

## CADERNO DE QUESTÕES: ESPECIALIZAÇÃO

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ N° de inscrição: \_\_\_\_\_

### GESTÃO DE PROJETOS – EAD

Prezado(a) candidato(a),

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até às 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo o caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Assinale as alternativas escolhidas na folha de Respostas Definitiva utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
11. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas Definitiva não será substituída.
12. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir  A  B  C  D  E
13. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
14. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar equipamento eletrônico, como calculadora, telefone celular, computador, tablet, reproduzidor de áudio, máquina fotográfica, filmadora, equipamento eletrônico do tipo vestível (como smartwatch, óculos eletrônicos, ponto eletrônico), rádio comunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova. Quanto ao telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s), durante o exame, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado).
15. Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, do 1º semestre de 2026, o candidato que:
  - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 25 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
  - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 25 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
  - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
  - utilizar-se ou tentar utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos apontamentos durante a realização do Exame;
  - retirar-se do prédio em definitivo, antes de decorridas duas horas do início do Exame, por qualquer motivo;
  - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;
  - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
  - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do Exame;
  - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do Exame;
  - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
  - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec (Classe descentralizada);

**BOA PROVA!**

**Gabarito oficial**

**Classificação Geral**

Divulgação a partir das 15h do dia **03/12/2025**, no site [vestibulinho.etc.sp.gov.br](http://vestibulinho.etc.sp.gov.br)

Divulgação a partir das 15h do dia **15/01/2026**, no site [vestibulinho.etc.sp.gov.br](http://vestibulinho.etc.sp.gov.br)

## Leia o texto para responder às questões 1 e 2.

Você já se perguntou por que a tradução de **William** é **Guilherme**? Isso ocorre porque eles derivam do nome proto-germânico *Wiljahelmaz*, que significa, ao pé da letra, “vontade de proteger” – e designa um guerreiro resoluto, decidido. No alemão atual, a grafia desse nome é Wilhelm, que soa como um meio termo entre William e Guilherme.

< <https://tinyurl.com/mr3s6bk8> > Acesso em: 20.09.2025. Adaptado.

### | Questão 01

Se para cada um dos nomes em negrito no texto, determinarmos a razão entre o número de vogais e o número total de letras, então o quociente entre a menor e a maior razão obtidas, nessa ordem, é igual a

- (A)  $\frac{1}{63}$
- (B)  $\frac{5}{8}$
- (C)  $\frac{8}{5}$
- (D)  $\frac{27}{28}$
- (E)  $\frac{28}{27}$

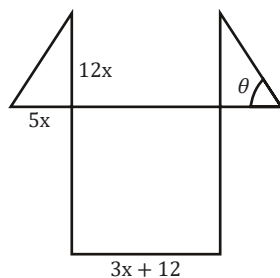
### | Questão 02

Liste o conjunto de letras distintas que aparecem ao menos uma vez no nome proto-germânico do texto. Sobre a porcentagem de vogais, dentre essas letras distintas, é correto afirmar que ela é

- (A) um número ímpar.
- (B) uma dízima periódica simples.
- (C) uma dízima periódica composta.
- (D) uma dízima não periódica.
- (E) um múltiplo inteiro de cem.

## Leia o texto para responder às questões de 3 a 5.

Uma agência de publicidade, durante uma reunião, apresenta a um de seus clientes, uma marca de roupas Geek, uma proposta de logotipo: “Estilizamos seu produto principal — a camiseta. Optamos por um quadrado como base e dois triângulos retângulos congruentes para as mangas, produzindo um caimento minimalistas, único e marcante”, como mostrado na imagem.



### | Questão 03

Com base nas informações apresentadas, assinale alternativa que apresenta a expressão algébrica que representa o perímetro total do logotipo.

- (A)  $20x + 12$
- (B)  $36x + 48$
- (C)  $69x + 36$
- (D)  $72x + 48$
- (E)  $120x$

### | Questão 04

Dado que, em uma campanha publicitária da marca, a soma das áreas de todos os polígonos do logotipo totaliza  $594 \text{ cm}^2$ , determine o valor de  $x$  em centímetros.

