a Coordenação Pedagógica realiza o monitoramento através de uma planilha, onde registra início e término dos estágios e entrega dos relatórios - inicial, intermediário e final à coordenação de curso.

## **10. PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES CONTRA A EVASÃO**

- Acompanhamento: emissão de relatório de frequência mensal acumulativa, por turma; envio de comunicado para alunos e responsáveis para ciência e justificativa das faltas; registro de atendimento aos alunos;

- Ações: elaboração de projetos específicos pela Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso e Orientação Educacional, aulas práticas interclasses, apresentações diferenciadas dos TCCs, reuniões pontuais com grupos de docentes para alinhamento do Plano de Trabalho Docente, contato telefônico com os alunos com faltas frequentes por parte dos coordenadores de curso, acompanhamento e acolhimento dos alunos ingressantes após a primeira quinzena das aulas; ações para doação de materiais técnicos específicos para que o aluno participe melhor das atividades propostas em sala de aula; além de ações motivacionais, como palestras de ex-alunos e de profissionais da área.

Em acréscimo, em projeto institucional específico, outras ações são desenvolvidas para reduzir a evasão escolar, como: sensibilização para as oportunidades que virão junto com o curso técnico, parcerias e visitas técnicas e aprendizagem baseada em projetos (o que torna mais visível a aquisição de habilidades e desenvolvimento das competências esperadas) e a fidelização ao curso escolhido.

A Orientação Educacional elaborou um questionário para verificar quais os motivos que levam o discente a solicitar transferência, trancamento e desistência do curso no qual está inserido.

### **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

#### **Diretoria**

SILAS J. A. PUERTA

#### **Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
VIVIANE M. SANTOS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
GEANE P. SILVA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
LUCIMEIRE G. OLIVEIRA	Representante das instituições auxiliares
PEDRO L. MEIRELES	Representante das instituições auxiliares
JANIS B. VASCO	Representante dos alunos
PAULA R. C. SIMOES	Representante dos Coordenadores em Exercício
CLODOALDO FIGUEIREDO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ROBSON A. NOBRE	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
PATRÍCIA R. G. OLIVEIRA	Representante dos pais de alunos
NILTON C. ALVES	Representante dos professores
CLEIZER A. OLIVEIRA	Representante dos servidores técnico e administrativos
VANESSA SANTOS	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ADRIANA L. A. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO			✓
ANDRESSA C. BRITO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
CARINA T. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CARINE S. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CLEBER BERTAGNON	COORDENADOR DE CURSO			✓
EDNA M. S. G. VIEIRA	COORDENADOR DE CURSO			✓
FABIANE L. MACEDO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
GEANE P. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
ILZA L. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
JOSE C. SILVA	COORDENADOR DE CURSO			✓
LUIS F. S. ANDREASSA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II		✓	✓
MARCIA L. BENEDICTO	COORDENADOR DE CURSO			✓
MARTIN R. MALDONADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO		✓	
OZEIAS B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO			✓
PAULA R. C. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO			✓
RENATA O. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO			✓
RENE A. CAVALCANTI	COORDENADOR DE CURSO			✓
RODRIGO P. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO			✓
ROSANA A. F. SILVA	COORDENADOR DE CURSO			✓
SANDRA R. M. LYRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL			✓
TIAGO J. A. PESSOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

São Paulo é a cidade do progresso, do capital, das oportunidades, da modernidade, do futuro. Essa é a imagem que, às portas do século XX, a capital paulista fazia de si mesma e reproduzia para o resto do País.

O bairro do Brás, neste contexto, era a porta de entrada para muitos imigrantes, principalmente os italianos que à época eram incentivados a migrar para outros países dada a crise vivida pela Itália. Industrialização, proximidade com o centro da cidade e urbanização eram os atrativos para as pessoas fixarem residência no bairro.

Histórico da Escola Técnica Estadual Carlos de Campos:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Falar sobre a Escola Técnica Estadual Carlos de Campos, significa traçar o histórico da educação profissional no Estado de São Paulo, principalmente a feminina, e contar toda a história de centenas, milhares de mulheres que por aqui passaram e se formaram, bem como rever a história da sociedade paulistana no início do século passado.

Criada em 28 de Setembro de 1911, sob o decreto 2118B, a Escola Profissional Feminina foi copiada nos moldes das escolas profissionais da Argentina, e tinha como objetivo ministrar a aprendizagem de artes e ofícios, puericultura e prendas manuais a mulheres provenientes das classes operárias. Com a implantação de escolas profissionais, o Governo visava contribuir para a qualificação de mão de obra, atendendo às necessidades do setor fabril, tornando o operário brasileiro competitivo com o estrangeiro e educando o novo trabalhador; com ordem, disciplina, devoção ao trabalho e elevado espírito patriótico; o oposto do trabalhador imigrante, influenciado por ideias libertárias e anarquistas.

De acordo com os Anuários de Ensino do Estado de São Paulo, a Escola Profissional Feminina tinha, nos primeiros anos, um número limitado de funcionários: o diretor e seu assistente, um zelador, 3 serventes e um grupo de docentes formado por 5 professores e 5 auxiliares de oficina. Por meio dos registros no Livro de Pronto Pagamento, na Ata de Inauguração Oficial da Escola e no Livro de Visitas podemos observar o rigor com que eram tratados assuntos como, por exemplo, a disciplina das alunas, as atribuições das professoras, a dedicação ao trabalho e à Pátria. Era prerrogativa do Diretor, autoridade máxima dentro da escola, a definição dos primeiros regulamentos disciplinares e das normas de funcionamento da instituição.

No início, as alunas recebiam aulas teóricas de Português, Aritmética, Geografia e Desenho Geométrico, entre outras disciplinas, e participavam das atividades práticas nas oficinas. A mais procurada era a de Confecção, que fornecia aprendizagem geral de costura, seguida pela de Rendas e Bordados e de Flores e Chapéus.

Os cursos eram destinados a meninas maiores de 12 anos, que possuíssem o diploma do grupo escolar ou conhecimentos equivalentes. Conforme indica a documentação da época, a maioria das alunas provinha das classes trabalhadoras e era constituída por filhas de imigrantes, principalmente italianos.

O corpo docente, formado por professoras primárias, mestras e auxiliares, era contratado temporariamente pela Secretaria dos Negócios do Interior e compunha-se, frequentemente, de senhoras da alta sociedade paulistana, que dominavam certas artes e ofícios para os quais a escola oferecia habilitação.

Até 1930 não existiam professores formados especialmente para ministrar aulas nas escolas profissionais. Em 1931, foi implantado o primeiro Curso Normal na Escola Profissional Feminina, com o objetivo de formar professores para o magistério profissional feminino. As alunas matriculadas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

eram, geralmente, as que tinham obtido melhor desempenho no curso profissional.

A Escola Profissional Feminina instalou-se, em primeiro lugar, num antigo sobrado na Rua Monsenhor de Andrade, já demolido, onde anteriormente funcionava o Colégio Azevedo Soares. Foi escolhido, este antigo prédio no Brás devido à esta região ser formada por imigrantes vindos da Europa, com suas ideias anarquistas, combatidas pelo governo à época. Portanto, preparar a mulher, significava atuar junto às verdadeiras responsáveis pela família, pela sua formação, educação e alimentação. Por este motivo, optou-se além das artes e ofícios, pela economia doméstica e puericultura; obrigatória para todas as profissões.

No início da década de 1920 deixou de interessar às alunas ingressantes na Escola uma educação voltada para a mulher dona de casa e mãe de família. As moças que ingressavam vinham das camadas do proletariado e preferiam buscar habilitações como corte e confecção, rendas e bordados, roupas brancas, chapéus e flores que além de garantir habilitação, garantiam também, uma remuneração. A sociedade entrava num processo de industrialização e o papel da mulher na sociedade começava a se modificar.

Em meados da década de 20, o edifício adquirido em 1911 e considerado adequado à época, passou a sofrer críticas de diversos segmentos da sociedade, o que levou o Governo do Estado a construir um novo prédio para a escola, de acordo com os preceitos de higiene, harmonia e beleza. Em 1930, foi entregue a primeira etapa da construção, sendo que a segunda nunca foi concluída.

A ETE Carlos de Campos funciona, até hoje, no mesmo endereço, no edifício construído nos anos 30 e em uma outra ala, construída mais recentemente.

Com o tempo, os cursos foram sendo desdobrados, acompanhando as alterações na estrutura e na legislação do ensino profissional. Atendendo às demandas da sociedade, a Escola Profissional Feminina passou por várias transformações, mudou o seu nome muitas vezes e ofereceu várias modalidades de ensino e de cursos. Deixou de ser uma escola essencialmente feminina e passou a atender alunos de ambos os sexos.

Enquanto escola feminina, ela ofereceu, em diferentes momentos, os seguintes cursos: Vocacional; Educação Doméstica; Aperfeiçoamento para Mestras; Formação de Mestras em Educação Doméstica; Dietética para Donas de Casa e Auxiliares em Alimentação; Dietética; Dietética Profissional; Confeções; Bordados; Roupas Brancas; Desenho e Pinturas; Economia Doméstica; Prendas Manuais.

A partir dos anos setenta, organizou novos cursos, mais voltados para as exigências da cidade, transformada em grande centro de produção industrial: Desenho de Comunicação; Decoração; Enfermagem; Nutrição e Dietética.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A Escola já se chamou: Escola Profissional Feminina (1911), Escola Normal Feminina de Artes e Ofícios (1931), Instituto Profissional Feminino (1933), Escola Industrial Carlos de Campos (1945), Escola Técnica Carlos de Campos (1952), Colégio de Economia Doméstica e Artes Aplicadas Estadual Carlos de Campos (1962), Centro Estadual Interescolar Carlos de Campos (1979), Escola Técnica de Segundo Grau Carlos de Campos e, Escola Técnica Estadual (ETE) Carlos de Campos (1994), quando foi incorporada à rede de ensino do Centro Paula Souza. Hoje em dia a sigla ETE é ETEC.

Atualmente a escola oferece vários cursos: Ensino Médio Integrado ao Técnico (Design de Interiores, Nutrição e Dietética, Comunicação Visual e Edificações) e onze cursos técnicos: Administração (classe descentralizada); Cozinha; Enfermagem, Edificações, Design Gráfico, Design de Interiores, Marketing (classe descentralizada), Modelagem de Vestuário, Nutrição e Dietética, Recursos Humanos (classe descentralizada) e Turismo Receptivo (classe descentralizada).

São 1.539 alunos na unidade sede e 203 alunos na classe descentralizada, distribuídos nos vários cursos e usufruindo de um ensino tradicional e com muita qualidade.

Diretores e seus respectivos mandatos (últimos 40 anos):

#### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

João Baptista Babá - 1977 a 1988,  
Haydee Fernandes - 1989 a 1990,  
Luís Hipólito Fernandes – 1991 e  
Thelma Passarelli - 1992 a 1993

#### CENTRO PAULA SOUZA

Eliane Aparecida Andreolli - 1993 a 1995  
Orlando Campos – 1995  
Maria Margareth Campos Nogueira - 1996 a 1997  
Maria Lucia Carvalho Pereira - 1998 a julho de 2000  
Maria Lucia Carvalho Pereira - julho de 2000 a julho de 2004  
Nilton Cesar Alves - julho de 2004 a julho de 2008  
Nilton Cesar Alves - julho de 2008 a setembro de 2011  
Denise Carrega Leite - (Pró Tempore) - outubro de 2011 a julho de 2012  
Lucimeire Gonzaga de Oliveira - julho de 2012 a julho de 2016,  
Lucimeire Gonzaga de Oliveira - julho de 2016 a dezembro de 2020 e  
Silas Junio Azor Puerta - janeiro 2021 (atual).

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Período de Pandemia – Covid19 (2020 e 2021)**

Em 24/03/2020 as atividades escolares foram suspensas pelo Governo do Estado de São Paulo devido ao decreto de "Quarentena em todos os Municípios de São Paulo" em decorrência da Pandemia do Covid19- **Decreto nº 64.881 de 22/03/2020**- desde então todas as Escolas Técnicas do Centro Paula Souza enfrentam um momento de grande mudança no processo de ensino-aprendizagem com a implantação de aulas remotas a partir de abril de 2020, todas as ações pedagógicas foram amparadas por Decretos, Deliberações e Pareceres Estaduais; Portaria e Memorandos Circulares expedidos pela CETEC e GSE/GEPED.

Em 2021, o período letivo iniciou com as aulas ainda em formato remoto, e todas as ações pedagógicas continuaram sendo amparadas por Decretos, Deliberações e Pareceres Estaduais; Portarias e Memorandos Circulares expedidos pela CETEC e GSE/GEPED.

O Plano Político Pedagógico da ETEC Carlos de Campos no ano de 2021 segue caracterizado pela união de propostas de ações educativas que permeiam o processo de ensino-aprendizagem, considerando a escola como formadora de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos.

No ano de 2022 foram retomadas as aulas presenciais e os princípios norteadores das ações educativas continuam sendo os humanitários.

O aproveitamento escolar será determinado por meio das avaliações do rendimento e frequência conforme **Memorando Circular nº 015/2020 - GSE/GEPE/GEVE** de 24/04/2020, observadas as diretrizes estabelecidas pela legislação.

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Em decorrência da "Pandemia do COVID19" e as atividades escolares presenciais suspensas em decorrência da Quarentena nas Unidades Escolares passam a atender as orientações da CETEC encaminhadas através de Portarias e Memorandos.

- **Memorando Circular nº 015/2020 - GSE/GEPE/GEVE** de 24/04/2020 - Orientações pedagógicas e acadêmicas para o retorno das atividades escolares nos primeiros dias letivos:

- Ambientação e *Masterclass* - proporcionar aos alunos o acolhimento na retomada das atividades escolares, integração com a Plataforma Teams e sugestões de palestras tais como: Desenvolvimento de Competências Socioemocionais, Motivacionais e sobre Empreendedorismo;

- Registro de Frequência - O registro de frequência do aluno referente a 1ª semana de atividades remotas foi vinculado a entrega de um relatório sobre um dos temas disponibilizados através das "*Masterclass*".

Finalizado o período de ambientação o registro da frequência passa estar vinculado a entrega de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

atividades quinzenais propostas pelos docentes;

- Registros Pedagógicos: realizados no Sistema Acadêmico - NSA, conforme replanejamento e registrado no Plano de Orientações de Atividades a Distância - POAD, pelo docente.

**Memorando Circular nº 017/2020 -GSE/GEPED/GEVE/GESLINF** de 15/05/2020 orienta:

"Entendendo que alguns alunos têm indicado dificuldades no acesso das atividades remotas pelos meios eletrônicos e, considerando a importância de atendermos toda a Comunidade Escolar, informamos que será autorizado às Unidades Escolares a entrega das atividades impressas, conforme indicadas nos Planos de Orientação para Aprendizagem a Distância (POADs), organizados pelos professores. Observamos que tanto o lançamento da frequência, quanto os critérios de avaliação das atividades, deverão respeitar os mesmos períodos dos previstos nos POADs, quinzenalmente."

***Formação de Professores***

Além das capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza, a escola busca promover capacitações internas e orientações contínuas com temas relacionados aos aspectos pedagógicos, tais como:

- Metodologia de Ensino e Aprendizagem;
- Orientações para implantação da interdisciplinaridade em todos os cursos oferecidos;
- Orientações contínuas para a elaboração do Plano de Trabalho Docente, com ênfase na aplicação de metodologias diferenciadas de ensino-aprendizagem.
- Elaboração dos Planos de Trabalho Docente.

**Memorando Circular nº 08/2020 – GSE/GEPED:**

Instituiu o uso da plataforma MS-Teams como ferramenta oficial para todas as atividades administrativas e pedagógicas do Centro Paula Souza durante o período de Pandemia; orienta às Unidades Escolares sobre a retomada das atividades na modalidade a distância, ou seja, aulas remotas, encaminha instruções quanto ao uso do Plano de Orientação para Aprendizagem a Distância – POAD; Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar dos discentes, desde então, as Equipes Gestoras das Unidades Escolares foram instrumentalizadas remotamente através de reuniões, orientações e capacitações promovidas pela Área de Gestão Pedagógica – GSE / Geped e pelas Equipes de Supervisão Pedagógica de cada regional.

A Equipe Gestora da Unidade de Ensino promoveu reuniões, capacitações e orientações pedagógicas aos Coordenadores de Cursos e ao Corpo Docente sobre o ensino na modalidade remota.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Memorando Circular nº 012/2020 - GSE/CETEC** de 07/04/2020 trata:

- Orientações sobre a alteração da forma de criação de turmas no Microsoft Teams - todos os docentes foram orientados através de reuniões com o Coordenador Pedagógico e de Curso sobre o manuseio da Plataforma Teams a fim de garantir uma melhor organização e autonomia do professor durante as aulas.

- Disponibilizado aos professores o link viabilizado pela equipe da Cetec Capacitações: <http://www.cpscetec.com.br/repositorio/>. Nele, encontram-se conteúdos, aulas, exemplos de Poads e informações úteis aos professores que podem auxiliá-los na construção das aulas a distância, bem como orientações para a elaboração do POAD quanto o desenvolvimento das atividades, metodologia de ensino e instrumentos de avaliação.

**Memorando Circular nº 026/2020 - GSE/GEPED/GEVE** - 20/07/2020 trata:

"Orientações pedagógicas e acadêmicas para organização do 2º Conselho de Classe Intermediário – turmas anuais e Conselho de Classe Final – Turmas modulares."

Este documento traz orientações quanto aos procedimentos de registros de frequência, menções, boletim e resultados finais.

*Uso do Espaço da Escola*

As atividades práticas são inerentes à formação das habilidades profissionais, sendo necessários espaços específicos para este fim.

A escola disponibiliza pranchetários, laboratórios de informática, de técnica dietética e preparações culinárias, de fotografia, de ilustração, de solos, de costura, de materiais, entre outros.

**A partir do Decreto nº 64.881** de 22/03/2020, como todas as escolas suspenderam as atividades escolares presenciais, professores e docentes buscaram novas estratégias de ensino e metodologias diversificadas para suprir a não utilização dos laboratórios disponíveis aos diversos cursos oferecidos na UE.

Em acréscimo, a biblioteca e a quadra poliesportiva são áreas de comum acesso que também contribuem para o desenvolvimento das atividades pedagógicas propostas.

**Biblioteca em “tempos” de pandemia COVID-19:**

A Biblioteca da escola impossibilitada de utilização "*in loco*", novas estratégias foram criadas, tais como:

- Equipe criada na Plataforma *Teams* para melhor comunicação entre o Bibliotecário e Coordenadores de Curso;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Nova página no *Facebook* da biblioteca para facilitar aos alunos o acesso a base de dados através de um link por curso, para leitura;
- Disponibilizado na equipe da Biblioteca o link para acesso ao blog;
- Disponibilizado Vídeos no *Sharepoint* aos alunos; e
- Painel Cultural: Arte, Livros e Filmes.

## **2- PRÁTICA DA GESTÃO ESCOLAR**

Devido a Pandemia - COVID 19, o calendário escolar e o cumprimento dos 100 dias letivos sofreram alterações no 1º e 2º semestre letivo de 2020, conforme cumprimento das instruções contidas nos documentos abaixo:

**Deliberação CEE 177/2020** de 19/03/2020;

**Parecer CNE 05/2020** - 19/03/2020;

**Portaria CETEC 1881** de 22/04/2020 e

**Memorando Circular nº 016/2020** - 08/05/2020 e

**Memorando Circular nº 025/2020** - CETEC/GSE/GEPED/GEVE de 14/07/2020

Tais publicações decorrem da necessidade de readequação do Calendário Escolar e não obrigatoriedade do cumprimento dos 100 dias letivos, mas sim da obrigatoriedade no cumprimento da carga horária conforme Plano de Curso vigente de cada habilitação oferecida pela Unidade Escolar, para tanto a proposta de atividades assíncronas disponibilizadas aos alunos foi o instrumento adotado para complementação e cumprimento das cargas horárias, todas as atividades foram registradas no Sistema Acadêmico - NSA e documentada através de relatório, pela Direção da Escola.

As práticas da Gestão Escolar em 2020, devido ao distanciamento social, seguem remotamente através da Plataforma *Teams* em conformidade com o calendário escolar devidamente homologado pela Supervisão Regional, por meio de ações administrativas, junto a equipe, a saber:

- Reuniões quinzenais com as Coordenações do Ensino Técnico Integrado ao Médio, Ensino Médio com Habilitação Profissional, Modulares e Coordenador da Classe Descentralizada
- Reuniões pedagógicas e administrativas,
- Encontro com diretores desta Supervisão;
- Reuniões com Grêmios Estudantil;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Reuniões com alunos e professores ingressantes, e;
- Reuniões semestrais com representantes de sala.

Todas as reuniões são agendadas na Plataforma *Teams*.

A ETEC conta, ainda, com documentação específica que permeia a vida estudantil, possibilitando melhor acompanhamento do rendimento escolar e cumprimento do Plano de Trabalho Docente - PTD e em 2020 o cumprimento do Plano de Orientação de Aprendizagem a Distância - POAD.

**Memorando Circular nº 023/2020** - CETEC/GSE/GEPED - 02/07/2020 - Orientações para início das atividades do 2º semestre letivo:

- Elaboração do Calendário Escolar para o 2º semestre letivo, com número inferior a 100 dias letivos exigidos para o 2º semestre/2020. Entretanto de acordo com a Deliberação CEE 177/2020, que desobriga o cumprimento dos 100 dias letivos previstos por lei, mas com a obrigatoriedade no cumprimento da carga horária mínima obrigatória dos currículos, entretanto a UE deve organizar atividades assíncronas para disponibilizar aos alunos para complementação e cumprimento das cargas horárias, todas as atividades propostas pelos cursos devem ser registradas no Sistema Acadêmico - NSA e documentada pela Direção da Escola.
- Organização das Reuniões Pedagógicas e Conselho de Classe Intermediário em dias letivos com atividades assíncronas indicadas pelos docentes aos alunos;
- Orientações para o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas para o 2º semestre letivo de 2020; e
- POADs - elaboração mensal com propostas de atividades quinzenais.

**DECRETO Nº 65.384, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020**

Dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais no contexto da pandemia de COVID-19, institui o Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19 e dá providências correlatas

Artigo 1º - A retomada das aulas e demais atividades presenciais no âmbito da rede pública estadual de ensino, bem como no âmbito das instituições privadas de ensino, observará as disposições deste decreto e, no que couber, as diretrizes do Plano São Paulo, instituído pelo Decreto nº 64.994, de 28 de maio de 2020.

§ 1º - Atendidas as condições previstas neste decreto e não sobrevivendo ato fundamentado em sentido contrário de Prefeito Municipal, o Secretário de Estado da Educação poderá autorizar a retomada das aulas e demais atividades presenciais na rede pública estadual e nas instituições privadas de ensino.

§ 2º - Enquanto perdurar a medida de quarentena instituída pelo [Decreto nº 64.881, de 22 de março](#)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

[de 2020](#), é vedada a realização de atividades que possam gerar aglomeração nas instituições de ensino localizadas no Estado de São Paulo.

**Ano de 2021:**

No ano de 2021 permaneceram em vigência os Decretos, Memorando e Portarias implantados no ano de 2020, pois no estado de São Paulo / Plano São Paulo (até Maio/2021) ainda está decretado a pandemia, com a necessidade de isolamento social.

**Memorando nº 001/2021-Cetec/GSE/Geped**, de 14/01/2021 trata:

Considerando o Decreto do Governo Estadual nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020, sobre a retomada as aulas presenciais, a unidade escolar recebeu orientações técnicas para a construção de um plano de retomada, tendo como norteador às prioridades abaixo:

Haverá o retorno das aulas na seguinte conformidade (nº de alunos):

- Até 35% nas fases vermelha e laranja;
- Até 70% na fase amarela;
- Até 100% na fase verde.

Obs. Os índices acima se referem ao número total de alunos matriculados por período e não por sala de aula, para o cálculo de total diário de alunos. A unidade deverá considerar os protocolos sanitários em todos os ambientes escolares.

Levando em consideração o contingente de alunos por período, por dia, foram elencados os critérios abaixo, para a definição dos componentes que devem retornar, levando em consideração que apenas retorno as atividades presenciais os que apresentarem docentes que não são do grupo de risco, bem como, as unidades que atendem todos os itens dos protocolos sanitários (Plano São Paulo e CEETEPS).

Prioridades, preferencialmente, na seguinte sequência:

- Aulas práticas para alunos que não conseguiram atingir as competências previstas nos Planos de Curso para conclusão de seu curso / habilitação, no ano de 2020;
- Aulas práticas para alunos dos módulos e séries finais, em 2021;
- Aulas práticas para alunos dos módulos e séries iniciais e intermediárias;
- Aulas teóricas.

Porém, em meios ao aumento de casos de COVID-19, o Governo Estadual e também algumas liminares, impediram o retorno das atividades.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A Etec Carlos de Campos, em alinhamento com os diversos membros da comunidade escolar preparou a infraestrutura e o plano de retorno (anexo 1 e anexo 2, mencionados no memorando nº 001/2021-Cetec/GSE/Geped, de 14/01/2021), para que no momento em que o Plano São Paulo e as liminares trabalhistas permitirem, a unidade tenham um retorno gradual adequado, viabilizando um bom rendimento nas atividades escolar presenciais / híbridas.

**DELIBERAÇÃO CEE 195/2021**

Fixa normas para a retomada tanto das atividades presenciais quanto das por meio remoto e para a organização dos calendários escolares para o ano letivo de 2021 no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, devido ao surto global do Coronavírus, e dá outras providências. O Conselho Estadual de Educação, no uso de suas atribuições, com fundamento no art. 242 da Constituição do Estado de São Paulo, nos artigos 10, I; 23, § 2º; 24, I e 25 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei 9.394/1996), no Decreto 9.057/2017, no artigo 2º da Lei Estadual 10.403/1971 e no Decreto 65.384/2020:

**Comunicado GDS 12/03/2021.**

Desde o início da pandemia do coronavírus o Centro Paula Souza tem seguido as medidas de enfrentamento à Covid-19, adotadas pelo Governo do Estado de São Paulo. Considerando o cenário apresentado na Coletiva de Imprensa, na data de 11/03/2021, e o aumento das restrições orientadas pelo Plano São Paulo, denominada “Fase Emergencial” a vigorar de 15/03 a 30/03 e, entendendo a necessidade de ampliarmos o isolamento social orientamos:

Memorando Número de Referência: Memorando Circular nº 004/2021 - Cetec/GSE/Geped Assunto: Orientações para o retorno às atividades escolares - 2021

**DECRETO Nº 65.597, DE 26 DE MARÇO DE 2021**

Acrescenta dispositivo ao Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a retomada das aulas e atividades presenciais no contexto da pandemia de COVID-19, institui o Sistema de Informação e Monitoramento da Educação para COVID-19 e dá providências correlatas

**Artigo 1º** - Fica acrescentado o artigo 1º-A ao [Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020](#), com a seguinte redação:

"Artigo 1º-A - Ficam reconhecidas como essenciais as atividades desenvolvidas no âmbito da rede pública e das instituições privadas de ensino”.

Em outubro de 2021, a Etec Carlos de Campos retornou as atividades presenciais de forma gradual.

Em 31/12/2021 finalizou o período de “estado de calamidade pública”, e o ano de 2022 iniciou com algumas ações de prevenção, porém, mais flexíveis, devido os casos de infecção pelo Covid-19

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

estarem mais controlados, graças a vacina.

### **Etec Carlos de Campos em 2022**

No ano de 2022, a escola trabalhou com a comunidade escolar um acolhimento diferenciado, visto que por 2 longos anos, todos estavam reclusos, devido a Pandemia Covid-19, com isso, a área de Orientação Educacional atuou fortemente, em parceria com os responsáveis pelos alunos do Ensino Médio e diretamente com alunos maiores de 18 anos, tratando sobre o âmbito das relações, visto os diversos problemas emocionais foram observados, resultado de um longo período de pandemia / reclusão.

Outrossim, também foram trabalhados outros assuntos como: empatia, trabalhos coletivos, respeito com o próximo, IST (Infecções Sexualmente Transmissíveis), diversidade de gênero, bullying, entre outros temas, com o propósito de uma convivência harmônica, no coletivo.

### **Etec Carlos de Campos em 2023**

Em 2023, iniciamos os trabalhos de maneira mais harmônica, com menos evidências de situações/problemas emocionais, o que possibilita melhores resultados no processo de ensino-aprendizagem, mas, mesmo com essa diminuição, de maneira preventiva, a equipe gestora, especificamente a Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, estão trabalhando ações (palestras, rodas de conversa, orientações aos docentes) de modo a levar informação aos discentes sobre equilíbrio emocional, saúde preventiva, saúde da mulher (projeto dignidade íntima) entre outros assuntos que são de fundamental importância, como ações complementares, no processo de formação dos estudantes.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Ato de criação: Decreto 2118-B de 28/09/1911, com fundamento na Lei Federal 1214 de 24/10/1910 Decreto Estadual - nº 37.735 de 27/10/1993, transfere a ETE Carlos de Campos para o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

### **Agenciamento de Viagem**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012, Resolução CNE/CEB 4, de 13-7-2010, Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1573, de 07-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 - Poder Executivo - Seção I - página 72.

## **Cozinha - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-02-2017; Resolução CNE/CEB nº 1. de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1340, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 - Poder Executivo - Seção I - página 42

## **Design de Interiores**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 40-50.

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

## **Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 - Poder Executivo - Seção I - página 92.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021; CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018, (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021- Poder Executivo - Seção I - página 76.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Design Gráfico**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

## **Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2014; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014. Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Edificações**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP nº 1, de 5-01-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2036 de 13-5-2021, publicada no Diário Oficial de 14-05-2021- Poder Executivo - Seção I - Página 41.

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

## **Edificações - Integrado ao Ensino Médio**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4 de 13-7-2010; Resolução SE nº 78 de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de curso aprovado pela Portaria CETEC - 742, de 10-09-2015, publicada no Diário Oficial de 11-09-2015 - Poder Executivo - Seção I - pág. 53.

## **Edificações - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78 de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo decreto 8.268, de 18-6-2014. Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela deliberação CEE 168/2019, e indicação CEE 177/2019). Plano de curso aprovado pela Portaria Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - pág. 76.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Enfermagem**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2044 de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021- Poder Executivo - Seção I - Páginas 49-50.

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

## **Especialização em Guia de Turismo Internacional**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2272, de 27-4-2022, publicada no Diário Oficial de 28-4-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 48.

## **Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Lei 13415, de 16-2-2017: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008: Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 - Poder Executivo - Seção I - página 76.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Gastronomia - Técnico**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

## **Marketing**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

## **Modelagem do Vestuário**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

## **Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020– Poder Executivo – Seção I – página 92.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Nutrição e Dietética**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Lei Federal 9.394, de 20-12-1996: Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020: Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021: Resolução SE 78, de 7-11-2008: Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014: Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 57.

**Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei nº 9394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº, de 5-12-2014;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Resolução CNE/CEB nº 6 de 20-9-2012; Resolução CNE/CBE nº4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de curso aprovado pela Portaria Cetec - 1336, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 - Poder Executivo - Seção I - página 42.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Recursos Humanos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2304, de 31-5-2022, publicada no Diário Oficial de 1-6-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 66.

## **Turismo Receptivo**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Parecer CEE nº 269/2022. Plano de curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2356, de 20-7-2022, publicada no Diário Oficial de 21-7-2022 - Poder Executivo - Seção I - páginas 66.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 13 de March de 2023, 08:53:27.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
045.01	1	1	Agenciamento de Viagem	A	N	25
045	1	3	Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
045	1	3	Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado	B	T	31
045	1	3	Cozinha - MTec/Novotec Integrado	A	T	23
045	1	1	Design de Interiores	A	T	39
045	1	1	Design de Interiores	B	N	36
045	1	2	Design de Interiores	B	N	34
045	1	3	Design de Interiores	A	T	25
045	1	3	Design de Interiores	B	N	27
045	1	1	Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
045	1	2	Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado	A	M	29
045	1	3	Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado	A	M	33
045	1	1	Design Gráfico	B	N	38
045	1	2	Design Gráfico	A	T	31
045	1	2	Design Gráfico	B	N	33
045	1	3	Design Gráfico	B	N	20
045	1	1	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
045	1	1	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	B	T	41

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
045	1	2	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
045	1	2	Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado	B	T	32
045	1	1	Edificações	A	N	38
045	1	2	Edificações	A	N	31
045	1	3	Edificações	A	N	17
045	1	3	Edificações - Integrado ao Ensino Médio	A	I	31
045	1	1	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
045	1	2	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	M	31
045	1	1	Enfermagem	A	M	36
045	1	2	Enfermagem	A	M	30
045	1	3	Enfermagem	A	M	28
045	1	1	Especialização em Guia de Turismo Internacional	A	N	25
045	1	1	Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado	A	T	38
045	1	2	Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado	A	T	26
045	1	1	Gastronomia - Técnico	A	N	35
045	1	2	Gastronomia - Técnico	A	N	32
045.01	1	1	Marketing	A	N	35
045.01	1	3	Marketing	A	N	13
045	1	1	Modelagem do Vestuário	B	N	38
045	1	2	Modelagem do Vestuário	A	T	34
045	1	2	Modelagem do Vestuário	B	N	34
045	1	3	Modelagem do Vestuário	B	N	26

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
045	1	1	Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
045	1	2	Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado	A	T	26
045	1	3	Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado	A	T	30
045	1	1	Nutrição e Dietética	A	T	33
045	1	1	Nutrição e Dietética	B	N	34
045	1	2	Nutrição e Dietética	B	N	29
045	1	3	Nutrição e Dietética	A	T	24
045	1	3	Nutrição e Dietética	B	N	22
045	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
045	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
045	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
045.01	1	2	Recursos Humanos	A	N	21
045.01	1	3	Turismo Receptivo	A	N	12
<b>1º Semestre - 53 turmas</b>						<b>1651</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 53 turmas</b>						<b>1651</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
045	Etec Carlos de Campos	São Paulo

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Cidade</b>
045.01	EE Presidente Roosevelt - São Paulo	São Paulo

## **Caracterização**

### **Níveis e Modalidades**

#### **Nível Técnico**

São 31 turmas e 910 alunos no Nível Técnico.

#### **Modalidade TÉCNICO**

São 31 turmas e 910 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Agenciamento de Viagem** com 25 alunos
- 5 turmas de **Design de Interiores** com 161 alunos
- 4 turmas de **Design Gráfico** com 122 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 86 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 94 alunos
- 2 turmas de **Gastronomia - Técnico** com 67 alunos
- 2 turmas de **Marketing** com 48 alunos
- 4 turmas de **Modelagem do Vestuário** com 132 alunos
- 5 turmas de **Nutrição e Dietética** com 142 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 21 alunos
- 1 turma de **Turismo Receptivo** com 12 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 104 alunos
- 13 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 415 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 86 alunos
- 8 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 236 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 69 alunos

#### **Nível Médio**

São 21 turmas e 716 alunos no Nível Médio.

#### **Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São 1 turma e 31 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Edificações - Integrado ao Ensino Médio** com 31 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 1 turma no eixo de **Infraestrutura** com 31 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **20 turmas** e **685 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Comunicação Visual - MTec/Novotec Integrado** com 71 alunos
- 1 turma de **Cozinha - MTec/Novotec Integrado** com 23 alunos
- 3 turmas de **Design de Interiores - MTec/Novotec Integrado** com 103 alunos
- 4 turmas de **Design Gráfico - MTec/Novotec Integrado** com 152 alunos
- 2 turmas de **Edificações - MTec/Novotec Integrado** com 71 alunos
- 2 turmas de **Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado** com 64 alunos
- 3 turmas de **Modelagem do Vestuário - MTec/Novotec Integrado** com 94 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 107 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 12 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 420 alunos
- 3 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 87 alunos
- 2 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 71 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 107 alunos

### **Nível Especialização**

São **1 turma** e **25 alunos** no Nível Especialização.

