



ano 18 | ed. 102 | novembro - dezembro 2024 | [www.cps.sp.gov.br](http://www.cps.sp.gov.br)



*Governança*

# Novos gestores, perspectivas animadoras para o futuro

*55 anos*

**CPS celebra a data  
com livro comemorativo  
e vídeo institucional**

*Pág. 11*

*Págs. 4 a 10*

# Construindo juntos as novas conquistas

É com grande satisfação que me dirijo à comunidade do Centro Paula Souza (CPS) e aos nossos parceiros, nesta edição especial da *Revista do CPS*, como o novo diretor-superintendente da instituição. Para a nova etapa de governança, assume a gestão, junto comigo, o vice-diretor-superintendente, Maycon Geres. Ao longo das próximas páginas, o leitor poderá conhecer mais detalhadamente nossa trajetória na educação e os planos de ação que apresentamos para o próximo mandato.

No entanto, considero importante destacar, de antemão, o compromisso que rege todas as diretrizes e projetos propostos: manter a excelência na qualidade do ensino público profissional do Estado de São Paulo e fazer das Escolas Técnicas (Etecs) e das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais referências cada vez mais relevantes no cenário nacional e internacional de formação e da inovação no mundo do trabalho.

As perspectivas são tão ambiciosas quanto promissoras. No entanto, a determinação para alcançar esses objetivos, posso garantir, é ainda mais vigorosa. Sei que os novos caminhos – que serão pavimentados a partir de uma história de sucesso, consolidada há muitos anos,

pela atuação memorável da professora Laura Laganá – serão repletos de desafios. Mas também acredito que serão convertidos em aprendizados e transformados em conquistas, por meio do trabalho conjunto, entre servidores e gestores, pelo bem comum de nossos estudantes, que são o nosso maior patrimônio.

Deixo aqui meu grande abraço e desejo boa leitura!

**Clóvis Dias**

Diretor-Superintendente



Esta Revista é uma publicação do Centro Paula Souza, vinculado à Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo

#### **Diretor-Superintendente**

Clóvis Dias

#### **Vice-Diretor-Superintendente**

Maycon Geres

#### **Chefe de Gabinete**

Armando Natal Maurício

**Edição e reportagem** • Áurea Lopes  
(Giusti Comunicação)

**Projeto gráfico** • Ana C. La Regina

**Editoração** • Ana C. La Regina e  
Marta Almeida

**Capa** • Foto: Cristiane Santos

#### **Jornalista responsável**

Dirce Helena Salles - MTB 11.629  
Assessoria de Comunicação - AssCom

**Jornalistas** • Ana Paula Miranda,  
Cristina Dantas, Fabio Berlinga e Giusti  
Comunicação

**Designers** • Ana Carmen La Regina,  
Felipe Menegozzi, Fernando França,  
Marta Almeida e Paulo Pasiam

**Núcleo de Informações** • Cristiane  
Santos e Roberto Sungi

**Secretaria** • Davi Lopes Ferreira e Raul  
Albuquerque

#### **Redação**

Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia  
01208-000 - São Paulo - SP  
Tel.: (11) 3324-3300  
revistacps@cps.sp.gov.br

 [www.cps.sp.gov.br](http://www.cps.sp.gov.br)

 [centropaulasouzasp](https://www.facebook.com/centropaulasouzasp)

 [centropaulasouza.tumblr.com](https://www.tumblr.com/centropaulasouza)

Tiragem: 2.000 exemplares  
Impressão: RB Flexo Ltda





# Avanços do último quadriênio

O Centro Paula Souza (CPS) se consolidou como uma das maiores instituições públicas de ensino profissional da América Latina. À frente das ações que elevaram a instituição a esse patamar, a professora Laura Laganá foi responsável por avanços marcantes nos últimos 20 anos, período de sua gestão como diretora-superintendente.

O *Relatório de Gestão 2020-2024* aponta inovações pedagógicas, programas educacionais, parcerias com setor produtivo, internacionalização, modernização de infraestrutura, entre outras ações. Confira os principais números desse quadriênio.

