

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etec de Peruíbe

Diretor	NARCISO M. SANTOS
Site	www.etecperuibe.com.br
E-mail	e266dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3455-9712
Cidade	Peruíbe
Endereço	Rua Allan Kardec, 1695
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Considerando que as organizações, sejam elas privadas ou públicas, necessitam de um plano de trabalho detalhado indicando seus objetivos, e devem articular meios plausíveis de execução com metas de conquistas a curto, médio e longo prazo. Assim, isso ocorre como iniciativa em superar a improvisação e ter estratégias para nortear os caminhos a seguir.

Na escola, isso não é diferente, e portanto, esse plano de gestão, deve partir de premissas coletivas e de interesses da equipe e comunidade escolar em seu âmbito macro. Sendo assim contaremos com a colaboração do corpo docente, gestão escolar e comunidade escolar.

No que tange planejar, podemos afirmar que resulta de ações estratégicas nas quais destacamos nesse documento – Plano Plurianual de Gestão, e que serão colocadas em prática. Os argumentos apresentados como justificativa se articulam conforme destaca Libâneo *et all.* (2003, p.345) quando *“propõe uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar, formular metas, prevê as ações, institui procedimentos e instrumentos de ação”*.

Ainda sobre o Plano, é importante destacarmos em seu viés pedagógicos, características para formular alguns objetivos sociais e políticos e *“meios formativos para dar uma direção ao processo educativo, indicando por que e como se ensina, e, sobretudo, orientando o trabalho educativo para finalidades sociais e políticas almejadas”* pela equipe e suas realidades situacionais. (LIBÂNEO *et. All.* 2003, p.345).

Com isso, foram realizadas algumas reuniões pontuais ao longo do semestre/ano letivo na intenção de planejarmos a escola que queremos. Isso ocorre de maneira sistematizada no início do ano letivo e quinzenalmente para analisarmos os contextos e nossas ações efetivas realizadas frente a execução do plano.

Os encontros visaram diagnosticar nossa realidade e definir o rumo para os próximos cinco anos, já que o grupo participante pode explicitar os ideais que nortearão suas ações.

Para Gandin (2013), o planejamento é um processo vivo e não se resume apenas ao preenchimento de quadros com planos que, sob o pretexto de serem flexíveis, nunca são praticados como foram concebidos.

Nesse contexto, buscamos envolver toda a comunidade escolar para organizarmos as práticas educativas de forma reflexiva, com a intencionalidade em promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania dos alunos e aperfeiçoamento constante da equipe escolar. Na elaboração consideramos as especificidades pedagógicas, sociais, étnicas e de gênero dos nossos alunos, docentes e comunidade escolar.

A proposta pedagógica da comunidade escolar em seu âmbito geral é baseada na construção do conhecimento, no trabalho coletivo e respeito mútuo com diálogos e consenso. Essas proposições contribuem para que consigamos garantir a participação de todos com suas particularidades, diversidades, contribuições intelectuais e humanas, transformando o ambiente de trabalho em um lugar acadêmico de pesquisa, formação técnica e consciência harmônica, valorizando o bem estar e garantindo a permanência, integração e valorização das potencialidades da equipe escolar.

Para a elaboração do Plano Plurianual de Gestão **2024-2028** a comunidade escolar participou ativamente da análise dos indicadores da escola através de seus resultados oficiais, realizamos reuniões de articulação do plano pela plataforma TEAMS e utilizamos a Matriz SWOT para identificarmos os pontos fortes, as oportunidades, os pontos fracos e as ameaças vigentes no ambiente escolar e seu entorno, pois são dados importantes que nortearão o trajeto com as metas que foram definidas pelo coletivo.

Este trabalho, portanto, é o resultado das reflexões durante as reuniões setoriais, reuniões pedagógicas, de planejamento do trabalho pedagógico da equipe de gestão da escola, do conselho de escola, dos professores, dos alunos, pais de alunos, da APM (*Associação de Pais e Mestres*) e representantes dos diferentes segmentos da comunidade extraescolar que auxiliam no enriquecimento profissional desta unidade, e isso ocorreu no final do ano de 2023 e início do ano de 2024.

Acreditamos que a participação de todos esses segmentos e contextos apresentados contribuem para uma gestão escolar democrática e trilha caminhos para melhoria da qualidade de nossas ações, sejam elas administrativas, pedagógicas e humanas, pois irão se adequar as reais necessidades e aspirações de seus usuários.

Projeto Político Pedagógico

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etec de Peruíbe

Projeto Político Pedagógico

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etec de Peruíbe

Projeto Político Pedagógico

Considerando que o Projeto Político Pedagógico expressa algumas características e identidade da escola, é importante descrevermos inicialmente os valores e princípios que pautam as ações escolares e estabelecem as diretrizes relativas ao processo de ensino-aprendizagem, pois como bem destaca Libâneo *et. al.* (2013, p.346), ***“é um documento que reproduz as intenções e o “modus operandi” da equipe escolar, cuja viabilização necessita das formas de organização e de gestão.”*** (grifos nosso).

Importante destacar que o projeto político pedagógico da escola define sua especificidade e favorece demandas de novos paradigmas para o processo de aprendizagem, organização e gestão.

Assim, com base nestes aspectos apontado, destacaremos alguns “valores” que reverberam nossas pretensões enquanto escola técnica, ou seja:

- v Ética e comprometimento;
- v Incentivo a inovações e criatividade por meio do desenvolvimento de projetos;
- v Trabalho coletivo com respeito às ideias;
- v Relações humanas positivas e respeito mútuo;
- v Diálogo e consenso;
- v Motivação e incentivo ao protagonismo;
- v Compreensão e autonomia

Além dos valores faz-se necessário definirmos os princípios pedagógicos que correspondem ao contexto, no qual está inserida a escola e que, intencionalmente, devem ser trabalhados por toda a equipe escolar, principalmente, na tomada de decisões; e que são definidos em:

- v Planejamento das atividades;
- v Formação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional dos integrantes da comunidade escolar;
- v Igualdade de condições de ensino e permanência;

- v Diversidade e qualidade nos meios, instrumentos e formas de ensino;
- v Gestão democrática;
- v Utilização de informações concretas e análise de cada problema em seus múltiplos aspectos e formas;
- v Desenvolvimento criativo de projetos.

Portanto, é através destes princípios, que entendemos o trabalho pedagógico e administrativo da escola, sendo que isso, reúne o planejamento das atividades de modo a responder e colaborar com a construção da “identidade” da Etec de Peruíbe.

Para que isso ocorra de forma positiva, requer vínculos mais estreitos com a comunidade e mercado de trabalho. Essas questões situam a finalidade da escola, a sua competência para a formação, e o seu planejamento. Tudo isso articulado a qualidade técnica e política das nossas ações.

Pelas definições apresentadas, entendemos que o projeto pedagógico da escola define algo que se quer alcançar a curto, médio ou longo prazo, aponta metas e indica caminhos com demandas de novos rumos para todos. É o projeto, que traz a finalidade da educação com base na realidade da escola. Ou seja, será mais uma referência de estudo; e se estimulado por todos que fazem parte desse cenário terá sua funcionalidade estrutural e prática alcançada.

Como foi realizado o planejamento do PPG 2024/2028?

A elaboração do PPG (Plano Plurianual de Gestão) reuniu propostas de ações concretas já realizadas e a serem executadas durante determinado período. Todos da comunidade escolar participaram de forma crítica e responsável no início do ano letivo (2024) nas reuniões pedagógicas analisando os índices (taxas de concluintes; demanda dos processos de vestibulinho, SARESP (Provão Paulista) 2023, resultados expressivos de ingresso em universidades pelos concluintes etc) e apontando propostas que contribuam com possibilidades coletivas, definindo atividades e projetos voltados para a formação educativa das necessidades técnicas dos educandos durante seus trajetos na escola.

Analisamos o papel da formação na sociedade, o processo de ensino e aprendizagem (Provas oficiais – ENEM/SAEB/SARESP (Provão Paulista 2023)) em uma reflexão contínua com todo corpo docente e equipe escolar pontuando os resultados alcançados pela escola em seu trajeto.

Acreditamos que ao refletirmos continuamente sobre as práticas pedagógicas é possível perceber a realidade na qual a escola está inserida, e para tanto, se faz necessário analisar os índices levantados em pesquisas na unidade, tais como: o perfil do aluno ingressante, os dados do observatório escolar, o conselho de classe/série, item específico, sinalizado no regimento comum das escolas técnicas no artigo 12 (Deliberação CEETEPS Nº 85, de 14 de julho de 2022), bem como o Websai, a demanda do vestibulinho, o gráfico de índice de perdas e a movimentação dos alunos nos cursos. (demanda/formação).

Essas análises fizeram com que toda a equipe elaborasse estratégias de modo a sanar possíveis desajustes refletidos nos resultados apresentados.

Observamos que os nossos resultados ainda estão aquém de uma realidade satisfatória, no entanto, a unidade escolar apresenta uma redução na evasão em relação ao ano anterior.

Diante do exposto, realizamos acompanhamento sistematizado através do ciclo de orientação aos docentes no que tange as práticas pedagógicas e qualidade de aulas, temos o acompanhamento sistemático da supervisão escolar para alguns cursos/séries, apontamentos esses, que nos permite reestruturar nossas ações durante o ano letivo.

Após identificarmos as potencialidades e dificuldades da escola, tanto em seu ambiente interno como no ambiente externo, definimos a missão, a visão e as metas para que sejam bases do planejamento estratégico das ações para 2024/2028.

Recepção de Docentes e Funcionários ingressantes

Possuímos na unidade um procedimento padronizado para a recepção de docentes e funcionários ingressantes que consiste no acolhimento desse novo integrante ao qual chamamos de **“Passaporte do Professor/Funcionário**

ingressante” com o qual o docente contratado, seja de processo seletivo ou concurso público, deve percorrer os departamentos e as dependências da escola a fim de conhecer as atividades específicas dos “lugares”: Direção, Assistente Técnico Administrativo I (ATA), Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Orientação Educacional, Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e Classe Descentralizada, Biblioteca, Almoxarifado, laboratórios, sala maker. Departamento de TI, Departamento de limpeza, vigilância.

Em cada departamento os responsáveis irão informar suas atribuições e fazer uma breve explanação referente ao setor e suas atribuições. Diante disso, caracteriza-se um passaporte de informações a fim de demonstrar que o docente percorreu esses setores da escola e já tem ciência de como os setores funcionam.

Os docentes e funcionários ingressantes também são apresentados para a comunidade escolar nas Reuniões Pedagógicas. Encaminhamos para o e-mail do novo servidor o Manual do Professor/Servidor ingressante, e ainda, é disponibilizado na Diretoria de Serviços Administrativos e Sala dos Professores os seguintes documentos:

- v Comunicado da Direção de Escola;
- v O que é a instituição Centro Paula Souza;
- v Organização Escolar;
- v Os horários de atendimentos dos diversos setores;
- v Procedimentos internos de: saída antecipada, regras para uso de laboratórios e agendamentos, utilização da biblioteca, utilização de sala maker, utilização de auditório, proibições de uso de equipamentos em sala de aula e orientação sobre limpeza e patrimônio público;
- v Regimento Interno Comum: Direitos, Deveres, Proibições e Avaliação; (Deliberação CEETEPS nº85, de 14 de julho de 2022);
- v O que é Competência, Habilidade, Bases Tecnológicas, Progressão Parcial, Reclassificação, Aproveitamento de Estudos; Frequência Mínima Exigida;
- v Legislação sobre Atribuição de aulas e Pontuação Docente;
- v Reserva de equipamentos multimídia com o departamento de TI;
- v Calendário Escolar;
- v Comunicados da Direção, Diretoria de Serviços Administrativos, Diretoria Acadêmica, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional;
- v Livro Ponto;
- v Materiais para aulas.

Os docentes também recebem orientações e capacitações da Coordenação Pedagógica quanto à elaboração do PTD (Plano de Trabalho Docente), NSA, análise do Regimento Interno, do Plano de Curso, do PPG e assuntos de interesse geral.

Processo para Elaboração do PTD

O Plano de Trabalho Docente (PTD) é elaborado em consonância com a realidade de cada curso e especificidades do componente/disciplina.

Nas reuniões de planejamento do início do ano letivo e de replanejamento no decorrer do ano, as propostas de atividades e projetos para inclusão no PTD são discutidas em conjunto com o corpo docente de cada curso.

Tal ação visa incentivar proposições interdisciplinares para os cursos e em algumas ocasiões a elaboração é realizada coletivamente, em formato de oficina nos laboratórios da escola durante as reuniões de planejamento e/ou replanejamento.

A elaboração do PTD, ainda prevê acompanhamento e auxílio às tarefas individuais, por parte de coordenadores de área e coordenação pedagógica, sobretudo aos docentes ingressantes ou àqueles que apresentam dificuldades na execução da tarefa.

Os planos são corrigidos pelos coordenadores de cursos com acompanhamento da coordenação pedagógica e diretor da unidade em situações específicas.

Sistema de Avaliação

Conforme o nosso regimento Comum DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

MENÇÃO CONCEITO DEFINIÇÃO OPERACIONAL, MB - Muito Bom O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B - Bom O aluno obteve bom desempenho das competências do componente curricular no período.

R - Regular O aluno obteve regular desempenho das competências do componente curricular no período.

I - Insatisfatório O aluno obteve desempenho insatisfatório das competências do componente curricular no período.

Processo de recuperação

Os alunos com nota I são detectados, e os professores serão orientados a recuperar esse aluno no conteúdo que o aluno não atingiu o entendimento.

Durante os conselhos podemos discutir melhores estratégias de recuperação aos alunos.

Evasão Escolar

A escola procurar realizar ações pontuais para o combate a evasão, são eles:

- v Orientador educacional levanta a frequência mensalmente dos alunos a fim de verificar quais não estão vindo. Entra em contato e conversa com o aluno para entender qual o problema da ausência. Com essa busca ativa podemos tomar ações para que esse aluno frequente o curso;
- v Trabalhamos com os professores orientações e formações para aulas diferenciadas, no intuito de motivar os alunos;
- v Coordenadores propõem visitas técnicas aos alunos com foco no aprendizado.

Na unidade escolar Etec de Peruibe, oferecemos cursos de Ensino médio técnicos e técnico modular em eixos tecnológicos distintos: Tecnologia, Gestão e Negócios; Infraestrutura e o Ensino Médio Integrado ao Técnico.

Dessa forma, cada curso apresenta suas especificidades conforme descritas abaixo:

M-Tec PI – Ensino Médio com Habilitação Técnica

De acordo com o Plano de Curso nº 605, o Ensino Médio com Habilitação Técnica, tem como objetivo capacitar o aluno para a formação de profissionais com competências e habilidades em administração que possibilite a eles enfrentar desafios relativos às transformações sociais e no mundo do trabalho. Além de desenvolver nos alunos a fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias; a inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará, a incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal, entre outros desenvolvimentos constantes no Plano de Curso.

A matriz curricular do M-Tec - Ensino Médio com Habilitação Técnica é estruturado por duas partes específicas, sendo: os componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio) e os componentes curriculares da Formação Profissional (Ensino Técnico).

Os alunos do M-Tec são jovens entre 14 e 18 anos, a maioria oriundos de escolas públicas, os quais terão sua formação do eixo geral e do eixo profissional desenvolvidas na Etec de Peruíbe.

Os projetos desenvolvidos para as turmas do 1º e 2º anos, são focados nas diferentes formas de aprendizagem, utilizando os cinco eixos de ensino e as manifestações artísticas e culturais. Denominada educação empreendedora, tem como foco a provocação de novas ideias, alicerçadas nos conteúdos que desenvolvem a capacidade empreendedora de novos projetos, pautados nas premissas da gestão empresarial, associando inovação e sustentabilidade. Já, o projeto do 3º ano, sendo uma proposta de continuidade do processo criativo iniciado nos primeiros anos, tem foco interdisciplinar relacionado à disciplina de Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, a partir da qual prévias do projeto podem ser apresentados nas Semanas acadêmicas e de tecnologia da escola (Semana Paulo Freire e Sematec).

Em síntese, o (a) aluno (a) é instigado, desde o início de sua trajetória acadêmica no curso, a desenvolver capacidades criativas e inovadoras ligadas ao eixo de gestão, apropriando-se dos saberes provenientes das disciplinas de base comum e de base técnica.

O curso promove, continuamente, visitas técnicas com o propósito de possibilitar vivências diferenciadas aos alunos, associando teoria e prática. Dentre os locais já visitados, destacam-se aqueles que atrelam conhecimentos tanto dos componentes da Base Comum (MASP, Instituto Moreira Sales, Itaú Cultural etc.) como também da Base Técnica (Fábrica da Nestlé).

Os eventos de caráter estudantil, que possuem abrangência Nacional, também são atribuídos ao curso como atividades para enriquecer o processo de ensino aprendizagem dos alunos, alguns dos eventos associados são as Olimpíadas Estudantis (Língua Portuguesa, Matemática, Astronomia, Biologia, Olimpíada do Saber) e o Desafio USP de Conhecimento.

Nessa mesma perspectiva, o preparo dos alunos para provas de considerável importância, como o ENEM e vestibulares, é estimulado durante o decorrer dos anos e enfatizado, principalmente, na turma do terceiro ano. São grupos de estudos, aplicação de provas oficiais dos anos anteriores e exercícios como forma de treinamento com o intuito de apresentar a realidade de tais exames e prepará-los efetivamente para a prova oficial. Além disso, estimula-se a formação de grupos de estudos voltados para aperfeiçoamento e/ou reforço de redações, inglês, normas da ABNT, além de conteúdo específico de disciplinas que demandam dificuldades tanto da base comum como da base técnica.

As atividades esportivas e culturais/artísticas também são evidenciadas com o incentivo de práticas permanentes aos grupos de alunos interessados no desenvolvimento de tais habilidades.

Dentre as atividades esportivas contempladas estão as práticas de voleibol, futsal, basquetebol e handebol sendo que os treinos são realizados por profissionais formados em Educação Física (bacharelado/Licenciatura) e com CREF vinculados a associações esportivas mantidas pela prefeitura de Peruibe – Secretaria de Esportes. Os treinos esportivos acontecem dentro da própria escola, no contra turno escolar.

As atividades esportivas destacadas possibilitam a participação dos alunos e da escola em campeonatos municipais, regionais e estaduais nesse caso os Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEEESP).

Considerando as atividades culturais/artísticas destacam-se os grupos de dança e música, durante os quais os próprios alunos, enquanto protagonistas, ensinam e praticam, utilizando espaços didáticos (auditório) dentro da escola e após o horário de aula. (Contra turno).

M-Tec PI – Ensino Médio com Habilitação Técnica Administração - 08:00 às 16:00

Nesta modalidade de ensino, baseada na Lei nº 13.415/17, o aluno cursará o Ensino Médio estruturado em conjunto com a formação de Técnico em Administração, numa jornada de até 30 aulas semanais (até 6 aulas diárias), em cada uma das 3 séries.

Ao final do curso, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá, também, o diploma de Técnico em Administração, com validade nacional, de acordo com o perfil profissional a seguir: É o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controle e auxilia nos processos de direção, utilizando ferramentas da informática. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental. Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

M-Tec PI – Ensino Médio com Habilitação Técnica Desenvolvimento de Sistemas - 08:00 às 16:00

O M-Tec – Ensino Médio com Habilitação Técnica da Etec de Peruíbe teve início em 2019 e atualmente possui 2 turmas em desenvolvimento, respectivamente no 1º e 2º anos. O curso demonstra boa procura e grande parte dos alunos ingressantes buscam no curso uma possibilidade de aprender uma profissão durante o ensino médio, visando facilitar a entrada no mercado de trabalho, após a conclusão dos estudos, mais especificamente na área de Tecnologia da Informação.

Sendo o Técnico em Desenvolvimento de Sistemas o profissional que desenvolve sistemas computacionais que utiliza ambiente de desenvolvimento, modela, implementa e mantém banco de dados, que utiliza linguagem de programação específica, que realiza testes de programas de computador, que mantém registros para análise e refinamento de resultados, que elabora documentação do sistema, que aplica princípios e definição de análise de dados e que executa manutenção de programas de computador, o curso busca nessas premissas de competências o alicerce para o desenvolvimento das aulas.

Contamos com 4 laboratórios de informática com computadores LENOVO, Processador Intel Core i5, 64 Bits, 8GB de Ram (LENOVO), HD de 500 GB/256SSD e Monitor de 19", com 20 (vinte) estações de trabalho para alunos e um para o professor. Os laboratórios possuem TV's de LCD ligados diretamente no computador do professor, auxiliando na explicação do conteúdo e aprendizado do aluno.

A perspectiva didática desse curso é composta por divisão de turma nas disciplinas técnicas, fato que auxilia o desenvolvimento das aulas com mais propriedade para que cada professor aplique o processo de aprendizagem e desenvolva suas estratégias de ensinagem com mais qualidade.

Os projetos do curso visam a integração entre as disciplinas técnicas e as disciplinas da Base Nacional Comum (BNCC) para apresentação nas semanas acadêmicas da escola (Semana Paulo Freire e Sematec). A intenção é incentivar os alunos a aplicarem os conhecimentos técnicos adquiridos no desenvolvimento das aulas, bem como aprimorar e aprofundar o conhecimento sobre tecnologias, desenvolvendo ferramentas lúdicas de tecnologias simples, inovadoras e sustentáveis que podem ser aplicadas no dia a dia.

Além dos projetos, o curso aplica continuamente atividades de reforço, durante as quais os alunos do curso se integram com alunos dos cursos do ETIM em Informática e do M-TEC Programação de Jogos Digitais, possibilitando assim a cooperação e disseminação de conhecimentos e experiências entre os alunos dos diferentes cursos de tecnologia existentes na Etec de Peruíbe, promovendo ações de caráter socioemocional.

O curso estimula, também, a participação dos alunos em eventos de abrangência nacional como a Olimpíada do Saber, Olimpíada Brasileira de Astronomia, Olimpíada Brasileira de Biologia, Mostra Brasileira de Foguetes, Desafio CUCo-USP, Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, Desafio Nacional Acadêmico (DNA) e Olimpíada de Língua Portuguesa.

