



PESQUISA ESG-ODS-SUSTENTABILIDADE

PANORAMA ESG NO CPS

CENTRO PAULA SOUZA

Presente em 345 municípios, a instituição administra 228 Escolas Técnicas (Etecs), 79 Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais e 468 Classes Descentralizadas (unidades que oferecem um ou mais cursos, sob a administração de uma Etec), sendo que as unidades escolares estão divididas em 12 Núcleos Regionais Administrativos (NRAs).

INTRODUÇÃO

O questionário proposto tem como objetivo principal coletar informações para obter um panorama inicial das ações ESG já implementadas nas unidades de ensino, como Etecs e Fatecs. A partir desses dados, será possível elaborar uma matriz de materialidade, que servirá como base para construir uma agenda institucional sólida e alinhada com os objetivos estratégicos de médio e longo prazo. Essa agenda será estruturada considerando a importância crescente das práticas ESG, promovendo ações sustentáveis, sociais e de governança que contribuem para o desenvolvimento contínuo e sustentável das unidades e para o fortalecimento do compromisso com a responsabilidade social e ambiental.

Compliance CPS

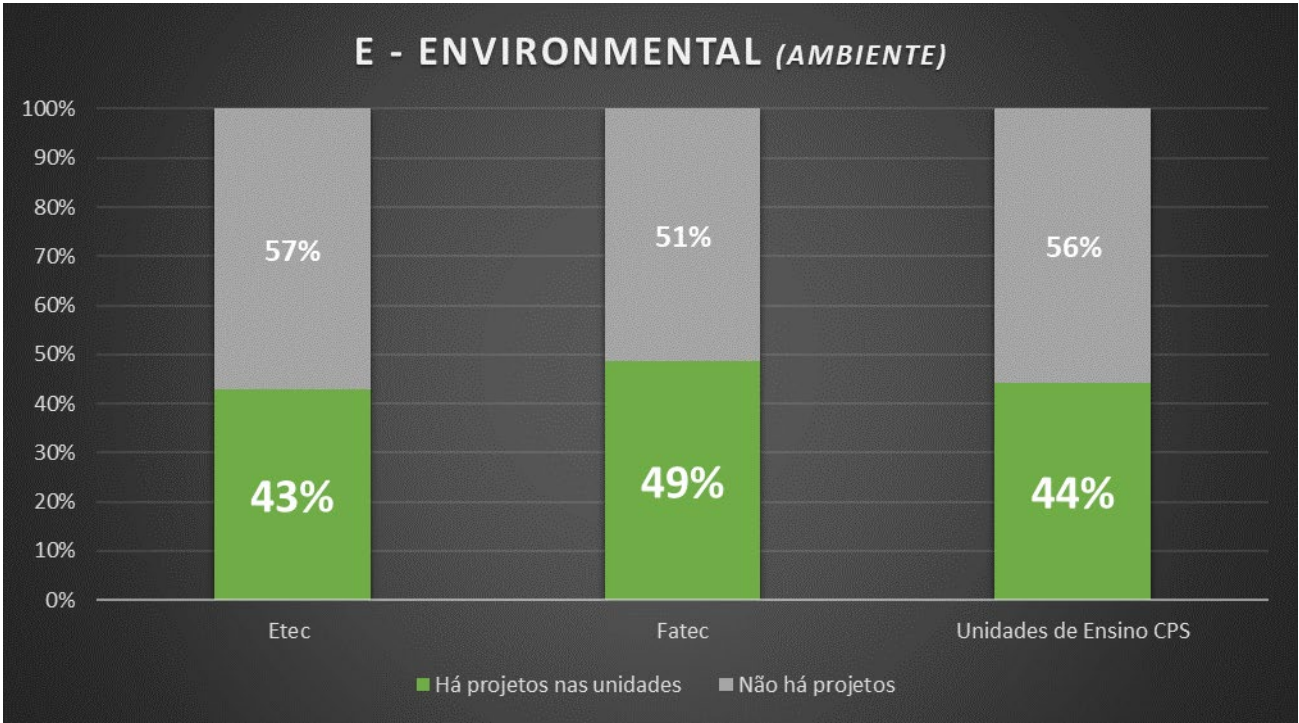
PESQUISA

A pesquisa foi estruturada nas três dimensões do ESG (Ambiental, Social e Governança), considerando aspectos específicos do contexto escolar. Participaram 228 Etecs e 78 Fatecs, totalizando 100% de respostas (a 79ª unidade da Fatec ainda não está em funcionamento, por isso não participou da pesquisa). Os resultados foram organizados por tipo de unidade (Etecs e Fatecs), pelo Centro Paula Souza de forma consolidada e também por regionais. Esperamos que esse trabalho inicial contribua de forma significativa para a compreensão das práticas ESG nas unidades escolares do CPS, promovendo o desenvolvimento contínuo e sustentável e fortalecendo o compromisso com a responsabilidade social e ambiental.

PANORAMA ENVIRONMENTAL

A pesquisa abordou o aspecto Ambiental considerando o envolvimento administrativo, cultural e pedagógico das unidades, com foco em identificar práticas e iniciativas que promovam:

- **Eficiência no uso de recursos:** Projetos que promovam a economia no consumo de energia elétrica e água, com foco em otimizar a eficiência, promover a conscientização e aprimorar a gestão desses recursos nas unidades.
- **Gestão de resíduos e sustentabilidade:** Iniciativas voltadas à separação de resíduos sólidos, redução da pegada de carbono e adoção de métricas sustentáveis que monitorem o impacto ambiental das atividades.
- **Envolvimento em ações climáticas:** Participação em programas e ações que visem combater as mudanças climáticas e mitigar seus efeitos.
- **Proteção dos recursos aquáticos:** Ações voltadas à preservação de oceanos, mares e recursos marinhos, promovendo a sustentabilidade da vida aquática.
- **Conservação de ecossistemas terrestres:** Medidas para proteger ecossistemas terrestres e biodiversidade, incentivando práticas de sustentabilidade e preservação da vida terrestre.

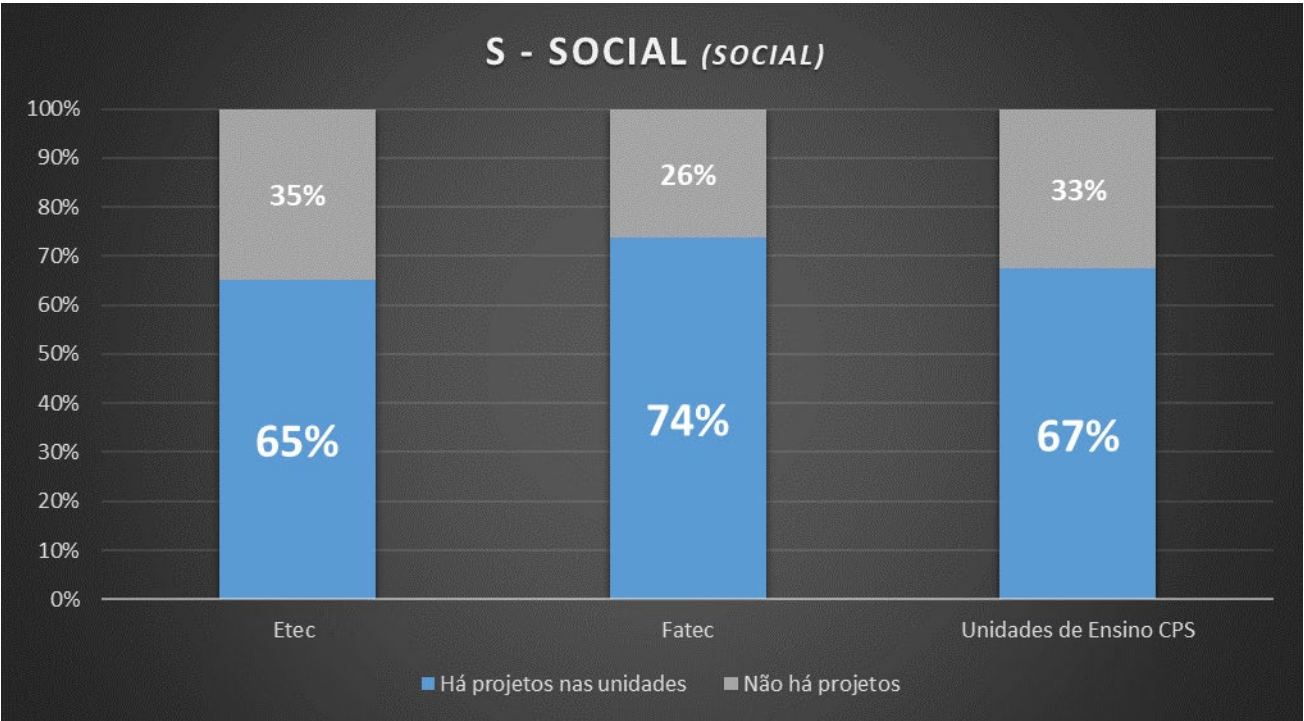




PANORAMA SOCIAL

A pesquisa abordou o aspecto Social considerando o envolvimento administrativo, cultural e pedagógico das unidades, com foco em identificar práticas e iniciativas que promovam:

