

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Etec de Peruíbe

Diretor	NARCISO M. SANTOS
Site	www.etecperuibe.com.br
E-mail	e266dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3455-9712
Cidade	Peruíbe
Endereço	Rua Allan Kardec, 1695
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Considerando que as organizações, sejam elas privadas ou públicas, necessitam de um plano de trabalho detalhado indicando seus objetivos, e devem articular meios plausíveis de execução com metas de conquistas a curto, médio e longo prazo. Assim, isso ocorre como iniciativa em superar a improvisação e ter estratégias para nortear os caminhos a seguir.

Na escola, isso não é diferente, e portanto, esse plano de gestão, deve partir de premissas coletivas e de interesses da equipe e comunidade escolar em seu âmbito macro. Sendo assim contaremos com a colaboração do corpo docente, gestão escolar e comunidade escolar.

No que tange planejar, podemos afirmar que resulta de ações estratégicas nas quais destacamos nesse documento – Plano Plurianual de Gestão, e que serão colocadas em prática. Os argumentos apresentados como justificativa se articulam conforme destaca Libâneo *et all.* (2003, p.345) quando *“propõe uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar, formular metas, prevê as ações, institui procedimentos e instrumentos de ação”*.

Ainda sobre o Plano, é importante destacarmos em seu viés pedagógicos, características para formular alguns objetivos sociais e políticos e *“meios formativos para dar uma direção ao processo educativo, indicando por que e como se ensina, e, sobretudo, orientando o trabalho educativo para finalidades sociais e políticas almejadas”* pela equipe e suas realidades situacionais. (LIBÂNEO *et. All.* 2003, p.345).

Com isso, foram realizadas algumas reuniões pontuais ao longo do semestre/ano letivo na intenção de planejarmos a escola que queremos. Isso ocorre de maneira sistematizada no início do ano letivo e quinzenalmente para analisarmos os contextos e nossas ações efetivas realizadas frente a execução do plano.

Os encontros visaram diagnosticar nossa realidade e definir o rumo para os próximos cinco anos, já que o grupo participante pode explicitar os ideais que nortearão suas ações.

Para Gandin (2013), o planejamento é um processo vivo e não se resume apenas ao preenchimento de quadros com planos que, sob o pretexto de serem flexíveis, nunca são praticados como foram concebidos.

Nesse contexto, buscamos envolver toda a comunidade escolar para organizarmos as práticas educativas de forma reflexiva, com a intencionalidade em promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania dos alunos e aperfeiçoamento constante da equipe escolar. Na elaboração consideramos as especificidades pedagógicas, sociais, étnicas e de gênero dos nossos alunos, docentes e comunidade escolar.

A proposta pedagógica da comunidade escolar em seu âmbito geral é baseada na construção do conhecimento, no trabalho coletivo e respeito mútuo com diálogos e consenso. Essas proposições contribuem para que consigamos garantir a participação de todos com suas particularidades, diversidades, contribuições intelectuais e humanas, transformando o ambiente de trabalho em um lugar acadêmico de pesquisa, formação técnica e consciência harmônica, valorizando o bem estar e garantindo a permanência, integração e valorização das potencialidades da equipe escolar.

Para a elaboração do Plano Plurianual de Gestão **2025-2029** a comunidade escolar participou ativamente da análise dos indicadores da escola através de seus resultados oficiais, realizamos reuniões de articulação do plano pela plataforma

TEAMS e utilizamos a Matriz SWOT para identificarmos os pontos fortes, as oportunidades, os pontos fracos e as ameaças vigentes no ambiente escolar e seu entorno, pois são dados importantes que nortearão o trajeto com as metas que foram definidas pelo coletivo.

Este trabalho, portanto, é o resultado das reflexões durante as reuniões setoriais, reuniões pedagógicas, de planejamento do trabalho pedagógico da equipe de gestão da escola, do conselho de escola, dos professores, dos alunos, pais de alunos, da APM (*Associação de Pais e Mestres*) e representantes dos diferentes segmentos da comunidade extraescolar que auxiliam no enriquecimento profissional desta unidade, e isso ocorreu no final do ano de 2024 e início do ano de 2025.

Acreditamos que a participação de todos esses segmentos e contextos apresentados contribuem para uma gestão escolar democrática e trilha caminhos para melhoria da qualidade de nossas ações, sejam elas administrativas, pedagógicas e humanas, pois irão se adequar as reais necessidades e aspirações de seus usuários.

Projeto Político Pedagógico

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Etec de Peruíbe

Projeto Político Pedagógico

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Etec de Peruíbe

Projeto Político Pedagógico

Considerando que o Projeto Político Pedagógico expressa algumas características e identidade da escola, é importante descrevermos inicialmente os valores e princípios que pautam as ações escolares e estabelecem as diretrizes relativas ao processo de ensino-aprendizagem, pois como bem destaca Libâneo *et. al.* (2013, p.346), ***“é um documento que reproduz as intenções e o “modus operandi” da equipe escolar, cuja viabilização necessita das formas de organização e de gestão.”*** (grifos nosso).

Importante destacar que o projeto político pedagógico da escola define sua especificidade e favorece demandas de novos paradigmas para o processo de aprendizagem, organização e gestão.

Assim, com base nestes aspectos apontado, destacaremos alguns “valores” que reverberam nossas pretensões enquanto escola técnica, ou seja:

- v Ética e comprometimento;
- v Incentivo a inovações e criatividade por meio do desenvolvimento de projetos;
- v Trabalho coletivo com respeito às ideias;
- v Relações humanas positivas e respeito mútuo;
- v Diálogo e consenso;
- v Motivação e incentivo ao protagonismo;
- v Compreensão e autonomia

Além dos valores faz-se necessário definirmos os princípios pedagógicos que correspondem ao contexto, no qual está inserida a escola e que, intencionalmente, devem ser trabalhados por toda a equipe escolar, principalmente, na tomada de decisões; e que são definidos em:

- v Planejamento das atividades;
- v Formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes da comunidade escolar;
- v Igualdade de condições de ensino e permanência;
- v Diversidade e qualidade nos meios, instrumentos e formas de ensino;
- v Gestão democrática;

- v Utilização de informações concretas e análise de cada problema em seus múltiplos aspectos e formas;
- v Desenvolvimento criativo de projetos.

Portanto, é através destes princípios, que entendemos o trabalho pedagógico e administrativo da escola, sendo que isso, reúne o planejamento das atividades de modo a responder e colaborar com a construção da "identidade" da Etec de Peruíbe.

Para que isso ocorra de forma positiva, requer vínculos mais estreitos com a comunidade e mercado de trabalho. Essas questões situam a finalidade da escola, a sua competência para a formação, e o seu planejamento. Tudo isso articulado a qualidade técnica e política das nossas ações.

Pelas definições apresentadas, entendemos que o projeto pedagógico da escola define algo que se quer alcançar a curto, médio ou longo prazo, aponta metas e indica caminhos com demandas de novos rumos para todos. É o projeto, que traz a finalidade da educação com base na realidade da escola. Ou seja, será mais uma referência de estudo; e se estimulado por todos que fazem parte desse cenário terá sua funcionalidade estrutural e prática alcançada.

Como foi realizado o planejamento do PPG 2025/2029?

A elaboração do PPG (Plano Plurianual de Gestão) reuniu propostas de ações concretas já realizadas e a serem executadas durante determinado período. Todos da comunidade escolar participaram de forma crítica e responsável no início do ano letivo (2024) nas reuniões pedagógicas analisando os índices (taxas de concluintes; demanda dos processos de vestibulinho, SARESP (Provão Paulista) 2023, resultados expressivos de ingresso em universidades pelos concluintes etc) e apontando propostas que contribuam com possibilidades coletivas, definindo atividades e projetos voltados para a formação educativa das necessidades técnicas dos educandos durante seus trajetos na escola.

Analizamos o papel da formação na sociedade, o processo de ensino e aprendizagem (Provas oficiais – ENEM/SAEB/SARESP (Provão Paulista 2023)) em uma reflexão contínua com todo corpo docente e equipe escolar pontuando os resultados alcançados pela escola em seu trajeto.

Acreditamos que ao refletirmos continuamente sobre as práticas pedagógicas é possível perceber a realidade na qual a escola está inserida, e para tanto, se faz necessário analisar os índices levantados em pesquisas na unidade, tais como: o perfil do aluno ingressante, os dados do observatório escolar, o conselho de classe/série, item específico, sinalizado no regimento comum das escolas técnicas no artigo 12 (Deliberação CEETEPS Nº 85, de 14 de julho de 2022), bem como o Websai, a demanda do vestibulinho, o gráfico de índice de perdas e a movimentação dos alunos nos cursos. (demanda/formação).

Essas análises fizeram com que toda a equipe elaborasse estratégias de modo a sanar possíveis desajustes refletidos nos resultados apresentados.

Observamos que os nossos resultados ainda estão aquém de uma realidade satisfatória, no entanto, a unidade escolar apresenta uma redução na evasão em relação ao ano anterior.

Diante do exposto, realizamos acompanhamento sistematizado através do ciclo de orientação aos docentes no que tange as práticas pedagógicas e qualidade de aulas, temos o acompanhamento sistemático da supervisão escolar para alguns cursos/séries, apontamentos esses, que nos permite reestruturar nossas ações durante o ano letivo.

Após identificarmos as potencialidades e dificuldades da escola, tanto em seu ambiente interno como no ambiente externo, definimos a missão, a visão e as metas para que sejam bases do planejamento estratégico das ações para 2024/2028.

Recepção de Docentes e Funcionários ingressantes

Possuímos na unidade um procedimento padronizado para a recepção de docentes e funcionários ingressantes que consiste no acolhimento desse novo integrante ao qual chamamos de **"Passaporte do Professor/Funcionário ingressante"** com o qual o docente contratado, seja de processo seletivo ou concurso público, deve percorrer os departamentos e as dependências da escola a fim de conhecer as atividades específicas dos "lugares": Direção, Assistente Técnico Administrativo I (ATA), Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e Classe Descentralizada, Biblioteca, Almoxarifado, laboratórios, sala maker. Departamento de TI, Departamento de limpeza, vigilância.

Em cada departamento os responsáveis irão informar suas atribuições e fazer uma breve explanação referente ao setor e suas atribuições. Diante disso, caracteriza-se um passaporte de informações a fim de demonstrar que o docente percorreu esses setores da escola e já tem ciência de como os setores funcionam.

Os docentes e funcionários ingressantes também são apresentados para a comunidade escolar nas Reuniões Pedagógicas. Encaminhamos para o e-mail do novo servidor o Manual do Professor/Servidor ingressante, e ainda, é disponibilizado na Diretoria de Serviços Administrativos e Sala dos Professores os seguintes documentos:

- v Comunicado da Direção de Escola;
- v O que é a instituição Centro Paula Souza;
- v Organização Escolar;
- v Os horários de atendimentos dos diversos setores;
- v Procedimentos internos de: saída antecipada, regras para uso de laboratórios e agendamentos, utilização da biblioteca, utilização de sala maker, utilização de auditório, proibições de uso de equipamentos em sala de aula e orientação sobre limpeza e patrimônio público;
- v Regimento Interno Comum: Direitos, Deveres, Proibições e Avaliação; (Deliberação CEETEPS nº85, de 14 de julho de 2022);
- v O que é Competência, Habilidade, Bases Tecnológicas, Progressão Parcial, Reclassificação, Aproveitamento de Estudos; Frequência Mínima Exigida;
- v Legislação sobre Atribuição de aulas e Pontuação Docente;
- v Reserva de equipamentos multimídia com o departamento de TI;
- v Calendário Escolar;
- v Comunicados da Direção, Diretoria de Serviços Administrativos, Diretoria Acadêmica, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional;
- v Livro Ponto;
- v Materiais para aulas.

Os docentes também recebem orientações e capacitações da Coordenação Pedagógica quanto à elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), NSA, análise do Regimento Interno, do Plano de Curso, do PPG e assuntos de interesse geral.

Processo para Elaboração do PTD

O Plano de Trabalho Docente (PTD) é elaborado em consonância com a realidade de cada curso e especificidades do componente/disciplina.

Nas reuniões de planejamento do início do ano letivo e de replanejamento no decorrer do ano, as propostas de atividades e projetos para inclusão no PTD são discutidas em conjunto com o corpo docente de cada curso.

Tal ação visa incentivar proposições interdisciplinares para os cursos e em algumas ocasiões a elaboração é realizada coletivamente, em formato de oficina nos laboratórios da escola durante as reuniões de planejamento e/ou replanejamento.

A elaboração do PTD, ainda prevê acompanhamento e auxílio às tarefas individuais, por parte de coordenadores de área e coordenação pedagógica, sobretudo aos docentes ingressantes ou àqueles que apresentam dificuldades na execução da tarefa.

Os planos são corrigidos pelos coordenadores de cursos com acompanhamento da coordenação pedagógica e diretor da unidade em situações específicas.

Sistema de Avaliação

Conforme o nosso regimento Comum DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

MENÇÃO CONCEITO DEFINIÇÃO OPERACIONAL, MB - Muito Bom O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B - Bom O aluno obteve bom desempenho das competências do componente curricular no período.

R - Regular O aluno obteve regular desempenho das competências do componente curricular no período.

I - Insatisfatório O aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

Processo de recuperação

Os alunos com nota I são detectados, e os professores serão orientados a recuperar esse aluno no conteúdo que o aluno não atingiu o entendimento.

Durante os conselhos podemos discutir melhores estratégias de recuperação aos alunos.

Evasão Escolar

A escola procurar realizar ações pontuais para o combate a evasão, são eles:

- v Orientador Educacional levanta a frequência mensalmente dos alunos pelo NSA a fim de verificar quais não estão frequentando, entra em contato com o aluno ou responsável para entender os problemas da ausência. Com essa busca ativa podemos tomar ações para que esse aluno frequente o curso;
- v Trabalhamos com os professores orientações e formações para aulas diferenciadas, no intuito de motivar os alunos;
- v Coordenadores propõem visitas técnicas aos alunos com foco no aprendizado.

E Utilização dos celulares e aparelhos eletrônico

De acordo com a Lei Federal número 15.100/2025 fica proibido o uso de celulares e outros dispositivos eletrônicos durante o período de permanência na escola, incluindo aulas, intervalos recreios e atividades extracurriculares, exceto para finalidades pedagógicas específicas supervisionado pelo docente e necessidades especiais dos alunos.

Consideram-se dispositivos eletrônicos quaisquer equipamentos com acesso à internet, incluindo celulares, tablets e relógios inteligentes. Alunos que optarem por portar dispositivos eletrônicos, devem armazená-los de forma segura, sem a possibilidade de acessá-los, assumindo a responsabilidade por eventual extravio ou dano, caso exerçam essa opção.

A Etec de Peruíbe informa que os protocolos e sanções quanto à proibição do celular serão debatidas pelo Conselho de Escola e incorporadas às normas de convivência, sendo divulgadas para toda comunidade escolar em momento oportuno.

Bullying

A Unidade Escolar desenvolve a consciência crítica dos estudantes sobre o bullying, inclusive o cyberbullying, e promove ações de enfrentamento por meio do diálogo, da empatia e do uso responsável das redes sociais.

Palestras ou bate-papo com psicólogos ou profissionais da área, dinâmicas que promovam a empatia, debates sobre os tipos de bullying e seus efeitos e a criação de um mural com frases e reflexões são algumas das atividades desenvolvidas pela escola.

O Orientador Educacional também tem um papel importante, ajudando a resolver e intermediando questões emocionais e sociais e problemas que afetam o processo de ensino aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos.

Cursos oferecidos por período

Na unidade escolar Etec de Peruíbe, oferecemos o Ensino Médio integrado ao técnico (M-TEC) das 08:00hs às 13:20hs, Ensino Médio integrado ao técnico em período integral (M-TEC-PI) das 08:00hs às 16:00hs, Ensino Médio integrado ao técnico no período noturno (M-TEC-N) das 18:00hs às 22:30hs, cursos técnicos presenciais das 18:30hs às 22:30hs e cursos técnicos online.

Dessa forma, cada curso apresenta suas especificidades conforme descritas abaixo:

M-Tec – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais - 08:00hs às 13:20hs

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Programação de Jogos Digitais, numa jornada de 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Programação de Jogos Digitais, com validade nacional.

O estudante vai aprender a criar jogos para console, computador, web, celulares, tablets e smartphone, passando pela quantidade de jogadores e desenvolvimento de personagens, até a identidade visual. Para isso, o aluno vai estudar linguagem de programação para games, computação gráfica, animação e roteiro. Ao longo do curso, o estudante irá criar ambientes e personagens em 3D por meio de softwares específicos, irá integrar elementos multimídia às plataformas de desenvolvimento, atender normas e padrões de qualidade, usabilidade e interatividade, desenvolver simuladores digitais, descrever cenários e customizar trilhas sonoras.

M-Tec- PI – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - 08:00hs às 16:00hs

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Composto por três séries anuais articuladas, com até oito aulas presenciais diárias em período integral, o aluno cursará componentes curriculares voltado a formação técnica, profissional e base nacional comum.

Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Tem como objetivo capacitar o aluno para a formação de profissionais com competências e habilidades em administração que possibilite a eles enfrentar desafios relativos às transformações sociais e profissionais. Em síntese, o aluno é instigado, desde o início de sua trajetória acadêmica no curso, a desenvolver capacidades criativas e inovadoras ligadas ao eixo de gestão, apropriando-se dos saberes provenientes das disciplinas da base comum e da base técnica.

M-Tec- PI – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - 08:00hs às 16:00hs

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Nesta modalidade de ensino, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, numa jornada de até 40 aulas semanais (até 8 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. O curso demonstra boa procura e grande parte dos alunos ingressantes buscam no curso uma possibilidade de aprender uma profissão durante o ensino médio, visando facilitar a entrada no mercado de trabalho, após a conclusão dos estudos, mais especificamente na área de Tecnologia da Informação.

Sendo o Técnico em Desenvolvimento de Sistemas o profissional que desenvolve sistemas computacionais que utiliza ambiente de desenvolvimento, modela, implementa e mantém banco de dados, que utiliza linguagem de programação específica, que realiza testes de programas de computador, que mantém registros para análise e refinamento de resultados, que elabora documentação do sistema, que aplica princípios e definição de análise de dados e que executa

manutenção de programas de computador, o curso busca nessas premissas de competências o alicerce para o desenvolvimento das aulas.

Os projetos do curso visam a integração entre as disciplinas técnicas e as disciplinas da Base Nacional Comum (BNCC) para apresentação nas semanas acadêmicas da escola (Semana Paulo Freire e Sematec). A intenção é incentivar os alunos a aplicarem os conhecimentos técnicos adquiridos no desenvolvimento das aulas, bem como aprimorar e aprofundar o conhecimento sobre tecnologias, desenvolvendo ferramentas lúdicas de tecnologias simples, inovadoras e sustentáveis que podem ser aplicadas no dia a dia.

M-Tec- PI – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de interiores - 08:00hs às 16:00hs

Eixo Tecnológico: Produção Cultural e Design

Composto por três séries anuais articuladas, com até oito aulas presenciais diárias em período integral, a matriz curricular inclui componentes curriculares voltado a formação técnica e profissional.

O Técnico em Design de Interiores é o profissional que participa na elaboração e na execução de projetos de interiores de espaços residenciais, comerciais, vitrines e exposições, visando a estética, a melhoria dos aspectos funcionais, ergonômicos e visuais dos ambientes, para atender às necessidades de conforto, segurança e bem-estar dos usuários. Desenvolve esboços, perspectivas e desenhos, de acordo com as normas técnicas, planeja e organiza o espaço, identificando elementos básicos para concepção do projeto, elabora documentação gráfica, memoriais, relatórios e orçamentos necessários ao projeto de interiores e detalha elementos construtivos não estruturais, projetos de mobiliário e demais complementos e objetos.

O estudante aprenderá a desenhar e a utilizar softwares que substituíram a antiga prancheta, como Autocad e Sketchup, por exemplo, ferramentas que ajudam na digitalização e compreensão do projeto de design de interiores. O aluno também assimila as questões compositivas, como: combinações de cores, tecidos, texturas e formas.

M-Tec- N – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Edificações - 18:00hs às 22:30hs

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Edificações, numa jornada de 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries. Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Edificações, com validade nacional.

O Técnico em Edificações é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com a legislação específica, conforme limites regulamentares e normativas ambiental. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras, supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

As principais disciplinas do curso são Desenho, para elaboração e desenvolvimento de projetos de engenharia e arquitetura, Tecnologia dos Materiais de Construção, para selecionar e controlar a qualidade dos materiais, Tecnologia das Construções, para supervisionar e aprimorar os processos de construção, Planejamento e Controle de Obras, para assegurar o cumprimento dos prazos e custos. Entre outras disciplinas, o aluno utiliza Matemática, para calcular proporções, áreas e volumes, e Química para o aluno entender as propriedades dos materiais.

Curso Técnico em Administração - 18:30hs às 22:30hs

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

O estudante irá compreender os principais assuntos do curso, como história da administração, evolução das organizações ao longo do tempo, contabilidade, leis que regulamentam o funcionamento das empresas e redação de documentos. Vai aprender ainda a analisar as chances de um negócio ou produto ser bem-sucedido e o comportamento do consumidor. Estudará também técnicas de atendimento ao cliente, empreendedorismo, iniciativas para realizar novos negócios e como uma organização planeja alcançar seus objetivos e define suas metas para o futuro.

O Técnico em Administração é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais. Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Curso Técnico em Edificações - 18:30hs às 22:30hs

Eixo Tecnológico: Infraestrutura

O Técnico em Edificações é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações, atendendo às legislações e normas técnica específicas, normativas de segurança, de qualidade e ambientais nos limites de sua atribuição profissional. Planeja a execução de orçamentos de obra, atua no planejamento, controle e gestão de obras. Realiza ensaios de materiais e de solo e inspeções de rotina. Coordena e executa serviços de manutenção e de instalações em edificações.

Na escola os alunos aprendem a desenvolver o desenho não somente para projeto arquitetônico, mas também o desenho para os projetos complementares como estrutura e instalações prediais. Para isso a escola dispõe duas salas ambientes para desenho técnico com pranchetas e réguas paralelas onde o aluno conhece os instrumentos para desenho técnico e desenvolve as habilidades manuais. Possui ainda dois pranchetários (com aproximadamente quarenta pranchetas cada um), um laboratório para realizar pequenas construções em alvenaria e concreto, um laboratório para pesquisa e ensaio de materiais de construção civil e solo, e um laboratório para execução de maquetes e pequenos protótipos.

Para atualização com o mercado de trabalho a escola agora possui cinco laboratórios de informática, sendo dois deles específicos para o aluno ter contato com programas como o AutoCAD, Revit e sketchUp, que auxiliam o desenho técnico, e facilitam a construção de desenhos 3D, perspectivas e maquetes eletrônicas.

O curso possui uma sala ambiente para a realização de maquetes manuais, conceituais, para análise e desenvolvimento da percepção espacial do aluno, estudo de proporção e volumetria arquitetônica.

O conhecimento técnico da resistência dos materiais ocorre no laboratório de materiais e solo, nesta sala ambiente o aluno pode ter contato com algumas experiências e compreender outros tipos de materiais utilizados na construção civil, desde os materiais básicos de construção, cimento, areia, blocos, telhas até os diversos tipos de revestimento.