Além destas atividades, durante o período do curso, são incentivadas e desenvolvidas atividades esportivas (futsal, vôlei, basquete) e culturais (música, dança, teatro), visitas técnicas (Museu Catavento, Pinacoteca de São Paulo, Mercado Municipal de São Paulo, MASP, Brasil Game Show, Santos Comic Expo, Baixada Nerd etc.).

O curso tem como meta capacitar o aluno para uma visão de empreendedorismo e inovação possibilitando a sua atuação dentro de uma organização ou fora dela e promover a elaboração de um plano de negócios para gerenciar um negócio ou no concebê-lo intelectualmente, além de propiciar práticas na gestão de projetos de softwares.

M-Tec – Ensino Médio com Habilitação Técnica Programação de Jogos Digitais - 08:00 às 13:20

O Técnico em Programação de Jogos Digitais é o profissional que compõe equipes multidisciplinares na construção dos jogos digitais. Projeta, desenvolve e implementa jogos digitais. Codifica programas, desenvolve e edita elementos sonoros e gráficos em duas e três dimensões; gerencia e presta suporte a jogos digitais. Planeja e desenvolve ações de marketing e divulgação. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e metodologias para o desenvolvimento de jogos digitais em diversas mídias, tais como: consoles, microcomputadores, dispositivos móveis e Internet.

M-Tec PI – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de interiores - 08:00 às 16:00

O curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design tem como objetivos capacitar o aluno para:

- v interpretar código de ética e de defesa do consumidor inerentes ao design;
- v aplicar os conceitos de visual merchandising e vitrinismo no projeto de interiores;
- v adequar os projetos de design às necessidades dos usuários e às demandas do mercado;
- v elaborar documentação gráfica, memoriais, relatórios e orçamentos necessários ao projeto de interiores;
- v elaborar projetos de interiores internos e externos contíguos aos interiores, permanentes ou não;
- v detalhar elementos construtivos não estruturais, projetos de mobiliário e demais complementos e objetos;

Ensino Médio com habilitação profissional de técnico em vendas - PEI 7h (Intercomplementar - parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo). 14:15 às 21:15 em ambas as cidades (Cidade de Itariri - Quinta e Sexta; Cidade de Pedro de Toledo - Segunda e terça).

1º Ano 2023 - BNCC

2º Ano 2024 - BNCC + (Técnico - 560h)

3º Ano 2025 - BNCC + (Técnico - 800h)

Locais de atendimento da parceria Etec e Rede Estadual (Intercomplementar).

Município de Itariri - EE. de Itariri

Município de Pedro de Toledo - EE Otaviano Soares Albuquerque

Curso Técnico em Administração da Classe Descentralizada de Itariri

A classe descentralizada de Itariri, pertencente à Etec de Peruíbe, teve seu início com o seu trabalho de formação no mês de **fevereiro de 2014**. A princípio, uma única turma do curso técnico de Administração dentro do espaço físico da Escola Municipal Padre Nunes com 40 alunos.

Além da formação pautada no plano de curso, os alunos participaram de visitas técnicas, eleição de representantes nos 3 semestres, organização de seminário e apresentação dos trabalhos de conclusão de curso (TCC). Esses alunos se formaram no mês de junho de 2015, sendo a primeira turma de Técnicos em Administração, cujo evento de formatura foi realizado no mês de julho de 2015 no município de Itariri.

Desenvolvemos no trajeto o “Projeto desenvolvimento empreendedor”, que teve como objetivo, proporcionar ao aluno à iniciação de sua desenvoltura criativa empreendedora, unindo sua apresentação oral e escrita e de um plano de negócios, no intuito de realizar um plano de negócios e capacitá-lo para o trabalho em equipe e desenvolvimento socioemocional. Realizado em equipes, de caráter interdisciplinar, desenvolvido no decorrer do primeiro semestre da turma ingressante e foi aperfeiçoado no decorrer do segundo módulo com os componentes curriculares.

Importante destacar que, após um longo trajeto com essa sala descentralizada no município de Itariri, no primeiro semestre de **2023**, o curso não abriu por conta da demanda insatisfatória, e com isso, após reunião com todos os integrantes que lecionavam nessa modalidade de ensino, optamos em encerrar a oferta, inclusive observamos que a rede estadual do mesmo município abriu o ensino integral e isso se tornou difícil a captação de interessados.

Administração – Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios - 18:30 às 22:30

O Técnico em Administração é o profissional que empreende, analisa, interpreta e correlaciona, de forma sistêmica, os cenários sociais, políticos, econômicos e sustentáveis, respeitando tipos de mercado, as tendências culturais, os nichos e as possibilidades de integração das economias contemporâneas. Executa as funções de apoio administrativo: protocolo e arquivo, confecção e expedição de documentos administrativos e controle de estoque. Opera sistemas de informações gerenciais de pessoal e material. Utiliza ferramentas da informática básica, como suporte às operações organizacionais. Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Curso Técnico em Edificações - Eixo Tecnológico: Infraestrutura - 18:30 às 22:30

Nossa região se caracteriza por possuir diversos loteamentos para moradia de veraneio, que são residências temporárias que surgiram a partir da década de 60, a qual teve seu auge nos anos 70 e 80. Essa explosão imobiliária fez com que as cidades crescessem rapidamente e alguns locais de maneira desordenada.

A cidades da região, agora possuem diversas casas que precisam de manutenção, reforma, ampliação e até mesmo ainda restam lotes vazios para construção nova. Esse cenário favorece o curso de Desenho de construção civil, que vem de encontro com essa demanda e necessidades destes municípios.

O município de Peruíbe está inserido na porção sul da Região Metropolitana da Baixada Santista, e é a cidade mais afastada do núcleo metropolitano, que possui o Porto de Santos e características completamente diferentes dos municípios periféricos.

Peruíbe conta atualmente com mais de 55% de domicílios de uso ocasional (CENSO IBGE 2010) e alta taxa de trabalho informal, mais da metade do trabalho disponível.

O município possui historicamente uma economia fortemente relacionada ao veranismo. (Censo 2010 IBGE/SIDRA – elaboração: Instituto Pólis.

As atividades da construção civil na cidade têm grande demanda por serviços de reforma, construção e regularização de obras particulares. Apesar da grande quantidade de domicílios de uso ocasional, há também um processo de ocupação irregular das áreas protegidas por conta do alto custo da terra urbanizada formal.

Diante deste cenário o Município de Peruíbe requer profissionais de nível médio especializados e de mão-de-obra qualificada em áreas como Arquitetura, Engenharia Civil, Gerência de Projetos e Construção Civil em geral.

O curso Técnico em Edificações da Etec de Peruíbe, no que se refere à formação profissional técnica de nível médio em projetos de Construção Civil, vem contribuir com esse mercado de trabalho da cidade, fornecendo mão de obra qualificada, através de um currículo mais ajustado e específico para esse setor.

O setor de construção civil do prédio da Etec de Peruíbe possui "salas ambiente" para atender as expectativas de todos envolvidos com o curso, as salas foram planejadas para os diversos usos específicos do curso. Com o fim do curso de modelagem do vestuário, a direção da escola pôde montar mais uma sala de aula com quarenta carteiras no pavimento superior e com o remanejamento do pranchetário 2, pôde montar mais uma sala de aula com quarenta pranchetas no pavimento térreo e mais uma sala multiuso com as mesas grandes do ex-curso de modelagem do vestuário.

O curso de Edificações da Etec de Peruíbe possui ainda dois pranchetários (com aproximadamente quarenta pranchetas cada um), um laboratório para realizar pequenas construções em alvenaria e concreto, um laboratório para pesquisa e ensaio de materiais de construção civil e solo, e um laboratório para execução de maquetes e pequenos protótipos.

A adequação dos equipamentos, materiais e ferramentas dos laboratórios foram realizadas com recursos da escola e neste ano estamos na expectativa de receber banquetas, mais equipamentos e ferramentas para os laboratórios do curso.

O ingresso do curso de informática (Desenvolvimento de Sistemas) na Etec de Peruíbe, possibilitou a montagem de mais três laboratórios de informática, isso beneficiou o curso de Edificações, que almejava no ano passado maior disponibilidade de tempo para a utilização do AutoCad, necessário em diversas disciplinas e que também é preciso para atender ao mercado de trabalho nesta área.

Na escola os alunos aprendem a desenvolver o desenho não somente para projeto arquitetônico, mas também o desenho para os projetos complementares como estrutura e instalações prediais. Para isso a escola dispõe duas salas ambientes para desenho técnico com pranchetas e réguas paralelas onde o aluno conhece os instrumentos para desenho técnico e desenvolve as habilidades manuais.

Para atualização com o mercado de trabalho a escola agora possui cinco laboratórios de informática, sendo dois deles específicos para o aluno ter contato com programas como o AutoCAD, Revit e sketchUp, que auxiliam o desenho técnico, e facilitam a construção de desenhos 3D, perspectivas e maquetes eletrônicas.

O curso possui uma sala ambiente para a realização de maquetes manuais, conceituais, para análise e desenvolvimento da percepção espacial do aluno, estudo de proporção e volumetria arquitetônica.

O conhecimento técnico da resistência dos materiais ocorre no laboratório de materiais e solo, nesta sala ambiente o aluno pode ter contato com algumas experiências e compreender outros tipos de materiais utilizados na construção civil, desde os materiais básicos de construção, cimento, areia, blocos, telhas até os diversos tipos de revestimento.

A escola possui quatro "estação total", teodolito computadorizado e os acessórios necessários, para que o aluno tenha contato com os instrumentos de medição de terrenos e locação de obras nos serviços de planimetria, durante as aulas de topografia, porém esses equipamentos não estão funcionando.

Curso técnico em Transações Imobiliárias - Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios - 18:30 às 22:30

O Técnico em Transações Imobiliárias é o profissional habilitado para intermediar a compra, a venda, a locação e a permuta. Atua na administração de bens imóveis, solicita e orienta quanto à documentação necessária para cadastramento, transferência, inscrição e registro junto aos órgãos competentes.

O estudante vai aprender sobre compra, venda e aluguel de imóveis (terrenos, apartamentos, casas e prédios comerciais ou residenciais e salas comerciais).

Para compreender os assuntos do curso, o aluno vai precisar de conhecimentos de língua portuguesa, geografia e matemática. Estudará a legislação sobre comercialização de imóveis e os detalhes dos contratos de compra, venda e locação. Vai estudar matemática financeira e ter noções de contabilidade para calcular custos como impostos e tributos sobre as negociações. Um pouco de economia ajudará a avaliar o potencial de comercialização de imóveis de acordo com o lugar, época do ano e a situação econômica do país. Além disso, vai estudar quais são os procedimentos de vistoria dos imóveis – se está em bom estado, se tem problemas, se as condições estão descritas no contrato etc. Conhecimentos sobre construção de imóveis também serão vistos ao longo do curso, como métodos e materiais mais utilizados.

Curso Técnico em Design de interiores - Eixo Tecnológico: Infraestrutura - 18:30 às 22:30

O Curso Técnico em Design de Interiores, de forma geral, estabelece uma relação muito estreita entre teoria e prática, tendo como especificidade o pensamento na forma de projeto, o que colabora no exercício da prática profissional, individual ou coletivamente, contemplando questões de sintaxe e representação visual, pesquisa de referências, análise de necessidades específicas, técnicas e adaptação do projeto bem como do profissional ao mercado.

O profissional de nível Técnico em Design de Interiores planeja e elabora projetos de espaços ou ambientes internos e externos contíguos aos interiores, em 2 e 3 dimensões, executa soluções projetuais, permanentes ou não, inclusive especificando equipamento mobiliário, acessórios e materiais e projetos de visual merchandising, articulando seu conhecimento estético e tecnológico juntamente com os interesses do cliente, sem perder de vista questões de viabilidade, exequibilidade, estética, saúde, conforto, segurança dos usuários e de custo-benefício.

Acompanhamento dos projetos da Unidade

A escola desenvolve um projeto pedagógico pensando no aprimoramento humano consciente da cidadania, dos valores de reconhecimento da importância da comunicação nas relações interpessoais e pelo prazer do aprender.

A escola possui uma característica relacionada ao desenvolvimento dos conhecimentos por meio de visitas técnicas e projetos.

Na Etec de Peruíbe os projetos fazem parte do processo de ensino-aprendizagem a fim de desenvolver o trabalho em equipe e o convívio no coletivo já que os alunos têm diferentes estilos de aprendizagem, antecedentes étnicos e culturais e níveis de habilidade.

Trabalho de Conclusão de Curso

O enfoque do trabalho em projetos constrói sobre os pontos fortes individuais dos estudantes e lhes permite explorar suas áreas de interesse dentro da temática estabelecida. Dessa forma os TCCs - Trabalhos de Conclusão de Curso - são organizados de forma a estimular o aluno para que possa desenvolver ideias que venham a suprir as necessidades da região, fomentando o estímulo à pesquisa e inovação.

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 2429 institui o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso e Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, padronizando assim a elaboração desses projetos.

Nos cursos de Gestão e Negócios os alunos realizam o trabalho escrito em forma de monografia e apresentam o projeto a uma banca avaliadora. Os alunos concluintes dos cursos de Edificações, realizam a apresentação do TCC em formato de feira, além do trabalho escrito que é obrigatório para todos os cursos. Já o curso de Jogos Digitais, desenvolvem um jogo e apresentam em seu TCC.

Eventos Culturais

A escola incentiva os alunos culturalmente, estimulando as apresentações musicais e demonstração de talentos diversos, tais como canto, teatro, desenho e dança. O currículo é contemplado com projetos que desenvolvem especificamente assuntos relacionados ao desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do aluno como o Projeto Biblioteca Ativa, Desafio Inova Paula Souza, FETEPS, Prêmio Eseg e outros.

O "Dia do Multiculturalismo", foi um projeto idealizado pelas professoras Adriana Araújo e a Evelise Moaes, sendo que a proposta, veio a suprir as necessidades de reconhecimento dos valores culturais inseridos em nossa região.

As proposições idealizadas para o dia do Multiculturalismo têm como premissas a valorização, compreensão, aceitação, respeito mútuo, de inclusão e de trabalho colaborativo para construir comunidades coesas.

Desde sua primeira edição, em 29 de abril de 2016, já se apresentaram na unidade escolar grupos e comunidades representantes das culturas locais tais como: indígenas, povos de matriz africana, caiçaras, comunidade nipônica, ciganos etc. Em uma edição, uma grande festa de união dessas culturas foi realizada dentro do projeto com o Fórum de Cidadania dos Povos e Comunidades tradicionais de Peruíbe. Cada evento é formatado conforme as necessidades de organização de cada grupo, e entre as características mais comuns estão palestras sobre a respectiva cultura, apresentações diversas, exposições etc. O envolvimento da comunidade escolar é primordial, por isso, são realizadas campanhas de divulgação sistemáticas e integração de alunos (as) nas atividades condizentes com o tema abordado.

Já os projetos, são acompanhados pela Gestão da Escola, Coordenação de Pedagógica e Coordenação de Curso.

Progressão Parcial (PP)

As progressões parciais são acompanhadas pela Orientação Educacional através do sistema acadêmico NSA e por de meio de planilha e documento assinado pelos responsáveis.

A cada conselho final os professores são orientados pelos coordenadores de curso e Coordenação Pedagógica para que providenciem as atividades que contemplem a recuperação dos alunos que ficaram com defasagem em determinadas disciplinas.

A análise e cumprimento das PPs são analisadas em cada final de semestre e durante os conselhos parciais, para que possa ser reformulado caso haja necessidade conforme as dificuldades dos alunos.

Participação da família na escola / Escola aberta à Comunidade.

No início do semestre realiza-se a "Aula Inaugural", que conta com os alunos ingressantes e seus responsáveis e, nessa oportunidade, são explicadas as normas de conduta com base no regimento comum das Etec (Deliberação CEETEPS nº 85), abordando os direitos e deveres para o bom funcionamento da ETEC.

Inicialmente apresenta-se o vídeo institucional do Centro Paula Souza e na sequência, as equipes da gestão escolar.

Foram passadas informações sobre os incentivos às práticas profissionais tais como: estágios supervisionados nas empresas, atividades nos laboratórios e oficinas da Unidade Escolar, além das visitas técnicas específicas de cada curso.

Os pais junto com os alunos realizam um tour pela escola, para conhecer as instalações, guiados por alunos do 2º módulo e coordenação de curso.

Os projetos que acontecem na escola bem como, apresentação de trabalhos pelos alunos são abertos a comunidade escolar e os pais e familiares são convidados a participar.

Após a apresentação da Direção, da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, os alunos são recepcionados pelos Coordenadores de Curso, e cada um apresenta a grade curricular, bem como o horário e o que cada curso oferece. Essa recepção é fundamental para esclarecer aos alunos o que é o curso e se ele atende às suas expectativas, além de ser um momento durante o qual os alunos são apresentados aos seus docentes.

A comunidade participa das feiras realizadas na escola, tais como: Semana Paulo Freire, SEMATEC, mostra de TCC, Multiculturalismo, Festival de Música. O Festival de Música que é aberto a Comunidade desde 2017.

A colônia Veneza, uma ONG do município, está nesta parceria com a Etec de Peruíbe desde o primeiro projeto em 2017, trazendo talentos da cidade de Peruíbe e estimulando a participação da comunidade junto ao maestro Leandro que conduz as oficinas de música.

Ações e estratégias pedagógicas desenvolvidas no âmbito da gestão escolar e que contribui para o avanço da qualidade da unidade escolar:

Ações para conter e ou diminuir a evasão escolar para todos os cursos;

As principais ações para combater a evasão escolar estão descritas nos projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional;

O trabalho específico da Orientação Educacional se faz muito importante nesse processo, pois é o elo entre o aluno, a escola e a família;

Recepcionar os alunos ingressantes na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso, utilizando imagens de momentos do curso, criando integração com os alunos mais antigos;

Realizar o acompanhamento das ausências e contato com os alunos faltantes a cada 15 dias, e em alguns casos mais extremos, com um prazo de uma semana, principalmente, nas primeiras semanas de aula e continuar sistematicamente durante todos os meses do ano;

Entrar em contato com os pais dos alunos menores para que possam acompanhar a vida escolar dos filhos e se envolver em debates com temas reflexivos como a valorização da vida e relações interpessoais com relação a escola - professor e aluno;

Realizar reuniões com os alunos de cada curso, para analisar suas opiniões e andamentos dos cursos, orientar os representantes de sala para organização de calendário de atividades e cumprimento curriculares;

Utilizar espaços pedagógicos como forma de estímulo para integração dos alunos para que possam serem ouvidos em suas opiniões no espaço escolar;

Realizar diagnóstico através de questionário das dificuldades que os alunos apresentam na área de informática básica e outros conhecimentos, realizar reforço destes conhecimentos, logo no primeiro mês de aula, utilizando os horários alternados fora do horário de aula;

Organizar com a equipe gestora, cronograma em relação as atividades de integração que abranjam parceiros;

Organizar com a equipe gestora, cronograma em relação as atividades de integração que componham parceiros para a realização delas;

Sensibilizar os alunos quanto às oportunidades que virão junto com o curso técnico através de palestras e rodas de conversas;

Gerenciar as atividades previstas através de planilha sistematizada;

Registrar em ata as reuniões com os alunos representantes de sala e registro fotográfico dos projetos desenvolvidos;

Integração dos pais em palestras que ocorrem na Unidade Escolar uma no 1º semestre e outra no 2º semestre, abrangendo temas no desenvolvimento de competências socioemocionais.

Promover palestras e workshops com os temas sobre bullying, segurança pública e depressão, com o apoio de psicólogos parceiros e Polícia Militar do Estado de São Paulo;

Realização de reuniões periódicas com os coordenadores de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional para acompanhamento dos alunos com progressão parcial e seus resultados junto aos docentes responsáveis pelas atividades.

Oportunidades de Estágio.

As oportunidades de estágios são divulgadas em todas as redes sociais e site da escola como também são divulgadas em murais pela escola e em sala de aula de acordo com a área técnica de cada curso e a solicitação da oportunidade de estágio oferecida pelas empresas.

O estágio supervisionado, embora não seja obrigatório, é incentivado nesta unidade escolar como forma de possibilitar a prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.

A ETEC de Peruíbe busca manter parcerias para estágios em várias empresas da região e conta agora com o programa Minha Chance, do Governo do Estado em parceria com o Centro Paula Souza.

Busca de Parceiras

A unidade busca parcerias com as empresas do município e associações para oferecimento e inserção de alunos estagiários e para as visitas técnicas. Dentre os parceiros destacamos os seguintes: CIEE, Aprendiz Paulista, NUBE, Papelaria Anchieta, Prefeitura de Peruíbe, Prefeitura de Itariri, Prefeitura de Pedro de Toledo. Empresas da região também nos procuram para indicações dos nossos alunos para vagas de trabalho.

Além disso, a ETEC de Peruíbe busca também realizar parcerias para melhorar o acervo da biblioteca e para auxiliar em projetos da escola como, por exemplo, a SEMATEC (Semana Tecnológica da ETEC de Peruíbe), feiras temáticas, semana de palestras, exposição dos TCC's entre outros.

A busca por parceiros tem sido intensificada, o que irá propiciar um aumento das ações e nosso cadastro de parceiros.

A direção da Escola tem uma parceria com a Prefeitura Municipal de Peruíbe, que absorve grande parte dos alunos estagiários da instituição e esse tipo de ação deve ser ampliada com as Prefeituras da cidade de Itariri e Pedro de Toledo.

Sobre o projeto específico denominado "biblioteca ativa", implantado na unidade escolar, foi coordenado por dois professores com contratos indeterminados e que teve como proposta, transformar a biblioteca da unidade (que não possui um profissional de Biblioteconomia) em um espaço interativo no qual professores e alunos tenham acesso rápido à informação e interajam na busca do saber. Os projetos são pautados na conversação em inglês e rodas de conversas interativas com temas contemporâneos e de interesse da comunidade escolar, bem como assuntos ligados a arte moderna, história e sociologia. Com o ingresso, a curto prazo do bibliotecário, o projeto foi encerrado. Com isso, estamos nos empenhando em novamente oferecer o projeto, pois no atual momento já não temos mais a função de bibliotecário.