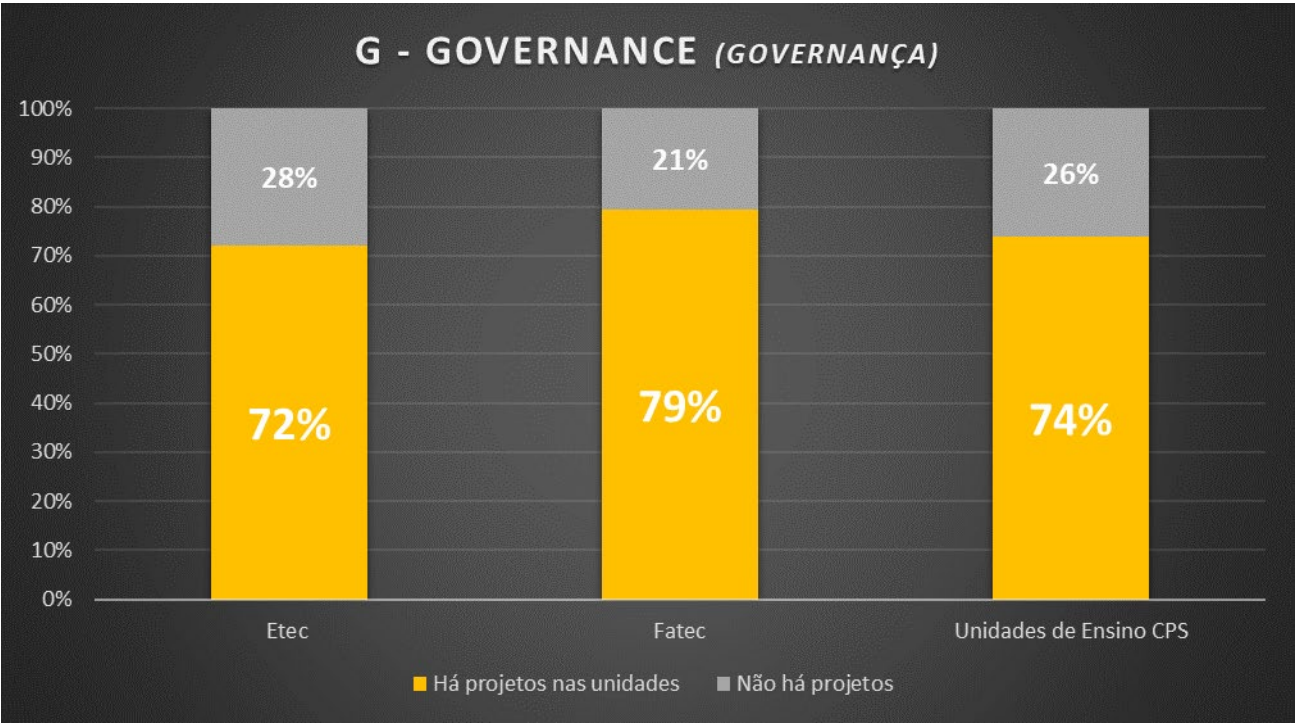
- **Qualidade de vida nas unidades de ensino:** Avaliação das condições de trabalho e estudo, ambiente físico, relações interinstitucionais e bem-estar geral, incluindo ações voltadas ao desenvolvimento humano e promoção de saúde e qualidade ambiental.
- **Valorização da diversidade e convivência com as diferenças:** Estímulo à integração e respeito às características, opiniões, culturas e orientações diversas dentro da unidade de ensino.
- **Inclusão digital e participação cidadã:** Projetos que incentivem a inclusão digital, estabelecendo parcerias, fortalecendo o vínculo com a comunidade e promovendo a cidadania ativa.
- **Promoção de comunidades sustentáveis:** Uso responsável e planejado de recursos, promovendo eficiência econômica, coesão social, saúde e justiça social.



PANORAMA GOVERNANCE

A pesquisa abordou o aspecto da Governança considerando o envolvimento administrativo, cultural e pedagógico das unidades, com foco em identificar iniciativas e práticas de gestão e responsabilidade institucional. Foram analisadas as seguintes práticas:

- **Promoção da cultura organizacional voltada para inovação e melhoria contínua:** Incentivo a uma cultura de aperfeiçoamento constante, estimulando inovação em processos e práticas administrativas e pedagógicas.
- **Compliance e ética:** Compromisso com a ética, transparência e adesão a valores institucionais, determinações legais e regulamentações aplicáveis.
- **Engajamento com a comunidade local:** Participação ativa em Conselhos Municipais, estabelecimento de parcerias interinstitucionais e convênios que promovam o fortalecimento dos laços com a comunidade.
- **Alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e ESG nos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs):** Incentivo à incorporação dos ODS e pilares ESG nos TCCs, promovendo a consciência sustentável e a responsabilidade social nas produções acadêmicas.

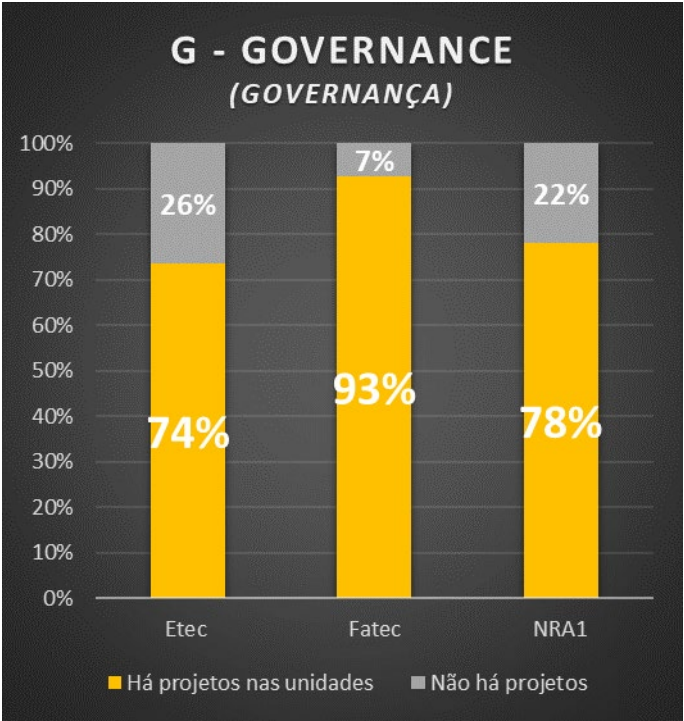
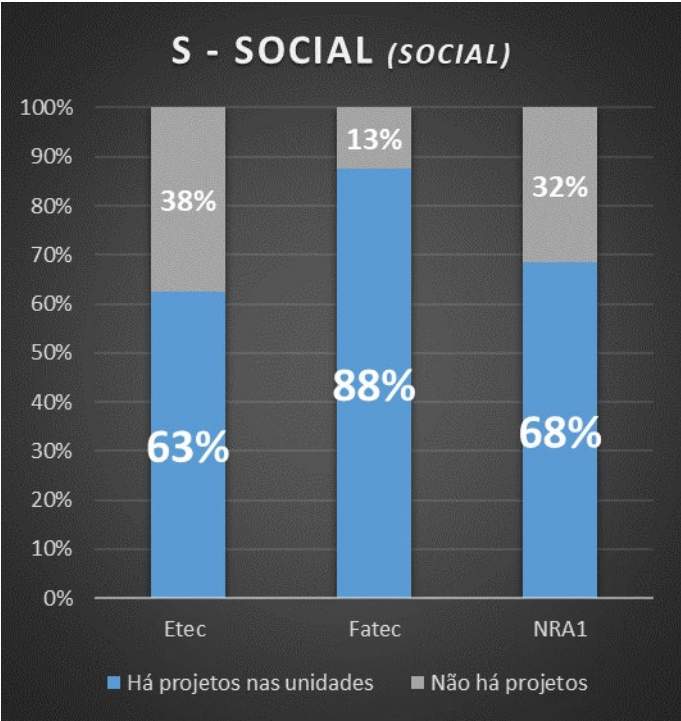
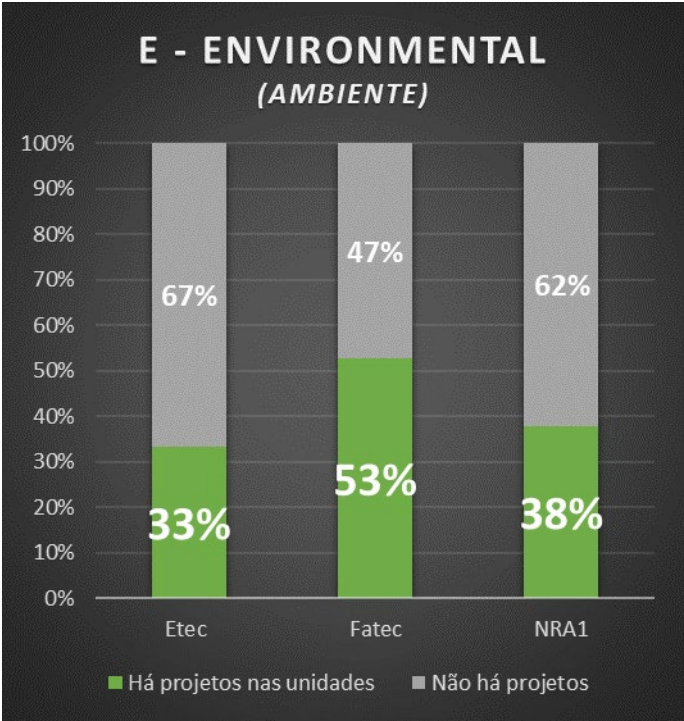