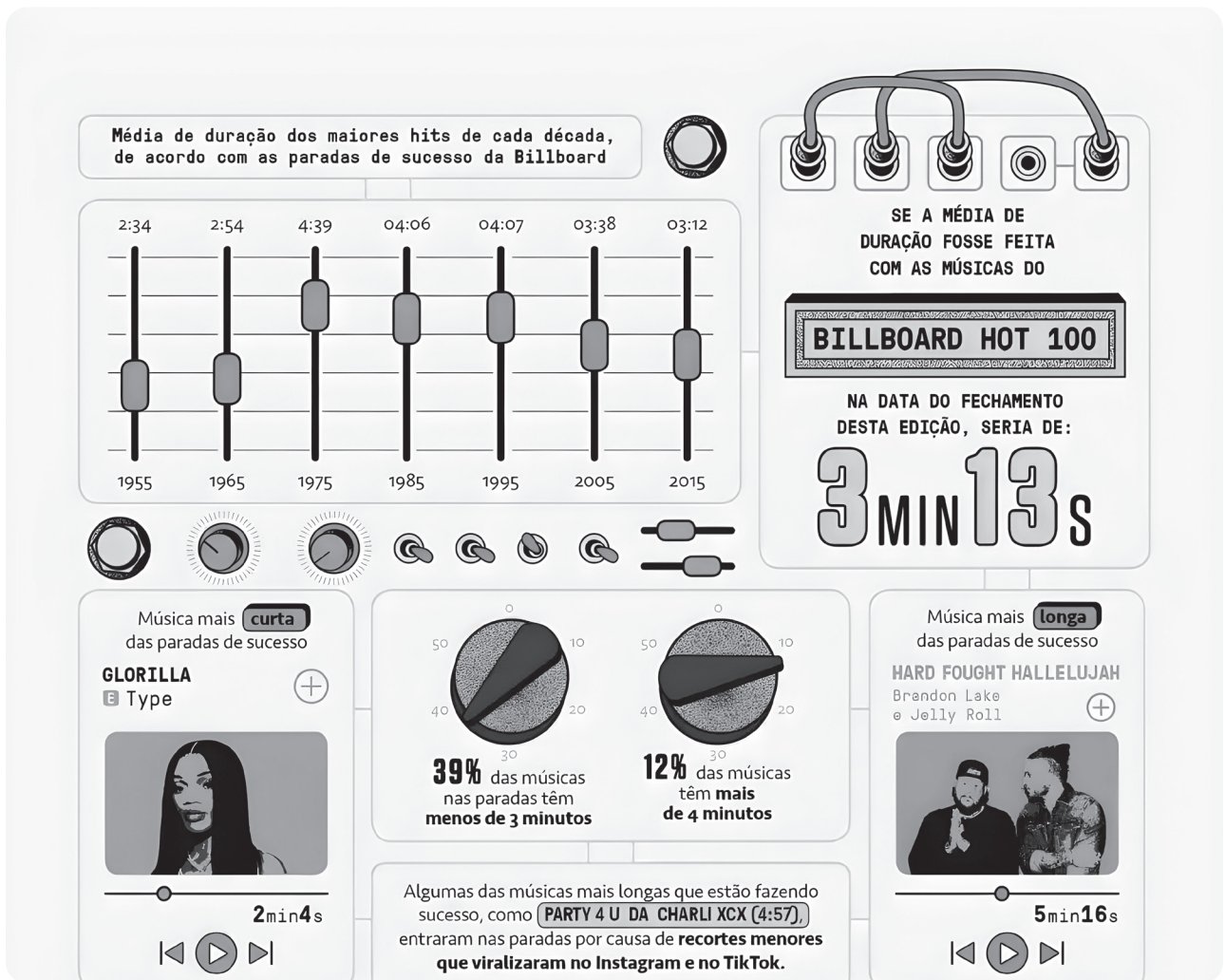
- (A) 3.
- (B) 5.
- (C) 8.
- (D) 11.
- (E) 14.

### Questão 05

A respeito do ângulo  $\theta$  da manga do logotipo é correto afirmar que sua tangente é igual a

- (A)  $\frac{12}{13}$
- (B)  $\frac{5}{13}$
- (C)  $\frac{12}{5}$
- (D)  $\frac{5}{12}$
- (E)  $\frac{13}{12}$

Leia o infográfico, com dados da Billboard (revista dos EUA), para responder às questões de 6 a 9.



< <https://tinyurl.com/3pmjkmxc> > Acesso em: 20.09.2025. Original Colorado.

### Questão 06

Analisando os dados referentes a média de duração dos maiores Hits de cada década, assinale a alternativa que corresponde ao valor da mediana desses valores.

- (A) 2:34
- (B) 3:12
- (C) 3:13
- (D) 3:38
- (E) 4:06

### | Questão 07

Entre o período de 1975 e 2015 nota-se que a variação da média de duração dos maiores Hits de cada década apresentou uma queda de

- (A) 28 s.
- (B) 62 s.
- (C) 87 s.
- (D) 95 s.
- (E) 105 s.