### **Modalidade TÉCNICO**

São **1 turma** e **25 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Especialização em Guia de Turismo Internacional** com 25 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 25 alunos

## **Caracterização Discente**

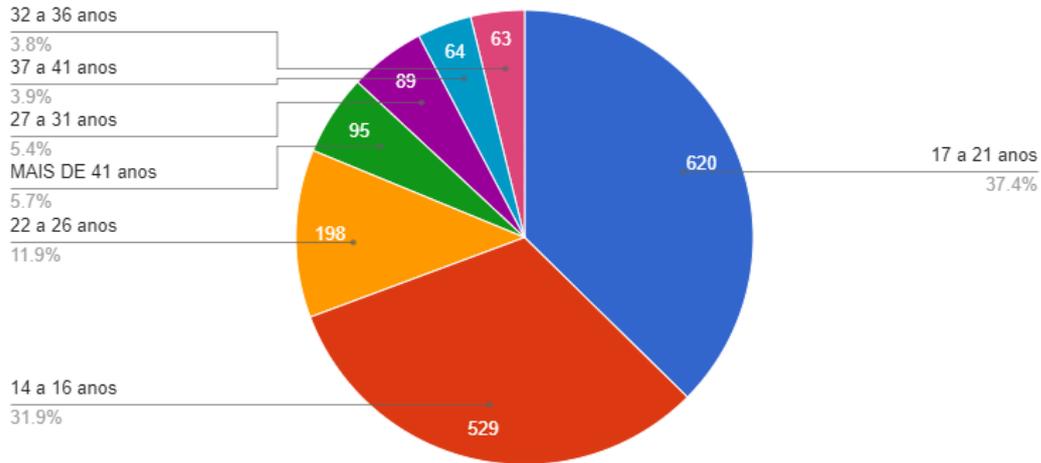
### **Município de origem**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

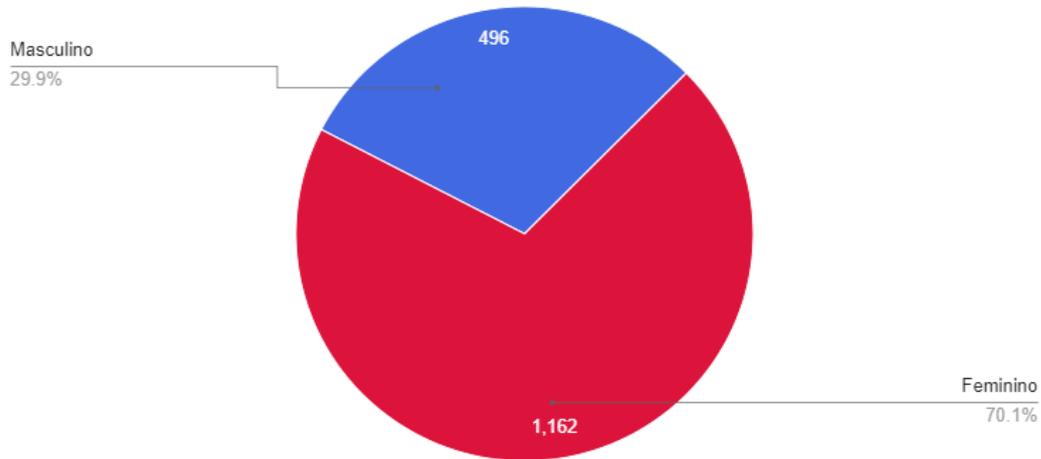


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Faixa Etária**

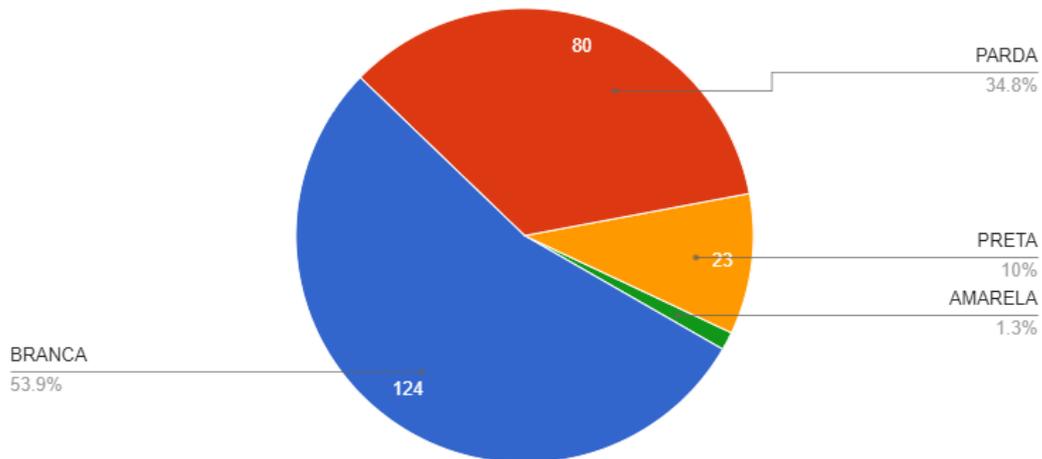


**Gênero**

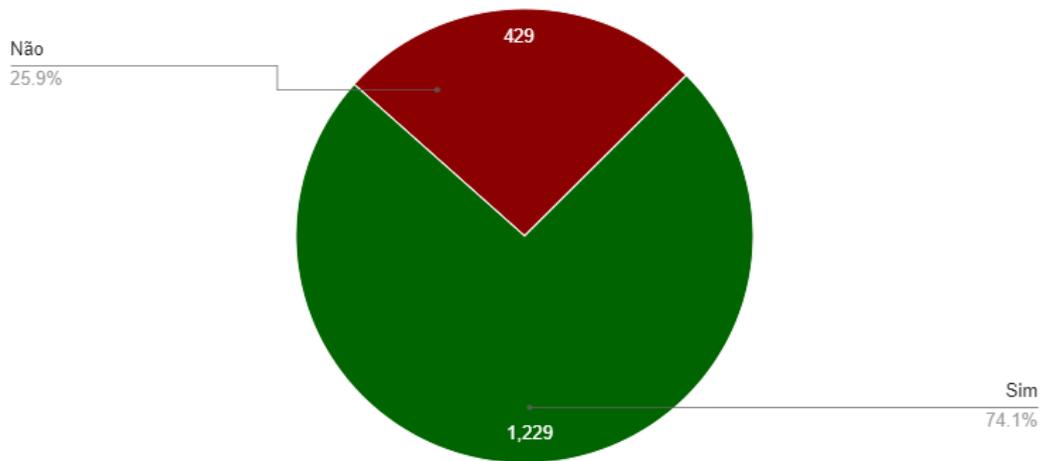


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

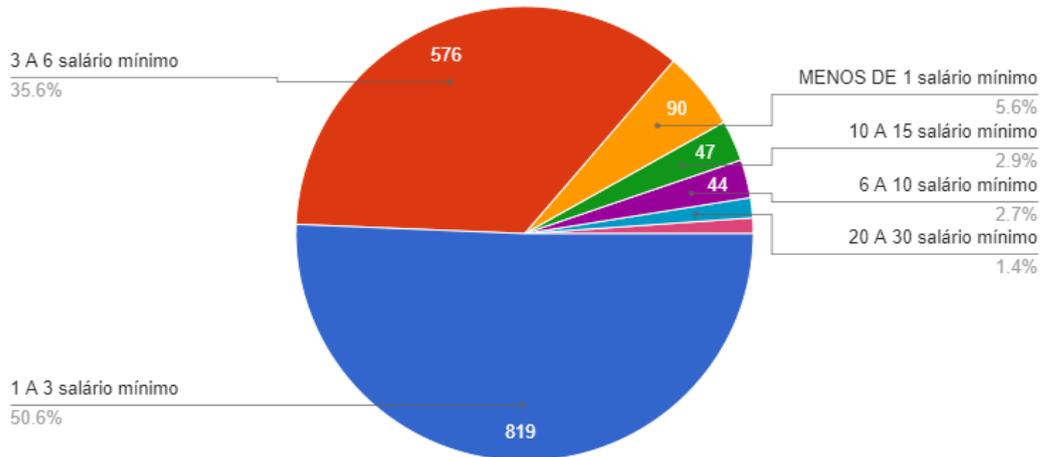


**Cursou apenas em Escola Pública**

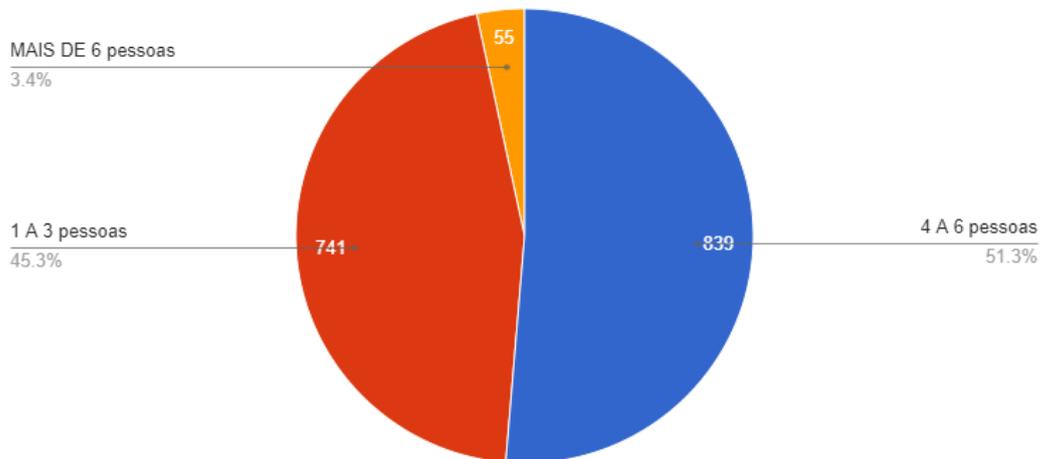


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

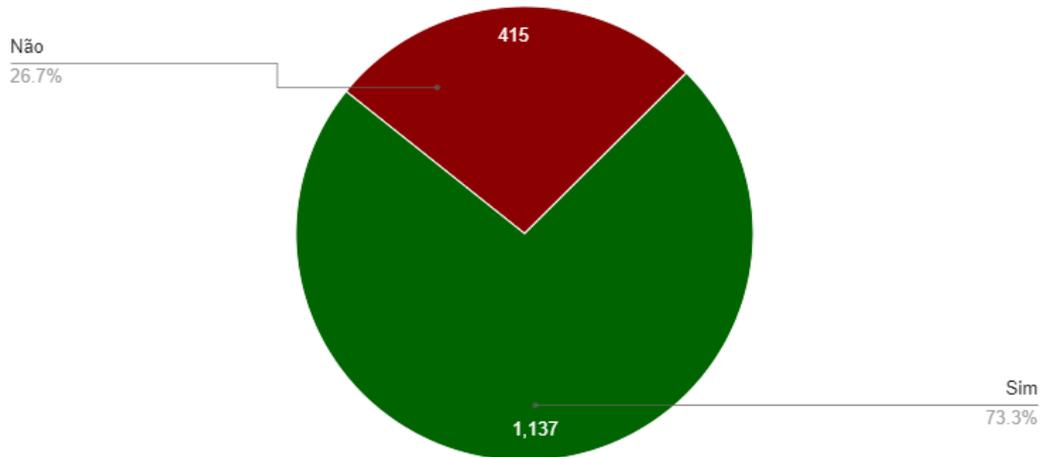


**Dados separados por sede e CD**

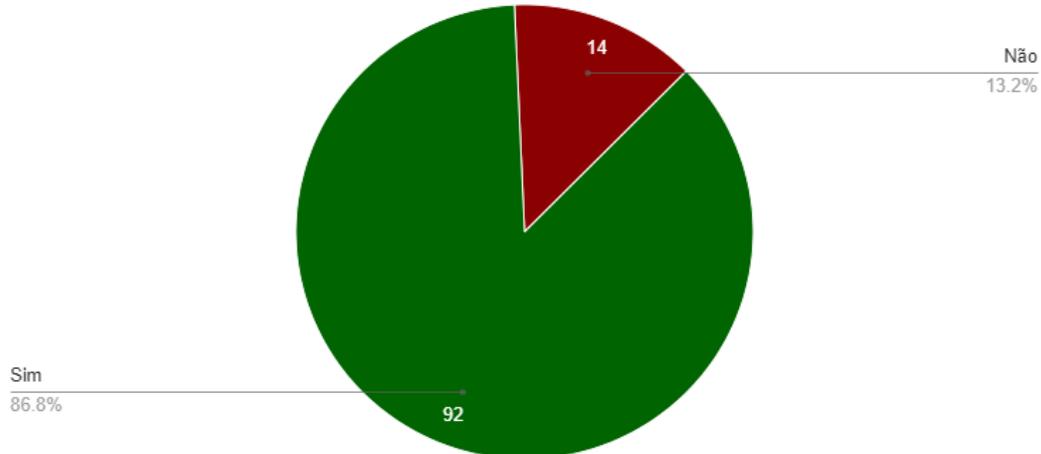
**Cursou apenas em Escola Pública**

**045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



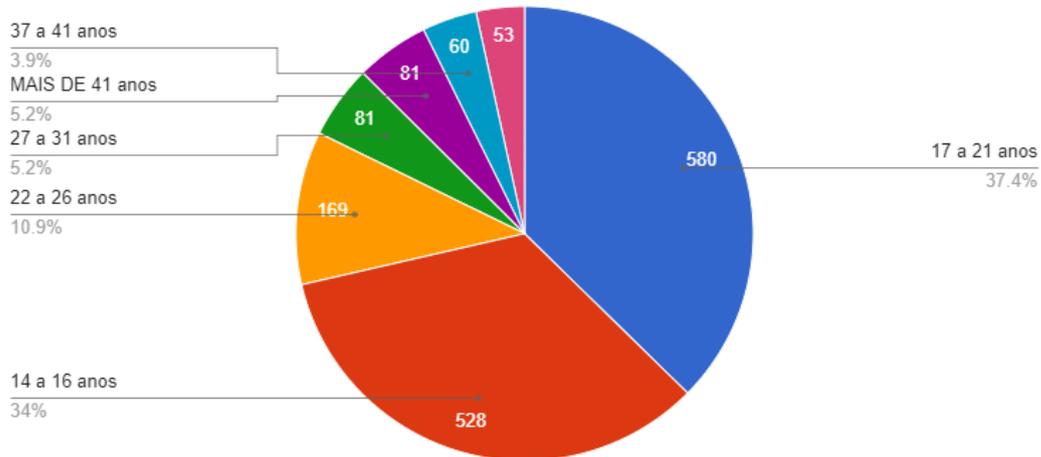
**045.01 - EE Presidente Roosevelt - São Paulo**  
**São Paulo**



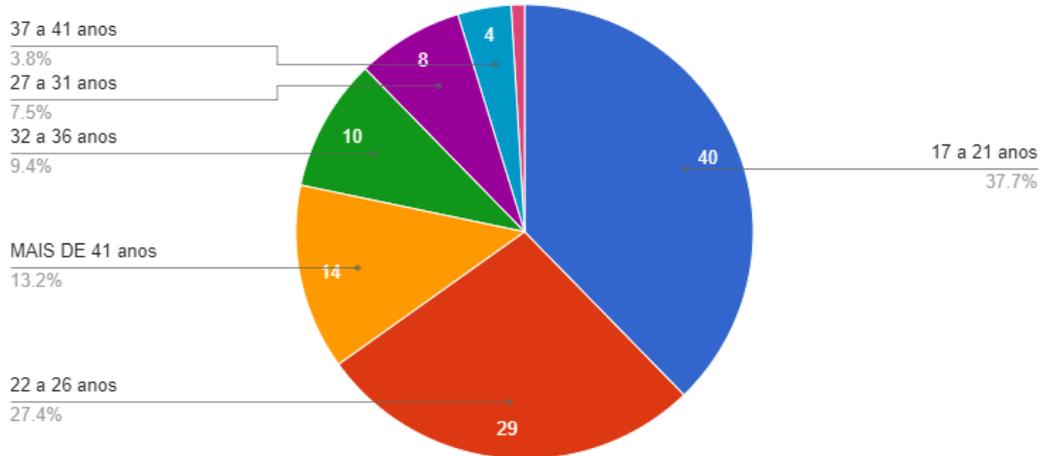
**Faixa Etária**

**045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



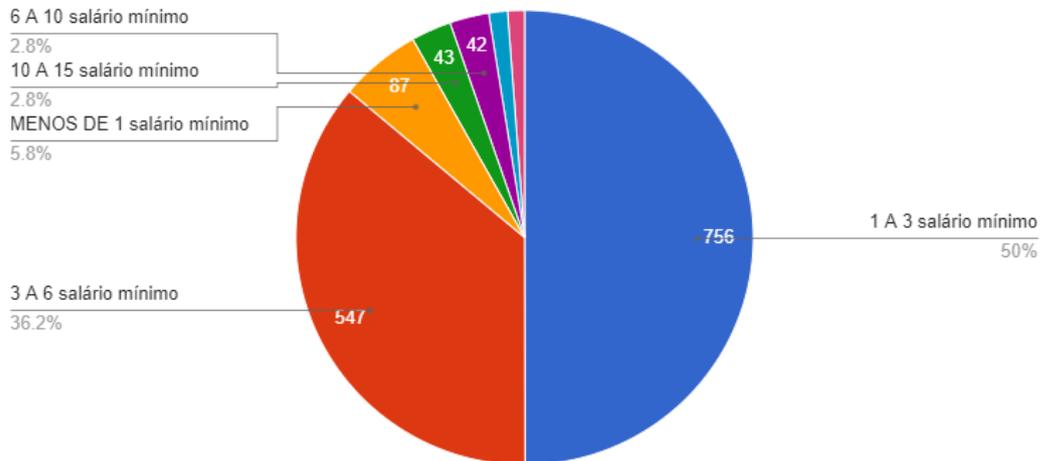
**045.01 - EE Presidente Roosevelt - São Paulo  
São Paulo**



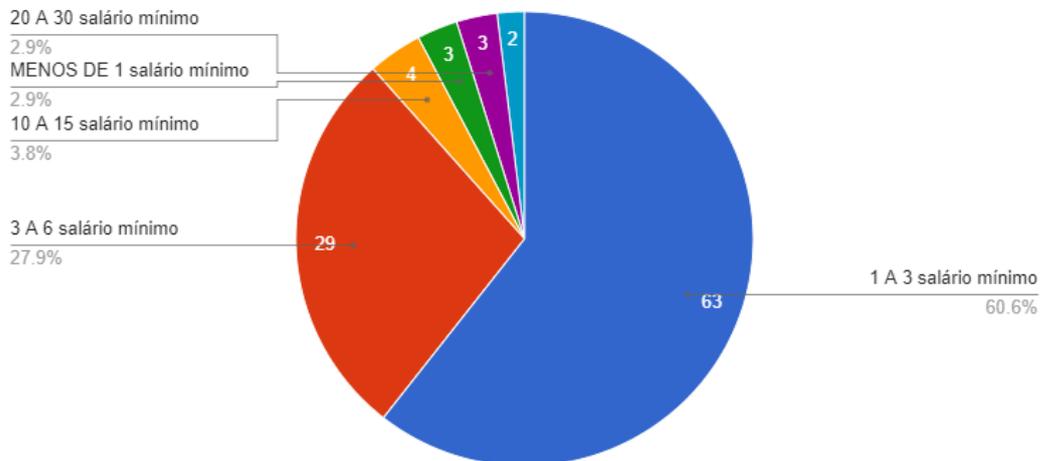
**Renda Familiar**

**045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)  
São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



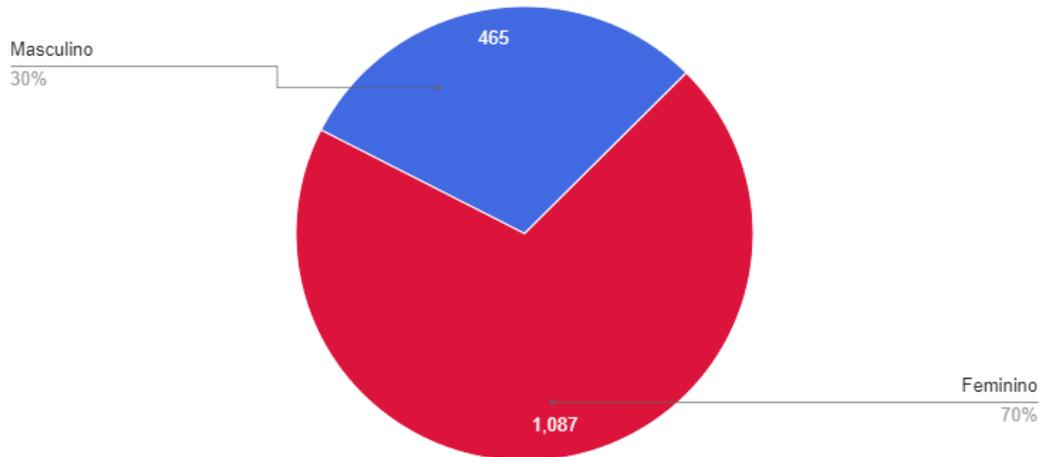
**045.01 - EE Presidente Roosevelt - São Paulo  
São Paulo**



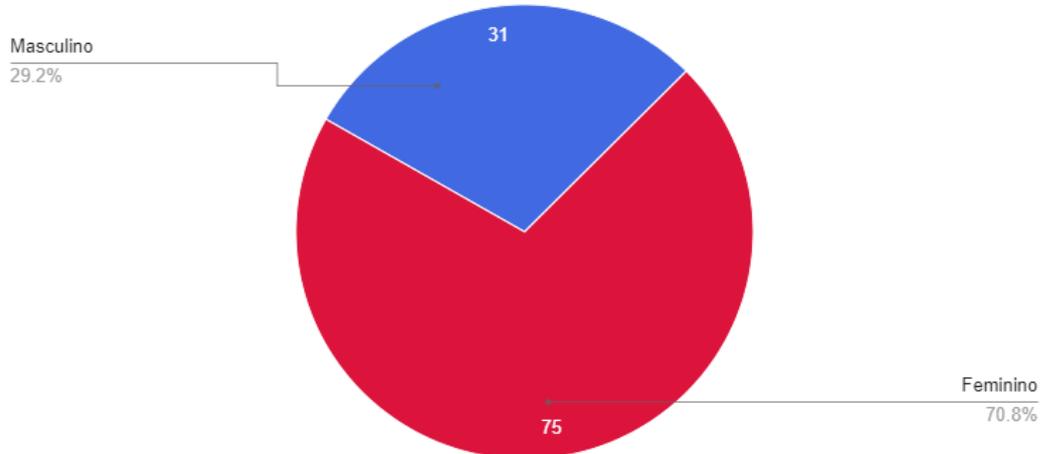
**Gênero**

**045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)  
São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**045.01 - EE Presidente Roosevelt - São Paulo  
São Paulo**



**Município de origem**

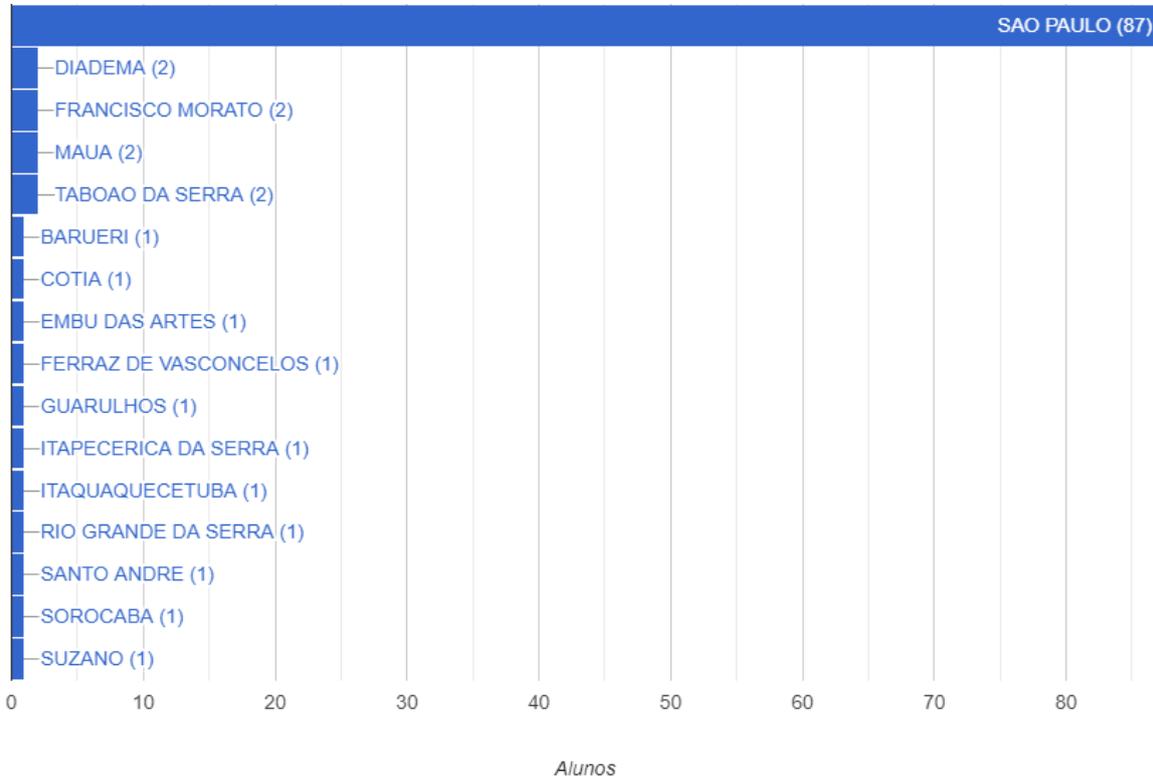
**045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)  
São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



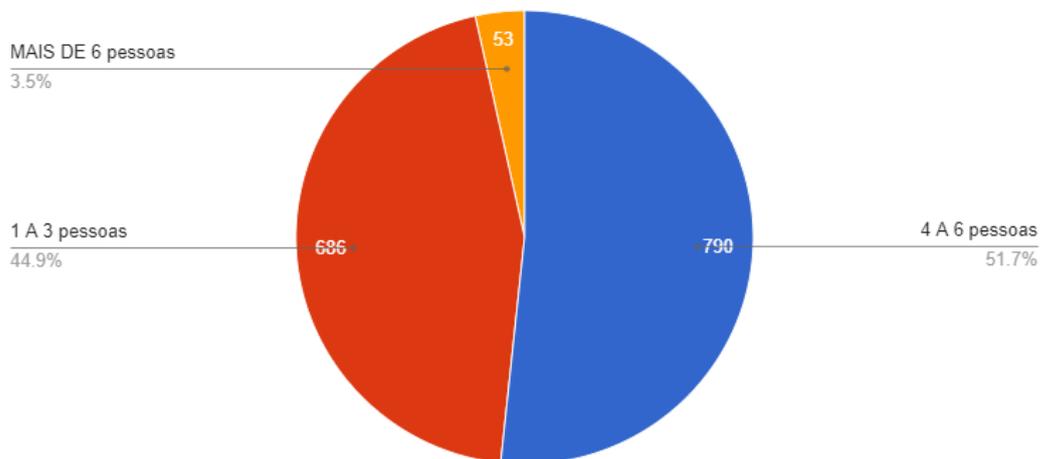
**045.01 - EE Presidente Roosevelt - São Paulo**  
**São Paulo**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

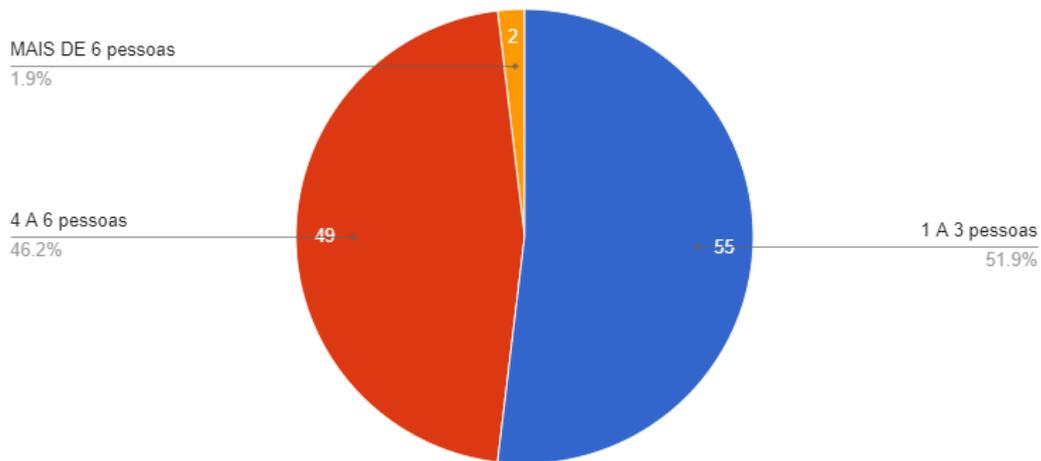
**045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)**  
**São Paulo**



**045.01 - EE Presidente Roosevelt - São Paulo**

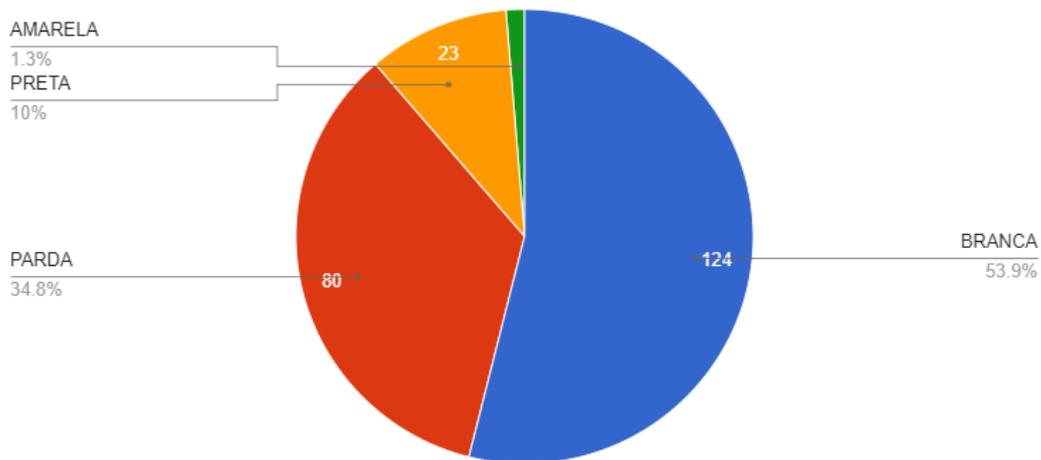
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**São Paulo**



**Perfil Racial**

**045 - Etec Carlos de Campos (SEDE)**  
**São Paulo**



**Agrupamento Docente**

- ADEMIR J. MOREIRA
- ADILSON A. SIQUEIRA
- ADRIANA L. A. SOUZA
- ADRIANO N. GOMES
- ALESSANDRA B. M. MARTINS
- ALEXANDRE N. RESENDE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- ANA C. C. DONINI
- ANA P. P. ZAGIACOMO
- ANDRE A. VALLE
- ANDREA F. N. SARDO
- ANDREA M. D. MONICA
- ANGELA M. O. MENDES
- ANGELA M. GONCALVES
- APARECIDA OLIVEIRA
- APOLYANA T. SANTOS
- ARIADNE H. GOMES
- ARIANA M. B. MARCELINO
- BARBARA S. ETTMULLER
- BRUNO S. MONTEIRO
- BRUNO GOZZI
- BRUNO P. TONIOLO
- CARINA T. BARROS
- CARINE S. S. RIBEIRO
- CARLA K. M. ISHIZAKA
- CASSIO F. OLIVEIRA
- CELIA A. DANIEL
- CINTIA M. OLIVEIRA
- CLARA K. FREIBERG
- CLARA M. C. CUNHA
- CLARISSA E. T. GOMES
- CLAUDIA G. OLIVEIRA
- CLAUDIA J. DAMAS
- CLAUDIA S. B. GRATIERI
- CLEBER BERTAGNON
- CLEUSA L. MALTA
- CLEUZA M. SOUZA
- CRISTIANE S. NUNES
- DANIEL F. CARVALHO
- DANILO G. BREVE
- DELCIDES REGATIERI
- EDER T. TIKUMA
- EDICLEIA F. MENDES
- EDILMA P. SILVA
- EDNA M. S. G. VIEIRA
- ELISETH M. F. SANTOS
- ELPIDIO ARAUJO
- ENDERSON C. F. MATOS
- ERIKA M. MINETTI
- FABIANE L. MACEDO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- FERNANDA M. DEMAI
- FERNANDO S. FRANCA
- GISLENE S. SOARES
- HEBE M. VAREJAO
- ILZA L. S. PEREIRA
- ISABELA F. PINHEIRO
- ISMAEL C. DIAS
- IVONETE F. FRANCISCO
- IZABEL A. CISTERNA
- JAQUELINE S. F. F. NASCIMENTO
- JOSE G. D. ALVES
- JOSINALDO C. MENESES
- JOSIVAN P. SILVA
- JULIANA O. MASSARELLI
- JULIANA M. PERROTE
- JULIO PERES
- KARLA K. F. BARBOSA
- KATLLY E. SOUSA
- KELEN G. M. FERREIRA
- KELLY C. L. CORDEIRO
- KLEDIR H. L. SALGADO
- LEANDRO C. CARDOSO
- LEANDRO NEITZHE
- LEONARDO F. OLIVEIRA
- LIGIA VIANA
- LUCIANA V. JUNQUEIRA
- LUCIANE L. A. PRADO
- LUCIANO R. MATIAS
- LUCIMEIRE G. OLIVEIRA
- LUIZ A. BRAMBATTI
- MAIRA T. M. NEVES
- MARCELLO G. AZEVEDO
- MARCELLO T. FARIAS
- MARCELO A. OSHIKIRI
- MARCIA A. F. S. BORGES
- MARCIA L. BENEDICTO
- MARCO A. C. PADUA
- MARCOS M. CRUZ
- MARGARETE M. GRIGALEVICIUS
- MARIA A. C. GOMES
- MARIA A. G. SANI
- MARIA C. C. SILVA
- MARIA F. C. N. COLLI

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- MARIA F. C. SOUSA
- MARIA E. CAMPOS
- MARIA F. MIRANDA
- MARIA I. RODRIGUES
- MARIAN R. M. SALIBA
- MARINA S. MATSUMOTO
- MARTIN R. MALDONADO
- MICHELLE MAUS
- MOACYR C. FILHO
- MONICA O. COSTA
- MONICA D. MARTINS
- MONICA S. STRIANI
- NATHALIA P. CARMO
- NELSON P. JUNIOR
- NEUSA S. FELIX
- NILTON C. ALVES
- ORLANDO CAMPOS
- OSVALDO L. CONCEICAO
- OSVALDO P. ALMEIDA
- OZEIAS B. SANTOS
- PAULA R. C. SIMOES
- PAULO R. COSTA
- PEDRO L. BUONANO
- PEDRO L. MEIRELES
- RAUL G. ALMEIDA
- REGINALDO L. FREITAS
- RENATA O. SANTOS
- RENATO M. ANDRADE
- RENE A. CAVALCANTI
- ROBERTA PEDROSO
- ROBERTO B. SANTOS
- ROBERTO C. S. RIBEIRO
- ROBERTO C. SORIMA
- RODRIGO BORTOLAN
- RODRIGO S. LIMA
- RODRIGO P. FERREIRA
- RODRIGO M. SOUZA
- RONNIE F. P. CARDOSO
- ROSANA A. F. SILVA
- ROSANA A. I. SMAIRA
- SAMUEL N. SERPA
- SANDRA A. G. SIQUEIRA
- SANDRA R. M. LYRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- SHEILA C. P. BATISTA
- SILVIA H. SILVA
- SILVIA I. P. M. SOUZA
- SPENCER A. S. CUNHA
- TAHNEE Y. BAER
- TALYTA C. A. RUBIO
- TANIA R. P. CARVALHO
- TASSIA M. C. S. BROTI
- TAYANA B. MESQUITA
- THAIS S. R. M. COSTA
- THAMIRES O. SANTOS
- TIAGO J. A. PESSOA
- VERISSIMO S. CARDOSO
- WAGNER O. AZEVEDO
- WILLIAN A. NASCIMENTO

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**EE Presidente Roosevelt - São Paulo**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	045.01
<b>E-mail</b>	e045.roosevelt@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 3208-6775
<b>Cidade</b>	São Paulo
<b>Endereço</b>	Rua São Joaquim, 320, Bairro Liberdade

Neste Classe Descentralizada, no 1º semestre / 2023 trabalhamos os cursos:

- Técnico em Marketing (2 turmas - 1º e 3º módulo)
- Técnico em Recursos Humanos (1 turma - 2º módulo)
- Técnico em Turismo Receptivo (1 turma - 3º módulo)
- Técnico em Agenciamento de Viagem (1 turma - 1º módulo)

**Características Regionais**

**HISTÓRIA - BAIRRO DO BRÁS, SÃO PAULO – SP, ONDE ESTÁ LOCALIZADA A UNIDADE SEDE DA ETEC CARLOS DE CAMPOS**

O bairro do Brás, situado na região central de São Paulo, nasceu como uma região de chácaras, cresceu e se desenvolveu como bairro operário e "pátria" dos imigrantes italianos, depois acolheu os

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

migrantes nordestinos, conheceu sua decadência e deterioração urbana e hoje é conhecido como um dos principais centros do comércio popular na cidade, destino diário de milhares de sacoleiros e sacoleiras de todo o Brasil.

A origem do Brás está ligada à figura do português José Brás. Diz a história que José Brás, proprietário de uma chácara na região, teria construído a igreja do Senhor Bom Jesus de Matosinhos, ao redor da qual desenvolveu-se um povoado que daria origem ao bairro do Brás.

A região era conhecida como paragem do Brás, pois servia de parada para os que se dirigiam da freguesia da Sé à freguesia de Nossa Senhora da Penha, onde já existia um povoamento desde o século 17. Esse caminho de 1,5 léguas, conhecido como estrada da Penha, compreende hoje as avenidas Rangel Pestana e Celso Garcia. Pelos registros históricos, havia, pelo menos desde 1744, procissões que conduziam a imagem de Nossa Senhora da Penha de França da igreja da Penha até a igreja da Sé, no centro, usando a estrada da Penha. Com a sua construção, a igreja do Senhor Bom Jesus de Matosinhos, na paragem do Brás, passou a ser ponto de parada obrigatória dessas procissões, o que contribuiu para o desenvolvimento da região.

Então, em 8 de junho de 1818, o Brás foi alçado à categoria de freguesia e a igreja construída por José Brás tornou-se a sua matriz. Nascia assim o bairro do Brás.

Mesmo assim, o Brás era um bairro despovoado, com imensas áreas vazias e com fortes características rurais, com suas chácaras e atividades agrícolas. As inundações do rio Tamandateí impediam um crescimento mais acelerado do bairro e o isolavam do centro da cidade. Em 1836, um recenseamento apontava que a população do bairro era de 659 habitantes. Um levantamento de 1865 totalizava 164 casas.

O Brás, entretanto, fazia a ligação entre a colina de São Paulo e a da Penha. Era também caminho para o Rio de Janeiro e Vale do Paraíba. E crescia com a doação legal de terras e também com a posse ilegal de terrenos devolutos. Gente humilde construía suas casas de taipa ao lado de chácaras de famílias ricas. Viajantes descreviam o bairro como um conjunto de "elegantes casas de campo e chácaras", onde residiam famílias abastadas, ao lado de "casebres e ranchos menos aristocráticos".

A partir da segunda metade do século 19, a cultura do café impulsionou a urbanização e industrialização da cidade de São Paulo. Chegaram à cidade os trilhos da São Paulo Railway, que ligava Santos a Jundiaí. A estação do Brás foi inaugurada em 1867 e, ao longo desses trilhos, desenvolveu-se a indústria e o pequeno comércio. Com seus terrenos baratos e sujeitos a inundações, Brás e Mooca tornaram-se o principal destino da maioria dos trabalhadores que chegavam à cidade.

A forte presença de imigrantes, em especial italianos, caracterizou o bairro nessa época. Os que chegavam da Europa e de outros lugares ao porto de Santos eram levados de trem até São Paulo e de lá encaminhados para a lavoura de café no interior do Estado. Outros ficavam na cidade atraídos pela indústria e comércio. Para receber e dar abrigo provisório aos imigrantes, começou a funcionar, em 1882, no Bom Retiro, uma hospedaria. Como o local mostrou-se inadequado, foi construída a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Hospedaria de Imigrantes, localizada no Brás, para substituir a antiga edificação. Construída ao lado dos trilhos do trem, a Hospedaria de Imigrantes recebeu seus primeiros "hóspedes" em 1887.

O Brás cresceu com a chegada dos imigrantes. Novas ruas e alamedas foram abertas. Em 1903, uma nova e maior igreja do Senhor Bom Jesus de Matosinhos foi inaugurada. A antiga, construída por José Brás e reformada em 1803 por José Corrêa de Moraes, seria demolida no ano seguinte.

Entretanto, o bairro era humilde, muitas ruas ainda eram intransitáveis e, durante a época das chuvas, as águas do rio Tamandateí tomavam as ruas do Brás.

No século 20, o Brás mudou de feição. A partir da década de 40, o bairro passou a receber os milhares de migrantes nordestinos que chegavam à cidade todos os dias à procura de uma vida melhor. O reduto de italianos conheceu o crescimento desordenado e a decadência. Na década de 70, com a construção das estações Brás, Pedro 2º e Bresser do Metrô, centenas de casas foram desapropriadas e milhares de pessoas perderam suas casas. Hoje, as ruas do bairro são sinônimo de comércio popular.

Como outros bairros paulistanos com fortes traços de imigração italiana, o Brás também criou sua festa tradicional. É a festa de São Vito, comemorada nas ruas do bairro desde 1919. Em 1895, um grupo de imigrantes italianos trouxe a imagem de São Vito Mártir para o Brasil. O santo começou a ser reverenciado no bairro e, em 1940, foi criada a paróquia de São Vito.

Fonte: Histórias dos Bairros Paulistanos, Brás, por André Gheline, Acervo OnLine, Banco de Dados Folha. Acesso em 21/06/2022.

[http://almanaque.folha.uol.com.br/bairros\\_bras.htm#:~:text=A%20origem%20do%20Br%C3%A1s%20est%C3%A1,origem%20ao%20bairro%20do%20Br%C3%A1s.&text=Nascia%20assim%20o%20bairro%20do%20Br%C3%A1s](http://almanaque.folha.uol.com.br/bairros_bras.htm#:~:text=A%20origem%20do%20Br%C3%A1s%20est%C3%A1,origem%20ao%20bairro%20do%20Br%C3%A1s.&text=Nascia%20assim%20o%20bairro%20do%20Br%C3%A1s)

## **O BRÁS HOJE:**

É considerado o maior polo de confecção de roupas do Brasil. O Brás hoje está consolidado como principal centro de distribuição de pronta entrega de confecções do Brasil. O IDH da região é 0,868, considerado elevado e maior que a média da cidade, do estado e do país. Sob os pontos de vista social e econômico, o Brás tem hoje um papel extremamente relevante para o país.