PANORAMA ESG NO CPS



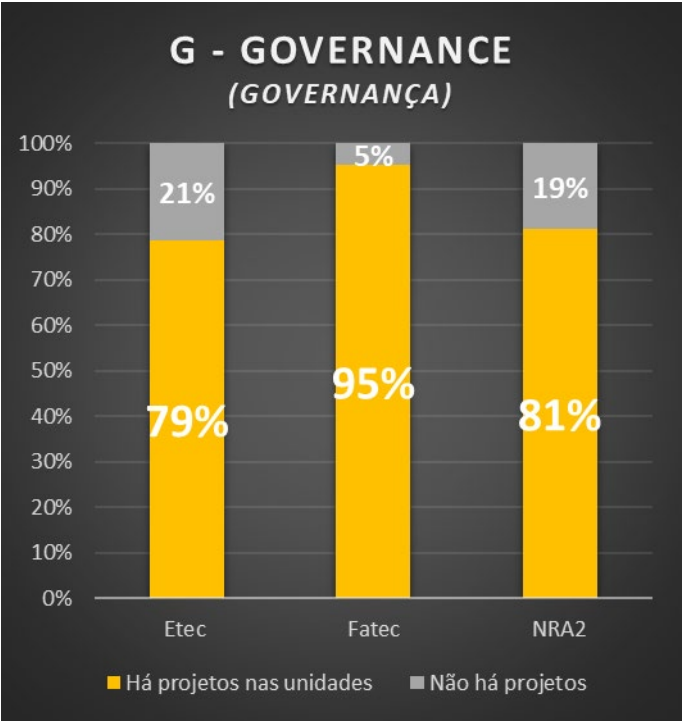
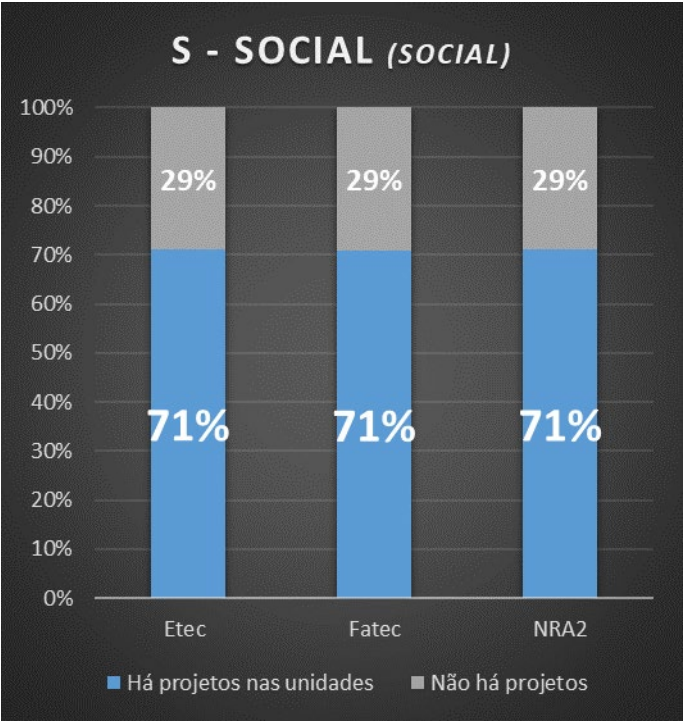
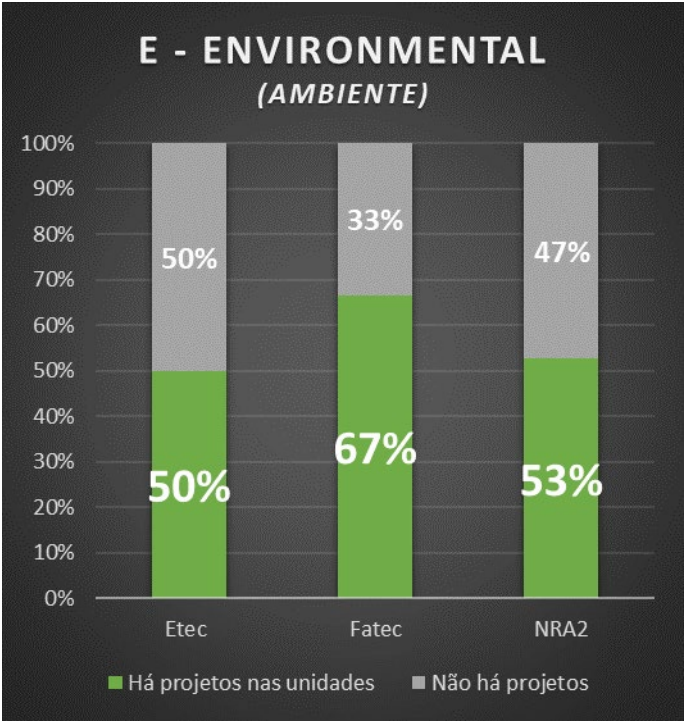
PANORAMA NRA1 BAURU E ARAÇATUBA

13 Etecs e 4 Fatecs



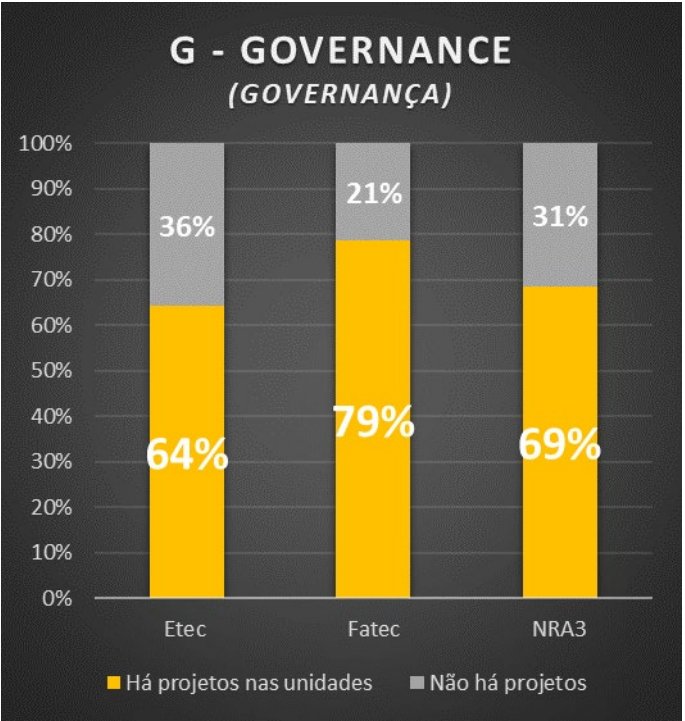
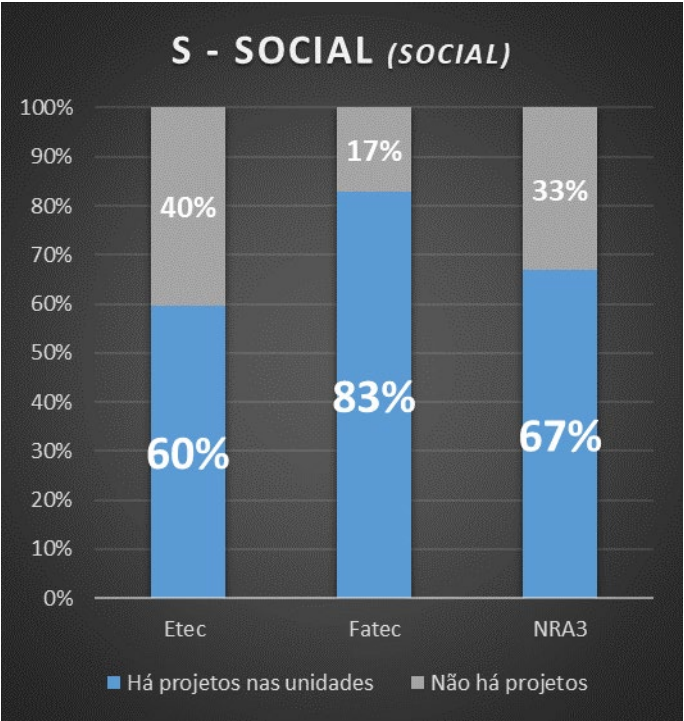
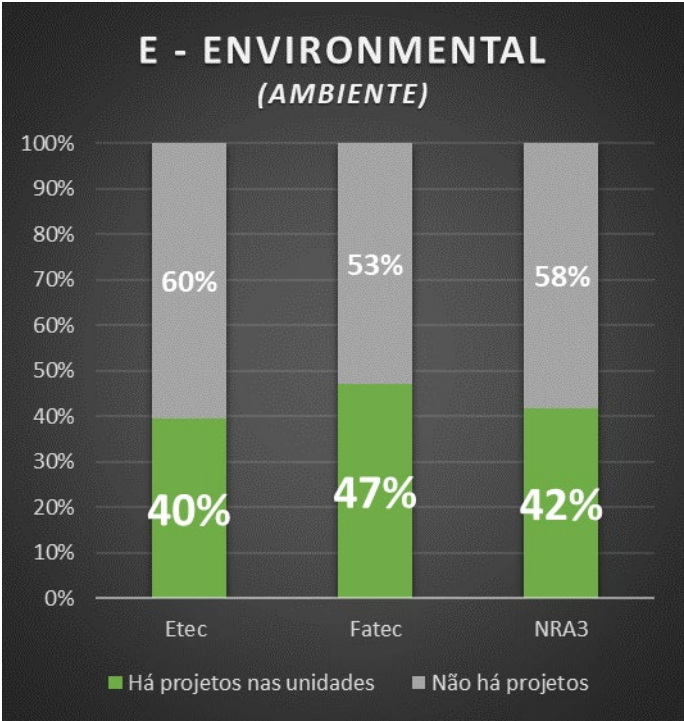
PANORAMA NRA2 CAMPINAS NORTE