Curso Técnico em Transações Imobiliárias - 18:30hs às 22:30hs

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

O Técnico em Transações Imobiliárias é o profissional que orienta clientes nos processos de compra, venda, locação, permuta ou alienação de bens móveis. Prospecta novos clientes e avalia oportunidades de negócios. Intermedeia transações imobiliárias e presta atendimento ao cliente, utilizando procedimentos éticos amparado nas legislações que regulam a realização de negócios. Acompanha a movimentação do mercado para antever tendências que afetam o empreendimento. Atua na administração de bens imóveis, solicita e orienta quanto à documentação necessária para cadastramento, transferência, inscrição e registro junto aos órgãos competentes.

O estudante vai aprender sobre compra, venda e aluguel de imóveis (terrenos, apartamentos, casas e prédios comerciais ou residenciais e salas comerciais).

Para compreender os assuntos do curso, o aluno vai precisar de conhecimentos de língua portuguesa, geografia e matemática. Estudará a legislação sobre comercialização de imóveis e os detalhes dos contratos de compra, venda e locação. Vai estudar matemática financeira e ter noções de contabilidade para calcular custos como impostos e tributos sobre as negociações. Um pouco de economia ajudará a avaliar o potencial de comercialização de imóveis de acordo com o lugar, época do ano e a situação econômica do país. Além disso, vai estudar quais são os procedimentos de vistoria dos imóveis – se está em bom estado, se tem problemas, se as condições estão descritas no contrato etc. Conhecimentos sobre construção de imóveis também serão vistos ao longo do curso, como métodos e materiais mais utilizados.

Curso Técnico em Design de interiores - 18:30hs às 22:30hs

Eixo Tecnológico: Produção Cultural e Design

O Curso Técnico em Design de Interiores, de forma geral, estabelece uma relação muito estreita entre teoria e prática, tendo como especificidade o pensamento na forma de projeto, o que colabora no exercício da prática profissional, individual ou coletivamente, contemplando questões de sintaxe e representação visual, pesquisa de referências, análise de necessidades específicas, técnicas e adaptação do projeto bem como do profissional ao mercado.

O profissional de nível Técnico em Design de Interiores planeja e elabora projetos de espaços ou ambientes internos e externos contíguos aos interiores, em 2 e 3 dimensões, executa soluções projetuais, permanentes ou não, inclusive especificando equipamento mobiliário, acessórios e materiais e projetos de visual merchandising, articulando seu conhecimento estético e tecnológico juntamente com os interesses do cliente, sem perder de vista questões de viabilidade, exequibilidade, estética, saúde, conforto, segurança dos usuários e de custo-benefício.

Ensino Médio com habilitação profissional de técnico em vendas - PEI 7h (Intercomplementar - parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo). 14:15 às 21:15 em ambas as cidades (Cidade de Itariri - Quarta, Quinta e Sexta; Cidade de Pedro de Toledo - Segunda, Terça e Quarta).

1º Ano 2023 - BNCC

2º Ano 2024 - BNCC + (Técnico - 560h)

3º Ano 2025 - BNCC + (Técnico - 800h)

Locais de atendimento da parceria Etec e Rede Estadual (Intercomplementar).

Município de Itariri - EE. de Itariri

Município de Pedro de Toledo - EE Otaviano Soares Albuquerque

Curso Técnico em Administração da Classe Descentralizada de Itariri

A classe descentralizada de Itariri, pertencente à Etec de Peruíbe, teve seu início com o seu trabalho de formação no mês de **fevereiro de 2014**. A princípio, uma única turma do curso técnico de Administração dentro do espaço físico da Escola Municipal Padre Nunes com 40 alunos.

Além da formação pautada no plano de curso, os alunos participaram de visitas técnicas, eleição de representantes nos 3 semestres, organização de seminário e apresentação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC). Esses alunos se formaram no mês de junho de 2015, sendo a primeira turma de Técnicos em Administração, cujo evento de formatura foi realizado no mês de julho de 2015 no município de Itariri.

Desenvolvemos no trajeto o “Projeto desenvolvimento empreendedor”, que teve como objetivo, proporcionar ao aluno à iniciação de sua desenvoltura criativa empreendedora, unindo sua apresentação oral e escrita e de um plano de negócios, no intuito de realizar um plano de negócios e capacitá-lo para o trabalho em equipe e desenvolvimento socioemocional. Realizado em equipes, de caráter interdisciplinar, desenvolvido no decorrer do primeiro semestre da turma ingressante e foi aperfeiçoado no decorrer do segundo módulo com os componentes curriculares.

Importante destacar que, após um longo trajeto com essa sala descentralizada no município de Itariri, no primeiro semestre de **2023**, o curso não abriu por conta da demanda insatisfatória, e com isso, após reunião com todos os integrantes que lecionavam nessa modalidade de ensino, optamos em encerrar a oferta, inclusive observamos que a rede estadual do mesmo município abriu o ensino integral e isso se tornou difícil a captação de interessados.

Intercomplementar

Desde 2024 a Etec de Peruíbe oferece o Intercomplementar nas cidades de Itariri (E.E. de Itariri) e Pedro de Toledo (E.E. Otaviano Soares Albuquerque). Nas duas cidades é ofertado o curso Técnico em Vendas, na modalidade M-Tec Intercomplementar.

A parceria entre a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e o Centro Paula Souza, permite que os alunos do Ensino Médio das escolas estaduais recebam formação técnica e profissional concomitante ao Ensino Médio. Geralmente são oferecidos em formato mais flexível, podendo ocorrer em horários alternativos e com carga horária variável, atendendo as necessidades dos alunos.

O curso tem como objetivo complementar a formação do aluno por meio de conteúdos que vão além da grade curricular obrigatória. Na 2ª série os componentes da formação técnica englobam:

- Carreira e Competências para o Mercado de Trabalho,
- Comportamento, Legislação e Direito do Consumidor,
- Comunicação Empresarial e Introdução a Vendas,
- Marketing

E na 3ª série:

- Matemática Básica e Gestão de Investimentos em Vendas,
- Planejamento de Vendas,
- Processo Comercial, Métodos de Prospeção e Qualificação,
- Projeto Multidisciplinar,
- Tecnologias Digitais Aplicadas a Vendas

Ao completar as três séries, além de ter concluído o ensino médio, o aluno obterá o diploma técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e prosseguir os estudos de nível superior.

Processo de vagas remanescentes

O Edital número 02 de 18 de novembro de 2024, tornou público a abertura das inscrições do Processo Seletivo de Vagas Remanescentes do 1º semestre 2025. As vagas foram aquelas originadas de retenção, desistência ou transferência dos alunos matriculados no Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (M-Tec PI), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (M-Tec PI), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de Interiores (M-Tec PI), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Programação de Jogos Digitais (M-Tec) ou Técnico Modular Noturno em Edificações.

PROCESSO DE VAGAS REMANESCENTE 2025					
Número da Etec ou Classe Descentralizada	Nome da Etec ou Classe Descentralizada	Modalidade de ensino	Habilitação	Módulo ou série	Vagas ofertadas no processo de vagas remanescentes
266	Etec de Peruíbe	M - Tec PI	Administração	2º	3
		M - Tec PI	Desenvolvimento de sistemas	2º	3
		M - Tec PI	Design de interiores	2º	7
		M - Tec	Jogos digitais	2º	4

As inscrições ocorreram no período de 19 de novembro de 2024 a 29 de novembro de 2024 na secretaria da Etec de Peruíbe, a divulgação das inscrições em 03 de dezembro de 2024, o recurso das inscrições indeferidas nos dias 03 e 04 de dezembro de 2024 e a divulgação do recurso dia 05 de dezembro de 2024. De acordo com o resultado da primeira fase, não houveram inscritos desclassificados.

O processo foi constituído por três instrumentos distintos: Prova objetiva contendo 30 questões, da Base Nacional Comum e Formação Profissional realizada em 10 de dezembro de 2024, entrevista individual com aluno de acordo com a disponibilidade dos coordenadores e avaliação prática referente a parte profissionalizante.

O resultado da classificação da prova teórica foi publicado em 13 de dezembro 2024, solicitação de recurso nos dias 16 e 17 de dezembro de 2024, divulgação do recurso 18 de dezembro de 2024 e classificação final em 19 de dezembro de 2024.

Curso	Candidato	Classificação
MTec PI em Administração	Leticia Biller Morais	1
MTec PI em Administração	Danilo Nardes dos Santos	Não classificado
MTec PI em Administração	Fabrizio Fernando Milanez Britto	Não classificado
MTec PI em Administração	Luiz Fernando da Silva Vieira	Não classificado
MTec PI em Administração	Nathyllen Gomes Gonçalves	Não classificado
MTec PI em Administração	Marcos Gabriel Fernando dos Santos	Não classificado
MTec PI em Administração	Ariel Henrique de Souza Pessoa	Ausente
Curso	Candidato	Classificação
MTec PI em Desenvolvimento de Sistemas	Enzo Affonso dos Santos	1
MTec PI em Desenvolvimento de Sistemas	Adhan Agame Araújo	2
MTec PI em Desenvolvimento de Sistemas	Kauan de Almeida Rodrigues dos	Ausente
MTec PI em Desenvolvimento de Sistemas	Pietro Xavier Pereira	Ausente
Curso	Candidato	Classificação
MTec PI em Design de Interiores	Pyettra de Oliveira Lima	1
MTec PI em Design de Interiores	Ricca Dominiski Luz	2
MTec PI em Design de Interiores	Marina Araújo Silva	3
MTec PI em Design de Interiores	Beatriz Victória Araújo dos Santos	4
MTec PI em Design de Interiores	Guilherme Oliveira Kohler	Não classificado
MTec PI em Design de Interiores	Eduarda Marotti Domingos	Não classificado
MTec PI em Design de Interiores	Carolina de Lima Cardoso	Não classificado
Curso	Candidato	Classificação
MTec em Programação de Jogos Digitais	Maithê Vieira Saldivar	1
MTec em Programação de Jogos Digitais	Erick Rieswick Hessel	2
MTec em Programação de Jogos Digitais	Gustavo Arthur Meletti Ratzka Cunha	3
MTec em Programação de Jogos Digitais	Myrella Fialho Moura	4
MTec em Programação de Jogos Digitais	Leonardo Arthur Mendonça da Costa	Ausente
MTec em Programação de Jogos Digitais	Ryan Rodrigues Pereira	Ausente

A matrícula foi realizada nos dias 27 e 28 de janeiro, na secretaria da Etec de Peruíbe.

Acompanhamento dos projetos da Unidade

A escola desenvolve um projeto pedagógico pensando no aprimoramento humano consciente da cidadania, dos valores de reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais e pelo prazer do aprender.

A escola possui uma característica relacionada ao desenvolvimento dos conhecimentos por meio de visitas técnicas e projetos.

Na Etec de Peruíbe os projetos fazem parte do processo de ensino-aprendizagem a fim de desenvolver o trabalho em equipe e o convívio no coletivo já que os alunos têm diferentes estilos de aprendizagem, antecedentes étnicos e culturais e níveis de habilidade.

Os projetos desenvolvidos para as turmas do 1º e 2º anos, são focados nas diferentes formas, utilizando os cinco eixos de ensino e as manifestações artísticas e culturais. Denominada educação empreendedora, tem como foco a provocação de novas ideias, alicerçadas nos conteúdos que desenvolvem a capacidade empreendedora de novos projetos, pautados nas premissas da gestão empresarial, associando inovação e sustentabilidade. Já o projeto do 3º ano, sendo uma proposta de continuidade do processo criativo iniciado nos primeiros anos, tem foco interdisciplinar relacionado à disciplina de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, a partir da qual prévias do projeto pode ser apresentados nas semanas acadêmicas e de tecnologia da escola (Semana Paulo Freire e Sematec).

Nessa mesma perspectiva, o preparo dos alunos para provas de considerável importância, como o ENEM e vestibulares, é estimulado durante o decorrer dos anos e enfatizado, principalmente na turma do terceiro ano. São grupos de estudos, aplicação de provas oficiais dos anos anteriores e exercícios como forma de treinamento com o intuito de apresentar a realidade de tais exames e prepará-los efetivamente para a prova oficial. Além disso, estimula-se a formação de grupos de estudos voltados para aperfeiçoamento e/ou reforço de redações, inglês, normas da ABNT, além de conteúdo específico de disciplinas que demandam dificuldades tanto da base comum como da base técnica.

As atividades esportivas e culturais/artísticas também são evidenciadas com o incentivo de práticas permanentes aos grupos de alunos interessados no desenvolvimento de tais habilidades.

Dentre as atividades esportivas contempladas estão as práticas de voleibol, futsal, basquetebol e handebol sendo que os treinos são realizados por profissionais formados em Educação Física (bacharelado/licenciatura) e com CREF vinculados a associações esportiva mantidas pela Prefeitura de Peruíbe - Secretaria de Esportes. Os treinos esportivos acontecem dentro da própria escola, no contra turno. As atividades esportivas destacadas possibilitam a participação dos alunos e da escola em campeonatos municipais, regionais e estaduais nesse caso os Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEEESP).

Considerando as atividades culturais/artísticas, destacam-se os grupos de teatro, dança e música, no qual os próprios alunos enquanto protagonistas, ensinam e praticam, utilizando espaços didáticos (auditório) dentro da escola e após o horário de aula (contra turno)

Trabalho de Conclusão de Curso

O enfoque do trabalho em projetos constrói sobre os pontos fortes individuais dos estudantes e lhes permite explorar suas áreas de interesse dentro da temática estabelecida. Dessa forma os TCCs - Trabalhos de Conclusão de Curso - são organizados de forma a estimular o aluno para que possa desenvolver ideias que venham a suprir as necessidades da região, fomentando o estímulo à pesquisa e inovação.

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 2429 institui o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso e Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, padronizando assim a elaboração desses projetos.

Nos cursos de Gestão e Negócios os alunos realizam o trabalho escrito em forma de monografia e apresentam o projeto a uma banca avaliadora. Os alunos concluintes dos cursos de Edificações, realizam a apresentação do TCC em formato de feira, além do trabalho escrito que é obrigatório para todos os cursos. Já o curso de Jogos Digitais, desenvolvem um Jogo e apresentam em seu TCC.

Interdisciplinaridade:

Além da interdisciplinaridade ser trabalhada em disciplinas como TCC, que acaba resultando nos alunos usando o conhecimento adquirido em cada componente. Temos a Semana Paulo Freire, onde todas as disciplinas contribuem para que os alunos apresentem um trabalho a partir de uma temática, que tenha afinidade com o seu curso. Outro evento que trabalha a interdisciplinaridade, são as semanas tecnológicas promovidas por cada curso. Sendo que nessa semana acontecem ciclos de palestras e workshops.

Eventos Culturais

A escola incentiva os alunos culturalmente, estimulando as apresentações musicais e demonstração de talentos diversos, tais como canto, teatro, desenho e dança. O currículo é contemplado com projetos que desenvolvem especificamente assuntos relacionados ao desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do aluno como o Projeto Biblioteca Ativa, Desafio Inova Paula Souza, FETEPS, Prêmio Eseg e outros.

O "Dia do Multiculturalismo", foi um projeto idealizado pelas professoras Adriana Araújo e a Evelise Moaes, sendo que a proposta, veio a suprir as necessidades de reconhecimento dos valores culturais inseridos em nossa região.

As proposições idealizadas para o dia do Multiculturalismo têm como premissas a valorização, compreensão, aceitação, respeito mútuo, de inclusão e de trabalho colaborativo para construir comunidades coesas.

Desde sua primeira edição, em 29 de abril de 2016, já se apresentaram na unidade escolar grupos e comunidades representantes das culturas locais tais como: indígenas, povos de matriz africana, caiçaras, comunidade nipônica, ciganos etc. Em uma edição, uma grande festa de união dessas culturas foi realizada dentro do projeto com o Fórum de Cidadania dos Povos e Comunidades tradicionais de Peruíbe. Cada evento é formatado conforme as necessidades de organização de cada grupo, e entre as características mais comuns estão palestras sobre a respectiva cultura, apresentações diversas, exposições etc. O envolvimento da comunidade escolar é primordial, por isso, são realizadas campanhas de divulgação sistemáticas e integração de alunos (as) nas atividades condizentes com o tema abordado.

Já os projetos, são acompanhados pela Gestão da Escola, Coordenação de Pedagógica e Coordenação de Curso.

Progressão Parcial (PP)

As progressões parciais são acompanhadas pela Orientação Educacional através do sistema acadêmico NSA e por de meio de planilha e documento assinado pelos responsáveis.

A cada conselho final os professores são orientados pelos coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica para que providenciem as atividades que contemplem a recuperação dos alunos que ficaram com defasagem em determinadas disciplinas.

A análise e cumprimento das PPs são analisadas em cada final de semestre e durante os conselhos parciais, para que possa ser reformulado caso haja necessidade conforme as dificuldades dos alunos.

Participação da família na escola / Escola aberta à Comunidade.

No início do semestre realiza-se a "Aula Inaugural", que conta com os alunos ingressantes e seus responsáveis e, nessa oportunidade, são explicadas as normas de conduta com base no regimento comum das Etec (Deliberação CEETEPS nº 85), abordando os direitos e deveres para o bom funcionamento da ETEC.

Inicialmente apresenta-se o vídeo institucional do Centro Paula Souza e na sequência, as equipes da gestão escolar.

Foram passadas informações sobre os incentivos às práticas profissionais tais como: estágios supervisionados nas empresas, atividades nos laboratórios e oficinas da Unidade Escolar, além das visitas técnicas específicas de cada curso.

Os pais junto com os alunos realizam um tour pela escola, para conhecer as instalações, guiados por alunos do 2º módulo e coordenação de curso.

Os projetos que acontecem na escola bem como, apresentação de trabalhos pelos alunos são abertos a comunidade escolar e os pais e familiares são convidados a participar.

Após a apresentação da Direção, da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, os alunos são recepcionados pelos Coordenadores de Curso, e cada um apresenta a grade curricular, bem como o horário e o que cada curso oferece. Essa recepção é fundamental para esclarecer aos alunos o que é o curso e se ele atende às suas expectativas, além de ser um momento durante o qual os alunos são apresentados aos seus docentes.

A comunidade participa das feiras realizadas na escola, tais como: Semana Paulo Freire, SEMATEC, mostra de TCC, Multiculturalismo, Festival de Música. O Festival de Música que é aberto a Comunidade desde 2017.

A colônia Veneza, uma ONG do município, está nesta parceria com a Etec de Peruíbe desde o primeiro projeto em 2017, trazendo talentos da cidade de Peruíbe e estimulando a participação da comunidade junto ao maestro Leandro que conduz as oficinas de música.

Práticas Pedagógicas da escola para inclusão e educação especial:

Educação Inclusiva – Indiscriminadamente para todos: idosos, indígenas, negros, obesos, homens ou mulheres transsexuais, deficientes físico ou intelectual etc. **Educação Especial** – Atendimento aos alunos com deficiência física, transtornos globais do desenvolvimento.

Acompanhamento Educacional Especializado – Hoje as ETECs contam com a contratação de profissionais para alunos elegíveis a este serviço, através da empresa AME.

São estudantes **elegíveis** da Educação Especial: Deficiência Física, Deficiência Auditiva, Deficiência Visual, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Desenvolvimento Intelectual e Altas Habilidades ou Superdotação. A Equipe Pedagógica da unidade escolar e seus professores devem ter ciência do caso por meio da FAE - Ficha de Acompanhamento do Atendimento Educacional Especializado.

Ações e estratégias pedagógicas desenvolvidas no âmbito da gestão escolar e que contribui para o avanço da qualidade da unidade escolar:

Ações para conter e ou diminuir a evasão escolar para todos os cursos;

As principais ações para combater a evasão escolar estão descritas nos projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional;

O trabalho específico da Orientação Educacional se faz muito importante nesse processo, pois é o elo entre o aluno, a escola e a família;

Recepcionar os alunos ingressantes na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso, utilizando imagens de momentos do curso, criando integração com os alunos mais antigos;

Realizar o acompanhamento das ausências e contato com os alunos faltantes a cada 15 dias, e em alguns casos mais extremos, com um prazo de uma semana, principalmente, nas primeiras semanas de aula e continuar sistematicamente

durante todos os meses do ano;

Entrar em contato com os pais dos alunos menores para que possam acompanhar a vida escolar dos filhos e se envolver em debates com temas reflexivos como a valorização da vida e relações interpessoais com relação a escola - professor e aluno;

Realizar reuniões com os alunos de cada curso, para analisar suas opiniões e andamentos dos cursos, orientar os representantes de sala para organização de calendário de atividades e cumprimento curriculares;

Utilizar espaços pedagógicos como forma de estímulo para integração dos alunos para que possam serem ouvidos em suas opiniões no espaço escolar;

Realizar diagnóstico através de questionário das dificuldades que os alunos apresentam na área de informática básica e outros conhecimentos, realizar reforço destes conhecimentos, logo no primeiro mês de aula, utilizando os horários alternados fora do horário de aula;

Organizar com a equipe gestora, cronograma em relação as atividades de integração que abranjam parceiros;

Organizar com a equipe gestora, cronograma em relação as atividades de integração que componham parceiros para a realização delas;

Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico através de palestras e rodas de conversas;

Gerenciar as atividades previstas através de planilha sistematizada;

Registrar em ata as reuniões com os alunos representantes de sala e registro fotográfico dos projetos desenvolvidos;

Integração dos pais em palestras que ocorrem na Unidade Escolar uma no 1º semestre e outra no 2º semestre, abrangendo temas no desenvolvimento de competências socioemocionais.

Promover palestras e workshops com os temas sobre bullying, segurança pública e depressão, com o apoio de psicólogos parceiros e Polícia Militar do Estado de São Paulo;

Realização de reuniões periódicas com os coordenadores de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional para acompanhamento dos alunos com progressão parcial e seus resultados junto aos docentes responsáveis pelas atividades.

Oportunidades de Estágio.

Os alunos da Etec de Peruíbe têm a possibilidade de ingressarem em um programa de estágio ou Jovem Aprendiz, por meio das parcerias que a escola desenvolve junto as empresas privadas da cidade e região ou através dos Agentes Integradores

As oportunidades de estágios são divulgadas em todas as redes sociais e site da escola como também são divulgadas em murais pela escola e em sala de aula de acordo com a área técnica de cada curso e a solicitação da oportunidade de estágio oferecida pelas empresas.

O estágio supervisionado, embora não seja obrigatório, é incentivado nesta unidade escolar como forma de possibilitar a prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Atualmente alunos e ex-alunos contam com a plataforma digital CPS Carreiras (carreiras.cps.sp.gov.br), que promove oportunidades de emprego, estágio e inserção no mercado de trabalho.

Quantitativo de alunos estagiando e acompanhamento de estágio.

O coordenador de estágio é responsável por receber os convênios entre as empresas e a escola, receber e encaminhar os Termos de Compromisso de estágios e receber os relatórios finais de estágio e ou cartas de equivalência. Atualmente a ATA (Assessor Técnico Administrativo) é a responsável pelo controle e organização dos processos.

O Termo de Compromisso de Estágio (TCE) é o contrato que rege as normas para realização do estágio. Deve conter 03 (três) vias, sendo uma da empresa, outra do aluno e outra para escola. Deve estar de acordo com a legislação atual.

Atualmente a Etec de Peruíbe conta com 19 alunos estagiando em diferentes setores, empresas da cidade e região e temos 02 alunos que realizam estágio de Ensino superior na Etec através do processo CIEE.