### | Questão 08

Considerando os percentuais do infográfico a respeito das músicas nas paradas, em uma amostra de 200 músicas, o número esperado de músicas com duração entre 3 e 4 minutos é

- (A) 24.
- (B) 78.
- (C) 84.
- (D) 98.
- (E) 102.

### | Questão 09

Rose fará um curso de montagem de drones com duração de 3 dias e carga horária diária de 8 horas. As atividades ocorrerão das 9h às 19h, incluindo 1 hora de almoço e dois intervalos iguais para lanche — um no período da manhã e outro à tarde.

Caso ela ouvisse, sem interrupções, a música mais curta das paradas de sucesso durante o intervalo da tarde durante todos os dias de curso, é correto afirmar que o número de vezes que ela conseguiria ouvir a música completamente é

- (A) 14.
- (B) 29.
- (C) 37.
- (D) 43.
- (E) 87.

### Leia o texto para responder as questões de 10 a 12.

Um curso de especialização em Gestão de Projetos está aceitando matrículas. Serão 5 turmas, cada uma com 40 alunos. Cada turma recebe um código, que segue uma sequência lógica, para identificá-la: Z1, U2, D3, T4, Q5. A taxa de matrícula cobrada pela instituição é de R\$300,00 para novos alunos, contudo ex-alunos tem um desconto de 25% nesse valor.

### | Questão 10

Suponha que os alunos serão distribuídos nas turmas por ordem de matrícula, um a um, conforme a sequência indicada no texto: o 1º matriculado vai para a turma Z1, o 2º para a U2, o 3º para a D3, e assim sucessivamente.

Assinale a alternativa que apresenta em que posição da fila de matrícula está o último aluno que completa a turma T4.

- (A) 40
- (B) 159
- (C) 160
- (D) 195
- (E) 199

### | Questão 11

Imagine que ao final do período, o curso arrecadou R\$ 54 000,00 em matrículas. Se  $x$  representa o número de novos alunos e  $y$  o número de ex-alunos, então o sistema de equações que modela corretamente a situação descrita é

- (A) 
$$\begin{cases} x + y = 200 \\ 300x + 75y = 54000 \end{cases}$$
- (B) 
$$\begin{cases} x - y = 200 \\ 300x + 75y = 54000 \end{cases}$$
- (C) 
$$\begin{cases} x + y = 200 \\ y = 40500 \end{cases}$$
- (D) 
$$\begin{cases} x - y = 200 \\ 300x + 225y = 54000 \end{cases}$$
- (E) 
$$\begin{cases} x + y = 200 \\ 300x + 225y = 54000 \end{cases}$$

## | Questão 12

Caso o curso de especialização em Gestão de Projetos decida abrir uma sexta turma, então para conservar a mesma sequência lógica já utilizada, essa turma deverá ser identificada pelo código

- (A) C6.
- (B) C1.
- (C) S6.
- (D) S1.
- (E) Z6.

### Leia o texto para responder às questões 13 e 14.

Para fins de resolução assuma que a média mencionada no trecho se aplique ao ano de 2025.

Estima-se, atualmente, que em média morrem cerca de 1,35 milhão de pessoas por ano em razão de acidentes de trânsito. As projeções para o ano de 2030 indicam que esse número pode chegar a 2,1 milhões.

< <https://tinyurl.com/5fkj49m9> > Acesso em: 21.09.2025. Adaptado.

## | Questão 13

O aumento percentual previsto no número de mortes em razão de acidentes de trânsito, no período de 2025 a 2030, é de aproximadamente

- (A) 35,0%.
- (B) 44,4%.
- (C) 55,6%.
- (D) 64,7%.
- (E) 75,0%.

## | Questão 14

Admitindo que, entre 2025 e 2030, o número de mortes no trânsito, por ano, aumenta de forma constante segundo um padrão de crescimento linear (ou seja, a diferença entre valores de anos consecutivos é sempre a mesma), então a estimativa do número de mortes ocorridas em 2027 é de

- (A) 1,55 milhão.
- (B) 1,60 milhão.
- (C) 1,65 milhão.
- (D) 1,70 milhão.
- (E) 1,75 milhão.

## | Questão 15

Samira produz obras de arte a partir de objetos em formato de polígonos regulares. Em cada uma de suas obras, ela pinta as diagonais do polígono escolhido, produzindo diferentes padrões.