16 Etecs e 3 Fatecs



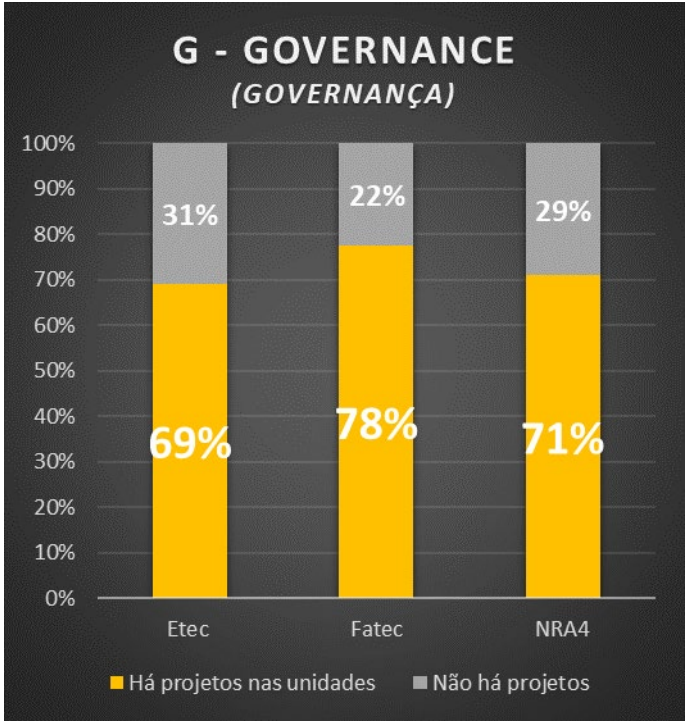
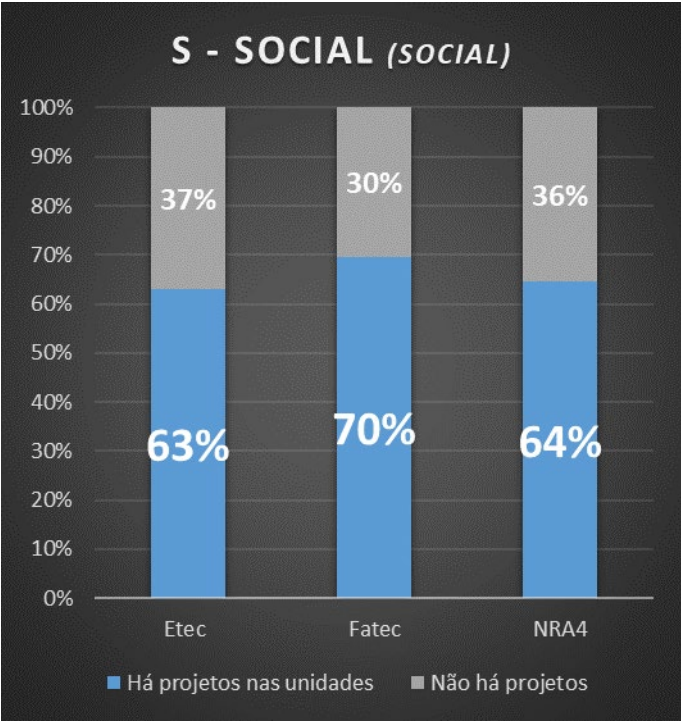
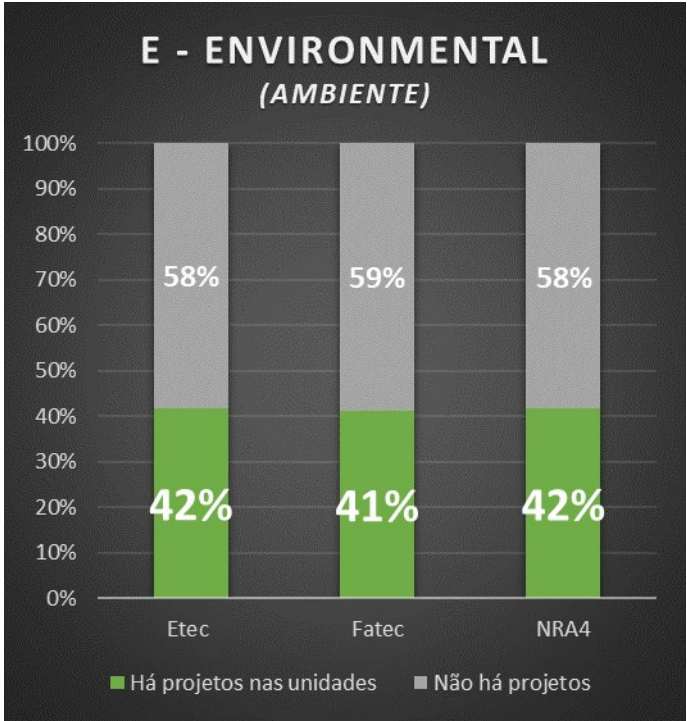
PANORAMA NRA3 CAMPINAS SUL

18 Etecs e 8 Fatecs



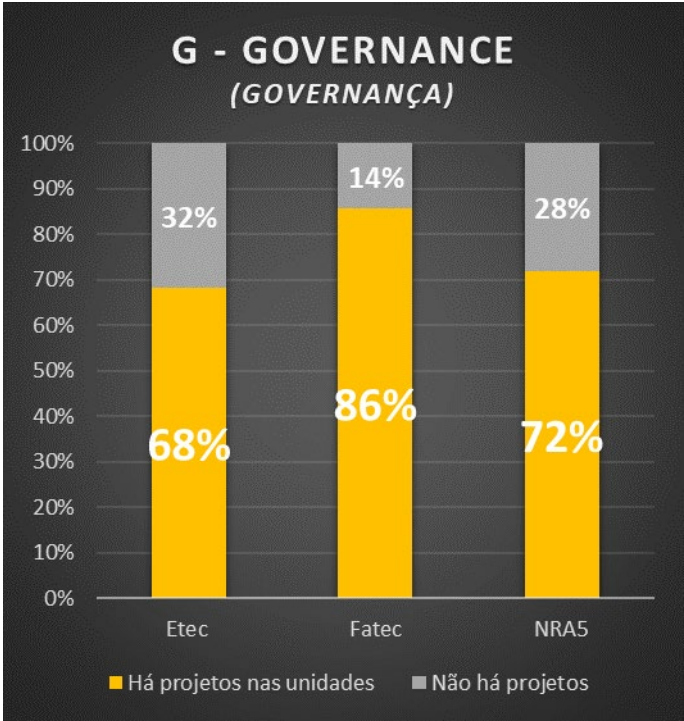
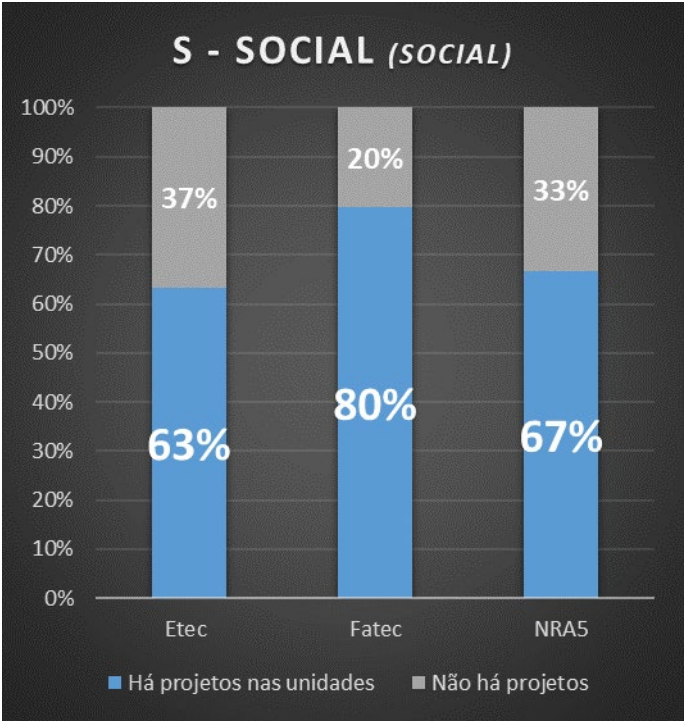
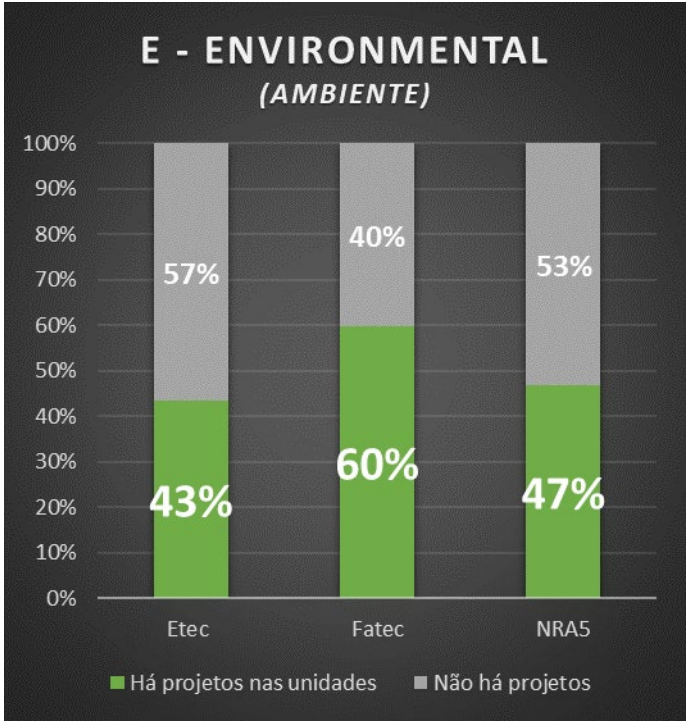
PANORAMA NRA4 GRANDE SP LESTE