Números do BRÁS: 55 Ruas Comerciais; 15.000 estabelecimentos comerciais (considerando lojas de rua, de shoppings e galerias); 200.000 empregos diretos; 400.000 empregos indiretos; Circulação Diária Média de 400.000 pessoas; Pico de circulação diária de 1 milhão de pessoas (período natalino); Número de ônibus fretados vindos de várias regiões do Brasil = 300/dia (chegando a 600/dia em datas comemorativas); e Faturamento anual estimado em 2019: R\$ 20 bilhões.

Perfil das Empresas: – Confecções, Lojas de Atacado e Varejo; – Produtos: Roupas e Acessórios da Moda (Feminina, Masculina e Infantil); – Porte: Pequeno, médio ou grande porte (10 até 800 funcionários).

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Perfil das Lojas: – A maioria das lojas funciona como centro de distribuição para suas próprias indústrias de confecções.

Perfil Industrial do BRÁS: Produção e Confecções Têxteis em geral (Jeans, Moda Infanto-juvenil, Moda Masculina, Moda Feminina, Moda Praia, Lingerie, Cama, Mesa e Banho, Enxoval e RNs)

Fonte: Site ALOBRÁS – Associação de Lojistas do Brás. Acesso em 28/05/2021.

(<https://alobras.com.br/conheca-o-bras/>)

Atualmente, em questões geográficas e populacional, o bairro Brás possui uma área territorial de 3,50 Km<sup>2</sup> (InfoCidade), com 29.265 habitantes (IBGE, Censo 2010), com 8.361 (InfoCidade) de densidade demográfica (Hab/Km<sup>2</sup>), o bairro é assistido pela Subprefeitura da Mooca, juntamente com os bairros: Água Rasa, Belém, Mooca, Pari e Tatuapé.

## **HISTÓRIA - BAIRRO LIBERDADE, SÃO PAULO – SP, ONDE ESTÁ LOCALIZADA A UNIDADE E.E. PRESIDENTE ROOSEVELT – CLASSE DESCENTRALIZADA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS**

Antes de se tornar o principal reduto da comunidade oriental na cidade, o bairro paulistano da Liberdade era chamado de Distrito Sul da Sé, pois era parte do Distrito da Sé, que fora estruturado em dois distritos, o do Sul e o do Norte, por ato da Câmara Municipal de 14 de março de 1833. O Sul da Sé teve suas divisas demarcadas em 1863 e alteradas em 1872. Por fim, em 20 de dezembro de 1905, uma lei criou o Distrito da Liberdade.

Em suas origens, no século 17, a Liberdade compreendia terras situadas ao longo do caminho que ligava o centro da cidade à Zona Sul, ao município de Santo Amaro. Esse caminho, conhecido como "caminho de Ibirapuera" ou "caminho de carro para Santo Amaro", saía do centro em direção ao sul pelo traçado atual da avenida Liberdade e da rua Vergueiro. Há registros de que esse caminho também tenha sido conhecido como "estrada nova para Santos". Nessa região, havia muitas chácaras, algumas de grande extensão territorial, onde era cultivado especialmente chá. Da divisão dessas chácaras nasceu o bairro da Liberdade.

O bairro abrigou, no século 19, o largo do Pelourinho, onde eram amarrados escravos fugitivos. Ali também ficava localizado o Largo da Forca, que recebeu essa denominação por ser local de execuções, entre as quais ficaram conhecidas as dos soldados Francisco José das Chagas, o Chaguinhas, e Joaquim José Cotindiba, ocorridas em 1821. O enforcamento dos dois soldados, condenados por reclamar do soldo pago pela Coroa portuguesa, marcou a cidade de tal modo que foi erguida no local a capela de Santa Cruz dos Enforcados, hoje Igreja de Santa Cruz dos Enforcados. Com a abolição da pena de morte do Brasil, o Largo da Forca passou a chamar-se Largo da Liberdade.

No século 19, o centro de São Paulo foi ligado a Santo Amaro pelas linhas de bonde, cujos trilhos foram construídos no traçado do "caminho de carro". Uma parte desse caminho viria a ser a rua

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Domingos de Moraes. Na virada do século 19 para o século 20, a Liberdade começa a sofrer um forte processo de urbanização com alargamento de ruas, desapropriações de terras e imóveis, construções de praças e largos e calçamento de ruas com paralelepípedos.

Nessa época, a Liberdade era um bairro residencial habitado por imigrantes portugueses e italianos que, com o passar dos anos, deixariam ao bairro em direção a outras partes da cidade. Os traços orientais de prédios e residências só começaram a aparecer após a chegada dos primeiros imigrantes japoneses ao Brasil, em 1908, e ganharam impulso na década de 60. O bairro conheceu então as lanternas suzurano, os jardins japoneses e as festas típicas japonesas.

A influência oriental cresceu tanto que, em 1969, foi anunciado um plano de reurbanização do bairro dentro do processo de expansão da Linha 1-Azul do Metrô. Em 1974, aconteceu a criação do "Bairro Oriental", com ruas e praças do bairro inteiramente decoradas com motivos orientais, adquirindo características de uma autêntica cidade japonesa. Por fim, em fevereiro de 1975, foram inauguradas as estações Liberdade e São Joaquim do Metrô.

Contudo, diversas informações da atualidade sobre os bairros Brás e Liberdade foram extraídas dos Portais: INFOCIDADE, IBGE e RAIS, para que a unidade escolar possa utilizar como indicadores, somando as informações necessárias para as tomadas de decisões, conforme estão apontadas na sequência.

**Dados demográficos dos Distritos / Bairros Brás e Liberdade**

Subprefeituras	Distritos	Área (km <sup>2</sup> )	População (2010)	Densidade Demográfica (Hab/km <sup>2</sup> )
Mooca	Brás	3,50	29.265	8.361
Sé	Liberdade	3,70	69.092	18.674

Fonte: ([https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/subprefeituras/dados\\_demograficos/index.php?p=12758](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/subprefeituras/dados_demograficos/index.php?p=12758)) consulta realizada em: 01/03/2023.

**Domicílios por Faixa de Rendimento, em salários mínimos**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Distritos	Domicílios particulares permanentes	Classes de rendimento nominal mensal domiciliar (salário mínimo) (2)							
		Até 1/2	Mais de 1/2 a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 5	Mais de 5 a 10	Mais de 10 a 20	Mais de 20	Sem rendimento (3)
<b>São Paulo</b>	<b>3.574.286</b>	<b>20.129</b>	<b>225.166</b>	<b>588.778</b>	<b>1.212.485</b>	<b>714.900</b>	<b>380.801</b>	<b>224.798</b>	<b>202.016</b>
Brás	10.110	35	459	1.558	3.707	2.732	985	202	426
Liberdade	27.314	34	657	2.155	6.923	7.116	5.612	3.283	1.530

Fonte: IBGE, Censo Demográfico 2010; [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/economia/index.php?p=260269](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/economia/index.php?p=260269); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Empregos, segundo Gênero – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Masculino	Feminino
<b>MSP</b>	<b>4.168.670</b>	<b>2.272.202</b>	<b>1.896.468</b>
Brás	51.280	25.998	25.282
Liberdade	50.454	22.336	28.118

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos, segundo Raça – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	MSP	Branca	Parda	Preta	Amarela	Índigena	Não identif	Ignorado
<b>MSP</b>	<b>4.168.670</b>	<b>2.304.092</b>	<b>1.200.755</b>	<b>254.571</b>	<b>41.875</b>	<b>7.425</b>	<b>302.102</b>	<b>57.850</b>
<b>Brás</b>	<b>51.280</b>	<b>28.942</b>	<b>15.340</b>	<b>3.769</b>	<b>505</b>	<b>63</b>	<b>2.661</b>	<b>0</b>
<b>Liberdade</b>	<b>50.454</b>	<b>28.085</b>	<b>14.349</b>	<b>2.871</b>	<b>900</b>	<b>47</b>	<b>1.707</b>	<b>2.495</b>

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos, segundo Escolaridade – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Nível de Escolaridade											
	Total	Analfabeto	Até 5a incompl	5a compl Fundamental	6a9 Fundamental	Fund. Completo	Médio incompl	Médio Compl.	Superior inc.	Superior comp.	Mestrado	Doutorado
<b>MSP</b>	<b>4.168.670</b>	<b>61.215</b>	<b>73.616</b>	<b>152.409</b>	<b>319.074</b>	<b>235.783</b>	<b>1.983.161</b>	<b>197.494</b>	<b>1.092.806</b>	<b>30.614</b>	<b>15.932</b>	<b>6.566</b>
Brás	51.280	446	660	1.620	3.963	3.535	31.327	2.521	7.096	55	8	49
Liberdade	50.454	594	799	1.215	2.748	1.956	22.557	2.514	16.719	896	371	85

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos, segundo Faixas de Rendimento – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa de Rendimento em Salários Mínimos													
	Total	Até 0,50	0,51 a 1,00	1,01 a 1,50	1,51 a 2,00	2,01 a 3,00	3,01 a 4,00	4,01 a 5,00	5,0 a 7,00	7,01 a 10,00	10,01 a 15,00	15,01 a 20,00	Mais de 20,00	IGNORADO
<b>MSP</b>	<b>4.168.670</b>	<b>9.926</b>	<b>101.994</b>	<b>846.607</b>	<b>921.975</b>	<b>865.062</b>	<b>395.767</b>	<b>224.145</b>	<b>250.408</b>	<b>193.118</b>	<b>148.911</b>	<b>64.566</b>	<b>81.906</b>	<b>64.285</b>
Brás	51.280	78	2.245	15.405	13.969	8.492	3.461	1.924	2.163	1.534	677	241	170	921
Liberdade	50.454	67	1.480	6.921	9.470	9.767	6.782	4.079	4.651	3.350	1.700	544	631	1.012

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos, segundo Faixa Etária – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa Etária							
		18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	65 ou mais	
Total	Até 17							
<b>MSP</b>	<b>4.168.670</b>	<b>20.939</b>	<b>613.274</b>	<b>631.428</b>	<b>1.346.207</b>	<b>907.218</b>	<b>598.558</b>	<b>51.046</b>
Brás	51.280	223	10.649	7.888	15.174	10.174	6.640	532
Liberdade	50.454	186	6.761	7.246	16.406	11.140	7.702	1.013

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Estabelecimentos e Empregos no Comércio, Serviços, Indústria de Transformação e Construção Civil – 2018 (Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)**

Distrito	Comércio	Serviços	Indústria de Transformação	Construção Civil			
	*Estab/os Empregos	*Estab/os Empregos	Empregos	*Estab/os	Empregos	*Estab/os	Empregos
<b>MSP</b>	<b>93.475</b>	<b>872.621</b>	<b>137.271</b>	<b>23.502</b>	<b>390.123</b>	<b>8.779</b>	<b>216.270</b>
Brás	2.844	18.943	968	19.330	1.119	11.294	33 625
Liberdade	611	7.425	1.710	40.621	131	1.496	53 839

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Comércio, segundo Gênero - 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Masculino	Feminino
<b>MSP</b>	<b>872.621</b>	<b>477.747</b>	<b>394.874</b>
Brás	18.943	9.764	9.179
Liberdade	7.425	3.995	3.430

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Comércio, segundo Raça - 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Unidades Territoriais	Total	Branca	Parda	Preta	Amarela	Indígena	Não identif
<b>MSP</b>	<b>872.621</b>	<b>474.044</b>	<b>259.527</b>	<b>50.271</b>	<b>7.460</b>	<b>1.542</b>	<b>79.777</b>
Brás	18.943	10.707	5.465	1.271	102	21	1.377
Liberdade	7.425	4.315	2.037	479	104	9	481

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Comércio, segundo Faixas de Rendimento - 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa de Rendimento em Salários Mínimos	Faixas de Rendimento											Mais de 20,00	Ignorado
		Até 0,50	0,51 a 1,00	1,01 a 1,50	1,51 a 2,00	2,01 a 3,00	3,01 a 4,00	4,01 a 5,00	5,0 a 7,00	7,01 a 10,00	10,01 a 15,00	15,01 a 20,00		
<b>MSP</b>	<b>872.621</b>	<b>1.198</b>	<b>16.653</b>	<b>199.757</b>	<b>279.808</b>	<b>168.785</b>	<b>64.906</b>	<b>33.207</b>	<b>33.278</b>	<b>24.039</b>	<b>19.938</b>	<b>8.988</b>	<b>12.539</b>	<b>9.525</b>
Brás	19.330	40	1.959	5.500	3.162	2.603	1.512	959	1.278	1.063	400	151	85	618
Liberdade	40.621	64	1.314	5.039	6.786	7.806	5.969	3.571	4.044	2.891	1.369	414	466	888

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Comércio, segundo Escolaridade - 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Nível de Escolaridade	Níveis de Escolaridade										
		Até 5ª Incompleto	5ª Completo Fundamental	6ª a 9ª Fundamental	Fundamental Completo	Médio Incompleto	Médio Completo	Superior Incompleto	Superior Completo	Mestrado	Doutorado	
<b>MSP</b>	<b>872.621</b>	<b>6.038</b>	<b>9.076</b>	<b>21.064</b>	<b>63.108</b>	<b>63.378</b>	<b>531.210</b>	<b>39.247</b>	<b>135.778</b>	<b>2.519</b>	<b>588</b>	<b>615</b>
Brás	18.943	149	214	584	1.685	1.709	12.549	673	1.348	16	1	15
Liberdade	7.425	56	76	157	462	564	3.599	402	2.078	18	7	6

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Comércio, segundo Faixa Etária - 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa Etária	Faixas Etárias						
		Até 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	65 ou mais
<b>MSP</b>	<b>872.621</b>	<b>6.527</b>	<b>184.237</b>	<b>150.291</b>	<b>270.778</b>	<b>160.746</b>	<b>93.025</b>	<b>7.017</b>
Brás	18.943	95	4.160	3.364	5.604	3.502	2.032	186
Liberdade	7.425	48	1.626	1.436	2.347	1.223	679	66

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Empregos Formais no Serviços, segundo Gênero – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Masculino	Feminino
<b>MSP</b>	<b>2639371</b>	<b>1336013</b>	<b>1303358</b>
Brás	19.330	9.972	9.358
Liberdade	40.621	16.653	23.968

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em 01/03/2023.

**Empregos Formais no Serviços, segundo Raça – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Branca	Parda	Preta	Amarela	Indígena	Não identif	Ignorado
<b>MSP</b>	<b>2.639.371</b>	<b>1.479.215</b>	<b>743.543</b>	<b>160.857</b>	<b>29.246</b>	<b>5.033</b>	<b>177.705</b>	<b>43.772</b>
Brás	19.330	10.985	5.887	1.608	325	26	499	0
Liberdade	40.621	22.376	11.711	2.231	748	37	1.023	2.495

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Serviços, segundo Escolaridade – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Nível de Escolaridade	Nível de Escolaridade												
		Até 5ª Incompleto	5ª Completo Fundamental	6ª a 9ª Fundamental	Fundamental Completo	Médio Incompleto	Médio Completo	Superior Incompleto	Superior Completo	Mestrado	Doutorado			
<b>Total</b>	<b>Analfabeto</b>													
<b>MSP</b>	<b>2.639.371</b>	<b>32.673</b>	<b>45.514</b>	<b>94.080</b>	<b>181.752</b>	<b>127.052</b>	<b>1.140.489</b>	<b>135.824</b>	<b>837.360</b>	<b>25.464</b>	<b>14.775</b>	<b>4.388</b>		
Brás	19.330	177	291	497	1.082	892	10.561	1.471	4.314	26	4	15		
Liberdade	40.621	416	633	953	2.068	1.208	18.008	2.001	14.044	861	360	69		

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Serviços, segundo Faixas de Rendimento – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa de Rendimento em Salários Mínimos	Faixa de Rendimento em Salários Mínimos												
		Até 0,50	0,51 a 1,00	1,01 a 1,50	1,51 a 2,00	2,01 a 3,00	3,01 a 4,00	4,01 a 5,00	5,01 a 7,00	7,01 a 10,00	10,01 a 15,00	15,01 a 20,00	Mais de 20,00	IGNORADO
<b>Total</b>	<b>Até 0,50</b>													
<b>MSP</b>	<b>2.639.371</b>	<b>6.757</b>	<b>75.073</b>	<b>555.298</b>	<b>464.463</b>	<b>548.248</b>	<b>267.390</b>	<b>157.172</b>	<b>180.415</b>	<b>141.182</b>	<b>104.547</b>	<b>44.537</b>	<b>55.599</b>	<b>38.690</b>
Brás	19.330	40	1.959	5.500	3.162	2.603	1.512	959	1.278	1.063	400	151	85	618

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Liberdade 40.621 64 1.314 5.039 6.786 7.806 5.969 3.571 4.044 2.891 1.369 414 466 888

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais no Serviços, segundo Faixa Etária – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa Etária							
		Até 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	65 ou mais
<b>MSP</b>	<b>2.639.371</b>	<b>11.996</b>	<b>358.271</b>	<b>393.658</b>	<b>864.217</b>	<b>587.211</b>	<b>390.243</b>	<b>33.775</b>
Brás	19.330	78	4.670	2.704	5.378	3.564	2.689	247
Liberdade	40.621	134	4.894	5.511	13.264	9.302	6.631	885

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Indústria de Transformação, segundo Gênero – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Masculino	Feminino
<b>MSP</b>	<b>390.123</b>	<b>232.132</b>	<b>157.991</b>
Brás	11.294	4.953	6.341
Liberdade	1.496	871	625

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Indústria de Transformação, segundo Raça – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Branca	Parda	Preta	Amarela	Indígena	Não identif
<b>MSP</b>	<b>390.123</b>	<b>234.262</b>	<b>101.599</b>	<b>24.121</b>	<b>3.399</b>	<b>516</b>	<b>26.226</b>
Brás	11.294	6.022	3.625	797	66	15	769
Liberdade	1.496	851	338	79	43	1	184

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em 01/03/2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Empregos Formais na Indústria de Transformação, segundo Escolaridade – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Nível de Escolaridade											
		Total	Analfabeto	Até 5ª Incompleto	5ª Completo Fundamental	6ª a 9ª Fundamental	Fundamental Completo	Médio Incompleto	Médio Completo	Superior Incompleto	Superior Completo	Mestrado
<b>MSP</b>	<b>390.123</b>	<b>4.888</b>	<b>7.062</b>	<b>16.341</b>	<b>36.656</b>	<b>26.066</b>	<b>203.650</b>	<b>15.485</b>	<b>76.982</b>	<b>2.036</b>	<b>470</b>	<b>487</b>
Brás	11.294	85	125	478	1.083	861	7.709	310	626	5	2	10
Liberdade	1.496	38	26	45	98	92	588	87	501	15	4	2

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Indústria de Transformação, segundo Faixa Etária – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa Etária								
		Total	Até 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	65 ou mais
<b>MSP</b>	<b>390.123</b>	<b>1.449</b>	<b>42.938</b>	<b>50.269</b>	<b>127.177</b>	<b>97.047</b>	<b>66.212</b>	<b>5.031</b>	
Brás	11.294	42	1.660	1.546	3.461	2.774	1.723	88	
Liberdade	1.496	0	138	201	535	356	227	39	

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Indústria de Transformação, segundo Faixas de Rendimento – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa de Rendimento em Salários Mínimos													
		Total	Até 0,50	0,51 a 1,00	1,01 a 1,50	1,51 a 2,00	2,01 a 3,00	3,01 a 4,00	4,01 a 5,00	5,01 a 7,00	7,01 a 10,00	10,01 a 15,00	15,01 a 20,00	Mais de 20,00
<b>MSP</b>	<b>390.123</b>	<b>468</b>	<b>4.774</b>	<b>60.443</b>	<b>105.137</b>	<b>82.514</b>	<b>37.300</b>	<b>21.795</b>	<b>24.023</b>	<b>17.075</b>	<b>14.873</b>	<b>6.472</b>	<b>8.195</b>	<b>7.054</b>
Brás	11.294	9	121	3.449	4.245	2.108	634	279	178	68	33	18	21	131
Liberdade	1.496	1	11	201	366	322	148	80	129	84	63	31	41	19

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Construção Civil, segundo Gênero – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Masculino	Feminino
<b>MSP</b>	<b>216.270</b>	<b>190.787</b>	<b>25.483</b>
Brás	625	572	53
Liberdade	839	766	73

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/)

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

/: consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Construção Civil, segundo Raça – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Total	Branca	Parda	Preta	Amarela	Indígena	Não identif	Ignorado
<b>MSP</b>	<b>216.270</b>	<b>94.851</b>	<b>84.535</b>	<b>16.681</b>	<b>1.184</b>	<b>267</b>	<b>15.904</b>	<b>2.848</b>
Brás	625	355	205	51	2	0	12	0
Liberdade	839	496	245	77	4	0	17	0

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais.  
[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho)

/: consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Construção Civil, segundo Escolaridade – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Nível de Escolaridade	Nível de Escolaridade										
		Total	Analfabeto	Até 5ª Incompleto	5ª Completo Fundamental	6ª a 9ª Fundamental	Fundamental Completo	Médio Incompleto	Médio Completo	Superior Incompleto	Superior Completo	Mestrado
<b>MSP</b>	<b>216.270</b>	<b>15.055</b>	<b>10.429</b>	<b>17.824</b>	<b>33.864</b>	<b>16.851</b>	<b>93.165</b>	<b>5.778</b>	<b>22.090</b>	<b>268</b>	<b>36</b>	<b>910</b>
Brás	625	35	26	58	91	50	304	14	38	0	0	9
Liberdade	839	83	63	57	108	90	333	24	71	2	0	8

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais.  
[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho)

/: consulta realizada em: 01/03/2023.

**Empregos Formais na Construção Civil, segundo Faixas de Rendimento – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa de Rendimento em Salários Mínimos	Faixa de Rendimento em Salários Mínimos												
		Total	Até 0,50	0,51 a 1,00	1,01 a 1,50	1,51 a 2,00	2,01 a 3,00	3,01 a 4,00	4,01 a 5,00	5,0 a 7,00	7,01 a 10,00	10,01 a 15,00	15,01 a 20,00	Mais de 20,00
<b>MSP</b>	<b>216.270</b>	<b>865</b>	<b>4.092</b>	<b>24.508</b>	<b>68.045</b>	<b>57.841</b>	<b>23.057</b>	<b>9.870</b>	<b>8.915</b>	<b>5.473</b>	<b>3.189</b>	<b>1.128</b>	<b>1.407</b>	<b>7.880</b>
Brás	625	3	2	71	286	159	58	23	16	0	0	0	0	7
Liberdade	839	0	8	90	269	261	78	55	31	18	6	0	0	23

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais.  
[https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho)

/: consulta realizada em: 01/03/2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Empregos Formais na Construção Civil, segundo Faixa Etária – 2018**

(Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Unidades Territoriais	Faixa Etária							
		Até 17	18 a 24	25 a 29	30 a 39	40 a 49	50 a 64	65 ou mais
<b>Total</b>								
<b>MSP</b>	<b>216.270</b>	<b>740</b>	<b>25.061</b>	<b>32.167</b>	<b>69.522</b>	<b>48.962</b>	<b>36.017</b>	<b>3.801</b>
Brás	625	3	92	93	203	130	97	7
Liberdade	839	4	93	85	231	243	160	23

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais – Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados\\_estatisticos/info\\_cidade/trabalho/](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/urbanismo/dados_estatisticos/info_cidade/trabalho/); consulta realizada em: 01/03/2023.

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CLEIZER A. OLIVEIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUIS F. S. ANDREASSA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ADRIANA L. A. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
CLEBER BERTAGNON	COORDENADOR DE CURSO
EDNA M. S. G. VIEIRA	COORDENADOR DE CURSO
IVONETE F. FRANCISCO	COORDENADOR DE CURSO
JOSE C. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA L. BENEDICTO	COORDENADOR DE CURSO
OZEIAS B. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
PAULA R. C. SIMOES	COORDENADOR DE CURSO
RENATA O. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
RENE A. CAVALCANTI	COORDENADOR DE CURSO
RODRIGO P. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
ROSANA A. F. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
FABIANE L. MACEDO	COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
SILAS J. A. PUERTA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ANDRESSA C. BRITO	DIRETOR DE SERVIÇO
GEANE P. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
SANDRA R. M. LYRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR J. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADILSON A. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA L. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO N. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA B. M. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE N. RESENDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. C. DONINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. P. ZAGIACOMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. VALLE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA F. N. SARDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA M. D. MONICA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. O. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA M. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
APARECIDA OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
APOLYANA T. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIADNE H. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIANA M. B. MARCELINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BARBARA S. ETTMULLER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO S. MONTEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
BRUNO GOZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO P. TONIOLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINA T. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARINE S. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA K. M. ISHIZAKA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CASSIO F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA A. DANIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARA K. FREIBERG	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARA M. C. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARISSA E. T. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA J. DAMAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA S. B. GRATIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER BERTAGNON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEUSA L. MALTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEUZA M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE S. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL F. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO G. BREVE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DELCIDES REGATIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDER T. TIKUMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDICLEIA F. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
EDILMA P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDNA M. S. G. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISETH M. F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELPIDIO ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENDERSON C. F. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERIKA M. MINETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANE L. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA M. DEMAI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO S. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLENE S. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEBE M. VAREJAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ILZA L. S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISABELA F. PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISMAEL C. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVONETE F. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IZABEL A. CISTERNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE S. F. F. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE G. D. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSINALDO C. MENESES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSIVAN P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA O. MASSARELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA M. PERROTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIO PERES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
KARLA K. F. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATLLY E. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELEN G. M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELLY C. L. CORDEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEDIR H. L. SALGADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO C. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO NEITZHE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LIGIA VIANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA V. JUNQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANE L. A. PRADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO R. MATIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMEIRE G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ A. BRAMBATTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA T. M. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELLO G. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELLO T. FARIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. OSHIKIRI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA A. F. S. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA L. BENEDICTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. C. PADUA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS M. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARGARETE M. GRIGALEVICIUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MARIA A. C. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. G. SANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. C. N. COLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. C. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA E. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA I. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIAN R. M. SALIBA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA S. MATSUMOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARTIN R. MALDONADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELLE MAUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MOACYR C. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA O. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA D. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA S. STRIANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATHALIA P. CARMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEUSA S. FELIX	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON C. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ORLANDO CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSVALDO L. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSVALDO P. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
OZEIAS B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA R. C. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO L. BUONANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO L. MEIRELES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAUL G. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO L. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA O. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO M. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENE A. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTA PEDROSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO C. SORIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO BORTOLAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO P. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONNIE F. P. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA A. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANA A. I. SMAIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL N. SERPA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA A. G. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
SANDRA R. M. LYRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA C. P. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA H. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA I. P. M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SPENCER A. S. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAHNEE Y. BAER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALYTA C. A. RUBIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TANIA R. P. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TASSIA M. C. S. BROTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAYANA B. MESQUITA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAIS S. R. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAMIRES O. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO J. A. PESSOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERISSIMO S. CARDOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER O. AZEVEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAN A. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	BANHEIRO COM ACESSIBILIDADE <i>Banheiro Comum e com Acessibilidade</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,35 X 2,74m
T	BANHEIRO COMUM - FEMININO TÉRREO <i>Banheiro Feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado</i>	21,0 m <sup>2</sup> 5,31 X 3,98m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	BANHEIRO COMUM FEMININO - PÁTIO <i>Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com 04 box</i>	15,0 m <sup>2</sup> 4,19 X 3,72m
T	BANHEIRO COMUM MASCULINO - PÁTIO <i>Banheiro masculino, com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado.</i>	15,0 m <sup>2</sup> 4,19 X 3,72m
T	BANHEIRO COMUM MASCULINO TÉRREO <i>Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado</i>	6,0 m <sup>2</sup> 3,55 X 1,91m
T	BANHEIRO PARA DEFICIENTES FÍSICOS - TÉRREO <i>Banheiro com um box , pia, vaso sanitário em azulejo</i>	4,0 m <sup>2</sup> 3,72 X 1,20m
T	CABINE PRIMÁRIA <i>CABINE PRIMÁRIA</i>	15,0 m <sup>2</sup> 4,20 X 3,80m
T	CANTINA ESCOLAR <i>Cantina escolar com azulejos, janelas, com pia, coifa, forno, fogão e prateleiras, estufa, freezer e geladeira e balcão de atendimento.</i>	28,0 m <sup>2</sup> 8,25 m x 3,50m
T	CIÊNCIAS 02-A <i>Ciências</i>	87,4 m <sup>2</sup> 7,13 m x 12,26m
T	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO <i>Corredores do térreo prédio antigo</i>	230,0 m <sup>2</sup> 57,51 X 4,00m
T	DEPÓSITO DA CANTINA <i>Espaço com prateleiras para guarda de produtos</i>	15,0 m <sup>2</sup> 4,57 m x 3,41m
T	DEPÓSITO DA LIMPEZA <i>Depósito para guarda de material de limpeza da Unidade</i>	9,0 m <sup>2</sup> 6,52 m x 1,50m
T	ELEVADOR DE ACESSO - PRÉDIO ANTIGO/NOVO <i>Elevador novo de acesso aos dois prédios da Unidade</i>	1,0 m <sup>2</sup> 1,77 X 1,10m
T	ESCADA EM MARMORE PRÉDIO ANTIGO <i>Escada de acesso ao 1, 2 e 3 andar do prédio antigo</i>	-
T	GAZEBO COM JARDIM <i>Jardim</i>	35,0 m <sup>2</sup> 12,47 X 2,88m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	HALL DE ENTRADA <i>Hall - Entrada principal do prédio</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80 m x 4,00m
T	LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA <i>sala de corte e costura, com pranchetas e maquinário de costura</i>	85,0 m <sup>2</sup> 11,62 X 6,62m
T	LABORATÓRIO 13 - SOLOS <i>Laboratório ensaio tecnológicos para materiais de construção</i>	41,0 m <sup>2</sup> 12,08 X 3,45m
T	LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA <i>Laboratório de Aulas Práticas de Nutrição e Cozinha</i>	44,0 m <sup>2</sup> 8,81 X 5,00m
T	LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA <i>Laboratório de Aulas Práticas para Nutrição e Cozinha</i>	54,0 m <sup>2</sup> 8,81 X 6,22m
T	LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA <i>Laboratório de produção gráfica capaz de receber 25 alunos, equipado com interfaces digitais para editoração gráfica, parque gráfico digital e recursos audiovisuais que auxiliam as práticas didático-pedagógicas específicas da Habilitação em Comunicação Vi</i>	47,0 m <sup>2</sup> 6,81 X 5,25m
T	LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA <i>Laboratório de Aulas Práticas para Nutrição e Cozinha</i>	177,0 m <sup>2</sup> 18,41 X 12,22m
T	LIXEIRA PARA DEPÓSITO DE SACOS DE LIXO DA UNIDADE <i>Ambiente para guarda dos sacos de lixo para posterior descarte</i>	3,0 m <sup>2</sup> 2,40 X 1,60m
T	MANUTENÇÃO <i>Galpão para manutenção do prédio</i>	16,0 m <sup>2</sup> 10,83 X 1,85m
T	PÁTIO DE ALUNOS COBERTO <i>PÁTIO COBERTO DE CIRCULAÇÃO ALUNOS E PROFESSORES COM MESAS E CADEIRAS PARA REFEIÇÃO DOS ALUNOS</i>	264,0 m <sup>2</sup> 20,99 X 12,61m
T	PORTARIA - RECEPÇÃO PRINCIPAL <i>Recepção composta de mesa, cadeira, ventilador, janela e computador</i>	6,0 m <sup>2</sup> 4,69 X 2,22m
T	REFEITÓRIO - SERVIDORES <i>Cozinha com pia, fogão, geladeira, mesa e microondas</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,74 X 3,75m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	<b>REFEITÓRIO DE ALUNOS</b> <i>Refeitório de alunos com microondas, marmiteiro, pia, geladeiras, com janelas</i>	34,0 m <sup>2</sup> 10,05 X 3,44m
T	<b>SALA DA DIRETORIA DE SERVIÇOS</b> <i>Ambiente composto de mesas, cadeiras, ventiladores e computadores</i>	39,0 m <sup>2</sup> 6,98 X 5,59m
T	<b>SALA DA DIRETORIA DE SERVIÇOS ACADÊMICOS</b> <i>Ambiente composto de mesas de madeira, cadeiras, computadores, arquivo de aço com 04 gavetas, arquivo deslizante, armários, pia</i>	37,0 m <sup>2</sup> 7,03 X 5,38m
T	<b>SALA DA HISTORIOGRAFIA</b> <i>Ambiente com acervo da Unidade Escolar</i>	65,0 m <sup>2</sup> 9,35 X 7,01m
T	<b>SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</b> <i>Gráfica/Impressão/Xerox/Reprografia</i>	8,0 m <sup>2</sup> 3,70 X 2,34m
T	<b>SALA DE AULA 01</b> <i>SALA 01 térreo prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco</i>	66,0 m <sup>2</sup> 9,95X7,91m
T	<b>SALA DE AULA 02</b> <i>SALA 02 térreo prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco</i>	58,0 m <sup>2</sup> 8,95 m x 6,48m
T	<b>SALA DE AULA 03</b> <i>Sala de Aula desativada para guarda de gêneros alimentícios - merenda seca</i>	58,0 m <sup>2</sup> 99,05 X 6,46m
T	<b>SALA DE REUNIÃO - TÉRREO</b> <i>Sala de reuniões para professores composta de mesa e cadeiras</i>	16,0 m <sup>2</sup> 4,82 X 3,47m
T	<b>SECRETARIA</b> <i>04 caixas com capacidade de 1000 lts, e 01 caixa com capacidade de 20.000 lts</i>	28,0 m <sup>2</sup> 5,94 X 4,82m
T	<b>VESTIÁRIO VIGILANTES/MANUTENÇÃO</b> <i>Vestiário masculino, com vaso sanitários, com pia, chuveiro e com armários</i>	12,0 m <sup>2</sup> 5,03 X 2,40m
1º	<b>ALMOXARIFADO 2</b> <i>Almoxarifado para guarda de papéis e materiais</i>	23,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 2,42m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	ALMOXARIFADO I <i>Ambiente com prateleiras em madeira e ferro galvanizado contendo um arquivo de aço com 04 gavetas</i>	26,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 2,80m
1º	BANHEIRO COMUM FEMININO - 1º ANDAR <i>Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com</i>	21,0 m <sup>2</sup> 5,31 X 3,98m
1º	BANHEIRO COMUM FEMININO - 1º ANDAR - PRÉDIO NOVO <i>Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado</i>	20,0 m <sup>2</sup> 7,22 X 2,79m
1º	BANHEIRO COMUM MASCULINO - 1º ANDAR <i>Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com dois box</i>	6,0 m <sup>2</sup> 3,55 X 1,91m
1º	BANHEIRO COMUM MASCULINO - 1º ANDAR PRÉDIO NOVO <i>Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com três box</i>	21,0 m <sup>2</sup> 7,71 X 2,84m
1º	BANHEIRO PARA DEFICIENTES FÍSICOS - 1º ANDAR <i>Banheiro com um box , pia, vaso sanitário em azulejo</i>	3,0 m <sup>2</sup> 1,81 X 1,71m
1º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO <i>Corredores de circulação do prédio antigo</i>	230,0 m <sup>2</sup> 57,51 X 4,00m
1º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO NOVO - 1º andar <i>Corredores de circulação do prédio novo</i>	152,0 m <sup>2</sup> 49,40 m x 3 ,09m
1º	ELEVADOR ANTIGO <i>ELEVADOR DESATIVADO</i>	3,0 m <sup>2</sup> 2,10 X 1,65m
1º	ESCADA DE GRANILITE PRÉDIO NOVO <i>Escada de acesso para o 1 e, 2º andares do prédio novo</i>	-
1º	LABORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO <i>piso de granilite - pranchetário</i>	48,0 m <sup>2</sup> 9,06 X 5,43m
1º	LABORATÓRIO 01 - PRANCHETÁRIO <i>pranchetário</i>	34,0 m <sup>2</sup> 6,97 X 4,96m
1º	LABORATÓRIO 02 - PRANCHETÁRIO <i>pranchetário</i>	34,0 m <sup>2</sup> 6,97 X 5,01m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	<b>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</b> <i>sala com bancadas de modelagem e banquetas, manequins e máquinas para auxílio em confecção de peças pilotos.</i>	59,0 m <sup>2</sup> 9,58 X 6,24m
1º	<b>LABORATÓRIO 04 - PRANCHETÁRIO</b> <i>pranchetário</i>	42,0 m <sup>2</sup> 9,58 X 4,39m
1º	<b>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</b> <i>Laboratório de Materiais</i>	82,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 9,06m
1º	<b>LABORATÓRIO 07 - QUÍMICA</b> <i>Laboratório de Química</i>	114,0 m <sup>2</sup> 11,73 X 9,73m
1º	<b>LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA</b> <i>Sala de aula</i>	28,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 3,00m
1º	<b>LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA</b> <i>piso de taco - Sala de Informatica com Janela</i>	36,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 3,58m
1º	<b>LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA</b> <i>O piso é de taco - sala de informática</i>	34,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 3,58m
1º	<b>LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</b> <i>PISO DE TACO - sala de informática com janela e porta</i>	35,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 3,73m
1º	<b>LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</b> <i>Ambiente capaz de receber 20 alunos equipado com interfaces digitais e recursos físicos que possibilitam as experiências expressivas em linguagens digitais</i>	34,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 3,59m
1º	<b>SALA COORDENAÇÃO DE CURSOS</b> <i>Sala da Coordenação composta de mesas em madeira, cadeiras , computadores, ventilador, armários</i>	28,0 m <sup>2</sup> 6,08 X 4,74m
1º	<b>SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA</b> <i>Sala da Coordenação Pedagógica e Assistente Técnico Administrativo</i>	18,0 m <sup>2</sup> 4,63 m x 4,027m
1º	<b>SALA DE AULA 04</b> <i>SALA 04 - 1 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco, lousa verde</i>	64,0 m <sup>2</sup> 9,23 X 7,02m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	SALA DE AULA 05 <i>SALA 05 - 1 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	59,0 m <sup>2</sup> 8,98 m x 6,48m
1º	SALA DE AULA 06 <i>SALA 06 - 1 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	58,0 m <sup>2</sup> 9,05 m x 6,48m
1º	SALA DE AULA 13 <i>SALA 13 - 1 ANDAR, prédio novo com pranchetas, mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	47,0 m <sup>2</sup> 8,85 m x 5,38m
1º	SALA DE AULA 14 <i>SALA 14 - 2 ANDAR, prédio novo com cadeira universitária, mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	46,0 m <sup>2</sup> 8,85 m x 5,30m
1º	SALA DE REUNIÃO - 1º ANDAR <i>Sala de reunião composta de mesa de cadeiras</i>	13,0 m <sup>2</sup> 4,71 X 2,94m
1º	SALA DIREÇÃO <i>Sala da Direção composta de cadeiras, mesa em madeira, armários, cofre, poltrona e pia</i>	28,0 m <sup>2</sup> 6,08 X 4,74m
1º	SALA DOS PROFESSORES <i>Ambiente composto de mesa de madeira, cadeiras, ventiladores, janelas e computadores</i>	58,0 m <sup>2</sup> 8,04 X 6,95m
1º	VARANDA - SALA DA DIREÇÃO <i>Sacada de circulação interna</i>	25,0 m <sup>2</sup> 16,44 X 1,53m
2º	ARQUIVO MORTO I <i>Arquivo Morto - Diretoria de Serviços - Direção e Coordenação Pedagógica</i>	17,0 m <sup>2</sup> 7,20 m x 2,45m
2º	BANHEIRO COMUM FEMININO - 2º ANDAR <i>Banheiro feminino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado com 06 box</i>	21,0 m <sup>2</sup> 5,31 X 3,98m
2º	BANHEIRO COMUM MASCULINO - 2º ANDAR <i>Banheiro masculino com pia, vaso sanitário, janelas, azulejado</i>	6,0 m <sup>2</sup> 3,55 X 1,91m
2º	BANHEIRO PARA DEFICIENTES FÍSICOS - 2º ANDAR <i>Banheiro com um box , pia, vaso sanitário em azulejo</i>	3,0 m <sup>2</sup> 1,90 X 1,74m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	BANHEIRO VESTIÁRIO FEMININO - ANFITEATRO <i>Vestiário masculino</i>	6,0 m <sup>2</sup> 3,48 X 1,96m
2º	BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO <i>Vestiário masculino</i>	6,0 m <sup>2</sup> 3,48 X 1,90m
2º	BIBLIOTECA PARA LEITURA E PESQUISA <i>Biblioteca composta por mesas, cadeiras, prateleiras de aço galvanizado, computadores, arquivos, ar condicionado</i>	131,0 m <sup>2</sup> 12,33 X 10,70m
2º	CABINE DE SOM - ANFITEATRO <i>Cabine de som equipada com equipamentos multimídia</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,45 m x 1,96m
2º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO - PRÉDIO NOVO - 2º andar <i>Corredores de circulação do prédio novo</i>	152,0 m <sup>2</sup> 49,40 m x 309m
2º	CORREDORES DE CIRCULAÇÃO DO PRÉDIO <i>Corredores de circulação do prédio antigo</i>	230,0 m <sup>2</sup> 57,51 X 4,00m
2º	ESCADA DE FERRO <i>Escada de ferro de acesso do 2 para o 3 andar do prédio novo</i>	-
2º	LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO <i>Ambiente capaz de receber 20 alunos que possibilitam as experiências expressivas em linguagens bidimensionais</i>	35,0 m <sup>2</sup> 9053 X 3,77m
2º	LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA <i>Ambiente capaz de receber 20 alunos, equipado com recursos, equipamentos e acessórios para produção, captura e edição de imagens fotográficas digitais. O ambiente dispõe de um estúdio para a produção, tratamento e edição de imagens.</i>	36,0 m <sup>2</sup> 9,40 X 3,92m
2º	LABORATÓRIO 10 - PRANCHETÁRIO <i>sala de desenho equipada com pranchetas</i>	82,0 m <sup>2</sup> 9,53 m x 8,05m
2º	LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM <i>sala co 3 janela, 01 porta</i>	92,0 m <sup>2</sup> 10,27 X 9,06m
2º	LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA <i>Ambiente capaz de receber 20 alunos equipado com interfaces digitais e recursos físicos que possibilitam as experiências expressivas em linguagens bidimensionais e digitais</i>	53,0 m <sup>2</sup> 9,53 X 5,57m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	SALA DE AULA 07 <i>SALA 07 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	58,0 m <sup>2</sup> 9,05 m x 6,48m
2º	SALA DE AULA 08 <i>SALA 08 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	58,0 m <sup>2</sup> 8,98 m x 6,48m
2º	SALA DE AULA 09 <i>SALA 09 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	77,0 m <sup>2</sup> 11,01 m x 7,00m
2º	SALA DE AULA 10 <i>SALA 10 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco</i>	69,0 m <sup>2</sup> 10,01 m x 6,97m
2º	SALA DE AULA 11 <i>SALA 11 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	59,0 m <sup>2</sup> 12,53 m x 4,74m
2º	SALA DE AULA 12 <i>SALA 12 - 2 ANDAR, prédio antigo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ventilador e equipamento multimídia, quadro branco, lousa verde.</i>	64,0 m <sup>2</sup> 9,23 m x 7,02m
2º	SALA DE AULA 15 <i>SALA 15 - 2 ANDAR, prédio novo com conjunto escolar e mesa do professor, computador, ar condicionado e equipamento multimídia, quadro branco.</i>	53,0 m <sup>2</sup> 9,53 m x 5,57m
3º	ARQUIVO MORTO II <i>Arquivo Morto - Diretoria Acadêmica</i>	16,0 m <sup>2</sup> 4,74 m x 3,46m
3º	AUDITÓRIO <i>Auditório composto por 90 cadeiras universitárias, palco, sala de som, ar condicionado e equipamentos multimídia</i>	180,0 m <sup>2</sup> 20,45m x 8,85m