Nome	Empresa e Agente Integrador	Curso
Evelyn da Cunha Albuquerque	Centro Clínico e Infantil de Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Nelson Oliveira dos Santos	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Ingrid Teixeira de Souza	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Audrey Victoria Ribeiro de Oliveira	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Ana Beatriz Zarpelão Espindola	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Robson de Souza Santos	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Danielle Ferreira da Silva	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Cecilia de Santana Lima	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Samuel Domingos de Jesus Santos	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Victor Maia do Prado	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
David Fernando Ferreira Gouveia	Prefeitura Municipal da Estância Baln. De Peruíbe (CIEE)	Técnico em Administração
Carlos Eduardo da Silva Ribeiro	Grupo N6X (EMPREGAR JÁ)	M-TEC Programação Jogos Digitais
Caio de Chagas Ferreira	Grupo N6X (EMPREGAR JÁ)	M-TEC Programação Jogos Digitais
Clauana Conceição Ribeiro dos Santos	Clínica de Especialidade Amor Saúde Peruíbe	Técnico em Administração
Danielle Moreira Silva	Clínica de Especialidade Amor Saúde Peruíbe	Técnico em Administração
Eduarda de Souza Santos Rosa	Prefeitura Municipal de Itanhaém (INSTITUTO TALENTOS)	Técnico em Edificações
Gustavo Beliato Mendes	Caixa Econômica Federal (SUPER ESTÁGIOS)	M-TEC Programação de Jogos Digitais
Brenda Santos Luziario	Construmoura	Técnico em Edificações
Gabriel Henrique de Souza Silva	Comercial Fujisato (BELOTTIS)	M-TEC-N Edificações

Programas de aprendizagem (Aprendiz Paulista, Jovem Aprendiz, dentre outros).

O Programa Aprendiz Paulista é uma iniciativa do governo do Estado de São Paulo, que tem como objetivo facilitar o ingresso dos jovens no mercado de trabalho, ao mesmo que garante a continuidade dos estudos e o desenvolvimento profissional. Criado com base na Lei de Aprendizagem nº 10.097/2000, o programa estabelece que empresas de médio e grande porte com mais de 07 funcionários, devem contratar jovens matriculados nos cursos técnicos modulares 100% presenciais, entre 14 e 24 anos.

Pelo Programa Aprendiz Paulista, o aluno é contratado para trabalhar na empresa por 4 horas diárias e cumprir as outras 4 horas na Etec, de segunda a sexta-feira. (Os aprendizes não podem trabalhar aos sábados, domingos ou feriados).

Recentemente a empresa FASA Fibra Ótica, da cidade de Peruíbe contratou duas alunas para participarem do Programa Aprendiz Paulista, a Anna Júlia Silva de Castro Costa do curso Técnico em Administração e Isabella de Oliveira Cunha do curso Técnico em Edificações.

O Professor Orientador responsável pela intermediação entre o aluno aprendiz, o empregador e a Equipe Ufiec do Aprendiz Paulista é o Sr. Iury da Silva, tecnólogo em desenvolvimento de Sistemas e licenciado em Matemática.

Parcerias e Convênios

A unidade busca parcerias com as empresas do município e associações para oferecimento e inserção de alunos estagiários e para as visitas técnicas. Dentre os parceiros destacamos os seguintes: CIEE, Jovem Aprendiz, NUBE, Papelaria Anchieta, Prefeitura de Peruíbe, Prefeitura de Itariri, Prefeitura de Pedro de Toledo. Empresas da região também nos procuram para indicações dos nossos alunos para vagas de trabalho.

Além disso, a ETEC de Peruíbe busca também realizar parcerias para melhorar o acervo da biblioteca e para auxiliar em projetos da escola como, por exemplo, a SEMATEC (Semana Tecnológica da ETEC de Peruíbe), feiras temáticas, semana de palestras, exposição dos TCC's entre outros.

A direção da Escola tem uma parceria com a Prefeitura Municipal de Peruíbe, que absorve grande parte dos alunos estagiários da instituição e esse tipo de ação deve ser ampliada com as Prefeituras da cidade de Itariri e Pedro de Toledo.

E por meio de convênio firmado entre as instituições Centro Paula Souza & Prefeitura da estância balneária de Peruíbe, a escola fornece o café da manhã e almoço para os alunos do M-Tec (08:00hs às 13:20hs) e M-Tec Pi (08:00hs às 16:00hs) e janta para o M-Tec N (18:00hs às 22:30hs) e Técnicos noturno (18:30hs às 22:30hs).

Recentemente, a Prefeitura de Pedro de Toledo solicitou convênio junto ao Centro Paula Souza, visando a implantação do curso Técnico em Administração para o 1º semestre 2026. A instalação da classe descentralizada, justifica-se pelo desenvolvimento econômico e pela necessidade de formar e qualificar alunos, proporcionando uma formação sólida e acessível, preparando-os para as oportunidades de emprego e mercado de trabalho.

Aproveitamento de Estudos

No início de cada semestre, a secretaria acadêmica divulga nos murais da escola e por meios virtuais, o período para solicitação de aproveitamento de estudos, de acordo com o calendário escolar.

Este instrumento é disponibilizado aos alunos interessados para possibilitar o direito à dispensa de aulas e para isso "eles" devem preencher requerimento solicitando a dispensa fornecendo documentação que comprove a competência adquirida e carga horária compatível no requerido componente.

O processo é realizado por etapas através de edital publicado no site e em murais no ambiente da escola, divulgadas em circular oficial, passando por formação de comissão especializada na área, envio de documentação comprobatória por parte do requerente, banca para análise dos documentos, divulgação de resultados, período para recursos e dispensa oficial.

Todas as etapas de acompanhamento são divulgadas através de informativos fixados nos murais da escola e lançados também por meios virtuais, como e-mail institucional do (a) requerente.

Divulgação de Faltas

O acompanhamento de frequência dos alunos da Etec de Peruíbe é realizado através do sistema acadêmico NSA – (Novo Sistema Acadêmico), sendo que os alunos e seus responsáveis têm a senha de acesso ao sistema.

A Orientação Educacional realiza o monitoramento de frequência e orienta os alunos que se encontram com percentual de ausências elevado, procurando identificar os motivos das faltas, fornecendo estas informações posteriormente aos coordenadores e professores para que acompanhem o rendimento escolar destes alunos.

Busca e escuta ativa

A busca e escuta ativa são práticas fundamentais para construir um ambiente escolar mais acolhedor, especialmente diante dos desafios enfrentados pela escola, como a evasão, a indisciplina, o desinteresse e as dificuldades de aprendizagem.

O Orientador Educacional acompanha a frequência dos alunos e identifica aqueles com faltas recorrentes, em situação de vulnerabilidade, seja por ausência prolongada, baixo rendimento, dificuldades emocionais ou sociais.

Assim a escola estabelece contato com as famílias para compreender os motivos dessa ausência e oferecer suporte adequado.

Já a escuta ativa promove o diálogo, fortalece os vínculos e possibilita a construção de um ambiente seguro e acolhedor.

Ouvir com atenção e empatia o aluno e a família e criar espaços seguros para o diálogo, são práticas que promovem inclusão, reduzem a evasão escolar e favorecem a resolução de conflitos.

Organização dos Espaços

A Diretoria de Serviços Administrativos realiza a organização e sinalização dos departamentos, espaços pedagógicos e demais dependências da escola com o objetivo de garantir e facilitar o andamento das aulas, o bom desempenho das atividades administrativas e pedagógicas, o livre trânsito dos usuários, zelando sempre pela preservação do patrimônio público.

Alimentação escolar/Merenda Escolar

Sobre o item “merenda escolar”, convém destacar inicialmente, que a merenda “fornecida”, “manuseada” e “oferecida” pela unidade escolar Etec de Peruibe, é através de um convênio celebrado entre as instituições **Centro Paula Souza & Prefeitura da estância balneária de Peruibe**, conforme documento **Ofício nº 114/2017 – GP – Assunto: Celebração de convênio com Centro Paula Souza – datado 17/03/2017**.

Tal documento está legalizado através da Lei municipal nº 2.656 de 25/08/2005 e alterada pela lei nº 2.682 de 25/10/2005.

Importante destacar conforme normas e diretrizes “**postas**” pela prefeitura (*Secretaria de Educação da Estância Balneária de Peruibe*) que a merenda (*Café da manhã, almoço ou janta*) tem sua configuração sinalizada conforme período que o aluno fica dentro do espaço escolar. (**Dos Cardápios Da Alimentação Escolar - RESOLUÇÃO Nº 06, DE 08 DE MAIO DE 2020**).

No período da manhã, é ofertado o café da manhã a “todos” os alunos (*achocolatado, frutas, Danone, bolacha, bolo, pão etc.*) conforme cardápio fixado no espaço destinado.

Aos alunos que cursam **integralmente** seus cursos na unidade escolar, o almoço tem seu início as 12:30 hs até 13:30hs, e o término de suas atividades acadêmicas encerram-se as 16:00hs.

Parcerias realizadas

CEPE Colônia Veneza.

Atualmente, contempla o atendimento de:

- v 230 crianças e adolescentes com idade entre 6 a 16 anos, todos os dias;
- v 20 jovens de 17 a 22 anos, nas oficinas musicais e esporte;

Todos inseridos em escolas públicas, ou moradores da comunidade local, como alternativa de tirá-los das ruas e possibilitar sua inserção em atividades produtivas e saudáveis no horário adverso ao da escola e ou trabalho.

Conta com uma equipe multidisciplinar de pedagogos, assistentes sociais, professores de música, dança, educação física, artesões e voluntários de diversas áreas para o desenvolvimento das atividades junto às crianças, adolescentes e suas famílias;

Considerando a importância da proteção integral à criança e ao adolescente, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente e com as propostas apresentadas em Conferência Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, o SCFV – Recanto Colônia Veneza tem como objetivo promover a proteção, a formação e inclusão social de crianças, adolescentes e jovens, em situação de vulnerabilidade social através de ações complementares ao horário escolar, oferecendo um programa de ações complementares à escola.

Atividades pedagógicas, socioculturais, esportivas, de lazer, socioeducativas, cursos de iniciação profissional, oportunizando também o desenvolvimento de potencialidades em atividades culturais e esportivas, elencadas como: atividades de cidadania, artes, oficinas de balé clássico, hip-hop, coral, banda musical, percussão, violão, xilofone, flauta doce, judô, karatê, futebol, mosaico, costura, palestras de formação humana;

A Instituição possui ainda uma estrutura física composta por refeitório, auditório, salas de aula, laboratório de informática, quadra poliesportiva, minicampo de futebol, piscina semiolímpica, ateliê de artes, teatro de arena, entre outros, em um espaço onde áreas verdes e o contato com a natureza foram preservados.

A Instituição está pautada em valores que prezam pelas relações de compromisso, de amizade, de cooperação, de respeito às diferenças e sobretudo, na busca incansável pela equidade social.

Educando através da música e da arte, buscando uma transformação de realidade os projetos na colônia Veneza também apresentam ações voltadas para a família, como perspectiva de afirmar o caráter preventivo de proteção social.

São oferecidas atividades socioeducativas às famílias para sua inclusão, sua capacitação, como meio de conquistar sua autonomia, como também proporcionar condições para que suas famílias desenvolvam suas capacidades e autonomia para cumprir seu papel de provedoras. Importante destacar que temos vários alunos que pertencem a esse espaço de acolhimento.

Parque Estadual do Itinguçu - Fundação Florestal

O Parque foi criado com o Mosaico de Unidades de Conservação Juréia-Itatins, através da Lei 14.982/13 e é gerido pela Fundação Florestal de São Paulo.

A parceria entre a escola e o Parque Estadual do Itinguçu foi iniciada em 2014 com ações voltadas ao reconhecimento da importância quanto à preservação ambiental da região.

As atividades realizadas com a parceria promovem a consciência ambiental por meio de palestras e outras ações sobre sustentabilidade, preservação e conservação de áreas naturais, profissionalismo e responsabilidade na atuação em ambientes naturais protegidos, o uso público nas unidades de conservação etc.

A partir das primeiras iniciativas de ações conjuntas, o gestor do Parque Estadual do Itinguçu, Otto Hartung, convidou a escola a obter uma cadeira no Conselho Consultivo do Parque para representar instituições de ensino engajadas com a responsabilidade ambiental, a posse dos conselheiros aconteceu no dia 26 de setembro de 2018 e desde então a escola participa das principais decisões do Conselho.

No ano de 2019, foi possível formar 08 monitores ambientais dos 20 classificados no processo seletivo para atuação no Núcleo do Itinguçu, com ênfase para monitoria na Cachoeira do Paraíso, sendo a unidade escolar, o berço de acolhimento dessa formação pois, como atendemos o Centro Paula Souza na formação do EAD e guia de turismo, conseguimos uma demanda para essas formações específicas.

Recepção dos professores ingressantes – Algumas considerações

A unidade recebeu em 2024, o total de 5 professores ingressantes através de processo seletivo para atender demandas de disciplinas e componentes diversificados, nos cursos integrados ao ensino médio e técnicos modulares.

A reunião organizada pela equipe gestora em 2024 com o apoio da supervisão regional, teve os participantes (diretor, diretora de serviços, diretor acadêmico e coordenadora pedagógica, coordenadores de curso, auxiliares docentes e professores). Chamado de imersão pedagógica, tiveram como proposta, 4 dias e com temas interessantes que trouxeram a tona a formação do professor em serviço. Ou seja:

- v 01/02/2024 – Somos a escola;
- v 02/02/2024 – Somos o que desejamos;
- v 05/02/2024 – Desempenho e performance dos cursos;
- v 06/02/2024 – O profissional que queremos formar;
- v 07/02/2024 – Retorno oficial do ano acadêmico da instituição Etec de Peruíbe.

Projetos Sociais

Todos os anos arrecadamos alimentos com o trote solidário realizado pelos alunos da Etec de Peruíbe e encaminhamos para instituições locais.

No mês de julho realizamos campanha para doações de cobertores para destinar a moradores de rua e pessoas mais vulneráveis.

Setembro amarelo

Campanha de ação social voltada à prevenção do suicídio e conscientização da importância de compreender causas e consequências da depressão.

Essa campanha e ação social, faz parte das ações de cunho socioemocional que visa atingir o máximo de pessoas possível, sejam da comunidade interna ou externa, bem como a população direta ou indiretamente envolvida com a escola.

Outubro Rosa

A Campanha de ação social outubro Rosa tem como objetivo conscientizar mulheres e a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, atribuindo também alerta sobre o câncer de colo do útero.

As ações de conscientização abrangem divulgação de materiais áudio visuais e rodas de conversa virtuais devido ao trabalho remoto.

A meta é sempre atingir um número cada vez maior de pessoas para levar a informação de maneira precisa.

Novembro Azul

A campanha Novembro Azul tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar, especialmente, os homens, a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata.

As ações sociais dessa campanha estão vinculadas à divulgação virtual de materiais áudio visuais e rodas de conversa online devido ao trabalho remoto.

A meta é sempre atingir um número cada vez maior de pessoas para levar a informação de maneira precisa.

Projeção futurística da escola

- v Melhora da qualidade do ensino;
- v Abertura de curso na modalidade M-Tec (tarde) – Administração;
- v Abertura de curso modular em Enfermagem (Tarde);
- v Melhorar da infraestrutura com a climatizando os espaços de aula, biblioteca e auditório.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

NARCISO M. SANTOS

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
GABRIEL A. A. MOTA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
KATIA S. N. SCARABOTTO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais

Nome	Segmento que representa
IURY SILVA	Representante das instituições auxiliares
ORMEZINDA S. SILVA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
FABIO PATELLI	Representante de órgão de classe
MARKUS P. N. SANTOS	Representante do poder público municipal
LUIZ G. S. FERREIRA	Representante dos alunos
JACKSON CARVALHO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
THIAGO A. NASCIMENTO	Representante dos pais de alunos
VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	Representante dos professores
WILLIAM G. RIBELA	Representante dos servidores técnico e administrativos
SILVIO A. P. VENÂNCIO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
KATIA S. N. SCARABOTTO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
LUCIANA TAGA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
TAMARA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
WILLIAM G. RIBELA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

O embrião da Etec de Peruíbe foi a implantação da classe descentralizada da Etec Adolpho Berezin, de Mongaguá, em meados de 2006, onde foram ministrados os cursos de Administração e Hotelaria por meio de parceria firmada entre a Prefeitura de Peruíbe, Centro Paula Souza e a FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia.

Após a formatura dessas primeiras turmas foi firmado convênio entre o Governo do Estado de São Paulo e a Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruíbe em 24/06/2008, por meio do qual a Etec de Peruíbe foi instituída como Classe Descentralizada da ETEC de Itanhaém, que já estava constituída como escola independente. Tal convênio foi assinado em pelo Governador Sr. José Serra e Prefeito Sr. José Roberto Preto, que viabilizou como prédio da Unidade Escolar o que servia como Centro de Convenções da cidade. Inicialmente o prédio foi compartilhado com a Promoção Social da Prefeitura que detinha o agendamento do salão de eventos e a unidade ofertava apenas dois cursos Técnicos, sendo eles: Logística no período noturno e Contabilidade no período vespertino, ambos com quarenta alunos.

Em 2010, a Escola recebeu mais um curso, solicitado pela Prefeitura - Técnico em Modelagem do Vestuário - com quarenta alunos no período noturno e quarenta alunos no período vespertino.

Em 2011, a prefeita Milena Bargieri cedeu uma área de cerca de 13 mil m² para a construção do prédio da Etec de Peruíbe, resultado da parceria no Programa Brasil Profissionalizado, no qual o Centro Paula Souza ficara responsável pela administração e custeio dos cursos.

Em 2012, o Sr. Geraldo José Rodrigues Alckmin Filho, Governador do Estado de São Paulo, criou a ETEC de Peruíbe como unidade própria e independente, em 10/10/2012, por meio do decreto nº 58.447 e nesse ano o prédio onde funciona a escola foi disponibilizado integralmente à Etec de Peruíbe. Foi liberada a autorização CETESB nº 119316/2012, que possibilitou a construção de uma unidade da ETEC.

No segundo semestre de 2013, visando atender a demanda do setor turístico, foi implantado o curso Técnico em Turismo Receptivo com quarenta alunos no período vespertino.

Em 2014, a Etec de Peruíbe iniciou suas atividades em duas novas classes descentralizadas conveniadas às prefeituras de Itariri (Técnico em Administração) e Pedro de Toledo (Técnico em Comércio).

Em 2015, iniciou a primeira turma do curso de Desenho de Construção Civil e as obras da escola nova foram concluídas. Ocorreu a formatura das primeiras turmas das Classes Descentralizadas e foi renovado o Convênio com o Curso de Administração em ambas unidades, em Itariri e Pedro de Toledo.

Em 2016 iniciou-se o curso de Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM) em Administração com uma turma com 40 alunos em período integral, quando foi conquistado o fornecimento de almoço para esses alunos e lanche seco para os alunos dos cursos técnicos.

Em 18 de fevereiro de 2017 foi inaugurado o prédio próprio da Etec de Peruíbe localizado na Avenida Alan Kardec, 1695, bairro Jd Márcia, com a participação do Governador do Estado, ocasião em que foi enterrada uma cápsula do tempo, a ser aberta em 2027.

O ano de 2017 foi de muitos desafios e adaptações com o prédio em nova localização. Foi instituída a merenda também para os cursos técnicos e foi necessário ajustar os horários de entrada e saída das aulas, antecipando-se em 30 minutos e ajustou-se os itinerários dos ônibus, junto à Prefeitura e a empresa de transporte público. Foi sancionada lei pela qual os estudantes de Peruíbe receberam o benefício de transporte gratuito no itinerário da escola, o que minimizou os impactos negativos que teríamos com a mudança de endereço.

Em 2018 iniciou-se o ETIM em Informática (Ensino Técnico Integrado ao Médio) com uma turma de 40 alunos e foi organizado os cursos do ETIM no período da manhã e tarde e os cursos técnicos a noite. No período das 16h às 18h30 a escola fica aberta para a realização de atividades escolares para as quais seja necessário o uso de equipamentos, tais como o Laboratório de Informática, Biblioteca, Pranchetários e outros. Nesse período a escola também abriu as portas para atividades extra escolares de esportes, música e dança em parceria com a Prefeitura Municipal de Peruíbe. Com essas parcerias foi possível a participação da Etec de Peruíbe no Torneio da Tv Tribuna de Jogos Escolares. No segundo semestre iniciamos uma nova modalidade de ensino - Jovem Técnico em Administração, atendendo 35 alunos da Rede Estadual no período vespertino. Nesse período deixamos de ofertar o curso técnico em Logística, após 10 anos formando jovens nessa área.

Em 2019 foi implantado o curso de MTec em Programação de Jogos Regionais no período da manhã, o curso Etim em Informática migrou para o Etim em Desenvolvimento de Sistemas e iniciamos Curso Técnico em Eventos no período da noite, com duração de um ano. Um grande desafio deste ano é o atendimento aos alunos deficientes que ingressaram no Ensino Médio de nossa unidade escolar.

Atualmente a escola atende 590 alunos, sendo que mais de 70 alunos fazem estágio. Tivemos nossa primeira turma formada do Etim com um excelente resultado no SARESP, sendo as melhores notas dos Etins das Etecs da Baixada Santista e um número significativo de alunos que ingressaram em escolas federais e estaduais ou que conseguiram 100% de bolsa em escolas particulares. Esses alunos estiveram na unidade para motivar os alunos que estão estudando e são um grande orgulho e exemplo para todos da Etec de Peruíbe.

Atualmente 2023 - A escola permanece com os mesmos cursos no Ensino Médio. Já nos cursos técnicos teremos o curso de Transações Imobiliárias que terá seu início em agosto, que irá substituir o curso de Contabilidade. Sendo assim para o 2º semestre de 2023 os ofertados serão: Técnico em Administração, Técnico em Edificações e Técnico em Transações Imobiliárias.

Atualmente 2025 - A escola possui os seguintes cursos:

- MTEC – PI – Administração com ensino médio
- MTEC – PI – Design de Interiores com ensino médio
- MTEC – PI – Desenvolvimento de sistemas com ensino médio
- MTEC – Jogos Digitais com ensino médio
- MTEC – N – Edificações com ensino Médio
- Técnico em Administração – Noturno
- Técnico em Design de Interiores – Noturno
- Técnico em Edificações - Noturno

Não temos mais as classes descentralizadas nos municípios de Itariri e Pedro de Toledo, pois nos últimos vestibulinhos não tivemos demanda.

Intercomplementar: Teve seu início no dia 15 de Fevereiro de 2024 com o Curso Técnico em Vendas, no município de Itariri e Pedro de Toledo. Ambas as turmas estão com 36 alunos até o momento.

Atos Legais

DECRETO Nº 58.447, DE 10 DE OUTUBRO DE 2012

Cria a Escola Técnica Estadual - ETEC de Peruíbe, no Município de Peruíbe

GERALDO ALCKMIN, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 1º de outubro de 2012,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual - ETEC de Peruíbe, no Município de Peruíbe, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação. Palácio dos Bandeirantes, 10 de outubro de 2012

GERALDO ALCKMIN

Luiz Carlos Quadrelli

Secretário-Adjunto, Respondendo pelo Expediente da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

Sidney Estanislau Beraldo

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 10 de outubro de 2012.

Administração

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de

12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página

37.