25 Etecs e 7 Fatecs



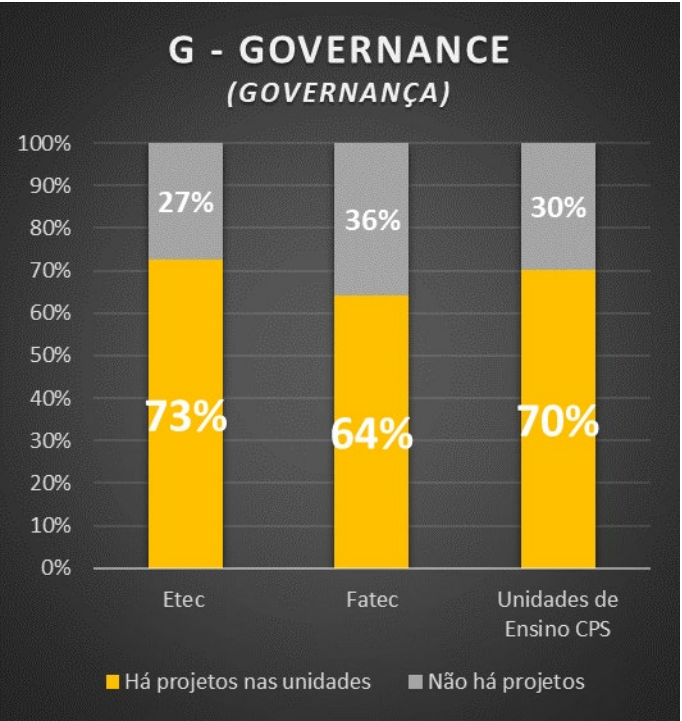
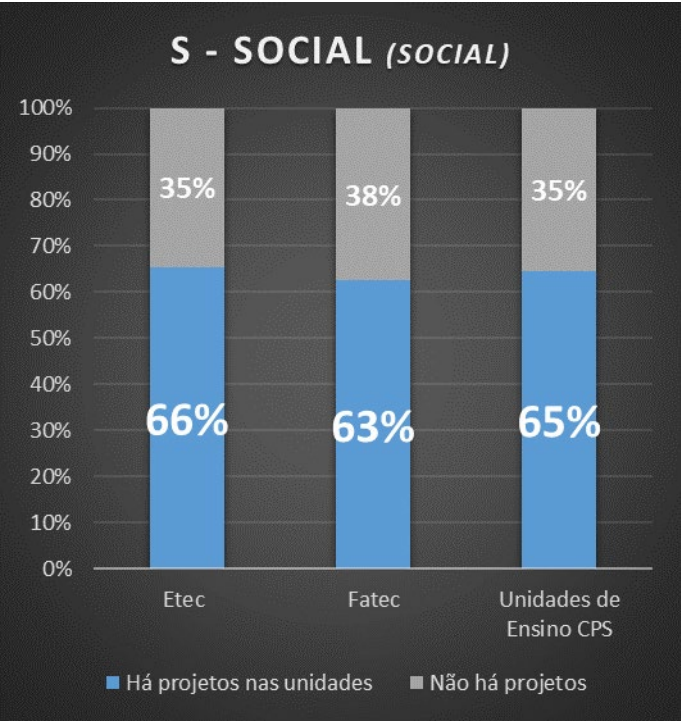
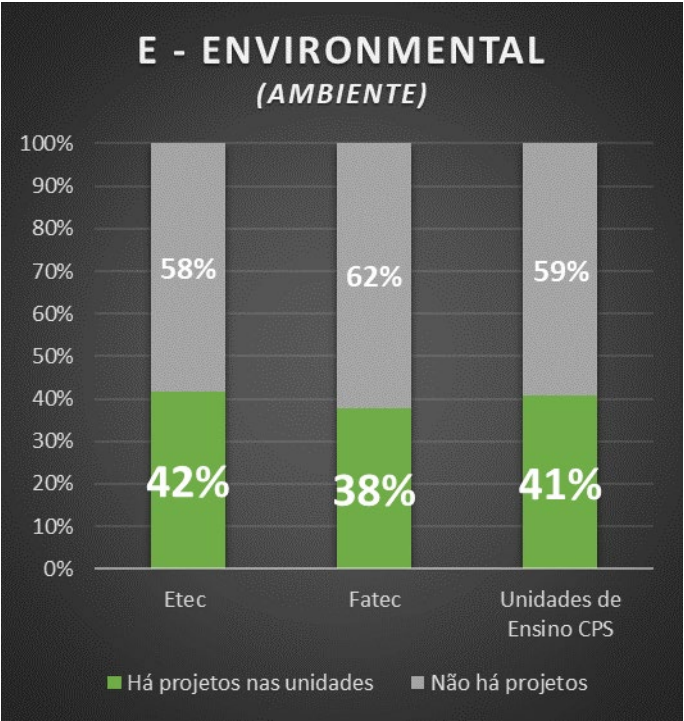
PANORAMA NRA5 GRANDE SP NOROESTE

31 Etecs e 8 Fatecs



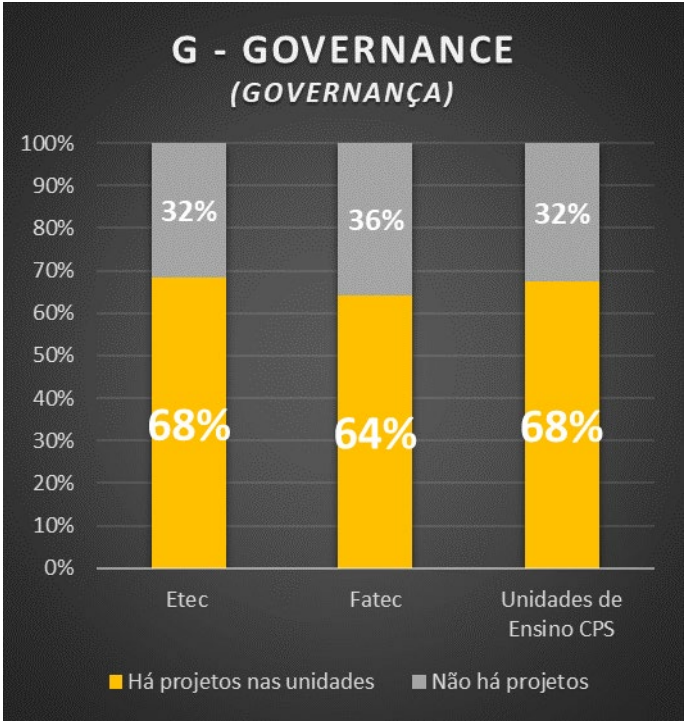
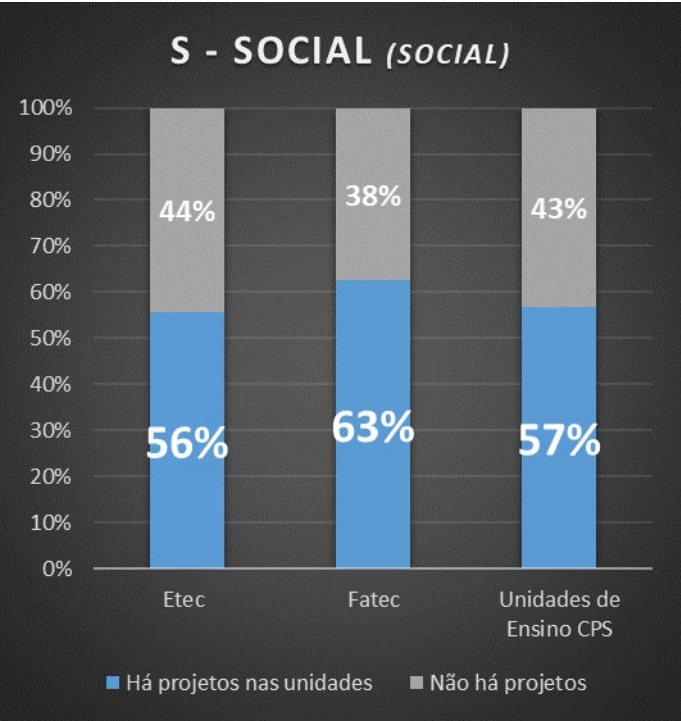
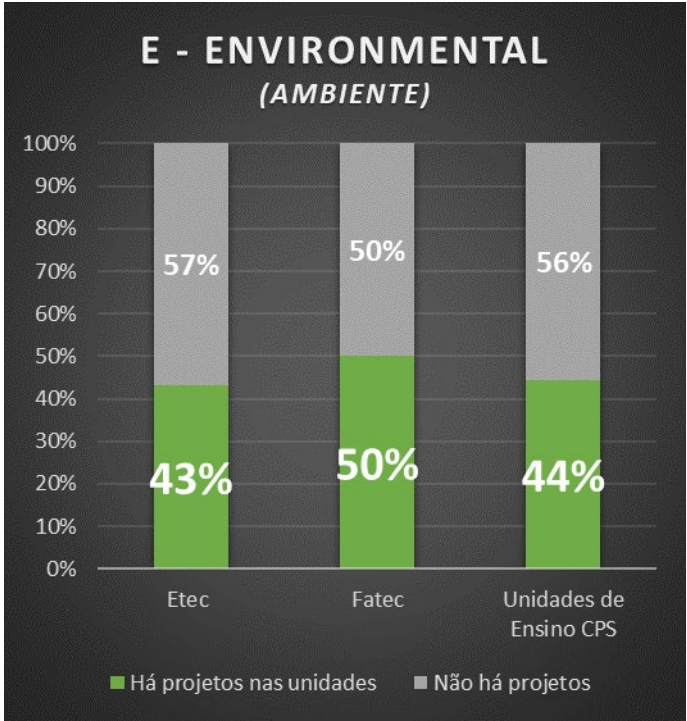
PANORAMA NRA6 GRANDE SP SUL E BAIXADA SANTISTA