Ainda desenvolvem atividades interdisciplinares nas aulas dos diversos cursos proporcionando também campanhas sócio-educativas a fim de dinamizar o espaço da biblioteca e divulgar as ações da escola.

Aproveitamento de Estudos

No início de cada semestre, a secretaria acadêmica divulga nos murais da escola e por meios virtuais, o período para solicitação de aproveitamento de estudos, de acordo com o calendário escolar.

Este instrumento é disponibilizado aos alunos interessados para possibilitar o direito à dispensa de aulas e para isso "eles" devem preencher requerimento solicitando a dispensa fornecendo documentação que comprove a competência adquirida e carga horária compatível no requerido componente.

O processo é realizado por etapas através de edital publicado no site e em murais no ambiente da escola, divulgadas em circular oficial, passando por formação de comissão especializada na área, envio de documentação comprobatória por parte do requerente, banca para análise dos documentos, divulgação de resultados, período para recursos e dispensa oficial.

Todas as etapas de acompanhamento são divulgadas através de informativos fixados nos murais da escola e lançados também por meios virtuais, como e-mail institucional do (a) requerente.

Divulgação de Faltas

O acompanhamento de frequência dos alunos da Etec de Peruíbe é realizado através do sistema acadêmico NSA – (Novo Sistema Acadêmico), sendo que os alunos e seus responsáveis têm a senha de acesso ao sistema.

A Orientação Educacional realiza o monitoramento de frequência e orienta os alunos que se encontram com percentual de ausências elevado, procurando identificar os motivos das faltas, fornecendo estas informações posteriormente aos coordenadores e professores para que acompanhem o rendimento escolar destes alunos.

Organização dos Espaços

A Diretoria de Serviços Administrativos realiza a organização e sinalização dos departamentos, espaços pedagógicos e demais dependências da escola com o objetivo de garantir e facilitar o andamento das aulas, o bom desempenho das atividades administrativas e pedagógicas, o livre trânsito dos usuários, zelando sempre pela preservação do patrimônio público.

Alimentação escolar/Merenda Escolar

Sobre o item “merenda escolar”, convém destacar inicialmente, que a merenda “fornecida”, “manuseada” e “oferecida” pela unidade escolar Etec de Peruíbe, é através de um convênio celebrado entre as instituições **Centro Paula Souza & Prefeitura da estância balneária de Peruíbe**, conforme documento **Ofício nº 114/2017 – GP – Assunto: Celebração de convênio com Centro Paula Souza – datado 17/03/2017**.

Tal documento está legalizado através da Lei municipal nº2.656 de 25/08/2005 e alterada pela lei nº 2.682 de 25/10/2005.

Importante destacar conforme normas e diretrizes “**postas**” pela prefeitura (*Secretaria de Educação da Estância Balneária de Peruíbe*) que a merenda (*Café da manhã, almoço ou janta*) tem sua configuração sinalizada conforme período que o aluno fica dentro do espaço escolar. (**Dos Cardápios Da Alimentação Escolar - RESOLUÇÃO Nº 06, DE 08 DE MAIO DE 2020**).

No período da manhã, é ofertado o café da manhã a “todos” os alunos (*achocolatado, frutas, Danone, bolacha, bolo, pão etc.*) conforme cardápio fixado no espaço destinado.

Aos alunos que cursam **integralmente** seus cursos na unidade escolar, o almoço tem seu início as 12:30 hs até 13:30hs, e o término de suas atividades acadêmicas encerram-se as 16:00hs.

Parcerias realizadas

CEPE Colônia Veneza.

Atualmente, contempla o atendimento de:

- v 230 crianças e adolescentes com idade entre 6 a 16 anos, todos os dias;
- v 20 jovens de 17 a 22 anos, nas oficinas musicais e esporte;

Todos inseridos em escolas públicas, ou moradores da comunidade local, como alternativa de tirá-los das ruas e possibilitar sua inserção em atividades produtivas e saudáveis no horário adverso ao da escola e ou trabalho.

Conta com uma equipe multidisciplinar de pedagogos, assistentes sociais, professores de música, dança, educação física, artesões e voluntários de diversas áreas para o desenvolvimento das atividades junto às crianças, adolescentes e suas famílias;

Considerando a importância da proteção integral à criança e ao adolescente, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente e com as propostas apresentadas em Conferência Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, o SCFV – Recanto Colônia Veneza tem como objetivo promover a proteção, a formação e inclusão social de crianças, adolescentes e jovens, em situação de vulnerabilidade social através de ações complementares ao horário escolar, oferecendo um programa de ações complementares à escola.

Atividades pedagógicas, socioculturais, esportivas, de lazer, socioeducativas, cursos de iniciação profissional, oportunizando também o desenvolvimento de potencialidades em atividades culturais e esportivas, elencadas como: atividades de cidadania, artes, oficinas de balé clássico, hip-hop, coral, banda musical, percussão, violão, xilofone, flauta doce, judô, karatê, futebol, mosaico, costura, palestras de formação humana;

A Instituição possui ainda uma estrutura física composta por refeitório, auditório, salas de aula, laboratório de informática, quadra poliesportiva, minicampo de futebol, piscina semiolímpica, ateliê de artes, teatro de arena, entre outros, em um espaço onde áreas verdes e o contato com a natureza foram preservados.

A Instituição está pautada em valores que prezam pelas relações de compromisso, de amizade, de cooperação, de respeito às diferenças e sobretudo, na busca incansável pela equidade social.

Educando através da música e da arte, buscando uma transformação de realidade os projetos na colônia Veneza também apresentam ações voltadas para a família, como perspectiva de afirmar o caráter preventivo de proteção social.

São oferecidas atividades socioeducativas às famílias para sua inclusão, sua capacitação, como meio de conquistar sua autonomia, como também proporcionar condições para que suas famílias desenvolvam suas capacidades e autonomia para cumprir seu papel de provedoras. Importante destacar que temos vários alunos que pertencem a esse espaço de acolhimento.

Parque Estadual do Itinguçu - Fundação Florestal

O Parque foi criado com o Mosaico de Unidades de Conservação Juréia-Itatins, através da Lei 14.982/13 e é gerido pela Fundação Florestal de São Paulo.

A parceria entre a escola e o Parque Estadual do Itinguçu foi iniciada em 2014 com ações voltadas ao reconhecimento da importância quanto à preservação ambiental da região.

As atividades realizadas com a parceria promovem a consciência ambiental por meio de palestras e outras ações sobre sustentabilidade, preservação e conservação de áreas naturais, profissionalismo e responsabilidade na atuação em ambientes naturais protegidos, o uso público nas unidades de conservação etc.

A partir das primeiras iniciativas de ações conjuntas, o gestor do Parque Estadual do Itinguçu, Otto Hartung, convidou a escola a obter uma cadeira no Conselho Consultivo do Parque para representar instituições de ensino engajadas com a responsabilidade ambiental, a posse dos conselheiros aconteceu no dia 26 de setembro de 2018 e desde então a escola participa das principais decisões do Conselho.

No ano de 2019, foi possível formar 08 monitores ambientais dos 20 classificados no processo seletivo para atuação no Núcleo do Itinguçu, com ênfase para monitoria na Cachoeira do Paraíso, sendo a unidade escolar, o berço de acolhimento dessa formação pois, como atendemos o Centro Paula Souza na formação do EAD e guia de turismo, conseguimos uma demanda para essas formações específicas.

Recepção dos professores ingressantes – Algumas considerações

A unidade recebeu em 2024, o total de 5 professores ingressantes através de processo seletivo para atender demandas de disciplinas e componentes diversificados, nos cursos integrados ao ensino médio e técnicos modulares.

A reunião organizada pela equipe gestora em 2024 com o apoio da supervisão regional, teve os participantes (diretor, diretora de serviços, diretor acadêmico e coordenadora pedagógica, coordenadores de curso, auxiliares docentes e professores). Chamado de imersão pedagógica, tiveram como proposta, 4 dias e com temas interessantes que trouxeram a tona a formação do professor em serviço. Ou seja:

- v 01/02/2024 – Somos a escola;
- v 02/02/2024 – Somos o que desejamos;
- v 05/02/2024 – Desempenho e performance dos cursos;
- v 06/02/2024 – O profissional que queremos formar;
- v 07/02/2024 – Retorno oficial do ano acadêmico da instituição Etec de Peruibe.

Projetos Sociais

Todos os anos arrecadamos alimentos com o trote solidário realizado pelos alunos da Etec de Peruíbe e encaminhamos para instituições locais.

No mês de julho realizamos campanha para doações de cobertores para destinar a moradores de rua e pessoas mais vulneráveis.

Setembro amarelo

Campanha de ação social voltada à prevenção do suicídio e conscientização da importância de compreender causas e consequências da depressão.

Essa campanha e ação social, faz parte das ações de cunho socioemocional que visa atingir o máximo de pessoas possível, sejam da comunidade interna ou externa, bem como a população direta ou indiretamente envolvida com a escola.

Outubro Rosa

A Campanha de ação social outubro Rosa tem como objetivo conscientizar mulheres e a comunidade escolar sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama, atribuindo também alerta sobre o câncer de colo do útero.

As ações de conscientização abrangem divulgação de materiais áudio visuais e rodas de conversa virtuais devido ao trabalho remoto.

A meta é sempre atingir um número cada vez maior de pessoas para levar a informação de maneira precisa.

Novembro Azul

A campanha Novembro Azul tem como objetivo conscientizar a comunidade escolar, especialmente, os homens, a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata.

As ações sociais dessa campanha estão vinculadas à divulgação virtual de materiais áudio visuais e rodas de conversa online devido ao trabalho remoto.

A meta é sempre atingir um número cada vez maior de pessoas para levar a informação de maneira precisa.

Projeção futurística da escola

- v Melhora da qualidade do ensino;
- v Abertura de curso na modalidade M-Tec (tarde) – Administração;
- v Abertura de curso modular em Enfermagem (Tarde);
- v Melhorar da infraestrutura com a climatizando os espaços de aula, biblioteca e auditório.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

NARCISO M. SANTOS

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
IZAIRA D. SILVA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
KATIA S. N. SCARABOTTO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
IURY SILVA	Representante das instituições auxiliares
ORMEZINDA S. SILVA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos

Nome	Segmento que representa
ALINE S. S. MELGUIZO	Representante de órgão de classe
MARKUS P. N. SANTOS	Representante do poder público municipal
RODRIGO O. M. BENTO	Representante dos alunos
JACKSON CARVALHO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
LUCIANA TAGA	Representante dos pais de alunos
RODRIGO T. S. UNE	Representante dos professores
WILLIAM G. RIBELA	Representante dos servidores técnico e administrativos
SILVIO A. P. VENÂNCIO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
FERNANDO F. SERRANO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
GABRIELY S. G. BARBOSA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
IURY SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
KATIA S. N. SCARABOTTO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
LUCIANA TAGA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
TAMARA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
WILLIAM G. RIBELA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico

O embrião da Etec de Peruíbe foi a implantação da classe descentralizada da Etec Adolpho Berezin, de Mongaguá, em meados de 2006, onde foram ministrados os cursos de Administração e Hotelaria por meio de parceria firmada entre a Prefeitura de Peruíbe, Centro Paula Souza e a FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia.

Após a formatura dessas primeiras turmas foi firmado convênio entre o Governo do Estado de São Paulo e a Prefeitura Municipal da Estância Balneária de Peruíbe em 24/06/2008, por meio do qual a Etec de Peruíbe foi instituída como Classe Descentralizada da ETEC de Itanhaém, que já estava constituída como escola independente. Tal convênio foi assinado em pelo Governador Sr. José Serra e Prefeito Sr. José Roberto Preto, que viabilizou como prédio da Unidade Escolar o que servia como Centro de Convenções da cidade. Inicialmente o prédio foi compartilhado com a Promoção Social da Prefeitura que detinha o agendamento do salão de eventos e a unidade ofertava apenas dois cursos Técnicos, sendo eles: Logística no período noturno e Contabilidade no período vespertino, ambos com quarenta alunos.

Em 2010, a Escola recebeu mais um curso, solicitado pela Prefeitura - Técnico em Modelagem do Vestuário - com quarenta alunos no período noturno e quarenta alunos no período vespertino.

Em 2011, a prefeita Milena Bargieri cedeu uma área de cerca de 13 mil m² para a construção do prédio da Etec de Peruíbe, resultado da parceria no Programa Brasil Profissionalizado, no qual o Centro Paula Souza ficara responsável pela administração e custeio dos cursos.

Em 2012, o Sr. Geraldo José Rodrigues Alckmin Filho, Governador do Estado de São Paulo, criou a ETEC de Peruíbe como unidade própria e independente, em 10/10/2012, por meio do decreto nº 58.447 e nesse ano o prédio onde funciona a escola foi disponibilizado integralmente à Etec de Peruíbe. Foi liberada a autorização CETESB nº 119316/2012, que possibilitou a construção de uma unidade da ETEC.

No segundo semestre de 2013, visando atender a demanda do setor turístico, foi implantado o curso Técnico em Turismo Receptivo com quarenta alunos no período vespertino.

Em 2014, a Etec de Peruíbe iniciou suas atividades em duas novas classes descentralizadas conveniadas às prefeituras de Itariri (Técnico em Administração) e Pedro de Toledo (Técnico em Comércio).

Em 2015, iniciou a primeira turma do curso de Desenho de Construção Civil e as obras da escola nova foram concluídas. Ocorreu a formatura das primeiras turmas das Classes Descentralizadas e foi renovado o Convênio com o Curso de Administração em ambas unidades, em Itariri e Pedro de Toledo.

Em 2016 iniciou-se o curso de Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM) em Administração com uma turma com 40 alunos em período integral, quando foi conquistado o fornecimento de almoço para esses alunos e lanche seco para os alunos dos cursos técnicos.

Em 18 de fevereiro de 2017 foi inaugurado o prédio próprio da Etec de Peruíbe localizado na Avenida Alan Kardec, 1695, bairro Jd Márcia, com a participação do Governador do Estado, ocasião em que foi enterrada uma cápsula do tempo, a ser aberta em 2027.

O ano de 2017 foi de muitos desafios e adaptações com o prédio em nova localização. Foi instituída a merenda também para os cursos técnicos e foi necessário ajustar os horários de entrada e saída das aulas, antecipando-se em 30 minutos e ajustou-se os itinerários dos ônibus, junto à Prefeitura e a empresa de transporte público. Foi sancionada lei pela qual os estudantes de Peruíbe receberam o benefício de transporte gratuito no itinerário da escola, o que minimizou os impactos negativos que tínhamos com a mudança de endereço.

Em 2018 iniciou-se o ETIM em Informática (Ensino Técnico Integrado ao Médio) com uma turma de 40 alunos e foi organizado os cursos do ETIM no período da manhã e tarde e os cursos técnicos a noite. No período das 16h às 18h30 a escola fica aberta para a realização de atividades escolares para as quais seja necessário o uso de equipamentos, tais como o Laboratório de Informática, Biblioteca, Pranchetários e outros. Nesse período a escola também abriu as portas para atividades extra escolares de esportes, música e dança em parceria com a Prefeitura Municipal de Peruíbe. Com essas parcerias foi possível a participação da Etec de Peruíbe no Torneio da Tv Tribuna de Jogos Escolares. No segundo semestre iniciamos uma nova modalidade de ensino - Jovem Técnico em Administração, atendendo 35 alunos da Rede Estadual no período vespertino. Nesse período deixamos de ofertar o curso técnico em Logística, após 10 anos formando jovens nessa área.

Em 2019 foi implantado o curso de MTec em Programação de Jogos Regionais no período da manhã, o curso Etim em Informática migrou para o Etim em Desenvolvimento de Sistemas e iniciamos Curso Técnico em Eventos no período da noite, com duração de um ano. Um grande desafio deste ano é o atendimento aos alunos deficientes que ingressaram no Ensino Médio de nossa unidade escolar.

Atualmente a escola atende 590 alunos, sendo que mais de 70 alunos fazem estágio. Tivemos nossa primeira turma formada do Etim com um excelente resultado no SARESP, sendo as melhores notas dos Etins das Etecs da Baixada Santista e um número significativo de alunos que ingressaram em escolas federais e estaduais ou que conseguiram 100% de bolsa em escolas particulares. Esses alunos estiveram na unidade para motivar os alunos que estão estudando e são um grande orgulho e exemplo para todos da Etec de Peruíbe.

Atualmente 2023 - A escola permanece com os mesmos cursos no Ensino Médio. Já nos cursos técnicos teremos o curso de Transações Imobiliárias que terá seu início em agosto, que irá substituir o curso de Contabilidade. Sendo assim para o 2º semestre de 2023 os ofertados serão: Técnico em Administração, Técnico em Edificações e Técnico em Transações Imobiliárias.

Não temos mais as classes descentralizadas nos municípios de Itariri e Pedro de Toledo, pois nos últimos vestibulinhos não tivemos demanda.

Intercomplementar: Teve seu início no dia 15 de Fevereiro de 2024 com o Curso Técnico em Vendas, no município de Itariri e Pedro de Toledo. Ambas as turmas estão com 36 alunos até o momento.

Atos Legais

DECRETO Nº 58.447, DE 10 DE OUTUBRO DE 2012

Cria a Escola Técnica Estadual - ETEC de Peruíbe, no Município de Peruíbe

GERALDO ALCKMIN, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação, pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, em sessão de 1º de outubro de 2012,

Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual - ETEC de Peruíbe, no Município de Peruíbe, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação. Palácio dos Bandeirantes, 10 de outubro de 2012

GERALDO ALCKMIN

Luiz Carlos Quadrelli

Secretário-Adjunto, Respondendo pelo Expediente da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

Sidney Estanislau Beraldo

Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 10 de outubro de 2012.

Administração

Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de

12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Administração - MTEC - PI

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI

Integrado

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Design de Interiores

Técnico

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução SE 78,

de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, resolve que:

Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos da seção IV-A da Lei 9394/96 e do item 1.15 da Indicação CEE 215/2022, os Planos de Cursos das seguintes Habilitações Profissionais:

c) Técnico em Design de Interiores, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Desenhista Copista e de Desenhista Projetista;

Design de Interiores - MTEC - PI

Integrado

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações, com destaque para a Lei 13415, de 16-2-2017), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018, na Resolução SE 78, de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de

18-6-2014, no Parecer 11, de 12-6-2008, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, resolve que:

Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos do Art. 36. da Lei 9394/96 (redação dada pela Lei 13415/17), bem como da seção IV da referida Lei, e do item 1.15 da Indicação CEE 215/2022, os seguintes Planos de Cursos do Ensino Médio com Habilitação Profissional, no período diurno, nos seus respectivos eixos tecnológicos:

a) Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Design de Interiores, incluindo as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de Desenhista Copista e de Desenhista Projetista;

Edificações

Técnico

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 741, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Lei n.º 9.394, de 20-12-1996; Lei n.º 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB n.º 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto n.º 5154, de 23-7-2004; Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1337, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

Transações Imobiliárias

Técnico

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2708, de 30-10-2023

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, com fundamento nos termos da Lei Federal 9394, de 20-12-1996 (e suas respectivas atualizações), na Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020, na Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021, na Resolução SE 78,

de 7-11-2008, no Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014, na Deliberação CEE 207/2022 e na Indicação CEE 215/2022 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, resolve que:

Artigo 1º - Ficam aprovados, nos termos da seção IV-A da Lei 9394/96 e do item 1.15 da Indicação CEE 215/2022, os Planos de Cursos das seguintes Habilitações Profissionais, nos seus respectivos eixos tecnológicos:

b) Técnico em Transações Imobiliárias, incluindo a Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Avaliador Imobiliário.

Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Resolução SEDUC - 51, de 17-11-2023

Dispõe sobre a organização curricular de cursos do Ensino Médio articulados à Educação Profissional e Técnica de Nível Médio

a serem oferecidos em unidades escolares da rede estadual de ensino e dá providências correlatas.

