

VESTIBULINHO – 2º SEMESTRE/2025

TÉCNICO EM INFORMÁTICA

CADASTRO DE RESERVA PARA ACESSO ÀS VAGAS REMANESCENTES DO 2º MÓDULO



SUA PROVA

- O candidato receberá do fiscal de sala:
 - Este caderno de prova, contendo **30 (trinta)** questões objetivas; e
 - Um **Cartão Resposta** destinado às respostas das questões objetivas.
- Após certificar-se de que o Cartão Resposta é seu, assine-o com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: “ASSINATURA DO CANDIDATO”.
- Após o recebimento do Cartão Resposta, não o dobre e nem o amasse, manipulando-o o mínimo possível.
- Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
- Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
- Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
- Assinale as alternativas escolhidas no Cartão Resposta utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher o Cartão Resposta, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois o Cartão Resposta não será substituído.
- Preencha os círculos do Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir (A) (B) (C) (D) (E)
- Quando você terminar a prova, avise ao Fiscal, pois ele recolherá o Cartão Resposta, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar o Cartão Resposta, devidamente assinado, ao Fiscal.



TEMPO

- 4 (quatro) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no **Cartão Resposta** da prova objetiva.
- Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até às 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo o caderno de questões.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar equipamento eletrônico, como calculadora, telefone, celular, computador, tablet, reproduzidor de áudio, máquina fotográfica, filmadora, equipamento eletrônico do tipo vestível (como smartwatch, óculos eletrônicos, ponto eletrônico), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova. Quanto ao telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s), durante o exame, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado).



DECLASSIFICAÇÃO

- Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º semestre de 2025, o candidato que:
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou o Cartão Resposta;
 - utilizar-se ou tentar utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo, antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do exame;
 - retirar-se da sala de provas com o Cartão Resposta;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec (Classe descentralizada).

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

Pensão alimentícia vira assunto após cena de "Vale Tudo": especialista explica o que muda na lei

De acordo com dados divulgados pela própria atriz, o aplicativo da Defensoria Pública registrou um pico de 4.500 acessos por minuto logo após a exibição do capítulo

O remake da novela "Vale Tudo" reacendeu uma discussão importante sobre o direito à pensão alimentícia no Brasil. Em cena que foi ao ar na última terça-feira, 13, a personagem Lucimar, interpretada por Ingrid Gaigher, decide buscar judicialmente o direito à pensão para o filho. O impacto foi imediato: segundo dados divulgados pela própria atriz, o aplicativo da Defensoria Pública registrou um pico de 4.500 acessos por minuto logo após a exibição do capítulo. Em apenas uma hora, mais de 270 mil mulheres acessaram a plataforma em busca de informações sobre como garantir esse direito.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/ela/noticia/2025/05/20/pensao-alimenticia-vira-assunto-apos-cena-de-vale-tudo-advogada-explica-o-que-muda-na-lei.ghhtml>. Acesso em: 28.mai.2025. Adaptado.

1. O texto em análise trata-se de um novo fenômeno inserido na grade de programação, especialmente, da TV aberta: o chamado *merchandising* social, o qual se refere à inclusão de temas sociais e mensagens de conscientização dentro de produções de entretenimento. Assim sendo, esta estratégia de persuasão indica que

- (A) a principal função do *merchandising* social é educar e conscientizar o público sobre questões econômicas, através de exemplos e de histórias que fazem parte da narrativa, como a abordada no texto.
- (B) tanto o *merchandising* social como o comercial são utilizados de forma manipuladora, sendo difícil separar as mensagens sociais da narrativa ficcional, por isso ficam apenas na tentativa de educar o interlocutor.
- (C) as mensagens socioeducativas, no *merchandising* social, são inseridas de forma natural nas histórias, geralmente por meio de diálogos, situações ou de personagens que representam os temas abordados, através especialmente de uma ação publicitária.
- (D) o *merchandising* social tem um impacto significativo na formação de opiniões e na mudança de comportamento do público, principalmente quando os temas abordados são relevantes para o contexto social, por isso não se difere do *merchandising* comercial.
- (E) o *merchandising* social é uma forma de integrar mensagens socioeducativas nas tramas de produções de entretenimento, como novelas, para que o público reflita sobre temas importantes e, eventualmente, mude seus comportamentos, estando ligado exclusivamente ao processo de publicidade do marketing comercial.