## CAPACITAÇÕES DOCENTES

O número de cooperações para a atualização de professores saltou de 32, em 2020, para 112 no primeiro semestre de 2024. No total, foram estabelecidas 350 parcerias para o desenvolvimento docente.

## CURRÍCULOS

Foram desenvolvidos 223 projetos elaboração e reformulação de currículos das Etecs, nos 12 eixos tecnológicos e em temas transversais.

## AMS

A Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), que integra o Ensino Médio com o Superior, subiu de 30 para 162 turmas.

## CONVÊNIOS

A quantidade de convênios quase dobrou, passando de 160 para 360. Entre os parceiros, destacam-se 204 empresas, 36 universidades, 20 fundações e 5 instituições de pesquisa.

## CPS CARREIRAS

Iniciativa inédita na educação pública do Estado de São Paulo, o CPS Carreiras foi lançado em agosto de 2024 para potencializar a entrada dos jovens no mercado de trabalho. Em um mês, a plataforma chegou a quase 26 mil alunos e mais de 450 empresas parceiras cadastradas.

## AVALIAÇÕES EXTERNAS

**PISA 2022** - As notas dos alunos das 31 unidades participantes foram iguais ou superiores às do computo geral da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Em Leitura, três Etecs superaram a média de Singapura, nação mais bem colocada no mundo.

**IDEB 2023** - A média das Etecs superou a média nacional. Entre as 100 melhores escolas públicas do Estado, estão 73 Etecs. Das 100 melhores públicas de Ensino Médio do País, São Paulo aparece com 24 unidades, sendo 16 Etecs.

**ENADE 2022** - Dez Fatecs receberam o conceito máximo – nota 5. Já o curso de Gestão de Negócios e Inovação, da Fatec Sumaré, foi o melhor do Brasil. Na tabela de convergência do Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia do MEC, a graduação equivale a Processos Gerenciais.

## INFRAESTRUTURA

Entre 2020 e 2023, foram investidos R\$ 175 milhões em reformas, ampliações e melhorias nos espaços já existentes, o que representa 59,2% do total de R\$ 295,9 milhões destinados à infraestrutura.

## REGIONALIZAÇÃO

Em 2024, foram criados 12 Núcleos Regionais de Administração (NRAs), cada um composto por profissionais das coordenadorias e departamentos do CPS.

## AÇÕES NA PANDEMIA

O CPS respondeu rapidamente ao isolamento social com estratégias para reduzir o impacto na aprendizagem. Adotou uma plataforma de comunicação para atividades administrativas e educacionais. Foram criadas 110 mil grupos de alunos de Etecs e 17.800 mil de Fatecs.

Foram adquiridos 22 mil chips, doados a alunos.

Cerca de 20 mil servidores passaram por formação.

Etecs e Fatecs produziram mais de 4 toneladas de álcool em gel e 1,8 mil litros de material de limpeza para doação. Foram montados postos de vacinação em 12 Etecs. ■

# A Educação que a vida



*A educação só  
completa sua  
missão quando influencia  
positivamente a vida  
do cidadão*

*Clóvis de Souza Dias,  
57 anos, nasceu em Batatais*

# ção melhora das pessoas

Diante de seu imprescindível cafezinho (de preferência, coado “na meia”), ele confessa que vai sentir saudades da sala de aula. Afinal, esse é seu território “nativo” de trabalho, quando começou a dar aulas, há mais de 30 anos, recém-formado em Processamento de Dados da Universidade de Franca. “Mas eu tenho um bom remédio pra isso! De vez em quando, volto à escola, dou palestra... desse ambiente ninguém me tira”, revela Clóvis Dias, o novo diretor-superintendente do Centro Paula Souza empossado em novembro.

Aos 57 anos, passou por todos os tipos de cadeiras do universo escolar. Foi aluno da Escola Técnica Estadual Prof. Alcídio de Souza Prado, de Orlandia; docente na Fatec Tatuí e na Universidade 9 de Julho (Uninove), coordenador de cursos nessas instituições e diretor da Fatec São Roque – entre outras atuações no Ensino Superior privadas. De 2006 a 2024, foi avaliador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), do Ministério da Educação (MEC), para credenciamento, reconhecimento, autorização e reconhecimento de cursos de graduação.