Administração - MTEC - PI

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Design de Interiores

Técnico

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução SE 78,

de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, resolve que:

Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos da seção IV-A da Lei 9394/96 e do item 1.15 da Indicação CEE 215/2022, os Planos de Cursos das seguintes Habilitações Profissionais:

c) Técnico em Design de Interiores, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Desenhista Copista e de Desenhista Projetista;

Design de Interiores - MTEC - PI

Integrado

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, resolve que:

Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos do Art. 36. da Lei 9394/96 (redação dada pela Lei 13415/17), bem como da seção IV da referida Lei, e do item 1.15 da Indicação CEE 215/2022, os seguintes Planos de Cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional, no período diurno, nos seus respectivos eixos tecnológicos:

a) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de Interiores, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Desenhista Copista e de Desenhista Projetista;

Edificações

Técnico

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 741, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Edificações - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 04-10-2022, publicada no Diário Oficial de 05-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1337, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Resolução SEDUC - 51, de 17-11-2023

Dispõe sobre a organização curricular de cursos do Ensino Médio articulados à Educação Profissional e Técnica de Nível Médio

a serem oferecidos em unidades escolares da rede estadual de ensino e dá providências correlatas.

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e considerando:

– Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que prevê, no inciso V do artigo 36,

que a formação técnica e profissional se constitui como um dos itinerários formativos que compõem, com a Formação Geral Básica,

o currículo do Ensino Médio;

– Lei Federal nº 13.415 de 2017, que altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em especial, os artigos que dispõem

sobre o Ensino Médio com a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos;

– Deliberação CEE nº 138/2016 e Deliberação CEE nº 162/2018, que fixam normas para autorização de funcionamento e supervisão de estabelecimentos e cursos de educação infantil, ensino fundamental, médio e de educação profissional de nível técnico, no

sistema estadual de ensino de São Paulo;

– Deliberação CEE 186/2020, homologada pela Resolução SEDUC de 03/08/2020, que fixa normas relativas ao Currículo Paulista

da etapa do Ensino Médio e fixa diretrizes curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no sistema de ensino do Estado

de São Paulo;

– Deliberação CEE 207/2022, que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino

do Estado de São Paulo;

– Resolução 35 de 18/8/2023, que institui o Programa Educação Profissional Paulista e estabelece diretrizes para a

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 22 de Abril de 2025, 11:49:49.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
266	1	1	Administração	C	N	27
266	1	2	Administração	C	N	28
266	1	3	Administração	C	N	21
266	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	38
266	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	37
266	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	29
266	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
266	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	36
266	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	31
266	1	1	Design de Interiores	A	N	30
266	1	3	Design de Interiores	A	N	25
266	1	1	Design de Interiores - MTEC - PI	A	I	40
266	1	2	Design de Interiores - MTEC - PI	A	I	35
266	1	2	Edificações	A	N	13
266	1	3	Edificações	A	N	20
266	1	1	Edificações - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	29
266	1	1	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	M	42
266	1	2	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	M	35
266	1	3	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
266.03	1	3	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	I	20
266.04	1	3	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	B	I	29
1º Semestre - 21 turmas						639
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						639

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
266	Etec de Peruíbe	Peruíbe
266.03	Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)	Itariri
266.04	Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)	Pedro de Toledo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **7 turmas** e **164 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **7 turmas** e **164 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 76 alunos
- 2 turmas de **Design de Interiores** com 55 alunos
- 2 turmas de **Edificações** com 33 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 76 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 55 alunos
- 2 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 33 alunos

Nível Integrado

São **14 turmas** e **475 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-N

São **1 turma** e **29 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Edificações - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Infraestrutura** com 29 alunos

Modalidade MTEC-PI

São **8 turmas** e **286 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 104 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 107 alunos
- 2 turmas de **Design de Interiores - MTEC - PI** com 75 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 104 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 107 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 75 alunos

Modalidade MTec/NT - Intercomplementar

São **2 turmas** e **49 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 49 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 49 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **3 turmas** e **111 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

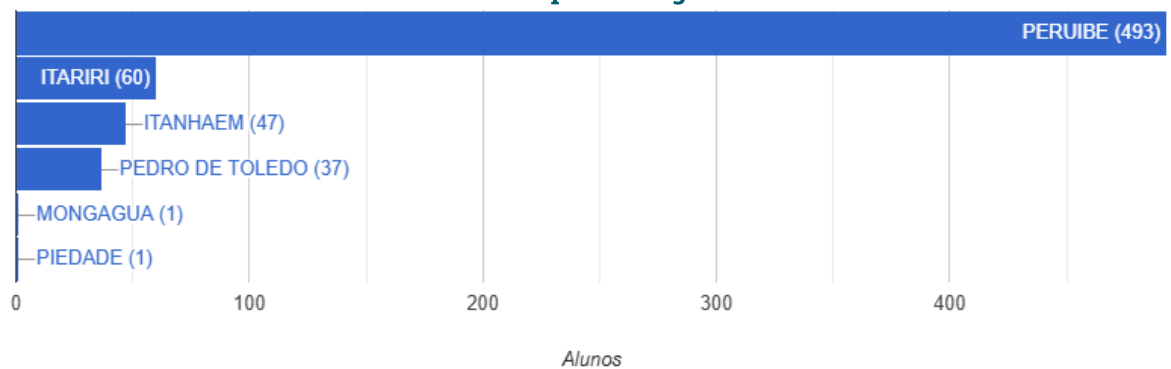
- 3 turmas de **Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado** com 111 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

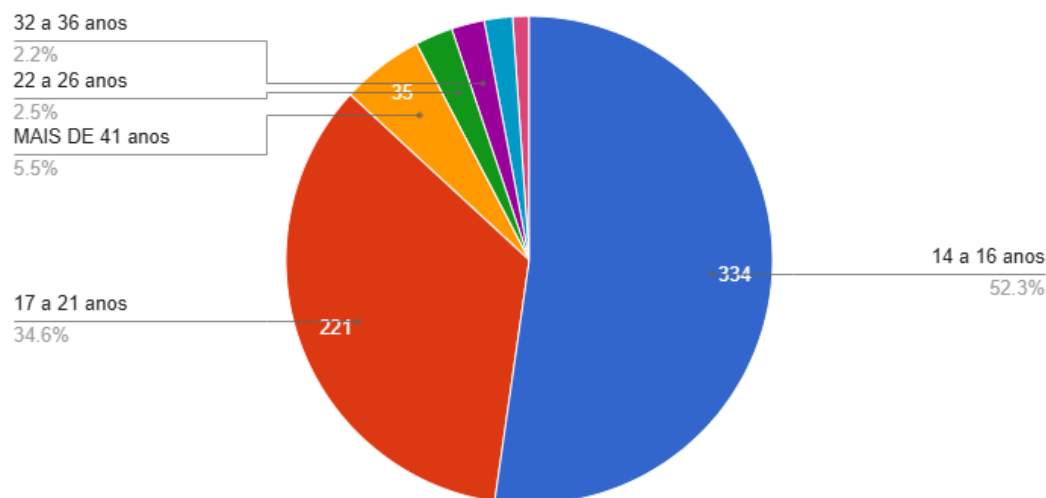
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 111 alunos

Caracterização Discente

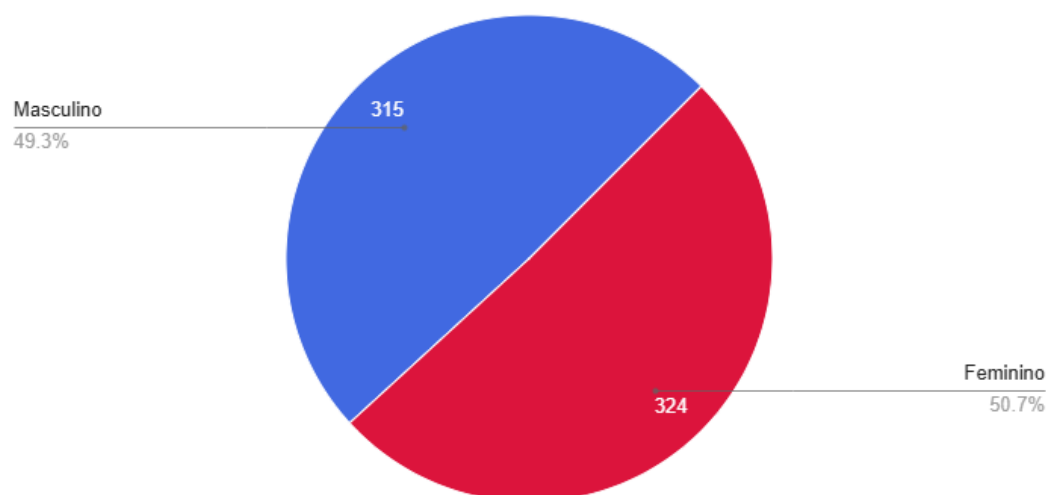
Município de origem



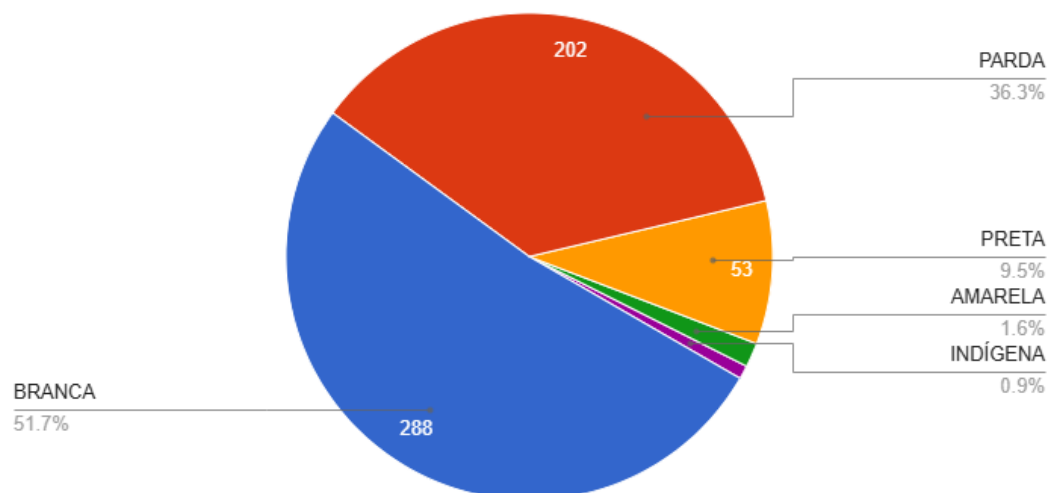
Faixa Etária



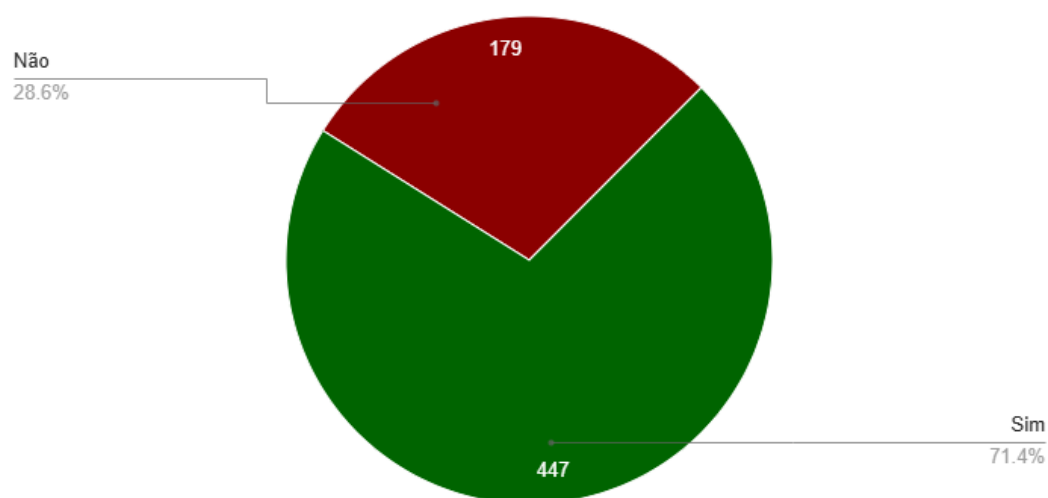
Gênero



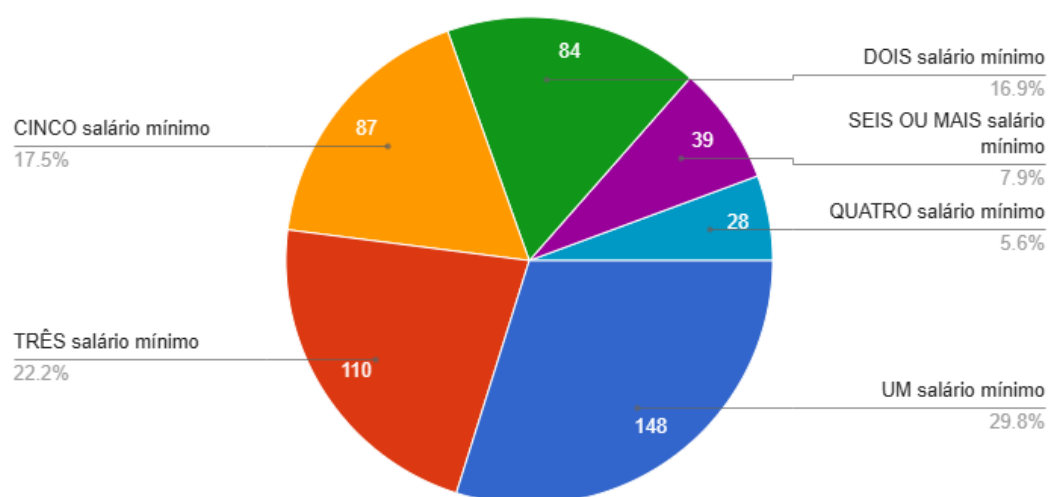
Perfil Racial



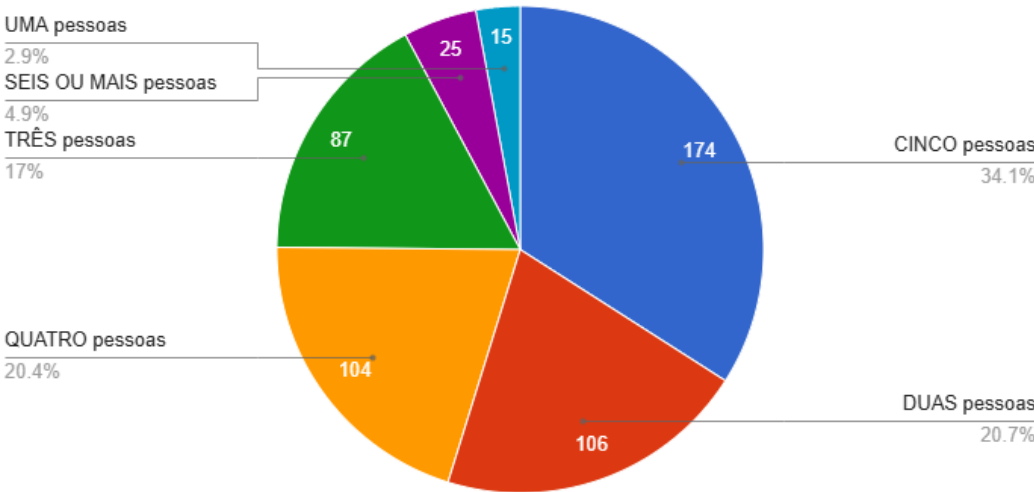
Cursou apenas em Escola Pública



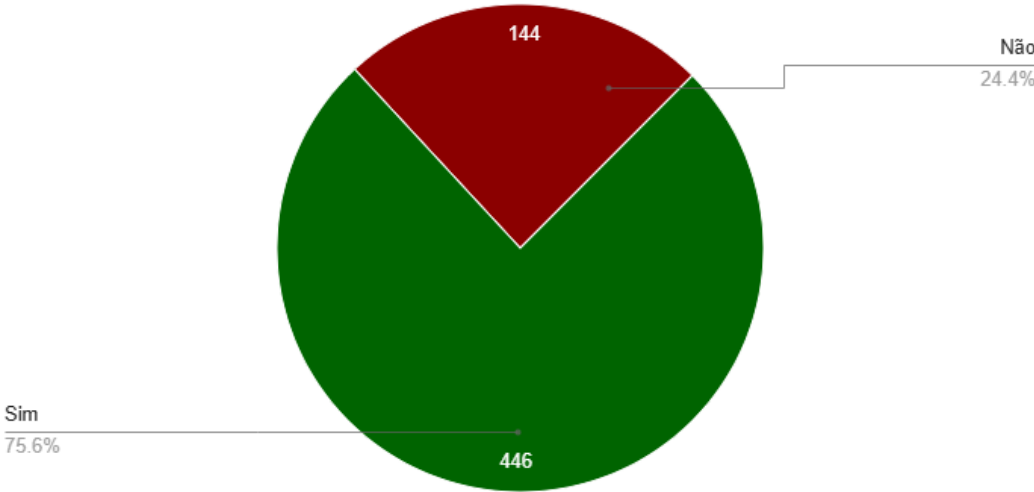
Renda Familiar



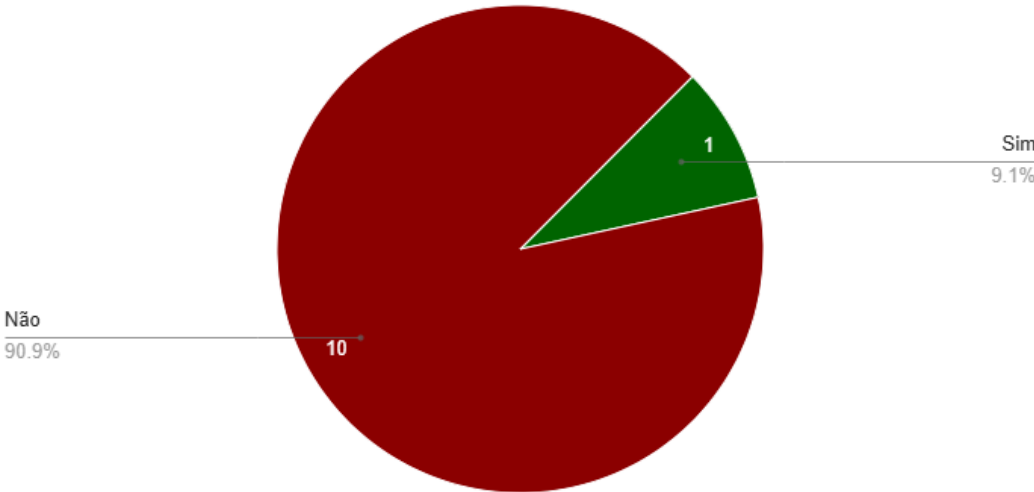
Número de Pessoas na Família



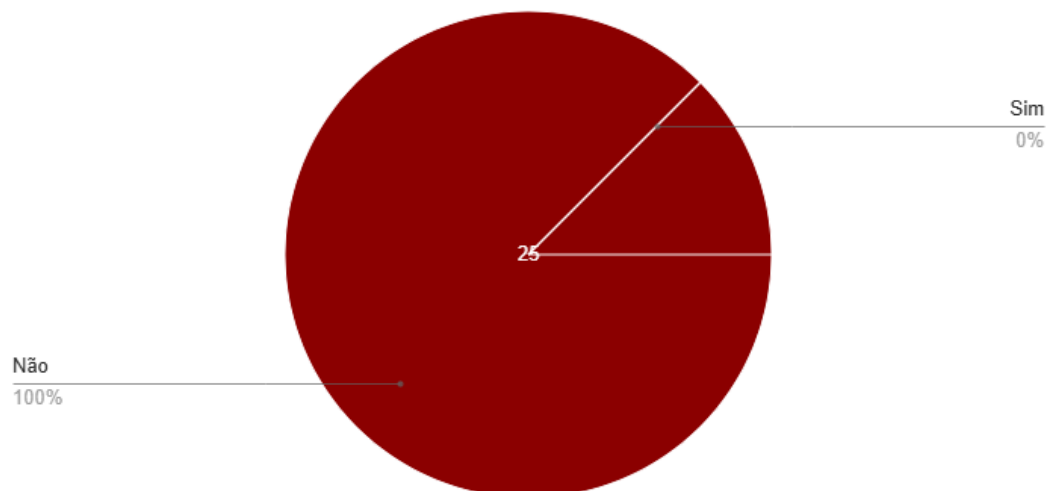
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



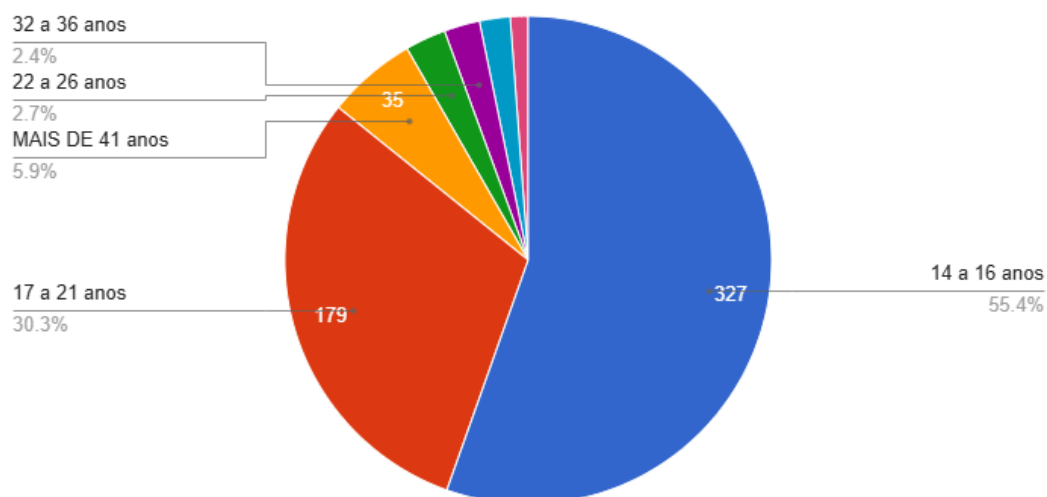
266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri



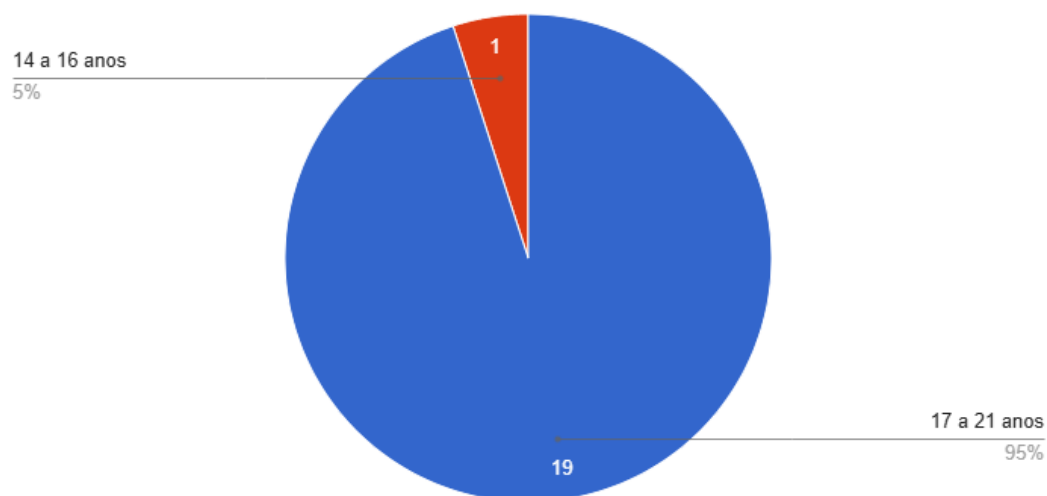
266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo



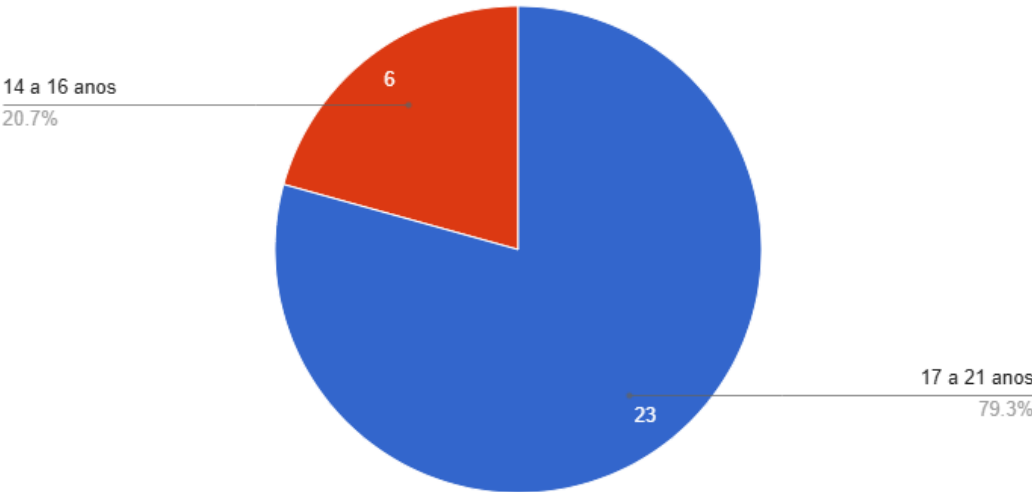
Faixa Etária
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



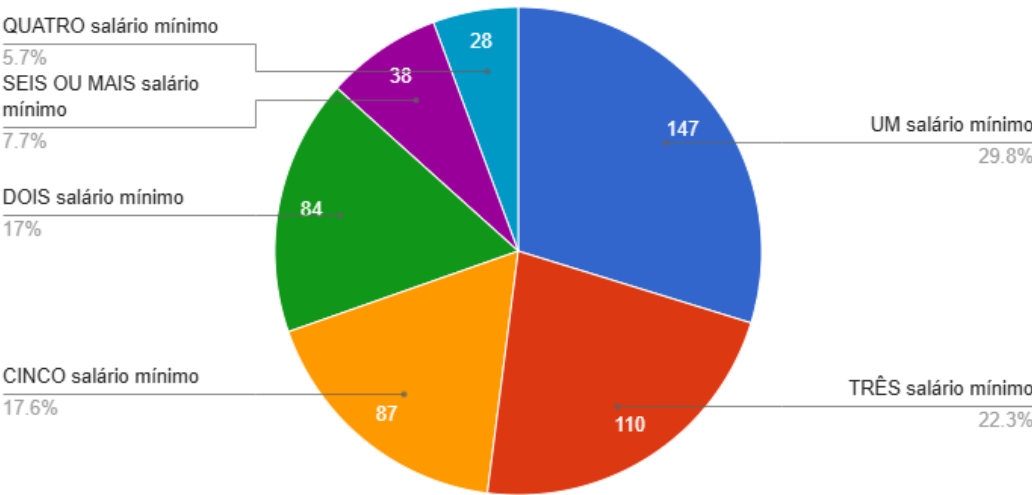
266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri



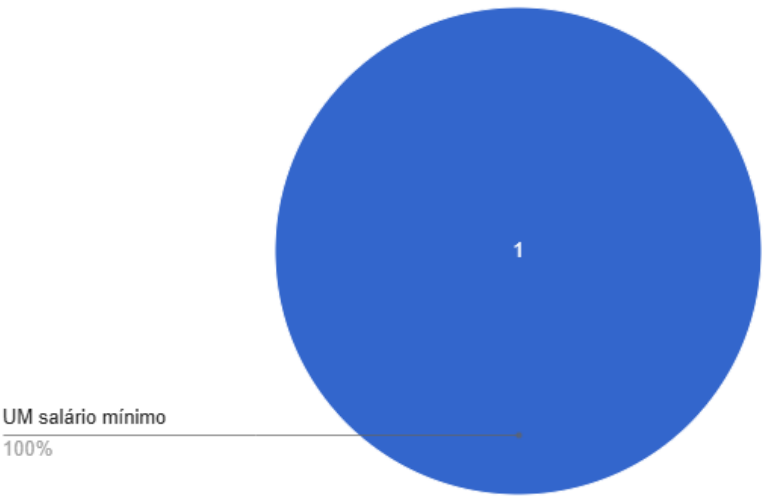
266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo



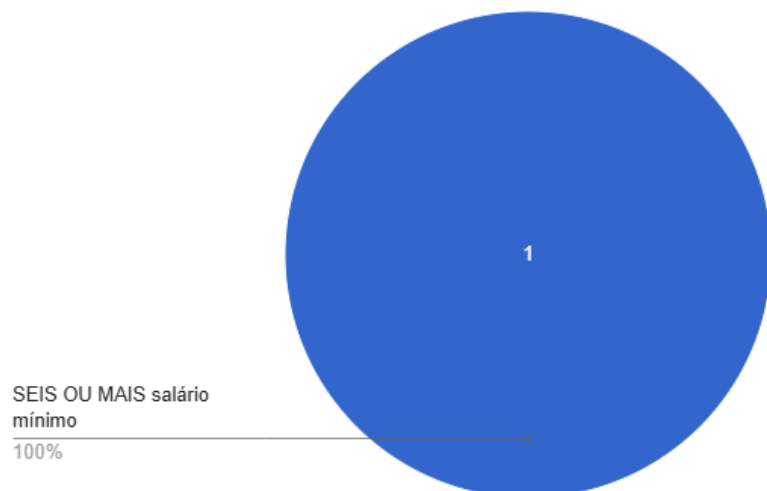
Renda Familiar
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri

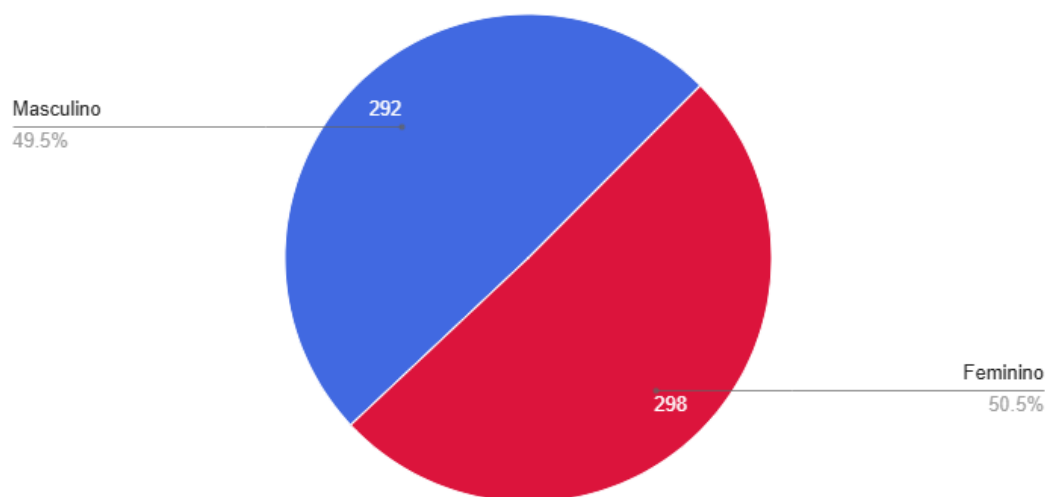


266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo

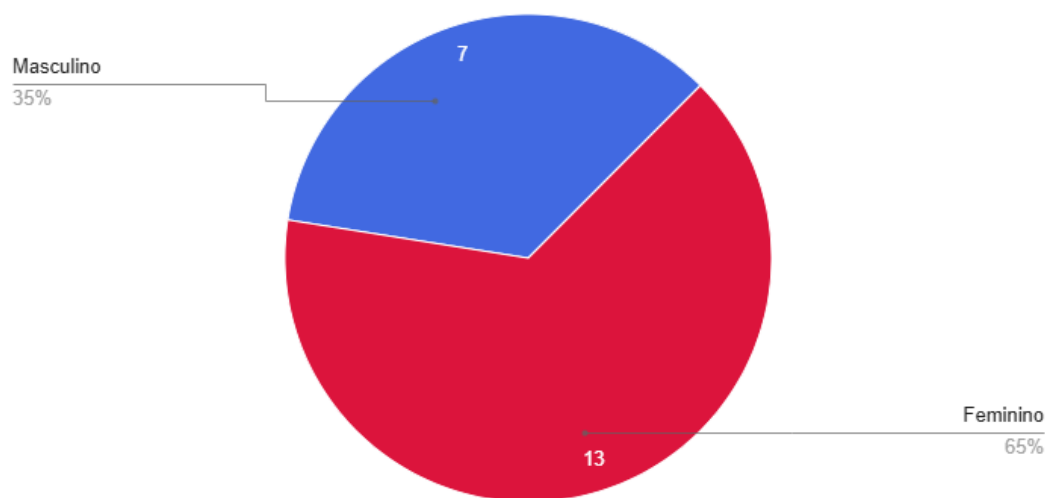


Gênero

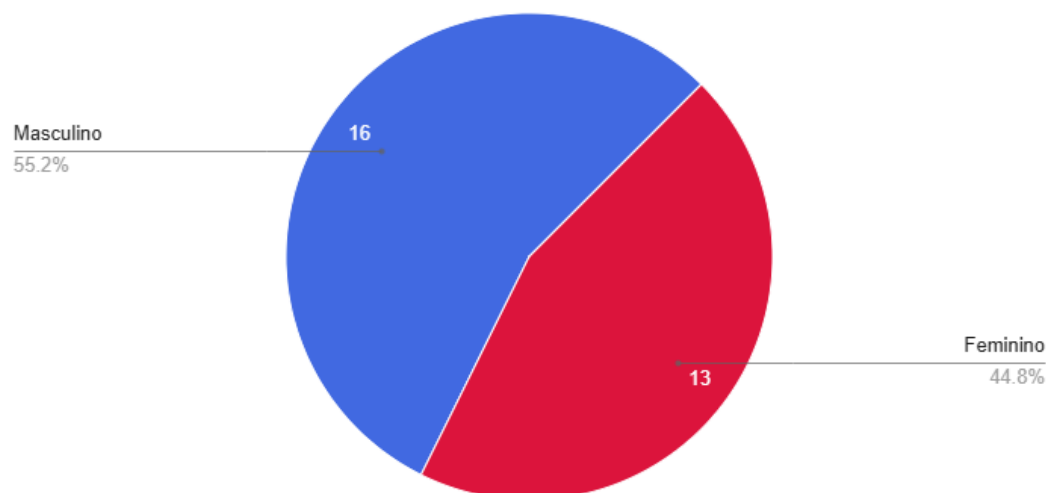
266 - Etec de Peruíbe (SEDE) Peruíbe



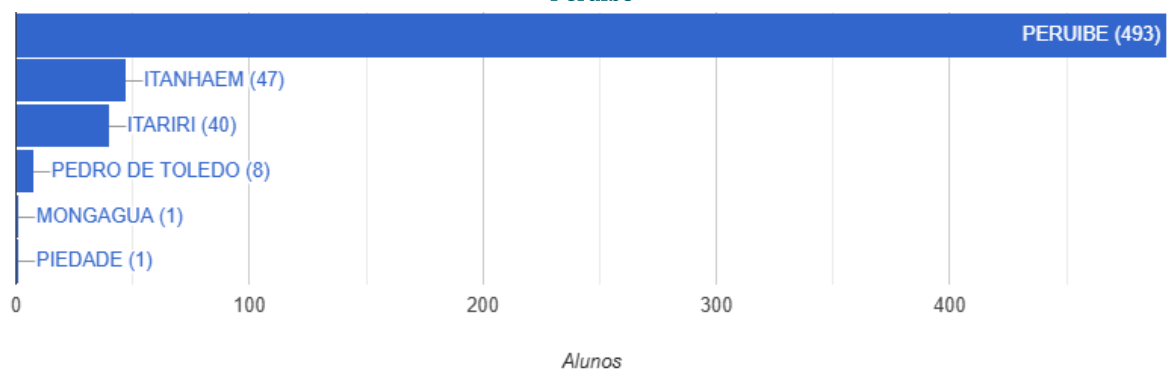
266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE) Itariri



266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE) Pedro de Toledo



Município de origem
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



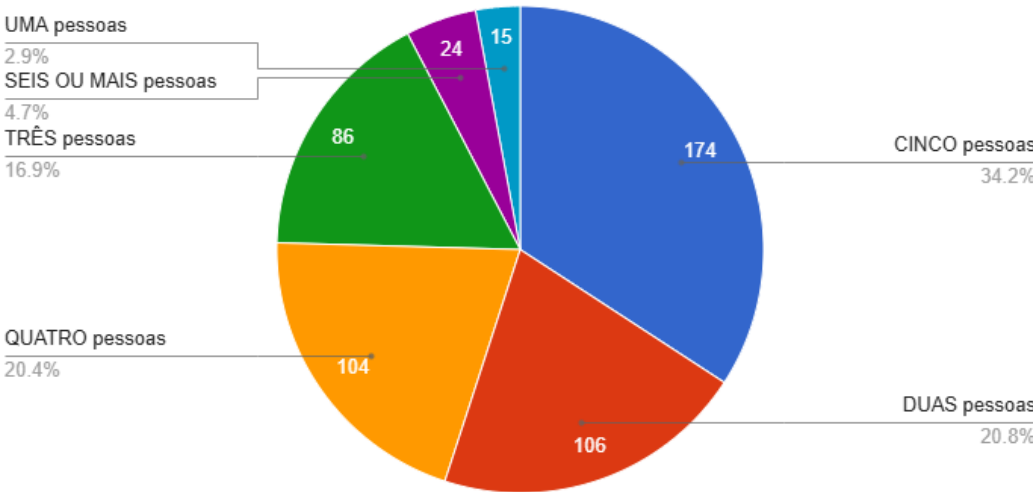
266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri



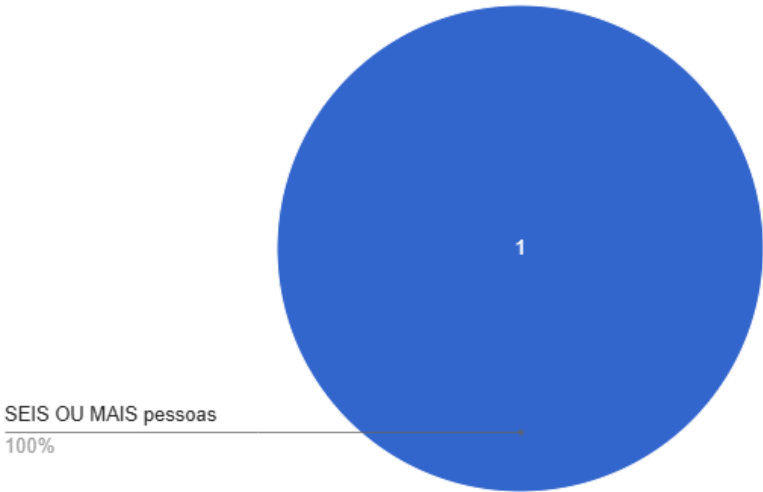
266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo



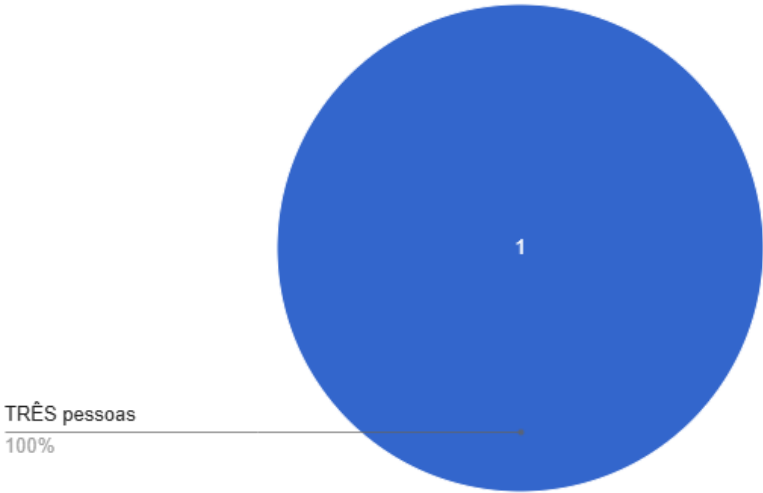
Número de Pessoas na Família
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



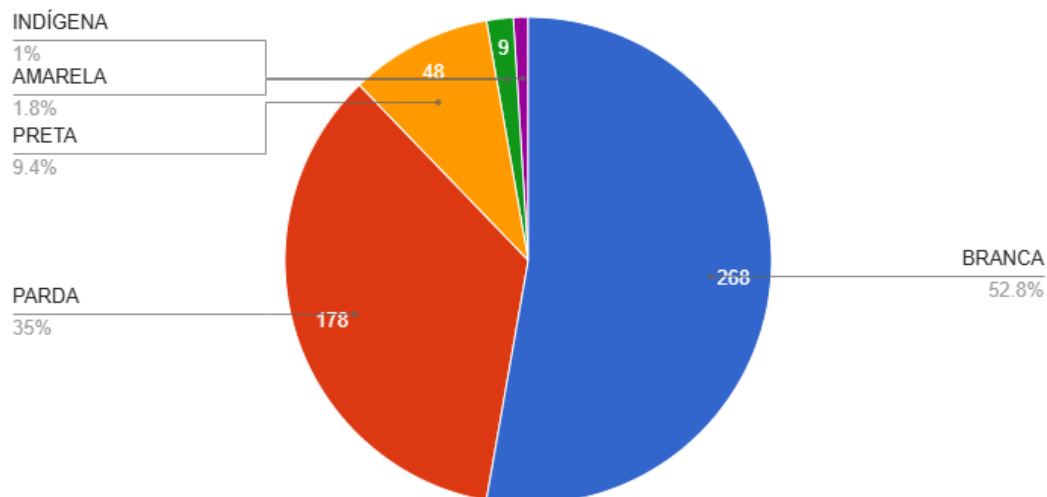
266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri



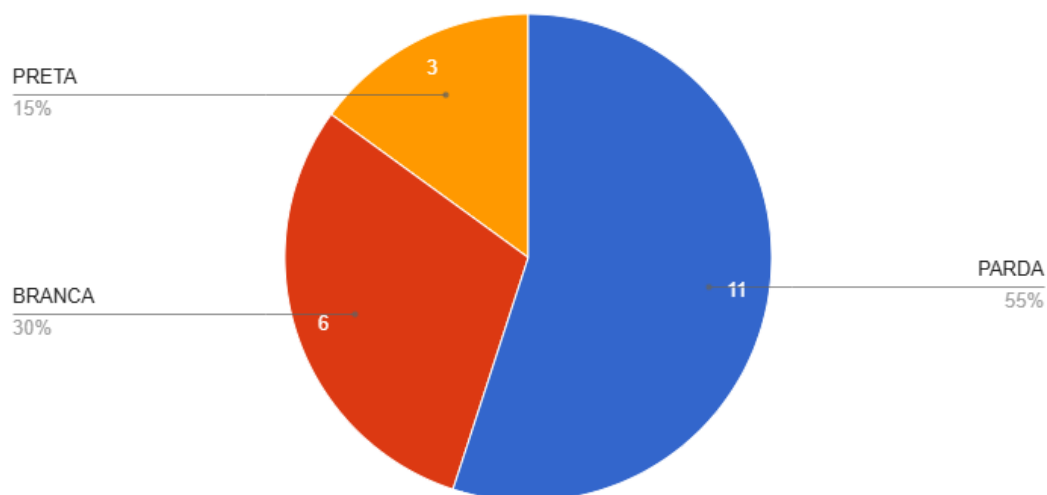
266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo



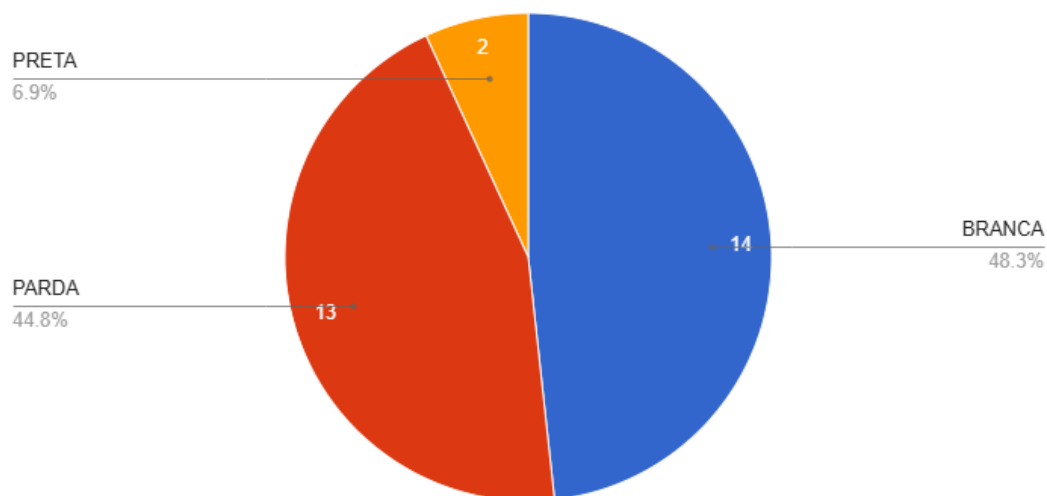
Perfil Racial
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri



266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo



Agrupamento Docente

- ADRIANA A. SILVA
- ALEXANDRE F. MARTUSCELLI
- ANDREIA C. L. KIAN

- BRIGITTE LANGRENEY
- CARLOS E. C. R. MACHADO
- CAROLINE V. S. PAIXAO
- CELSO A. COSTA
- DANILO C. AQUINO
- ELECI G. SILVA
- ELISANGELA X. P. SANTOS
- ELZA STAUBER
- EVELISE T. MOAES
- FABIO PATELLI
- FERNANDO E. P. SILVA
- GABRIELA J. M. SILVA
- GISBERT A. WERNINGHAUS
- IURY SILVA
- JEAN S. PEIXOTO
- JOSE A. BARROS
- JOSE M. SANTOS
- JOSE W. C. SILVA
- JUANITA T. NASSER
- JULIANA G. A. ALVAREZ
- LUCIMEIRE F. SOUZA
- LUIZ F. M. OLIVEIRA
- MAIL T. B. S. SIQUEIRA
- MARCELO GAZZO
- MEIRE MAMEDE
- MILTON R. MELLO
- NARCISO M. SANTOS
- OSEIAS S. SANCHES
- PATRICIA S. FRANCO
- PAULO E. S. MONTIER
- RODRIGO T. S. UNE
- ROGERIO A. BRIOTO
- SONIA M. T. SILVA
- THIAGO F. FLORINDO
- VALDECI B. MANGIANELLI
- VERIDIANE C. M. ARREBOLLA
- WILLIAM F. BATISTA
- WILLIAM G. RIBELA
- YRACY W. PRADO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares
Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Classe Intercomplementar

Código	266.03
E-mail	milton.mello@etec.sp.gov.br
Telefone	(13)34181185
Cidade	Itariri
Endereço	Avenida Benedito Calixto, 306 - Centro

A Etec de Peruíbe em parceria com a E.E de Itariri (SEE) iniciou em 14/02/2024, o curso Habilitação Profissional de Técnico em Vendas, na modalidade M-Tec Intercomplementar com 36 alunos matriculados na 2ª série.