Indústria 4.0: como a tecnologia e a inovação marcam a Quarta Revolução

Nos últimos três anos, o mundo viveu momentos conturbados: a pandemia de Covid-19, o conflito entre a Rússia e a Ucrânia, outras tensões geopolíticas, a falta de insumos e de matérias-primas, e a inflação gerada a partir desse cenário. Toda a produção industrial global foi afetada e sente os efeitos desses acontecimentos, o que influencia a competitividade industrial. No caso do Brasil, essas questões se somam a dificuldades legislativas e tributárias e acabam prejudicando ainda mais a corrida para vencer a concorrência internacional.

Dados da Confederação Nacional da Indústria (CNI) apontam que o Brasil ainda ocupa uma posição baixa no ranking de competitividade mundial, mas o país tem mostrado evolução. Em 2022, avançou pela primeira vez no ranking geral, saindo da 17ª para a 16ª posição entre 18 economias. Os destaques são a melhora no ambiente de negócios e os ganhos em financiamento e tributação.

(...)

Apesar da grande força das atividades agropecuária e extrativista, a indústria brasileira busca acompanhar os movimentos globais do setor e vive a chamada Quarta Revolução Industrial ou Indústria 4.0, movimento que engloba um amplo sistema de tecnologias avançadas, como inteligência artificial, robótica, internet das coisas e computação em nuvem e que estão mudando as formas de produção e os modelos de negócios no Brasil e no mundo.

Disponível em: <https://g1.globo.com/pr/parana/especial-publicitario/fiep/sistema-fiep/noticia/2023/10/19/industria-40-como-a-tecnologia-e-inovacao-marcam-a-quarta-revolucao.ghhtml>. Acesso em: 27.mai.2025. Adaptado.

2. A Quarta Revolução Industrial representa a integração de tecnologias digitais avançadas nos processos industriais. A partir desse contexto, assinale a afirmação correta tendo por base o texto em evidência.

- (A) O cenário internacional concebeu bem a inserção na chamada Quarta Revolução Industrial, diferentemente do Brasil.
- (B) O Brasil apresentou dificuldades para se inserir na chamada Indústria 4.0 tão somente em decorrência de dificuldades legislativas e tributárias.
- (C) Apesar da crise global, em decorrência especialmente do período pós-pandemia, o Brasil se equiparou ao cenário internacional em se tratando do contexto da Indústria 4.0.
- (D) Embora tenha havido tensões políticas no contexto internacional, o Brasil foi pouco afetado no seu processo de automação, uma vez que não tem participação direta nos cenários bélicos.
- (E) O Brasil vem melhorando seu desempenho em alguns setores, como o tributário, mas a competitividade no contexto da Quarta Revolução Industrial, no cenário internacional, ainda é incipiente.

Gentrificação
Emanuel Oliveira Braga

O vocábulo “gentrificação” é um aportuguesamento do inglês *gentrification*, usado pela primeira vez, provavelmente, pela socióloga britânica Ruth Glass na obra “London: aspects of change” (1964), em que a autora descreveu e analisou determinadas mudanças na organização espacial da cidade de Londres. O termo ganhou popularidade após seu uso em trabalhos acadêmicos sobre a temática, acompanhando um fenômeno urbano presente em diversas temporalidades e espacialidades: o deslocamento, processual ou súbito, de residentes e usuários com condições de vida precárias de uma dada rua, mancha urbana ou bairro para outro local para dar lugar à apropriação de residentes e de usuários com maior status econômico e cultural.

Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/dicionarioPatrimonioCultural/detalhes/78/gentrificacao>. Acesso em: 27.mai.2025. Adaptado.

3. Partindo do conceito e da origem do termo gentrificação, é correto afirmar que esse processo está ligado intrinsecamente ao conceito de

- (A) hirsutismo.
- (B) hipertricose.
- (C) homeostase.
- (D) conurbação.
- (E) evolucionismo.