**“A Educação só completa sua missão quando influencia positivamente a vida do cidadão.” Essa frase reflete a essência de sua visão educacional. O senhor acredita que essa missão está sendo cumprida? Qual é o papel da Educação Técnica e Tecnológica nesse objetivo?**

Acredito que estamos avançando, mas o desafio é constante. A Educação Técnica e Tecnológica do CPS tem um impacto direto na vida dos alunos, oferecendo a eles competências alinhadas às demandas do mercado e, principalmente, a capacidade de construir seus próprios caminhos. Não se trata apenas de ensinar uma profissão, mas de transformar vidas por meio do conhecimento aplicado. Essa transformação ocorre quando o aluno percebe que aquilo que aprende não só o qualifica, mas também o conecta com as oportunidades do mundo real, promovendo mobilidade social e contribuindo para o desenvolvimento econômico do estado.

**Seu plano de gestão para o CPS (2025-2028) apresenta um conjunto amplo de metas e estratégias. Quais ações pedagógicas o senhor destaca como prioritárias no próximo biênio?**

Destaco três frentes fundamentais. Primeiro, a revisão curricular completa, alinhando nossos cursos às demandas da Indústria 4.0, da saúde digital, da sustentabilidade e de outras áreas emergentes. Em segundo lugar, a ampliação da formação continuada para professores, incorporando metodologias ativas e tecnologias educacionais. Por último, a expansão do ensino, democratizando o acesso à formação técnica e superior tecnológica em regiões onde a educação enfrenta limitações. ▶

**O CPS é reconhecido como uma Instituição de Ciência e Tecnologia (ICT). Quais oportunidades o senhor enxerga nesse campo?**

O reconhecimento como ICT abre portas para parcerias estratégicas em pesquisa aplicada, inovação e empreendedorismo. Temos a oportunidade de atuar como ponte entre o setor produtivo e a academia, desenvolvendo soluções tecnológicas que impactem diretamente a economia paulista. Além disso, podemos atrair recursos por meio de editais de inovação, potencializando o trabalho de nossos laboratórios e criando *hubs* de tecnologia e *startups*. Queremos consolidar a instituição como referência nacional e internacional nesse campo, com alunos e professores protagonizando a criação de tecnologias que transformam indústrias e comunidades.

**Sua meta é alcançar 85% de egressos trabalhando em suas áreas de formação até 2026. Como o senhor pretende atingir esse objetivo?**

Essa meta será alcançada por meio de uma combinação de estratégias. Vamos fortalecer nossa relação com o setor produtivo, criando parcerias para estágios e programas de aprendizagem que conectem nossos alunos diretamente ao mercado. Além disso, estamos desenvolvendo novos cursos e ajustando currículos para atender às áreas com maior demanda, como tecnologia, saúde e energias renováveis. Também investiremos no acompanhamento de egressos, monitorando sua inserção profissional e adaptando nossas estratégias de ensino com base nos resultados. Queremos

que cada aluno veja o CPS como um passaporte para sua realização profissional.

**Há diretrizes que possam melhorar a governança e os processos administrativos do CPS?**

Sem dúvida. Nossa gestão será pautada pela digitalização completa dos processos, integrando todas as unidades em uma única plataforma, o que trará mais eficiência e agilidade administrativa. Também adotaremos uma cultura de gestão por resultados, com metas claras e indicadores para monitorar o desempenho institucional. Fortaleceremos a transparência, criando canais acessíveis para a prestação de contas e engajamento com a comunidade acadêmica e a sociedade. A modernização administrativa é essencial para que possamos direcionar nossos esforços para aquilo que mais importa: a qualidade da educação.