### Recursos Materiais

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Eletrolux Doméstico Microondas</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: GAZEBO COM JARDIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Eletrolux Doméstico Microondas</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>Exacta BL-1200AS Balança digital</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>Exacta BL-1200AS Balança digital</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>GE Duple Refrigerador</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>GE Duple Refrigerador</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>Marte LCD 10pol Balança</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>Marte LCD 10pol Balança</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>Marte LC 10 Balança</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>Marte AS5000C Balança</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>Marte AS5000C Balança</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
0	<b>Metal Inox Industrial</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
0	<b>Metal Inox Industrial</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: GAZEBO COM JARDIM</i>
1	<b>com corpo em aço, lâmina tipo faca vertical, com 5</b> Máquina de cortar tecidos – Faca Vertical 5 Polegadas - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
0	<b>ventilador de parede</b> Ventilador de parede - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
0	<b>ventilador de parede</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
0	<b>de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com</b> Tábua para passar roupas - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
0	<b>de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com</b> Tábua para passar roupas - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>com corpo em aço, lâmina tipo faca vertical, com 5</b> Máquina de cortar tecidos – Faca Vertical 5 Polegadas - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
0	<b>Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada</b> Ferro de passar roupas comum - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
0	<b>Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada</b> Ferro de passar roupas comum - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
19	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
19	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Sansei 821FAH 1 agulha; lubrificação, automática ? velocidade de</b> Máquina de costura; tipo reta - portátil - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
0	<b>Silver Star S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im</b> Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
0	<b>Silver Star S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im</b> Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
9	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
9	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Silver Star S838M com 1 agulha, 03 fios – dc x 27 ou compatível – ca</b> Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p</b> Máquina de costura industrial tipo Botoneira - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
1	<b>Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p</b> Máquina de costura industrial tipo Botoneira - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA
0	<b>Sun Special SSL2242MQ transporte duplo, ponto fixo; automática; com gabi</b> Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
0	<b>Sun Special SSL2242MQ transporte duplo, ponto fixo; automática; com gabi</b> Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
0	<b>Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga</b> Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;</b> Máquina de costura industrial tipo Traveti - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;</b> Máquina de costura industrial tipo Traveti - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
0	<b>Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga</b> Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca</b> Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca</b> Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - <i>Local: LABORATÓRIO 12 - MODELAGEM E COSTURA</i>
1	<b>CSM 1330220 argamassadeira</b> Argamassadeira - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>CSM elet-mec Betoneira</b> Betoneira; de aço - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>CSM elet-mec Betoneira</b> Betoneira; de aço - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>CSM 1330220 argamassadeira</b> Argamassadeira - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>Densímetro vidro Densímetro para ensaio de solos</b> Densímetro para massa específica - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>Densímetro vidro Densímetro para ensaio de solos</b> Densímetro para massa específica - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>Digipeso DP 3000/20 Balança Eletrônica</b> Balança digital de precisão - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Digipeso DP 3000/20 Balança Eletrônica</b> Balança digital de precisão - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>HORBACH 250 l c/ mot. t LDI Betoneira 250 l c/ motor trifásico 1,5 CV 4P H</b> Betoneira; de aço - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>HORBACH 250 l c/ mot. t LDI Betoneira 250 l c/ motor trifásico 1,5 CV 4P H</b> Betoneira; de aço - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
3	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
3	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>incoterm 0,995-1050/0,0 densímetro para solo 0,995-1050/0,001 comp. 260mm</b> Densímetro para massa específica - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>odontobras em chapa de aço estufa em chapa de aço inox 144 litros</b> Estufa em chapa de aço ino - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>odontobras em chapa de aço estufa em chapa de aço inox 144 litros</b> Estufa em chapa de aço ino - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS
1	<b>solo test Maleta metalica Aparelho speed test</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>solo test Maleta metalica Aparelho speed test</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>solo test Maleta metalica Aparelho speed test</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>solo test Maleta metalica Aparelho speed test</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
0	<b>solotest digital Prensa Hidráulica para ensaios de compressão</b> Máquina universal de ensaios - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>Solotest 1820 Equipamento para medir consistencia solo</b> Aparelho casa grande - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
0	<b>solotest digital Prensa Hidráulica para ensaios de compressão</b> Máquina universal de ensaios - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>Solotest 1820 Equipamento para medir consistencia solo</b> Aparelho casa grande - <i>Local: LABORATÓRIO 13 - SOLOS</i>
1	<b>ATLAS UTOP FOGÃO</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - <i>Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>ATLAS UTOP FOGÃO</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - <i>Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>ELECTROLUX DOMESTICO MICRO-ONDAS</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>ELECTROLUX DOMESTICO MICRO-ONDAS</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - <i>Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>GE DUPLÉ REFRIGERADOR</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>GE DUPLÉ REFRIGERADOR</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>MARTE LCD10poi BALANÇA</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>MARTE AS 500 C BALANÇA</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>MARTE AS 500 C BALANÇA</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>MARTE LCD10poi BALANÇA</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METAL INOX INDUSTRIAL FOGÃO</b> Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METAL INOX INDUSTRIAL FOGÃO</b> Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
6	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
6	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO IIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 14 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ELETROLUX DOMESTICO MICROONDAS</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ELETROLUX DOMESTICO MICROONDAS</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE DUPLER RAFRIGERADOR</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE DUPLER RAFRIGERADOR</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>MARTE LC10 BALANÇA</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>MARTE LC10 BALANÇA</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>MONTE CASTELO INDUSTRIAL FOGÃO</b> Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>MONTE CASTELO INDUSTRIAL FOGÃO</b> Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>UTOP DOMESTICO FOGÃO</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>UTOP DOMESTICO FOGÃO</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - <i>Local: LABORATÓRIO 15 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>mesa de lu</b> Mesa de luz - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>mesa de lu</b> Mesa de luz - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Fornos Milley Vertical Forno para cerâmica</b> Forno para cerâmica de tripa função - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
2	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
2	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>HP scanner</b> Scanner colorido, de mesa - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>HP scanner</b> Scanner colorido, de mesa - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>industrial industrial liquidificador</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>industrial industrial liquidificador</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Infoway Monitor 15 computador PC</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
0	<b>Infoway Monitor 14 computador PC</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
0	<b>Infoway Monitor 14 computador PC</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
1	<b>Infoway Monitor 15 computador PC</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
1	<b>Serigrafis com berço impressora serigrafica 4 cores</b> Impressora laser multifuncional - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
1	<b>Serigrafis com berço impressora serigrafica 4 cores</b> Impressora laser multifuncional - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
1	<b>Solaster Acapulco ventilador</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
1	<b>Solaster Acapulco ventilador</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
1	<b>ZMax Zmax Core Duo Computador PC</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
0	<b>ZMax Core Duo Computador PC</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
0	<b>ZMax Core Duo Computador PC</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
1	<b>ZMax Zmax Core Duo Computador PC</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 16 - PRODUÇÃO GRÁFICA
3	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
3	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ARNO PLANETARIA BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ATLAS UTOP FOGÃO</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ATLAS UTOP FOGÃO</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>Atlas Doméstico Fogão</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BALMAK MC10 BALANÇA 10KG</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BALMAK MC10 BALANÇA 10KG</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
12	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
12	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>BRITANIA TURBO PRIME BATEDEIRA</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ELETROLUX MEG41 MICROONDAS</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ELETROLUX MEG41 MICROONDAS</b> Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>EXPRESSIONE EXPRESSO MAQUINA DE CAFÉ</b> Máquina de café expresso automática - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>EXPRESSIONE EXPRESSO MAQUINA DE CAFÉ</b> Máquina de café expresso automática - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE DUPLÉ Refrigerador</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE Vertical Freezer</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE FZE320 FREEZER VERTICAL</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>GE DUPLÉ Refrigerador</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE DUPLÉ REFRIGERADOR</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE FZE320 FREEZER VERTICAL</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE Vertical Freezer</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GE DUPLÉ REFRIGERADOR</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GPANI ESTEIRA PARA RESFRIAMENTO DE PÃES</b> Estufa esqueleto para resfriamento de pães - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GPANI AM25 AMASSEIRA DE MASSAS</b> Amassadeira - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GPANI ESTEIRA PARA RESFRIAMENTO DE PÃES</b> Estufa esqueleto para resfriamento de pães - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GPANI AM25 AMASSEIRA DE MASSAS</b> Amassadeira - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GPANI esTUFa PARA CRESCIMENTO DE PÃES</b> Estufa esqueleto para resfriamento de pães - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>GPANI esTUFa PARA CRESCIMENTO DE PÃES</b> Estufa esqueleto para resfriamento de pães - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>INFOWAY LCD MONITOR PARA COMPUTADOR</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>INFOWAY LCD MONITOR PARA COMPUTADOR</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>ITACH ITACH DATASHOW</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ITACH ITACH DATASHOW</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ITAUTEC CPU</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>ITAUTEC CPU</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>KOFISA INDUSTRIAL Refrigerador</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>KOFISA INDUSTRIAL Refrigerador</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>LTDESCO COMBINADO FORNO</b> Forno tipo industrial modelo combinado - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>LTDESCO COMBINADO FORNO</b> Forno tipo industrial modelo combinado - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
8	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
8	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>METVISA INDUSTRIAL PROCESSADOR DE ALIMENTOS</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>MONTE CASTELO M0350 MODELADORA DE PÃES</b> Modeladora de pães - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>MONTE CASTELO M0350 MODELADORA DE PÃES</b> Modeladora de pães - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>PANAMOLE INDUSTRIAL REFRIGERADOR</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>PANAMOLE INDUSTRIAL REFRIGERADOR</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>PANASONIC APARELHO DE SOM</b> Aparelho de som - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>PANASONIC APARELHO DE SOM</b> Aparelho de som - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>PROMAQ LASTRO FORNO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>PROMAQ LASTRO FORNO</b> Fonte de alimentação - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>RAGTECH ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>RAGTECH ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>VANANCIO DMV30 DIVISORA PARA MASSAS</b> Divisora - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>VANANCIO DMV30 DIVISORA PARA MASSAS</b> Divisora - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
0	<b>VENANCIO VBP12 BATEDEIRA</b> Batedeira industrial - capacidade de 12 litros - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
0	<b>VENANCIO VBP12 BATEDEIRA</b> Batedeira industrial - capacidade de 12 litros - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
0	<b>WALITA DOMESTICO PROCESSADOR</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>Walita não especificado Liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>Walita não especificado Liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
0	<b>WALITA DOMESTICO PROCESSADOR</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - <i>Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
7	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
7	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>WALITA/PHILIPS DOMESTICO LIQUIDIFICADOR</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO 17 - NUTRIÇÃO E COZINHA
1	<b>Arno Planetária Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Arno Planetária Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Arno Planetária Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Atlas Doméstico Fogão</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Balmak MC 10 Balança</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Britania Turbo Prime Batedeira</b> Batedeira de bolo tipo doméstica - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>GE Vertical FZE 32 Freezer</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>GE Duple Refrigerador</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>GE Duple Refrigerador</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>GE Duple Refrigerador</b> Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Infoway LCD Monitor</b> Monitor - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Infoway LCD Monitor</b> Monitor - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Itachi Data show</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Itautec CPU</b> CPU - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Kofisa Industrial Refrigerador</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Kofisa Industrial Refrigerador</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>L Tedesco Combinado Forno</b> Forno tipo industrial modelo combinado - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>L Tedesco Combinado Forno</b> Forno tipo industrial modelo combinado - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Metal Maq Industrial Fogão</b> Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>METALMAQ INDUSTRIAL FOGÃO</b> Fogão tipo industrial 8 queimadores com forno - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>METALMAQ INDUSTRIAL FOGÃO</b> Fogão tipo industrial 8 queimadores com forno - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>
1	<b>Metvisa MPA Processador</b> Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - <i>Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Panamole Industrial Refrigerador</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Panamole Industrial Refrigerador</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Panasonic Doméstico Aparelho de som</b> Aparelho de som - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Panasonic Doméstico Aparelho de som</b> Aparelho de som - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Panasonic Doméstico Aparelho de som</b> Aparelho de som - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Panasonic Doméstico Aparelho de som</b> Aparelho de som - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Walita doméstico liquidificador</b> Liquidificador tipo doméstico - Local: SALA DA XEROX E IMPRESSÕES
1	<b>Itau Tec</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 03
1	<b>Itau Tec</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 03
1	<b>solaster -acapulco</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 03
1	<b>solaster -acapulco</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: SALA DE AULA 03
1	<b>toshiba televisão 52"</b> TV LCD - Local: SALA DE AULA 03
1	<b>toshiba televisão 52"</b> TV LCD - Local: SALA DE AULA 03
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO
1	<b>LG 32</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO
1	<b>LG 32</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABAORATÓRIO 06 - PRANCHETÁRIO
1	<b>ventisilva ventilador</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 01 - PRANCHETÁRIO
1	<b>ventisilva ventilador</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 01 - PRANCHETÁRIO
1	<b>ventisilva sala 6 pranchetário</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 02 - PRANCHETÁRIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ventisilva sala 6 pranchetário</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 02 - PRANCHETÁRIO
5	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
0	<b>de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com</b> Tábua para passar roupas - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
5	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>ventilador de parede</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>projektor multimídia com controle remoto</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em MDF</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
5	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
0	<b>de ferro tubular, pintada eletrostaticamente, com</b> Tábua para passar roupas - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
5	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>ventilador de parede</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>projektor multimídia com controle remoto</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>para tecidos leves e medios; tampo superior em mdf</b> Mesa de modelagem/corte - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
39	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
39	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>16 16 sexo feminino, em madeira polida, medindo aproxima</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
39	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - <i>Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
39	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>40 40 manequim de fibra acrílica com revestimento de mal</b> Manequim para vestir do tipo busto feminino - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
0	<b>Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada</b> Ferro de passar roupas comum - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
0	<b>Black e Decker X560 corpo termoplástico; base em alumínio liso. Vazada</b> Ferro de passar roupas comum - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
9	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
9	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
29	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
9	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
29	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
9	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Propaviti 40 adulto, corpo inteiro com meia perna; 100% acolcho</b> Manequim para vestir - feminino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Silver Star S8700 S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im</b> Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Silver Star S8700 S87007S ponto fixo 301, transferidor inferior por dente im</b> Máquina de costura industrial tipo Reta Eletrônica - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga</b> Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga</b> Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: LABORATÓRIO 03 - MODELAGEM
1	<b>elgin ar refrigerado</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO 04 - PRANCHETÁRIO
1	<b>elgin ar refrigerado</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO 04 - PRANCHETÁRIO
1	<b>Agrabal Ind Com LTDA Roberval Balança de Dois Pratos</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Agrabal Ind Com LTDA Roberval Balança de Dois Pratos</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
39	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
39	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Baliza de metal Metal Baliza de Metal</b> Baliza em ferro; capacidade de medição de 2 metros; desmontável com rosca com proteção plastificada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Bomba vacuo NFF57 Bomba vacuo</b> Bomba a vácuo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Bomba vacuo NFF57 Bomba vacuo</b> Bomba a vácuo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>compass modelo DQY-1 bússola de bruto mod. dqy-1</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>compass modelo DQY-1 bússola de bruto mod. dqy-1</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
9	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
9	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Compass manual Bússula</b> Bússola; bruto portátil - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
0	<b>CST/Berguer CST/205 Estação total</b> Estação total eletrônica - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
0	<b>CST/Berguer CST/205 Estação total</b> Estação total eletrônica - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
4	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
4	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Deimann&amp;schmidt DS60 Nível</b> Nível - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
5	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
5	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
5	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
5	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 421 Mira</b> Mira; de encaixe; em alumínio; medindo 4 metros de tamanho - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Desetec/Trident 423 Mira</b> Mira topográfica metálica metálica/madeira graduação direta - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
2	<b>erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
2	<b>erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>erlemeyer 250 ml Frasco de Erlemeyer</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>FBNFM 515 Estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>FBNFM 515 Estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> <i>LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
10	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local:</i> LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
10	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Forma 5cmx10cm Formas cilíndricas para argamassa</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
3	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
3	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Geotic T Estação total</b> Estação total eletrônica - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Kolida KL32 Nível automático</b> Nível automático a laser autonivelante - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
5	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
5	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Laborglass N/C Frasco de Chapman</b> Frasco para gravidade especifica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
12	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
12	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>latão latão jogo de peneiras2,4-19-50-2-0,15-4,8-0,6-9,5-1,2-7</b> Peneira granulométrica em jogo com aro rígido em latão, malha em aço inox mais tampa e fundo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
3	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
3	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Leica Disto D2 Trena Laser</b> Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Marte AS 510 Balança Eletrônica</b> Balança eletrônica digital semi-analítica capacidade de até 10kg - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Marte 602 Balança de Dois Pratos</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>marte al 500 c balança eletronica pesadora e contadora</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analítica capacidade 510g - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Marte AL 200 Balança Eletrônica</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Marte 01 prato Balança de Um Prato</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Marte AS 510 Balança Eletrônica</b> Balança eletrônica digital semi-analitica capacidade de até 10kg - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Marte 602 Balança de Dois Pratos</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>marte al 500 c balança eletrônica pesadora e contadora</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Marte AL 200 Balança Eletrônica</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Marte 01 prato Balança de Um Prato</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>N/C N/C Funil de alumunio haste curta</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>N/C N/C Funil de alumunio haste curta</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>N/C 250 ml Bequer de vidro</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>N/C 250 ml Bequer de vidro</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Nova Técnica NT 513-i Estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Nova Técnica NT 513-i Estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Nova Técnica NT 513 d Estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Nova Técnica NT 513 d Estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Paquímetro 6 polegadas Paquímetro 6</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Paquímetro 6 polegadas Paquímetro 6</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Shimadzu AY 220 Balança Eletrônica</b> Balança digital de precisão - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Shimadzu AY 220 Balança Eletrônica</b> Balança digital de precisão - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>solo test manual agitador</b> Agitador mecânico - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>solo test 1202230 Agitador de peneiras</b> Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test 1202230 Agitador de peneiras</b> Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test cone abrams slump test</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test N/C Frasco chapman</b> Frasco para gravidade específica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test N/C Frasco chapman</b> Frasco para gravidade específica Chapman de 450mL - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test cone abrams slump test</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test Agulha de Le Chatelier</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solo test manual agitador</b> Agitador mecânico - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
4	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solotest 2272/serie08.08 agitador de peneiras</b> Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 50 ml Proveta graduada de vidro</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubo de ensaio vidro longo</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
4	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>solotest 2272/serie08.08 agitador de peneiras</b> Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
4	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
4	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
4	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 50 ml Proveta graduada de vidro</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubo de ensaio vidro longo</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest N/C Tubos de ensaios colorimetrico curto</b> Kit didático universal de ensaios de tração, compressão, flexão, embutimento e cisalhamento em - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Solotest 1.111.001 Aparelho de Vicat</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
4	<b>Solotest N/C frasco de vidro</b> Frasco para gravidade especifica modelo Chatelier - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
8	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
8	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - <i>Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Stanley Fibra Trena</b> Trena de fibra de vidro de 20 m - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>Vasconcellos M2 Teodolito analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>Vasconcellos M3 Teodolito</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M3 Teodolito</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M3 Teodolito</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M3 Teodolito</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M2 Teodolito analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M3 Teodolito</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Vasconcellos M2 Teodolido analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M3 Teodolido</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>Vasconcellos M3 Teodolido</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M2 Teodolido analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
3	<b>Vasconcellos M2 Teodolido analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M2 Teodolido analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M2 Teodolido analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M3 Teodolido</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>Vasconcellos M2 Teodolido analógico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - Local: LABORATÓRIO 05 - MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
12	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
12	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>FORCELINE EVOLUTION II ESTABILIZADOR</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
2	<b>INFOWEY W1941ST LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>INFOWEY W1941ST LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>INFOWEY W1941ST LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>INFOWEY W1941ST LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
2	<b>INFOWEY W1941ST LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>INFOWEY W1941ST LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
6	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
6	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>ITAUTEC INFOWAY WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG LG CPU</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>LG LG CPU</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
3	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
3	<b>LG c17lc-0 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
4	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
4	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
6	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
6	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO PO17V105B Monitor Cuba</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO PO17V105B Monitor Cuba</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
5	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO W1942PEV MONITORES LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
5	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO POS-AT WIN VISTA</b> CPU - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO SPK-695 HVP Caixa de som preta</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>samsung PQ17V105 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>samsung PQ17V105 CUBO</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>VENTI-DELTA NT VENTILADOR</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>VENTI-DELTA NT VENTILADOR</b> Ventilador de parede - Local: LABORATÓRIO A - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
12	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
12	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
12	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
12	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
12	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
12	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
12	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
12	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>positivo positivo</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO B - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
12	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
12	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO C - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
12	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
5	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
12	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
5	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
12	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
12	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>POSITIVO LCD</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO D - INFORMÁTICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
12	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
12	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Apple Intel Core i7d 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, AMD Radeon, A</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
12	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
12	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
7	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
7	<b>Revolution Speed SMS estabilizador</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO E - COMPUTAÇÃO GRÁFICA</i>
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - <i>Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA</i>
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - <i>Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
19	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Positivo Infoway serie</b> CPU - Local: SALA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E ATA
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: ARQUIVO MORTO I
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: ARQUIVO MORTO I
2	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: ARQUIVO MORTO I
2	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: ARQUIVO MORTO I
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: ARQUIVO MORTO I
1	<b>Silver Star S959H industrial, com 02 agulhas, 5 fios; de ponto corre</b> Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p</b> Máquina de costura industrial tipo Botoneira - Local: ARQUIVO MORTO I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
0	<b>Siruba PK511U industrial, com 01 agulha, 01 fio, pontos 12-12; p</b> Máquina de costura industrial tipo Botoneira - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;</b> Máquina de costura industrial tipo Traveti - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga</b> Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Westman W1842 01 agulha, 02 fios, dp x5; ponto fixo – 42 pontos;</b> Máquina de costura industrial tipo Traveti - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Westman W32500M Industrial, com 03 agulhas – 05 fios – uy x 128 ga</b> Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca</b> Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Westman Mac Len W882 com 01 agulha, 02 fios – dp x5 – dimensão da faca</b> Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: ARQUIVO MORTO I
0	<b>Fa estufa</b> Estufa de esterilização - Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO
0	<b>Fa estufa</b> Estufa de esterilização - Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO
0	<b>Fanen e Fable XLMV estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO
0	<b>Fanen e Fable estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO
0	<b>Fanen e Fable estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO
0	<b>Fanen e Fable XLMV estufa de secagem e esterilização</b> Estufa de secagem - Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO
1	<b>Filizola balança platafo balança antropométrica20</b> Balança digital com regua antropométrica de 1,90m - Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Filizola balança platafo balança antropométrica20</b> Balança digital com regua antropométrica de 1,90m - <i>Local: BANHEIRO VESTIÁRIO MASCULINO - ANFITEATRO</i>
1	<b>enermax enerma estabilizador branco com 4 entradas</b> Estabilizador a frio - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>enermax enerma estabilizador branco com 4 entradas</b> Estabilizador a frio - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
10	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec Itautec CPU preta, itautec</b> CPU - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
10	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>LG monitor para computador na cor preta</b> Monitor - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>ragtech ragtech estabilizador branco com 4 entradas</b> Estabilizador a frio - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
1	<b>ragtech ragtech estabilizador branco com 4 entradas</b> Estabilizador a frio - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO
2	<b>ragtech ragtech estabilizador branco com 4 entradas</b> Estabilizador a frio - Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>SMS avr1000s estabilizador branco com 4 entradas</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
1	<b>TMK tmk estabilizador branco com 4 entradas</b> Estabilizador a frio - <i>Local: CABINE DE SOM - ANFITEATRO</i>
2	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>SJ Lumina mesa de lu</b> Mesa de luz - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>Solaster Acapulco Ventilador de parede</b> Ventilador de parede - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>Sony LCD microcomputador PC</b> Monitor - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>sony Core Duo 2 Computador PC</b> CPU - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>Splinger Silentia 30.000 Condicionador de ar</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: LABORATÓRIO 08 - DESNEHO E ILUSTRAÇÃO</i>
1	<b>canon fotometro</b> Fotômetro digital para estúdio fotográfico luz incidente e luz refletida - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
0	<b>Canon Rebel XT Câmera fotográfica digital</b> Camera fotográfica digital - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Genius i608 i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Nikon D90 Câmera Digital</b> Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Nikon D90 Câmera Digital</b> Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
4	<b>Nikon D90 Câmera Digital</b> Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Nikon D90 Câmera Digital</b> Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Nikon D90 Câmera Digital</b> Câmera fotográfica profissional de alta definição - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Sony Alfa 100 Câmera fotográfica digital</b> Camera fotográfica digital - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Sony HDR Filmadora</b> Filmadora Digital - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Sony Core Duo Computador PC</b> CPU - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
1	<b>Sony monitor 14 microcomputador PC</b> Monitor - <i>Local: LABORATÓRIO 09 - FOTOGRAFIA</i>
2	<b>VENTILADOR DE TETO</b> Ventilador de mesa - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>esqueleto sup em haste</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>VENTILADOR DE TETO</b> Ventilador de mesa - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>esqueleto supenço em haste sobre base</b> Modelo anatômico humano - esqueleto superior haste sobre bas 1.70 m assexuado - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>modelo humano de pelve</b> Modelo anatômico humano - pelvis feminina - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>VENTILADOR DE TETO</b> Ventilador de mesa - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>pênis e bolsa escrotal emborrachados</b> Modelo anatômico humano (pênis e bolsa escrotal) de 15cm de Borracha, N.Diss - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>TORSO CLASSICO</b> Modelo anatômico humano - torso classico - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>braço simulador de aplicação EV</b> Modelo anatômico humano - em polimero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
0	<b>elgin</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>filizola filizola 31</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
2	<b>hospitalar hospitalar tipo fawle com rodizios e freios</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>hospitalar hospitalar tipo fawle com rodizios e freios</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>hospitalar hospitalar tipo fawle com rodizios e freios</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>hospitalar hospitalar maca de ferro pintado com colchonete</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>LG c17lg-o</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>LG 29FE8RL-LG</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>
1	<b>MEDICATE MD1000 INALADOR / NEBULIZADOR</b> Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - <i>Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>panasonic ny-55405br</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>PHILIPS DVP 3111/55 DVD/CD</b> DVD - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
4	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
5	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium estetoscópio</b> Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium estetoscópio</b> Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium estetoscópio</b> Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
4	<b>premium estetoscópio</b> Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium estetoscópio</b> Estetoscópio uni-som adulto - metal cromado - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>premium aparelho de PA</b> Esfigmomanômetro aneróide portátil adulto, brac.nylon, fechopinos - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>protec evolution frasco co 5litros</b> Aspirador cirúrgico, portatil - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>tes</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: LABORATÓRIO 11 - ENFERMAGEM
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
12	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Apple Intel Core i7, 13 Microcomputador, 27 pol.: 3,1GHz, Intel Core i7</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
12	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Genius i608 mouse pen i608</b> Mesa digitalizadora 5080 LPI Interface USB - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
7	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>SMS 1000VA estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Splinger Silentia 30.000 Ar condicionado</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
12	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA
1	<b>Wacom Inthus 2.0 Mesa digitalizadora Tablet</b> Mesa digitalizadora de imagens tipo mesa com resolução óptica 5080 lpi - Local: LABORATÓRIO F - COMPUTAÇÃO GRÁFICA



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Apple Intel Core i7, Macintosh (iMACs - Apple)</b> Macintosh (iMACs - Apple) - Local: ARQUIVO MORTO II
1	<b>BENQ 3000 datashow</b> Projektor de multimídia (datashow) - Local: ARQUIVO MORTO II
1	<b>Raqtech Estabilizador energia</b> Estabilizador a frio - Local: ARQUIVO MORTO II

### Recursos Financeiros

- **Contribuições Voluntárias - APM**

Doações realizadas por pais, professores e alunos.

- **Locação de Cantina**

Verba adquirida através de locação da cantina escolar.

- **DMPP**

Verba recebida através do DMPP (Despesas Miudas e de Pronto Pagamento) para manutenções gerais da unidade escolar.

- **Vestibulinho - FAT**

Verba recebida da FAT referente ao percentual de direito das escolas.

- **Locação da papelaria.**

Verba adquirida através de locação da cantina escolar e copiadora.

### Serviços terceirizados, colegiados, organizações

#### Limpeza de Ambiente Escolar.

<b>Empresa</b>	Barus Serviços Terceirizados EIRELI ME.
<b>Contrato</b>	037/2021
<b>Início</b>	04/08/2021

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Final da vigência</b>	31/12/2022
Auxiliar de Limpeza: 02.	

### **Manutenção de Elevadores.**

<b>Empresa</b>	Elepar Elevadores LTDA EPP.
<b>Contrato</b>	235/2018
<b>Início</b>	19/02/2019
<b>Final da vigência</b>	15/03/2023
Técnico em Manutenção de Elevadores: 01.	

### **Limpeza de Ambiente Escolar.**

<b>Empresa</b>	FC Clean Serviços de Higienização, Transporte e Locação de Veículos EIRELI.
<b>Contrato</b>	161/2022
<b>Início</b>	30/05/2022
<b>Final da vigência</b>	30/08/2023
Auxiliar de Limpeza: 04.	

### **Vigilância e Segurança Patrimonial.**

<b>Empresa</b>	Lógica Segurança e Vigilância EIRELI.
<b>Contrato</b>	114/2018
<b>Início</b>	14/09/2018
<b>Final da vigência</b>	14/03/2022
Vigilante Patrimonial: 06.	

### **Nutrição e Alimentação aos Alunos do ETIM.**

<b>Empresa</b>	Cassarotti Foods Serviços de Refeições Coletivas e Eventos LTDA.
----------------	--

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Contrato</b>	04/2022 - 122/2022
<b>Início</b>	06/05/2022
<b>Final da vigência</b>	06/11/2022
Serventes de Cozinha: 02.	

### **Limpeza Escolar**

<b>Empresa</b>	Hambiental Higienizadora Unipessoal Ltda
<b>Início</b>	15/02/2023
<b>Final da vigência</b>	15/06/2023
01 Funcionário para limpeza das salas	

### **Manutenção Elevadores**

<b>Empresa</b>	Elepar Elevadores Ltda
<b>Contrato</b>	235/2018
<b>Início</b>	19/02/2019
<b>Final da vigência</b>	16/03/2024
Um funcionário para verificação da manutenção mensal	

### **Prestação de serv. de preparo e distrib. de alimentação balanceada e em condições higiênico-sanitárias adequadas**

<b>Empresa</b>	Kidelicia Serviços e Mão de obra especializada EIRELI-EPP
<b>Contrato</b>	SEDUC-PRC-2022/31178
<b>Início</b>	19/09/2022
<b>Final da vigência</b>	19/09/2025
Cozinheiros: 2 (Dois) No período de matutino e 2 (dois) Noturno. Funções: Preparo de alimentação para os alunos.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETEC CARLOS DE CAMPOS**

<b>Nome Fantasia</b>	APM Etec Carlos de Campos
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Pedro L. Meireles
<b>E-mail</b>	e045apm@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11 992019225

**GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC CARLOS DE CAMPOS**

<b>Nome Fantasia</b>	GRÊMIO LIVRE ANTONIO FERNANDES
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Nicolas R. Gonzaga
<b>E-mail</b>	nicolas.gonzaga@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11 99014-3322

**CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da Etec Carlos de Campos**

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA - Etec Carlos de Campos
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	Luís F. S. Andreassa
<b>E-mail</b>	e045cipa@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

**Conselho de Escola da Etec Carlos de Campos**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 45
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Silas J. A. Puerta

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>E-mail</b>	e045dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	11 963171088

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Ser responsável pelo desenvolvimento de potencialidades, pela formação de cidadãos críticos, competentes e conscientes para atuar no mercado de trabalho, na pesquisa e na disseminação de conhecimentos na sociedade.

### **Visão**

Buscar ser referência em qualidade de ensino médio e profissional dentre as escolas do Centro Paula Souza.

### **Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Reduzir, em 5%, as perdas escolares em todos os cursos modulares, do período noturno, oferecidos pela Unidade Escolar, por ano.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

**6,00**  
**%**

**2023 - 1º ano do processo de aumento da taxa de permanência.**

**6,00%**

#### **Cronologia**

- **30,00%** - 31/12/2022

Em uma análise do número total de alunos, obtivemos um resultado razoável, melhor que o período de pandemia (2020 e 2021), porém, mesmo com todas as adversidades do ano de 2022, conseguimos nos cursos Técnicos em Comunicação Visual e Design de Interiores uma melhora significativa, conforme registro abaixo:

- Técnicos em Comunicação Visual – em 2021 = 20 (48,78%), e em 2022 = 29 (72,05%)

- Técnicos em Design de Interiores – em 2021 = 07 (17,95%), e em 2022 = 22 (57,89%)

Os demais cursos/turmas não resultaram em percentual positivo para a índice de permanência, no comparativo de turmas do mesmo período, entre 2021 e 2022.

Visto que encontramos muitos desafios, por ser um ano atípico pós-pandemia Covid-19, sabemos que ainda se faz necessários direcionarmos esforços para chegar no sucesso escolar esperado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

→ **Formar no mínimo 2 parcerias com instituições e/ou departamentos privados ou públicos, para a melhoria do entorno escolar**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Formar no mínimo 2 parcerias com instituições e/ou departamentos privados ou públicos, para a melhor**

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 28/04/2023

Parcerias realizadas, conforme previsto.

→ **Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos dois novos espaços para o funcionamento de salas de aula.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

30,00%

**2023 - Reunião com a UIE - Unidade de Infraestrutura do CEETEPS.**

30,00%

**Cronologia**

**2023 - Reunião com a UGAF - CEETEPS, para a busca de orientações de como conseguir recursos financeiros.**

30,00%

**Cronologia**

**2023 - Reunião da Equipe de Direção com o Conselho de Escola.**

30,00%

**Cronologia**

- 50,00% - 31/12/2022

Foram realizadas as reuniões previstas, conforme Calendário Escolar 2022, porém, como não foi possível a obtenção de recursos financeiros para reforma ou até mesmo a construção de novos espaços, não ocorreu nenhuma intervenção nos espaços físicos da unidade escolar.

A sala Maker, no decorrer do ano de 2022 foi inserida em pauta, como um dos principais motivos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

da urgência em se ter pelo menos mais um espaço, porém, os móveis deste ambiente apenas chegaram no início de 2023, possibilitando a inclusão na pauta da primeira reunião de 2023 (10/04), já com o novo grupo de trabalho do Conselho de Escola - 2023.

A possibilidade da construção de uma nova sede para Etec Carlos de Campos surgiu no início de 2022. Criamos uma comissão para o acompanhamento dos trabalhos de construção do projeto arquitetônico, porém, com a mudança do Governo Estadual, o projeto não teve mais andamento, devido a necessidade de análise e intervenção do novo Governo.