As aulas eram ministradas às quintas e sextas-feiras, das 15:00hs às 21:15hs, pelas professoras Lucimeire Ferreira de Souza e Eleci Galdino da Silva

A professora Lucimeire lecionava os componentes: Carreira e Competências para o Mercado de Trabalho / e Comunicação Empresarial e Introdução a Vendas.

E a professora Eleci os componentes: Comportamento, Legislação e Direito do Consumidor / e Marketing.

Em 18 de dezembro de 2024, realizou-se a reunião do Conselho de Classe Final, com o resultado de 20 alunos promovidos, 02 reclassificados pelo conselho e 14 transferidos (durante o período letivo).

Em 2025 ocorreram duas transferências e atualmente a sala possui 20 alunos na 3ª série.

As aulas passaram a suceder às quartas-feiras das 18:15hs às 21:15hs e às quintas e sextas-feiras das 15:00hs às 21:15hs, sendo nas quartas o componente Projeto Multidisciplinar vinculado a professora Eleci Galdino da Silva , nas quintas Matemática Básica e Gestão de Investimentos em Vendas / e Planejamento de Vendas e sextas Processo Comercial, Métodos de Prospecção e Qualificação / e Tecnologias Digitais Aplicadas a Vendas vinculados a professora Lucimeire Ferreira de Souza.

Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Classe Intercomplementar

Código	266.04
E-mail	milton.mello@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3419-1142
Cidade	Pedro de Toledo
Endereço	Avenida Ariadnes Guimarães de Carvalho, 155 - Centro

A Etec de Peruíbe em parceria com a E.E Otaviano Soares de Albuquerque (SEE) iniciou em 14/02/2024, o curso Habilitação Profissional de Técnico em Vendas, na modalidade M-Tec Intercomplementar com 38 alunos matriculados na 2ª série.

As aulas eram ministradas às segundas e terças-feiras, das 14:15hs às 20:30hs, pelas professoras Lucimeire Ferreira de Souza e Eleci Galdino da Silva

A professora Lucimeire lecionava os componentes: Carreira e Competências para o Mercado de Trabalho / e Comunicação Empresarial e Introdução a Vendas.

E a professora Eleci os componentes: Comportamento, Legislação e Direito do Consumidor / e Marketing.

Em 18 de dezembro de 2024, realizou-se a reunião do Conselho de Classe Final, com o resultado de 25 alunos promovidos, 05 reclassificados pelo conselho e 08 transferidos (durante o período letivo).

Em 2025 ocorreram 05 transferências e atualmente a sala possui 25 alunos na 3ª série.

As aulas passaram a suceder às segundas e terças-feiras das 14:15hs às 20:30hs e às quartas-feiras das 14:15hs às 16:30hs, sendo nas segundas os componentes Matemática Básica e Gestão de Investimentos em Vendas / e Planejamento de Vendas, nas terças Processo Comercial, Métodos de Prospecção e Qualificação / e Tecnologias Digitais Aplicadas a Vendas e quartas Projeto Multidisciplinar todos ministrados pela professora Eleci Galdino da Silva.

Características Regionais
CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

- Localização: Região Metropolitana da Baixada Santista
- População no último censo (IBGE 2022): 68.352 habitantes
- População estimada (SEADE 2023): 68.851 habitantes
- População estimada (IBGE 2024): 70.543 habitantes
- Idade Mediana (IBGE 2022): 39 anos
- Densidade Demográfica (IBGE 2022): 209,53 hab/km²
- Área territorial (IBGE 2024): 326,216 km²

Geografia

Localizada no litoral sul do Estado de São Paulo, seus limites são Itanhaém a norte e nordeste, o Oceano Atlântico a sudeste, Iguape a sudoeste, Itariri a oeste e Pedro de Toledo a noroeste. Peruíbe fica a 140 km da Capital paulista, sendo acessada pelo Sistema Anchieta-Imigrantes e rodovias Pedro Taques e Padre Manoel da Nóbrega, distante 80 km de Santos. Outra alternativa é pela Rodovia Régis Bittencourt (BR-116) e Rodovia Padre Manoel da Nóbrega (SP-55). trajeto com 172 km partindo de São Paulo.

A altitude média é de 5,88 metros. O território tem predominância de planície costeira, com o Morro do Guaraú, a Serra de Jureia-Itatins e a Serra do Mar. Possui 32 km de praias, desde aquelas altamente urbanizadas até praticamente desertas e bem preservadas, além das Ilhas da Queimada Grande, que abriga a temida cobra jararaca ilhoa, a Queimada Pequena, Guaraú, Grande. Boquete e Guararetama.

Peruíbe tem quase a metade de seu território incluso em sete unidades de conservação ambiental, em especial a Jureia-Itatins e o Parque Estadual da Serra do Mar, duas das mais amplas e importantes áreas de preservação do estado de São Paulo.

O clima predominante é o subtropical úmido, sem meses secos, com verões quentes e invernos brandos, sendo o mês mais quente janeiro, com uma média de 24°C e o mais frio julho, com uma média de 17°C

Fonte: <https://www.peruibe.sp.gov.br/cidade-de-peruibe/>

Contexto Econômico

A economia é altamente dependente dos empregos do setor público e do turismo. Peruíbe possui uma ótima infraestrutura de hotelaria e turismo, com grande rede de hotéis, pousadas, camping e colônia de férias, além de restaurantes, bares, sorveterias e quiosques. Peruíbe é um destino turístico completo, em que se pode usufruir do campo, praia e montanha, com o diferencial da Lama Negra na área da saúde e estética e um grande número de espécie de aves.

Industrialização praticamente inexistente, com algumas microempresas nas áreas de alimentação, vestuário e cosméticos. Houve tentativas, sem sucesso, da atração de indústrias não poluentes.

Comércio e serviços são as principais atividades econômicas, com destaque para a construção civil e atividades de suporte ao turismo.

Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 28.211,36. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 405 de 645 entre os municípios do estado e na 2301 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2023 era de 50,23% o que o colocava na posição 596 de 645 entre os municípios do estado e na 5113 de 5570. Em 2023, o total de receitas realizadas foi de R\$ 445.757.399,91 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 465.798.897,1 (x1000). Isso deixa o município nas posições 105 e 99 de 645 entre os municípios do estado e na 377 e 351 de 5570 entre todos os municípios.

Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM 2010): 0,749

Salário médio mensal dos trabalhadores formais (2021): 2,1 salários mínimos

Fontes: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/peruibe/panorama> e <https://www.peruibe.sp.gov.br/cidade-de-peruibe/>

Contexto Político

Historicamente verificamos que na cidade de Peruíbe nunca ocorreu uma reeleição, sendo que nos últimos anos verificou-se uma troca de governo entre as famílias Bargieri e Preto, conforme segue:

1960 - 1963: Prefeito: Geraldo Russomano / Vice-Prefeito: Albano Ferreira

1964 - 1969: Prefeito: Albano Ferreira / Vice-Prefeito: Benedito Marcondes Sodré

1969 - 1973: Prefeito: Gheoghe Popescu / Vice-Prefeito: Nicolau Cucki Filho

1973 - 1978: Prefeito: Benedito Marcondes Sodré / Vice-Prefeito: Aléssio Lacerda

1978 - 1983: Prefeito: Gheorghe Popescu / Vice-Prefeito: Ronaldo Gomes Soares

1983 - 1988: Prefeito: Benedito Marcondes Sodré / Vice-Prefeito: Wilma Carmen Castan

1989 - 1992: Prefeito: Mário Omuro / Vice-Prefeito: Francisco Puccio Greco

1992 - 1996: Prefeito: Benedito Marcondes Sodré / Vice-Prefeito: José Carlos Rúbia de Barros

1997 - 2000: Prefeito: Alberto Sanches Gomes / Vice-Prefeito: Elias Abdalla Neto

2001 - 2004 : Prefeito: Gilson Carlos Bargieri / Vice Prefeito: José Carlos Rúbia de Barros

2005 - 2007: Prefeito: José Roberto Preto / Vice Prefeito: Julieta Fujiname Omuro 2008-2008: Prefeita: Julieta Fujiname Omuro

2009 - 2012: Prefeita: Milena Xisto Bargieri / Vice Prefeito: Nelson Gonçalves Pinto

2013 - 2016: Prefeita: Ana Maria Preto / Vice Prefeito: Nelson Gonçalves Pinto

2017 - 2020: Prefeito: Luís Maurício Passos de Carvalho Pereira / Vice Prefeito: André Luis de Paula

2021 - 2024: Permanece - Prefeito: Luís Maurício Passos de Carvalho Pereira / Vice Prefeito: André Luis de Paula

Com isso, verifica-se uma disputa que acaba sendo prejudicial ao desenvolvimento da cidade pois muitos projetos acabam não tendo continuidade.

Educação

Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,6%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 178 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 1139 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2023, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era de 5,9 e para os anos finais, de 5,0. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 543 e 460 de 645. Já na comparação com municípios de todo país, ficava nas posições 2578 e 1979 de 5570.

Matrículas no ensino fundamental (2023): 10.417 matrículas

Matrículas no ensino médio (2023): 3.481 matrículas

Docentes no ensino fundamental (2023): 611 docentes

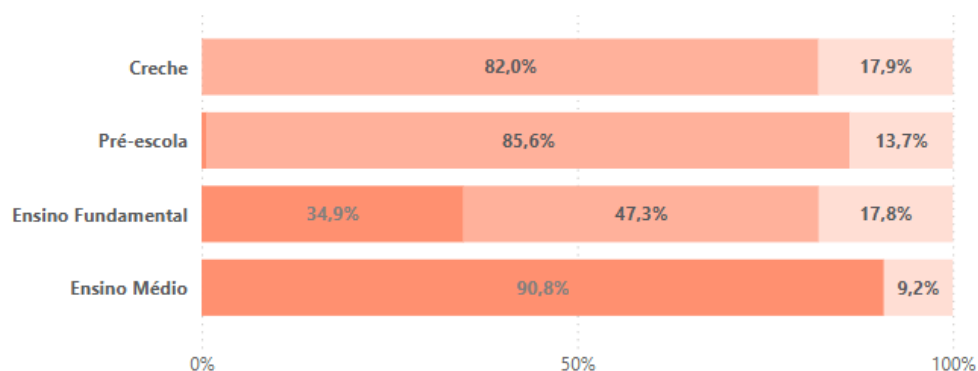
Docentes no ensino médio (2023): 265 docentes

Número de estabelecimentos de ensino fundamental (2023): 42 escolas

Número de estabelecimentos de ensino médio (2023): 18 escolas

Matrículas por Rede de Ensino

● Federal ● Estadual ● Municipal ● Privada



Fonte: Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais; Fundação Seade.

Fontes: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/peruibe/panorama> e <https://municipios.seade.gov.br/educacao/>

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANA L. G. ROSAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DENISE MORENO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOÃO C. U. M. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SABRINA H. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FERNANDO F. SERRANO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
GABRIELY S. G. BARBOSA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
LUCIANA TAGA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
GABRIEL A. A. MOTA	AUXILIAR DE DOCENTE
IURY SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
PAULO C. N. DIAS	AUXILIAR DE DOCENTE
KATIA S. N. SCARABOTTO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
NARCISO M. SANTOS	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
TAMARA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
WILLIAM G. RIBELA	DIRETOR DE SERVIÇO
RICARDO R. O. SANTANA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE F. MARTUSCELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA C. L. KIAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRIGITTE LANGRENEY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. C. R. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE V. S. PAIXAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO A. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO C. AQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELECI G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISANGELA X. P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZA STAUBER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELISE T. MOAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO PATELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO E. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA J. M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISBERT A. WERNINGHAUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IURY SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
JEAN S. PEIXOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE W. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUANITA T. NASSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA G. A. ALVAREZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMEIRE F. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIL T. B. S. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILTON R. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NARCISO M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSEIAS S. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA S. FRANCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. S. MONTIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO T. S. UNE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO A. BRIOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA M. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO F. FLORINDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECI B. MANGIANELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM F. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM G. RIBELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YRACY W. PRADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Arquivo Morto <i>Sala do arquivo morto.</i>	6,0 m ²
T	Auditório <i>Auditório - Salão Principal.</i>	165,0 m ²
T	Banheiro da Diretoria <i>Banheiro da Diretoria.</i>	2,0 m ²
T	Banheiro da Guarita <i>Banheiro da Guarita.</i>	2,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Banheiro DMR <i>Banheiro DMR de uso geral. Bloco Pedagógico.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro DMR <i>Banheiro acessível. Bloco Vermelho.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro DMR - Auditório <i>Banheiro DMR - Auditório.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro DMR- Professores <i>Banheiro DMR da Sala dos Professores.</i>	3,0 m ²
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro feminino de alunas. Bloco Vermelho.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro feminino de uso geral. Bloco Pedagógico.</i>	14,0 m ²
T	Banheiro Feminino - Auditório <i>Banheiro feminino principal - Auditório.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Feminino - Coxia <i>Banheiro Feminino - Coxia.</i>	1,0 m ²
T	Banheiro Feminino - Professoras <i>Banheiro feminino da sala dos professores.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro Masculino <i>Banheiro masculino de alunos. Bloco Vermelho.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Masculino <i>Banheiro masculino de uso geral. Bloco Pedagógico.</i>	14,0 m ²
T	Banheiro Masculino - Auditório <i>Banheiro masculino principal - Auditório.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Masculino - Coxia <i>Banheiro Masculino - Coxia.</i>	1,0 m ²
T	Banheiro Masculino - Professores <i>Banheiro masculino da sala dos professores.</i>	4,0 m ²
T	Biblioteca - Térreo <i>Biblioteca - Salão Principal.</i>	112,0 m ²
T	Caixa D'água <i>Caixa D'água.</i>	120,0 m ² 3m
T	Casa de Bombas <i>Casa de Bombas.</i>	28,0 m ²
T	Corredor Cozinha <i>Corredor Cozinha/Cantina</i>	8,0 m ²
T	Corredor de Acesso - Sala dos Professores <i>Corredor de acesso entre área administrativa e dos professores.</i>	7,0 m ²
T	Corredor Interno - Auditório <i>Corredor Interno - Auditório.</i>	29,0 m ²
T	Coxia <i>Coxia.</i>	11,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Cozinha - Salão Principal <i>Cozinha - Salão Principal.</i>	44,0 m ²
T	Depósito de Lixo - Externo <i>Lixeira principal - Externa.</i>	8,0 m ²
T	Depósito de Materiais de Limpeza <i>Depósito de materiais de limpeza.</i>	4,0 m ²
T	Descarga de alimentos <i>Área de Serviço e Descarga de Alimentos.</i>	50,0 m ²
T	Despensa - Cozinha <i>Despensa da Cozinha.</i>	16,0 m ²
T	Diretoria <i>Diretoria.</i>	19,0 m ²
T	Diretoria Acadêmica <i>Diretoria Acadêmica.</i>	10,0 m ²
T	Diretoria Administrativa <i>Sala da Diretoria de Serviços Administrativos.</i>	60,0 m ²
T	Estacionamento Bloco Vermelho <i>Estacionamento do Bloco Vermelho.</i>	115,0 m ²
T	Estacionamento Principal <i>Estacionamento Principal.</i>	1.530,0 m ²
T	Grêmio Estudantil <i>Sala do Grêmio Estudantil.</i>	25,0 m ²
T	Guarita <i>Guarita.</i>	3,0 m ²
T	Hall de Entrada - Bloco Pedagógico <i>Hall de Entrada - Bloco Pedagógico</i>	400,0 m ²
T	Hall de Entrada - Bloco Vermelho <i>Hall de entrada no Bloco Vermelho.</i>	70,0 m ²
T	Laboratório de Ciências <i>Laboratório de Ciências. Aguardando equipamentos e materiais.</i>	91,0 m ²
T	Laboratório de Construção <i>Laboratório de Construção do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
T	Laboratório de Informática 1 <i>Laboratório de Informática 1</i>	60,0 m ²
T	Laboratório de Logística <i>Laboratório de Logística.</i>	60,0 m ²
T	Laboratório de Solos e Maquete <i>Laboratório de Solos e Maquete.</i>	102,0 m ²
T	Laboratório Multiuso <i>Laboratório Multiuso.</i>	91,0 m ²
T	Lixeira <i>Lixeira junto a cozinha</i>	3,0 m ²
T	Orientação Educacional <i>Sala da Orientadora Educacional.</i>	20,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Palco do Auditório <i>Palco do Auditório.</i>	55,0 m ²
T	Palco externo <i>Palco externo.</i>	40,0 m ²
T	Pátio e Vivência <i>Pátio e Vivência do Bloco Pedagógico.</i>	400,0 m ²
T	Quadra Poliesportiva <i>Quadra Poliesportiva.</i>	870,0 m ²
T	Recepção - Administração <i>Hall de Entrada do Setor Administrativo.</i>	17,0 m ²
T	Refeitório <i>Refeitório.</i>	242,0 m ²
T	Sala da Coordenação Pedagógica <i>Sala da Coordenação Pedagógica.</i>	14,0 m ²
T	Sala de Apoio - Cozinha <i>Sala para lavagem de pratos e utensílios de cozinha.</i>	10,0 m ²
T	Sala de Apoio - Guarita <i>Sala de Apoio - Guarita.</i>	5,0 m ²
T	Sala de Apoio - Laboratório de Ciências <i>Sala de Apoio - Laboratório de Ciências.</i>	30,0 m ²
T	Sala de Apoio - Limpeza <i>Sala de Apoio - Materiais de Limpeza.</i>	4,0 m ²
T	Sala de Apoio - Professores <i>Sala de Apoio dos Professores. Sala Multimídia.</i>	17,0 m ²
T	Sala de Aula <i>Sala de Aula do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	40,0 m ²
T	Sala de Manutenção <i>Sala do responsável pela manutenção da unidade.</i>	12,0 m ²
T	Sala de Reunião <i>Sala de Reunião.</i>	14,0 m ²
T	Sala de Técnica - Auditório <i>Sala de Controle do Auditório.</i>	9,0 m ²
T	Sala do Servidor <i>Departamento de T.i.</i>	16,0 m ²
T	Sala dos Coordenadores <i>Sala dos Coordenadores de Curso.</i>	60,0 m ²
T	Sala dos Professores <i>Sala dos Professores.</i>	35,0 m ²
T	Secretaria <i>Secretaria.</i>	43,0 m ²
T	Vestiário DMR <i>Vestiário DMR</i>	10,0 m ²
T	Vestiário Feminino <i>Vestiário feminino da Quadra.</i>	44,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Vestiário Feminino <i>Vestiário feminino - convivência cozinha.</i>	20,0 m ²
T	Vestiário Masculino <i>Vestiário masculino - vivência cozinha.</i>	20,0 m ²
T	Vestiário Masculino <i>Vestiário masculino da Quadra.</i>	44,0 m ²
T	Vivência e Circulação 1 - Bloco Pedagógico <i>Corredor de acesso ao bloco pedagógico.</i>	84,0 m ²
T	Vivência e Circulação 2 - Bloco Pedagógico <i>Corredor de acesso ao bloco pedagógico.</i>	84,0 m ²
1º	Banheiro DMR <i>Banheiro DMR. Superior Bloco Pedagógico.</i>	5,0 m ²
1º	Banheiro Feminino <i>Banheiro feminino de uso geral. Superior Bloco Pedagógico.</i>	23,0 m ²
1º	Banheiro Masculino <i>Banheiro masculino de uso geral. Superior Bloco Pedagógico.</i>	22,0 m ²
1º	Biblioteca - Superior <i>Sala de leitura e estudos.</i>	112,0 m ²
1º	Corredor / Circulação - Superior Pedagógico <i>Corredor de acesso e circulação - Superior Bloco Pedagógico.</i>	216,0 m ²
1º	Depósito 1 - Mesanino <i>Depósito no Mesanino - Quadra</i>	50,0 m ²
1º	Depósito 2 - Mesanino <i>Depósito 2 no mesanino. Quadra.</i>	80,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 2 <i>Laboratório de Informática 2.</i>	60,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 3 <i>Laboratório de Informática 3.</i>	60,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 4 <i>Laboratório de Informática 4.</i>	60,0 m ²
1º	Pranchetário 1 <i>Pranchetário 1 do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
1º	Pranchetário 2 <i>Pranchetário 2 do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
1º	Pranchetário 2 <i>Pranchetário 2 do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula - Apoio <i>Sala de Apoio do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula - Multimídia <i>Sala de Aula Multimídia.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 1 <i>Sala de Aula 1.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 2 <i>Sala de Aula 2.</i>	60,0 m ²

Andar	Nome	Área
1º	Sala de Aula 3 <i>Sala de Aula 3.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 4 <i>Sala de Aula 4.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 5 <i>Sala de Aula 5.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 6 <i>Sala de Aula 6.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 7 <i>Sala de Aula 7.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 8 <i>Sala de Aula 8.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 9 <i>Sala de Aula 9.</i>	60,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projektor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro DMR
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projektor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro DMR
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projektor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
19	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
19	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
19	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projeto de multimídia (datashow) - Local: Banheiro Feminino
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projeto de multimídia (datashow) - Local: Banheiro Feminino
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projeto de multimídia (datashow) - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino

QTD	Nome
19	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
19	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
19	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
39	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
39	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
39	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
4	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
4	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>

QTD	Nome
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
4	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
0	Sunspecial SS1850XH Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Traveti - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS373 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de botão de pressão pneumática com bancada ajustável - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS982 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
19	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
9	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS373 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de botão de pressão pneumática com bancada ajustável - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS982 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
19	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
9	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
0	Sunspecial SS1850XH Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Traveti - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

<https://ppgcetec.cps.sp.gov.br/sistema/painel/ppq/pdf/tela>

QTD	Nome
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
19	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS373 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de botão de pressão pneumática com bancada ajustável - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS982 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Construção
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Construção
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
9	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção

QTD	Nome
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
9	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção

QTD	Nome
9	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
7	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
7	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística

Recursos Financeiros

- D.M.P.P. - Despesas Miudas de Pronto Pagamento**

A verba de adiantamento mensal (D.M.P.P.) enviada pelo Centro Paula Souza é utilizada na maioria das despesas mensais da unidade escolar, como: materiais para as aulas práticas, higienização e troca de filtro dos bebedouros,

recarga dos extintores, manutenção escolar, dentre outros.

- **A.P.M. - Associação de Pais e Mestres da Etec de Peruíbe**

A Associação de Pais e Mestres da Etec de Peruíbe recebe recursos na seguinte conformidade: por meio das contribuições voluntárias, aluguel da cantina, venda de kits escolares e serviço de xerox.

Vestibulinho:

Em virtude da realização do Vestibulinho que ocorre a cada semestre na unidade escolar, recebemos um percentual das inscrições através da Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT).

Corresponde a 4,09 % da receita total da unidade.

- **Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE - FEDERAL)**

O recurso financeiro recebido através do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem o objetivo de contribuir para a manutenção da unidade escolar e para a aquisição de equipamentos e materiais.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de serviços de limpeza em prédios, mobiliários e equipamentos escolares

Empresa	DDoli Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal Ltda
Contrato	170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/06/2025

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Masala

Execução de trabalhos de limpeza e conservação em geral, utilizando os materiais e instrumentos adequados, e rotinas previamente definidas.

Nº Colaborador (a): 06

Função: Auxiliar de Serviços Gerais

Prestação de Serviços de Vigilância/Segurança

Empresa	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
Contrato	094/2019
Início	01/07/2019
Final da vigência	28/06/2025

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Masala

Exercer vigilância nas dependências da unidade escolar, rondando suas dependências e observando a entrada e saída de pessoas ou bens.