25 Etecs e 10 Fatecs



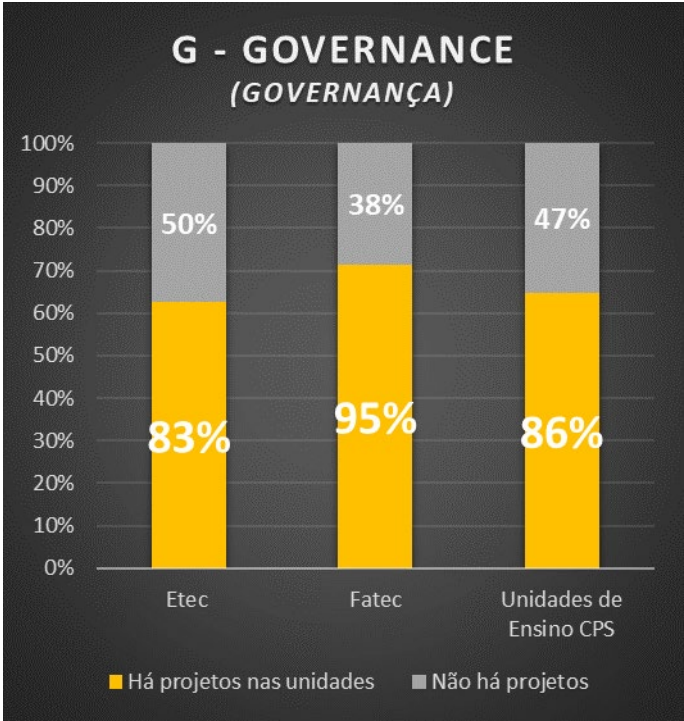
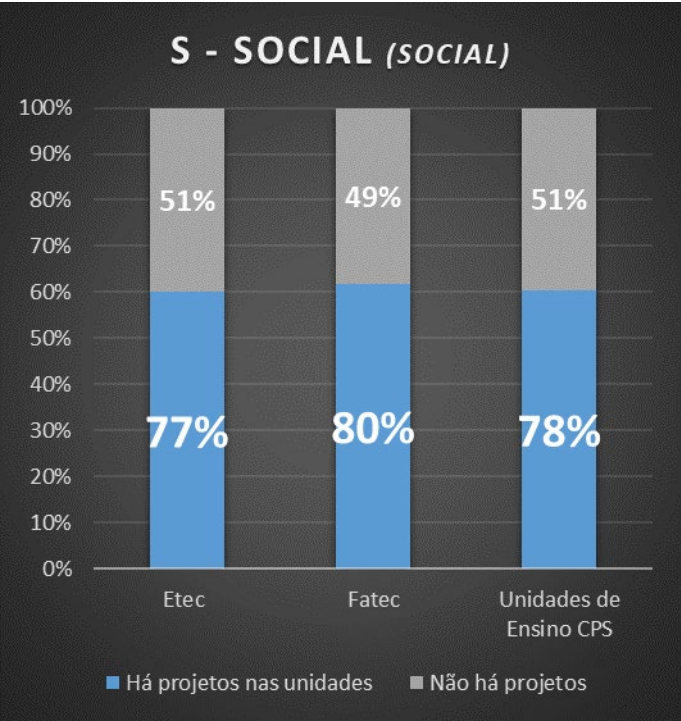
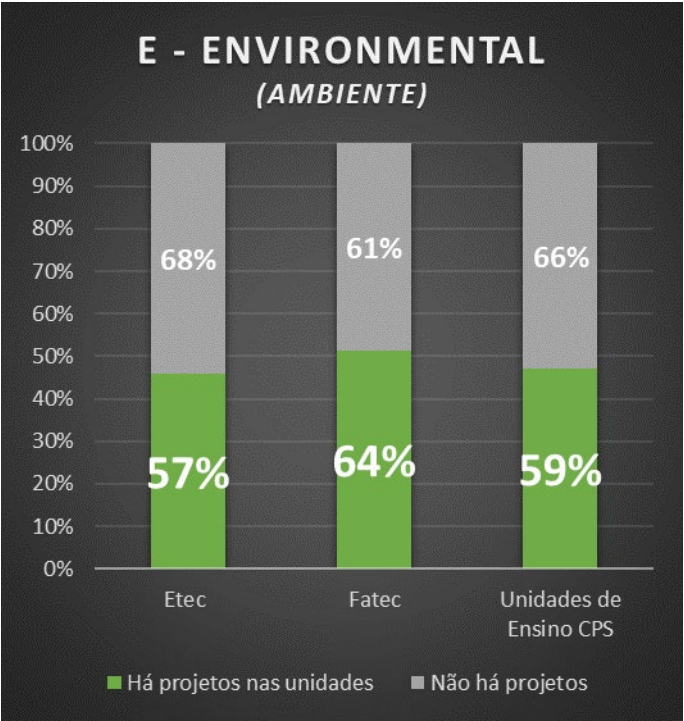
PANORAMA NRA7 ITAPEVA E REGISTRO