**Em que setores econômicos o CPS pode contribuir de forma mais significativa para o desenvolvimento do Estado de São Paulo?**

O CPS tem um papel estratégico em setores como tecnologia da informação, saúde, agronegócio, energias renováveis, economia criativa e logística, entre outros. A formação técnica e tecnológica que oferecemos é essencial para suprir a demanda por profissionais qualificados nesses segmentos, que são motores do desenvolvimento econômico paulista. Além disso, a pesquisa aplicada desenvolvida em nossas unidades pode gerar soluções para desafios reais, aumentando a competitividade das empresas do Estado.

## Destaques do Plano de Gestão da Superintendência 2025-2028

1. Atualizar 100% dos currículos até 2026, priorizando áreas emergentes como IA e sustentabilidade
2. Digitalizar todos os processos administrativos e acadêmicos até 2027
3. Criar 12 laboratórios de inovação em regiões estratégicas até 2026
4. Ampliar a oferta de cursos EaD e híbridos em 50% até 2026
5. Aumentar a taxa de empregabilidade na área de formação para 85% até 2026, com parcerias estratégicas no mesmo setor
6. Implementar um plano de sustentabilidade, reduzindo em 20% o consumo de recursos até 2026
7. Firmar parcerias com dez instituições internacionais até 2026
8. Apoiar a criação de 50 startups por alunos e docentes até 2028.
9. Expandir a oferta de cursos bilíngues e com certificação internacional
10. Fortalecer programas de inclusão social, garantindo acesso a pessoas vulneráveis e com deficiência

## Carta à comunidade do Centro Paula Souza

Querida comunidade,

A educação é, sem dúvida, uma das mais poderosas ferramentas de transformação social, com poder de abrir portas, ampliar horizontes e construir um futuro melhor. No CPS, vivemos essa missão todos os dias, com o compromisso de não apenas preparar nossos alunos para as demandas do mercado, mas também para que sejam cidadãos capazes de transformar suas realidades e o mundo.



Ao longo dos próximos anos, enfrentaremos muitos desafios, mas, como sempre, o CPS será protagonista na construção de soluções. Nosso Plano de Gestão 2025-2028 é mais do que um documento estratégico: é um convite para que cada aluno, professor, funcionário e parceiro se torne parte dessa jornada. É um projeto que coloca as pessoas no centro, alinhando inovação, inclusão e excelência com o propósito de criar oportunidades e construir uma sociedade mais justa e sustentável.

Aos nossos alunos: vocês são a razão de ser desta instituição. Cada aula ministrada, cada laboratório montado e cada curso criado tem como objetivo preparar vocês para um mundo em constante mudança. Mas não queremos apenas formar excelentes profissionais. Queremos inspirá-los a

sonhar alto, a questionar o *status quo* e a serem agentes de mudança.

Aos nossos professores e colaboradores: vocês são a alma do CPS. Sua dedicação e talento mantem a instituição vibrante e relevante. Vocês são os exemplos vivos do impacto que a educação pode ter. Não há inovação tecnológica ou digitalização que substitua a paixão e o cuidado que cada um de vocês traz para seu trabalho.

À sociedade, quero reforçar o papel central do CPS no desenvolvimento do Estado de São Paulo. Nossas Escolas Técnicas (Etecs) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais têm contribuído há décadas para a formação de uma mão de obra altamente qualificada, que impulsiona setores estratégicos da economia. Com a colaboração de empresas, governos e instituições internacionais, continuaremos sendo um motor de progresso e inovação.

Por fim, convido cada um de vocês a sonhar junto conosco. Vamos construir, juntos, um Centro Paula Souza ainda mais forte, inclusivo e transformador. Nossa missão vai além da formação técnica e tecnológica: queremos formar cidadãos conscientes, protagonistas de suas histórias e agentes de mudança em suas comunidades.

Sigamos em frente, com coragem e determinação, porque a educação só completa sua missão quando transforma vidas – e é isso que fazemos aqui, todos os dias.