4. Em uma apresentação eletrônica realizada no Microsoft PowerPoint, o recurso que permite visualizar todos os slides em miniatura na tela principal é amplamente utilizado para facilitar a navegação e reorganização do conteúdo. Esse modo de exibição ajuda o apresentador a manter o controle da sequência lógica dos tópicos abordados. Nesse contexto, esse modo de exibição é conhecido como:

- (A) Apresentação de Slides.
- (B) Modo de Leitura.
- (C) Guia Revisão.
- (D) Modo de Exibição de Classificação de Slides.
- (E) Visualização por Página de Anotações.

5. Um professor deseja montar uma apresentação eletrônica para auxiliar os alunos na compreensão visual de conceitos-chave. Ele busca utilizar objetos que representem ideias de forma simples, evitando longos textos e facilitando a memorização do conteúdo exposto. Assinale a opção que contém recursos visuais mais adequados para esse tipo de abordagem.

- (A) Tabelas dinâmicas.
- (B) Gráficos de linhas.
- (C) Ícones e imagens pré-determinadas.
- (D) Campos de formulário.
- (E) Macros de navegação.

6. Um palestrante utilizou um recurso em sua apresentação eletrônica para permitir que o público acessasse conteúdos adicionais ao clicar sobre determinados objetos visuais presentes nos slides. Esse recurso permite que se estabeleça uma conexão direta com outros documentos, páginas ou locais dentro da própria apresentação. Esse recurso é conhecido como:

- (A) Comentário.
- (B) Nota de rodapé.
- (C) Macro.
- (D) Ícone.
- (E) Hyperlink.

7. Um aluno criou uma tabela em planilha eletrônica para acompanhar suas notas bimestrais ao longo do ano. Ele inseriu fórmulas que atualizam automaticamente a média geral sempre que um novo valor é digitado. Com base nessa descrição, identifique a alternativa que apresenta a função própria do software de planilha eletrônica utilizada especificamente para calcular médias de forma automática.

- (A) =MÉDIA(B2:E2)
- (B) =SOMA(B2;E2)/4
- (C) =MÉDIA(B2,E2)
- (D) =(B2+C2+D2+E2)/4
- (E) =TOTAL(B2;C2;D2;E2)/4

8. Uma escola utiliza uma planilha eletrônica para registrar as presenças dos alunos durante o mês letivo. Para facilitar a análise visual, foi aplicado um recurso que destaca automaticamente os alunos com mais de cinco faltas com uma cor diferente. Esse recurso corresponde à funcionalidade conhecida como:

- (A) Classificação Decrescente.
- (B) Validação de Dados.
- (C) Formatação Condicional.
- (D) Filtro Personalizado.
- (E) Congelamento de Linha.

9. Ao trabalhar com uma grande quantidade de dados em uma planilha eletrônica, é necessário manter algumas linhas fixas na tela para facilitar a leitura, mesmo ao rolar para baixo. Esse recurso é útil para manter os títulos das colunas sempre visíveis. O recurso responsável por essa funcionalidade é chamado de:

- (A) Ocultar Colunas.
- (B) Congelar Painéis.
- (C) Proteger Células.
- (D) Inserir Comentários.
- (E) Auto Preenchimento.

10. Um estudante está escrevendo um trabalho escolar e deseja alterar o estilo visual de um trecho do texto para destacá-lo. Ele seleciona o texto e utiliza uma ferramenta disponível na barra de formatação que torna as letras mais grossas. Esse recurso corresponde à opção conhecida como:

- (A) Itálico.
- (B) Sublinhado.
- (C) Centralizar.
- (D) Negrito.
- (E) Tachado.

11. Ao digitar um texto longo em um processador de texto como Microsoft Word, é possível configurar o programa para que ele ajuste automaticamente o fluxo do texto para a próxima linha quando chegar ao limite lateral da página. Esse recurso ajuda a evitar a necessidade de pressionar Enter manualmente. Essa configuração corresponde ao recurso conhecido como:

- (A) Quebra Automática de Linha.
- (B) Numeração de Páginas.
- (C) Marcadores.
- (D) Espaçamento entre Linhas.
- (E) Alinhamento Justificado.