9 Etecs e 2 Fatecs



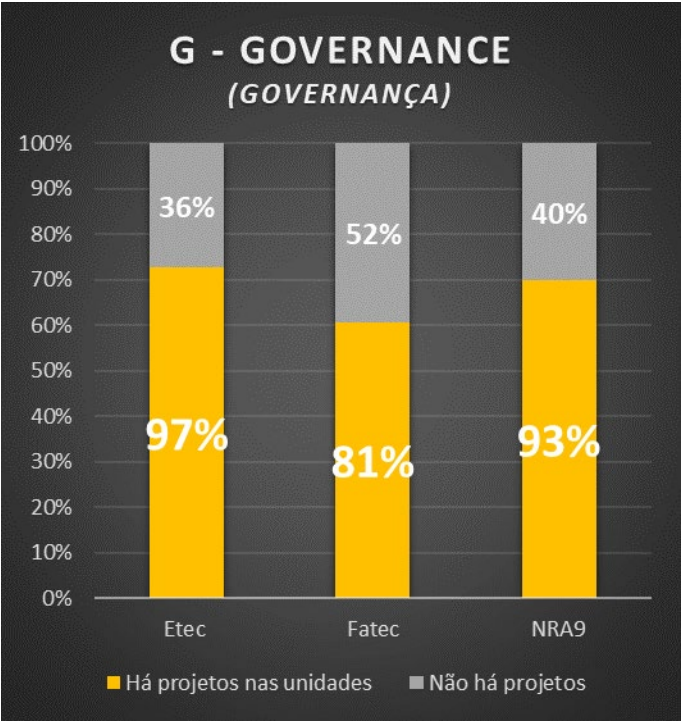
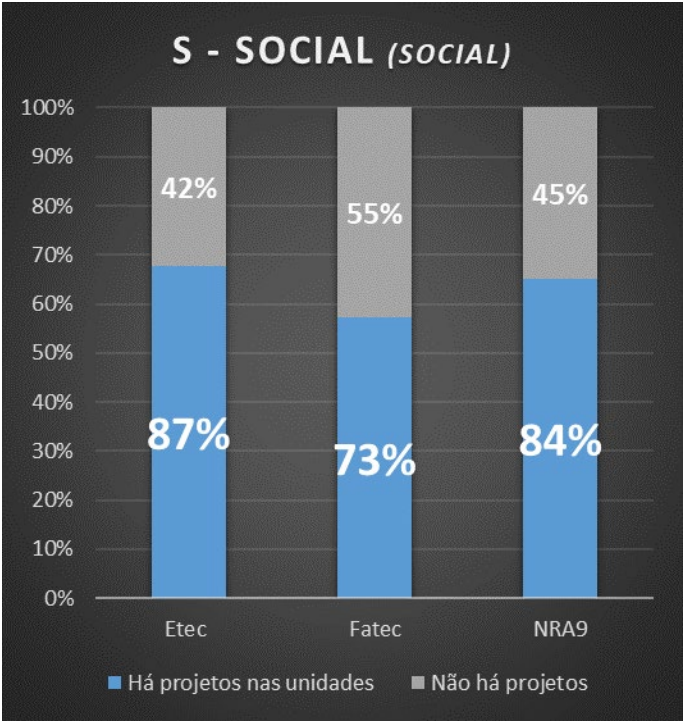
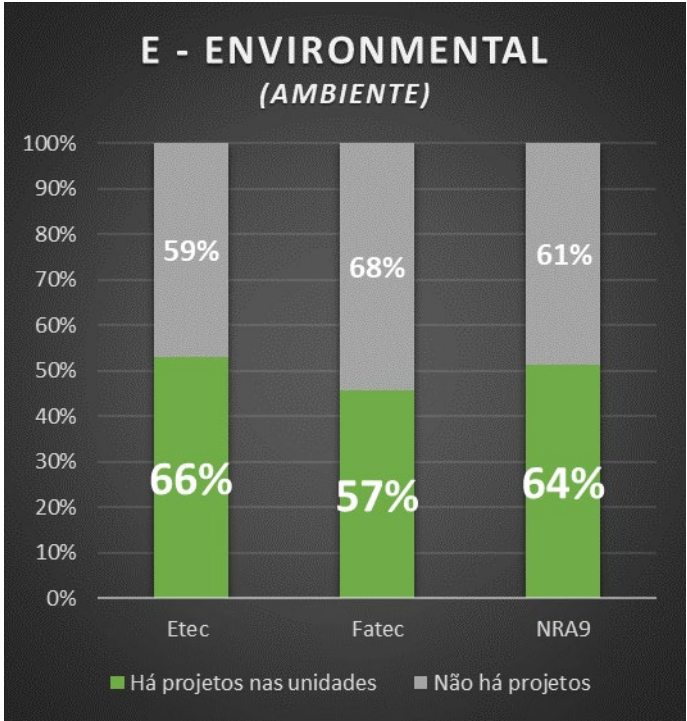
PANORAMA NRA8 MARÍLIA E PRESIDENTE PRUDENTE

22 Etecs e 7 Fatecs



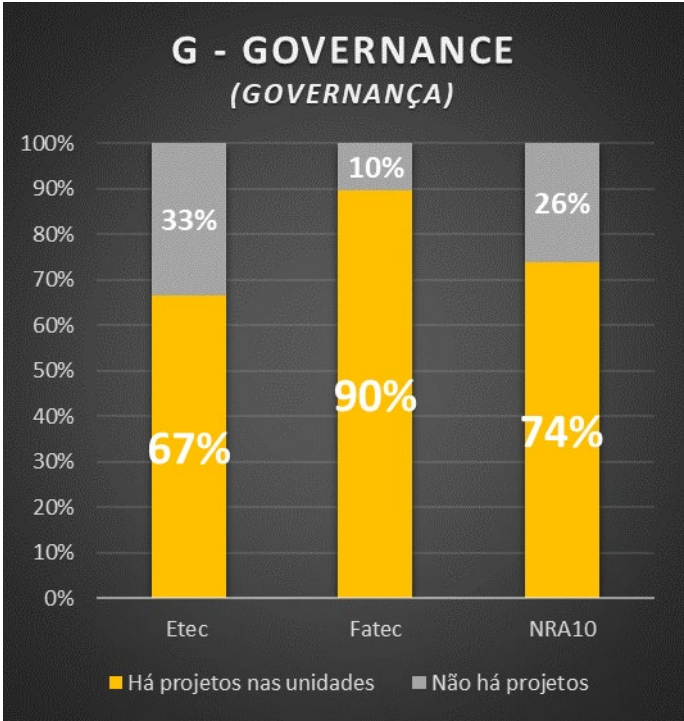
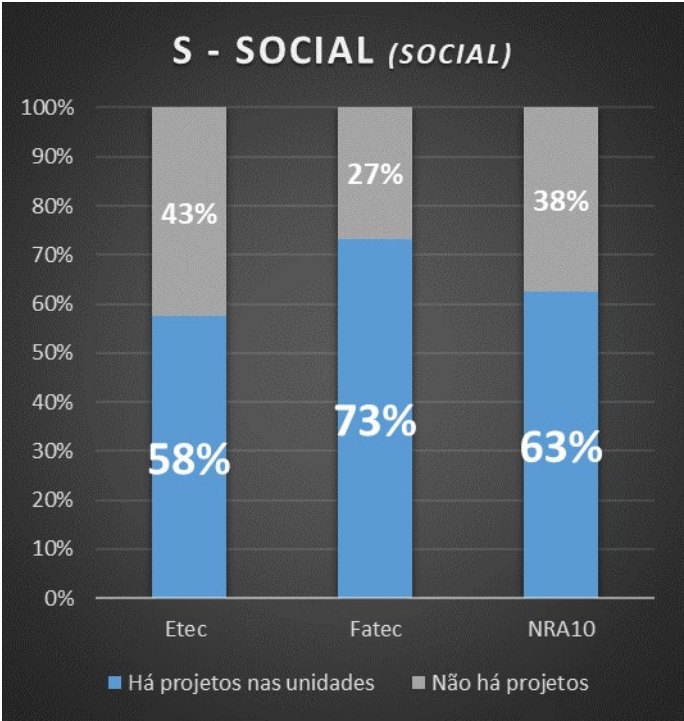
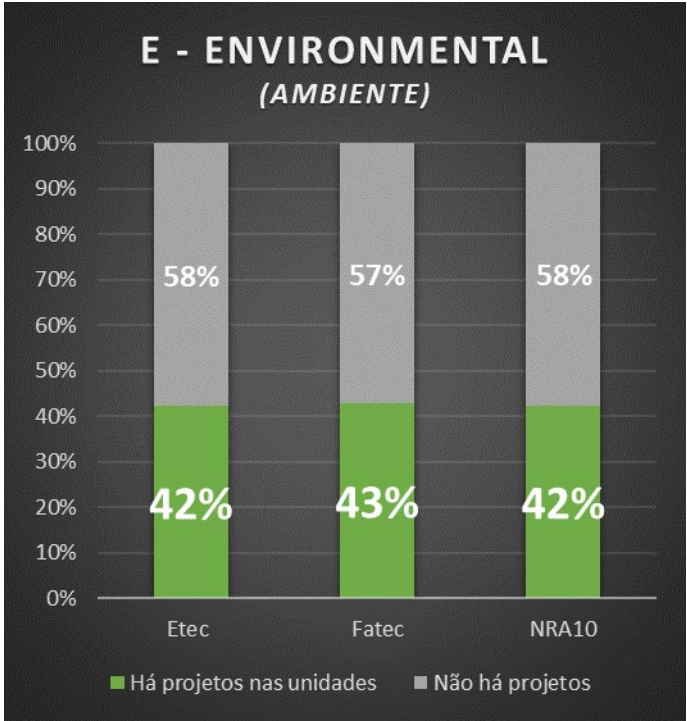
PANORAMA NRA9 RIBEIRÃO PRETO, BARRETOS E FRANCA