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e considerando:

– Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que prevê, no inciso V do artigo 36,

que a formação técnica e profissional se constitui como um dos itinerários formativos que compõem, com a Formação Geral Básica,

o currículo do Ensino Médio;

– Lei Federal n.º 13.415 de 2017, que altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em especial, os artigos que dispõem

sobre o Ensino Médio com a Formação Geral Básica e os Itinerários Formativos;

– Deliberação CEE n.º 138/2016 e Deliberação CEE n.º 162/2018, que fixam normas para autorização de funcionamento e supervisão de estabelecimentos e cursos de educação infantil, ensino fundamental, médio e de educação profissional de nível técnico, no

sistema estadual de ensino de São Paulo;

– Deliberação CEE 186/2020, homologada pela Resolução SEDUC de 03/08/2020, que fixa normas relativas ao Currículo Paulista

da etapa do Ensino Médio e fixa diretrizes curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no sistema de ensino do Estado

de São Paulo;

– Deliberação CEE 207/2022, que fixa Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino

do Estado de São Paulo;

– Resolução 35 de 18/8/2023, que institui o Programa Educação Profissional Paulista e estabelece diretrizes para a organização

e funcionamento das Escolas Estaduais de Ensino Médio que oferecem Educação Profissional no âmbito da Secretaria da Educação

do Estado de São Paulo;

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 11 de Abril de 2024, 19:33:56.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
266	1	1	Administração	C	N	39
266	1	2	Administração	C	N	31
266	1	3	Administração	C	N	29
266	1	1	Administração - MTEC - PI	A	I	40
266	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	33
266	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	33
266	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
266	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	31
266	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	33
266	1	1	Design de Interiores	A	N	38
266	1	1	Design de Interiores - MTEC - PI	A	I	38
266	1	1	Edificações	A	N	38
266	1	2	Edificações	A	N	27
266	1	3	Edificações	A	N	21
266	1	1	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
266	1	2	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
266	1	3	Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado	A	M	36
266	1	1	Transações Imobiliárias	A	N	22
266	1	2	Transações Imobiliárias	A	N	21
266.03	1	2	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	I	36
266.04	1	2	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	B	I	38
1º Semestre - 21 turmas						701
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						701

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
266	Etec de Peruíbe	Peruíbe
266.03	Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)	Itariri
266.04	Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)	Pedro de Toledo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **9 turmas** e **266 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **9 turmas** e **266 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 99 alunos
- 1 turma de **Design de Interiores** com 38 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 86 alunos
- 2 turmas de **Transações Imobiliárias** com 43 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 142 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Cultural e Design** com 38 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 86 alunos

Nível Integrado

São **12 turmas** e **435 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-PI

São **7 turmas** e **248 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 106 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 104 alunos
- 1 turma de **Design de Interiores - MTEC - PI** com 38 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 106 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 104 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Cultural e Design** com 38 alunos

Modalidade MTec/NT - Intercomplementar

São **2 turmas** e **74 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 74 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 74 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **3 turmas** e **113 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

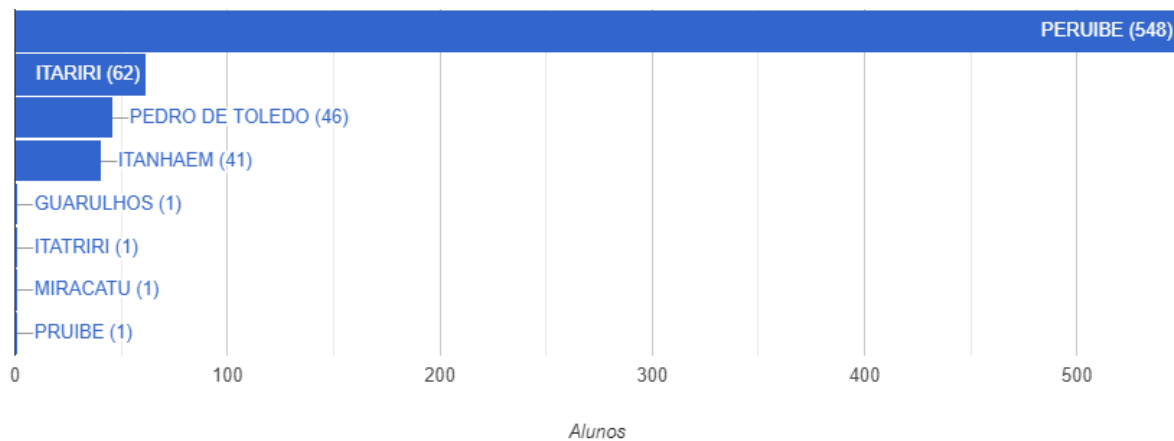
- 3 turmas de **Programação de Jogos Digitais - MTec/Novotec Integrado** com 113 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

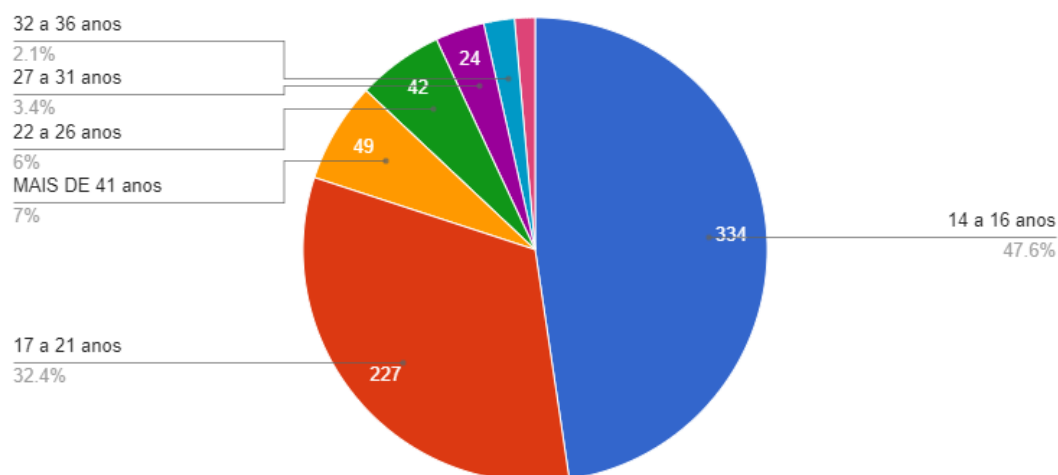
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 113 alunos

Caracterização Discente

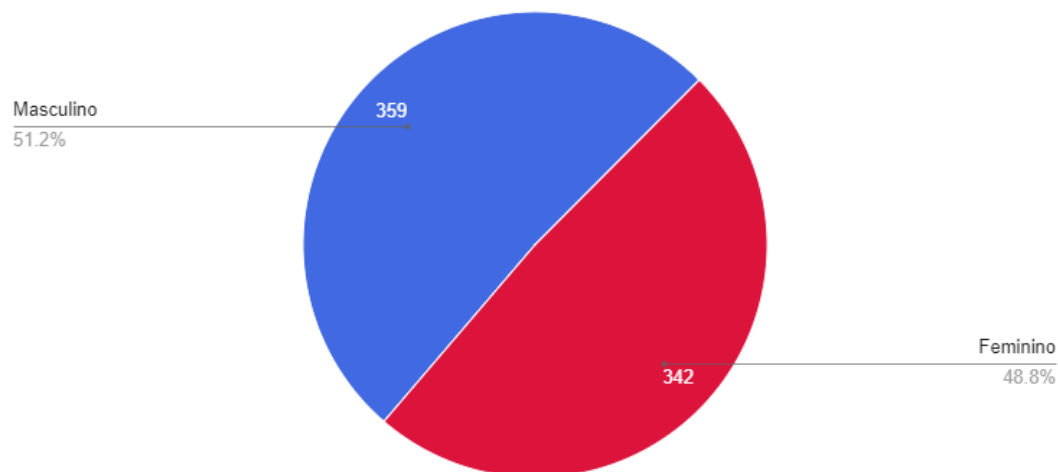
Município de origem



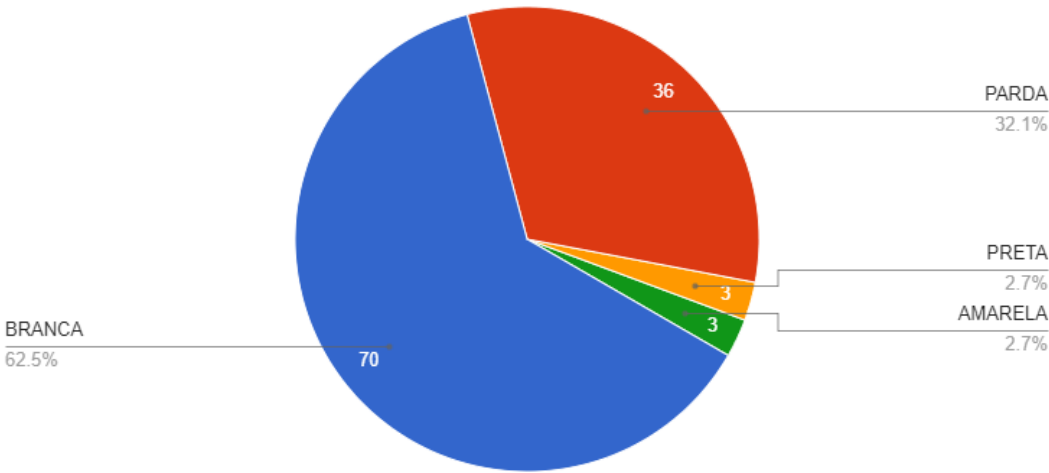
Faixa Etária



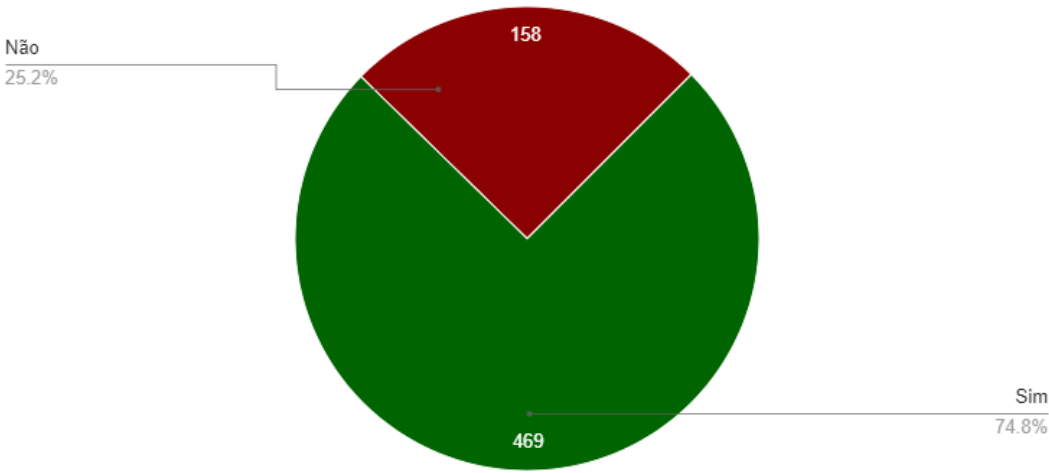
Gênero



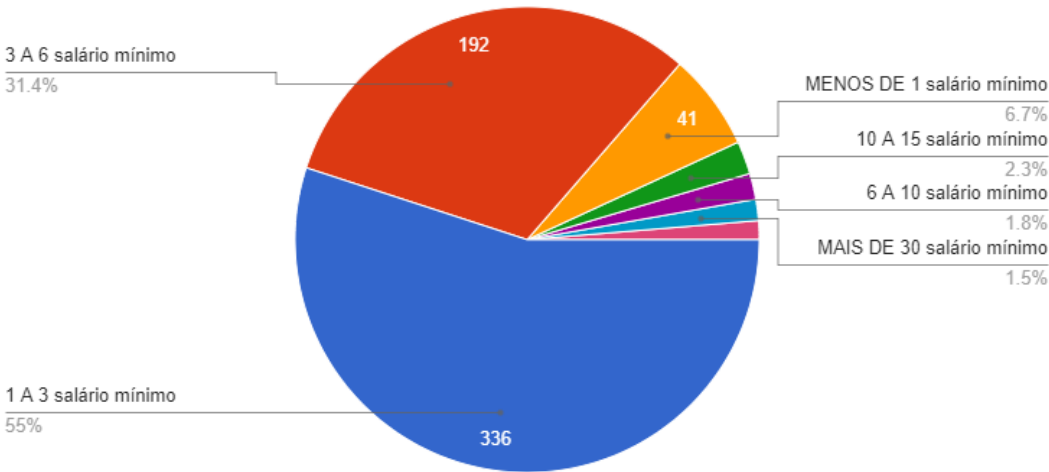
Perfil Racial



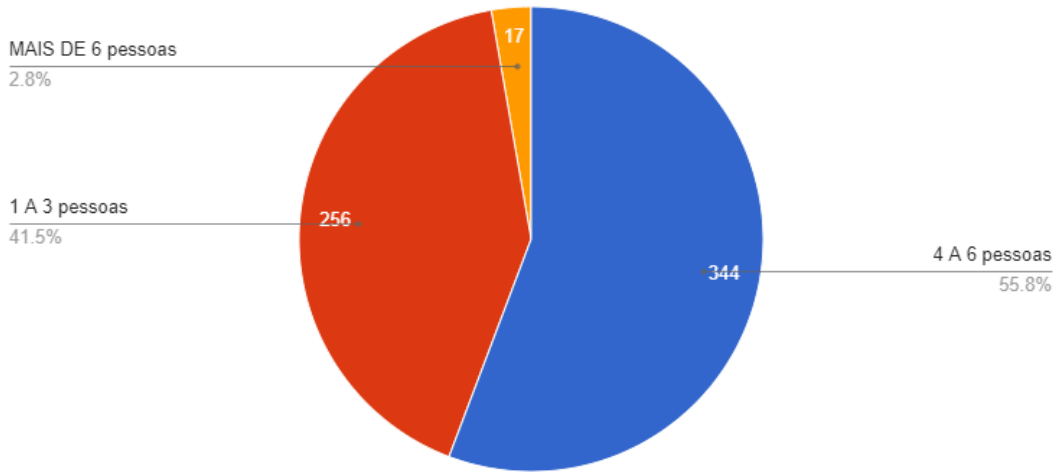
Cursou apenas em Escola Pública



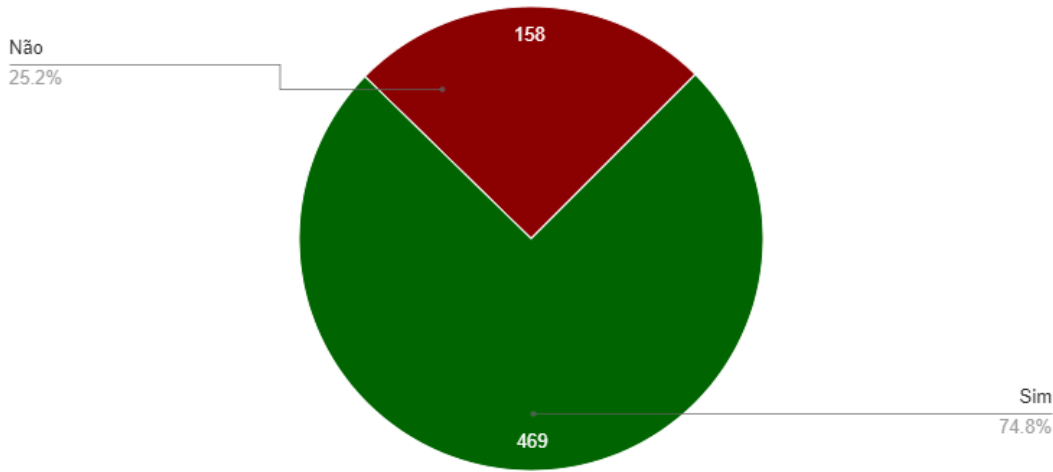
Renda Familiar



Número de Pessoas na Família



Dados separados por sede e CD
Curso apenas em Escola Pública
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe

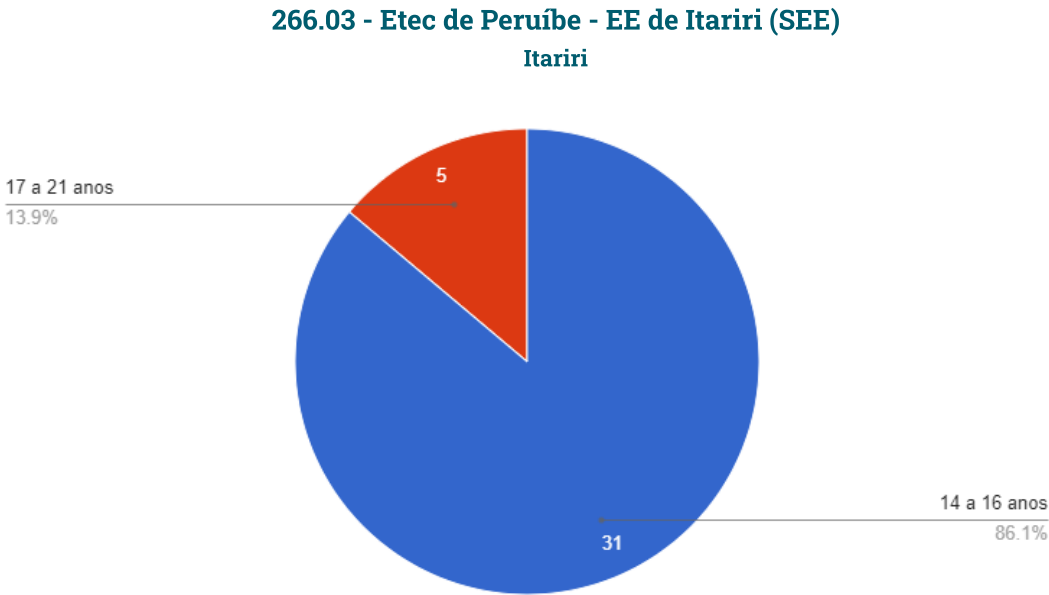
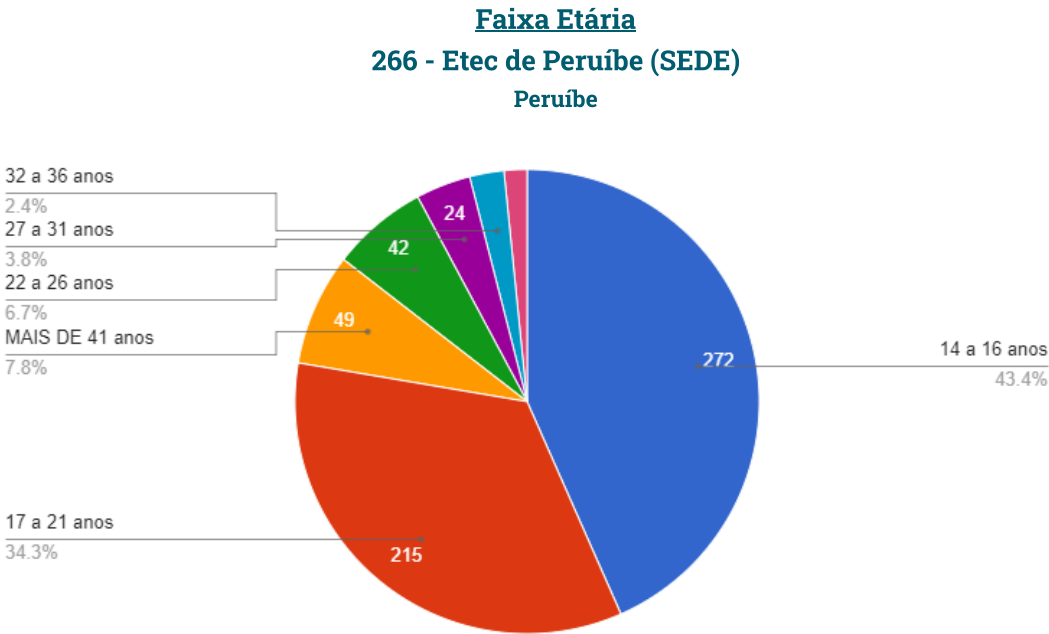


266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri

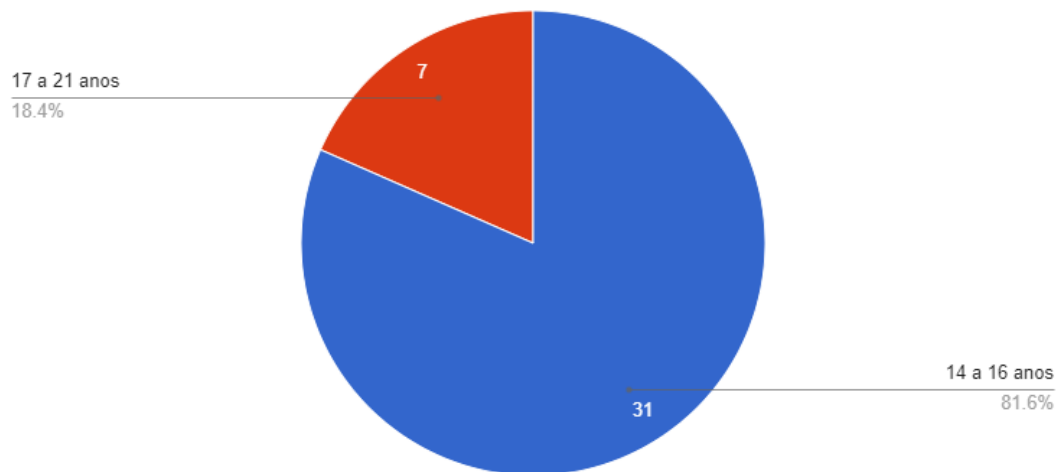


266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo

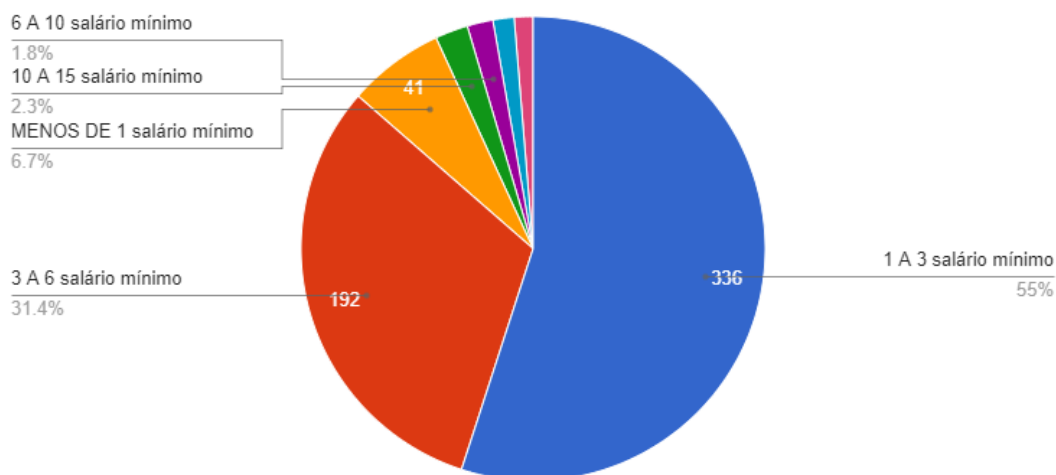
	Não
	0%
	Sim
	0%



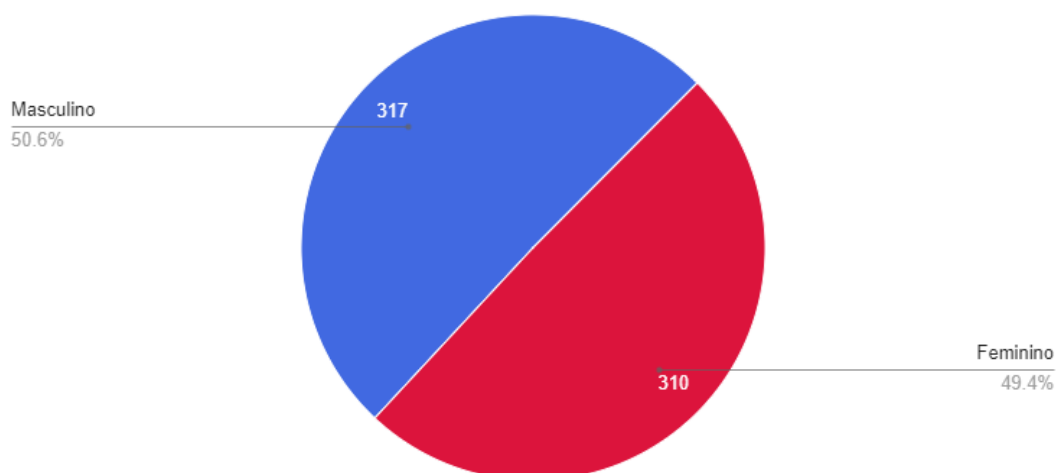
266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo



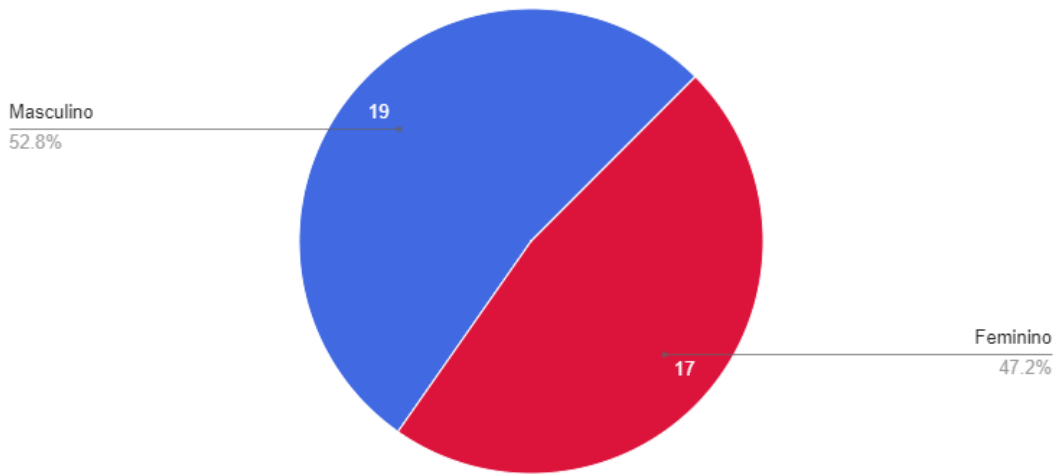
Renda Familiar
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



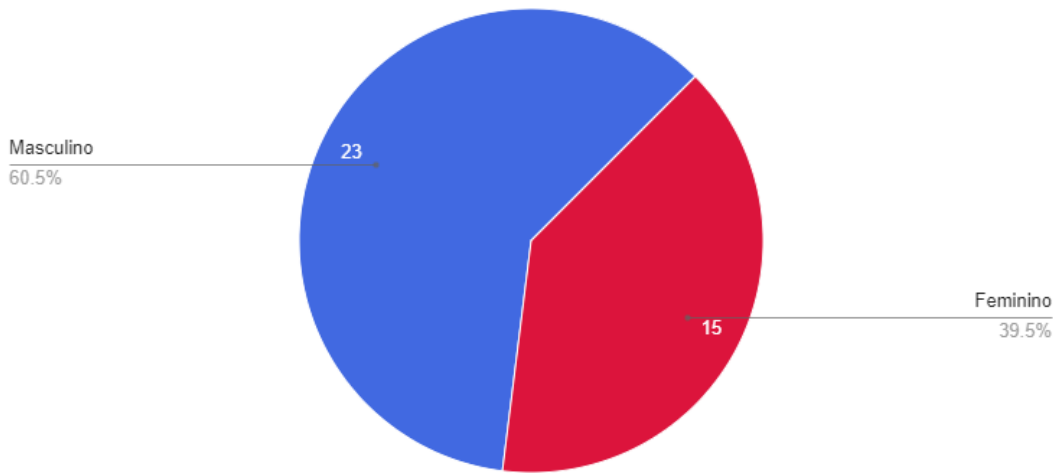
Gênero
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



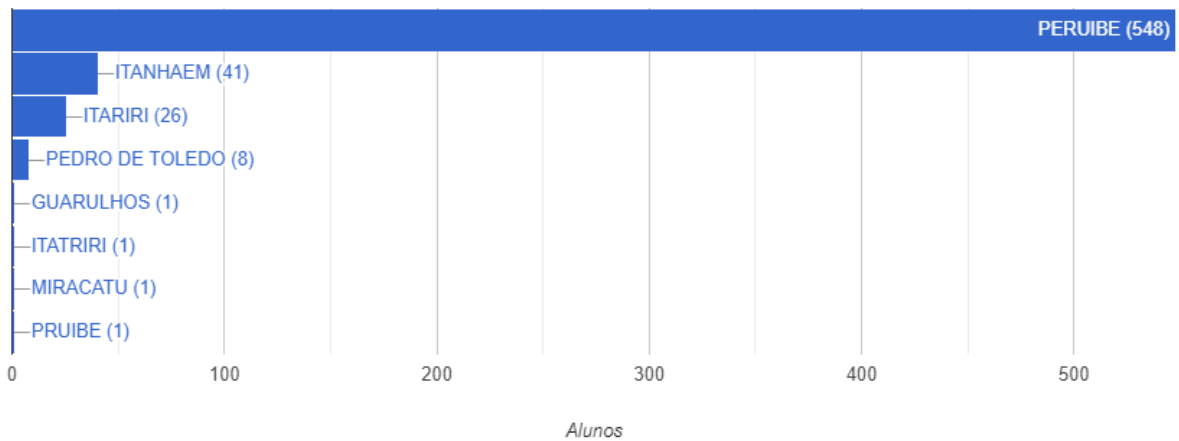
266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri



266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)
Pedro de Toledo



Município de origem
266 - Etec de Peruíbe (SEDE)
Peruíbe



266.03 - Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)
Itariri



266.04 - Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)

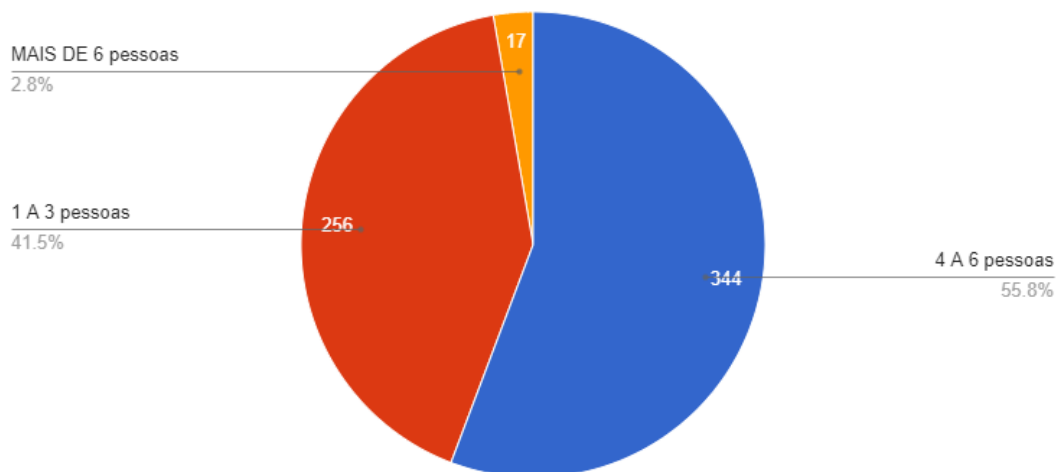
Pedro de Toledo



Número de Pessoas na Família

266 - Etec de Peruíbe (SEDE)

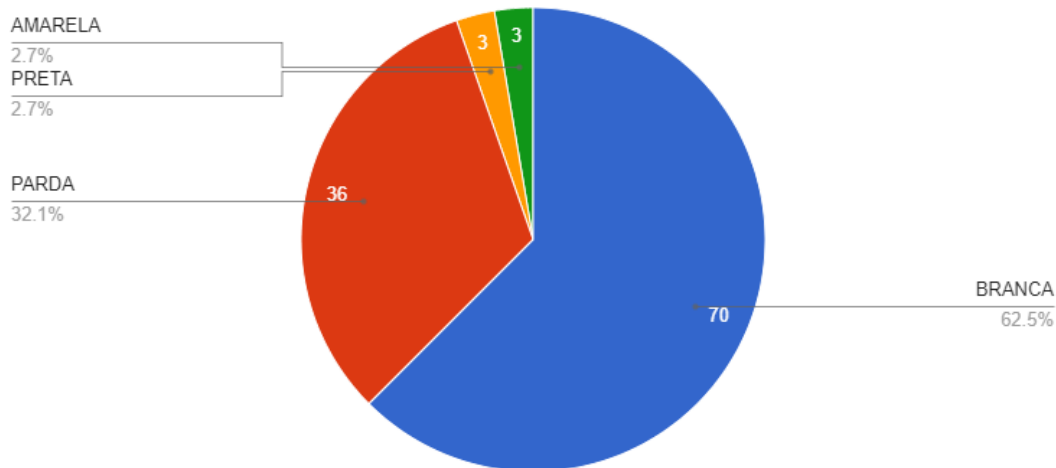
Peruíbe



Perfil Racial

266 - Etec de Peruíbe (SEDE)

Peruíbe



Agrupamento Docente

- ADRIANA A. SILVA
- ALEXANDRE F. MARTUSCELLI
- ANDREIA C. L. KIAN
- BRIGITTE LANGRENEY
- CARLOS E. C. R. MACHADO
- DANILO C. AQUINO
- ELISANGELA X. P. SANTOS
- ELZA STAUBER
- EVELISE T. MOAES
- FABIO PATELLI
- IURY SILVA
- JEAN S. PEIXOTO

- JOSE A. BARROS
- JOSE M. SANTOS
- JOSE W. C. SILVA
- JUANITA T. NASSER
- JULIANA G. A. ALVAREZ
- LUIZ F. M. OLIVEIRA
- MAIL T. B. S. SIQUEIRA
- MARCELO GAZZO
- MEIRE MAMEDE
- MILTON R. MELLO
- NARCISO M. SANTOS
- OSEIAS S. SANCHES
- PAULO E. S. MONTIER
- RODRIGO T. S. UNE
- SONIA M. T. SILVA
- THIAGO F. FLORINDO
- VALDECI B. MANGIANELLI
- VERIDIANE C. M. ARREBOLLA
- WILLIAM G. RIBELA
- YRACY W. PRADO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Etec de Peruíbe - EE de Itariri (SEE)

Classe Intercomplementar

Código	266.03
E-mail	milton.mello@etec.sp.gov.br
Telefone	(13)34181185
Cidade	Itariri
Endereço	Avenida Benedito Calixto, 306 - Centro

O Curso Técnico em Vendas teve seu inicio no dia 14/02/2024, atualmente a turma conta com 36 alunos.

Etec de Peruíbe - EE Otaviano Soares de Albuquerque (SEE)

Classe Intercomplementar

Código	266.04
E-mail	milton.mello@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3419-1142
Cidade	Pedro de Toledo
Endereço	Avenida Ariadnes Guimarães de Carvalho, 155 - Centro

O Curso Técnico em Vendas teve seu inicio em 15/02/2024. No momento a turma conta com 36 alunos matriculados.

Características Regionais

Localização: Região Metropolitana da Baixada Santista

População estimada (IBGE 2022): 68.352 habitantes

Área territorial: 326,216 km²

O município de Peruíbe possui uma área total de 31 mil hectares, sendo que a maior parte de seu território, inserida em unidades de conservação (Parque Estadual da Serra do Mar, Estação Ecológica Juréia-Itatins e Área de Proteção Ambiental Federal Cananéia, Iguape e Peruíbe), permanece não ocupada resultando em uma densidade populacional total do município bastante baixa, de apenas 1,9hab/ha. A área efetivamente

urbanizada ocupa aproximadamente 11% do território, resultando em uma densidade populacional da área urbanizada de 17,3hab/ha. Limites:

Norte: Itanhaém

Sul: Iguape

Leste: Oceano Atlântico

Oeste: Itariri e Pedro de Toledo

Distância da capital e vias de acesso:

Rodovias Rodovia dos Imigrantes - 225 km de São Paulo

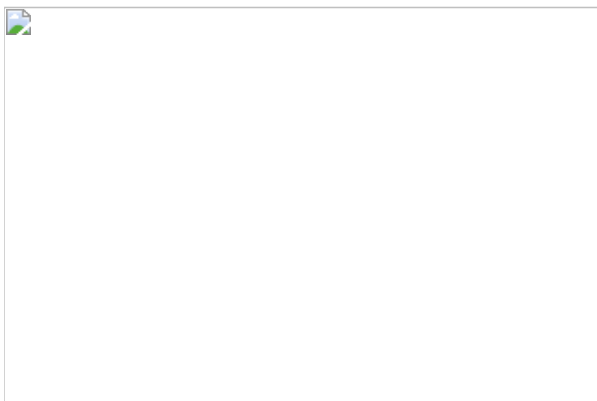
Rodovia Anchieta - 230 km de São Paulo

Rodovia Régis Bittencourt - 140 km de São Paulo

Rodovia Padre Manoel da Nóbrega - 80 km de Santos

CONTEXTO ECONÔMICO

O município de Peruíbe tem no Turismo sua principal atividade econômica. A região onde está localizado o município de Peruíbe retomou seu desenvolvimento em meados do século XX. Em 18 de fevereiro de 1959 o distrito passou a ser um município desmembrado do território de Itanhaém. Peruíbe, em tupi-guarani, significa "rio dos tubarões". Com pouco mais de 50 anos Peruíbe apresenta seu desenvolvimento econômico baseado na atividade turística que aquece a rede hoteleira e o comércio local principalmente nos meses de dezembro a março. A construção civil que era base da economia local até a década de 80, hoje tem uma pequena representatividade, sendo agregada aos empreendimentos turísticos e de veraneio. Finalmente, em 22 de junho de 1974, por meio de Lei Estadual, Peruíbe passou a ser reconhecida como Estância Balneária, devido à suas peculiaridades naturais. Nos últimos anos, a cidade é reconhecida dentro do Roteiro Turístico "Costa da Mata Atlântica" e é conhecida por ter acesso a Estação Ecológica da Juréia, local visitado para estudos ambientais e visitas monitoradas.



De acordo com o Plano Diretor de Turismo de Peruíbe, o que se verifica é que o setor terciário apresenta-se como o mais importante para a economia municipal, pois, apesar da leve oscilação verificada no período, mantém sua média de participação no PIB municipal. Esse setor está fortemente associado ao Turismo, principalmente pelo fenômeno de 2ª residência, que consistente no aproveitamento para fins de recreação e lazer das áreas naturais de sol, praias, serras, cobertura vegetal e clima, que configuram uma paisagem de elevado poder de atração, através do sistema de "segunda residência", ou "casa de praia", produzida pela indústria imobiliária e da construção civil, principalmente pelo parcelamento comercial do solo e pela realização de empreendimentos de edificação, cujo público alvo tem sido historicamente o consumidor o residente no Estado de São Paulo e em áreas imediatamente contíguas (vizinhas).

PIB do Município (SEADE 2017) - R\$ 1.284.888,86

PIB per capita [IBGE 2020] - R\$ 20.231,80

Orçamento Do Município 2019 - R\$ 284.338.200,00

Orçamento Da Secretaria De Turismo, Cultura E Esportes 2019 - R\$ 18.444.047,05

Quando se examina a participação dos setores na Economia do Município, verifica-se um grande destaque do setor de serviços, abrangendo os subsetores de administração pública e comércio e outros, que representam cerca de 83% da economia local. Fonte: Fundação SEADE

CONTEXTO POLÍTICO

Historicamente verificamos que na cidade de Peruíbe nunca ocorreu uma reeleição, sendo que nos últimos anos verificou-se uma troca de governo entre as famílias Bargieri e Preto, conforme segue:

1960 - 1963: Prefeito: Geraldo Russomano / Vice-Prefeito: Albano Ferreira

1964 - 1969: Prefeito: Albano Ferreira / Vice-Prefeito: Benedito Marcondes Sodré

1969 - 1973: Prefeito: Gheoghe Popescu / Vice-Prefeito: Nicolau Cucki Filho

1973 - 1978: Prefeito: Benedito Marcondes Sodré / Vice-Prefeito: Aléssio Lacerda

1978 - 1983: Prefeito: Gheorghe Popescu / Vice-Prefeito: Ronaldo Gomes Soares

1983 - 1988: Prefeito: Benedito Marcondes Sodré / Vice-Prefeito: Wilma Carmen Castan

1989 - 1992: Prefeito: Mário Omuro / Vice-Prefeito: Francisco Puccio Greco

1992 - 1996: Prefeito: Benedito Marcondes Sodré / Vice-Prefeito: José Carlos Rúbia de Barros

1997 - 2000: Prefeito: Alberto Sanches Gomes / Vice-Prefeito: Elias Abdalla Neto

2001 - 2004 : Prefeito: Gilson Carlos Bargieri / Vice Prefeito: José Carlos Rúbia de Barros

2005 - 2007: Prefeito: José Roberto Preto / Vice Prefeito: Julieta Fujiname Omuro 2008-2008: Prefeita: Julieta Fujiname Omuro

2009 - 2012: Prefeita: Milena Xisto Bargieri / Vice Prefeito: Nelson Gonçalves Pinto

2013 - 2016: Prefeita: Ana Maria Preto / Vice Prefeito: Nelson Gonçalves Pinto

2017 - 2020: Prefeito: Luís Maurício Passos de Carvalho Pereira / Vice Prefeito: André Luis de Paula

2021 - 2024: Permanece - Prefeito: Luís Maurício Passos de Carvalho Pereira / Vice Prefeito: André Luis de Paula

Com isso, verifica-se uma disputa que acaba sendo prejudicial ao desenvolvimento da cidade pois muitos projetos acabam não tendo continuidade.

EDUCAÇÃO

Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,6%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 178 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 1139 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2021, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 5,9 e para os anos finais, de 5,1. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 412 e 414 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 1747 e 1607 de 5570.