12. Durante a revisão de um documento escrito em um processador de texto, um professor precisa registrar observações sobre certos trechos do texto sem alterar o conteúdo original. Ele utiliza um recurso que permite inserir mensagens laterais associadas a partes específicas do texto. Esse recurso é encontrado normalmente com o nome de:

- (A) Nota de Rodapé.
- (B) Legenda.
- (C) Estilo.
- (D) Comentário.
- (E) Hyperlink.

13. Um usuário armazena documentos em um serviço online e pode acessá-los por meio de qualquer dispositivo com conexão à internet. Ele não precisa carregar arquivos em dispositivos físicos nem usar computadores específicos. A descrição apresentada corresponde a uma funcionalidade de informática conhecida como:

- (A) Impressão local.
- (B) Computação em nuvem.
- (C) Armazenamento em CD.
- (D) Memória RAM.
- (E) Backup manual.

14. Uma empresa decide migrar seu sistema de e-mails para um serviço que não exige manutenção de servidores próprios nem software instalado nos computadores dos funcionários. Esse tipo de serviço está alinhado ao modelo conhecido como:

- (A) Rede cabeada.
- (B) Disco rígido externo.
- (C) Software como Serviço (SaaS).
- (D) Plataforma como Serviço (PaaS).
- (E) Infraestrutura como Serviço (IaaS).

15. Para evitar que dados sejam perdidos em caso de falha no computador pessoal, uma pessoa utiliza um recurso que mantém cópias dos arquivos em um servidor remoto sempre que são alterados. Esse recurso está associado a uma funcionalidade típica da computação em nuvem descrita na alternativa:

- (A) Processamento local.
- (B) Impressão em rede.
- (C) Memória cache.
- (D) Sistema operacional.
- (E) Backup contínuo.

16. Um usuário utiliza um sistema operacional que permite personalizar o código-fonte e instalar softwares gratuitamente. Ele optou por uma distribuição popular desse tipo de sistema para usar em seu computador pessoal. Esse sistema operacional pertence à categoria conhecida como:

- (A) Windows.
- (B) Android.
- (C) macOS.
- (D) Linux.
- (E) iOS.

17. Um aluno precisa realizar uma tarefa repetitiva no computador, como renomear vários arquivos de uma vez. Ele decide escrever um pequeno script para automatizar esse processo. O recurso mais indicado para essa atividade está disponível nos sistemas operacionais por meio de:

- (A) Painel de Controle.
- (B) Área de Trabalho.
- (C) Gerenciador de Arquivos.
- (D) Configurações Rápidas.
- (E) Terminal de Comandos.

18. Para melhorar a performance de um computador com sistema operacional Windows, um técnico remove programas desnecessários que iniciam automaticamente junto com o sistema. Essa configuração pode ser feita diretamente por meio da ferramenta chamada:

- (A) Gerenciador de Tarefas.
- (B) Calculadora.
- (C) Bloco de Notas.
- (D) Prompt de Comando.
- (E) WordPad.

19. Após baixar um programa da internet, um usuário nota que ele está compactado em formato .zip. Ele precisa extrair o conteúdo antes de prosseguir com a instalação. O recurso necessário para esse processo está disponível nativamente no sistema operacional por meio de:

- (A) Prompt de Comando.
- (B) Ferramenta de Descompactação Integrada.
- (C) Bloco de Notas.
- (D) WordPad.
- (E) Calculadora.

20. Para evitar problemas com programas antigos, um técnico decide executar uma instalação limpa do sistema operacional. Ele utiliza um disco de instalação para garantir que todos os softwares e configurações anteriores sejam removidos. Esse tipo de instalação é conhecido como:

- (A) Atualização automática.
- (B) Restauração de sistema.
- (C) Formatação e reinstalação.
- (D) Backup local.
- (E) Modo Seguro.

21. Um aluno precisa remover um programa do computador porque ele consome muita memória e trava com frequência. Ele usa uma ferramenta do sistema operacional que lista todos os softwares instalados e permite desinstalá-los facilmente. Essa ferramenta está disponível no local conhecido como:

- (A) Área de Trabalho.
- (B) Menu Iniciar.
- (C) Painel de Controle.
- (D) Gerenciador de Tarefas.
- (E) Prompt de Comando.