Nº Colaborador (a): 06

Função: Vigilante

Prestação de Serviços de Manutenção de Elevadores, sem reposição de peças.

Empresa	Flex Services & Technology Ltda.
Contrato	063/2024
Início	18/03/2024
Final da vigência	18/06/2025

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Masala

Realização de manutenção preventiva e corretiva em sistemas e equipamentos.

Nº Colaborador (a): 01

Função: Técnico em manutenção de elevadores

A merenda escolar é fornecida pelo convênio estabelecido entre a Prefeitura Municipal de Peruíbe e o Centro Paula Souza.

Empresa	APETECE Alimentação Escolar S/A
----------------	---------------------------------

Início	15/08/2019
Final da vigência	15/08/2025

A Merendeira tem a função de preparar e servir a merenda para os alunos, além de manter a limpeza e organização da cozinha.

Função: Merendeira

Nº Colaboradores: 04

Gestor do Contrato: Prefeitura Municipal de Peruíbe

Atendimento aos alunos de inclusão

Empresa	ASSOCIAÇÃO AMIGOS METROVIÁRIOS DOS EXCEPCIONAIS - AME
Contrato	055/2023
Início	15/02/2023
Final da vigência	31/12/2025

“CONTRATANTE”, neste ato representada pelo Senhor Clóvis de Souza Dias.

Constitui objeto do presente instrumento a PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE APOIO CONTÍNUOS AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, COM TEA E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, QUE APRESENTEM LIMITAÇÕES MOTORAS E OUTRAS DIFICULDADES DE CARÁTER PERMANENTE OU TEMPORÁRIO.

Prestação de Serviços Contínuos de Manutenção e Conservação de Jardins e Áreas Verdes

Empresa	REOBOTE Produtos e Serviços LTDA
Contrato	Nº 050/2025
Início	28/03/2025
Final da vigência	27/03/2026

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Masala

Executar serviços de manutenção e conservação dos jardins e áreas verdes da unidade escolar.

Nº Colaborador (a): 03

Função: Jardineiro

Prestação de Serviços de Limpeza e Desinfecção de Caixa d'água e Reservatórios

Empresa	Gabriela Oliveira Ribeiro Caldas
Contrato	108/2024
Início	08/04/2024
Final da vigência	08/04/2026

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Masala

Executar serviços de limpeza e desinfecção da caixa d'água e reservatórios da unidade escolar.

Nº Colaborador (a): 02

Função: Técnico habilitado (saneamento)

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Metres da Etec de Peruíbe

Nome Fantasia	APM Etec de Peruíbe
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	William G. Ribela
E-mail	e266.apmetecperuibe@etec.sp.gov.br

Telefone

13 - 3453-3584

Etec de Peruíbe

Nome Fantasia	Rosa Branca
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Sofia O. Rondini
E-mail	sofia.rondini@etec.sp.gov.br
Telefone	

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	CIPA da Etec de Peruíbe
Tipo	CIPA
Presidente	Iury Silva
E-mail	iury.silva@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec de Peruíbe

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 266
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Narciso M. Santos
E-mail	e266dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Planejamento Estratégico**Missão**

Promover ensino de qualidade, formando cidadãos conscientes do seu papel social e profissionais capacitados e empreendedores, para atender as necessidades sociais e do mercado de trabalho.

Visão

Ser reconhecido como polo de excelência em ensino, formação social e profissional

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Projeto de CP - 2024

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/02/2025

A meta foi concluída com sucesso.

→ **Preservação dos recursos naturais e coleta seletiva no ambiente.**

→ **5 anos**

→ **PPG 2023-2027**

56,20%

2024 - Projetos de sustentabilidade.

56,20%

Cronologia

2025 - Desenvolvimento cultural

56,20%

Cronologia

2026 - Parceria com empresas

56,20%

Cronologia

2027 - Plantio de muda nativa

56,20%

Cronologia

- **51,00%** - 25/02/2025

As escola possui algumas mudas plantadas. Pretende - se ao final de meta, mais plantas em nossa unidade, visto que temos espaço para tal finalidade.

→ **Aumentar os números de alunos estagiando e número de alunos empregados em 10% por ano, durante os 5 próximos anos.**

→ **5 anos**

→ **PPG 2024-2028**

22,00%

2025 - Cps Carreiras

22,00%

Cronologia

2026 - Parcerias com empresas

22,00%

Cronologia

- **10,00%** - 20/02/2025

Neste ano de 2025 a ATA da unidade já está fazendo contatos com as empresas locais.

→ **Organizar um (01) evento por ano, envolvendo todos os cursos da Unidade Escolar até 2025.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Recepção dos alunos

100,00%

Cronologia

2024 - Movimento Cultural	
	100,00%
Cronologia	
2025 - Semana do Curso	
	100,00%
Cronologia	
100,00% - 12/02/2025	
No ano os cursos tiveram a sua semana. Pretendemos repetir neste ano novamente de 2025.	
10,00% - 08/04/2024	
Os coordenadores montarão propostas de da semana de cada curso, que será apresentada ao longo do ano, com o cronograma de execução.	
→ Divulgar a escola em empresas, comércios locais e mídias digitais, aumentando assim em 10% o número de inscritos em relação ao último vestibulinho.	
→ 1 ano	
→ PPG 2024-2028	
	100,00%
2025 - Confecção do cronograma de postagem	
	100,00%
Cronologia	
100,00% - 12/02/2025	
A meta foi concluída, pretendemos reformular a meta para que possamos crescer cada vez mais em nossa demanda.	
→ Aumentar a arrecadação da APM em 40%.	
→ 5 anos	
→ PPG 2022-2026	
	49,80%
2023 - Divulgação da APM	
	49,80%
Cronologia	
2024 - Aumentar arrecadações	
	49,80%
Cronologia	
2025 - Benefícios e valor agregado	
	49,80%
Cronologia	
49,00% - 15/05/2024	
A unidade tem parceria com a papelaria na cidade e com a academia.	

→ Registrar 1 aula prática de cada curso por mês existente na escola do ensino médio e do ensino técnico.

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Registros fotográficos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 24/02/2025

Durante o ano de 2024, tivemos vários registros das aulas que aconteceram nos cursos ofertados pela nossa unidade. No Instagram da escola é possível ver os registros.

→ Descarte e sunstentabilidade com arrecadação.

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

81,25%

2023 - Ponto de coleta

81,25%

Cronologia

2024 - Reaproveitamento

81,25%

Cronologia

2025 - Sustentabilidade

81,25%

Cronologia

2026 - Arrecadação

81,25%

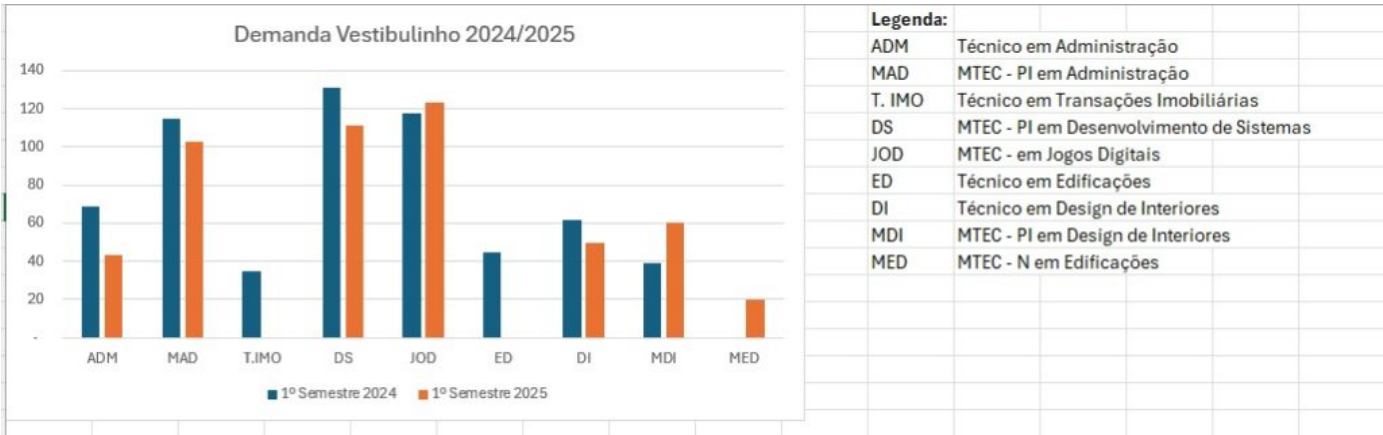
Cronologia

- 25,00% - 26/03/2025

Até o presente momento, a arrecadação de fundos da APM, aconteceu na matrícula. Onde a escola oferta a camiseta dos cursos que possui.

Indicadores

Demanda do Vestibulinho

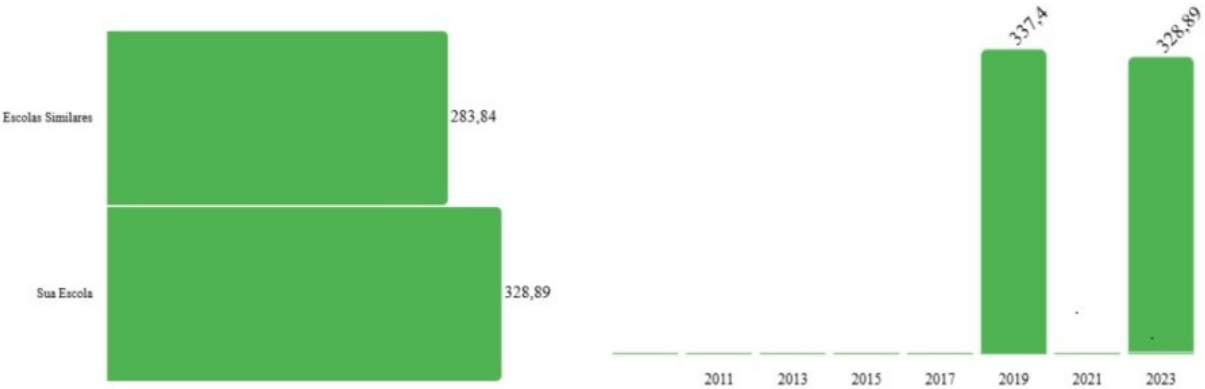


Como visto no gráfico acima a nossa escola hoje no ano de 2025 tivemos a abertura de 7 cursos. Sendo 5 cursos técnicos integrados ao ensino médio e 2 cursos técnicos. O curso novo aberto em 2025 foi o Médio Técnico Noturno integrado a

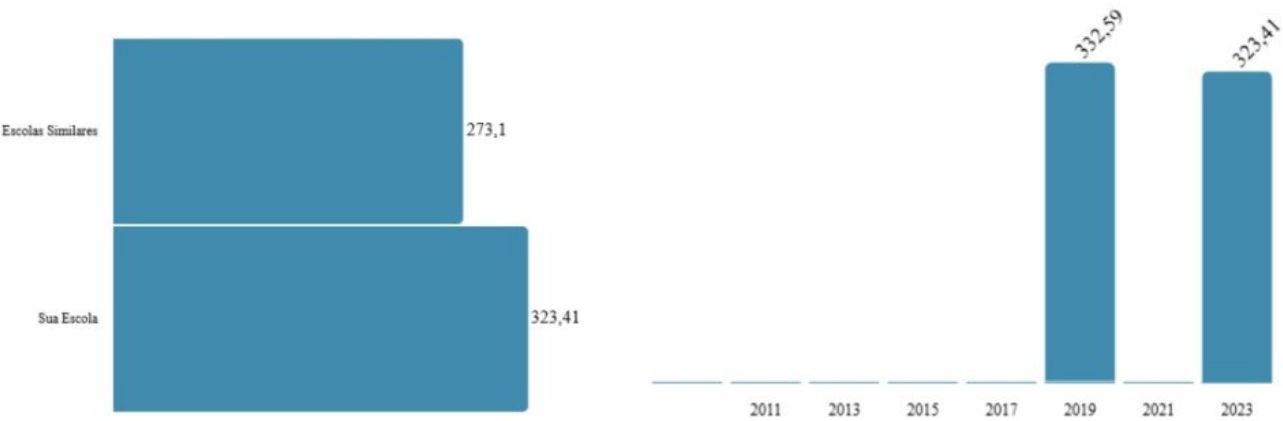
Nota - Saeb

	5º Ano do EF	9º Ano do EF	3º Ano do EM
Estudantes Presentes	-	-	72
Quantidade de alunos matriculados	-	-	100
Taxa de participação	-	-	72.00%

Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Proficiência - Língua Portuguesa



Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Proficiência - Matemática



O SAEB é um importante indicador a unidade de ensino, tendo como objetivo fornecer dados sobre o desempenho dos alunos. Podemos verificar pelo gráfico que a nossa escola obteve uma nota maior que as escolas similares.

Participação no SAEB

5º Ano do EF

9º Ano do EF

3º Ano do EM

Estudantes Presentes

-

-

72

Quantidade de alunos matriculados

-

-

100

Taxa de participação

-

-

72.00%

Como visto no gráfico acima, a nossa participação ficou em 72%, sendo que deveríamos atingir o mínimo de 80% . Para este ano, iremos intensificar a divulgação aos alunos e fazer uma reunião com os pais dos alunos dos 3º, falando da importância de fazer a prova do SAEB.

Estágio x Demanda

Nome	Empresa e Agente Integrador	Curso
Evelyn da Cunha Albuquerque	Centro Clínico e Infantil de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Nelson Oliveira dos Santos	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Ingrid Teixeira de Souza	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Audrey Victoria Ribeiro de Oliveira	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Ana Beatriz Zarpelão Espindola	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Robson de Souza Santos	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Danielle Ferreira da Silva	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Cecília de Santana Lima	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Samuel Domingos de Jesus Santos	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Victor Maia do Prado	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
David Fernando Ferreira Gouveia	Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruipe (CIEE)	Técnico em Administração
Carlos Eduardo da Silva Ribeiro	Grupo N6X (EMPREGAR JÁ)	M-TEC Programação Jogos Digitais
Caio de Chagas Ferreira	Grupo N6X (EMPREGAR JÁ)	M-TEC Programação Jogos Digitais
Cláudia Conceição Ribeiro dos Santos	Clínica de Especialidade Amor Saúde Peruipe	Técnico em Administração
Danielle Moreira Silva	Clínica de Especialidade Amor Saúde Peruipe	Técnico em Administração
Eduarda de Souza Santos Rosa	Prefeitura Municipal de Itanhaém (INSTITUTO TALENTOS)	Técnico em Edificações
Gustavo Belato Mendes	Caixa Econômica Federal (SUPER ESTÁGIOS)	M-TEC Programação de Jogos Digitais
Brenda Santos Luzia	Construmouca	Técnico em Edificações
Gabriel Henrique de Souza Silva	Comercial Eujiato (BELOTTIS)	M-TEC-N Edificações

Hoje a nossa escola possui um total de 19 alunos estagiando. E entendo que o estágio apesar de não ser obrigatório dentro dos cursos que a unidade possui, ele desenvolve competências e habilidades que contribuem com a formação do discente.

Análise SWOT

Forças

Nota - Saeb

A escola teve um aumento em número de cursos, o que ocasiona um maior número de alunos participantes no Saeb. No ano de 2019 tínhamos somente 2 turmas de 3 ano do ensino médio. Já no ano de 2023 passamos a ter 3 turmas do 3 ano do ensino médio.

Fraquezas

Participação no SAEB

A escola participava pela segunda vez, no SAEB, não possuindo experiência em participações em larga escala. Para essa terceira participação, vimos a necessidade não só de orientar aos alunos, como os seus responsáveis.

Estágio x Demanda

A unidade hoje possui 19 alunos estagiando, sendo 13 no técnico em Administração, 2 no técnico em Edificações 3 no Ensino Médio em Jogos Digitais e 1 no Médio Noturno de Edificações, e isso representa um

Fraquezas

total de 3% em relação ao número de alunos matriculados.

Oportunidades

Nota - Saeb

O SAEB é uma oportunidade de mostrarmos que a escola está em evolução. Que tínhamos em 2019 2 turmas de 3º ano do ensino médio, em 2023 passamos a ter 3 turmas e para 2025 teremos 4 turmas de ensino médio participando.

Prioridades

Ameaças

Demanda do Vestibulinho

A baixa procura pelos cursos técnicos, tem se dado pelo aumento das escolas PEs na região. O nosso público maior para os cursos técnicos eram os alunos do ensino médio. Hoje por estarem nas PEs, o horário não permite cursarem um técnico na nossa unidade.

SAEB.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

SAEB - 2025

A escola teve até o ano de 2023, duas participações no SAEB, sendo que a primeira tínhamos somente 2 turmas de terceiro ano. Já no ano de 2023 a unidade tinha 3 turmas no 3º ano, porém não atingiu o mínimo de participantes que era de 80%. Por não termos experiência na época, não sabíamos do número mínimo, e não tínhamos nenhuma estratégia de divulgação. Para este ano de 2025, já adquirimos experiência em provas de larga escala, e vimos que para uma participação efetiva dos alunos, precisamos fazer uma reunião com os seus responsáveis para informa da importância de se fazer o

Estágio x Demanda

Hoje o número de alunos estagiando é 3% em relação ao número total de alunos que unidade possui. Entendemos que melhorar o número de alunos que fazem estágio, pode gerar um valor agregado na divulgação do vestibulinho, melhorando assim a demanda dos cursos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Nota SAEB - 2025

A escola terá a participação no SAEB deste ano de 2025. Participam do Saeb somente os alunos do 3º do ensino médio. A primeira participação da escola no SAEB foi no ano de 2019, onde tínhamos somente 2 turmas do 3º ano. Já no ano de 2023 contávamos com 3 turmas do 3º ano do ensino médio. A escola vêm em uma crescente de cursos técnicos com ensino médio. Na próxima participação em 2027, teremos 4 turmas do ensino médio.

Pretendemos melhorar a nota em 2% em relação a última participação e melhor o nível em 1 ponto no ano de 2025.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Para o objetivo a médio prazo, a escola irá realizar uma reunião com os pais, e explicar a importância do SAEB para a escola e o porque da participação dos alunos na prova. Em paralelo a isso, será realizada, reuniões com os professores(as), para que eles trabalhem as habilidades do SAEB dentro de suas disciplinas ao longo do ano.

Prioridades relacionadas

- Nota SAEB - 2025

Metas relacionadas

- Melhorar a nota do SAEB em 2% em relação ao ano anterior durante 5 anos.
- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante-Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes. E vincular aos projetos de CP e OE

O SAEB acontecerá nesse ano de 2025 para todos os alunos do 3º ano do ensino médio. Sendo que a prova do SAEB acontece a cada 2 anos, e é um indicador importante para a escola, podendo ele ser trabalhado posteriormente não somente com os 3º anos, mas também com os 1ºanos. Vistos que os 1º anos de 2025, serão os que farão o SAEB em 2027.

Prioridades relacionadas

- SAEB - 2025

Metas relacionadas

- Trabalhar com os alunos do 1º ano o SAEB

O estágio pode contribuir para o aumento da demanda do vestibulinho. Visto que o nosso número de alunos estagiando é muito baixo, em relação ao número de matriculados. Pretendemos divulgar os nossos alunos que conseguiram estágios ou empregos em suas áreas.

Prioridades relacionadas

- Estágio x Demanda

Metas relacionadas

- Aumenta da demanda através do estágio

Metas

Melhorar a nota do SAEB em 2% em relação ao ano anterior durante 5 anos.

Duração prevista de 5 anos

O projeto tem o intuito em melhorar a nota do SAEB, a pontuação de nível dos nossos alunos e a participação dos alunos no SAEB.

Objetivo relacionado: Para o objetivo a médio prazo, a escola irá realizar uma reunião com os pais, e explicar a importância do SAEB para a escola e o porque da participação dos alunos na prova. Em paralelo a isso, será realizada, reuniões com os professores(as), para que eles trabalhem as habilidades do SAEB dentro de suas disciplinas ao longo do ano.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Levantamento das turmas**

Levantamento de participações em anos anteriores no Saeb. Conversa com os professores que lecionam nos 3º anos do ensino médio em 2025, para que eles possam verificar, o que pode ser trabalhado em suas disciplinas, até a realização da prova do SAEB.

→ 2026 (2º Ano)

- **Estudo do último SAEB**

Estudo da nossa de participação da nossa unidade nos 3 últimos SAEB. Trabalho a ser realizado com os professores dos 3ºanos e 1º anos que prestaram o próximo SAEB.

→ 2027 (3º Ano)

- **Análise dos resultados**

Momento de refletir sobre os últimos resultados e verificar o que podemos melhorar.

→ 2028 (4º Ano)

- **Turmas dos 1º e 3º**

Replanejamento com as turmas que estão na unidade e preparação para participarem do SAEB

→ 2029 (5º Ano)

- **Análise das participações em outras provas de larga escala**

Verificar que a participação dos alunos em provas como OBA, Provão Paulista, contribuíram para os resultados no SAEB.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2132/2025**
Nota SAEB - 2025

Início: 01/03/2025

Final: 31/12/2025

O projeto tem o intuito de melhorar a nota SAEB da unidade escolar. O planejamento deste ano ocorrerá com as turmas dos 3ºanos do ensino médio. Porém a partir do ano de 2026, iremos atuar, também com as turmas do 1º ano do ensino médio. A coordenação pedagógica em conjunto com os coordenadores de cursos das respectivas turmas, acompanharão as atividades referente ao SAEB, bem como os seus registros acadêmicos.

Aumenta da demanda através do estágio

Duração prevista de 1 ano

Para que mudemos os nossos números de demanda, entendemos que ofertar estágios aos nossos alunos, acabando incentivando o interesse em cursar um dos cursos da unidade.

Objetivo relacionado: O estágio pode contribuir para o aumento da demanda do vestibulinho. Visto que o nosso número de alunos estagiando é muito baixo, em relação ao número de matriculados. Pretendemos divulgar os nossos alunos que conseguiram estágios ou empregos em suas áreas.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Ofertar de vagas de estágio x demanda**

Divulgar nas redes sociais os alunos que estão estagiando e conseguiram o estágio através do cursos que estão realizando.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Peruíbe - 2025

Início: 01/02/2025

Final: 31/01/2026

O projeto tem foco em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes, buscando alcançar a meta de 67,10% em relação aos concluintes do 1º semestre de 2024, nos cursos Técnicos Modulares nas Turmas Indicadas, que serão trabalhadas no ano de 2025. Sendo os cursos de Administração e Edificações, ambos técnicos no período noturno. Será adotado estratégias metodológicas diferenciadas, buscando a permanência do discente até a conclusão do curso. Será analisado bimestralmente os resultados dos conselhos, possibilitando identificar se as estratégias adotadas estão contribuindo com a redução da evasão, e as lacunas de aprendizado diminuam com as metodologias diferenciadas e recuperações contínuas

que serão ofertadas ao longo de 2025. Trabalhar a divulgação dos Cursos da unidade, melhorando em 10% o número de inscritos em relação ao 2º semestre de 2024.

Trabalhar com os alunos do 1º ano o SAEB

Duração prevista de 1 ano

O SAEB acontece a cada 2 anos, sendo assim, daremos início com os alunos do 1º com os conteúdos pedidos no SAEB, visto que, essa turma irá realizar o SAEB no ano de 2027

Objetivo relacionado: O SAEB acontecerá nesse ano de 2025 para todos os alunos do 3º ano do ensino médio. Sendo que a prova do SAEB acontece a cada 2 anos, e é um indicador importante para a escola, podendo ele ser trabalhado posteriormente não somente com os 3º anos, mas também com os 1ºanos. Vistos que os 1º anos de 2025, serão os que farão o SAEB em 2027.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Reunião com os coordenadores**

Reunir os coordenadores e utilizar a mesma ficha que itens, utilizados no ano de 2025, para orientar o trabalho dos professores.