### Indicadores

#### **Entorno Escolar - Segurança Pública - Segundo a SSP**

Apesar do policiamento diário, o entorno da Unidade Escolar favorece o risco de assaltos ou outras abordagens. Segundo a Secretaria de Estado da Segurança Pública de São Paulo, entre janeiro a dezembro de 2022, o bairro do Brás apresentou 4.654 casos de furtos (roubar sem o uso de violência contra a vítima), 1405 casos de roubos e 10 casos de estupro, entre outras ocorrências. Tal situação inspira preocupações e cuidado em prol da integridade física e dos bens de toda a comunidade escolar. Ocorrências destas naturezas refletem diretamente ou indiretamente no abandono e não continuidade no curso escolhido.

#### Ocorrências policiais registradas por mês

2022

Ocorrência	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
HOMICÍDIO DOLOSO (2)	2	0	0	1	1	0	1	1	3	0	0	1	10
Nº DE VÍTIMAS EM HOMICÍDIO DOLOSO (3)	2	0	0	1	1	0	1	1	3	0	0	1	10
HOMICÍDIO DOLOSO POR ACIDENTE DE TRÂNSITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº DE VÍTIMAS EM HOMICÍDIO DOLOSO POR ACIDENTE DE TRÂNSITO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HOMICÍDIO CULPOSO POR ACIDENTE DE TRÂNSITO	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	6
HOMICÍDIO CULPOSO OUTROS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TENTATIVA DE HOMICÍDIO	1	1	0	0	2	0	1	0	1	0	2	1	9
LESÃO CORPORAL SEGUIDA DE MORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>LESÃO CORPORAL DOLOSA</b>	15	19	36	23	20	29	40	34	43	27	27	36	349
LESÃO CORPORAL CULPOSA POR ACIDENTE DE TRÂNSITO	1	8	17	7	6	10	10	7	9	4	0	0	79
LESÃO CORPORAL CULPOSA - OUTRAS	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	2	7
LATROCÍNIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nº DE VÍTIMAS EM LATROCÍNIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DE ESTUPRO (4)</b>	0	3	0	2	0	0	0	0	5	0	0	0	10
ESTUPRO	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
ESTUPRO DE VULNERÁVEL	0	1	0	1	0	0	0	0	4	0	0	0	6
<b>TOTAL DE ROUBO - OUTROS (1)</b>	135	133	117	104	128	112	136	115	124	94	114	122	1.434
<b>ROUBO - OUTROS</b>	130	133	113	102	125	110	134	113	121	90	113	121	1.405
ROUBO DE VEÍCULO	2	2	4	3	3	4	6	4	2	2	8	7	47
ROUBO A BANCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ROUBO DE CARGA	5	0	4	2	3	2	2	2	3	4	1	1	29
<b>FURTO - OUTROS</b>	359	292	460	405	396	418	437	373	342	338	405	429	4.654
FURTO DE VEÍCULO	25	21	51	37	31	34	36	35	41	30	53	32	426

fonte: <https://www.ssp.sp.gov.br/estatistica/pesquisa.aspx>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **BD - Cetec - Alto índice de demanda nos cursos DE ENFERMAGEM, DESIGN GRÁFICO E MODELAGEM DO VESTUÁRIO**

A ETEC Carlos de Campos mantém-se notável ao longo de vários anos pela diversidade de cursos oferecidos, alta empregabilidade para os formandos e localização estratégica em meio a um grande pólo comercial, local onde muitas pessoas trabalham e associam com os estudos para melhoria na qualificação em busca de um futuro melhor.

Abaixo, observamos as demandas dos cursos ofertados pela Etec Carlos de Campos, nos períodos: 1º e 2º sem./2021 e 1º e 2º sem./2022.

Análise de Demanda do Vestibulinho  
 Etec Carlos de Campos - Brás, São Paulo, SP  
 ETEC CARLOS DE CAMPOS - SEDE - SÃO PAULO

ETIM  
 NOVOTEC  
 MODULAR

Curso	Eixo Tecnológico	Período	1º sem./2021			2º sem./2021			1º sem./2022			2º sem./2022		
			Inscritos	Vagas	Demanda									
DESIGN DE INTERIORES	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	134	40	3,35	153	40	3,83	74	40	1,85	56	40	1,40
DESIGN DE INTERIORES	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	93	40	2,33	-	-	-	110	40	2,75	-	-	-
DESIGN DE INTERIORES - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO)	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	89	40	2,23	-	-	-	135	40	3,38	-	-	-
DESIGN GRÁFICO	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	-	-	-	127	40	3,18	203	40	5,08	111	40	2,78
DESIGN GRÁFICO	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	-	-	-	133	40	3,33	-	-	-	129	40	3,23
DESIGN GRÁFICO - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO)	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	-	-	-	-	-	-	308	40	7,70	-	-	-
DESIGN GRÁFICO - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO)	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	-	-	-	-	-	-	98	40	2,45	-	-	-
EDIFICAÇÕES (com até 20% online)	INFRAESTRUTURA	Notas	96	80	1,20	105	80	1,31	66	40	1,65	70	40	1,75
EDIFICAÇÕES - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO)	INFRAESTRUTURA	Notas	-	-	-	-	-	-	69	40	1,73	-	-	-
ENFERMAGEM	AMBIENTE E SAÚDE	Notas	1155	40	28,88	-	-	-	1096	40	27,40	524	40	13,10
GASTRONOMIA	TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER	Notas	-	-	-	-	-	-	148	40	3,70	108	40	2,70
GASTRONOMIA - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO)	TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER	Notas	-	-	-	-	-	-	114	40	2,85	-	-	-
MODELAGEM DO VESTUÁRIO	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	312	40	7,80	189	40	4,73	249	40	6,23	142	40	3,55
MODELAGEM DO VESTUÁRIO	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	-	-	-	194	40	4,85	-	-	-	125	40	3,13
MODELAGEM DO VESTUÁRIO - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO)	PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	Notas	80	40	2,00	-	-	-	200	40	5,00	-	-	-
NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	AMBIENTE E SAÚDE	Notas	88	40	2,20	135	40	3,38	77	40	1,93	59	40	1,48
NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	AMBIENTE E SAÚDE	Notas	102	40	2,55	-	-	-	87	40	2,18	-	-	-
NUTRIÇÃO E DIETÉTICA - ENSINO MÉDIO (NOVOTEC INTEGRADO)	AMBIENTE E SAÚDE	Notas	80	40	2,00	-	-	-	148	40	3,70	-	-	-
GUIA DE TURISMO INTERNACIONAL (PÓS-TÉCNICO)	TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER	Notas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Observamos ótima demanda nos cursos de Enfermagem, Design Gráfico e Modelagem do Vestuário, demanda que vem se mantendo ao passar dos semestres.

## **Fundação SEADE - CENÁRIO ECONÔMICO FAVORÁVEL A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

A pesquisa mostra que, após a forte redução das oportunidades de trabalho na RMSP durante a crise na pandemia (2020 e 2021), as mudanças foram menores em 2022. Entre a população ativa de 18 anos e mais, a parcela de pessoas ocupadas passou de 58% para 57%, um contingente 116 mil menor; a taxa de desemprego variou de 13,9% para 13,5%, com 71 mil desempregados a menos; a taxa de participação na força de trabalho oscilou de 67% para 66%, contribuindo na variação negativa da taxa de desemprego na metrópole, apesar da também variação negativa na ocupação. Em contrapartida, a parcela de inativos aumentou em 187 mil pessoas.

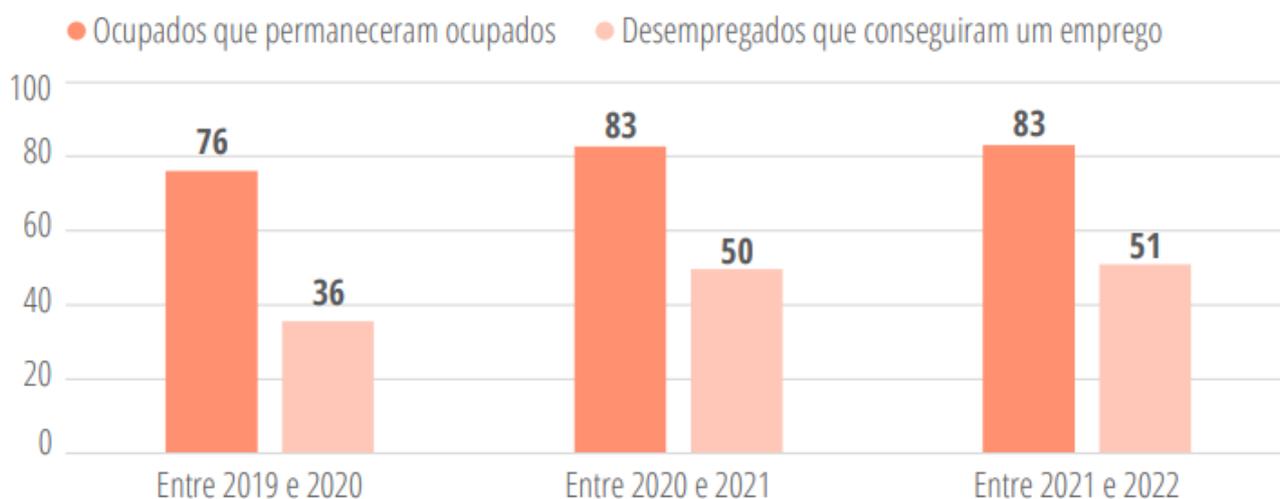
Apesar das dificuldades enfrentadas pelas pessoas economicamente ativas em manter ou conseguir um trabalho com o início da pandemia da Covid-19 em março de 2020, a pesquisa mostra que essa condição foi gradativamente melhorando ao longo dos últimos três anos. Se em 2020, após um ano de crise, 76% dos ocupados mantiveram essa condição e 36% dos desempregados conseguiram um trabalho, os dois anos seguintes seguiram mais favoráveis: em 2021, 83% permaneceram como

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ocupados e 50% dos desempregados conseguiram uma ocupação, enquanto em 2022 essas parcelas foram de 83% e 51%.

### **Proporção de ocupados que permaneceram em atividade e de desempregados que conseguiram trabalho, por período**

Região Metropolitana de São Paulo, 2019-2022, em %



1. Ocupados ou desempregados de 18 anos e mais, em relação ao total de pessoas de 18 anos e mais.

Este cenário se torna favorável para as escolas técnicas, em seu processo de ingresso, permanência e conclusão do aluno, visto que o discente empregado ou o que busca um emprego, ficam mais motivados a se qualificar, devido as muitas possibilidades de evolução profissional que as empresas promovem.

## **Espaços Físicos da Etec Carlos de Campos (Unidade Sede) - Salas de Aula**

A Etec Carlos de Campos possui diversos espaços físicos, que atendem de maneira regular os cursos ofertados. A unidade escolar funciona em um prédio que faz parte do patrimônio histórico tombado do Estado de São Paulo, que com o passar dos seus 111 anos muitas adaptações foram feitas, adequações essas que mantiveram a instituição no cenário atual, como uma escola de ensino técnico de nível médio.

As adequações/modificações são sempre necessárias, com isso, hoje a instituição possui 15 salas de aula, onde 1 foi adaptada para o estoque de merenda, sendo assim, mais adaptações serão necessárias, visto que precisamos sempre ampliar os espaços, tornando-os ambientes agradáveis para o processo de ensino-aprendizagem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

NOME	Nº	TIPO	ÁREA
SALA	1	AULA	66
SALA	2	AULA	58
SALA	4	AULA	64
SALA	5	AULA	59
SALA	6	AULA	58
SALA	7	AULA	58
SALA	8	AULA	58
SALA	9	AULA	77
SALA	10	AULA	69
SALA	11	AULA	59
SALA	12	AULA	64
SALA	13	AULA	47
SALA	14	AULA	46
SALA	15	AULA	53

## **Espaços Físicos da Etec Carlos de Campos - Unidade Sede (Laboratórios)**

A Etec Carlos de Campos possui diversos espaços físicos, que atendem de maneira regular os cursos ofertados. A unidade escolar funciona em um prédio que faz parte do patrimônio histórico tombado do Estado de São Paulo, que com o passar dos seus 111 anos muitas adaptações foram feitas, adequações essas que mantiveram a instituição no cenário atual, como uma escola de ensino técnico de nível médio.

Com relação aos laboratórios, assim como as salas de aula, será necessário um olhar técnico (engenharia civil) para que sejam adaptados, visando a ampliação de ambientes e a inclusão de novos laboratórios, como a Sala Maker.

Nº	TIPO	ÁREA	
LABORATORIO1		PRANCHETARIO	34
LABORATORIO2		PRANCHETARIO	34
LABORATORIO3		MODELAGEM	59
LABORATORIO4		PRANCHETARIO	42
LABORATORIO5		MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO	82
LABORATORIO6		PRANCHETARIO	48
LABORATORIO7		QUIMICA	114
LABORATORIO8		DESENHO E ILUSTRAÇÃO	35
LABORATORIO9		FOTOGRAFIA	36
LABORATORIO10		PRANCHETARIO	82
LABORATORIO11		ENFERMAGEM	92
LABORATORIO12		MODELAGEM E COSTURA	85
LABORATORIO13		SOLOS	41
LABORATORIO14		NUTRIÇÃO E COZINHA	44

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LABORATORIO15	NUTRIÇÃO E COZINHA	54
LABORATORIO16	PRODUÇÃO GRAFICA	47
LABORATORIO17	NUTRIÇÃO E COZINHA	177
LABORATORIOA	INFORMATICA	28
LABORATORIOB	INFORMATICA	36
LABORATORIOC	INFORMATICA	34
LABORATORIOD	INFORMATICA	35
LABORATORIOE	COMPUTAÇÃO GRAFICA	34
LABORATORIOF	COMPUTAÇÃO GRAFICA	53

## **Alagamento no entorno escolar**

No entorno da unidade escolar existem diversos pontos de alagamento, que a área de infraestrutura da Prefeitura Municipal de São Paulo precisa intervir.

No ano de 2021 e 1º semestre de 2022 diversas solicitações foram realizadas pelo portal 156SP, bem como, participamos (Equipe de Direção) de uma reunião no Gabinete da Subprefeitura da Mooca, para solicitar urgência nos trabalhos de melhoria do entorno da unidade escolar.

Os serviços, demandas de infraestrutura urbana, são:

- Instalação de "grelhas" / grades nos acessos de água dos bueiros, tanto da R. Oriente, como também da R. Monsenhor Andrade;
- Reforma dos bueiros das ruas Oriente e Monsenhor Andrade;
- Reforma da Galeria de água que fica na esquina das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, com desobstrução da passagem subterrânea da água.

**No ano de 2021, foram realizadas diversas solicitações para a manutenção junto a Subprefeitura da Mooca, pelo Portal 156SP, de todas as demandas mencionadas, porém, até o final do 1º sem./2022, apenas duas das três demandas foram realizadas, sendo:**

- Instalação de "grelhas" / grades nos acessos de água dos bueiros, tanto da R. Oriente, como também da R. Monsenhor Andrade;
- Reforma dos bueiros das ruas Oriente e Monsenhor Andrade.

No ano de 2022, continuamos com as solicitações junto a Prefeitura de São Paulo e obtivemos uma devolutiva, que em 2023 serão iniciados os estudos para as intervenções (obras) necessárias nas

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

galerias das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, conforme ofício nº 47/SMSUB/GAB/CG/2023.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE INFRAESTRUTURA URBANA**

**Divisão de Projetos de Drenagem**

Rua Quinze de novembro, 165, 2º andar - Bairro Centro - São Paulo/SP - CEP 01013-001

Telefone: (11) 3337-9882

**PROCESSO 6012.2022/0028897-1**

**Informação SIURB/PROJ-4 Nº 077050808**

São Paulo, 13 de janeiro de 2023.

Informação : 623/PROJ-4/2023

Referência : 6012.2022/0028897-1

Local : ETEC Carlos de Campos - Rua Monsenhor Andrade, 798

Assunto : Pedido de Execução de Drenagem

SIURB/PROJ

Sr(a). Diretor(a) de Departamento de Projetos,

Em atenção ao solicitado, informamos que para a Rua Monsenhor Andrade, 798 e ruas entorno da ETEC Carlos de Campos, não constam projetos de drenagem arquivados em PROJ-004 atualizados.

A execução de novos estudos ou obras na região poderá ser incluída em futuro Programa desta Secretaria.

Informamos ainda que a limpeza e manutenção das galerias de águas pluviais existentes estão a cargo da Subprefeitura correspondente.

Quanto ao Rio Tamanduateí citado, por este ser um córrego de divisa de municípios, este está sob os cuidados e jurisdição do DAEE - Governo do Estado de São Paulo.



**Sonia de Mesquita Rodrigues Chiabotto**  
**Especialista em Desenvolvimento Urbano**  
Em 13/01/2023, às 12:20.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <http://processos.prefeitura.sp.gov.br>, informando o código verificador **077050808** e o código CRC **0DAE7A27**.

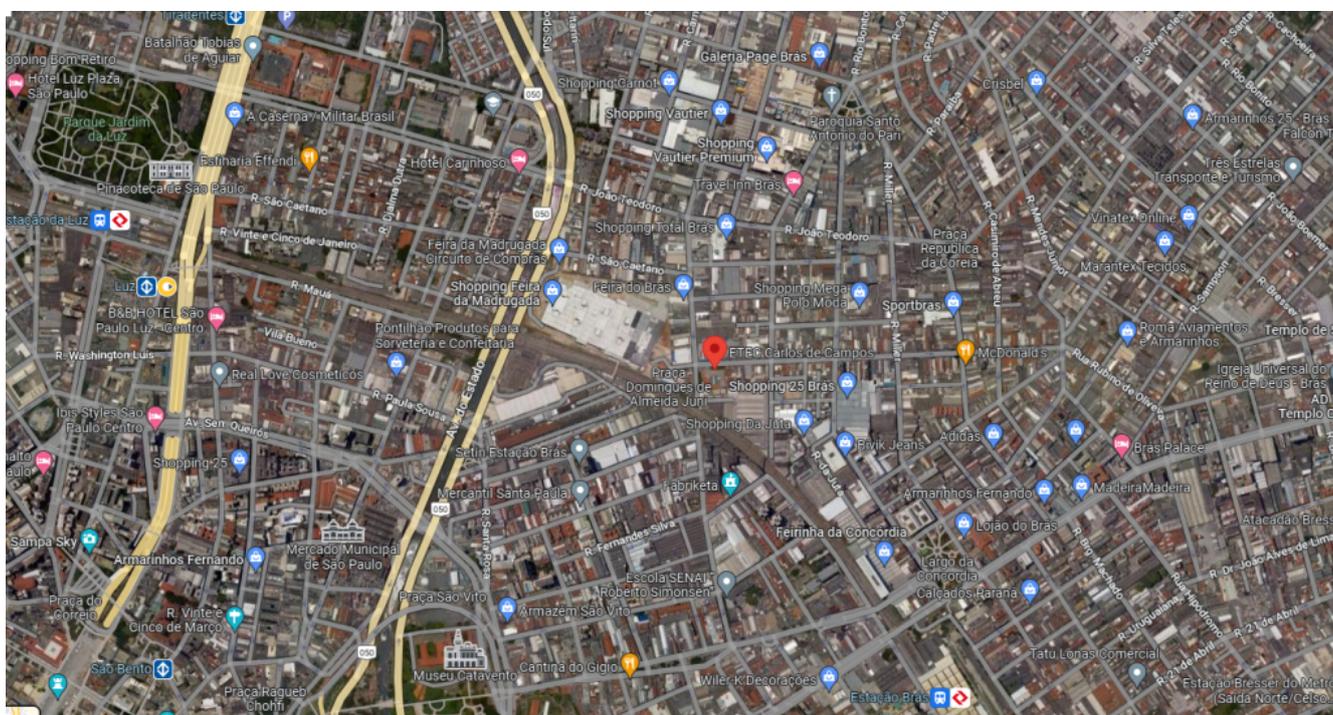
## Unidade próxima de diversas linhas do transporte público

A Etec Carlos de Campos está em uma região privilegiada geograficamente, localizada no centro da

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

cidade, que dá a possibilidade dos discentes e docentes acessar a unidade escolar de qualquer região do município de São Paulo ou até mesmo de municípios vizinhos, como os do Alto Tietê, Grande São Paulo e cidades que ficam na divisa com as regiões do interior do estado. A escola está próxima de estações de CPTM e Metrô, com acessos a diversas linhas de ônibus (municipais e intermunicipais).

Fonte: Google Maps (em: 16/03/2023, às 15h55).



## Permanência dos Alunos

A perda escolar tem sido objeto de estudos e de inúmeras ações desta e das demais Unidades Escolares do Centro Paula Souza. Tal cenário vem refletindo na oferta, manutenção e supressão de cursos nas ETECs para os subseqüentes processos seletivos para ingresso de novas turmas (Vestibulinhos). Segundo o comunicado da Supervisão Pedagógica Regional GSP-leste, alguns cursos, oferecidos por esta Unidade, apresentaram graus de bloqueio, por conta da perda de alunos, em especial, nos cursos modulares noturnos. Segundo os dados obtidos pelo NSA, foi realizado a análise do histórico de todos os cursos que foram bloqueados pelo sistema de cadastro de habilitações, para o 1º semestre de 2023, sendo os cursos técnicos/modulares, período noturno, unidade sede: Design Gráfico, Edificações e Modelagem do Vestuário. Em todos os cursos mencionados, foi observado que ultrapassaram os 45% de perdas no acumulado do total de alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

concluintes, e foi visto também que conforme a análise de períodos anteriores havia sim uma perda considerável. Observando as especificidades dos cursos, vimos que a unidade escolar vem implantando novas práticas, proporcionando novas experiências, resultando em uma maior motivação aos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, como por exemplo, no curso de Edificações da unidade sede, que vinha apresentando uma taxa de concluintes já baixa em outros períodos, foi realizado uma reformulação no curso com a implantação dos 20% de componentes na modalidade ANP (Atividades Não Presenciais), pois acreditamos nas mudanças advindas do contexto pandêmico que influenciou no cotidiano de muitos com o crescimento do trabalho remoto e tecnológico. Mais mudanças viemos realizando junto ao corpo docente em virtude da observação dos rumos que o curso foi se desdobrando, durante anos ofertamos 80 vagas, trabalhando com 2 turmas no período noturno, porém, desde o semestre anterior - 02\_2022 - optamos por reduzir para 40 vagas em 1 turma, entendemos que não é o momento de se trabalhar a quantidade. Mudamos os formatos de apresentação dos trabalhos de conclusão para ações em conjunto com a comunidade escolar promovendo um dinamismo e leveza para àquele que está expondo. Desta forma, apesar de ser possível observar melhora do percentual de perdas, a implementação de ações pontuais, ainda se tornam necessárias.

**PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO**

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
AMBIENTE E SAÚDE	TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	21/07/2021	39	19/12/2022	18 (46,15%)	27 (69,23%)
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	21/07/2021	35	19/12/2022	9 (25,71%)	9 (25,71%)
	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	21/07/2021	34	19/12/2022	15 (44,12%)	18 (52,94%)
INFRAESTRUTURA	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	21/07/2021	38	19/12/2022	7 (18,42%)	21 (55,26%)
PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN	TÉCNICO EM DESIGN DE INTERIORES	21/07/2021	35	19/12/2022	12 (34,29%)	22 (62,86%)
	TÉCNICO EM DESIGN GRÁFICO	21/07/2021	37	19/12/2022	14 (37,84%)	18 (48,65%)
	TÉCNICO EM MODELAGEM DO VESTUÁRIO	21/07/2021	39	19/12/2022	11 (28,21%)	20 (51,28%)
TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER	TÉCNICO EM GASTRONOMIA	03/02/2022	31	19/12/2022	20 (64,52%)	26 (83,87%)
	TÉCNICO EM TURISMO RECEPTIVO	21/07/2021	33	19/12/2022	10 (30,3%)	12 (36,36%)

## Corpo docente qualificado

Em 2023 (conforme relatório SIG URH) o corpo docente desta Unidade Escolar apresenta as seguintes titulações acadêmicas (não excluindo as formações sequenciais anteriores): Licenciatura: 67,24%, Graduado: 32,75%, Mestrado: 18,96% e Doutorado: 1,14%. Estes resultados vão ao encontro do reconhecimento do corpo docente, não só por conta da sua formação inicial, mas também pela busca constante de aprimoramento visto o percentual de Mestres e Doutores. Acreditamos que a qualificação do corpo docente é um dos fatores que impulsionam a demanda dos nossos cursos, tendo em vista a divulgação da nossa escola pelos nossos ex-alunos.

## WebSAI 2022 - Unidade Etec Carlos de Campos

### WebSAI - CEETEPS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

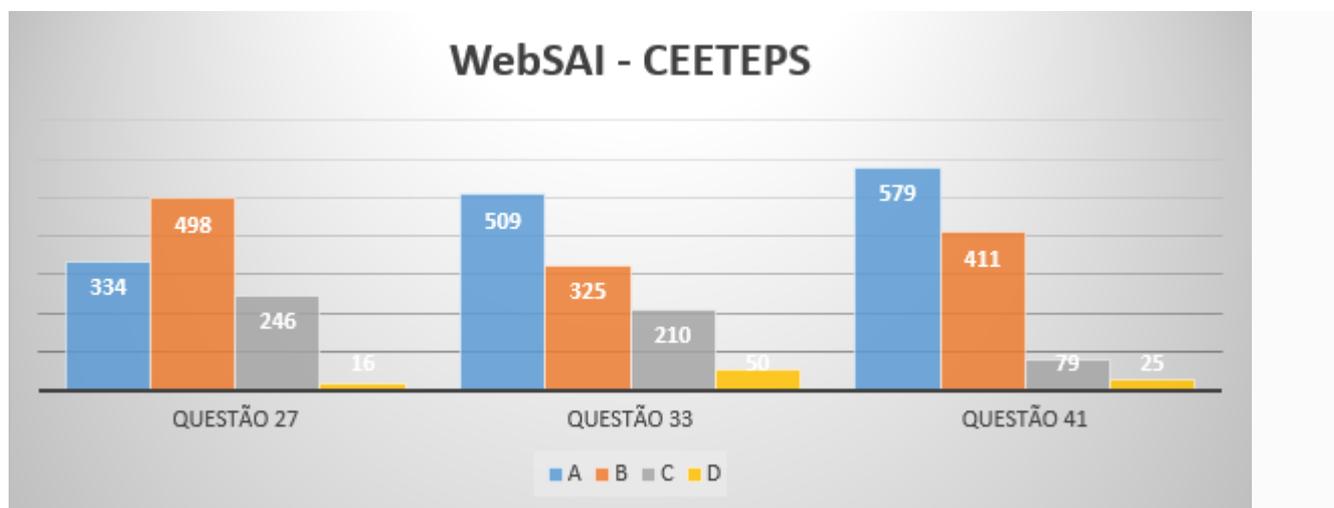
O WebSAI é uma avaliação feita anualmente em todas as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) e Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs) por meio da coleta de informações de alunos, professores, funcionários, pais de alunos (Etecs), equipe de direção e egressos.

Todos os anos, os entrevistados respondem a um questionário sobre diversos aspectos de sua unidade, que vão desde a adequação do espaço físico e instalações até as práticas pedagógicas adotadas pela escola ou faculdade.

Essas informações são utilizadas pela Área de Avaliação do Centro Paula Souza, responsável pelo WebSAI, para analisar os processos de funcionamento das unidades de ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

Seu objetivo é buscar a melhoria da qualidade de ensino por meio do autoconhecimento. Com base nos resultados do WebSAI, diretores e professores podem detectar os pontos positivos e negativos de suas unidades e estabelecer estratégias para melhorar o desempenho de seus alunos.

No gráfico abaixo podemos ver alguns exemplos dessa avaliação;



**Questão 27**

Você considera que os professores dominam os conteúdos que lecionam?

A) Sim, todos, B) Sim, grande parte deles, C) Sim, alguns, D) Não

**Questão 33**

Observa-se atenção dos docentes a todos os alunos, respeitando princípios de inclusão social, racial e de gênero?

A) Sim, todos, B) Sim, grande parte deles, C) Sim, alguns, D) Não

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Questão 41**

Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional?

A) Sim, B) Parcialmente, C) Não, D) Não sei informar

**Estabelecimentos e Empregos no Comércio, Serviços, Indústria de Transf. e Construção Civil – 2020**

**Estabelecimentos e Empregos no Comércio, Serviços, Indústria de Transformação e Construção Civil – 2020** (Município de São Paulo, Subprefeituras e Distritos Municipais)

Distrito	Comércio		Serviços		Indústria de Transformação		Construção Civil	
	*Estab/os	Empregos	*Estab/os	Empregos	*Estab/os	Empregos	*Estab/os	Empregos
MSP	98.155	815.263	145.852	2.665.626	23.534	354.419	13.500	239.261
Brás	2.749	18.665	857	13.989	978	9.753	37	586
Liberdade	596	4.872	1.706	36.694	89	971	60	841

Podemos observar nesta tabela um número expressivo de empresas, dos mais diversos seguimentos, nas regiões em que atuamos, sendo os bairros do Brás (unidade sede) e Liberdade (Extensão E.E. Presidente Roosevelt), este cenário se torna favorável, visto o processo de empregabilidade dos alunos, visando tanto a inserção, como a recolocação.

Fonte: Ministério do Trabalho e Emprego. Relação Anual de Informações Sociais –Rais. [https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/chamadas/50\\_trabalho\\_2020\\_1647454486.htm](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/chamadas/50_trabalho_2020_1647454486.htm); consulta realizada em: 06/04/2023.

**Nível satisfatório em Língua Portuguesa e Matemática - SARESP 2022**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 001594 - CARLOS DE CAMPOS ETEC**

**DIRETORIA DE ENSINO / MUNICÍPIO: CENTRO / SAO PAULO**

**REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO (RMSP)**

### SARESP 2022

O SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – avalia anualmente todas as escolas da rede estadual de ensino regular que oferecem Educação Básica e as escolas municipais, técnicas e particulares que manifestam interesse em participar da avaliação estadual. Os resultados apresentados neste Boletim permitem à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

### PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3ª EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	<b>912.268</b>	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	<b>709.563</b>	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	2.915	2.834	2.952	<b>8.701</b>	86,6
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	<b>27.096</b>	91,1
ESCOLA	-	-	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>89,5</b>

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

\* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

### MÉDIAS DO SARESP 2022

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	201,2	242,8	266,0	216,9	249,6	264,9	223,9	262,5	272,0
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	<b>305,8</b>	-	-	<b>296,4</b>	-	-	<b>312,0</b>

O SARESP, como já mencionado, é um instrumento muito importantes para uma instituição de ensino, com isso, observamos a Etec Carlos de Campos, com crescentes resultados, que demonstram estar em um "caminho" correto com relação ao processo de ensino-aprendizagem. Com tudo, consideramos ser um instrumento que denota a melhora dos resultados da instituição.

## Análise SWOT

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>BD - Cetec - Alto índice de demanda nos cursos DE ENFERMAGEM, DESIGN GRÁFICO E MODELAGEM DO VESTUÁRIO</b></p> <p>Em 2023, A Unidade Escolar possui um ampla oferta de cursos em diferentes eixos tecnológicos, sendo: - Ambiente e Saúde: Enfermagem, Nutrição e Dietética, Nutrição e Dietética Integrado ao Médio e Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Nutrição e Dietética (Curso Técnico) - M-TEC; - Turismo, Hospitalidade e Lazer: Cozinha e Agenciamento de Viagem; - Gestão e Negócios: Recursos humanos, Marketing; - Infraestrutura: Edificações e Edificações Integrado ao Médio - Produção Cultural e Design: Comunicação Visual, Comunicação Visual Integrado ao Médio, Design de Interiores, Design de Interiores Integrado ao Médio e Modelagem do Vestuário. Acreditamos que diversidade de cursos proporciona ao candidato uma gama de possibilidades de se qualificar e em uma escola tradicional e referência nos cursos que oferece.</p>	<p><b>Permanência dos Alunos</b></p> <p>A gestão da unidade escolar organizou diversos encontros, que foram divididos em 5 momentos, sendo 4 encontros com toda a comunidade, que teve como principal objetivo o levantamento de dados, análise e contextualização para a construção do PPG. Nestes encontros tivemos um momentos específico para a análise das demandas do processo de vestibulinho, bem como, análise das perdas de alunos, conforme dados retirados do sistema acadêmico NSA, que retratou um grande número de alunos evadidos.</p>
<p><b>Corpo docente qualificado</b></p> <p>Em 2023 (conforme relatório SIG URH) o corpo docente desta Unidade Escolar apresenta as seguintes titulações acadêmicas (não excluindo as formações sequenciais anteriores): Licenciatura: 67,24%, Graduado: 32,75%, Mestrado: 18,96% e Doutorado: 1,14%. Estes resultados vão ao encontro do reconhecimento do corpo docente, não só por conta da sua formação inicial, mas também pela busca constante de aprimoramento. Acreditamos que a qualificação do corpo docente é um dos fatores que impulsionam a demanda dos nossos cursos, tendo em vista a divulgação da nossa escola pelos nossos ex-alunos.</p>	<p><b>Espaços Físicos da Etec Carlos de Campos (Unidade Sede) - Salas de Aula</b></p> <p>A má distribuição do atual layout / espaços físicos da unidade escolar.</p> <p>Devido a crescente no número de turmas dos últimos anos, com a alteração do formato dos cursos, de ETIM (Ensino Médio Integral) para NOVOTEC (Ensino Médio Integrado, em apenas um período), a unidade vem enfrentando problemas com a falta de salas de aula, impactando diretamente na insatisfação da comunidade escolar.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Forças**

**Espaços Físicos da Etec Carlos de Campos - Unidade Sede (Laboratórios)**

A unidade sede da Etec Carlos de Campos possui 23 laboratórios técnicos, com um vasto número de equipamentos que atendem as 7 áreas técnicas, nos formatos: Ensino Médio Integral e Integrado (NOVOTEC e ETIM) e Modular (CS), em 4 Eixos Tecnológicos. Na Classe Descentralizada E.E. Presidente Roosevelt, trabalhamos com 4 cursos Modulares (CS) e a unidade escolar possui 2 Laboratórios de informática, que atendem muito bem os cursos que permeiam dois eixos tecnológicos

**WebSAI 2022 - Unidade Etec Carlos de Campos**

Corpo docente da Etec Carlos de Campos é reconhecido pelos alunos (conforme resultado obtido no WebSAI 2022) por procurar conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm, relacionando-os as aulas com situações do dia-a-dia, trazendo maior dinamismo as aulas e colaborando com o processo de ensino-aprendizagem.

**Nível satisfatório em Língua Portuguesa e Matemática - SARESP 2022**

Após análise dos resultados da nossa escola, verificamos que o nível de proficiência dos alunos está satisfatório, tanto em Língua Portuguesa como em Matemática, no Saresp 2022.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<p><b>Unidade próxima de diversas linhas do transporte público</b> <b>Unidade próxima de diversas linhas do transporte público:</b> A Etec Carlos de Campos está em uma região privilegiada geograficamente, localizada no centro da cidade, que dá a possibilidade dos discentes e docentes acessar a unidade escolar de qualquer região do município de São Paulo ou até mesmo de municípios vizinhos, como os do Alto Tietê, Grande São Paulo e cidades que ficam na divisa com as regiões do interior do estado. A escola está próxima de estações de CPTM e Metrô, com acessos a diversas linhas de ônibus (municipais e intermunicipais).</p>	<p><b>Entorno Escolar - Segurança Pública - Segundo a SSP</b> Apesar do policiamento diário, o entorno da Unidade Escolar favorece o risco de assaltos ou outras abordagens. Segundo a Secretaria de Estado da Segurança Pública de São Paulo, entre janeiro a dezembro de 2022, o bairro do Brás apresentou 4.654 casos de furtos (roubar sem o uso de violência contra a vítima), 1405 casos de roubos e 10 casos de estupro, entre outras ocorrências. Tal situação inspira preocupações e cuidado em prol da integridade física e dos bens de toda a comunidade escolar. Ocorrências destas naturezas refletem diretamente ou indiretamente no abandono e não continuidade no curso escolhido.</p>
<p><b>Estabelecimentos e Empregos no Comércio, Serviços, Indústria de Transf. e Construção Civil – 2020</b> A unidade escolar está inserida em uma região com muitas oportunidade de inserção e recolocação profissional. O bairro Brás-SP, hoje (2022), está consolidado como principal centro de distribuição de pronta entrega de confecções do Brasil.</p>	<p><b>Fundação SEADE - CENÁRIO ECONÔMICO FAVORÁVEL A FORMAÇÃO PROFISSIONAL</b> A pesquisa mostra que, após a forte redução das oportunidades de trabalho na RMSP durante a crise na pandemia (2020 e 2021), as mudanças foram menores em 2022. Entre a população ativa de 18 anos e mais, a parcela de pessoas ocupadas passou de 58% para 57%, um contingente 116 mil menor; a taxa de desemprego variou de 13,9% para 13,5%, com 71 mil desempregados a menos; a taxa de participação na força de trabalho oscilou de 67% para 66%, contribuindo na variação negativa da taxa de desemprego na metrópole, apesar da também variação negativa na ocupação. Em contrapartida, a parcela de inativos aumentou em 187 mil pessoas. Apesar das dificuldades enfrentadas pelas pessoas economicamente ativas em manter ou conseguir um trabalho com o início da pandemia da Covid-19 em março de 2020, a pesquisa mostra que essa condição foi gradativamente melhorando ao longo dos últimos três anos. Se em 2020, após um ano de crise, 76% dos ocupados mantiveram essa condição e 36% dos desempregados conseguiram um trabalho, os dois anos seguintes seguiram mais favoráveis: em 2021, 83% permaneceram como ocupados e 50% dos desempregados conseguiram uma ocupação, enquanto em 2022 essas parcelas foram de 83% e 51%.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Ameaças**

**Alagamento no entorno escolar**

Alagamento no entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos, que ocorre nas ruas Oriente e Monsenhor Andrade. Este fato está desmotivando alunos a ir para escola em dias de chuva, devido a escola ficar ilhada, não possibilitando que os alunos entrem ou saiam em dias com essa situação climática.

**Prioridades**

**Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.**

Após a retomada das aulas presenciais ocorridas no 4º trimestre de 2021, com quase dois anos de aulas remotas devido à pandemia de covid-19, a educação bem como várias outras áreas da nossa sociedade precisou rever conceitos, buscar novos métodos para atender aos objetivos anteriormente delineados.

Com o retorno presencial, em meio à tantas incertezas, foi visível que a comunidade escolar precisou de adaptação e imersão no que tange ao processo ensino aprendizagem, haja vista que muitos alunos sentiam-se inseguros para o retorno presencial, fator que pode ter resultado numa baixa frequência às aulas e num alto índice de menções insatisfatórias em 2021. No decorrer do ano letivo de 2022, através das tratativas de recuperação e busca ativa destes alunos podemos considerar que tivemos uma melhora significativa no percentual de menções insatisfatórias comparadas ao ano de 2021. Ainda assim faz-se necessário direcionar ações e utilizar de recursos estratégicos para melhorar os índices de frequência, menções insatisfatórias e consequentemente elevar os índices de qualidade na formação integral do aluno e sua posterior inserção no mercado de trabalho.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

## **Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas (Lab. 17)**

A Etec Carlos de Campos possui diversos espaços físicos, que atendem de maneira regular os cursos ofertados. A unidade escolar funciona em um prédio que faz parte do patrimônio histórico tombado do Estado de São Paulo e com o passar dos seus 111 anos muitas adaptações foram feitas, adequações essas que mantiveram a instituição no cenário atual, como uma escola de ensino técnico de nível médio.

Com relação aos laboratórios, assim como as salas de aula, será necessário um olhar técnico (engenharia civil) para que sejam adaptados, visando a ampliação de ambientes e a inclusão de novas salas.