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/peruibe/panorama>

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANA L. G. ROSAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DENISE MORENO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOÃO C. U. M. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FERNANDO F. SERRANO	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
GABRIELY S. G. BARBOSA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
LUCIANA TAGA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
IURY SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
PAULO C. N. DIAS	AUXILIAR DE DOCENTE
KATIA S. N. SCARABOTTO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
NARCISO M. SANTOS	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
TAMARA M. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
WILLIAM G. RIBELA	DIRETOR DE SERVIÇO
RICARDO R. O. SANTANA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE F. MARTUSCELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA C. L. KIAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRIGITTE LANGRENEY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. C. R. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANILO C. AQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
ELISANGELA X. P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZA STAUBER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELISE T. MOAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO PATELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IURY SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN S. PEIXOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE W. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUANITA T. NASSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA G. A. ALVAREZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIL T. B. S. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO GAZZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEIRE MAMEDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILTON R. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NARCISO M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSEIAS S. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO E. S. MONTIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO T. S. UNE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SONIA M. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO F. FLORINDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECI B. MANGIANELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM G. RIBELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YRACY W. PRADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Arquivo Morto <i>Sala do arquivo morto.</i>	6,0 m ²
T	Auditório <i>Auditório - Salão Principal.</i>	165,0 m ²
T	Banheiro da Diretoria <i>Banheiro da Diretoria.</i>	2,0 m ²
T	Banheiro da Guarita <i>Banheiro da Guarita.</i>	2,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Banheiro DMR <i>Banheiro DMR de uso geral. Bloco Pedagógico.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro DMR <i>Banheiro acessível. Bloco Vermelho.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro DMR - Auditório <i>Banheiro DMR - Auditório.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro DMR- Professores <i>Banheiro DMR da Sala dos Professores.</i>	3,0 m ²
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro feminino de alunas. Bloco Vermelho.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Feminino <i>Banheiro feminino de uso geral. Bloco Pedagógico.</i>	14,0 m ²
T	Banheiro Feminino - Auditório <i>Banheiro feminino principal - Auditório.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Feminino - Coxia <i>Banheiro Feminino - Coxia.</i>	1,0 m ²
T	Banheiro Feminino - Professoras <i>Banheiro feminino da sala dos professores.</i>	4,0 m ²
T	Banheiro Masculino <i>Banheiro masculino de alunos. Bloco Vermelho.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Masculino <i>Banheiro masculino de uso geral. Bloco Pedagógico.</i>	14,0 m ²
T	Banheiro Masculino - Auditório <i>Banheiro masculino principal - Auditório.</i>	6,0 m ²
T	Banheiro Masculino - Coxia <i>Banheiro Masculino - Coxia.</i>	1,0 m ²
T	Banheiro Masculino - Professores <i>Banheiro masculino da sala dos professores.</i>	4,0 m ²
T	Biblioteca - Térreo <i>Biblioteca - Salão Principal.</i>	112,0 m ²
T	Caixa D'água <i>Caixa D'água.</i>	120,0 m ² 3m
T	Casa de Bombas <i>Casa de Bombas.</i>	28,0 m ²
T	Corredor Cozinha <i>Corredor Cozinha/Cantina</i>	8,0 m ²
T	Corredor de Acesso - Sala dos Professores <i>Corredor de acesso entre área administrativa e dos professores.</i>	7,0 m ²
T	Corredor Interno - Auditório <i>Corredor Interno - Auditório.</i>	29,0 m ²
T	Coxia <i>Coxia.</i>	11,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Cozinha - Salão Principal <i>Cozinha - Salão Principal.</i>	44,0 m ²
T	Depósito de Lixo - Externo <i>Lixeira principal - Externa.</i>	8,0 m ²
T	Depósito de Materiais de Limpeza <i>Depósito de materiais de limpeza.</i>	4,0 m ²
T	Descarga de alimentos <i>Área de Serviço e Descarga de Alimentos.</i>	50,0 m ²
T	Despensa - Cozinha <i>Despensa da Cozinha.</i>	16,0 m ²
T	Diretoria <i>Diretoria.</i>	19,0 m ²
T	Diretoria Acadêmica <i>Diretoria Acadêmica.</i>	10,0 m ²
T	Diretoria Administrativa <i>Sala da Diretoria de Serviços Administrativos.</i>	60,0 m ²
T	Estacionamento Bloco Vermelho <i>Estacionamento do Bloco Vermelho.</i>	115,0 m ²
T	Estacionamento Principal <i>Estacionamento Principal.</i>	1.530,0 m ²
T	Grêmio Estudantil <i>Sala do Grêmio Estudantil.</i>	25,0 m ²
T	Guarita <i>Guarita.</i>	3,0 m ²
T	Hall de Entrada - Bloco Pedagógico <i>Hall de Entrada - Bloco Pedagógico</i>	400,0 m ²
T	Hall de Entrada - Bloco Vermelho <i>Hall de entrada no Bloco Vermelho.</i>	70,0 m ²
T	Laboratório de Ciências <i>Laboratório de Ciências. Aguardando equipamentos e materiais.</i>	91,0 m ²
T	Laboratório de Construção <i>Laboratório de Construção do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
T	Laboratório de Informática 1 <i>Laboratório de Informática 1</i>	60,0 m ²
T	Laboratório de Logística <i>Laboratório de Logística.</i>	60,0 m ²
T	Laboratório de Solos e Maquete <i>Laboratório de Solos e Maquete.</i>	102,0 m ²
T	Laboratório Multiuso <i>Laboratório Multiuso.</i>	91,0 m ²
T	Lixeira <i>Lixeira junto a cozinha</i>	3,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Orientação Educacional <i>Sala da Orientadora Educacional.</i>	20,0 m ²
T	Palco do Auditório <i>Palco do Auditório.</i>	55,0 m ²
T	Palco externo <i>Palco externo.</i>	40,0 m ²
T	Pátio e Vivência <i>Pátio e Vivência do Bloco Pedagógico.</i>	400,0 m ²
T	Quadra Poliesportiva <i>Quadra Poliesportiva.</i>	870,0 m ²
T	Recepção - Administração <i>Hall de Entrada do Setor Administrativo.</i>	17,0 m ²
T	Refeitório <i>Refeitório.</i>	242,0 m ²
T	Sala da Coordenação Pedagógica <i>Sala da Coordenação Pedagógica.</i>	14,0 m ²
T	Sala de Apoio - Cozinha <i>Sala para lavagem de pratos e utensílios de cozinha.</i>	10,0 m ²
T	Sala de Apoio - Guarita <i>Sala de Apoio - Guarita.</i>	5,0 m ²
T	Sala de Apoio - Laboratório de Ciências <i>Sala de Apoio - Laboratório de Ciências.</i>	30,0 m ²
T	Sala de Apoio - Limpeza <i>Sala de Apoio - Materiais de Limpeza.</i>	4,0 m ²
T	Sala de Apoio - Professores <i>Sala de Apoio dos Professores. Sala Multimídia.</i>	17,0 m ²
T	Sala de Aula <i>Sala de Aula do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	40,0 m ²
T	Sala de Manutenção <i>Sala do responsável pela manutenção da unidade.</i>	12,0 m ²
T	Sala de Reunião <i>Sala de Reunião.</i>	14,0 m ²
T	Sala de Técnica - Auditório <i>Sala de Controle do Auditório.</i>	9,0 m ²
T	Sala do Servidor <i>Departamento de T.i.</i>	16,0 m ²
T	Sala dos Coordenadores <i>Sala dos Coordenadores de Curso.</i>	60,0 m ²
T	Sala dos Professores <i>Sala dos Professores.</i>	35,0 m ²
T	Secretaria <i>Secretaria.</i>	43,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Vestiário DMR <i>Vestiário DMR</i>	10,0 m ²
T	Vestiário Feminino <i>Vestiário feminino da Quadra.</i>	44,0 m ²
T	Vestiário Feminino <i>Vestiário feminino - convivência cozinha.</i>	20,0 m ²
T	Vestiário Masculino <i>Vestiário masculino - vivência cozinha.</i>	20,0 m ²
T	Vestiário Masculino <i>Vestiário masculino da Quadra.</i>	44,0 m ²
T	Vivência e Circulação 1 - Bloco Pedagógico <i>Corredor de acesso ao bloco pedagógico.</i>	84,0 m ²
T	Vivência e Circulação 2 - Bloco Pedagógico <i>Corredor de acesso ao bloco pedagógico.</i>	84,0 m ²
1º	Banheiro DMR <i>Banheiro DMR. Superior Bloco Pedagógico.</i>	5,0 m ²
1º	Banheiro Feminino <i>Banheiro feminino de uso geral. Superior Bloco Pedagógico.</i>	23,0 m ²
1º	Banheiro Masculino <i>Banheiro masculino de uso geral. Superior Bloco Pedagógico.</i>	22,0 m ²
1º	Biblioteca - Superior <i>Sala de leitura e estudos.</i>	112,0 m ²
1º	Corredor / Circulação - Superior Pedagógico <i>Corredor de acesso e circulação - Superior Bloco Pedagógico.</i>	216,0 m ²
1º	Depósito 1 - Mesanino <i>Depósito no Mesanino - Quadra</i>	50,0 m ²
1º	Depósito 2 - Mesanino <i>Depósito 2 no mesanino. Quadra.</i>	80,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 2 <i>Laboratório de Informática 2.</i>	60,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 3 <i>Laboratório de Informática 3.</i>	60,0 m ²
1º	Laboratório de Informática 4 <i>Laboratório de Informática 4.</i>	60,0 m ²
1º	Pranchetário 1 <i>Pranchetário 1 do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
1º	Pranchetário 2 <i>Pranchetário 2 do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
1º	Pranchetário 2 <i>Pranchetário 2 do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula - Apoio <i>Sala de Apoio do Curso de Desenho de Construção Civil.</i>	60,0 m ²

Andar	Nome	Área
1º	Sala de Aula - Multimídia <i>Sala de Aula Multimídia.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 1 <i>Sala de Aula 1.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 2 <i>Sala de Aula 2.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 3 <i>Sala de Aula 3.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 4 <i>Sala de Aula 4.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 5 <i>Sala de Aula 5.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 6 <i>Sala de Aula 6.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 7 <i>Sala de Aula 7.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 8 <i>Sala de Aula 8.</i>	60,0 m ²
1º	Sala de Aula 9 <i>Sala de Aula 9.</i>	60,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projektor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro DMR
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projektor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro DMR
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projektor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
19	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
19	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
19	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro DMR
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro Feminino
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro Feminino
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
19	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
19	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processadir QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
19	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino

QTD	Nome
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	HP Elitedesk 800 Processador QuadCore 4 gb de RAM, HD 500 GB, leito CPU - Local: Banheiro Feminino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
39	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - Local: Banheiro Masculino

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
39	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
39	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>

QTD	Nome
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	LBS Prancheta p/ De Prancheta para Desenho Cavelete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Banheiro Masculino</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
4	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
4	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
4	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Silver Star S-838 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Overloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>

QTD	Nome
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
0	Sunspecial SS1850XH Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Traveti - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS373 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de botão de pressão pneumática com bancada ajustável - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS982 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
19	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
9	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS373 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de botão de pressão pneumática com bancada ajustável - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS982 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
19	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
9	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
0	Sunspecial SS1850XH Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Traveti - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
9	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
0	Sunspecial SS1850XH Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Traveti - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
19	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS373 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de botão de pressão pneumática com bancada ajustável - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SSTC7250 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Caseadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS982 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Pespontadeira - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Sunspecial SS782 Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Reta - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
2	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho

QTD	Nome
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
2	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
2	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
2	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	Westman W-32500M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Galoneira com BT - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
2	Westman w-32500 M Máquina de costura industrial, amplamente utilizad Máquina de costura industrial tipo Interloque - <i>Local: Hall de Entrada - Bloco Vermelho</i>
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	HITACHI CP-X3021WN Multimídia, com 3000 ANSI Lumens, tecnologia de pr Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
9	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Construção</i>
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - <i>Local: Laboratório de Construção</i>

QTD	Nome
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
9	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção

QTD	Nome
9	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	Itautec infoway ST4253 Gabinete ATX mini torre; software Windous Vista; c CPU - Local: Laboratório de Construção
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
7	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
7	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística
1	W.M. W.M Mesa para corte e Costura Mesa de corte - Local: Laboratório de Logística

Recursos Financeiros

- **D.M.P.P. - Despesas Miudas de Pronto Pagamento**

A verba de adiantamento mensal (D.M.P.P.) enviada pelo Centro Paula Souza é utilizada na maioria das despesas mensais da unidade escolar, como: dedetização e desratização, materiais para as aulas práticas, higienização e troca de filtro dos bebedouros, limpeza do reservatório de água, dentre outros.

- **A.P.M. - Associação de Pais e Mestres da Etec de Peruíbe**

A Associação de Pais e Mestres da Etec de Peruíbe recebe recursos na seguinte conformidade: por meio das contribuições voluntárias, aluguel da cantina, venda de kits escolares e serviço de xerox.

Vestibulinho:

Em virtude da realização do Vestibulinho que ocorre a cada semestre na unidade escolar, recebemos um percentual das inscrições através da Fundação de Apoio à Tecnologia (FAT).

Corresponde a 4,09 % da receita total da unidade.

- **Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE - FEDERAL)**

O recurso financeiro recebido através do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem o objetivo de contribuir para a manutenção da unidade escolar e para a aquisição de equipamentos e materiais. Não recebemos recurso no ano de 2023.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Prestação de serviços de limpeza em prédios, mobiliários e equipamentos escolares

Empresa	DDoli Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal Ltda
Contrato	170/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	13/06/2024

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Massala

Execução de trabalhos de limpeza e conservação em geral, utilizando os materiais e instrumentos adequados, e rotinas previamente definidas.

Nº Colaborador (a): 05

Função: Auxiliar de Serviços Gerais

Prestação de Serviços de Vigilância/Segurança

Empresa	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
Contrato	094/2019
Início	01/07/2019
Final da vigência	28/06/2024

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Massala

Exercer vigilância nas dependências da unidade escolar, rondando suas dependências e observando a entrada e saída de pessoas ou bens.

Nº Colaborador (a): 04

Função: Vigilante

Prestação de Serviços de Manutenção de Elevadores, sem reposição de peças.

Empresa	Flex Services & Technology Ltda.
Contrato	063/2024
Início	18/03/2024
Final da vigência	18/06/2025

Responsável: Diretora de Serviço - Tâmara Massala

Realização de manutenção preventiva e corretiva em sistemas e equipamentos.

Nº Colaborador (a): 01

Função: Técnico em manutenção de elevadores

A merenda escolar é fornecida pelo convênio estabelecido entre a Prefeitura Municipal de Peruíbe e o Centro Paula Souza.

Empresa	APETECE Alimentação Escolar S/A
Início	15/08/2019
Final da vigência	15/08/2024

A Merendeira tem a função de preparar e servir a merenda para os alunos, além de manter a limpeza e organização da cozinha.
Função: Merendeira
Nº Colaboradores: 04
Gestor do Contrato: Prefeitura Municipal de Peruíbe

Atendimento aos alunos de inclusão

Empresa	ASSOCIAÇÃO AMIGOS METROVIÁRIOS DOS EXCEPCIONAIS - AME
Contrato	055/2023
Início	15/02/2023
Final da vigência	31/12/2024

“CONTRATANTE”, neste ato representada pela Senhora Laura M. J. Laganá
Constitui objeto do presente instrumento a PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE APOIO CONTÍNUOS AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, COM TEA E ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO, QUE APRESENTEM LIMITAÇÕES MOTORAS E OUTRAS DIFICULDADES DE CARÁTER PERMANENTE OU TEMPORÁRIO. Hoje temos 2 alunos do período noturno que são atendidos pela empresa AME.

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Metres da Etec de Peruíbe

Nome Fantasia	APM Etec de Peruíbe
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	William G. Ribela
E-mail	e266.apmetecperuibe@etec.sp.gov.br
Telefone	13 - 3453-3584

Etec de Peruíbe

Nome Fantasia	Rosa Branca
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Sofia O. Rondini
E-mail	sofia.rondini@etec.sp.gov.br
Telefone	

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	CIPA da Etec de Peruíbe
Tipo	CIPA
Presidente	Iury Silva
E-mail	iury.silva@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec de Peruíbe

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 266
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Narciso M. Santos
E-mail	e266dir@cps.sp.gov.br
Telefone	

Planejamento Estratégico

Missão

Promover ensino de qualidade, formando cidadãos conscientes do seu papel social e profissionais capacitados e empreendedores, para atender as necessidades sociais e do mercado de trabalho.

Visão

Ser reconhecido como polo de excelência em ensino, formação social e profissional

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Preservação dos recursos naturais e coleta seletiva no ambiente.

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

56,20%

2024 - Projetos de sustentabilidade.

56,20%

Cronologia

2025 - Desenvolvimento cultural

56,20%

Cronologia

2026 - Parceria com empresas

56,20%

Cronologia

2027 - Plantio de muda nativa

56,20%

Cronologia

- 51,00% - 25/02/2025

As escola possui algumas mudas plantadas. Pretende - se ao final de meta, mais plantas em nossa unidade, visto que temos espaço para tal finalidade.

→ Aprendizado aos discentes e docentes através de Palestras até 2024

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Palestras com parcerias

100,00%

Cronologia

2024 - Palestras e Oficinas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 25/02/2025

Sendo assim a meta em oferecer conhecimentos através de palestras foi alcançada.

- **50,00%** - 08/04/2024

Mini Curso - Otimização do Windows

MC Donalds - Plano de Carreira

A Influência das Plataformas Digitais em nossas vidas

Carreira em Desenvolvimento de Softwares

LGPD E SI - on line

Operações do Grupamento Águia de Praia Grande e a segurança pública

Palestra sobre a DST

Assédio Sexual e Moral

- **2,00%** - 30/03/2023

Até o presente momento os alunos tiveram 2 palestras. Uma para o ensino médio e uma para o ensino técnico.

→ **Aumentar o acervo da Biblioteca com a aquisição de pelo menos 2 livros por ano para os cursos técnicos até 2023.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

2,00%

2024 - Aquisição de livros

2,00%

Cronologia

- **2,00%** - 08/04/2024

No ano passado não foi possível a compra.

→ **CP: Propor estratégias metodológicas nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

100,00%

2024 - Meta Coordenação Pedagógica

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 08/04/2024

O projeto foi concluído no ano de 2023, com 97% de realização das atividades propostas

→ **Organizar um (01) evento por ano, envolvendo todos os cursos da Unidade Escolar até 2025.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Recepção dos alunos

100,00%

Cronologia

2024 - Movimento Cultural

100,00%

Cronologia

2025 - Semana do Curso

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 12/02/2025

No ano os cursos tiveram a sua semana. Pretendemos repetir neste ano novamente de 2025.

- 10,00% - 08/04/2024

Os coordenadores montarão propostas de da semana de cada curso, que será apresentada ao longo do ano, com o cronograma de execução.

→ Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram perda acima de 30%, entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Meta Orientação Educacional

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 16/05/2024

Meta concluída.

→ Aumentar a arrecadação da APM em 40%.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

49,80%

2023 - Divulgação da APM

49,80%

Cronologia

2024 - Aumentar arrecadações

49,80%

Cronologia

2025 - Benefícios e valor agregado

49,80%

Cronologia

- 49,00% - 15/05/2024

A unidade tem parceria com a papelaria na cidade e com a academia.

→ **Descarte e sunstentabilidade com arrecadação.**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

81,25%

2023 - Ponto de coleta

81,25%

Cronologia

2024 - Reaproveitamento

81,25%

Cronologia

2025 - Sustentabilidade

81,25%

Cronologia

2026 - Arrecadação

81,25%

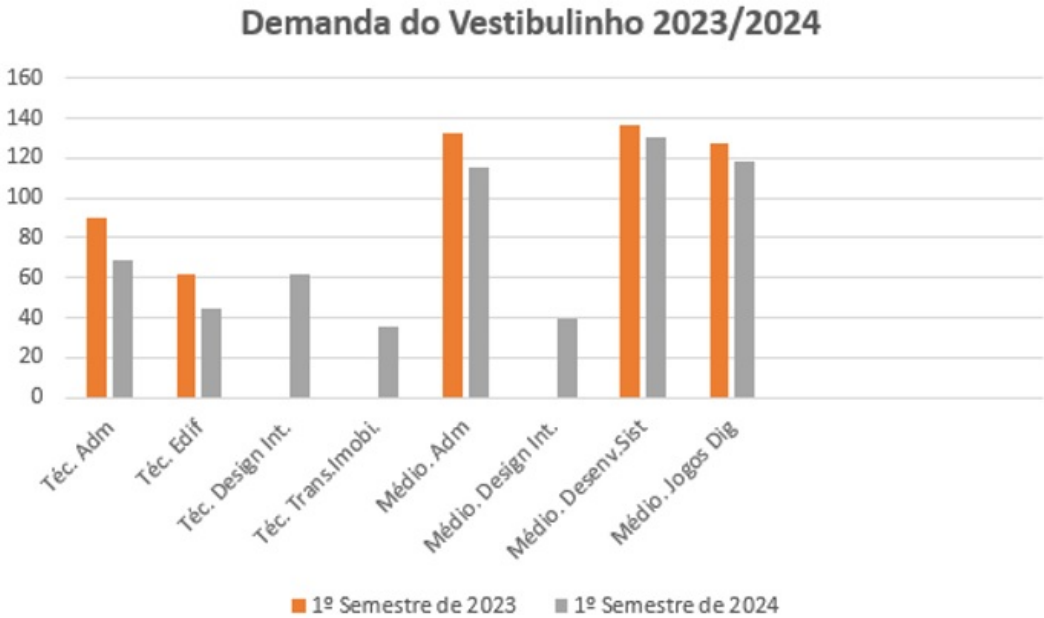
Cronologia

- **25,00%** - 26/03/2025

Até o presente momento, a arrecadação de fundos da APM, aconteceu na matrícula. Onde a escola oferta a camiseta dos cursos que possui.

Indicadores

Demanda do Vestibulinho



Como visto no gráfico acima, a unidade teve uma baixa em números de inscritos neste 1º semestre de 2024. Isso se deu, pelo fato da escola, abrir 3 novos cursos. Que foram:

- MTec - PI - Design de Interiores
- Técnico em Design de Interiores
- Técnico em Transações Imobiliárias

Taxa de Concluinte - Técnico em Edificações

NSA - GESTÃO ESCOLAR - [IMPRESSÃO DOS MATRICULADOS]

CADASTROALUNOS PESQUISA RELATÓRIOS ENCERRAMENTO CORREÇÕES MENSAGENS (0) (0) PROFESSOR FERRAMENTAS AJUDA

PROFESSORES HORÁRIO DE AULAS VÍDEO EXPLICATIVO S ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS IMPRESSÃO DOS MATRICULADOS

150% Localizar Avançar

Zoom

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 19/12/2023 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Situações acumuladas até o último módulo/série das classes.

Curso	Final	Turma	SITUAÇÃO ACUMULADA									CONCLUÍDO			
			Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	Masc.	Fem.	Total	Concluído
ENSINO MÉDIO INTEGRADO COM TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª SÉRIE	TURMA A	43	0	0	0	12	0	0	0	0	4	27	31	27,91%
	Total do Curso:		43	0	0	0	12	0	0	0	0	4	27	31	27,91%
ENSINO MÉDIO INTEGRADO COM TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3ª SÉRIE	TURMA A	46	0	0	0	15	0	0	0	0	20	11	31	32,61%
	Total do Curso:		46	0	0	0	15	0	0	0	0	20	11	31	32,61%
MTEC DE TÉCNICO EM PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS	3ª SÉRIE	TURMA A	47	1	0	1	10	0	0	0	0	19	16	35	25,53%
	Total do Curso:		47	1	0	1	10	0	0	0	0	19	16	35	25,53%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª MÓDULO	TURMA C	40	1	1	1	10	0	0	0	0	5	16	21	47,5%
	Total do Curso:		40	1	1	1	10	0	0	0	0	5	16	21	47,5%
TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	3ª MÓDULO	TURMA A	35	1	4	8	1	0	0	0	0	13	5	18	48,57%
	Total do Curso:		35	1	4	8	1	0	0	0	0	13	5	18	48,57%
Total:			211	3	5	19	38	0	0	0	0	61	75	136	35,58%

j64 | Seu deploy: 14.2.0.39 | Último deploy: 14.2.0.29 | Nome: William Gomes Ribela - Diretor de Serviço da Área Acadêmica | Servidor: Local | Atualização: Atualizado Def | Licença: 188 dia(s) | Conexão: Excelente (0,00ms)

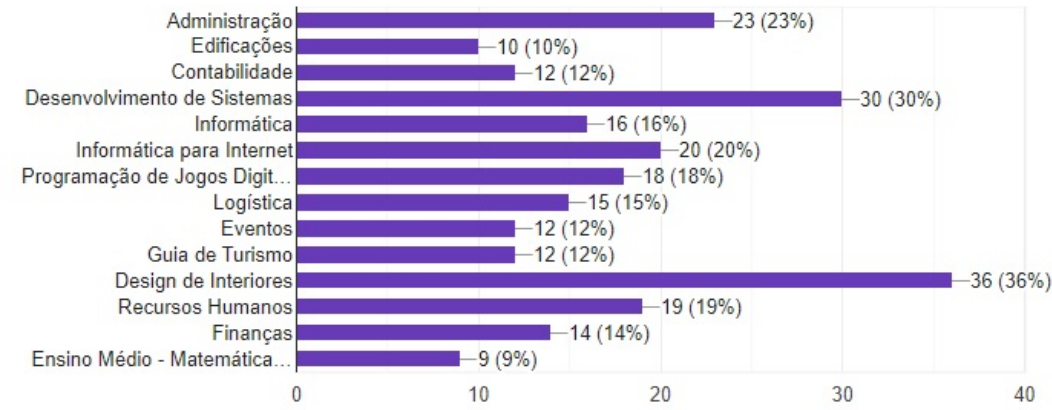
Analisando a tabela de Matrícula e Perda, podemos verificar que o curso que teve o menor sucesso de concluintes, foi o Técnico em Edificações. Sendo assim para o ano de 2024, iremos intensificar as aulas práticas, e participações dos alunos em feiras do segmento da Construção Civil.