Com admiração, respeito e esperança,

**Professor Clóvis de Souza Dias**

*Diretor-Superintendente do Centro Paula Souza*

# Por uma esc fale



*“É na  
escola que  
coisas mágicas  
acontecem”*

*Maycon Azevedo Geres,  
40 anos, nasceu em  
Santo Anastácio*

# ola que a língua do aluno

Ele circula muito à vontade pelo universo dos jovens, uma de suas grandes paixões. Não apenas porque é pai da Valentina, de 14 anos, com quem aprende a se encantar pela vida. Mas também porque, aos 40 anos, acompanha a galera no mundo digital (um craque em mídias sociais). Por sua vivência como docente, entende que “a escola precisa falar a língua do aluno”. Em novembro, Maycon Geres assumiu o cargo de vice-diretor-superintendente do Centro Paula Souza, apresentando em seu plano de gestão propostas voltadas a formar uma geração mais próspera de profissionais.

Sua história com o CPS começa cedo, no curso técnico em Informática pela Etec Prof. Milton Gazzetti, de Presidente Venceslau. Depois, graduou-se em Administração de Empresas e fez pós-graduação em Gestão de Pessoas. Após exercer cargos de gestão em empresas do setor privado, em 2012 ingressou na Etec Profª. Nair Luccas Ribeiro, de Teodoro Sampaio. Com orgulho, ressalta que, durante sua gestão, a Etec “nunca experimentou queda na demanda de cursos, mantendo consistentemente um índice elevado de concluintes e uma impressionante taxa de empregabilidade”.

## **Como o senhor vê as perspectivas para o jovem de hoje?**

Hoje o jovem tem possibilidades de fazer coisas inimagináveis, como nunca tivemos antes. Pesquisas mostram que atualmente ele dispõe de muito mais informação do que tinha Leonardo Da Vinci, entre outros que fizeram a história do mundo! Então, o nosso papel enquanto agentes da Educação é mediar esse volume de dados que eles recebem, colaborando para a aprendizagem e impulsionar os sonhos deles. O papel da educação é conseguir fazer a seleção do que é relevante saber, descobrir as competências desses estudantes e potencializá-las para que eles sejam bem-sucedidos. Minha filosofia é pautada na crença de que o conhecimento é o motor de grandes realizações. Acredito firmemente que o sucesso de uma organização está intrinsecamente ligado à paixão e dedicação de seus membros.

## **Ferramentas como inovação e tecnologia potencializam esse desenvolvimento?**

Muito! De uma maneira exponencial. E a tecnologia facilita as coisas. Por exemplo: antes, quando alguém queria escrever um livro, precisava de um editor, de distribuidor, além disso, era um trabalho difícil de ser descoberto. Hoje, é perfeitamente possível fazer tudo praticamente por conta própria. Você edita, publica, faz marketing, vende por meio do uso da tecnologia... Porém, é importante ressaltar que a tecnologia não tira o trabalho dos profissionais, mas encurta o caminho para quem está começando. Portanto, o mercado mudou. E a escola precisa estar atualizada e trabalhar novas competências que atendam às novas demandas. ▶



### **Sua carreira docente no CPS começou na Etec em que mais tarde se tornou diretor. Como foi essa trajetória?**

Eu comecei a lecionar e me apaixonei. Em dois meses, já me tornei coordenador de curso, depois coordenador pedagógico, orientador educacional, até me tornar diretor. Me encantei em dar aulas. Quando nós, professores, acertamos, nós não mudamos só a vida do aluno. Nós mudamos a vida da família dele e até mesmo de gerações que vêm depois dele. Porque a gente conecta o aluno a um sonho – e às vezes ele nem sabia que tinha essa aspiração. Acontece um verdadeiro despertar. Eu sempre achei importante abrir os horizontes dos jovens. Eu trazia as minhas turmas para São Paulo, organizava visitas técnicas a empresas, atividades culturais que pudessem contribuir para ampliar a visão deles de mundo. Por isso que eu sempre digo que é na escola que as coisas mágicas acontecem.

### **Qual a sua expectativa para a nova gestão do CPS?**

O CPS é uma instituição fantástica, pela qual eu sou apaixonado. Nós cumprimos um dever de uma maneira muito significativa. Toda a história dessa instituição é muito bonita de ser contada e bastante respeitada, que trouxe a consolidação do nome do Centro Paula Souza. Então, tudo que foi construído até aqui, todo esse teto, agora passa a ser a nossa base de construção. Precisamos olhar para o futuro e nos posicionar como formadores de geradores de inovação. Não podemos correr atrás de tendências, nós temos que ser a tendência. O meu plano é de quebrar uma cultura e investir em inovação em todas as áreas: curricular, comunicação, parcerias.