Uma possibilidade, é a adequação do laboratório 17 (Gastronomia), que possui, além da área com equipamentos de laboratório, um amplo salão, que hora é utilizado como sala de aula e esporadicamente são realizados eventos do próprio curso.

### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

## **Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.**

Melhorias no entorno da unidade escolar, visto as problemáticas que encontramos com a segurança pública, bem como, com o alagamento que ocorre com frequência, sempre que chove.

A escola deve continuar participando das reuniões do CONSEG, assim como, continuar com as cobranças junto aos Departamentos Municipais competentes, para a resolução da demanda: **"Reforma da Galeria de água que fica na esquina das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, com desobstrução da passagem subterrânea da água", para que o entorno escolar (problemas com infraestrutura urbana) não seja mais um motivo para a Evasão Escolar.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

**Objetivos**

**Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.**

**Prioridades relacionadas**

- Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.

**Metas relacionadas**

- Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

---

**Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.**

**Prioridades relacionadas**

- Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.

**Metas relacionadas**

- Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.

---

**Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gsatronomia).**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### **Prioridades relacionadas**

- Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas (Lab. 17)

### **Metas relacionadas**

- Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.

### **Metas**

#### **Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.**

**Duração prevista de 1 ano**

A Comunidade Escolar tem sentido crescente preocupação com a segurança no entorno escolar, por conta de situações vexatórias e constrangedoras, que vão desde o convívio com pessoas em situação de rua em uso de bebida alcoólica e drogas ilícitas, além das abordagens para furto ou roubo, em plena luz do dia e, de forma mais intensiva, no período da noite. A quantidade de lixo que se acumulam nas imediações da escola e os alagamentos também causam constrangimento para a apresentação de uma Etec. Tal cenário tem muito nos preocupado por conta de mais alunos menores de idade frequentar os nossos cursos noturnos. Em 2023 a unidade sede deve continuar com as cobranças junto aos departamentos

**Objetivo relacionado:** Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Reunião com Conselho de Escola.**

Alinhamento de pauta para contextualizar o fortalecimento das parcerias, com o intuito de buscar solução para as demandas externas: Lixo e alagamento no entorno e Segurança.

- **Reunião com a Subprefeitura da Mooca.**

Cobrança de ações que visam melhorias para as demandas externas: Lixo e alagamento no entorno.

- **Participação em todas as reunião do CONSEG Pari.**

Solicitação de ações que visam melhorias para as demandas externas: Segurança Pública.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 3004/2023**  
**Parceria com o CONSEG Pari / Brás**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Comunidade Escolar tem sentido crescente preocupação com a segurança no entorno escolar, por conta de situações vexatórias e constrangedoras, que vão desde o convívio com moradores de rua em uso de bebida alcóolica e drogas ilícitas, além das abordagens para furto ou roubo, em plena luz do dia e, de forma mais intensiva, no período da noite. O lixo que se acumula nas imediações da escola também causa constrangimento para a apresentação de uma Etec. Tal cenário tem muito nos preocupado por conta de mais alunos menores de idade frequentar os nossos cursos noturnos. Mesmo considerando as dificuldades inerentes à segurança da população, acreditamos que o poder público precisa assegurar o direito a segurança da comunidade escolar. Visto o exposto se faz necessário parceria com o Conselho Comunitário de Segurança - CONSEG Pari / Brás, participando das reuniões mensais. A Comunidade Escolar tem sentido crescente preocupação com a segurança no entorno escolar, por conta de situações vexatórias e constrangedoras, que vão desde o convívio com moradores de rua em uso de bebida alcóolica e drogas ilícitas, além das abordagens para furto ou roubo, em plena luz do dia e, de forma mais intensiva, no período da noite. O lixo que se acumula nas imediações da escola também causa constrangimento para a apresentação de uma Etec. Tal cenário tem muito nos preocupado por conta de mais alunos menores de idade frequentar os nossos cursos noturnos. Mesmo considerando as dificuldades inerentes à segurança da população, acreditamos que o poder público precisa assegurar o direito a segurança da comunidade escolar. Visto o exposto se faz necessário parceria com o Conselho Comunitário de Segurança - CONSEG Pari / Brás, participando das reuniões mensais.

- **Projeto nº 3005/2023**  
**Parceria com o SubPrefeitura da Mooca-SP**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

No entorno da unidade escolar existem diversos pontos de alagamento, que a área de infraestrutura da Prefeitura Municipal de São Paulo precisa intervir.

Nos anos de 2021 e 2022 diversas solicitações foram realizadas pelo portal 156SP, bem como, participamos (Equipe de Direção) de reuniões no Gabinete da Subprefeitura da Mooca, para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

solicitar urgência nos trabalhos de melhoria do entorno da unidade escolar.

Os serviços, demandas de infraestrutura urbana, são:

- Instalação de "grelhas" / grades nos acessos de água dos bueiros, tanto da R. Oriente, como também da R. Monsenhor Andrade;
- Reforma dos bueiros das ruas Oriente e Monsenhor Andrade;
- Reforma da Galeria de água que fica na esquina das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, com desobstrução da passagem subterrânea da água.

No ano de 2021, foram realizadas diversas solicitações para a manutenção junto a Subprefeitura da Mooca, pelo Portal 156SP, de todas as demandas mencionadas, porém, até o final do 1º sem./2022, apenas duas das três demandas foram realizadas, sendo:

- Instalação de "grelhas" / grades nos acessos de água dos bueiros, tanto da R. Oriente, como também da R. Monsenhor Andrade;
- Reforma dos bueiros das ruas Oriente e Monsenhor Andrade;

Sendo necessária a finalização da "Reforma da Galeria de água que fica na esquina das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, com desobstrução da passagem subterrânea da água", que a unidade escolar continuará com as cobranças, para que o entorno escolar (problemas com infraestrutura urbana) não sejam mais o motivo para a Evasão Escolar.

---

**Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt). Duração prevista de 3 anos**

Após a retomada das aulas presenciais ocorridas no 4º trimestre de 2021, com quase dois anos de aulas remotas devido à pandemia de covid-19, a educação bem como várias outras áreas da nossa sociedade precisou rever conceitos, buscar novos métodos para atender aos objetivos anteriormente delineados.

Com o retorno presencial, em meio à tantas incertezas, foi visível que a comunidade escolar precisou de adaptação e imersão no que tange ao processo ensino aprendizagem, haja vista que muitos alunos sentiam-se inseguros para o retorno presencial, fator que pode ter resultado numa baixa frequência às aulas e num alto índice de menções insatisfatórias em 2021. No decorrer do ano letivo de 2022, através das tratativas de recuperação e busca ativa destes alunos podemos considerar que tivemos uma melhora significativa no percentual de menções insatisfatórias comparadas ao ano de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2021. Ainda assim faz-se necessário direcionar ações e utilizar de recursos estratégicos para melhorar os índices de frequência, menções insatisfatórias e conseqüentemente elevar os índices de qualidade na formação integral do aluno e sua posterior inserção no mercado de trabalho.

Com tudo, a meta é ampliar em 30%, nos próximos 3 anos, a permanência dos alunos na escola, referente as turmas mencionadas, somando esforços ao projeto que prevê a redução de 5% ao ano, nos cursos modulares noturno.

**Objetivo relacionado:** Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e conseqüentemente melhoria do sucesso escolar.

### **Planejamento**

#### **→ 2023 (1º Ano)**

- **1º ano - Aumento da taxa de permanência.**

No primeiro ano (2023), iremos trabalhar os projetos que estão vinculados a esta meta (Docente e Coord. de Curso), com foco em ações interdisciplinares, levando aos alunos um olhar para o todo do curso escolhido, trazendo sentido a conciliação do acadêmico com o mercado de trabalho. Esperamos com a execução dos projetos mencionados, somado aos projetos de CP e OE, que tenhamos a recuperação das lacunas de aprendizagem, com uma expectativa de ampliação na taxa de permanência de 10%, no ano de 2023. Para tanto, será desenvolvido por meio de análise diagnóstica do desempenho dos alunos, orientação junto aos professores quanto a elaboração de avaliações adequadas, formação continuada aos docentes para usar metodologias diferenciadas, análise dos resultados dos conselhos de classe e estratégias para obter melhores resultados.

#### **→ 2024 (2º Ano)**

- **2º ano do processo de aumento da taxa de permanência.**

No segundo ano daremos sequência com o processo de análise de cenário da taxa de permanência (Sistema Acadêmico e BD Cetec), para que novas ações sejam propostas junto a equipe de trabalho. Com uma expectativa de ampliação na taxa de permanência de 10%, no ano de 2024.

#### **→ 2025 (3º Ano)**

- **3º ano do processo de aumento da taxa de permanência.**

No terceiro ano daremos sequência com o processo de análise de cenário da taxa de permanência (Sistema Acadêmico e BD Cetec), para que novas ações sejam propostas junto a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

equipe de trabalho. Com uma expectativa de ampliação na taxa de permanência de 10%, no ano de 2025.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 207/2023**

**PERFIL DOS ALUNOS 2022 - COMPARATIVO COM O ANO DE 2021**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Comparar o perfil dos alunos de 2021 e 2022; observando a parte emocional e às questões relacionadas à defasagem do ensino-aprendizagem.

#### **RELATÓRIO SÓCIO-ECONÔMICO-PEDAGÓGICO DOS ALUNOS INGRESSANTES NO ANO DE 2022**

**Origem:** 27% dos alunos ingressantes vieram de escola particular.

73% dos alunos ingressantes vieram de escola pública.

**Localidade:** 28% dos alunos moram na grande São Paulo e fora da cidade de São Paulo.

72% dos alunos moram em São Paulo em bairros periféricos.

**Renda Familiar:** 12% dos alunos a renda familiar é de até 1 salário mínimo.

7% dos alunos a renda familiar é de 1 a 3 salários mínimos.

61% dos alunos a renda familiar é de 1 a 4 salários mínimos.

20% dos alunos a renda familiar é acima de 4 salários mínimos.

**Perfil:** Os alunos chegaram à escola com imensas lacunas de aprendizagem em leitura e interpretação de textos, ortografia, produção de textos e análise morfológica e sintática na disciplina de Língua Portuguesa e Literaturas. Na disciplina de Matemática carregam defasagem de aprendizagem desde as quatro operações matemáticas.

O comportamento social dos alunos é primitivo, têm muitas dificuldades no contato e relacionamento social, isto ficou bem evidente quando do retorno após a pandemia além das patologias que passaram a apresentar: Síndrome do Pânico, Depressão, conflitos emocionais e sociais relativos à identificação de sexo (ideologia de gênero). A necessidade do trabalho remunerado para ajuda da manutenção da família, desconstrução dos referenciais parentais (morte dos pais, divórcio, etc.) também impactaram negativamente os alunos.

Todos os fatores acima apresentados além da falta de uma perspectiva positiva culminaram numa falta de interesse e desmotivação para o estudo e aprendizagem e levaram a um índice alto de evasão escolar e descontinuidade dos estudos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Carlos de Campos - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O presente projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Carlos focará nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, cursos modulares, que apresentaram índices de permanência dos alunos abaixo de 65% no 1º semestre de 2022 (Técnico em Design Gráfico- sede, Técnico em Marketing - classe Descentralizada EE Presidente Roosevelt), período noturno. O objetivo será a recuperação das lacunas de aprendizagem nas turmas ingressantes dos cursos identificados com evasão acima de 35%. Após a retomada das aulas presenciais ocorridas no 4º trimestre de 2021, com quase dois anos de aulas remotas devido à pandemia de covid-19, a educação bem como várias outras áreas da nossa sociedade precisou rever conceitos, buscar novos métodos para atender aos objetivos anteriormente delineados, assim faz-se necessário direcionar ações e utilizar de recursos estratégicos para melhorar os índices de frequência, menções insatisfatórias e conseqüentemente elevar os índices de qualidade na formação integral do aluno e sua posterior inserção no mercado de trabalho. Para tanto, será desenvolvido por meio de análise diagnóstica do desempenho dos alunos, orientação junto aos professores quanto a elaboração de avaliações adequadas, formação continuada aos docentes para usar metodologias diferenciadas, análise dos resultados dos conselhos de classe e estratégias para obter melhores resultados. Espera-se com o presente projeto que os docentes utilizem metodologias ativas nos componentes curriculares práticos para recuperar as lacunas de aprendizagem e aumentar a permanência dos alunos nas turmas.

- **Projeto nº 0/2023**

**PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC CARLOS DE CAMPOS-2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Resumo O projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Carlos de Campos tem seu foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade Escolar, porém atentando-se especificamente às turmas com índices de perda acima de 30%, para acompanhamento sistematizado do projeto conforme parametrização estabelecida no Memorando 31/2021-GSE/Geped de 25/11/2022, assim, as turmas objeto de estudo serão os ingressantes dos cursos Técnicos, período noturno ( Técnico em Design Gráfico e Modelagem do Vestuário - sede, Técnico em Marketing – Classe Descentralizada EE Presidente Roosevelt). Após a retomada das aulas presenciais ocorridas no 4º trimestre de 2021, com quase dois anos de aulas remotas devido à pandemia de covid-19, a educação bem como várias outras áreas da nossa sociedade precisou rever conceitos, buscar novos métodos para atender aos objetivos anteriormente delineados, assim faz-se necessário direcionar ações e utilizar de recursos estratégicos para melhorar os índices de frequência, menções insatisfatórias e conseqüentemente elevar os índices de qualidade na formação integral do aluno e sua posterior inserção no mercado de trabalho. Para isso, serão realizadas atividades de integração, reuniões, roda de conversa, acompanhamento dos indicadores internos e externos, frequência dos alunos, entre outras metodologias que auxiliem na permanência do aluno na escola e sua promoção para o módulo seguinte. Ao final deste projeto, espera-se que as estratégias de busca ativa aconteçam em 100% das turmas objeto de estudo e que contribuía com o sucesso escolar.

---

**Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.**

**Duração prevista de 5 anos**

Devido a crescente no número de turmas dos últimos anos a unidade vem enfrentando problemas com a falta de espaços físicos, impactando diretamente na insatisfação da comunidade escolar.

A unidade possui 23 laboratórios e 15 salas de aula, sendo que 1 (das 15) sala de aula está sendo utilizada para o acondicionamento de merenda escolar, e os laboratórios escolares, devido os ambientes serem pequenos, acomodam apenas 50% de cada turma para as aulas práticas.

Apesar do número expressivo de ambientes, hoje (2023) estamos trabalhando nos períodos vespertino e noturno com 18 turmas/período, com apenas 15 salas de aula, gerando insatisfações e transtorno para a pleno andamento das atividades escolares.

Visto a ausência de sala de aula para as 18 turmas, se faz necessário a adequação e/ou construção de 4 novas salas de aulas, para o atendimento total das turmas, por período.

**Objetivo relacionado:** Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gsatronomia).

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Reunião da Equipe de Direção com o Conselho de Escola.**

Definição dos espaços e recursos que serão utilizados, para a implantação das novas salas; -  
implantação da sala maker.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Execução / acompanhamento da realização dos trabalhos de adequação e/ou construção de 1 salas.**

Implantação de 1 sala de aula.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Execução / acompanhamento da realização dos trabalhos de adequação e/ou construção de 1 salas.**

Implantação de 1 sala de aula.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Execução / acompanhamento da realização dos trabalhos de adequação e/ou construção de 1 salas**

Implantação de 1 sala de aula

→ **2027 (5º Ano)**

- **Execução / acompanhamento da realização dos trabalhos de adequação e/ou construção de 1 salas.**

Implantação de 1 sala de aula

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

PROJETO Nº 207/2023

PERFIL DOS ALUNOS 2022 - COMPARATIVO COM O ANO DE 2021

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	SANDRA R. M. LYRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	07/03/2023 15:26
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Comparar o perfil dos alunos de 2021 e 2022; observando a parte emocional e às questões relacionadas à defasagem do ensino-aprendizagem.

**RELATÓRIO SÓCIO-ECONÔMICO-PEDAGÓGICO DOS ALUNOS INGRESSANTES NO ANO DE 2022**

**Origem:** 27% dos alunos ingressantes vieram de escola particular.

73% dos alunos ingressantes vieram de escola pública.

**Localidade:** 28% dos alunos moram na grande São Paulo e fora da cidade de São Paulo.

72% dos alunos moram em São Paulo em bairros periféricos.

**Renda Familiar:** 12% dos alunos a renda familiar é de até 1 salário mínimo.

7% dos alunos a renda familiar é de 1 a 3 salários mínimos.

61% dos alunos a renda familiar é de 1 a 4 salários mínimos.

20% dos alunos a renda familiar é acima de 4 salários mínimos.

**Perfil:** Os alunos chegaram à escola com imensas lacunas de aprendizagem em leitura e interpretação de textos, ortografia, produção de textos e análise morfológica e sintática na disciplina de Língua Portuguesa e Literaturas. Na disciplina de Matemática carregam defasagem de aprendizagem desde as quatro operações matemáticas.

O comportamento social dos alunos é primitivo, têm muitas dificuldades no contato e relacionamento social, isto ficou bem evidente quando do retorno após a pandemia além das patologias que passaram a apresentar: Síndrome do Pânico, Depressão, conflitos emocionais e sociais relativos à

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

identificação de sexo (ideologia de gênero). A necessidade do trabalho remunerado para ajuda da manutenção da família, desconstrução dos referenciais parentais (morte dos pais, divórcio, etc.) também impactaram negativamente os alunos.

Todos os fatores acima apresentados além da falta de uma perspectiva positiva culminaram numa falta de interesse e desmotivação para o estudo e aprendizagem e levaram a um índice alto de evasão escolar e descontinuidade dos estudos.

## **Objetivo geral**

Observar os alunos e traçar um gráfico, com as questões principais, que envolvem os discentes a fim de criarmos estratégias, as quais possam dar suporte na melhoria e evolução da aprendizagem, sanando lacunas.

## **Objetivos específicos**

Observar os alunos e traçar um gráfico, com as questões principais, que envolvem os discentes a fim de criarmos estratégias, as quais possam dar suporte na melhoria e evolução da aprendizagem, sanando lacunas.

## **Justificativa**

Em função do período pandêmico e pós-pandêmico, houve mudanças em relação ao comportamento dos alunos, tanto na parte cognitiva, quanto ao relacionamento e expectativas criadas em torno da escola, aprendizagem e o futuro inserido na sociedade.

## **Metodologia**

Obter o equilíbrio das ações voltadas ao ensino-aprendizagem; oferecendo suporte com o acolhimento tanto dos alunos, como os responsáveis, obtendo satisfação e resultados positivos no que diz respeito ao sucesso profissional e engajamento na sociedade, tornando-se um cidadão capaz de lidar com situações problema diversas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Obter o equilíbrio das ações voltadas ao ensino-aprendizagem; oferecendo suporte com o acolhimento tanto dos alunos, como os responsáveis, obtendo satisfação e resultados positivos no que diz respeito ao sucesso profissional e engajamento na sociedade, tornando-se um cidadão capaz de lidar com situações problema diversas.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Palestras, Workshops, Roda de conversa, Leitura de textos, Atividades inter classes, Filmes, Debates	não

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acolhimento dos alunos</b> Acolhimento dos alunos, conversas e bate-papos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SANDRA R. M. LYRA	01/02/2023	31/03/2023
<b>Semana Paulo Freire</b> Exposição dos trabalhos interdisciplinares e interclasses <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SANDRA R. M. LYRA - TIAGO J. A. PESSOA	03/04/2023	31/05/2023
<b>Recuperação Contínua</b> Recuperação contínua e verificação das lacunas de ensino aprendizagem <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SANDRA R. M. LYRA	01/06/2023	30/08/2023
<b>Debates, workshop e oficinas</b> Debates com universidades sobre temas profissionais <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SANDRA R. M. LYRA	01/09/2023	30/10/2023
<b>ENEM e suas vertentes</b> Palestras sobre ENEM, curiosidades e temas sobre a redação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SANDRA R. M. LYRA	01/10/2023	30/11/2023
<b>Encerramento das atividades</b> Finalização das atividades, avaliação do ano letivo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SANDRA R. M. LYRA	01/12/2023	31/12/2023

### Histórico

11/04/2023 14:04 - Aprovado

11/04/2023 14:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2023 14:04

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**11/04/2023 14:01 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 14:03

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

---

**11/04/2023 14:01 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 14:01

---

**07/03/2023 15:26 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 14:01

---

**PROJETO Nº 1165/2023**

**Adequação de ambientes**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	RODRIGO P. FERREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	22/03/2023 20:34
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto consiste na adequação dos espaços ociosos ou subutilizados na escola. A proposta é dar utilidade ao espaço da garagem frente à rua Monsenhor Andrade como área de estudos externos destinado a elementos de simulação de canteiro de obras. Também propõe-se readequar alguns laboratórios da unidade afim de torná-los mais dinâmicos e atualizados para atender às metodologias direcionadas ao ensino prático com materiais e recursos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

O objetivo é incentivar novas estratégias de ensino aos alunos com possibilidades de vivenciar alguns conteúdos colocados em sala de aula em novo formato.

## **Objetivos específicos**

Incentivar professores a novas metodologias de ensino.

Estimular o interesse dos alunos em conteúdos técnicos.

Vivenciar situações do meio profissional em ambiente educacional.

Atendimento as práticas previstas em Plano de Curso.

## **Justificativa**

A falta de espaços para atividades externas demandam da utilização de ambientes que se encontram ociosos na escola. Os espaços ociosos sem uma utilização devida podem contribuir para aumentar as possibilidades de estudo práticos.

## **Metodologia**

A estratégia será implantada a partir da readequação do leiaute dos espaços ocioso e subutilizados, bem como inserir infraestrutura adequada para que as aulas possam ocorrer sem limitação de recursos - água, energia, esgoto, materiais.

## **Resultados Esperados**

Os resultados esperados se dirigem ao atendimento dos objetivos específicos a fim de conseguir que as novas metodologias de ensino possam ser implantadas de maneira que promova um atrativo ao corpo discente em conteúdos técnicos por meio de experiências vivenciadas relacionadas ao meio profissional.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
argamassa	não
concreto	não
equipamentos e máquinas	sim
ferramentas específicas	sim
infraestrutura - água, luz	não
nível	sim
prumo	sim
sarrafo de pínus	não
tábua de pínus	não
tijolos cerâmicos	não

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Análise das áreas</b> Análise das áreas a serem readequadas e chamamento dos responsáveis à proposta <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA	01/02/2023	15/02/2023
<b>Discussão das propostas</b> apresentação das propostas aos responsáveis <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES - MOACYR C. FILHO	15/02/2023	28/02/2023
<b>Mobilização</b> Início da mobilização de móveis nos ambientes a adequar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES	01/03/2023	15/03/2023
<b>mobilização de móveis nos ambientes a adequar</b> levar ambientes e equipamentos para os locais à utilizar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES - MOACYR C. FILHO	16/03/2023	31/03/2023
<b>levar ambientes e equipamentos para os locais à utilizar</b> Transportar equipamentos para os novos espaços <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES	01/04/2023	15/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>levar ambientes e equipamentos para os locais à utilizar</b> transpôr materiais e equipamentos para os locais novos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES - MOACYR C. FILHO	16/04/2023	30/04/2023
<b>Instalações de itens de suporte nos laboratórios</b> instalação de suporte para amostras de materiais <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA	01/05/2023	15/05/2023
<b>Instalações de itens de suporte nos laboratórios</b> instalação de prateleiras e painéis no laboratório <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA	16/05/2023	31/05/2023
<b>baixa de equipamentos</b> baixa de equipamentos inutilizados e liberação para uso definitivo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA	01/06/2023	15/06/2023
<b>Baixa de equipamentos</b> baixa de equipamentos inutilizados e liberação para uso definitivo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA	16/06/2023	30/06/2023
<b>Recesso escolar</b> Interrupção das atividades <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES - MOACYR C. FILHO	01/07/2023	31/07/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Análise da garagem</b>            Discussão das propostas de implantação  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - RODRIGO P. FERREIRA            - ADEMIR J. MOREIRA            - PEDRO L. MEIRELES            - MOACYR C. FILHO</p>	01/08/2023	15/08/2023
<p><b>Projeto da garagem</b>            Elaboração do Projeto para garagem  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - RODRIGO P. FERREIRA            - ADEMIR J. MOREIRA            - PEDRO L. MEIRELES            - MOACYR C. FILHO</p>	16/08/2023	31/08/2023
<p><b>início de implantação do projeto</b>            começar a mobilização para implantação do projeto  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - RODRIGO P. FERREIRA            - ADEMIR J. MOREIRA            - PEDRO L. MEIRELES            - MOACYR C. FILHO</p>	01/09/2023	15/09/2023
<p><b>implantação do projeto</b>            mobilização dos itens para implantação do projeto  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - RODRIGO P. FERREIRA            - ADEMIR J. MOREIRA            - PEDRO L. MEIRELES            - MOACYR C. FILHO</p>	16/09/2023	30/09/2023
<p><b>implantação do projeto</b>            mobilização dos itens para implantação do projeto  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - RODRIGO P. FERREIRA            - ADEMIR J. MOREIRA            - PEDRO L. MEIRELES            - MOACYR C. FILHO</p>	01/10/2023	15/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>implantação do projeto</b> mobilização dos itens para implantação do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES - MOACYR C. FILHO	16/10/2023	31/10/2023
<b>implantação do projeto</b> mobilização dos itens para implantação do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES - MOACYR C. FILHO	01/11/2023	15/11/2023
<b>finalização da implantação</b> finalização da implantação do projeto e inauguração <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RODRIGO P. FERREIRA - ADEMIR J. MOREIRA - PEDRO L. MEIRELES - MOACYR C. FILHO	16/11/2023	30/11/2023

### Histórico

**10/04/2023 15:17 - Aprovado**

**10/04/2023 15:16 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 15:17

**Avaliador:** SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**31/03/2023 20:46 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 10/04/2023 15:16

**Avaliador:** FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

---

**31/03/2023 20:46 - Cadastro de projeto**

Saída: 31/03/2023 20:46

---

**22/03/2023 20:34 - Em elaboração**

Saída: 31/03/2023 20:46

---

**PROJETO Nº 1927/2023**  
**Simulado de Abandono de Área**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	RENE A. CAVALCANTI
<b>Início:</b>	29/03/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	29/03/2023 18:50
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O simulado de abandono de área, consiste em evacuar toda a unidade de ensino, conduzindo alunos e professores, de forma segura, para o PE (Ponto de Encontro), como preparação para situação de emergência, onde seja necessário retirar todas as salas de aula, laboratórios, corredores, etc., envolvendo todos alunos e professores de todas as turmas, de todos os cursos, para que estejam seguros e permitam a atuação de equipes públicas de emergência, como Bombeiros, Resgate e Socorristas.

**Objetivo geral**

Preparar a comunidade escolar interna, para situação de emergência no prédio.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Preparar todos para conseguirmos levá-los do ambiente de aula, para local seguro.

## **Justificativa**

A população e no caso, a comunidade escolar, em nenhum momento da sua vida recebe orientações sobre como evacuar uma edificação, adequadamente, em caso de emergência, havendo o risco de pessoas permanecerem no ambiente inseguro ou cair no caminho e/ou ser pisoteadas, por se retirarem de forma arriscada, para si e para os outros.

## **Metodologia**

4 alunos por turma, sendo 1 Puxa fila e 1 Encerra fila e seus respectivos suplentes, serão instruídos pelo professor coordenador do curso de Recursos Humanos, que é Técnico e Tecnólogo em Segurança no Trabalho, sobre os procedimentos adequados para evacuem a edificação de forma segura, para o Ponto de Encontro, que é um local seguro, previamente definido. Estes alunos voluntários multiplicarão as instruções para suas respectivas turmas.

Em data já definida pela CCD, será realizado, como forma de exercício, o simulado de Abandono de Área, preparando-os para uma eventual situação de emergência. Este simulado será supervisionado pelo coordenador de RH e pelo CCD.

Todos alunos de todas as turmas de todos os cursos da unidade.

## **Resultados Esperados**

Os participantes, ao final do exercício de Simulado de Abandono de Área, estarão preparados para evacuar seguramente a edificação em caso de emergência.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Apito	não
Colaboração dos professores e incentivo a participação de todos os alunos	não
Disponibilização pelos professores, dos alunos voluntários, para receber instruções	não
Indicação pelos coordenadores de cursos, de alunos voluntários	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Voluntários</b> Divulgação aos alunos para a adesão de voluntários <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTIN R. MALDONADO	30/03/2023	05/04/2023
<b>Instrução aos alunos voluntários</b> Instrução pelo coordenador de RH, aos voluntários aos papeis de Puxa fila e Encerra fila. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RENE A. CAVALCANTI	10/04/2023	12/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Multiplicação das insruções</b> Multiplicação pelos alunos Puxa fila e encerra fila de cada turma aos demais alunos de suas respectivas turmas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTIN R. MALDONADO - RENE A. CAVALCANTI	12/04/2023	14/04/2023
<b>Exercício Simulado de Abandono de Área</b> realização exercício simulado de abandono de área. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARTIN R. MALDONADO - RENE A. CAVALCANTI	17/04/2023	17/04/2023

### Histórico

#### 11/04/2023 09:33 - Aprovado

#### 11/04/2023 07:21 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2023 09:33

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 29/03/2023 19:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 11/04/2023 07:21

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

#### 29/03/2023 19:25 - Cadastro de projeto

Saída: 29/03/2023 19:25

#### 29/03/2023 18:50 - Em elaboração

Saída: 29/03/2023 19:25

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 1998/2023**

**Padaria Escola. Padokka**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	OZEIAS B. SANTOS
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	30/03/2023 19:00
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A proposta deste projeto é trazer a prática e a vivência em um ambiente de trabalho por meio da Padaria Escola, um ambiente agradável e dinâmico onde o aluno poderá por em prática as habilidades e competências com grandes produções. Instigar no aluno o seu lado empreendedor, ensinar a importância do trabalho em equipe, criar empatia pelos colegas, administrar o tempo e a logística da produção. Ser uma ferramenta incentivadora e inovadora na relação do aprender fazendo com prazer.

## Objetivo geral

- Desenvolver as práticas das atividades inerentes a panificação e confeitaria.

## Objetivos específicos

- Trazer ao aluno a oportunidade de vivenciar a prática de trabalho em uma padaria escola.
- Potencializar o empreendedorismo dentro do ambiente escolar.
- Conseguir subsídios para realização das aulas práticas do próprio curso.
- Estimular a criatividade e a resolução de problemas através do conhecimento e das competências adquiridas no trabalho interdisciplinar entre turmas e cursos.
- Estimular e aumentar o grau de satisfação dos alunos com alto grau de abstenção, diminuindo a taxa de evasão escolar do curso NOVOTEC Cozinha e Gastronomia.
- Tornar o curso uma referência através da divulgação das atividades promovidas, contribuindo no aumento dos vestibulinhos, ofertas de trabalho e novos parceiros.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

De acordo com o plano de curso do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo, elaborado para o curso Técnico em Cozinha:

“Tem como objetivo capacitar o aluno para: planejar, executar e supervisionar os trabalhos gastronômicos; atuar na área de elaboração, planejamento e execução de eventos gastronômicos; gerenciar os mais diversos tipos de cozinha e desenvolver cardápios; preparar alimentos e bebidas de acordo com os padrões de segurança alimentar; aplicar método adequado de seleção, classificação, armazenamento, higienização, pré-preparo e preparo de gêneros perecíveis e não perecíveis; adotar postura ética, princípios de relacionamento humano, cidadania, linguagem adequada na comunicação com clientes e grupos de trabalho”

Neste sentido apresentamos a proposta de realizar um trabalho onde possamos colaborar para a aplicação dos conceitos estudados no componente de Panificação e Confeitaria na prática. Iniciando com o planejamento, execução e distribuição de pães aos alunos do mesmo curso em questão.

A intenção desse projeto é transformar o ambiente escolar, não só em um ambiente de aprendizagem, mas também em um ambiente de interatividade, de ações e oportunidades. Com a proposta de um ensino dinâmico, atual focado no empreendedorismo no seguimento da gastronomia.

## **Metodologia**

- Ø Apresentação do projeto aos discentes e docentes
  - Ø Elaboração de um planejamento, visando estabelecer: produto ofertado, quantidade, horário de produção e distribuição. Definir em qual área será realizada a divulgação do produto
  - Ø Trabalhar em conjunto com os discentes afim de oferecer um aprendizado de forma dinâmica, além de manter a interação entre turmas e cursos
  - Ø Promover ações que facilitem os custos que esse trabalho necessitará, bem como a doação voluntária de recursos de empresas parceiras.
- Ø Acompanhamento pedagógico individualizado dos discentes com alta taxa abstenção:

Trabalhar em conjunto, também com esses alunos no presente projeto.

## **Resultados Esperados**

Espera-se uma de adesão de 100% do alunado e professorado, assim como a equipe escolar com as ações de elaboração das presentes atividades.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Espera-se uma redução da taxa de evasão do curso em 30%.

Conseguir subsídios para que possa ser utilizado no desenvolvimento das aulas práticas

Convênios, parcerias e contratos: espera-se um aumento de 50%, contribuindo nas atividades escolares em doações voluntárias e ofertas de trabalho para os discentes.

Elevar o uso das mídias sociais e digitais a 50% para divulgação de todas as ações e atividades desenvolvidas, contribuindo na divulgação do curso e escola.

**Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Laboratório e equipamentos da área	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Organização do Espaço.</b> Organizar e montar o espaço físico. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RENATA O. SANTOS	01/02/2023	31/12/2023
<b>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em gastronomia. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto Divulgação do cronograma à toda comunidade es</b> Apresentação do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	06/03/2023	20/03/2023
<b>Formação e divulgação da equipe que produzira os produtos – divulgação da escala</b> Montar equipe com os alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES	20/03/2023	24/03/2023
<b>Início das atividades</b> Inauguração da Padokka <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	03/04/2023	07/04/2023
<b>Atividades Iniciais.</b> Início das produções dos pães. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	17/04/2023	30/12/2023
<b>Reunião com os representantes de cada setor do projeto.</b> Avaliar o andamento do projeto, verificar logística e escolha do cardápio. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES	24/04/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Atividade de Produção e distribuição.</b> Produção dos pães e distribuição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES	01/05/2023	31/12/2023
<b>Atividade de produção e distribuição.</b> Produzir e distribuir <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	05/06/2023	31/12/2023
<b>Fechamento e avaliação das atividades desenvolvidas no semestre.</b> Reunião e levantamento dos resultados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES	26/06/2023	31/12/2023
<b>Apresentação do projeto para os alunos ingressantes dos cursos técnicos.</b> Apresentar o projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	10/07/2023	31/12/2023
<b>Organização do espaço físico.</b> Montagem e organização da Padaria <b>Responsáveis pela atividade:</b> - RENATA O. SANTOS	17/07/2023	31/12/2023
<b>Reunião de planejamento com a equipe.</b> Definir cardápio e datas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	31/07/2023	31/12/2023
<b>Atividade de distribuição e produção</b> Produzir e distribuir. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES	01/08/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de avaliação de resultados com a equipe.</b> Balanceamento dos resultados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	04/09/2023	31/12/2023
<b>Atividade de produção e distribuição.</b> Produzir os pães <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	02/10/2023	31/12/2023
<b>Atividade de produção e distribuição</b> Produzir e distribuir <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - OZEIAS B. SANTOS	01/11/2023	31/12/2023
<b>Fechamento e avaliação dos resultados</b> Reunião com a equipe. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - RENATA O. SANTOS - OZEIAS B. SANTOS	01/12/2023	31/12/2023

### Histórico

**11/04/2023 09:34 - Aprovado**

**11/04/2023 07:22 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:34

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/04/2023 17:30 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 07:22

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**05/04/2023 17:30 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2023 17:30

**30/03/2023 19:00 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2023 17:30

**PROJETO Nº 2063/2023**

**FASHION REVOLUTION - Upcycling e Sustentabilidade**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	PAULA R. C. SIMOES
<b>Início:</b>	01/04/2023
<b>Final:</b>	30/05/2023
<b>Entrada:</b>	31/03/2023 22:36
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto visa inserir o aluno de modelagem do vestuário através do desenvolvimento, sua montagem/transformação e execução de um produto de moda fundamentado na sustentabilidade para o mercado de moda. A reutilização de um produto de moda, tem um enorme poder de conservação da natureza, já seu descarte promove grandes danos. Tornar um produto "novo de novo" dando a ele uma nova forma de vestir promove grandes benefícios à natureza e benefícios também estéticos. Sendo assim, visamos gerar esta consciência em nossos alunos de maneira criativa e eficaz, pondo em prática todos os conhecimentos adquiridos em nosso curso.

**Objetivo geral**

Este projeto tem por objetivo conscientizar o aluno de modelagem do vestuário a importância de se preservar o planeta através da moda, bem como sua participação e colaboração no processo criativo de upcycling (transformação da roupa). Criando assim novos designers criativos e também

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

conscientes.

## **Objetivos específicos**

Desenvolver o processo de transformação de um produto de moda em uma nova peça e função através da modelagem, costura e beneficiamentos, tais com: bordados, tingimentos, etc.

## **Justificativa**

A campanha [#QuemFezMinhasRoupas](#) surgiu para aumentar a conscientização sobre o verdadeiro custo da moda e seu impacto no mundo, em todas as fases do processo de produção e consumo. Realizado inicialmente no dia 24 de abril, o Fashion Revolution Day ganhou força e tornou-se a Semana Fashion Revolution, que conta com atividades promovidas por núcleos voluntários, em mais de 100 países.

## **Metodologia**

### **METODOLOGIA**

03/04 - 07/04

Apresentação do projeto nas disciplinas de Laboratório de Criação, Laboratório de costura e modelagem plana 1

10/04 - 14/04

### **DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA**

Escolha da peça, tema, e desenho do processo de transformação proposto. Disciplina de Lab de criação I

- Moodboard

- fotografia da peça selecionada

- Materiais a serem utilizados

17/04 - 21/04

Disciplinas de Lab de criação I, Lab de costura I e Modelagem plana I

-Apresentação da proposta para avaliação e aval dos professores das

24/04 - 28/04

### **INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO**

Disciplina de Modelagem plana I

-Elaboração das bases necessárias para transformação do produto:

01/05 - 05/05

### **EXECUÇÃO**

Disciplinas: Modelagem plana I e Lab de costura I

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Desenvolvimento e montagem da transformação da peça.

08/05 - 12/05

**BENEFICIAMENTO**

Disciplina: LAB de Criação I

- Nesta etapa os alunos irão bordar, tingir, aplicar ou beneficiar o produto de alguma maneira além da modelagem e costura.

15/05 – 19/05

**APRESENTAÇÃO**

Apresentação do projeto através de slides, com fotos da peça inicial, processo criativo, desenvolvimento e resultado final.

22/05 - 26/05

**EXPOSIÇÃO**

As peças ficarão expostas na escola para apreciação dos alunos da escola, bem como a história por trás de cada peça.

## **Resultados Esperados**

Serão expostos ao menos 40 peças repensadas através da modelagem, costura e beneficiamento, onde os alunos terão uma única nota nas três disciplinas envolvidas.