22 Etecs e 7 Fatecs



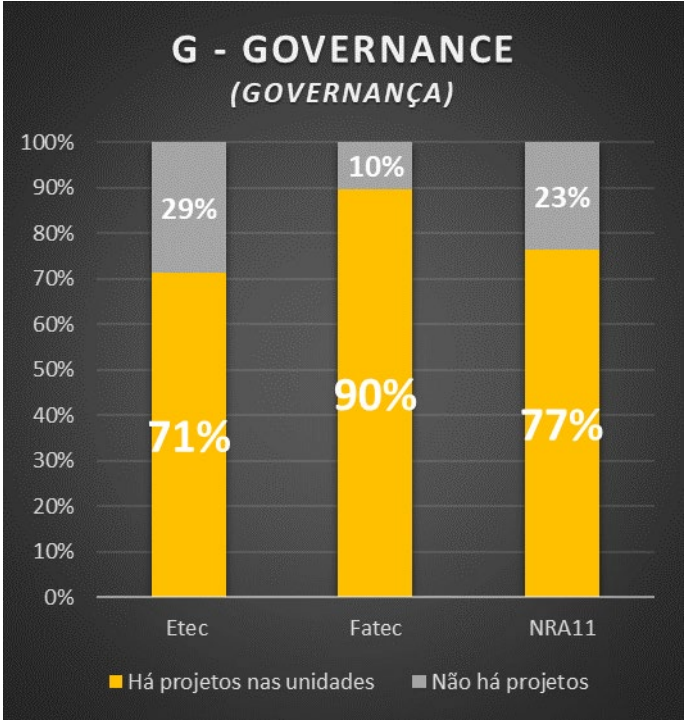
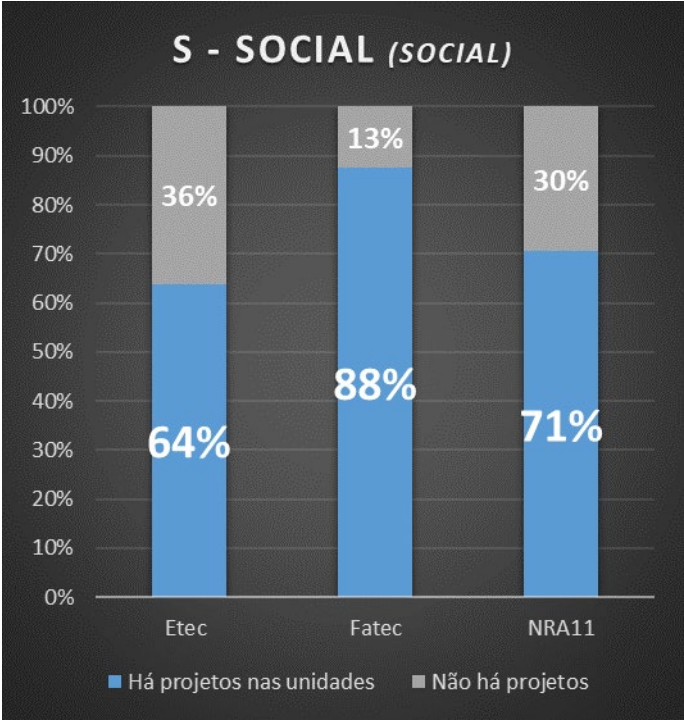
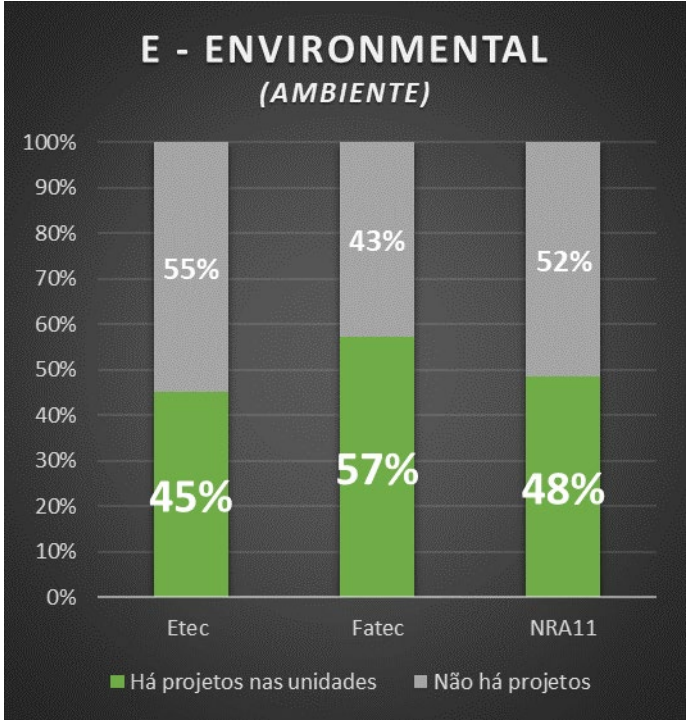
PANORAMA NRA10 SÃO JOSÉ DO RIO PRETO E CENTRAL

15 Etecs e 7 Fatecs



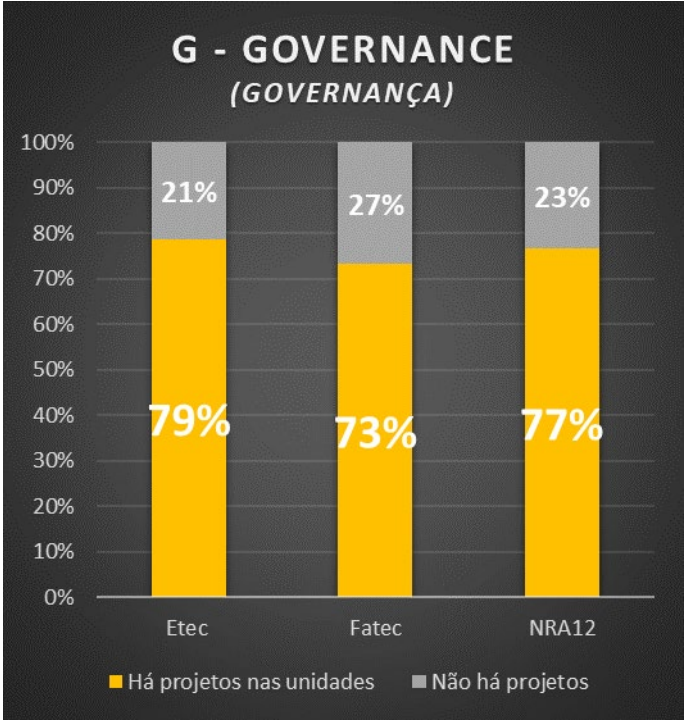
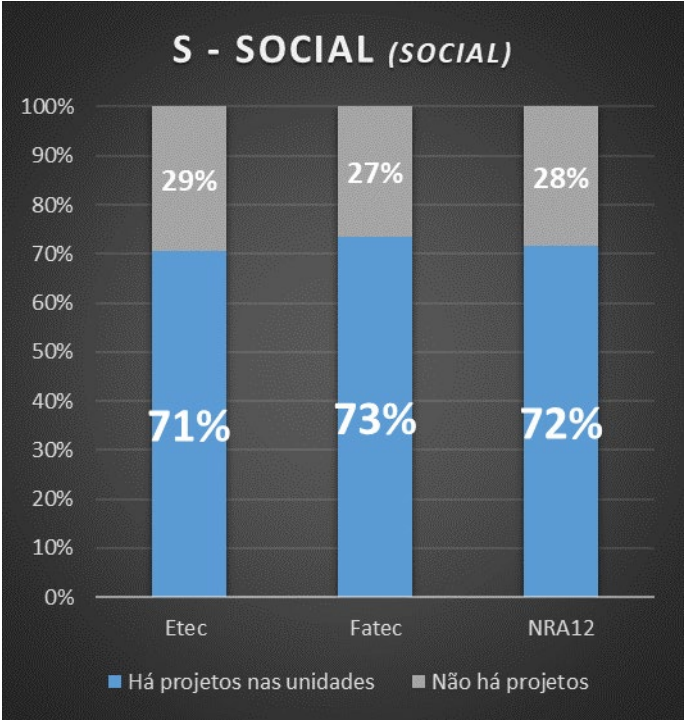
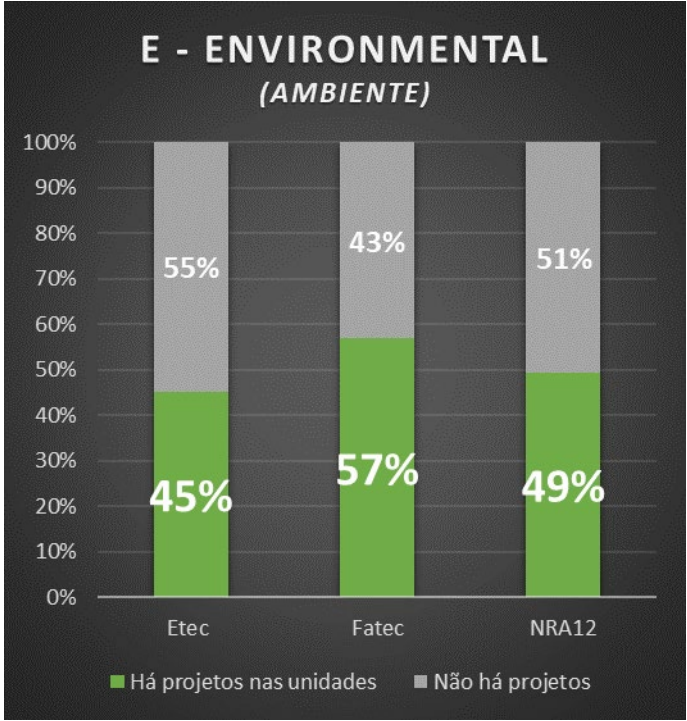
PANORAMA NRA11 SOROCABA

18 Etecs e 7 Fatecs



PANORAMA NRA12 VALE DO PARAÍBA E LITORAL NORTE

14 Etecs e 8 Fatecs



PRÓXIMAS ETAPAS

Através da análise inicial dos dados, conseguimos compreender o atual panorama ESG no Centro Paula Souza.

A próxima etapa desta pesquisa, buscará aprofundar a análise para que saibamos quais são as ações, programas e atividades que as unidades desenvolvem para que o CPS esteja em conformidade com as pautas ESG-ODS-Sustentabilidade, e assim, contribuir para o planejamento do futuro da instituição.