### **Qual a sua mensagem pessoal para a comunidade acadêmica neste início de gestão?**

Eu sou uma pessoa que acredita em Deus. A minha fé é o meu subsídio para que eu tenha motivação, que é “tudo fazer como se fosse fazer para o Senhor”. Então, buscar a excelência como uma missão mesmo. E eu sigo essa filosofia para tudo que faço na minha vida, o que inclui o aspecto profissional. Assim, a partir dessa visão reflexiva, eu valorizo muito a formação em história. Quem não conhece a história, vive no escuro. Nosso trabalho, a partir daqui, será integrar todos esses conhecimentos e esses valores rumo a conquistas conjuntas, que promovam o crescimento de cada um, da instituição e do Estado de São Paulo. ■

## **Principais estratégias do Plano de Gestão da Vice-Superintendência 2025-2028**

- 1.** Reafirmar o CPS como referência mundial em educação técnica, atualizando 100% dos currículos até 2027 e integrando metodologias inovadoras
- 2.** Firmar ao menos 20 parcerias com empresas líderes até 2026, garantindo 30% de vagas de estágio para os alunos
- 3.** Estabelecer laboratórios em 50% das unidades até 2027, equipados com realidade virtual, IA e ferramentas de prototipagem
- 4.** Implementar práticas sustentáveis em 80% das unidades até 2028, com projetos como energia solar e reciclagem
- 5.** Lançar um programa de incubação para apoiar 50 startups de alunos anualmente até 2027
- 6.** Aumentar em 750% o engajamento nas redes sociais e ampliar o alcance de campanhas para mais de 5 milhões de pessoas até 2026
- 7.** Realizar programas de capacitação e bem-estar, abrangendo 100% dos servidores até 2026
- 8.** Modernizar 100% das unidades com espaços tecnológicos e colaborativos até 2028
- 9.** Implementar IA em 70% das disciplinas até 2026, personalizando a experiência dos alunos
- 10.** Organizar o CPS Innovation Summit e o Global Showcase até 2027, com participação de 100 mil pessoas

# 55 anos de excelência em educação profissional

O Centro Paula Souza (CPS) completou, em outubro, 55 anos de excelência em Educação Profissional e Tecnológica para jovens estudantes e trabalhadores que buscam atualização e requalificação no Estado de São Paulo. Há muito a celebrar! Pioneirismo na elaboração de currículos em parceria com o setor produtivo, diversidade de modalidades de formação que favorecem a continuidade dos estudos, ao mesmo tempo em que agilizam o ingresso no mercado de trabalho, inovações pedagógicas, internacionalização do ensino... a lista é longa.

Para prestar contas à sociedade sobre sua atuação – referência nacional e internacional em educação de nível Médio, Técnico e Superior Tecnológico –, o CPS lança agora dois produtos que registram sua história, vocação e impacto no público a que se destina: um vídeo institu-

cional e um livro comemorativo. Para conhecer em detalhes as duas obras, acesse o site [www.cps.sp.gov.br](http://www.cps.sp.gov.br).

A publicação *CPS 55 Anos* apresenta os episódios mais marcantes de cinco décadas de desafios e conquistas. A trajetória de crescimento da rede é descrita como uma construção realizada por muitas mãos – gestores, docentes, servidores, estudantes e parceiros do CPS. Ao longo do volume, uma linha do tempo retrata momentos importantes, como a expansão de unidades, marcos legislativos e inovações nas diretrizes e práticas educacionais.

Organizada em capítulos – Gênese, Vínculo, Trabalho, Inovação e Comunidade – a obra destaca o legado histórico, a visão educacional contemporânea, a cultura e os vínculos entre a instituição e seu público. Depoimentos variados, de alunos e ex-alunos, ilustram a abrangência do projeto educacional do CPS, que visa formar profissionais cada vez mais alinhados com as tendências do mercado.