Este projeto dará aos alunos novos uma visão real e importante sobre sustentabilidade para o planeta através do mercado de moda.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Não será necessário recursos	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação do projeto</b> Apresentação do projeto nas disciplinas de Laboratório de Criação II , aula expositiva sobre o conceito <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES	03/04/2023	07/04/2023
<b>DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA</b> Escolha da peça, tema, e desenho do processo de transformação proposta. Disciplina de Lab de criação II - Moodboard - fotografia da peça selecionada - Materiais a serem utilizados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES	10/04/2023	14/04/2023
<b>Apresentação da proposta</b> Disciplinas de Lab de criação II, Aplicativos informatizados -Apresentação da proposta para avaliação e aval dos professores das disciplinas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES - TALYTA C. A. RUBIO	17/04/2023	21/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO</b> Disciplina de LAB de criação II -Elaboração das bases necessárias para transformação do produto: <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES	24/04/2023	28/04/2023
<b>INÍCIO DA EXECUÇÃO</b> Disciplinas: Lab de costura I - Desenvolvimento e montagem da transformação da peça. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES - TALYTA C. A. RUBIO	01/05/2023	05/05/2023
<b>BENEFICIAMENTO</b> Disciplina: LAB de Criação II - Nesta etapa os alunos irão bordar, tingir, aplicar ou beneficiar o produto de alguma maneira além da modelagem e costura. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES - TALYTA C. A. RUBIO	08/05/2023	12/05/2023
<b>APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA</b> Apresentação do projeto através de slides, com fotos da peça inicial, processo criativo, desenvolvimento e resultado final. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES - PAULA R. C. SIMOES - TALYTA C. A. RUBIO	15/05/2023	19/05/2023
<b>EXPOSIÇÃO DAS PEÇAS</b> As peças ficarão expostas na escola para apreciação dos alunos da escola, bem como a história por trás de cada peça. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE G. D. ALVES - PAULA R. C. SIMOES - TALYTA C. A. RUBIO	22/05/2023	26/05/2023

### **Histórico**

**11/04/2023 09:30 - Aprovado**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**11/04/2023 09:26 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:30

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**04/04/2023 15:05 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:26

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**04/04/2023 15:05 - Cadastro de projeto**

Saída: 04/04/2023 15:05

**31/03/2023 22:36 - Em elaboração**

Saída: 04/04/2023 15:05

**PROJETO Nº 2077/2023**

**Monitoria de Técnicas Enfermagem e Reforço no Componente Semiotécnica**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	CLEUZA M. SOUZA
<b>Início:</b>	10/03/2023
<b>Final:</b>	19/05/2023
<b>Entrada:</b>	02/04/2023 09:59
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

**Título : Monitoria de Técnicas Enfermagem e Reforço no Componente Semiotécnica**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Autoras : Cleuza Maria de Souza e Célia Alves Daniel**

Resumo :

A proposta estratégica para a elaboração dessa temática educacional profissional vem de encontro com as dificuldades dos discentes apresentadas durante as aulas práticas e sucessivamente caminhando para o próximo semestre na sua atuação profissional de estágio supervisionado em campo ao desenvolver as práticas de procedimentos de enfermagem e correlacionar com o cuidado de enfermagem. Iremos trabalhar as habilidades e competências principais e essenciais para o momento atual e viabilidade e a participação dos discentes aos encontros conforme cronograma apresentado e a metodologia. As habilidades Socioemocionais serão fundamentais para o processo pedagógico das práticas conforme as possibilidades e o andamento da turma. Provocando o discente atuar com a Autonomia, motivação e felicidade em estar buscando uma formação e empregabilidade com rapidez no mercado de trabalho.

## Objetivo geral

**Objetivos:**

- Fazer uma autoavaliação das práticas pedagógicas de reforço e incluindo os componentes de Fundamentos de enfermagem Clínica Médica e Cirúrgica
- Descrever o relatório prático do componente desenvolvido em aula utilizando os termos técnicos e articulado com a terminologia.
- relacionar as práticas de enfermagem conforme o cuidado de enfermagem e as clínicas elencando as patologias com o grau de complexidade.

## Objetivos específicos

Diminuir a Evasão no curso Técnico de Enfermagem do 1º Módulo, participação e envolvimento dos discentes nas aulas práticas de laboratório, autonomia ao desenvolver as práticas pedagógicas fundamentais no cenário. O Discente estar feliz e motivado ao desenvolver as práticas para sua atuação de estagiário no 2º semestre 2023 em campo de estágio em hospitais e clínicas conveniadas com a Unidade Escolar Etec Carlos de Campos.

## Justificativa

As docentes atribuídas no Componente de Semiótica, ao apresentar e desenvolver o componente principal do curso Técnico Enfermagem, na observação durante o processo pedagógico vem analisando o perfil dos discentes pós pandemia Covid 19. E assim tomamos a atitude de desenvolver este **Projeto Monitoria de Técnicas Enfermagem e Reforço para o Componente de Semiótica do 1º Módulo por motivo de Evasão no 1º Semestre e a compreensão, assimilação e assiduidade durante as aulas, isto tem provocado grande déficit entendimento no cuidado de enfermagem em campo de estágio supervisionado para o 2º**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**modulo principalmente em farmacologia , Anatomia e Fisiologia em Anotação de Enfermagem .**

## **Metodologia**

Apresentação da Proposta do Projeto ,bases tecnologicas , competencias e habilidades ,metodologia inovadora com a metodologia Ativa , Resolução de Problemas (PBL) O que é metodologia baseada em problemas (PBL)? A aprendizagem baseada em problemas é um método de ensino que recomenda a realização de atividades guiadas, com o objetivo de preparar os alunos para resolverem questões do mundo real.

Essa estratégia de ensino faz parte da metodologia ativa, pois o protagonista na aula passa a ser o aluno. Autonomia dos discentes ao desenvolver as praticas pedagogicas conforme cronograma , Discussão da tematica apresentada se possivel ao final de aula para a autoavaliação , compreensão e a reflexão .

## **Resultados Esperados**

Resultado Esperado : Na data de 19/05/20/2023 faremos o fechamento da proposta do Projeto Monitoria de Técnicas Enfermagem e Reforço no Componente Semiotecnica .Feedback do retorno, avaliação ou comentário da pratica pedagogica apresentada , desenvolvida durante o processo e também quando essa turma estiver no 2º Módulo Enfermagem estagio supervisionado os docentes deverão captar ,analisar os frutos colhidos de conhecimento praticos dos discentes em campo de estagio supervisionado se foi produtivo a execução do projeto de monitoria .

Indicação: Os docentes de 2º Módulo deverão dar continuidade ao projeto de Monitoria para o proximo Semestre com a Turma de 2º Módulo Enfermagem ,assim procuramos e tentamos diminuir a evasão no curso Tecnico Enfermagem da Etec Carlos de Campos a nossa pioneira em enfermagem .

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
braço simulador de aplicação EV	sim
laboratório de Enfermagem	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação da Proposta do Projeto aos Discentes .</b> Apresentação de Bases Tecnológicas ,Habilidades e Competencias e Habilidades Socioemocionais e Metodologia de Ensino e orientação quanto a autonomia em desenvolver as praticas pedagogicas . <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CELIA A. DANIEL - CLEUZA M. SOUZA	10/03/2023	10/03/2023
<b>Limpeza Concorrente e Terminal e Arrumação de Camas</b> Participação e envolvimento da equipe de discentes em desenvolver as praticas no laboratório de enfermagem .Observação ,orientação e comunicação com o docente relacionados a assimilação as dúvidas . <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CELIA A. DANIEL - CLEUZA M. SOUZA	24/03/2023	24/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Habilidades : Identificar as medidas antropométricas e sinais vitais importantes na avaliação da saúde do paciente/ cliente.</b></p> <p>. Bases Tecnológicas :Técnicas básicas de higiene e conforto: • higiene oral; • higiene do couro cabeludo; • banho no leito; • higiene íntima; • uso de comadre e papagaio; • massagem de conforto; • mudança de decúbito; • posicionamento do paciente no leito; • mobilização ativa e passiva; • limpeza de unidade; • arrumação do leito: o cama aberta; o cama fechada; o cama de operado</p> <p>Competência: 2.1. Realizar técnicas de mensuração antropométrica (peso, altura) e verificar sinais vitais.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CELIA A. DANIEL - CLEUZA M. SOUZA</p>	31/03/2023	31/03/2023
<p><b>Habilidades : Dados obtidos na mensuração antropométrica e Sinais Vitais . tricoétrica e sinais vitais</b></p> <p>Bases Tecnológicas :Técnicas de mensurações: • peso, altura, temperatura, pulso, respiração e pressão arterial; • registros em formulários próprios de Anotação de Enfermagem e Prontuário do Paciente /Cliente .</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CELIA A. DANIEL - CLEUZA M. SOUZA</p>	14/04/2023	14/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Habilidades :Realizar em laboratório Enfermagem conforme citado na descrição as bases tecnologicas e competencias .</b></p> <p>Bases Tecnologicas :Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: • posições do corpo para os diversos procedimentos; • aplicação de calor: o quente e frio • nebulização e oxigenoterapia; • tipos de curativos; • formas de apresentação e vias de administração de medicamentos; administração de medicamentos pelas diversas vias: o sondagem nasogástricas (SNG) • tipos de administração de dietas; • sondagem vesical; • sondagem retal; • lavagem intestinal; • coleta de exames.</p> <p>Competencia:Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados no atendimento do cliente/ paciente</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CELIA A. DANIEL  - CLEUZA M. SOUZA</p>	28/04/2023	28/04/2023
<p><b>Habilidades: Identificar os diferentes tipos de curativos e a aplicar a técnica correspondente. 3.7. Listar as diversas formas de apresentação de medicamentos pelas d</b></p> <p>Bases Tecnologicas :Técnicas de procedimentos diagnósticos e terapêuticos: • posições do corpo para os diversos procedimentos; • aplicação de calor: o quente e frio • nebulização e oxigenoterapia; • tipos de curativos; • formas de apresentação e vias de administração de medicamentos; administração de medicamentos pelas diversas vias: o sondagem nasogástricas (SNG) • tipos de administração de dietas; • sondagem vesical; • sondagem retal; • lavagem intestinal; • coleta de exames.</p> <p>Competencia:Identificar e correlacionar procedimentos terapêuticos e técnicas de enfermagem indicados no atendimento do cliente/ paciente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- CELIA A. DANIEL  - CLEUZA M. SOUZA</p>	05/05/2023	05/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Habilidades Socioemocionais</b> Felicidade , Autonomia , Motivação e Ética Profissional .Discussão referente os temas citados como valorização em estar no curso , autonomia em estar realizando as praticas pedagogicas e a motivação em conquistar a Certificação Tecnica de Enfermagem Profissional ,estar em busca de empregabilidade de sua conquista e Exercendo a Ética Profissional em respeito as praticas pedagogica do Curso Tecnico Enfermagem . <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CELIA A. DANIEL - CLEUZA M. SOUZA	19/05/2023	19/05/2023

**Histórico**

**11/04/2023 09:30 - Aprovado**

**11/04/2023 09:24 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 09:30

**Avaliador:** SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**07/04/2023 10:48 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 09:24

**Avaliador:** FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**07/04/2023 10:48 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 07/04/2023 10:48

**02/04/2023 09:59 - Em elaboração**

**Saída:** 07/04/2023 10:48

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 2116/2023**

**IMERSÃO NAS EMPRESAS DO MERCADO DE TRABALHO E ESPAÇOS CULTURAIS**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	EDNA M. S. G. VIEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 15:02
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Projeto de Redução da Evasão nos 1º; 2º e 3º módulos visando aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer no curso: a busca de parcerias com Instituições dos diversos segmentos que abrangem o Curso Design Gráfico, como por exemplo, a área Editorial, a Digital, a Publicitária, a Gráfica, a Cenográfica etc., onde a proposta é organizar uma Semana de Imersão/Treinamento/Atualização dentro da Empresa parceira abrangendo os diversos aspectos da área em específico. Diante do contexto da Pandemia do Covid 19 / Isolamento Social que gerou uma nova situação econômico, social, e agravou situações de distanciamento do universo escolar e do Mercado de Trabalho. Além de manter as Visitas Técnicas que promovem uma imersão nos Espaços Culturais objetivando a criação de laços com a área de Produção Cultural e Design, a manutenção de Workshops na Unidade que objetivam aprofundamento nas diversas disciplinas do Curso. Manter as Exposições dos trabalhos.

### Objetivo geral

Redução da evasão nos 1º, 2º e 3º módulos. Este Projeto, além de manter as Visitas Técnicas que promovem uma imersão nos Espaços Culturais objetivando a criação de laços com a área de Produção Cultural e Design, a manutenção de Workshops na Unidade que objetivam aprofundamento nas diversas disciplinas do Curso, este Projeto pretende buscar parcerias que nos auxiliem nos pontos acima com busca de Empresas que promovam cursos imersivos na área de Design Gráfico em seus diversos segmentos, colocando os alunos em contato com profissionais da área proporcionando aprofundamento técnico e conhecimento dos diversos contextos que envolvem cada segmento da área e trazendo a possibilidade de oferecer e intermediar vagas de estágios e a colocação no Mercado de Trabalho destes alunos. As parcerias existentes com o Museu de Arte

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Sacra, com as Oficinas Gratuitas oferecidas e vagas de Jovem Aprendiz de Monitoria de Arte; com a Rede Globo; com o MCB; com a Pixel Show e os Workshops gratuitos oferecidos; com a Tipo Latinos; com a ADG.

## **Objetivos específicos**

Aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer e finalizar o curso, traduzindo o Design Gráfico já no Mercado de Trabalho, trabalhando diversos aspectos que reforçam conteúdo das diversas disciplinas e dos diversos segmentos que compõem a área.

## **Justificativa**

Diante do contexto da pós Pandemia do Covid 19 / Isolamento Social que gerou uma difícil situação econômico, social, e agravou problemas de saúde física e psicológica com consequências refletidas no comportamento dos alunos dos três módulos. Além da evasão no 1º, 2º e 3º Ciclos, o trabalho de acompanhamento dos alunos frequentes se tornou mais intenso e com necessidades de apoio financeiro, psicológico e a constatação de problemas financeiros e tecnológicos. A necessidade de suprir estas demandas desestabiliza o aluno e dificulta o acompanhamento e a finalização do curso. Diante desta situação este Projeto se propõe a promover uma imersão nos espaços Culturais objetivando a criação de laços com a área de Produção Cultural e Design, a manutenção de Workshops que objetivam aprofundamento nas diversas disciplinas do Curso e a busca de Empresas parceiras que promovam cursos imersivos na área de Design Gráfico nos seus diversos segmentos, colocando os alunos em contato com profissionais da área proporcionando aprofundamento técnico e conhecimento dos diversos contextos que envolvem cada segmento da área e trazendo a possibilidade de oferecer e intermediar vagas de estágios e colocação no Mercado de Trabalho destes alunos. As parcerias existentes com o Museu de Arte Sacra, com as Oficinas Gratuitas oferecidas; com a Rede Globo; com o MCB; com a Pixel Show e os Workshops gratuitos oferecidos; com a Tipo Latinos; com a ADG.

## **Metodologia**

Para aumento da taxa de permanência no Curso nos 1ºs, 2ºs e 3ºs Módulos: Programação Mensal - serão mantidas as Visitas Técnicas a Museus, Centro Culturais e Galerias com preparo e interrelação com o planejamento das atividades do semestre, criando laços com a área de Produção Cultural e Design. Programação Bimestral - Exposição das atividades realizadas nas disciplinas do Curso para valorização dos resultados – após finalização das Atividades. Programação Mensal - Manter a Parceria com o Museu de Arte Sacra com as Oficinas Gratuitas oferecidas; com a Rede Globo; com o MCB; com Tipo Latinos, com a ADG; com a Pixel Show e os Workshops gratuitos oferecidos on-line e presencial. Programação Semestral - Palestra com profissionais da área - Semana de Atualização Programação Semestral - Buscar Empresas Parceiras que tragam benefícios e incentivo futuro ao aluno – Buscar parceiros que possam oferecer cursos de imersão nas diversas áreas que compõem a área e intermediar Vagas de Estágio para os alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Redução de 05% da evasão nos 1<sup>os</sup> módulos, de 05% da evasão nos 2<sup>os</sup> módulos e de 05% da evasão nos 3<sup>os</sup> módulos. aumento da empregabilidade no 2<sup>o</sup> e 3<sup>o</sup> Módulo. Aumentar em 05% as Parcerias que beneficiem o aluno como as que estão em andamento com o Museu de Arte Sacra, Pixel Show, Revista Zupi, MCB, Tipos Latinos.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Materiais para o desenvolvimento dos Workshops	não

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Busca de Empresas Parceiras na área de Design Gráfico</b> Busca de Empresas Parceiras Busca de Empresas Parceiras na área de Design Gráfico que promovam cursos ou workshops que aprofundem conteúdos e possibilitem estágios Responsáveis pela atividade: - EDNA M. S. G. VIEIRA - ANDRE A. VALLE - GISLENE S. SOARES - JULIO PERES - ROBERTO C. SORIMA - BRUNO GOZZI <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - ANDRE A. VALLE - GISLENE S. SOARES - ISMAEL C. DIAS - ROBERTO C. SORIMA - ROBERTO B. SANTOS - BRUNO GOZZI - JULIO PERES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Concurso Cartaz MCB</b> Concurso Cartaz MCB Participação dos alunos no Concurso Cartaz MCB <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - ANDRE A. VALLE - GISLENE S. SOARES - ISMAEL C. DIAS - ROBERTO C. SORIMA - ROBERTO B. SANTOS - BRUNO GOZZI - JULIO PERES</p>	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Concurso Identidade Visual</b>  Concurso Identidade Visual Circuito do Luxo - Walther Class.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - EDNA M. S. G. VIEIRA  - ANDRE A. VALLE  - GISLENE S. SOARES  - ISMAEL C. DIAS  - ROBERTO C. SORIMA  - ROBERTO B. SANTOS  - BRUNO GOZZI  - JULIO PERES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Pixel Show</b>  Participação dos alunos na Pixel Show - workshops e palestras.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - EDNA M. S. G. VIEIRA  - ANDRE A. VALLE  - GISLENE S. SOARES  - ISMAEL C. DIAS  - ROBERTO C. SORIMA  - ROBERTO B. SANTOS  - BRUNO GOZZI  - JULIO PERES</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Semana de Atualização DG</b>  Palestras e Workshops com Profissionais da área  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - EDNA M. S. G. VIEIRA  - ANDRE A. VALLE  - GISLENE S. SOARES  - ISMAEL C. DIAS  - ROBERTO C. SORIMA  - ROBERTO B. SANTOS  - BRUNO GOZZI  - JULIO PERES</p>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Visita Editora Zupi - Workshop</b> Visita Editora Zupi - Workshop com os alunos sobre Mercado Editorial - Imersão <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - ANDRE A. VALLE - GISLENE S. SOARES - ISMAEL C. DIAS - ROBERTO C. SORIMA - ROBERTO B. SANTOS - BRUNO GOZZI - JULIO PERES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Visita Técnica</b> Visita Técnica Museu Paulista - Imersão - Briefing Visita Técnica Instituto Moreira Sales - Imersão - Escolha de Fotos Visita Técnica Centro Cultural Fiesp - Imersão - Digital Visita Técnica MIS Experience - Imersão - Workshop Ilustração <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - GISLENE S. SOARES - ISMAEL C. DIAS - ROBERTO C. SORIMA - ROBERTO B. SANTOS - BRUNO GOZZI - JULIO PERES	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**11/04/2023 09:31 - Aprovado**

**11/04/2023 09:23 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:31

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**03/04/2023 16:01 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:23

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**03/04/2023 16:01 - Cadastro de projeto**

Saída: 03/04/2023 16:01

**03/04/2023 15:02 - Em elaboração**

Saída: 03/04/2023 16:01

**PROJETO Nº 2126/2023**

**PROJETO LUMINÁRIA**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	RENATA O. SANTOS
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	30/06/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 16:21
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

As fachadas Modernistas brasileiras será o ponto de partida e norteará os discentes no processo criativo e desenvolvimento da criação de uma luminária em escala real. Todo esse processo será conduzido pelos professores que ministram aula de Composição no Primeiro Módulo do Curso de Design de Interiores. A apresentação ficará por conta do componente de Projetos Efêmeros, do qual os terão a incumbência de projetar um espaço expositivo para apresentar o resultado final das peças.

**Objetivo geral**

Desenvolver a competência do discente da compreensão de um processo criativo que se dá através

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

de determinadas etapas até a materialização do projeto.

## **Objetivos específicos**

Proporcionar aos discentes uma experiência de elaboração e execução de uma peça de Design.

## **Justificativa**

O estilo moderno na arquitetura privilegia o simples e a função social das obras. As construções modernistas rejeitam as arquiteturas com elementos decorativos e ornamentais e empregam formas geométricas e linhas simples, com base no modernismo e no estudo da percepção das formas, dentro do componente de Composição no Projeto de Design de Interiores o aluno terá a oportunidade de criar uma luminária e durante esse processo no componente de Projeto de Espaços Efêmeros os discentes irão desenvolver um espaço expositivo para apresentação do resultado. A interdisciplinaridade entre os componentes promoverá um maior comprometimento dos discentes e compreensão da importância dos processos e etapas evolutivas dentro de um projeto.

## **Metodologia**

- Apresentação da proposta aos alunos;
- Pesquisa sobre as fachadas modernistas no Brasil;
- Processo de criação através da análise das formas, linhas, texturas e materiais;
- Representação artística e técnica da luminária;
- Execução da luminária em escala real;
- Apresentação do resultado final.

## **Resultados Esperados**

Através da prática de pesquisa, desenvolvimento de todo processo criativo até a etapa final de execução, os discentes compreendem as fases de um projeto e se deparam com um processo que condiz com a realidade de mercado o que os motiva em relação ao curso e a permanência do mesmo tendo em vista que resultados palpáveis tornam a dinâmica do curso atrativa.

## **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Computadores	sim
Materiais diversos	não
Mesas pranchetário	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Pesquisa Fachadas Modernistas</b> Pesquisar e escolher uma fachada modernista <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA S. B. GRATIERI - NILTON C. ALVES	03/04/2023	14/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Desconstrução da fachada modernista</b> Através da técnica de desconstrução das formas de uma fachada modernista, os alunos irão desenvolver seu processo criativo para representação artística e técnica da luminária. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CLAUDIA S. B. GRATIERI - NILTON C. ALVES	17/04/2023	30/06/2023
<b>Exposição da Luminária</b> Projeto artístico e executivo do espaço expositivo para apresentação da luminária. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LUCIANA V. JUNQUEIRA - TANIA R. P. CARVALHO	17/04/2023	30/06/2023

### **Histórico**

#### **11/04/2023 09:31 - Aprovado**

#### **11/04/2023 09:16 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 09:31

**Avaliador:** SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **04/04/2023 00:38 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 09:16

**Avaliador:** FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

#### **04/04/2023 00:38 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 04/04/2023 00:38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

03/04/2023 16:21 - Em elaboração

Saída: 04/04/2023 00:38

**PROJETO Nº 2127/2023**

**Agência Jr DG**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	EDNA M. S. G. VIEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 16:34
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Projeto de Redução da Evasão nos 2º e 3º módulos visando aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer no curso: a busca de parcerias com Instituições do segmento Criativo que abrangem disciplina do Curso Design Gráfico, a área Publicitária, onde a proposta é organizar uma Agência de Publicidade Jr, possibilitando o Treinamento/Atualização dentro da Empresa Jr. trabalhando os diversos aspectos e andamentos desta área em específico. Diante da nova situação econômico, social que agravou situações de distanciamento do universo do Mercado de Trabalho, além de manter as propostas que promovem uma imersão nesta área, objetivando a criação de referências com a área de Publicidade, a interação com Empresas e Startups objetivam aprofundamento e resultados profissionais nas propostas.

## Objetivo geral

Redução da evasão nos 2º e 3º módulos. Este Projeto, além de manter as Propostas que promovem uma imersão na área Criativa. O Projeto Agência Jr. objetiva a criação de uma Agência Jr., que capte clientes na área de Publicidade com a manutenção e execução propostas e trabalhos na Unidade que objetivam aprofundamento nas diversas disciplinas do Curso, que compõem o universo criativo. Este Projeto pretende buscar parcerias que nos auxiliem nos pontos acima com busca de Empresas que promovam parcerias de trabalho na área de Design Gráfico no segmento da Publicidade, colocando os alunos em contato com profissionais da área proporcionando aprofundamento técnico e conhecimento do contexto que envolvem a área citada, trazendo a possibilidade de oferecer e intermediar vagas de estágios e a colocação no Mercado de Trabalho destes alunos. As parcerias existentes serão contactadas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Aprimorar os pontos de estímulo futuro que incentivem o aluno a permanecer e finalizar o curso, traduzindo o Design Gráfico já no Mercado de Trabalho, trabalhando diversos aspectos que reforçam conteúdo das disciplinas da área criativa e dos segmentos que compõem a área da Publicidade e Propaganda.

## **Justificativa**

Diante do contexto da pós Pandemia do Covid 19 / Isolamento Social que gerou uma difícil situação econômico, social, e agravou problemas de saúde física e psicológica com consequências refletidas no comportamento dos alunos dos dois módulos. Além da evasão no 2º e 3º Ciclos, o trabalho de acompanhamento dos alunos frequentes se tornou mais intenso e com necessidades de apoio financeiro, psicológico e a constatação de problemas financeiros e tecnológicos. A necessidade de suprir estas demandas desestabiliza o aluno e dificulta o acompanhamento e a finalização do curso. Diante desta situação este Projeto propõe criar uma Agência Jr. objetivando aperfeiçoamento e criação de referências profissionais no Mercado de Trabalho, que capte clientes na área de Publicidade com a manutenção e execução propostas e trabalhos na Unidade que objetivam aprofundamento nas diversas disciplinas do Curso, que compõem o universo criativo. Este Projeto pretende buscar parcerias que nos auxiliem nos pontos acima com busca de Empresas que promovam parcerias de trabalho na área de Design Gráfico no segmento da Publicidade, colocando os alunos em contato com profissionais da área proporcionando aprofundamento técnico e conhecimento do contexto que envolvem a área citada, trazendo a possibilidade de oferecer e intermediar vagas de estágios e a colocação no Mercado de Trabalho destes alunos.

## **Metodologia**

Para aumento da taxa de permanência no Curso nos 2ºs e 3ºs Módulos: Programação Mensal - serão contatados os já parceiros do curso Design Gráfico, com preparo e interrelação com o planejamento das atividades do semestre, criando possibilidades de execução de trabalhos profissionais na área de Publicidade e Identidade Visual. Programação Bimestral - Captação de novos parceiros; Exposição das atividades realizadas nas disciplinas do Curso para valorização dos resultados – após finalização das Atividades. Programação Mensal - Captação de novos parceiros. Programação Semestral - Buscar Empresas Parceiras que tragam benefícios e incentivo futuro ao aluno – Buscar parceiros que possam oferecer cursos de imersão na área de Publicidade e Propaganda e intermediar Vagas de Estágio para os alunos.

## **Resultados Esperados**

Redução de 05% da evasão nos 2ºs módulos e de 05% da evasão nos 3ºs módulos. aumento da empregabilidade no 2º e 3º Módulo. Aumentar em 05% as Parcerias que beneficiem o aluno como as

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

que estão em andamento com o Museu de Arte Sacra, Pixel Show, Revista Zupi, MCB, Tipos Latinos.

**Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Materiais de apoio para desenvolvimento dos projetos	não

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Busca de Empresas Parceiras</b>  Busca de Empresas Parceiras na área de Publicidade que promovam workshops, concursos ou delegação de trabalhos profissionais na área que aprofundem conteúdos e possibilitem estágios</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EDNA M. S. G. VIEIRA</li> <li>- ANDRE A. VALLE</li> <li>- ROBERTO B. SANTOS</li> <li>- ROBERTO C. SORIMA</li> <li>- JULIO PERES</li> </ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Concurso Cartaz MCB</b>  Participação dos alunos no Concurso Cartaz MCB</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EDNA M. S. G. VIEIRA</li> <li>- ANDRE A. VALLE</li> <li>- ROBERTO B. SANTOS</li> <li>- ROBERTO C. SORIMA</li> <li>- JULIO PERES</li> </ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Museu de Arte Sacra - Museu Week</b>  Workshop / desenvolvimento de Identidade com os alunos para Museu Week - Imersão</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EDNA M. S. G. VIEIRA</li> <li>- ANDRE A. VALLE</li> <li>- ROBERTO B. SANTOS</li> <li>- ROBERTO C. SORIMA</li> <li>- JULIO PERES</li> </ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Pixel Show</b>  Inscrição / Participação dos alunos na Pixel Show na mesas de exposição</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EDNA M. S. G. VIEIRA</li> <li>- ANDRE A. VALLE</li> <li>- ROBERTO B. SANTOS</li> <li>- ROBERTO C. SORIMA</li> <li>- JULIO PERES</li> </ul>	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Visita Editora Zupi - Workshop Parceria</b> Visita Editora Zupi - Workshop com os alunos sobre Mercado Editorial - Imersão <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - ANDRE A. VALLE - ROBERTO B. SANTOS - ROBERTO C. SORIMA - JULIO PERES	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 09:31 - Aprovado**

**11/04/2023 09:16 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:31

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**03/04/2023 17:25 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:16

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**03/04/2023 17:25 - Cadastro de projeto**

Saída: 03/04/2023 17:25

**03/04/2023 16:34 - Em elaboração**

Saída: 03/04/2023 17:25

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO Nº 2129/2023**

**Organizar Equipamento Fotográfico do Curso Design Gráfico doado para Sala da Memória**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	EDNA M. S. G. VIEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 17:28
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Projeto de Organização e Preservação da Memória do Curso Design Gráfico, através da organização dos Equipamentos da disciplina de Fotografia na Sala da Memória. A doação do curso para a Sala é resultante da evolução dos equipamentos e contam a história da disciplina abrangendo aspectos do Mercado de Trabalho e contexto social e tecnológico.

## Objetivo geral

Preservar a Memória do Curso Design Gráfico, através da catalogação e organização dos Equipamentos da disciplina de Fotografia na Sala da Memória. Com relatos da história do uso dos Equipamentos e seus processos didáticos.

## Objetivos específicos

Preservar, trabalhar e resgatar a história do Curso apresentando esta história para os alunos criando pontos de contato com a trajetória do Curso Design Gráfico e seus egressos que seguiram neste segmento importante do Curso com o objetivo de criar laços que incentivem o aluno a permanecer e finalizar o curso.

## Justificativa

Diante do contexto da velocidade da informação vivemos um imediatismo que dificulta conhecer a história das coisas o que dificulta criar relacionamentos e vivenciar a permanência de maneira mais inteira. Este Projeto propõe, além da organização e catalogação das peças, contar a história da disciplina e compartilhar este arquivo histórico com os alunos do Curso Design Gráfico para que

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

eles conheçam melhor a história do curso e da escola proporcionando aprofundamento técnico e conhecimento da evolução dos diversos equipamentos que envolvem este segmento da área.

## **Metodologia**

Para preservar a Memória do Curso Design Gráfico, através da catalogação e organização dos Equipamentos da disciplina de Fotografia na Sala da Memória e para aumento da taxa de permanência no Curso nos 1ºs e 2ºs Módulos: Programação Mensal - Preparação do Espaço - Organizar as bancadas; Programação Mensal - Limpeza do Material doado - Limpar os Equipamentos Fotográficos; Programação Mensal - Catalogar os objetos - Separar e identificar os objetos e suas funções; Programação Mensal - Catalogar e organizar a sequência de Exposição dos objetos Fotográficos. Apresentar uma sequência de uso, preparar as etiquetas e QRcodes linkando com vídeos dos Equipamentos em uso. Preparo de Visita Técnica dos alunos à Sala de Memória

## **Resultados Esperados**

Redução de 05% da evasão nos 1ºs módulos, de 05% da evasão nos 2ºs e 3ºs módulos.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Materiais de suporte para exposição dos equipamentos	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Adequação do Espaço</b> Organizar as bancadas, espaço físico <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - GISLENE S. SOARES - ROBERTO C. SORIMA - NILTON C. ALVES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Catalogar e organizar a sequencia de Exposição</b> Apresentar uma sequência de uso e preparar as etiquetas e QRcode demonstrando o uso dos Equipamentos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - GISLENE S. SOARES - ROBERTO C. SORIMA - NILTON C. ALVES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Catalogar os Objetos (continuação)</b> Separar e identificar os objetos e suas funções <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - GISLENE S. SOARES - ROBERTO C. SORIMA - NILTON C. ALVES	01/02/2023	31/12/2023
<b>Limpeza do Material (continuação)</b> Limpar os Equipamentos Fotográficos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - GISLENE S. SOARES - ROBERTO C. SORIMA - NILTON C. ALVES	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Visita Técnica à Sala de Memória</b> Organizar uma Visita Técnica à Sala de Memória com os alunos dos 1ºs, 2ºs e 3ºs Módulos de Design Gráfico <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDNA M. S. G. VIEIRA - GISLENE S. SOARES - ROBERTO C. SORIMA - NILTON C. ALVES	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**11/04/2023 09:32 - Aprovado**

**11/04/2023 09:15 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:32

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**03/04/2023 17:42 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:15

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**03/04/2023 17:42 - Cadastro de projeto**

Saída: 03/04/2023 17:42

**03/04/2023 17:28 - Em elaboração**

Saída: 03/04/2023 17:42

**PROJETO Nº 2157/2023**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Reciclar: o óleo de cozinha no impacto ambiental**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	JOSE C. SILVA
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	15/12/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 22:04
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

De acordo com o plano de curso do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Governo do Estado de São Paulo, elaborado para o curso Técnico em Cozinha e Gastronomia:

“Tem como objetivo capacitar o aluno para: planejar, executar e supervisionar os trabalhos gastronômicos; atuar na área de elaboração, planejamento e execução de eventos gastronômicos; gerenciar os mais diversos tipos de cozinha e seus impactos no meio ambiente, e desenvolver cardápios; preparar alimentos e bebidas de acordo com os padrões de segurança alimentar; aplicar método adequado de seleção, classificação, armazenamento, higienização, pré-preparo e preparo de gêneros perecíveis e não perecíveis; adotar postura ética, princípios de relacionamento humano, cidadania, linguagem adequada na comunicação com clientes e grupos de trabalho”

Neste sentido apresentamos a proposta de realizar um trabalho onde possamos colaborar para a aplicação dos conceitos estudados ao longo do curso afim de contribuir para a conscientização dos alunos, professores e sociedade civil geral, que reciclagem deve fazer parte do nosso dia a dia, no nosso caso o óleo.

## Objetivo geral

Gerar um impacto ambiental e social na conscientização da comunidade escolar, bem como na nossa realidade prática nos laboratórios e em casa.

## Objetivos específicos

- Trazer ao aluno a oportunidade de vivenciar a prática de sustentabilidade ambiental.
- Conseguir subsídios para realização e manutenção do projeto.
- Estimular a criatividade e a resolução de problemas através do conhecimento e das competências adquiridas trabalhando em conjunto em atividades interdisciplinares entre turmas e cursos;
- Estimular e aumentar o grau de satisfação dos alunos, tornando-os protagonistas em projetos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

de impacto ambiental em torna da área gastronômica.

- Tornar o curso como referência em atividades extras curriculares através da divulgação das atividades promovidas, contribuindo no aumento da demanda dos Vestibulinho, ofertas de trabalho e novos parceiros.

## **Justificativa**

A intenção desse projeto é transformar o ambiente escolar, não só em um ambiente de aprendizagem, mas também em um ambiente de interatividade, de ações e oportunidades. Com a proposta de um ensino dinâmico, atual focado não só na formação profissional, mas sim na formação cidadã do indivíduo.

Por meio de uma parceria com uma empresa do terceiro setor, estimular os alunos a se engajarem com o projeto com uma finalidade social e ambiental, já trabalhada em uma esfera teórica, portanto garantir, que agora ela seja experimentada de forma prática, causando um impacto palpável na consciência da comunidade escolar, a partir da arrecadação do óleo descartado nos laboratórios e na casa dos que compõem a comunidade escolar.

## **Metodologia**

Apresentação do projeto a comunidade escolar.

Elaboração de um planejamento, visando estabelecer: Estratégias, Datas, Divulgação e Coleta.

Trabalhar em conjunto com os discentes a fim de oferecer um aprendizado de forma dinâmica, além de manter a interação entre turmas e cursos.

Promover ações que facilitem os custos que esse trabalho necessitará, bem como a doação voluntária de recursos de empresas parceiras.

Acompanhamento pedagógico individualizado dos discentes com alta taxa abstenção: Trabalhar em conjunto, também com esses alunos no presente projeto e na importância da reciclagem, no impacto ambiental, principalmente no mercado gastronômico.

## **Resultados Esperados**

Praticar o conceito de sustentabilidade na escola, nos laboratórios e em casa, promovendo assim uma sociedade mais correta ecologicamente, preocupada com o descarte indevido do óleo usado no meio ambiente.

Conscientizar através da prática que reciclar é viável, ecologicamente correto e economicamente possível. Através dessa ação contribuir para preservação no nosso espaço, de uma cidade, um estado, um país e um planeta mais limpo, uma vida mais saudável e um ambiente mais agradável.

Espera-se uma de adesão de 100% da comunidade escolar, nas ações de elaboração das presentes atividades. Na luta pela aplicação e manutenção desse projeto social.

Convênios e parcerias para implantação e manutenção desse projeto.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Elevar o uso das mídias sociais e digitais a 50% para divulgação de todas as ações e atividades desenvolvidas, contribuindo na divulgação do curso e escola.

**Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Galão de coleta de óleo	sim
Informativos e meios de comunicação para devolução e conscientização	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto.</b></p> <p>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- JOSE C. SILVA</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	01/03/2023	15/03/2023
<p><b>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto.</b></p> <p>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- JOSE C. SILVA</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	16/03/2023	31/03/2023
<p><b>Organização dos espaços e recebimento dos galões para armazenamento do óleo usado.</b></p> <p>Organização dos espaços e recebimento dos galões para armazenamento do óleo usado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	03/04/2023	14/04/2023
<p><b>Início das atividades de recebimento.</b></p> <p>Início das atividades de recebimento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	17/04/2023	19/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reforço da divulgação na comunidade escolar pela equipe.</b> Reforço da divulgação na comunidade escolar pela equipe. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS	18/04/2023	28/04/2023
<b>Reunião com os representantes de cada setor afim de avaliar o andamento do projeto</b> Reunião com os representantes de cada setor afim de avaliar o andamento do projeto <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS	02/05/2023	15/05/2023
<b>Fechamento e avaliação das atividades desenvolvidas no semestre.</b> Apresentação dos resultados aos docentes e discentes. Após o Balanceamento dos resultados dar continuidade no projeto e alterar o que for necessário. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS	20/06/2023	30/06/2023
<b>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto.</b> Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS	25/07/2023	04/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto.</b></p> <p>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em Cozinha e Gastronomia do semestre. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- JOSE C. SILVA</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	07/08/2023	18/08/2023
<p><b>Organização dos espaços e recebimento dos galões para armazenamento do óleo usado.</b></p> <p>Organização dos espaços e recebimento dos galões para armazenamento do óleo usado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	21/08/2023	01/09/2023
<p><b>Início das atividades de recebimento.</b></p> <p>Início das atividades de recebimento.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	04/09/2023	01/12/2023
<p><b>Reforço da divulgação na comunidade escolar pela equipe.</b></p> <p>Reforço da divulgação na comunidade escolar pela equipe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- JOSE C. SILVA</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	11/09/2023	29/09/2023
<p><b>Reunião com os representantes de cada setor afim de avaliar o andamento do projeto</b></p> <p>Reunião com os representantes de cada setor afim de avaliar o andamento do projeto</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EDICLEIA F. MENDES</li><li>- JOSE C. SILVA</li><li>- OZEIAS B. SANTOS</li></ul>	02/10/2023	16/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Fechamento e avaliação das atividades desenvolvidas no semestre.</b> Apresentação dos resultados aos docentes e discentes. Após o Balanceamento dos resultados dar continuidade no projeto e alterar o que for necessário. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - EDICLEIA F. MENDES - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS	04/12/2023	15/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 09:33 - Aprovado**

**11/04/2023 09:13 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:33

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**03/04/2023 22:06 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:13

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**03/04/2023 22:06 - Cadastro de projeto**

Saída: 03/04/2023 22:06

**03/04/2023 22:04 - Em elaboração**

Saída: 03/04/2023 22:06

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**PROJETO Nº 2159/2023**

**KK na Mesa e Mídia**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	JOSE C. SILVA
<b>Início:</b>	06/04/2023
<b>Final:</b>	21/06/2023
<b>Entrada:</b>	03/04/2023 22:32
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O presente projeto tem como objetivo fomentar no aluno a prática estratégica a fim de divulgar o seu trabalho profissional por meio da rede social. Selecionando o material autopromocional, observando e aplicando as técnicas de elaboração de registro das preparações. Para que possa ser inserido nas mídias digitais que são futuros.