Interesse da Comunidade Escolar em novos cursos ofertados pela Etec

Qual curso você gostaria de estudar na Etec de Peruíbe?

100 respostas

Copiar



Como visto na pesquisa o curso que teve mais aceitação foi o de Design de interiores. Este curso teve seu início no 1º semestre de 2024. Contudo, a abertura do curso impactou na demanda do curso Técnico em Edificações.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Demanda do Vestibulinho Abertura de 3 novos cursos na unidade. Oportunizando continuidade na formação de alunos que fizeram Edificações e Desenho de Construção Civil.	Demanda do Vestibulinho O curso por ser novo ainda não possui resultados para ser apresentados, e visto pela comunidade.

Oportunidades

Interesse da Comunidade Escolar em novos cursos ofertados pela Etec

Em pesquisa realizada a comunidade escolar, podemos identificar que o curso mais pedido foi o de Design de Interiores, que inclusive oportuniza, os alunos que fizeram Edificações e Desenho de Construção de Civil.

Ameaças

Demanda do Vestibulinho

As escolas do município algumas estão se tornando PEI, e por ser um curso novo, a comunidade ainda não conhece as oportunidades de emprego que podem ter.

Taxa de Concluinte - Técnico em Edificações

A falta de empregabilidade. Para aumentar o número de concluintes, a unidade buscará parcerias com as empresas do setor.

Prioridades

Concorrência

As escolas do município estão se tornando PEI, o que acaba diminuindo a nossa demanda. Geralmente o curso as PEIs o horário é das 14:15 às 21:15.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Melhorar a demanda dos cursos

Como os cursos são novos, a comunidade ainda não os conhecem, pois não completamos um semestre para mostrar o que os alunos estão produzindo. E ainda buscaremos novas parcerias com empresas do segmento destes novos cursos. E iremos trabalhar com a divulgação desses novos cursos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Divulgação dos cursos novos ofertados pela Etec

Como a escola possui 3 novos cursos, iremos intensificar a sua divulgação para que a comunidade possa conhecer e assim aumentar a demanda no vestibulinho. A empregabilidade se dará com as parcerias de empresas do setores em conjunto com o ATA.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar a divulgação dos cursos da unidade.

Prioridades relacionadas

- Divulgação dos cursos novos ofertados pela Etec

Metas relacionadas

- Divulgar a escola em empresas, comércio locais e mídias digitais, aumentando assim em 10% o número de inscritos em relação ao último vestibulinho.

E melhorar a empregabilidade em 10% sempre em relação ao ano anterior

Prioridades relacionadas

- Melhorar a demanda dos cursos

Metas relacionadas

- Aumentar os números de alunos estagiando e número de alunos empregados em 10% por ano, durante os 5 próximos anos.

Apresentar a comunidade o número de alunos empregados e o que eles aprendem durante o curso, para que os munícipes possam então se interessar pelos cursos ofertados pela escola.**Prioridades relacionadas**

- Concorrência

Metas relacionadas

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Aulas práticas, para que a comunidade possa ver o que é aprendido durante o curso.**Prioridades relacionadas**

- Melhorar a demanda dos cursos
- Divulgação dos cursos novos ofertados pela Etec

Metas relacionadas

- Registrar 1 aula prática de cada curso por mês existente na escola do ensino médio e do ensino técnico.

Metas**Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.****Duração prevista de 1 ano**

O projeto busca analisar e amenizar as perdas das habilitações do ensino técnico, aumentando em 10% o sucesso escolar. A meta a ser perseguida pela nossa unidade é 43,78%. Tendo como foco as estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem. Os indicadores poderão ser vistos ao longo do ano, através de atividades e dos números apresentados no conselho. Momento este que podemos refletir sobre as práticas e dificuldades de cada turma. Os professores serão orientados quanto a diversificação dos instrumentos e a propostas diferenciadas em sala de aula. Deverão aparecer nos PTDS, no campo recuperação, os recursos diferenciados que o professor irá utilizar. Aos discentes o projeto busca proporcionar uma construção de competências previstas no Plano de Curso.

Objetivo relacionado: Apresentar a comunidade o número de alunos empregados e o que eles aprendem durante o curso, para que os munícipes possam então se interessar pelos cursos ofertados pela escola.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Projeto de CP - 2024**

Propor aos professores do Ensino Técnico ferramentas que possibilitem o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem dos discentes, através de ações pedagógicas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Peruíbe - 2024

Início: 01/02/2024**Final:** 31/01/2025

O projeto busca alcançar a meta de 43,78% em relação aos concluintes do 1º semestre de 2023, nos cursos Técnicos Modulares nas Turmas Indicadas, que serão trabalhadas no ano de 2024. Sendo os cursos de Administração e Edificações, ambos técnicos no período noturno. Será adotado estratégias metodológicas diferenciadas, buscando a permanência do discente até a conclusão do curso. Será analisado bimestralmente os resultados dos conselhos, possibilitando identificar se as estratégias adotadas estão contribuindo com a redução da evasão, e as lacunas de aprendizado diminuem com as metodologias diferenciadas e recuperações contínuas que serão ofertadas ao longo de 2024.

- **Projeto nº 0/2024**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Peruíbe - 2024

Início: 01/02/2024**Final:** 31/01/2025

O projeto busca alcançar a meta de 43,78% em relação aos concluintes do 1º semestre de 2023, nos cursos Técnicos Modulares nas Turmas Indicadas, que serão trabalhadas no ano de 2024. Sendo os cursos de Administração e Edificações, ambos técnicos no período noturno. O Planejamento é uma metodologia gerencial que permite estabelecer a direção a ser seguida, visando maior e melhor interação com a realidade. Com esta finalidade foi elaborado o Plano de Ação – Orientação Educacional melhorar a interação com a realidade, objetivando subsidiar todas as Ações/Projetos, o projeto foca na atividade de 2024 da Etec de Peruíbe, as atividades que tange ao desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

Aumentar os números de alunos estagiando e número de alunos empregados em 10% por ano, durante os 5 próximos anos.

Duração prevista de 5 anos

Inserir os alunos no mercado de trabalho, seja para estágios ou empregos contratados.

Objetivo relacionado: E melhorar a empregabilidade em 10% sempre em relação ao ano anterior

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Cps Carreiras**

Colocar em prática o CPS Carreiras, para nós auxiliar na questão de empregos e estágios.

→ 2025 (2º Ano)

- **Parcerias com empresas**

Buscar parcerias com empresas que tenham a atividade fim dos cursos ofertados na unidade.

→ 2026 (3º Ano)

- **Cadastro dos Estudantes**

Buscar atualizar o cadastro dos estudantes no banco de vagas da unidade escolar.

→ 2027 (4º Ano)

- **Atividades de aulas práticas**

Buscar registrar as aulas práticas e divulgar a nossa comunidade, para que os mesmos vejam o podem aprender durante o curso.

→ 2028 (5º Ano)

- **Balanço de alunos empregados**

Verificar ao final se a unidade atingiu a meta de crescer o aumento de 10% em relação ao ano anterior.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 3218/2024**
Carreiras e empregabilidade

Início: 05/08/2024

Final: 31/12/2024

O projeto busca, empregar os alunos da nossa unidade nas empresas e comércios locais. Sabemos que isso pode diminuir o número de alunos que acabam desistindo do curso porque precisam trabalhar. Sendo assim pretendemos aumentar a cada ano em 10% em relação ao ano anterior, o número de alunos empregados e estagiando. Hoje temos alguns alunos que continuaram nos cursos, por terem arrumado estágio ou emprego.

- **Projeto nº 2761/2024**
Monitoria de laboratórios de informática na Etec em período contra turno.

Início: 01/03/2024

Final: 20/12/2024

O trabalho será acompanhado pelas 3 coordenadoras do Ensino Médio e Gestão Escolar. O intuito é que os alunos interessados a serem monitores, acompanhem outros alunos em seu contra turno no uso dos laboratórios. Esperamos preparar 7 alunos até o final do ano, proporcionando uma experiência a ser colocada em seu currículo. Os alunos participantes receberão um certificado de 200 horas ao término da monitoria.

- **Projeto nº 0/2024**
Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Peruíbe - 2025

Início: 01/02/2025

Final: 31/01/2026

O projeto tem foco em 10% de melhoria dos índices de permanência, por meio da escuta e busca ativa e vagas remanescentes, buscando alcançar a meta de 67,10% em relação aos concluintes do 1º semestre de 2024, nos cursos Técnicos Modulares nas Turmas Indicadas, que serão trabalhadas no ano de 2025. Sendo os cursos de Administração e Edificações, ambos técnicos no período noturno. Será adotado estratégias metodológicas diferenciadas, buscando a permanência do discente até a conclusão do curso. Será analisado bimestralmente os resultados dos conselhos, possibilitando identificar se as estratégias adotadas estão contribuindo com a redução da evasão, e as lacunas de aprendizado diminuem com as metodologias diferenciadas e recuperações contínuas que serão ofertadas ao longo de 2025. Trabalhar a divulgação dos Cursos da unidade, melhorando em 10% o número de inscritos em relação ao 2º semestre de 2024.

- **Projeto nº 0/2025**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Peruíbe - 2025

Início: 01/02/2025

Final: 31/01/2026

O projeto busca alcançar a meta de 67,10% em relação aos concluintes do 2º semestre de 2024, nos cursos Técnicos Modulares nas Turmas Indicadas, que serão trabalhadas no ano de 2025. Sendo os cursos de Administração, Design de Interiores e Edificações, ambos técnicos no período noturno. O Planejamento é uma metodologia gerencial que permite estabelecer a direção a ser seguida, visando maior e melhor interação com a realidade. Com esta finalidade foi elaborado o Plano de Ação – Orientação Educacional melhorar a interação com a realidade, objetivando subsidiar todas as Ações/Projetos, o projeto foca na atividade de 2025 da Etec de Peruíbe, as atividades que tange ao desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, fomentando a recuperação das lacunas de aprendizagem, escuta ativa, busca ativa, vagas remanescentes..

Divulgar a escola em empresas, comércios locais e mídias digitais, aumentando assim em 10% o número de inscritos em relação ao último vestibulinho.

Duração prevista de 1 ano

A escola pretendem impulsionar o aumento de inscritos nos vestibulinhos, buscando uma crescente em 10% em relação ao anterior. Para isso teremos o projeto, o que você estuda na Etec, e com ele iremos mostrar em mídias digitais e as empresas da cidade o que o nosso aluno aprende.

Objetivo relacionado: Melhorar a divulgação dos cursos da unidade.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- Confecção do cronograma de postagem**

Definir como será realizado as postagens de cada curso, junto ao seu coordenador. Buscando incentivar que registrem as ações que estão sendo realizadas.

Projetos relacionados

- Projeto nº 3252/2024**
O que eu aprendo no meu curso?

Início: 02/09/2024

Final: 31/12/2024

O projeto buscar divulgar através das mídias digitais o que os alunos aprendem durante o seus processo de ensino aprendizagem. A divulgação será a toda comunidade escolar e as empresas da região, pois muitos ainda não conhecem o que é aprendido em cada curso ofertado pela escola.

Registrar 1 aula prática de cada curso por mês existente na escola do ensino médio e do ensino técnico.**Duração prevista de 1 ano**

Iremos intensificar os registros das aulas práticas, afim de mostrar a comunidade escolar e as empresas existentes na escola o que os alunos aprendem durante o seu processo de ensino aprendizagem.

Objetivo relacionado: Aulas práticas, para que a comunidade possa ver o que é aprendido durante o curso.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- Registros fotográficos**

Fazer fotos das aulas práticas e até pequenos reels, a fim de mostrar o que os alunos aprendem durante o curso.

Projetos**PROJETO Nº 2761/2024****Monitoria de laboratórios de informática na Etec em período contra turno.**

Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	01/03/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	12/04/2024 19:29
Situação:	Finalizado

Resumo

O trabalho será acompanhado pelas 3 coordenadoras do Ensino Médio e Gestão Escolar. O intuito é que os alunos interessados a serem monitores, acompanhem outros alunos em seu contra turno no uso dos laboratórios. Esperamos preparar 7 alunos até o final do ano, proporcionando uma experiência a ser colocada em seu currículo. Os alunos participantes receberão um certificado de 200 horas ao término da monitoria.

Objetivo geral

Objetivos Específicos

- Pesquisar os interessados na monitoria dos laboratórios de informática;
- Apresentar o projeto aos alunos;
- Verificar a frequência e participação dos candidatos nas aulas;
- Realizar a entrevista com os candidatos escolhidos;
- Escolher os alunos aptos a monitoria, após a entrevista;
- Auxiliar os professores em algumas aulas concomitantes com a monitoria.

Objetivos específicos

Promover um ambiente de trabalho na escola para os alunos, como monitores para auxiliar a disponibilização dos laboratórios de informática para todos os alunos da Etec e os professores.

Justificativa

O projeto incentiva os alunos quanto ao bom uso do tempo livre, ao aprendizado de novos conhecimentos e novas práticas que serão úteis para o mundo do trabalho após o término do ensino médio técnico, promove o engajamento desses alunos com toda comunidade administrativa da escola e promove o uso de tecnologia de ponta aos alunos que não tem computadores em casa para estudar.

Metodologia

- Oferecer monitoria de laboratório aos alunos interessados;
- Certificar os alunos que participaram da monitoria;
- Ampliar os conhecimentos dos alunos participantes.

Resultados Esperados

- Preparar para o mercado de trabalho 7 alunos até o fim do ano;
- Disponibilizar aproximadamente 200 horas de laboratório de informática para quem precisa;
- Certificar os 7 alunos inscritos na monitoria até o final do ano.

Resultados Finais

O projeto atendeu as necessidades da escola. Ele será mantido para o ano de 2025.

Equipe

ALINE S. S. MELGUISO

ELISANGELA X. P. SANTOS

VERIDIANE C. M. ARREBOLLA

KATIA S. N. SCARABOTTO

RICARDO R. O. SANTANA

IURY SILVA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto aos alunos e escrita da ATA do projeto Explicar aos alunos as suas funções e fazer uma tabela definindo o horário de cada estagiário. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUISO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	01/03/2024	08/03/2024
Passar a lista de interesse nos 3ºs anos dos 3 cursos da Etec Organização das listas de interesses	01/03/2024	08/03/2024

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA		
Realizar a escolha dos candidatos, através da frequência e participação nas aulas Verificar no sistema NSA a frequência dos alunos interessados na monitoria. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	01/03/2024	08/03/2024
Fazer a entrevista com cada aluno, aos pares por curso diferente Fazer a entrevista para então verificar os perfis de cada alunos, e fazer a escolha. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	11/03/2024	12/03/2024
Acompanhamento das atividades Os monitores serão acompanhados pelos responsáveis Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	13/03/2024	14/11/2024
Planilha de controle Para melhor controle, será feito um planilha, para os professores responsáveis acompanhar as atividades que estão sendo executadas pelos alunos monitores. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	15/03/2024	19/03/2024

Atividade	Início	Final
Verificação dos laboratórios Os professores responsáveis irão verificar os laboratórios e seus horários para realizarem as escalas de monitoria dos alunos. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	15/03/2024	19/03/2024
Feedback aos monitores Realizar uma reunião com os monitores para um feedback das atividades e ocorrências. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA • IURY SILVA	22/03/2024	19/04/2024
Relatório de monitoria Enviar e explicar aos alunos monitores, como deve ser realizado o relatório de monitoria, a ser entregue no final. Responsáveis pela atividade: • ELISANGELA X. P. SANTOS	22/04/2024	22/05/2024
Feedback aos monitores Realizar uma reunião com os monitores para um feedback das atividades e ocorrências. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA • IURY SILVA	04/11/2024	08/11/2024
Envio de documentos e Relatórios Envio de documentos pessoais dos monitores e relatório da monitoria para a emissão do certificado. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • ELISANGELA X. P. SANTOS • VERIDIANE C. M. ARREBOLLA	18/11/2024	29/11/2024

Histórico

02/04/2025 12:08 - Finalizado

Saída: 02/04/2025 12:08

16/04/2024 11:32 - Aprovado

Saída: 02/04/2025 12:08

Parecer:

O projeto está de acordo com as necessidade da unidade.

16/04/2024 11:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/04/2024 11:32

Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/04/2024 10:36 - Encaminhado ao CP

Saída: 16/04/2024 11:24

Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto atende as necessidades da unidade, e será acompanhado pela Gestão da escola.

16/04/2024 10:36 - Cadastro de projeto

Saída: 16/04/2024 10:36

12/04/2024 19:29 - Em elaboração

Saída: 16/04/2024 10:36

PROJETO Nº 2897/2024 FEITEC – Semana de Design e Edificações

Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	15/02/2024
Final:	31/08/2024
Entrada:	16/04/2024 12:34
Situação:	Finalizado

Resumo

Com caráter de evento aberto à comunidade, tendo como meta promover o desenvolvimento de competências e habilidades pertinentes à futura profissão dos alunos e de trazer a comunidade para a escola, será organizada a FEITEC - Semana de Design e Edificações onde acontecerão apresentações de empresas renomadas que apresentarão seus produtos e realizarão palestras e workshops aos participantes. Tem ainda, o intuito de apresentar novos materiais e equipamentos, suas utilizações e inovações; conhecer tecnologias e sistemas construtivos através de empresas do ramo; construir networking; incentivar e motivar os alunos a ingressarem no mercado de trabalho ampliando suas possibilidades e contribuir com a escolha da área que apresenta maior afinidade referente à Construção Civil.

Objetivo geral

O projeto objetiva conscientizar o discente sobre o cotidiano e mercado de trabalho pertinentes à sua profissão.

Objetivos específicos

- Permitir o contato com inovações, técnicas e materiais de construção civil através de empresas da área;
- Apresentação de palestras;
- Realização de workshops;
- Incentivo a network;
- Divulgar a escola à comunidade proporcionando informação e instrução de qualidade e contribuindo à divulgação dos cursos ofertados pela escola.

Justificativa

A fim de motivar, incentivar os alunos e proporcionar a todos participantes informações de qualidade, a apresentação de empresas da área de design de interiores e construção civil proporciona além da informação, a apresentação de ótimos profissionais e oportunidades. O aluno consegue desenvolver uma visão mais ampla do curso e percebe qual segmento tem mais afinidade. Serve como complementação às aulas, onde informações mais específicas são apresentadas contribuindo com os conhecimentos trabalhados pelo professor.

Metodologia

A FEITEC – Semana de Design e Edificações constará da apresentação de palestras e realização de workshops com a interação entre expositores, alunos e comunidade. Os docentes poderão utilizar os temas apresentados como complemento às aulas solicitando atividades que relacionem os conteúdos expostos às Bases Tecnológicas a serem trabalhadas.

O evento acontecerá no auditório da escola e se necessário no espaço em frente ao auditório e biblioteca proporcionando a exposição de materiais das empresas participantes. O projeto é interdisciplinar e intercurso, aberto ao público externo, e será organizado pela coordenação de curso juntamente aos alunos e professores interessados.

Resultados Esperados

Almeja-se que o aluno ao final da participação no evento, evidencie competências relacionadas à profissão e maior interesse pelos conhecimentos trabalhados em seu curso através do contato com inovações na área; conhecer novas tecnologias, materiais e sistemas construtivos através de empresas do ramo e a construção de network. Sua autonomia intelectual e de ação deverá estar mais desenvolvida capacitando-os dia a dia para o desenvolvimento de competências e habilidades pertinentes à sua futura profissão. A escola seja reconhecida, pela comunidade, como prestadora de ensino de qualidade e visão empreendedora.

Resultados Finais

Infelizmente a coordenadora que estava a frente da Feira, se afastou por motivos de saúde.

Equipe

ALINE S. S. MELGUISO
KARINE E. K. MESQUITA
MARCELO GAZZO
KATIA S. N. SCARABOTTO
RICARDO R. O. SANTANA
NARCISO M. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
DEFINIÇÃO DA DATA DO EVENTO Conversa com os parceiros locais da cidade e empresas do segmento para definição da data. Responsáveis pela atividade: ALINE S. S. MELGUISO	15/02/2024	30/04/2024
DEFINIÇÃO DAS PALESTRAS/WORSHOPS Cronograma de quais palestras e workshops que terão durante a 2 FEITEC Responsáveis pela atividade: ALINE S. S. MELGUISO	05/04/2024	31/05/2024
ELABORAÇÃO DO MATERIAL DE DIVULGAÇÃO Processo de criação do material para divulgar na cidade e a comunidade escolar.	20/05/2024	30/06/2024

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • KARINE E. K. MESQUITA • MARCELO GAZZO		
DIVULGAÇÃO DA FEITEC Divulgação em escolas, mídias da escola e comunidade escolar Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • KARINE E. K. MESQUITA • MARCELO GAZZO • KATIA S. N. SCARABOTTO • RICARDO R. O. SANTANA • NARCISO M. SANTOS	26/06/2024	31/07/2024
EVENTO – III FEITEC Semana de acontecimento do evento Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • KARINE E. K. MESQUITA • MARCELO GAZZO • KATIA S. N. SCARABOTTO • RICARDO R. O. SANTANA • NARCISO M. SANTOS	01/08/2024	31/08/2024
Resultados da FEITEC Momento de socializar os resultados e fazer um balanço da IIIFEITEC Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • KARINE E. K. MESQUITA • MARCELO GAZZO • KATIA S. N. SCARABOTTO • RICARDO R. O. SANTANA • NARCISO M. SANTOS	02/09/2024	30/11/2024

Histórico

02/04/2025 12:57 - Finalizado

Saída: 02/04/2025 12:57

19/04/2024 21:40 - Aprovado

Saída: 02/04/2025 12:57

Parecer:

O Projeto atende as necessidades e demanda da unidade.