O vídeo institucional, dinâmico e instigante, oferece um panorama da vida de centenas de milhares de jovens nas Escolas Técnicas (Etecs) e nas Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais. A produção exhibe ambientes de estudo modernos e bem equipados, onde professores capacitados nas mais novas metodologias de ensino lideram a criação de projetos interdisciplinares. ■





Seguir

## De portas abertas para pensar e gerar inovação

Fortalecendo cada vez mais sua posição na vanguarda das instituições que estudam e impulsionam a inovação no País, o Centro Paula Souza (CPS) foi a sede de um evento que reuniu expoentes da pesquisa e do ecossistema científico. Em comemoração aos 20 anos de aprovação da Lei de Inovação, foi realizado, dia 14 de novembro, um encontro promovido pela Agência Unesp de Inovação e pela Inova CPS, sob apoio da Fundação para o Desenvolvimento da Universidade Estadual Paulista (Fundunesp).

O secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de São Paulo, Vahan Agopyan, abriu os debates. Ao longo da jornada, participaram agentes públicos, profissionais do setor, professores de Escolas Técnicas (Etecs), das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais e docentes de instituições de ensino externas. As palestras abordaram temas como perspectivas da legislação, sustentabilidade, propriedade industrial e empreendedorismo científico.



## Mais de 300 estudantes embarcam para intercâmbio

No próximo ano, centenas de estudantes do CPS vão levantar voo rumo a inesquecíveis experiências e aprendizados no exterior. A Assessoria de Relações Internacionais (ARInter) informou que serão oferecidas 354 bolsas de estudo para cursos de imersão em língua inglesa ou espanhola, na Argentina, nos Estados Unidos, na Inglaterra e na Irlanda.

Os 337 alunos selecionados, que em 2024 apresentaram melhor aproveitamento acadêmico, começam a embarcar no primeiro semestre de 2025. Serão 247 bolsas para as Escolas Técnicas Estaduais (Etecs), sendo 3 para alunos de cursos técnicos na modalidade de Educação a Distância (EaD). Mais 90 bolsas para as Faculdades de Tecnologia do Estado (Fatecs), 4 para cursos a distância e 3 para o formato Articulação Médio Superior (AMS). Embarcam também 17 monitores.

Os jovens terão praticamente todos os custos pagos, incluindo passagens aéreas, hospedagem em casa de família, alimentação e até chip de internet. Boa viagem!



## destaques



### # Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira (Capital)

Única equipe de escola pública brasileira na final da competição, a Alset Brasil ficou com o prêmio de Melhor Equipe Colaborativa 🤝 no torneio mundial F1 in Schools 🏎️, realizado na Arábia Saudita. O grupo de nove estudantes mandou muito bem 🏆, faturou também o segundo lugar na etapa nacional. Esses jovens conquistam seu futuro a toda velocidade!



### # Fatec Americana

Desenvolvido em parceria com a Prefeitura de Americana, o aplicativo Click Verde 🌳 vai identificar, reunir e divulgar ações para melhorar e preservar o ambiente na cidade 🏙️. O protótipo do projeto, que tem participação dos alunos @Andrew Tamanini Bartolome, @Gabriel Tavares Costa, @Lorran Lopes de Araujo, @Magnum Cesar de Oliveira Libanori e @Walison Figueiredo, já está pronto! 😊



### # Fatec Registro e # Etec Profª Maria Cristina Medeiros (Ribeirão Pires)

Os vencedores nacionais 🏆 da quarta edição do Intel AI Global Impact Festival foram os projetos Osíris (da Fatec) e Jumpai (da Etec), que concorreram com mais de cem propostas, de 25 países 🌍. Parabéns a @Ana Laura Vicentine, @Giovanna Rocha e @Thifany Garcia, autoras do Jumpai. E a @João Arthur Almeida Gomes, @Matheus Felipe Gomes da Silva e @Davi Torres Araújo, autores do Osíris 🙌.