22. Um aluno estuda um tipo de tecnologia que permite a máquinas aprenderem com dados e melhorarem seu desempenho ao longo do tempo, sem serem explicitamente programadas. Ele está pesquisando uma área da ciência da computação que se baseia em padrões e experiências anteriores. Esse tipo de tecnologia é conhecido como

- (A) Aprendizado de Máquina.
- (B) Realidade Virtual.
- (C) Processamento Gráfico.
- (D) Banco de Dados.
- (E) Impressão 3D.

23. Ao utilizar um serviço de tradução online, um usuário percebe que o sistema consegue converter textos entre idiomas diferentes de forma rápida e precisa. Esse processo é realizado por meio de um recurso tecnológico que interpreta o contexto e adapta o significado. Essa capacidade está associada ao uso de:

- (A) Disco Rígido SSD.
- (B) Redes Neurais Artificiais.
- (C) Memória Cache.
- (D) Teclado Multilíngue.
- (E) Fonte de Alimentação.

24. Um técnico explica a um grupo de estudantes que existem softwares capazes de identificar objetos em imagens digitais e dizer com precisão o que aparece nas fotos. Essa funcionalidade é usada, por exemplo, para identificar rostos em redes sociais. Esse tipo de reconhecimento é possível graças ao uso de:

- (A) Análise de Dados Estatísticos.
- (B) Armazenamento em Nuvem.
- (C) Backup Automático.
- (D) Impressão Remota.
- (E) Visão Computacional.

25. Uma escola decide usar um software que evite que programas maliciosos sejam instalados nos computadores dos alunos. Ela busca um recurso capaz de identificar e bloquear atividades suspeitas que possam colocar os dados em risco. Esse tipo de programa é conhecido como

- (A) Firewall.
- (B) Sistema Operacional.
- (C) Antispam.
- (D) Antivírus.
- (E) Internet das Coisas.

26. Um usuário recebe uma mensagem que parece vir de seu banco e é solicitado a clicar em um link para atualizar seus dados. Ele desconfia que o conteúdo pode não ser verdadeiro e decide verificar a autenticidade antes de tomar qualquer ação. Esse tipo de tentativa de engano digital está associado ao recurso conhecido como:

- (A) Backup.
- (B) Vírus.
- (C) Firewall.
- (D) Hacker.
- (E) Phishing.

27. Ao utilizar um site que exige login, um usuário percebe que, mesmo depois de sair do navegador, ainda permanece conectado. Ele conclui que o mecanismo de autenticação está armazenando dados temporários para facilitar o acesso. O recurso responsável por manter essa conexão é conhecido como:

- (A) Cookie.
- (B) Teclado Virtual.
- (C) Disco Rígido.
- (D) Histórico de Navegação.
- (E) Modo Anônimo.

28. Uma cidade está substituindo sua infraestrutura de internet antiga por uma nova tecnologia de transmissão de dados que permite maior velocidade e menor perda de sinal ao longo do percurso. Esse tipo de conexão utiliza feixes de luz para transmitir informações em longas distâncias. Esse tipo de conexão é conhecido como:

- (A) Ethernet.
- (B) Wi-Fi.
- (C) Bluetooth.
- (D) Fibra Óptica.
- (E) USB.

29. Uma escola conecta os computadores dos laboratórios usando cabos e roteadores internos, formando uma rede local onde os dispositivos compartilham arquivos e impressoras. Esse tipo de rede é conhecido como:

- (A) WAN.
- (B) Intranet.
- (C) LAN.
- (D) Internet.
- (E) Wi-Fi.

30. Um professor explica aos alunos que existem redes que permitem acesso restrito a pessoas de uma mesma empresa ou instituição. Essas redes utilizam tecnologias similares às da internet, mas são configuradas para que somente usuários autorizados possam acessar seus recursos. Esse tipo de rede é conhecido como:

- (A) Extranet.
- (B) Intranet.
- (C) Proxy.
- (D) LAN.
- (E) Wi-Fi.