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante-Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes. E vincular aos projetos de CP e OE

Duração prevista de 1 ano

Analisar e amenizar as perdas das habilitações do ensino técnico, aumentando em 10% o sucesso escolar. A meta a ser perseguida pela nossa unidade é 67,10%. Tendo como foco as estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem. Os indicadores poderão ser vistos ao longo do ano, através de atividades e dos números apresentados no conselho.

Objetivo relacionado: Para o objetivo a médio prazo, a escola irá realizar uma reunião com os pais, e explicar a importância do SAEB para a escola e o porque da participação dos alunos na prova. Em paralelo a isso, será realizada, reuniões com os professores(as), para que eles trabalhem as habilidades do SAEB dentro de suas disciplinas ao longo do ano.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Projeto CP e OE - 2025**

Diminuir a evasão em 10% através da Busca ativa e realizar as atividades propostas dentro dos projetos de CP e OE para o ano de 2025.

Projetos

PROJETO Nº 2132/2025

Nota SAEB - 2025

Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	01/03/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	15/04/2025 10:27
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem o intuito de melhorar a nota SAEB da unidade escolar. O planejamento deste ano ocorrerá com as turmas dos 3ºanos do ensino médio. Porém a partir do ano de 2026, iremos atuar, também com as turmas do 1º ano do ensino

médio. A coordenação pedagógica em conjunto com os coordenadores de cursos das respectivas turmas, acompanharão as atividades referente ao SAEB, bem como os seus registros acadêmicos.

Objetivo geral

A unidade pretende a cada ano, aumentar em 2% a nota, em relação aos anos anteriores.

Objetivos específicos

O SAEB é um forte indicador para a unidade de ensino. Pois podemos verificar os níveis de aprendizado que a nossa está nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Com a reflexão dos resultados, podemos traçar estratégias para melhorar o desempenho da unidade para os próximos anos.

Justificativa

A unidade escolar, tem no presente momento 3 salas do 3º ano do ensino médio, que participarão do SAEB neste ano de 2025. A nota em 2023 para a disciplina de Português foi de 328,89 e matemática 323,41. Tivemos um total de 72% de alunos participantes. E para termos no mínimo 80%, iremos realizar reuniões com os pais, e explicar a importância da participação dos alunos no SAEB.

Metodologia

Será tabulado para cada turma do 3º ano, os níveis que a unidade ficou em 2023, e o que cada nível tem de habilidade. Para que os professores que ministram aulas para essas turmas, possam trabalhar até a aplicação do SAEB esses conteúdos em suas disciplinas.

Resultados Esperados

Esperemos melhorar a nota em 2% em relação ao ano de 2023, e mudar o nível em que a unidade se encontra.

Equipe

NARCISO M. SANTOS

VERIDIANE C. M. ARREBOLLA

ELISANGELA X. P. SANTOS

RODRIGO T. S. UNE

RICARDO R. O. SANTANA

KATIA S. N. SCARABOTTO

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Impressora	sim
sala para as reuniões	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Mapeamento das aulas no 3º ano Será feito o mapeamento das aulas e professores que lecionam no 3º do ensino médio. Após esse mapeamento, será gerado uma tabela com o nível do SAEB. Para que possamos, posterior a isso, verificar o que o professor poderá trabalhar naquele item em suas disciplina. Responsáveis pela atividade: KATIA S. N. SCARABOTTO	01/03/2025	30/03/2025
Reunião com os professores	01/04/2025	15/04/2025

Atividade	Início	Final
Será realizado uma reunião com todos os professores que ministram aulas nos 3º anos do ensino médio, para que eles indiquem o que pode ser trabalhado dentro de cada nível. Responsáveis pela atividade: • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA • ELISANGELA X. P. SANTOS • RODRIGO T. S. UNE • KATIA S. N. SCARABOTTO		
Envio da tabela Será enviado a supervisão a tabela com cada item que será trabalhado, por cada professor. Responsáveis pela atividade: • KATIA S. N. SCARABOTTO	14/04/2025	30/04/2025
Monitoramento das atividades As atividades serão monitoradas durante esse período, e inseridas no padlet, criado pela supervisão com essa finalidade. Responsáveis pela atividade: • KATIA S. N. SCARABOTTO	01/05/2025	31/10/2025
Estudos dos resultados Avaliação dos resultados e apresentação aos professores e membros da gestão Responsáveis pela atividade: • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA • ELISANGELA X. P. SANTOS • RODRIGO T. S. UNE • KATIA S. N. SCARABOTTO	01/11/2025	31/12/2025

Histórico

16/04/2025 11:08 - Aprovado
16/04/2025 11:06 - Encaminhado ao diretor Saída: 16/04/2025 11:08 Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA Parecer:
16/04/2025 11:03 - Encaminhado ao CP Saída: 16/04/2025 11:06 Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO Parecer: O projeto atende a demanda da unidade.
16/04/2025 11:03 - Cadastro de projeto Saída: 16/04/2025 11:03
15/04/2025 10:27 - Em elaboração Saída: 16/04/2025 11:03

PROJETO Nº 2561/2025
Conscientização Ambiental

Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	22/04/2025 08:51
Situação:	Aprovado

Resumo

O objetivo deste projeto, é que os discentes aprendam o que é a conscientização ambiental, levem esse aprendizado para além dos muros da escola. Que a discussão vire, um hábito em suas vidas. Pois toda atividade em pro do meio ambiente é de responsabilidade de todos. Pois segundo (SCARDUA,2009) o meio ambiente não se resume somente a recursos naturais, e nem somente o que está ao redor do homem, pois ele é parte deste meio. Sendo o homem parte deste meio, ele deve cuidar e preservar, para as gerações futuras.

Objetivo geral

Inserir e Conscientizar uma educação ambiental no ambiente escolar.

Objetivos específicos

Incentivar os alunos sobre a importância da preservação ambiental;

Fomentar sobre práticas sustentáveis;

Justificativa

O projeto tem o objetivo de conscientizar os discentes quanto a preservação do meio ambiente, e suas formas de preservar. A escola é o ambiente propício para o aprendizado e fomento de novas ideias. Podendo inclusive ser trabalhado nas disciplinas de Geografia e biologia, a princípio.

Precisamos conscientizar que o modo que os recursos vêm sendo utilizados pelo homem, está levando a escassez desses recursos. E que assuntos como conscientização ambiental são urgentes e necessários, a serem levantados dentro do âmbito escolar.

Se faz necessário discursões sobre esses recursos, buscando um equilíbrio entre o homem e o meio, e maior consciência do seu papel no mundo.

Metodologia

Será realizado uma reunião com os coordenadores e professores das disciplinas de Biologia e Geografia, para que eles possam dar a sua contribuição no projeto, com uma pequena aula expositiva ou amostra de trabalho executado pelos alunos;

Contatos com os institutos da cidade para realização de palestras sobre o meio ambiente.

Resultados Esperados

Esperamos que os discentes possam aumentar o seu nível de repertório de aprendizado, através de palestras, execução de trabalhos, com a conscientização ambiental.

Equipe

ANDREIA C. L. KIAN

VALDECI B. MANGIANELLI

VERIDIANE C. M. ARREBOLLA

RODRIGO T. S. UNE

ELISANGELA X. P. SANTOS

MARCELO GAZZO

SONIA M. T. SILVA

LUCIANA TAGA

KATIA S. N. SCARABOTTO

Recursos

Item	Possui
Sala de coordenação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Organização de cronograma Organização de um cronograma com as principais datas, referentes ao meio ambiente, em que a escola pode atuar. Responsáveis pela atividade: KATIA S. N. SCARABOTTO	22/04/2025	22/05/2025
Reunião com os Coordenadores (as) Se reunir com os coordenadores, para sugestões de palestras e datas para serem realizadas. Responsáveis pela atividade: - VERIDIANE C. M. ARREBOLLA - RODRIGO T. S. UNE - ELISANGELA X. P. SANTOS - MARCELO GAZZO - SONIA M. T. SILVA - LUCIANA TAGA	23/05/2025	23/05/2025
Organização das palestras Teremos 2 palestras no segundo semestre para atender ao projeto. Responsáveis pela atividade: - VERIDIANE C. M. ARREBOLLA - RODRIGO T. S. UNE - ELISANGELA X. P. SANTOS - MARCELO GAZZO - SONIA M. T. SILVA - LUCIANA TAGA - KATIA S. N. SCARABOTTO	26/05/2025	31/12/2025

Histórico

23/04/2025 11:19 - Aprovado

23/04/2025 11:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/04/2025 11:19

Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/04/2025 11:13 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/04/2025 11:18

Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto irá atender a meta da unidade.

23/04/2025 11:13 - Cadastro de projeto

Saída: 23/04/2025 11:13

22/04/2025 08:51 - Em elaboração

Saída: 23/04/2025 11:13

Indicador: Demanda do Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Estágio x Demanda	O estágio pode contribuir para o aumento da demanda do vestibulinho. Visto que o nosso número de alunos estagiando é muito baixo, em relação ao número de matriculados. Pretendemos divulgar os nossos alunos que conseguiram estágios ou empregos em suas áreas.	Aumenta da demanda através do estágio

Indicador: Nota - Saeb

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Nota SAEB - 2025	Para o objetivo a médio prazo, a escola irá realizar uma reunião com os pais, e explicar a importância do SAEB para a escola e o porque da participação dos alunos na prova. Em paralelo a isso, será realizada, reuniões com os professores(as), para que eles trabalhem as habilidades do SAEB dentro de suas disciplinas ao longo do ano.	Melhorar a nota do SAEB em 2% em relação ao ano anterior durante 5 anos.
	SAEB - 2025	O SAEB acontecerá nesse ano de 2025 para todos os alunos do 3º ano do ensino médio. Sendo que a prova do SAEB acontece a cada 2 anos, e é um indicador importante para a escola, podendo ele ser trabalhado posteriormente não somente com os 3º anos, mas também com os 1ºanos. Vistos que os 1º anos de 2025, serão os que farão o SAEB em 2027.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante-Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes. E vincular aos projetos de CP e OE
Forças	Nota SAEB - 2025	Para o objetivo a médio prazo, a escola irá realizar uma reunião com os pais, e explicar a importância do SAEB para a escola e o porque da participação dos alunos na prova. Em paralelo a isso, será realizada, reuniões com os professores(as), para que eles trabalhem as habilidades do SAEB dentro de suas disciplinas ao longo do ano.	Melhorar a nota do SAEB em 2% em relação ao ano anterior durante 5 anos.
			Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante-Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes. E vincular aos projetos de CP e OE

Indicador: Participação no SAEB

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	SAEB - 2025	O SAEB acontecerá nesse ano de 2025 para todos os alunos do 3º ano do ensino médio. Sendo que a prova do SAEB acontece a cada 2 anos, e é	Trabalhar com os alunos do

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		um indicador importante para a escola, podendo ele ser trabalhado posteriormente não somente com os 3º anos, mas também com os 1ºanos. Vistos que os 1º anos de 2025, serão os que farão o SAEB em 2027.	1º ano o SAEB

Indicador: Estágio x Demanda

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Estágio x Demanda	O estágio pode contribuir para o aumento da demanda do vestibulinho. Visto que o nosso número de alunos estagiando é muito baixo, em relação ao número de matriculados. Pretendemos divulgar os nossos alunos que conseguiram estágios ou empregos em suas áreas.	Aumenta da demanda através do estágio

Histórico do PPG

10/06/2025 14:04 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 10/06/2025 14:04

Parecer:

1. Introdução

Este parecer técnico tem como objetivo apresentar a análise da proposta do Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec de Peruíbe, referente ao quinquênio de 2025 a 2029. O parecer foi elaborado pela Supervisão Pedagógica Regional, com base nos princípios da gestão democrática e participativa, em consonância com as diretrizes da Secretaria de Desenvolvimento Econômico.

2. Fundamentação

O Plano Plurianual de Gestão constitui um instrumento estratégico que orienta o desenvolvimento da instituição de forma coordenada, planejada e contínua. Por meio dele, são definidas as metas, os programas e as ações que a escola se propõe a executar no período estipulado, visando à melhoria da qualidade do ensino e da formação oferecida aos estudantes.

3. Análise da Proposta

O plano deve evidenciar o compromisso da unidade escolar com a formação propedêutica e técnica dos alunos, promovendo uma educação voltada à cidadania, à inclusão social e à preparação para o mundo do trabalho. Além disso, reforça o papel da escola como agente de transformação social, ao articular sua atuação com a comunidade interna e externa.

3.1 Introdução

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec de Peruíbe é considerado essencial para guiar o futuro da instituição. Ele foi desenvolvido de forma colaborativa, com a participação de docentes, equipe de gestão e a comunidade. Sua elaboração é um processo contínuo, fundamentado em diagnósticos e metas quinquenais, e tem como objetivo aprimorar as práticas educativas e fomentar a cidadania. Para o período de 2025 a 2029, a comunidade escolar contribuiu ativamente, analisando indicadores e utilizando a Matriz SWOT para um planejamento conjunto que visa uma gestão democrática e eficaz, alinhada às necessidades de todos os envolvidos.

3.2 Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico (PPP) da Etec de Peruíbe é um documento fundamental que expressa sua identidade e o modo de operar da equipe. Ele estabelece diretrizes para o ensino-aprendizagem, define a especificidade da instituição e impulsiona novos paradigmas. A escola valoriza a ética, o incentivo à inovação e criatividade, o trabalho coletivo, relações humanas positivas, diálogo, consenso, motivação ao protagonismo, compreensão e autonomia.

Os princípios pedagógicos da Etec estão alinhados ao contexto em que está inserida, incluem o planejamento de atividades, a formação continuada, a igualdade de condições de ensino e permanência, a diversidade e qualidade nos meios de ensino, a gestão democrática, a análise de problemas com base em informações concretas e o desenvolvimento criativo de projetos.

Esses princípios norteiam o trabalho pedagógico e administrativo, buscando fortalecer os vínculos com a comunidade e o mercado de trabalho. Eles definem as metas e a finalidade da educação da Etec de Peruíbe, com o intuito de torná-la uma referência prática para todos os envolvidos.

Na Etec de Peruíbe, os projetos interdisciplinares são parte essencial do processo de ensino-aprendizagem, visando desenvolver o trabalho em equipe e o convívio coletivo. Para o 1º e 2º anos, os projetos exploram diversas formas, utilizando os cinco eixos de ensino e manifestações artísticas e culturais, com foco em educação empreendedora, inovação e sustentabilidade. O projeto do 3º ano, por sua vez, é uma continuidade desse processo criativo, com um enfoque interdisciplinar ligado à disciplina de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Prévias desses projetos podem ser apresentadas nas semanas acadêmicas e de tecnologia da instituição. Embora o texto não detalhe o monitoramento de todos os projetos, ele afirma que a escola acompanha o desenvolvimento dos projetos da unidade.

O Plano de Trabalho Docente (PTD) é elaborado conforme a realidade de cada curso e as especificidades de cada componente/disciplina. As atividades e projetos para inclusão no PTD são discutidas coletivamente com o corpo docente de cada curso em reuniões de planejamento e replanejamento. A elaboração do PTD busca incentivar propostas interdisciplinares e, por vezes, é realizada em formato de oficina. O processo de elaboração também inclui acompanhamento e auxílio às tarefas individuais por parte dos coordenadores de área e da coordenação pedagógica, especialmente para docentes recém-ingressos ou com dificuldades. Os planos são corrigidos pelos coordenadores de cursos com acompanhamento da coordenação pedagógica e, em situações específicas, da direção da unidade.

O sistema de avaliação da Etec de Peruíbe, em conformidade com o Regimento Comum DELIBERAÇÃO CEETEPS N° 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022, expressa as sínteses de avaliação do rendimento do aluno, tanto parciais quanto finais, por meio de menções correspondentes a conceitos: MB (Muito Bom), B (Bom), R (Regular) e I (Insatisfatório). A avaliação é pautada em competências.

No processo de recuperação, os alunos com menção "I" (Insatisfatório) são identificados. Os professores são orientados a auxiliá-los na recuperação do conteúdo em que não atingiram o entendimento. Durante os conselhos de classe, são discutidas as melhores estratégias de recuperação para esses alunos.

O processo seletivo de vagas remanescentes da Etec de Peruíbe para o primeiro semestre de 2025 foi divulgado por meio do Edital número 02, de 18 de novembro de 2024. As vagas surgiram de retenções, desistências ou transferências de alunos matriculados em diversos cursos técnicos. Foram ofertadas 17 vagas, não foi infomdo o número de matrículas realizadas.

A busca ativa de alunos, uma estratégia fundamental no combate à evasão escolar, é conduzida pelo Orientador Educacional da Etec de Peruíbe. Mensalmente, ele verifica a frequência dos alunos por meio do NSA (Sistema Nacional de Avaliação) para identificar aqueles que não estão comparecendo às aulas. Em seguida, o Orientador entra em contato com o aluno ou seu responsável para compreender os motivos da ausência e, assim, desenvolver ações que incentivem o retorno e a permanência no curso.

A escola implementa diversas ações pontuais para combater a evasão. Além do levantamento mensal da frequência, são oferecidas orientações e formações aos professores para que ministrem aulas diferenciadas, visando motivar os alunos. Os coordenadores também propõem visitas técnicas com foco no aprendizado prático. A Etec de Peruíbe tem observado resultados positivos: a unidade escolar apresentou uma redução na evasão em comparação ao ano anterior.

A inclusão e o atendimento da Educação Especial foram temas abordados na Reunião de Planejamento da Etec de Peruíbe, realizada no início do ano letivo de 2025. Todos os docentes recebem orientação para adaptar suas práticas pedagógicas às necessidades individuais dos alunos, garantindo a participação de todos no ambiente escolar.

Além disso, a escola promove ativamente a inclusão da comunidade no ambiente escolar. Para isso, convida alunos, professores, funcionários, pais, responsáveis, comerciantes e moradores do entorno a participarem de suas atividades e eventos.

Os Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Etec de Peruíbe são apresentados pelos alunos concluintes dos cursos de Edificações, em formato de feira, além do trabalho escrito que é obrigatório para todos os cursos. Já o curso de Jogos Digitais, desenvolvem um Jogo e apresentam em seu TCC.

Etec de Peruíbe atua no desenvolvimento da consciência crítica dos estudantes sobre o bullying e o cyberbullying, em conformidade com a Lei Federal 14.811/2024. A instituição promove ações de enfrentamento por meio do diálogo, da empatia e do uso responsável das redes sociais.

As atividades desenvolvidas incluem palestras ou bate-papos com psicólogos ou profissionais especializados, dinâmicas que visam promover a empatia, debates sobre os diferentes tipos de bullying e seus impactos, e a criação de um mural com frases e reflexões. O Orientador Educacional desempenha um papel crucial, auxiliando na resolução e intermediação de questões emocionais e sociais que

A escola também promove a integração dos pais por meio de palestras semestrais sobre desenvolvimento de competências socioemocionais. Palestras e workshops sobre bullying, segurança pública e depressão são realizados com o apoio de psicólogos parceiros e da Polícia Militar. Reuniões periódicas entre coordenadores de curso,

coordenação pedagógica e orientação educacional garantem o acompanhamento dos alunos com progressão parcial e seus resultados.

3.3 Histórico e Atos legais

A Etec de Peruíbe iniciou suas atividades em 2006 como uma classe descentralizada da Etec Adolpho Berezin, oferecendo cursos de Administração e Hotelaria. Em 2008, tornou-se uma classe da Etec de Itanhaém, expandindo sua oferta de cursos técnicos. Em 2012, a Etec de Peruíbe foi oficialmente estabelecida como uma unidade independente, ganhando um prédio próprio inaugurado em 2017. Desde então, a escola tem diversificado seus cursos, incluindo o Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), e atende atualmente 590 alunos. A instituição foca na qualidade do ensino e no desenvolvimento dos estudantes, o que se reflete no sucesso de seus egressos. Recentemente, em 2023, o curso de Contabilidade foi substituído por Transações Imobiliárias, e em 2024, foram reintroduzidas classes descentralizadas em Itariri e Pedro de Toledo com o curso Técnico em Vendas.

O documento também apresenta os atos legais de criação dos cursos, as características do corpo discente, docente e administrativo, além de dados socioeconômicos da região, que auxiliam na compreensão das necessidades locais e na busca por novas parcerias e cursos.

3.4 Caracterização

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos.

3.5 Planejamento Estratégico

Etec de Peruíbe tem como missão promover ensino de qualidade, formando cidadãos conscientes de seu papel social e profissionais capacitados e empreendedores, a fim de atender às necessidades sociais e do mercado de trabalho. Essa missão visa diretamente a sua visão de ser reconhecida como polo de excelência em ensino, formação social e profissional.

As metas em andamento foram avaliadas pela direção da escola e estão dentro do período previsto para sua conclusão.

Durante a elaboração do Planejamento Estratégico, foram empregados instrumentos internos e externos, BDCETEC, Saeb, para a elaboração dos indicadores que fundamentaram a realização de uma análise SWOT, destinada a identificar as prioridades institucionais a serem consideradas pela equipe gestora na formulação de objetivos estratégicos.

Destacou-se como prioridades na Etec de Peruíbe a ampliação da participação de alunos no Saeb, ampliar o número de alunos estagiando e aumentar os índices do Saeb, que poderá contribuir de forma positiva para a imagem da Etec.

Em articulação com a avaliação das metas em curso, esse processo resultou na definição de novas metas que traduzem as inquietações, expectativas e demandas da comunidade escolar.

A partir desse pressuposto são analisados os projetos em andamento e a proposição de novos projetos (4 projetos em andamento), os projetos apresentados atendem uma ou mais metas, com a prerrogativa de ofertar uma educação de qualidade. Vale ressaltar os Projetos: **Nota Saeb e Conscientização Ambiental**

4. Considerações Finais

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de Escola formado por representantes dos diferentes seguimentos internos e externos.

Verifica-se que a proposta do Plano Plurianual de Gestão da Etec de Peruíbe está estruturada de forma coerente e consistente, com vistas ao pleno atendimento das diretrizes institucionais e das demandas específicas da comunidade escolar. Portanto a Supervisão Pedagógica Regional manifesta-se favorável à homologação do documento pela Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico.

30/05/2025 15:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/06/2025 14:04

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

29/05/2025 09:08 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 30/05/2025 15:08

Parecer:

Prezado Diretor Narciso, bom dia!
Desejo que esteja bem.

Envio pelo sistema de gerenciamento do PPG e por e-mail os comentários para aprimoramento do documento.
Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até **03/06/2025**.
Com base no alinhamento desta correção, o parecer será emitido à luz das informações constantes no documento.

Para quaisquer dúvidas, estarei à disposição.

Atenciosamente,

Deise

21/05/2025 18:46 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/05/2025 09:08

Avaliador: DEISE F. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

15/05/2025 09:39 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 21/05/2025 18:46

Parecer:

Prezado Diretor Narciso, bom dia!
Desejo que esteja bem.

Envio por aqui e por e-mail os comentários para aprimoramento do documento.
Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até **21/05/2025**.
Com base no alinhamento desta correção, o parecer será emitido à luz das informações constantes no documento.

Para quaisquer dúvidas, estarei à disposição.

Atenciosamente,

Deise

25/04/2025 14:58 - Encaminhado à Regional

Saída: 15/05/2025 09:39

Avaliador: DEISE F. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 14:58