Em seu trabalho atual ela está utilizando um polígono regular de 18 lados e optou por pintar somente as diagonais que partem de um único vértice.

Logo Samira deve pintar um total de

- (A) 14 diagonais.
- (B) 15 diagonais.
- (C) 16 diagonais.
- (D) 17 diagonais.
- (E) 18 diagonais.

## Leia o texto para responder às questões de números 16 a 21.

A humanidade sempre se transformou por meio da tecnologia. Contudo, nenhuma mudança anterior alterou tão profundamente o tecido social, econômico e político da sociedade como a inteligência artificial. A IA está remodelando a forma como percebemos, pensamos, sentimos e nos relacionamos — não apenas com os outros, mas com o próprio mundo. Ela reconfigura nossa própria experiência da realidade.

(Paola Cantarini. “Filosofia da inteligência artificial”. Jornal da USP, 28/05/2025. Adaptado)

### | Questão 16

As informações do texto permitem concluir que:

- (A) as implicações do advento da IA são sentidas atualmente em várias esferas sociais.
- (B) a humanidade teve acesso à tecnologia somente nos últimos anos.
- (C) muita gente vai ficar desempregada se a IA continuar avançando.
- (D) as implicações da IA podem ser sentidas não além do campo da ciência.
- (E) a experiência perceptiva permanece imutável, mesmo com o forte avanço da IA.

### | Questão 17

As conjunções são usadas para ligar orações ou termos semelhantes dentro de uma mesma oração, estabelecendo entre eles diferentes tipos de relação de sentido.

De posse dessa informação, marque a alternativa que informa a correta relação de sentido que a conjunção “contudo” estabelece entre os dois primeiros períodos do texto (1ª linha).

- (A) Relação de contraste.
- (B) Relação de condição.
- (C) Relação de adição.
- (D) Relação de comparação.
- (E) Relação de alternância.

### | Questão 18

As palavras “econômico” e “político” foram acentuadas pela mesma regra que:

- (A) está.
- (B) lâmpada.
- (C) têm.
- (D) açai.
- (E) herói.

### | Questão 19

Na passagem – A humanidade sempre se transformou por meio da tecnologia. – os termos sublinhas exercem a função de:

- (A) objeto direto.
- (B) objeto indireto.
- (C) sujeito.
- (D) núcleo do sujeito.
- (E) complemento nominal.

### | Questão 20

Na passagem – A IA está remodelando a forma como percebemos, pensamos, sentimos e nos relacionamos — não apenas com os outros, mas com o próprio mundo. – o grupo de palavras “não apenas [...], mas com” tem sentido de:

- (A) explicação.
- (B) condição.
- (C) oposição.
- (D) adição.
- (E) causa.

### | Questão 21

O prefixo presente em “remodelando” é o mesmo que se encontra na forma verbal:

- (A) recôncavo.
- (B) realidade.
- (C) realização.
- (D) relacionamos.
- (E) reconfigura.

Leia a estrofe para responder às questões de números 22 a 25.

Conheço a ilusão minha;  
A violência da mágoa não suporto;  
Foge-me a vista e caio,  
Não sei se vivo ou morto.  
Enternece-se Amor de estrago tanto;  
Reclina-me no peito, e com mão terna  
Me limpa os olhos do salgado pranto.

(GONZAGA, Tomás Antônio. "Lira XIX" in: *Marília de Dirceu*. 31. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2002, p. 79.)

### | Questão 22

Embora a estrofe apresente características marcantes do Romantismo, sabemos que Tomás Antônio Gonzaga (1744-1810), com sua principal obra *Marília de Dirceu*, é o mais conhecido entre os:

- (A) poetas árcades brasileiros.
- (B) poetas românticos brasileiros.
- (C) prosadores barrocos brasileiros.
- (D) divulgadores do Modernismo no Brasil colonial.
- (E) poetas simbolistas brasileiros.

### | Questão 23

Hipérbato é uma figura de linguagem que consiste em inverter a ordem natural das palavras na frase para dar ênfase, ritmo, musicalidade ou beleza poética ao enunciado. No texto, ela ocorre na passagem:

- (A) Não sei se vivo ou morto.
- (B) Reclina-me no peito.
- (C) A violência da mágoa não suporto.
- (D) Me limpa os olhos do salgado pranto.
- (E) Conheço a ilusão...