Neste sentido apresentamos a proposta de realizar um trabalho onde possamos colaborar para a aplicação dos conceitos estudados no componente de Organização do Portfólio Profissional e Negócios em Gastronomia. Iniciando com o planejamento, execução e divulgação do material desenvolvido em aulas práticas.

## Objetivo geral

Divulgar o trabalho dos alunos de forma digital para autopromoção e divulgação do aluno e curso.

## Objetivos específicos

- Divulgar o aluno e seu trabalho.
- Inserir o aluno no mundo das mídias digitais.
- Potencializar o empreendedorismo no ambiente digital.
- Estimular a criatividade e a resolução de problemas através do conhecimento e das competências adquiridas trabalhando em conjunto em atividades interdisciplinares entre turmas e cursos;
- Estimular e aumentar o grau de satisfação dos alunos com alto grau de abstenção, diminuindo a taxa de evasão do Curso Novotec.
- Tornar o curso como referência através da divulgação das atividades promovidas, contribuindo no aumento da demanda dos vestibulinhos, ofertas de trabalho e novos parceiros.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

A intenção desse projeto é desenvolver de forma prática as habilidades e competências desenvolvidas no curso, transformar o ambiente escolar, não só em um ambiente de aprendizagem, mas também em um ambiente de interatividade, de ações e oportunidades. Com a proposta de um ensino dinâmico, atual focado no empreendedorismo na valorização da individualidade no seguimento da gastronomia. E na promoção dos trabalhos realizados pelos discentes durante a sua vivência no curso, bem como as ações e atividades extracurriculares realizadas pelo curso.

## **Metodologia**

Apresentação do projeto aos discentes e docentes

Elaboração de um planejamento, visando estabelecer. Datas e prazo para divulgação e participação.

Trabalhar em conjunto com os discentes a fim de oferecer um aprendizado de forma dinâmica, além de manter a interação entre as turmas.

Acompanhamento pedagógico individualizado dos discentes com alta taxa abstenção: Trabalhar em conjunto, também com esses alunos no presente projeto.

## **Resultados Esperados**

Espera-se uma de adesão de 100% do alunado e professorado, assim como a equipe escolar com as ações de elaboração das presentes atividades.

Espera-se uma redução da taxa de evasão do curso em 30%.

Alavancar a divulgação do curso de Gastronomia através de mídias digitais como Instagram.

Elevar o uso das mídias sociais e digitais a 50% para divulgação de todas as ações e atividades desenvolvidas, contribuindo na divulgação do curso e escola.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Computador, câmera fotográfica e outros recursos audiovisuais	sim
Mídias de divulgação e redes sociais	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em gastronomia.</b> Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em gastronomia. Pesquisa de interesse a quem tem o desejo de se engajar no projeto Divulgação do cronograma à toda comunidade escolar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS - CARINA T. BARROS	06/04/2023	17/04/2023
<b>Coleta do primeiro material para a produção da votação</b> Coleta do primeiro material para a produção da votação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARINA T. BARROS	18/04/2023	02/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Seleção de material</b> Seleção de material <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS - CARINA T. BARROS	03/05/2023	15/05/2023
<b>Apresentação do material no Instagram</b> Apresentação do material no Instagram <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS - CARINA T. BARROS	16/05/2023	31/05/2023
<b>ANÁLISE DOS VOTOS</b> ANÁLISE DOS VOTOS <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS - CARINA T. BARROS	01/06/2023	09/06/2023
<b>Divulgação do resultado e premiação</b> Divulgação do resultado e premiação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JOSE C. SILVA - OZEIAS B. SANTOS - CARINA T. BARROS	12/06/2023	21/06/2023

### Histórico

**11/04/2023 09:33 - Aprovado**

**11/04/2023 09:15 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 09:33

**Avaliador:** SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**05/04/2023 22:50 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:15

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**05/04/2023 22:50 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2023 22:50

**03/04/2023 22:32 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2023 22:50

**PROJETO Nº 2162/2023**

**Concurso gastronômico – Kobber Alimentos**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	JOSE C. SILVA
<b>Início:</b>	11/08/2023
<b>Final:</b>	03/11/2023
<b>Entrada:</b>	04/04/2023 00:32
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O concurso é um método de prática pedagógica diferenciada, que estimula o aluno na criatividade, interpretação e resolução de problemas, agilidade e enfrentar desafios. Além de ser um concurso com foco na área gastronômica, explorando o potencial dos alunos nas competências e habilidades adquiridas no curso técnico em gastronomia.

**Objetivo geral**

O Concurso Kobber visa incentivar a competição saudável entre os discentes do curso técnico em Gastronomia, apostando na criatividade e inovação gastronômica, utilizando, obrigatoriamente os

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

produtos da Kobber alimentos.

## **Objetivos específicos**

- Engajar os discentes através da atividade, qual é inovadora no cotidiano educacional;
- Conseguir subsídios para realização das aulas práticas do próprio curso;
- Divulgar, através da parceria com a empresa, o ensino médio com habilitação técnica em gastronomia / técnico em Gastronomia, prospectando novos alunos para os próximos vestibulinhos;
- Estimular a criatividade através da produção de uma receita de criação;

## **Justificativa**

O presente projeto visa promover uma atividade diversificada de criação, objetivando desenvolver a criticidade e criatividade; noções de empreendedorismo; capacidade de trabalhar em equipe e de demonstrar capacidade de argumentação e persuasão.

## **Metodologia**

O concurso “Kobber alimentos” será promovido pela empresa Kobber Alimentos em parceria com a Etec Carlos de Campos;

As equipes de trabalho deverão ser formadas por no máximo 4 integrantes. Poderão participar os discentes do ensino médio com habilitação técnica em Gastronomia e discentes do curso técnico em Gastronomia;

Os discentes deverão elaborar uma ficha técnica contendo uma sobremesa autoral, utilizando – pelo menos 3 (três) – produtos da Kobber Alimentos. As 05 (cinco) melhores receitas inscritas no concurso (definidas por uma comissão composta por docentes da Etec Carlos de Campos) serão desenvolvidas, presencialmente, para um júri selecionado em um dos laboratórios de cozinha da Etec Carlos de Campos;

Será prospectada uma premiação simbólica para os três primeiros colocados.

## **Resultados Esperados**

Espera-se uma adesão de 100% dos discentes do ensino médio com habilitação técnica em Gastronomia e discentes do curso técnico em Gastronomia;

Espera-se uma redução da taxa de evasão do curso em 10%;

Conseguir subsídios para que possa ser utilizado no desenvolvimento das aulas práticas;

Convênios, parcerias e contratos: espera-se um aumento de 30%, contribuindo nas atividades escolares em doações voluntárias e ofertas de trabalho para os discentes;

Elevar o uso das mídias sociais e digitais a 50% para divulgação de todas as ações e atividades

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

desenvolvidas, contribuindo na divulgação do curso e escola.

**Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Itens que irão compor a premiação do concurso	sim
Matéria prima para a produção das receitas e produtos da empresa patrocinadora - Kobber Alimentos	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em gastronomia. Pesquisa de adesão ao projeto. Divulgação do cronograma à comunidade escolar.</b></p> <p>Apresentação do projeto aos docentes e discentes do curso de Técnico em gastronomia. Pesquisa de adesão ao projeto. Divulgação do cronograma à comunidade escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRUNO S. MONTEIRO</li> <li>- ISABELA F. PINHEIRO</li> <li>- JOSE C. SILVA</li> </ul>	11/08/2023	25/08/2023
<p><b>Período de inscrições.</b></p> <p>Período de inscrições.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRUNO S. MONTEIRO</li> <li>- ISABELA F. PINHEIRO</li> <li>- JOSE C. SILVA</li> </ul>	25/08/2023	08/09/2023
<p><b>Divulgação dos vencedores e premiação dos mesmos.</b></p> <p>Divulgação dos vencedores e premiação dos mesmos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRUNO S. MONTEIRO</li> <li>- ISABELA F. PINHEIRO</li> <li>- JOSE C. SILVA</li> </ul>	22/09/2023	06/10/2023
<p><b>Realização do concurso.</b></p> <p>Realização do concurso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRUNO S. MONTEIRO</li> <li>- ISABELA F. PINHEIRO</li> <li>- JOSE C. SILVA</li> </ul>	22/09/2023	22/09/2023
<p><b>Reunião com os responsáveis do projeto para avaliar os resultados obtidos.</b></p> <p>Reunião com os responsáveis do projeto para avaliar os resultados obtidos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BRUNO S. MONTEIRO</li> <li>- ISABELA F. PINHEIRO</li> <li>- JOSE C. SILVA</li> </ul>	06/10/2023	20/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Fechamento e avaliação das atividades desenvolvidas no semestre. Apresentação dos resultados aos docentes e discentes.</b> Fechamento e avaliação das atividades desenvolvidas no semestre. Apresentação dos resultados aos docentes e discentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - BRUNO S. MONTEIRO - ISABELA F. PINHEIRO - JOSE C. SILVA	20/10/2023	03/11/2023

### Histórico

**11/04/2023 09:34 - Aprovado**

**11/04/2023 09:12 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:34

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**04/04/2023 00:32 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:12

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**04/04/2023 00:32 - Cadastro de projeto**

Saída: 04/04/2023 00:32

**04/04/2023 00:32 - Em elaboração**

Saída: 04/04/2023 00:32

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO Nº 2237/2023**

**Saúde não tem idade**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	MARCIA L. BENEDICTO
<b>Início:</b>	04/04/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	04/04/2023 21:45
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Nas aulas de Técnicas Dietéticas do I e II ciclo, além do conhecimento dos alimentos, vamos trabalhar em aulas como atividades a criação de receitas saudáveis e práticas, os alunos irão desenvolver uma harmonização dos alimentos e seus temperos. Importante mostrar que o aluno além de ter informações isso poderá ser uma fonte de renda para técnico em nutrição pós formado, ele poderá trabalhar com lanches ou marmitas saudáveis.

## Objetivo geral

Criar receituários de preparações saudáveis e práticas.

## Objetivos específicos

- Elaborar fichas técnicas de receitas saudáveis;
- Ilustrar a diversidade de alimentos saudáveis e produtos alternativos;
- Valorizar o uso de temperos naturais no preparo de alimentos;
- Listar preparações saudáveis de consumo prático e rápido.

## Justificativa

Montar um trabalho de receituário com alimentos saudáveis, faz com que possamos desenvolver o aluno para que seja mais independente e criativo, pois as receitas serão elaborados por eles, serão também desenvolvidas em cozinha experimental e degustadas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

- O professor responsável orientará o aluno em pesquisas para levantar informações necessárias sobre estes alimentos mais utilizados de forma saudável e lista-lós, sempre com referências.
- O Receituário será elaborado usando fichas técnicas, elas serão testadas nas aulas práticas de técnicas dietéticas I e II;
- Após avaliação sensorial das receitas, as fichas serão transcritas e formatadas usando aplicativos informatizados e uso de imagem (tiradas das próprias receitas testadas) para ilustrar as propostas elencadas nos objetivos específicos.
- Isso será realizado de forma complementar em aulas teóricas e praticas.

## **Resultados Esperados**

- Elevar o nível de conhecimentos de informações de alimentos alternativos que podem ser usados além do que já é de costume.
- Possa levar para uma pratica depois de formado como técnico fazendo um empreendedorismo.
- Ter uma atividade como fonte de renda.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SANDRA R. M. LYRA

FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Internet	não
Laboratório de Nutrição	não
Sala de aula	não
Sala de informatica	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Orientador</b> O professor aplicará em sua aula como matéria complementar <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ISABELA F. PINHEIRO	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 09:34 - Aprovado**

**11/04/2023 09:14 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:34

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/04/2023 20:11 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:14

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**05/04/2023 20:11 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2023 20:11

**04/04/2023 21:45 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2023 20:11

**PROJETO Nº 2240/2023**

**Nutrição Bacana**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	MARCIA L. BENEDICTO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	04/04/2023 22:16
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Projeto foi idealizado para motivar alunos e professores, considerado um projeto interdisciplinar / 2º Nut B - todas as disciplinas técnica. Este projeto consiste em um trabalho dos professores junto aos alunos por meio de informações técnicas das disciplinas em uma rede social - o *Instagram* - Acertamos um cronograma semanal com as disciplinas, o aluno deve prestar atenção na aula, principalmente nas informações que o professor ministra, ele vai escolher uma informação útil e vai montar uma *Feeds* e *Stories* para publicar como dica de alimentação. A publicação só vai acontecer mediante a aprovação do professor, centralizamos dois professores para publicar no *Instagram*. O aluno será pontuado com uma nota, ele também irá atrair seguidores, dessa forma podemos também vamos divulgar nosso curso nas redes sociais.

**Objetivo geral**

**Divulgar informações sobre alimentação e nutrição em uma rede social de imagens e vídeos, possibilitando aos seguidores estratégias para escolhas alimentares saudáveis e inteligentes.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- a) Orientar os alunos que as publicações deverão seguir uma frequência, por grupo, por componente curricular e por bimestre;
- b) Elaborar as suas publicações, tendo por base, apenas o conteúdo ministrado e discutido em sala de aula;
- c) Analisar o conteúdo e orientar os grupos a corrigir o que for necessário para publicação

## **Justificativa**

Nos dias atuais observamos a utilização constante de informações em redes sócias, observamos também que os nossos alunos estão atuantes nesta modalidade, com isso pensamos em uma possibilidades de usar isso ao nosso favor, publicando dicas e informações sobre alimentação e nutrição em diversas áreas de atuação do técnico em Nutrição usando como base as nossas disciplinas, onde o aluno irá montar publicações do tipo *Feeds* e *Stories* com as devidas referências e a a supervisão de nossos professores.

## **Metodologia**

- **Rede social a ser utilizada:** Instagram (perfil gerenciado pela Coordenação de Curso)
- **Componentes curriculares:** todos relacionados aos conteúdos técnicos do curso;
- **Responsabilidades do aluno:**

a) Os alunos serão distribuídos em grupos, conforme o número de alunos da turma; importante formas os mesmos grupos para todas as disciplinas.

b) As publicações deverão seguir esta frequência, por grupo, por componente curricular e por bimestre/trimestre: 168 publicações.

c) Os componentes curriculares Ética e Cidadania Organizacional e Linguagem, Tecnologia e Trabalho não participarão deste projeto;

d) Os grupos deverão elaborar as suas publicações, tendo por base, apenas o conteúdo ministrado e discutido em sala de aula;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

e) A frequência de envio das postagens para o professor, pode ser acordado entre este e os alunos;

f) Critérios de avaliação para definição da menção (a ser recebida por bimestre/trimestre): criatividade, coerência, linguagem técnica e cumprimento dos prazos.

**- Responsabilidades do professor:**

a) Orientar os grupos sobre a proposta do projeto;

b) Organizar a frequência de envio das postagens com os grupos;

c) Analisar o conteúdo e orientar os grupos a corrigir o que for necessário, e;

d) Enviar para a Professor responsável os conteúdos analisados e aprovados para a postagem final. – pode ser enviado pelo whatsapp

**Resultados Esperados**

- Ajudar na divulgação do nosso curso;

- Motivar os alunos a acompanhar e participar das aulas;

- Reduzir evasão porque esteragem com a disciplina;

- Os alunos aprendam a dar importância e responsabilidade ao publicar informações em redes sociais.

**Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
Celular	sim
Internet	sim
Sala de aula	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Orientação</b> Orientar em sala de aula a matéria para publicação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDREA F. N. SARDO - APARECIDA OLIVEIRA - CLARA K. FREIBERG - CLARISSA E. T. GOMES - CLAUDIA G. OLIVEIRA - ISABELA F. PINHEIRO - KATLLY E. SOUSA - KELLY C. L. CORDEIRO - MONICA S. STRIANI - NATHALIA P. CARMO - ROSANA A. I. SMAIRA	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Orientação e postagem</b> Orientar os alunos e receber as postagem para publicação <b>Responsáveis pela atividade:</b> - APARECIDA OLIVEIRA	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 09:35 - Aprovado**

**11/04/2023 09:12 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 09:35

Avaliador: SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/04/2023 20:03 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 09:12

Avaliador: FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**05/04/2023 20:03 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2023 20:03

**04/04/2023 22:16 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2023 20:03

**PROJETO Nº 3004/2023**

**Parceria com o CONSEG Pari / Brás**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
-----------------	-----------------------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Responsável:</b>	LUIS F. S. ANDREASSA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	09/05/2023 15:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A Comunidade Escolar tem sentido crescente preocupação com a segurança no entorno escolar, por conta de situações vexatórias e constrangedoras, que vão desde o convívio com moradores de rua em uso de bebida alcoólica e drogas ilícitas, além das abordagens para furto ou roubo, em plena luz do dia e, de forma mais intensiva, no período da noite. O lixo que se acumula nas imediações da escola também causa constrangimento para a apresentação de uma Etec. Tal cenário tem muito nos preocupado por conta de mais alunos menores de idade frequentar os nossos cursos noturnos. Mesmo considerando as dificuldades inerentes à segurança da população, acreditamos que o poder público precisa assegurar o direito a segurança da comunidade escolar. Visto o exposto se faz necessário parceria com o Conselho Comunitário de Segurança - CONSEG Pari / Brás, participando das reuniões mensais. A Comunidade Escolar tem sentido crescente preocupação com a segurança no entorno escolar, por conta de situações vexatórias e constrangedoras, que vão desde o convívio com moradores de rua em uso de bebida alcoólica e drogas ilícitas, além das abordagens para furto ou roubo, em plena luz do dia e, de forma mais intensiva, no período da noite. O lixo que se acumula nas imediações da escola também causa constrangimento para a apresentação de uma Etec. Tal cenário tem muito nos preocupado por conta de mais alunos menores de idade frequentar os nossos cursos noturnos. Mesmo considerando as dificuldades inerentes à segurança da população, acreditamos que o poder público precisa assegurar o direito a segurança da comunidade escolar. Visto o exposto se faz necessário parceria com o Conselho Comunitário de Segurança - CONSEG Pari / Brás, participando das reuniões mensais.

## Objetivo geral

Formatar uma parceria com o Conselho Comunitário de Segurança - CONSEG Pari / Brás, possibilitando a unidade escolar levar as demandas do entorno da unidade escolar para as várias instituições de segurança públicas da Região.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Participar mensalmente das reuniões do CONSEG Pari / Brás, estreitando a comunicação da Etec Carlos de Campos com as instituições de Segurança Pública da Região.

## **Justificativa**

A parceria com o CONSEG, trará para a Comunidade Escolar da Etec Carlos de Campos oportunidades que irão ao encontro de demandas antigas da escola, que tange a segurança pública da Região do Brás, SP, ampliando a Ronda Escolar, diminuindo assim as ocorrências de roubo, furto e assédio, que diariamente ocorrem na referida região.

## **Metodologia**

Toda última quinta-feira de cada mês, um membro da equipe de Direção da Etec Carlos de Campos irá participar da reunião que o CONSEG promove, levando as demandas/ocorrências do mês anterior, possibilitando o alinhamento das ações das instituições de segurança pública da região.

## **Resultados Esperados**

Se espera com este projeto a redução das ocorrências como furto, roubo e assédio no entorno da escola. Os resultados serão medidos conforme a pesquisa de satisfação que aplicamos anualmente, assim como o indicador WebSAI, bem como, com os índices de ocorrências apresentados pela Secretaria Estadual de Segurança Pública - São Paulo ref. a região do Brás-SP.

### **Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI
JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO
APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

Item	Possui
INFOWAY LCD MONITOR PARA COMPUTADOR	sim
ITAUTEC CPU	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b>  Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos;  Elaboração de memorando com ocorrências.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILAS J. A. PUERTA  - FABIANE L. MACEDO  - SANDRA R. M. LYRA</p>	20/02/2023	20/02/2023
<p><b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b>  Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SILAS J. A. PUERTA  - FABIANE L. MACEDO  - SANDRA R. M. LYRA</p>	23/02/2023	23/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b> Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos; Elaboração de memorando com ocorrências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	27/03/2023	27/03/2023
<p><b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b> Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	30/03/2023	30/03/2023
<p><b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b> Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos; Elaboração de memorando com ocorrências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	24/04/2023	24/04/2023
<p><b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b> Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	27/04/2023	27/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b> Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos; Elaboração de memorando com ocorrências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA	22/05/2023	22/05/2023
<b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b> Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA	25/05/2023	25/05/2023
<b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b> Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos; Elaboração de memorando com ocorrências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA	28/08/2023	28/08/2023
<b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b> Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA	31/08/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b> Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos; Elaboração de memorando com ocorrências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	25/09/2023	25/09/2023
<p><b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b> Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	28/09/2023	28/09/2023
<p><b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b> Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos; Elaboração de memorando com ocorrências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	23/10/2023	23/10/2023
<p><b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b> Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA</p>	26/10/2023	26/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas</b> Reunião com Equipe de Direção para o levantamento de demandas sobre ocorrências relacionadas à Segurança Pública na região do Brás com Servidores e Alunos da Etec Carlos de Campos; Elaboração de memorando com ocorrências. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA	20/11/2023	20/11/2023
<b>Reunião do CONSEG Pari / Brás</b> Participação da reunião do CONSEG Pari / Brás, para entrega das demandas da unidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - FABIANE L. MACEDO - SANDRA R. M. LYRA	30/11/2023	30/11/2023

### Histórico

**11/05/2023 10:49 - Aprovado**

**11/05/2023 10:43 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/05/2023 10:49

**Avaliador:** SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/05/2023 19:25 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/05/2023 10:43

**Avaliador:** FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**10/05/2023 19:24 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/05/2023 19:25

**09/05/2023 15:46 - Em elaboração**

Saída: 10/05/2023 19:24

**PROJETO Nº 3005/2023**

**Parceria com o SubPrefeitura da Mooca-SP**

<b>Unidade:</b>	045 - Etec Carlos de Campos
<b>Responsável:</b>	LUIS F. S. ANDREASSA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	09/05/2023 16:12
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

No entorno da unidade escolar existem diversos pontos de alagamento, que a área de infraestrutura da Prefeitura Municipal de São Paulo precisa intervir.

Nos anos de 2021 e 2022 diversas solicitações foram realizadas pelo portal 156SP, bem como, participamos (Equipe de Direção) de reuniões no Gabinete da Subprefeitura da Mooca, para solicitar urgência nos trabalhos de melhoria do entorno da unidade escolar.

Os serviços, demandas de infraestrutura urbana, são:

- Instalação de "grelhas" / grades nos acessos de água dos bueiros, tanto da R. Oriente, como também da R. Monsenhor Andrade;
- Reforma dos bueiros das ruas Oriente e Monsenhor Andrade;
- Reforma da Galeria de água que fica na esquina das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, com desobstrução da passagem subterrânea da água.

No ano de 2021, foram realizadas diversas solicitações para a manutenção junto a Subprefeitura da Mooca, pelo Portal 156SP, de todas as demandas mencionadas, porém, até o final do 1º sem./2022,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

apenas duas das três demandas foram realizadas, sendo:

- Instalação de "grelhas" / grades nos acessos de água dos bueiros, tanto da R. Oriente, como também da R. Monsenhor Andrade;
- Reforma dos bueiros das ruas Oriente e Monsenhor Andrade;

Sendo necessária a finalização da "Reforma da Galeria de água que fica na esquina das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, com desobstrução da passagem subterrânea da água", que a unidade escolar continuará com as cobranças, para que o entorno escolar (problemas com infraestrutura urbana) não sejam mais o motivo para a Evasão Escolar.

## **Objetivo geral**

Dar continuidade na comunicação efetiva com a SubPrefeitura da Mooca, para que sejam finalizados os serviços de adequação dos canais de escoamento de água da chuva nas ruas Oriente e Monsenhor Andrade, Brás, SP.

## **Objetivos específicos**

Monitorar o andamento e finalização da Reforma da Galeria de água que fica na esquina das ruas Oriente e Monsenhor Andrade, Brás, SP, com desobstrução da passagem subterrânea da água, finalizando assim o alagamento no entorno da escola.

## **Justificativa**

No entorno da unidade escolar existem diversos pontos de alagamento, que a área de infraestrutura da Prefeitura Municipal de São Paulo precisa intervir. Os alagamentos impedem que a comunidade escolar entre ou saia da unidade sede em dias de chuva.

## **Metodologia**

Serão realizadas reuniões e registro das demandas de alagamento no portal 156SP, evidenciando todas as ocorrências, colaborando com a fundamentação das cobranças junto a Subprefeitura da Mooca.

## **Resultados Esperados**

Se espera o fim dos alagamentos no entorno da unidade escolar, possibilitando que alunos e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

servidores entram e saiam da escola em dias de chuva.

**Equipe**

SANDRA R. M. LYRA
TIAGO J. A. PESSOA
RODRIGO P. FERREIRA
ADEMIR J. MOREIRA
PEDRO L. MEIRELES
MOACYR C. FILHO
MARTIN R. MALDONADO
RENE A. CAVALCANTI
EDICLEIA F. MENDES
RENATA O. SANTOS
OZEIAS B. SANTOS
JOSE G. D. ALVES
PAULA R. C. SIMOES
TALYTA C. A. RUBIO
CELIA A. DANIEL
CLEUZA M. SOUZA
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
GISLENE S. SOARES
ISMAEL C. DIAS
ROBERTO C. SORIMA
ROBERTO B. SANTOS
BRUNO GOZZI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JULIO PERES
CLAUDIA S. B. GRATIERI
LUCIANA V. JUNQUEIRA
NILTON C. ALVES
TANIA R. P. CARVALHO
EDNA M. S. G. VIEIRA
ANDRE A. VALLE
ROBERTO B. SANTOS
ROBERTO C. SORIMA
JULIO PERES
EDNA M. S. G. VIEIRA
GISLENE S. SOARES
ROBERTO C. SORIMA
NILTON C. ALVES
EDICLEIA F. MENDES
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
JOSE C. SILVA
OZEIAS B. SANTOS
CARINA T. BARROS
BRUNO S. MONTEIRO
ISABELA F. PINHEIRO
JOSE C. SILVA
ISABELA F. PINHEIRO
ANDREA F. N. SARDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

APARECIDA OLIVEIRA
CLARA K. FREIBERG
CLARISSA E. T. GOMES
CLAUDIA G. OLIVEIRA
ISABELA F. PINHEIRO
KATLLY E. SOUSA
KELLY C. L. CORDEIRO
MONICA S. STRIANI
NATHALIA P. CARMO
ROSANA A. I. SMAIRA
SILAS J. A. PUERTA
FABIANE L. MACEDO
SANDRA R. M. LYRA
SILAS J. A. PUERTA
SANDRA R. M. LYRA
FABIANE L. MACEDO

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
INFOWAY LCD MONITOR PARA COMPUTADOR	sim
ITAUTEC CPU	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar.</b> Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar. Registros fotográficos e contato com a SubPrefeitura da Mooca para uma atualização de status do andamento das obras. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - SANDRA R. M. LYRA</p>	16/03/2023	16/03/2023
<p><b>Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar.</b> Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar. Registros fotográficos e contato com a SubPrefeitura da Mooca para uma atualização de status do andamento das obras. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - SANDRA R. M. LYRA - FABIANE L. MACEDO</p>	18/05/2023	18/05/2023
<p><b>Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar.</b> Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar. Registros fotográficos e contato com a SubPrefeitura da Mooca para uma atualização de status do andamento das obras. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - SANDRA R. M. LYRA - FABIANE L. MACEDO</p>	21/09/2023	21/09/2023
<p><b>Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar.</b> Monitoramento dos trabalhos que estão sendo feitos no entorno da unidade escolar. Registros fotográficos e contato com a SubPrefeitura da Mooca para uma atualização de status do andamento das obras. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - SILAS J. A. PUERTA - SANDRA R. M. LYRA - FABIANE L. MACEDO</p>	23/11/2023	23/11/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**11/05/2023 10:50 - Aprovado**

---

**11/05/2023 10:43 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/05/2023 10:50

**Avaliador:** SILAS J. A. PUERTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**10/05/2023 19:25 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/05/2023 10:43

**Avaliador:** FABIANE L. MACEDO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto aprovado, conforme pertinência com o cumprimento da meta vinculada.

---

**10/05/2023 19:25 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 10/05/2023 19:25

---

**09/05/2023 16:12 - Em elaboração**

**Saída:** 10/05/2023 19:25

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Entorno Escolar - Segurança Pública - Segundo a SSP**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.
	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: BD - Cetec - Alto índice de demanda nos cursos DE ENFERMAGEM, DESIGN GRÁFICO E MODELAGEM DO VESTUÁRIO**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.
	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas (Lab. 17)	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gsatronomia).	Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.
	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e conseqüentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Fundação SEADE - CENÁRIO ECONÔMICO FAVORÁVEL A FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Espaços Físicos da Etec Carlos de Campos (Unidade Sede) - Salas de Aula**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.
	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas (Lab. 17)	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gsatronomia).	Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.
	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Espaços Físicos da Etec Carlos de Campos - Unidade Sede (Laboratórios)**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas (Lab. 17)	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gsatronomia).	Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.
	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e conseqüentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Alagamento no entorno escolar**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.
	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Unidade próxima de diversas linhas do transporte público**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.
	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas (Lab. 17)	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gsatronomia).	Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.
	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e conseqüentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Permanência dos Alunos**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Melhoria do entorno da unidade sede da Etec Carlos de Campos Seg. Pública e Alagamentos.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola.	Fortalecer as 2 parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar.
	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas (Lab. 17)	Reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gsatronomia).	Adequação do layout / Estrutura física, para que tenhamos 4 novos espaços para o funcionamento de salas de aula.
	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Corpo docente qualificado**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: WebSAI 2022 - Unidade Etec Carlos de Campos**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Estabelecimentos e Empregos no Comércio, Serviços, Indústria de Transf. e Construção Civil – 2020**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Nível satisfatório em Língua Portuguesa e Matemática - SARESP 2022**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Trabalhar a melhoria da taxa de permanência.	Melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e consequentemente melhoria do sucesso escolar.	Permanência de Alunos - Ampliar em 30% a taxa de permanência dos alunos, dos cursos Técnico em Design Gráfico (sede) e Técnico em Marketing (CD Roosevelt).

**Etec Carlos de Campos**

**REUNIÃO ORDINÁRIA ENTRE MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC  
CARLOS DE CAMPOS**

DATA	10/04/2023
HORA	16h00min
LOCAL	Sala da Direção

**PAUTA:**

- Apresentação da importância do PPG (Plano Plurianual de Gestão) 2023-2027 para a Unidade Escolar;
  - Apresentação das etapas desenvolvidas no PPG:
  - Introdução (Responsáveis, PPP, Histórico e Atos Legais).
  - Caracterização.
  - Planejamento Estratégico.

Todos os assuntos tratados e as decisões tomadas na reunião com a Equipe de Gestão e Equipe escolar serão registrados em Ata.



GOVERNO DO ESTADO  
DE SÃO PAULO

**Etec Carlos de Campos**

## REUNIÃO ORDINÁRIA ENTRE MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC CARLOS DE CAMPOS

Às dezesseis horas, do dia dez de abril do ano dois mil e vinte três, reuniram-se na Etec de Campos, sala da direção, sito a Rua Monsenhor Andrade, 798, bairro do Brás, São Paulo – S.P., o Prof. Silas Junio Azor Puerta (Diretor da Unidade) e membros do Conselho de Escola da Etec Carlos de Campos. O Prof. Silas iniciou a reunião apresentando a importância do desenvolvimento do PPG para a unidade escolar e em seguida deu continuidade à apresentação, expondo o plano de trabalho criado, e todos os envolvidos no desenvolvimento deste Plano Escolar. Em continuidade à reunião, foi iniciada a leitura do PPG 2023-2027, partindo pela etapa “Introdução”; em seguida foi realizada a leitura da etapa “Responsáveis pela Elaboração e Análise do PPG”; por não haver objeções foi dada continuidade com a leitura do “Projeto Político Pedagógico”; em seguida foram apresentados: “os Atos Legais”, “Histórico”, “Caracterização” e “Planejamento Estratégico”, que foram enfatizadas as “Metas” para os próximos cinco anos e seus respectivos “Projetos”. Contudo, o prof. Silas enfatizou que todos os itens mencionados contribuem com o processo de Ensino-Aprendizagem, e que todos os projetos e metas colaboram com o crescimento de toda a Comunidade Escolar, visando sempre os melhores resultados para todos os que participam das atividades propostas. O prof. Silas perguntou a todos os participantes da reunião, se existia alguma objeção ou ponto a ser melhorado, para a finalização do parecer do Conselho de Escola através desta ata de reunião, contribuindo assim, com a construção do PPG da Etec Carlos de Campos. Não havendo nenhum participante insatisfeito com os trabalhos realizados por toda a equipe, foi então finalizada a reunião, **com o parecer favorável ao envio do PPG 2023-2027** para a análise da Supervisão Pedagógica Regional (GSP-Leste). Nada mais havendo a tratar entre os participantes, encerrou-se a reunião às dezoito horas e dez minutos.

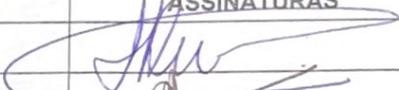
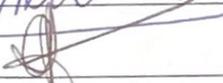
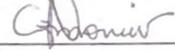
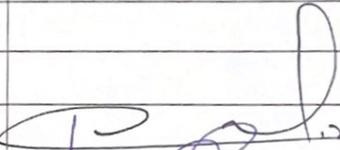
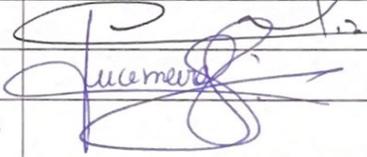
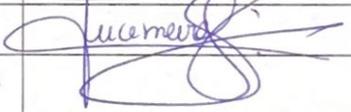
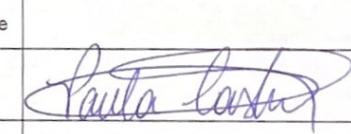
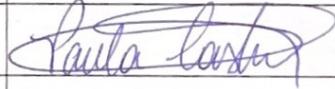
**Prof. Silas Junio Azor Puerta**  
Diretor de Escola Técnica  
Escola Técnica Estadual Carlos de Campos

**Etec Carlos de Campos**

**REUNIÃO ORDINÁRIA ENTRE MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC  
CARLOS DE CAMPOS**

DATA	10/04/2023
HORA	16h00min
LOCAL	Sala da Direção

**LISTA DE PARTICIPANTES:**

PARTICIPANTES	CARGO	ASSINATURAS
SILAS JUNIO AZOR PUERTA	Direção, presidente nato	
GEANE PEREIRA DA SILVA	Representante das Diretorias de Serviços e Relações Institucionais	
CLEIZER AMORIM OLIVEIRA	Representante dos Servidores Técnico-Administrativos	
NILTON CESAR ALVES	Representante dos Docentes	
PATRÍCIA RODRIGUES G. DE OLIVEIRA	Representante dos Pais	
JANIS BERNARDO VASCO	Representante dos Discentes	
CLODOALDO R. FIGUEIREDO	Representante dos empresários	
PEDRO LUIS MEIRELES	Representante das Instituições Auxiliares - APM	
LUCIMEIRE GONZAGA DE OLIVEIRA	Representante das Instituições Auxiliares - APM	
VANESSA SANTOS	Representantes de demais segmentos de interesse da escola. Associação Aliança de Misericórdia - Casa Restaura-me	
PAULA ROBERTA DE CASTRO SIMÕES	Representante dos coordenadores em exercício.	
ROBSON A. NOBRE	Representante dos empresários	
VIVIANE MARQUES DOS SANTOS	Aluno egresso atuante na área de formação técnica.	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**16/05/2023 17:45 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 16/05/2023 17:45

**Parecer:**

A **Etéc Carlos de Campos** elaborou o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 respeitando as indicações emanadas pela Cetec e está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

O Projeto Político Pedagógico se apresenta como um mecanismo eficiente e capaz de demonstrar a identidade e a proposta educacional da unidade escolar, evidenciando seus valores, princípios pedagógicos e práticas de gestão. As informações explanam as metodologias utilizadas na unidade escolar, bem como projetos e ações pedagógicas desenvolvidas no processo de ensino aprendizagem.

Dentre os objetivos da unidade de ensino, o foco está em melhorar os índices de taxas de permanência dos discentes, dos cursos ofertados no período noturno da sede e classe descentralizada, por meio da recuperação de lacunas de aprendizagem e fomento das metodologias ativas e conseqüentemente melhoria do sucesso escolar; fortalecer as duas parcerias firmadas no ano de 2022, com o CONSEG e Subprefeitura da Mooca, para a melhoria do entorno escolar, com relação as demandas: Alagamento nas Ruas Monsenhor Andrade e Oriente; e Segurança Pública do entorno da Escola, além de reorganização do layout / espaços físicos da unidade sede, com a criação de 2 novas salas no Laboratório 17 (Gastronomia).

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico e das demais informações organizadas neste documento, considerando ainda a análise e aprovação do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova e recomenda o desenvolvimento do presente Plano Plurianual de Gestão o PPG 2023-2027.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Este documento deverá ser disponibilizado a toda comunidade escolar, a fim de que tomem conhecimento das reflexões, propostas e ações de melhorias, bem como promova e incentive a participação na execução delas, incorporando assim, o sentimento de pertencimento à escola e participem ativamente da realização destas.

*Supervisão Educacional Pedagógica*

*Regional Grande São Paulo Leste*

---

**15/05/2023 11:03 - Encaminhado à Regional**

Saída: 16/05/2023 17:45

**Avaliador:** VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**12/05/2023 11:29 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 15/05/2023 11:03

Parecer:

Após análise, solicitamos a revisão dos itens que necessitam de correção/adequação. Enviar até 15-05

---

**11/05/2023 11:14 - Encaminhado à Regional**

Saída: 12/05/2023 11:29

Avaliador: SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**03/05/2023 17:13 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 11/05/2023 11:14

Parecer:

Após análise, solicitamos a revisão dos itens que necessitam de correção/adequação. favor enviar até 8/05

---

**28/04/2023 10:14 - Encaminhado à Regional**

Saída: 03/05/2023 17:13

Avaliador: SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**18/04/2023 13:46 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 28/04/2023 10:14

Parecer:

Após análise, solicitamos a revisão dos itens que necessitam de correção/adequação. Enviar com as alterações até 25/04.

---

**11/04/2023 14:07 - Encaminhado à Regional**

Saída: 18/04/2023 13:46

Avaliador: SORAIA D. F. MARTINS - COORDENADOR DE PROJETOS

---



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída: 11/04/2023 14:07**

---