19/04/2024 21:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 19/04/2024 21:40

Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:**19/04/2024 21:37 - Encaminhado ao CP**

Saída: 19/04/2024 21:37

Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com a necessidade dos cursos existentes na unidade escolar.

19/04/2024 21:37 - Cadastro de projeto

Saída: 19/04/2024 21:37

16/04/2024 12:34 - Em elaboração

Saída: 19/04/2024 21:37

PROJETO Nº 3218/2024
Carreiras e empregabilidade

Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	05/08/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	16/05/2024 19:33
Situação:	Finalizado

Resumo

O projeto busca, empregar os alunos da nossa unidade nas empresas e comércios locais. Sabemos que isso pode diminuir o número de alunos que acabam desistindo do curso porque precisam trabalhar. Sendo assim pretendemos aumentar a cada ano em 10% em relação ao ano anterior, o número de alunos empregados e estagiando. Hoje temos alguns alunos que continuaram nos cursos, por terem arrumado estágio ou emprego.

Objetivo geral

Inserir os alunos no mercado de trabalho, seja para estágios ou empregos contratados.

Objetivos específicos

- Participar do Programa de Carreiras do Centro Paula Souza;
- Aumentar o número de parcerias com as empresas;
- Divulgar as vagas de empregos e estágios;
- Ofertar capacitações e palestras a todos os alunos da unidade.

Justificativa

Entendemos a importância de proporcionar aos alunos, estágios e empregos, para que possam colocar em prática seus aprendizados. Com isso esperamos aumentar os números de empresas que empregam e buscam alunos para estagiar. Levando inclusive a diminuição da evasão.

Metodologia

A metodologia será organizar primeiramente um banco de dados das empresas parceiras que unidade já possui, buscando entender qual o perfil profissional que eles esperam dos nossos alunos. Buscar estratégias de divulgação em conjunto com o ATA e a Gestão da Unidade para que essas empresas conheçam os cursos e os trabalhos que os alunos desenvolvem. Monitorar os alunos que estão estagiando, cruzando com a frequência escolar do mesmo.

Resultados Esperados

Resultados Finais

O projeto atendeu as necessidades da unidade. Fizemos o lançamento e divulgação do CPS Carreiras em nossa unidade, apresentamos o que era o projeto e como acessa a plataforma.

Equipe

LUCIANA TAGA
NARCISO M. SANTOS
RICARDO R. O. SANTANA

Recursos

Item	Possui
Site da Escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Estudo do Programa Estudo do Programa CPS Carreiras Responsáveis pela atividade: LUCIANA TAGA	05/08/2024	30/08/2024
Parcerias com as empresas Buscar novas empresas da cidade que podem empregar os nossos alunos. Responsáveis pela atividade: LUCIANA TAGA	01/09/2024	30/09/2024
Divulgação Divulgar as vagas existentes e captar novas oportunidade de emprego. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA TAGA - NARCISO M. SANTOS - RICARDO R. O. SANTANA	01/10/2024	31/10/2024
Monitoramento Buscar fazer o monitoramento dos alunos que estão estagiando. Verificar mês a mês dos alunos que fazem estágios. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA TAGA - RICARDO R. O. SANTANA	01/11/2024	31/12/2024

Histórico

02/04/2025 15:09 - Finalizado

Saída: 02/04/2025 15:09

16/05/2024 20:26 - Aprovado

Saída: 02/04/2025 15:09

Parecer:

O Projeto está de acordo com as necessidade da escola, contribuindo no futuro com a diminuição da evasão escolar.

16/05/2024 20:16 - Encaminhado ao diretor

Saída: 16/05/2024 20:26

Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/05/2024 19:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 16/05/2024 20:16

Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O Projeto atende a necessidade da escola.

16/05/2024 19:59 - Cadastro de projeto

Saída: 16/05/2024 19:59

16/05/2024 19:33 - Em elaboração

Saída: 16/05/2024 19:59

PROJETO Nº 3246/2024

Qual o papel da APM?

Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	10/06/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	23/05/2024 14:56
Situação:	Finalizado

Resumo

Sabemos que toda escola possui APM, mas muitos não sabe a importância e muito menos quais as melhorias que a APM da sua escola pode reverter a sua comunidade. Sendo assim o projeto consiste em mostrar como você pode participar e como colaborar da APM. E tendo como meta aumentar a arrecadação em 10% em relação sempre ao ano anterior.

Objetivo geral

Aumentar a arrecadação da APM em 10% a cada ano, totalizando ao final do ano de 2025, 40% em relação a 2022.

Objetivos específicos

Informação no dia da matrícula o que é a APM e como colaborar;

Venda de Camisetas de cada curso;

Justificativa

A escola tem intensificado a divulgação da APM da escola com o intuito de conscientizar a comunidade escolar, que toda colaboração é revertida em melhorias para a escola. O intuito é que a cada final de ano se tenha um aumento de 10% em relação ao ano anterior.

Metodologia

- Levantamento das necessidades da escola;
- Realização do Plano de Ação da APM
- Plano de ação da APM com divulgação a comunidade escolar;
- Divulgação em quadro próprio das ações e resultados.

Resultados Esperados

Aumentar a cada ano 10% em relação ao ano anterior.

Resultados Finais

A escola busca intensificar a divulgação da APM e as suas ações na unidade. Para que assim os alunos e seus responsáveis entendam a importância de contribuírem e participarem da APM.

Equipe

GABRIELY S. G. BARBOSA
FERNANDO F. SERRANO
LUCIANA TAGA
TAMARA M. SANTOS
NARCISO M. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Quadro de Informação	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Necessidades da Escola Levantar junto a escola, as necessidades que são mais urgentes. Responsáveis pela atividade: - LUCIANA TAGA - TAMARA M. SANTOS	03/06/2024	01/07/2024
Informação das ações e resultado Informações no quadro próprio das ações da APM e seus resultados. Responsáveis pela atividade: - FERNANDO F. SERRANO - TAMARA M. SANTOS	10/06/2024	31/12/2024
Divulgação da APM nas matrículas Divulgação aos alunos novos do que é a APM e venda das camisetas de cada curso. Responsáveis pela atividade: - GABRIELY S. G. BARBOSA - FERNANDO F. SERRANO - LUCIANA TAGA	01/07/2024	31/07/2024

Histórico

04/04/2025 20:19 - Finalizado

Saída: 04/04/2025 20:19

23/05/2024 15:33 - Aprovado

Saída: 04/04/2025 20:19

Parecer:

De acordo com o projeto.

23/05/2024 15:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/05/2024 15:33

Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/05/2024 15:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/05/2024 15:28

Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto irá atender a necessidade da escola.

23/05/2024 15:16 - Cadastro de projeto

Saída: 23/05/2024 15:16

23/05/2024 14:56 - Em elaboração

Saída: 23/05/2024 15:16

PROJETO Nº 3247/2024

Como contribuir com a sustentabilidade?

Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	05/08/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	23/05/2024 15:53
Situação:	Finalizado

Resumo

O projeto visa buscar a incentivar os nossos alunos a fazerem os descartes corretos, conhecendo inclusive os pontos que recebem esses descartes em nossa cidade. Que a ação de levar o seu lixo reciclável a um ponto de coleta colabora com o todo, podendo inclusive gerar renda. Como por exemplo o descarte do óleo, que podemos fazer sabão.

Objetivo geral

Incentivar os alunos na preservação dos recursos naturais e seus descartes.

Objetivos específicos

Proporcionar palestras sobre sustentabilidade a todos os nossos alunos;

Conscientizar da importância de apagar a luz dos ambientes e fechar a torneira após o uso;

Divulgar quais pontos de coleta a cidade possui;

Orientar quanto a preservação do entorno da escola, em reação aos animais silvestres.

Justificativa

O projeto tem por objetivo conscientizar os alunos e a nossa comunidade sobre a importância da utilização dos recursos naturais, da sustentabilidade e da preservação do entorno da escola. Atrás da escola temos uma região de mata e avistamos algumas vezes, pássaros silvestres, bicho preguiça, entre outros, sendo esse um dos motivos para conscientizar os alunos e funcionários em nossas ações preservação.

Metodologia

- Buscar palestras sobre sustentabilidade;
- Palestra sobre a preservação de recursos naturais;
- Divulgação dos pontos de coleta na cidade.

Resultados Esperados

Esperamos que com as palestras os alunos entendam a importância do descarte correto, da preservação de recursos naturais como o uso da água com consciência, onde uma pequena ação de fechar a água ou desligar a luz após o uso já contribui para o todo.

Resultados Finais

O projeto não foi realizado no ano de 2024. Porém ele será melhorado para acontecer no ano de 2025.

Equipe

ELISANGELA X. P. SANTOS
ALINE S. S. MELGUISO
KARINE E. K. MESQUITA
IURY SILVA
MARCELO GAZZO
RODRIGO T. S. UNE
TAMARA M. SANTOS
LUCIANA TAGA

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reunião com os coordenadores Definição das datas das palestras Responsáveis pela atividade: - ELISANGELA X. P. SANTOS - ALINE S. S. MELGUISO - KARINE E. K. MESQUITA - MARCELO GAZZO - RODRIGO T. S. UNE	05/08/2024	12/08/2024
Organização das palestras Entrar em contato com pessoas e empresas especializadas para ministrarem as palestras durante o 2º semestre de 2024 Responsáveis pela atividade: LUCIANA TAGA	14/08/2024	31/12/2024
Divulgação dos resultados Divulgação a comunidade e apresentação dos resultados na finalização do semestre na reunião pedagógica Responsáveis pela atividade: LUCIANA TAGA	02/12/2024	12/12/2024

Histórico

17/04/2025 12:57 - Finalizado

Saída: 17/04/2025 12:57

23/05/2024 19:47 - Aprovado

Saída: 17/04/2025 12:57

Parecer:

Projeto atende as necessidade da escola e da meta.

23/05/2024 19:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 23/05/2024 19:47

Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

23/05/2024 19:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 23/05/2024 19:46

Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto irá atender e conscientizar os alunos.

23/05/2024 19:45 - Cadastro de projeto

Saída: 23/05/2024 19:45

23/05/2024 15:53 - Em elaboração

Saída: 23/05/2024 19:45

PROJETO Nº 3252/2024	
O que eu aprendo no meu curso?	
Unidade:	266 - Etec de Peruíbe
Responsável:	KATIA S. N. SCARABOTTO
Início:	02/09/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	24/05/2024 09:03
Situação:	Finalizado

Resumo

O projeto buscar divulgar através das mídias digitais o que os alunos aprendem durante o seus processo de ensino aprendizagem. A divulgação será a toda comunidade escolar e as empresas da região, pois muitos ainda não conhecem o que é aprendido em cada curso ofertado pela escola.

Objetivo geral

Divulgar as ações de cada curso em Mídias Digitais.

Objetivos específicos

Postagens mensais de cada curso;

Aulas práticas diferenciadas;

Convite a empresas da cidade para conhecerem a infraestrutura da escola e os cursos.

Justificativa

Sabemos que muitas pessoas ainda não conhecem a infraestrutura que a escola possui, e não sabem ao certo o que se aprende em cada curso. Pensando nisso a escola irá intensificar as ações de divulgação em suas redes sociais e convidará empresas da cidade para conhecerem a sua infraestrutura e o que eles aprendem.

Metodologia

- Listar as empresas que tem haver com os cursos ofertados na nossa unidade;
- Registrar as atividades realizadas em cada curso;
- Fazer postagem quinzenal na página da escola.

Resultados Esperados

Esperamos que com uma maior divulgação da escola, através de mídias digitais, que a escola cresça em 10% em números de inscritos em relação ao número anterior do vestibulinho. Pretendemos aumentar em 5% o número de empresas parceiras.

Resultados Finais

O projeto trouxe uma boa visibilidade a escola. Pois durante este período, fomos postando as atividades que foram desenvolvidas pelos alunos e professores. Sendo assim, o projeto atendeu as nossas expectativas.

Equipe		
ALINE S. S. MELGUIISO		
ELISANGELA X. P. SANTOS		
IURY SILVA		
KARINE E. K. MESQUITA		
MARCELO GAZZO		
RODRIGO T. S. UNE		
RICARDO R. O. SANTANA		
Recursos		
Item	Possui	
Sala de reunião	sim	
Atividades		
Atividade	Início	Final
Cronograma de atividades Em conjunto com os coordenadores de cursos realizaremos um cronograma, com qual atividade que cada curso irá realizar que iremos publicar nas redes sociais da escola. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIISO • ELISANGELA X. P. SANTOS • KARINE E. K. MESQUITA • MARCELO GAZZO • RODRIGO T. S. UNE	02/09/2024	30/09/2024
Postagens nas redes sociais As postagens da escola serão feitas a cada 15 dias. Responsáveis pela atividade: • IURY SILVA	01/10/2024	31/12/2024

Atividade	Início	Final
Avaliação do resultado Avaliar se atingimos a meta de aumentar os números de inscritos em relação ao ano anterior. Responsáveis pela atividade: • ALINE S. S. MELGUIZO • ELISANGELA X. P. SANTOS • IURY SILVA • KARINE E. K. MESQUITA • MARCELO GAZZO • RODRIGO T. S. UNE • RICARDO R. O. SANTANA	02/12/2024	31/12/2024

Histórico

02/04/2025 15:40 - Finalizado

Saída: 02/04/2025 15:40

24/05/2024 10:41 - Aprovado

Saída: 02/04/2025 15:40

Parecer:

De acordo com o projeto, que irá atender a necessidade da escola.

24/05/2024 10:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 24/05/2024 10:41

Avaliador: NARCISO M. SANTOS - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

De acordo com o projeto, que irá atender a necessidade da escola.

24/05/2024 10:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 24/05/2024 10:39

Avaliador: KATIA S. N. SCARABOTTO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as necessidades da escola.

24/05/2024 10:39 - Cadastro de projeto

Saída: 24/05/2024 10:39

24/05/2024 09:03 - Em elaboração

Saída: 24/05/2024 10:39

Indicador: Demanda do Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação dos cursos novos ofertados pela Etec	Melhorar a divulgação dos cursos da unidade.	Divulgar a escola em empresas, comércios locais e mídias digitais, aumentando assim em 10% o número de inscritos em relação ao último vestibulinho.
		Aulas práticas, para que a comunidade possa ver o que é aprendido durante o curso.	Registrar 1 aula prática de cada curso por mês existente na escola do ensino médio e do ensino técnico.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar a demanda dos cursos	E melhorar a empregabilidade em 10% sempre em relação ao ano anterior	Aumentar os números de alunos estagiando e número de alunos empregados em 10% por ano, durante os 5 próximos anos.
		Aulas práticas, para que a comunidade possa ver o que é aprendido durante o curso.	Registrar 1 aula prática de cada curso por mês existente na escola do ensino médio e do ensino técnico.
	Concorrência	Apresentar a comunidade o número de alunos empregados e o que eles aprendem durante o curso, para que os municípios possam então se interessar pelos cursos ofertados pela escola.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
Ameaças	Concorrência	Apresentar a comunidade o número de alunos empregados e o que eles aprendem durante o curso, para que os municípios possam então se interessar pelos cursos ofertados pela escola.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Indicador: Taxa de Concluinte - Técnico em Edificações

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Divulgação dos cursos novos ofertados pela Etec	Melhorar a divulgação dos cursos da unidade.	Divulgar a escola em empresas, comércios locais e mídias digitais, aumentando assim em 10% o número de inscritos em relação ao último vestibulinho.
		Aulas práticas, para que a comunidade possa ver o que é aprendido durante o curso.	Registrar 1 aula prática de cada curso por mês existente na escola do ensino médio e do ensino técnico.

Indicador: Interesse da Comunidade Escolar em novos cursos ofertados pela Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar a demanda dos cursos	E melhorar a empregabilidade em 10% sempre em relação ao ano anterior	Aumentar os números de alunos estagiando e número de alunos empregados em 10% por ano, durante os 5 próximos anos.
		Aulas práticas, para que a comunidade possa ver o que é aprendido durante o curso.	Registrar 1 aula prática de cada curso por mês existente na escola do ensino médio e do ensino técnico.

Histórico do PPG

26/06/2024 11:16 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenação do Ensino Médio e Técnico

Saída: 26/06/2024 11:16

Parecer:

Parecer da Supervisão Pedagógica

Na introdução são apresentadas as ideologias da equipe de gestão embasadas em autores que ressaltam, a importância do planejar e da construção de um plano de trabalho que propicie através das práticas e ações da equipe escolar o desenvolvimento propedêutico, técnico e socioemocional do aluno. Também é apresentado que o documento foi elaborado com a participação da comunidade escolar a partir de reuniões com os diferentes setores.

Em seguida é explanado sobre o PPP proposto pela comunidade escolar no desenvolvimento das práticas e ações escolares. São elencados os valores, dentre eles ressalto a ética, incentivo a inovação e criatividade, que é uma

demanda do mundo do trabalho, diálogo e consenso, que atende ao que entendo por uma gestão democrática. A partir dos valores elencados, são apresentados os princípios que norteiam o trabalho pedagógico, dentre eles ressalto: Formação continuada dos integrantes da comunidade escolar; Diversidade e qualidade nos meios, instrumentos e formas de ensino e Gestão Democrática. Foi informado que o PPG foi pensado a partir dos indicadores de eficiência, eficácia, efetividade e qualidade, através dos instrumentos: SARESP; taxa de concluintes; demanda do vestibulinho; WEBSAI; Perfil do aluno; Observatório Escolar; Dados do Conselho de Classe, dentre outros.

Dentre as ações e práticas apresentadas ressalto a recepção dos alunos ingressantes, ação de acolhimento que impacta na permanência do aluno na escola, em que a escola denomina de "Passaporte do Professor/Funcionário ingressante".

No que concerne as ações pedagógicas apresenta-se a preocupação no processo de elaboração do PTD, haja vista que é o documento que apresenta as ações pedagógicas do professor. Em seguida são apresentadas as propostas do Regimento Comum das Etec's no que consiste ao Sistema de Avaliação e Processo de Recuperação.

No que concerne a elaboração do PTD a equipe de gestão entende que o documento deve ser construído em consonância com a realidade de cada curso, e que são construídos a partir de reuniões de planejamento.

Em sequência são apresentados as modalidades e habilitações ofertadas pela escola, bem como o proposto em seus Planos de Curso. São apresentadas as oportunidades de estágios, divulgadas nas redes sociais e no site da escola. Apresenta a busca por parcerias no Município visando ofertas novas vagas de estágio e visitas técnicas, para os alunos. Dentre as parcerias foram apresentadas: CEPE Colônia Veneza e Parque Estadual do Itinguçu- Fundação Florestal, visando o desenvolvimento de consciência ambiental e sustentabilidade. São também apresentados os projetos realizados na escola, Setembro amarelo, Outubro Rosa e Novembro Azul.

Foram apresentados os Atos legais de criação dos cursos ofertados na Etec, como também as características do agrupamento de discentes, docentes e funcionários administrativos. Vale salientar que estão explanados os dados sociais e econômicos dos alunos da região em que a Unidade Escolar está inserida, no que contribui para um melhor entendimento das necessidades do entorno e na proposição de cursos novos, e na busca por parcerias.

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. Também são apresentadas as Instituições auxiliares que atuam junto a gestão escolar com o propósito de uma gestão democrática e participativa.

O Planejamento estratégico é um processo sistemático de autoconhecimento e desenvolvimento organizacional, sendo assim a primeira etapa do processo é identificar qual é o momento atual da escola e compreender o ambiente externo.

Na construção no Planejamento Estratégico foram utilizados instrumentos internos, ressalto a importância da utilização de indicadores externos que corroboram com a realização de uma análise SWOT capaz de elencar as prioridades a serem pensadas pela equipe escolar, na geração de objetivos claros, que serão unidos a avaliação das metas em andamento propiciando a criação de novas metas, que representam as ansiedades, angústias e expectativas da comunidade escolar. Foi sugerido à Escola a atualização dos dados com informações atualizadas do Censo 2023.

Observou-se que existem 2 metas não concluídas e /ou justificadas, sendo uma meta de 1 ano (2023-2027) e uma meta de 2 anos (2022-2026).

A partir desse pressuposto são analisados os projetos em andamento e a proposição de novos projetos (8 em andamento), O projetos atendam uma ou mais metas, com a prerrogativa de ofertar uma educação de qualidade. Resalto o projeto: Como contribuir com a sustentabilidade?

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de Escola formado por representantes dos diferentes seguimentos internos e externos.

Entendo que o PPG da Etec de Peruíbe atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que se pensa para uma formação cidadã e para o mundo do trabalho, porém no que concerne ao Planejamento Estratégico o PPG está sendo aprovado com ressalvas. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec de Peruíbe.

24/05/2024 19:56 - Encaminhado à Regional

Saída: 26/06/2024 11:16

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

21/05/2024 11:10 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 24/05/2024 19:56

Parecer:

Prezado Diretor Narciso, bom dia!
Desejo que esteja bem.

Envio pelo sistema de gerenciamento do PPG e por e-mail os comentários para aprimoramento do documento.

Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até **24/05**.
Com base no alinhamento desta correção, o parecer será emitido à luz das informações constantes no documento.

Para quaisquer dúvidas, estou à disposição.

Atenciosamente,

Deise

17/05/2024 17:51 - Encaminhado à Regional

Saída: 21/05/2024 11:10

Avaliador: DEISE F. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

10/05/2024 14:44 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 17/05/2024 17:51

Parecer:

Prezado Diretor Narciso, boa tarde!
Desejo que esteja bem.

Envio pelo sistema de gerenciamento do PPG e por e-mail os comentários para aprimoramento do documento.

Desta forma, solicito a gentileza de retornar a correção até **17/05**.

Com base no alinhamento desta correção, o parecer será emitido à luz das informações constantes no documento.

Para quaisquer dúvidas, estou à disposição.

Atenciosamente,

Deise

22/04/2024 11:13 - Encaminhado à Regional

Saída: 10/05/2024 14:44

Avaliador: DEISE F. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 22/04/2024 11:13