### | Questão 24

No contexto da estrofe, as duas ocorrências do pronome "me", em "Foge-me a vista e caio" e "Reclina-me no peito, e com mão terna", referem-se ao:

- (A) interlocutor do poema: Marília.
- (B) escritor Tomás Antônio, que se recusa a transmitir seus sentimentos no poema.
- (C) eu lírico, que expressa seus sentimentos no poema.
- (D) leitor do poema, como estratégia de atrair sua ação.
- (E) amor, que tanto estrago faz na vida do poeta.

### | Questão 25

As classes gramaticais, ou classes de palavras, são 10 grupos que organizam as palavras de acordo com sua função na língua: substantivo, verbo, adjetivo, pronome, advérbio, artigo, numeral, preposição, conjunção e interjeição. De posse dessa informação, considere o seguinte verso: "Conheço a ilusão minha".

Assinale a alternativa que apresenta respectivamente as classes gramaticais das palavras do verso.

- (A) pronome, artigo, substantivo, verbo.
- (B) verbo, artigo, verbo, pronome.
- (C) verbo, artigo, substantivo, verbo.
- (D) verbo, artigo, substantivo, pronome.
- (E) verbo, substantivo, substantivo, pronome.

### | Questão 26

Assinale a alternativa que está em **desacordo** com a norma padrão no que se refere à **concordância verbal**.

- (A) Saíram há duas horas.
- (B) Houve muitos escritores na reunião.
- (C) Fazem cinco dias que viajou.
- (D) Vai para seis semanas que está no Canadá.
- (E) As estrelas parecem piscar.

## Leia o texto para responder às questões de números 27 a 30.

De acordo com o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), entre 2010 e 2022 o contingente de pessoas estrangeiras e de brasileiros naturalizados pulou de 592 mil para 1 milhão, o que representa um aumento de 70%. O avanço marca um ponto de inflexão em relação às décadas anteriores. “O número de estrangeiros residentes no Brasil vinha caindo desde a década de 1960”, informa Marcio Mitsuo, gerente de Projeções e Estimativas do IBGE.

(Pesquisa Fapesp, Edição 355, set. 2025. Adaptado)

### | Questão 27

As informações do texto permitem concluir que:

- (A) nos últimos doze anos houve crescimento no número de pessoas estrangeiras naturalizadas no Brasil.
- (B) o contingente de pessoas estrangeiras foi superior ao de brasileiros naturalizados, que pulou de 592 mil para 1 milhão.
- (C) o contingente de brasileiros naturalizados cresceu mais que o de pessoas estrangeiras, que pulou de 592 mil para 1 milhão.
- (D) o contingente de pessoas estrangeiras e o de brasileiros naturalizados foram exatamente o mesmo, ambos pularam de 592 mil para 1 milhão.
- (E) o interesse de pessoas estrangeiras pelo Brasil se deve ao nosso clima agradável.

### | Questão 28

A passagem – De acordo com o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)... – está corretamente reescrita em qual das seguintes alternativas?

- (A) Se o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)...
- (B) Embora o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)...
- (C) Conforme o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)...
- (D) Porque o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)...
- (E) Contudo o último Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)...

### | Questão 29

Considere a passagem: “O avanço marca um ponto de inflexão em relação às décadas anteriores.”

O uso do acento indicador da crase se justifica pela mesma razão que em:

- (A) Ela estuda à noite.
- (B) Os personagens de Machado de Assis falam à revelia.
- (C) Às vezes o silêncio é mais eloquente que a fala.
- (D) No que se refere às estatísticas, o número de interessados pelo Brasil cresceu.
- (E) Exatamente às 14h chegam os convidados.

### | Questão 30

Leia as duas passagens a seguir:

- I. “[...] O contingente de pessoas estrangeiras e de brasileiros naturalizados **pulou** de 592 mil para 1 milhão.”
- II. “O número de estrangeiros residentes no Brasil **vinha caindo** desde a década de 1960.”

Sobre as formas verbais destacadas, é correto afirmar que:

- (A) ambas estão empregadas no mesmo tempo verbal do modo subjuntivo.
- (B) a primeira expressa uma ação que anula a segunda.
- (C) a segunda, ao contrário da primeira, expressa uma ação hipotética.
- (D) ambas expressam ações cuja realização se dá de forma concomitante.
- (E) a primeira expressa uma ação uma ação acabada; a segunda, uma ação contínua no passado.



## FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

**Prezado(a) candidato(a),**

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, se desejar, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Não deixe questões em branco.
3. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
4. **Transcreva todas as alternativas para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul, conforme o modelo a seguir:**

A  B  C  D  E

### PROVA (30 RESPOSTAS)

#### RESPOSTAS de 01 a 10

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

#### RESPOSTAS de 11 a 20

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

#### RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E