

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

CADASTRO DE RESERVA PARA ACESSO ÀS VAGAS REMANESCENTES DO 2º MÓDULO

Técnico em Automação Industrial

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até às 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo o caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Assinale as alternativas escolhidas na folha de respostas definitiva utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
11. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
12. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir A B C D E
13. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
14. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar equipamento eletrônico, como calculadora, telefone celular, computador, tablet, reproduzidor de áudio, máquina fotográfica, filmadora, equipamento eletrônico do tipo vestível (como smartwatch, óculos eletrônicos, ponto eletrônico), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova. Quanto ao telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s), durante o exame, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado).
15. Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º semestre de 2024, o candidato que:
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 21 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 21 da Portaria CEETEPS-GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar-se ou tentar utilizar qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo, antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do exame;
 - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec (Classe descentralizada).

Gabarito oficial

Classificação Geral

BOA PROVA!

• Divulgação a partir das 15h do dia **12/06/2024**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

• Divulgação a partir das 15h do dia **10/07/2024** no site **vestibulinhoetec.com.br**

Etec

Etec

Questão 01

A mala direta é uma técnica que envolve o envio de comunicações personalizadas para uma lista de destinatários. No Microsoft Word, a função de mala direta permite criar documentos personalizados, sendo útil em situações em que precisamos enviar a mesma mensagem para várias pessoas, mas com informações personalizadas para cada destinatário, como nome, endereço, número de cliente etc. Como exemplo desse recurso temos:

I.	Preparação dos Dados de Destinatários
II.	Inserir Campos de Mala Direta
III.	Conectar ao Banco de Dados de Destinatários

É correto afirmar que

- (A) somente a afirmativa I está correta.
- (B) somente a afirmativa II está correta.
- (C) somente a afirmativa III está correta.
- (D) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) as afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 02

Apresentações eletrônicas são formas de comunicação visual que utilizam recursos digitais para transmitir informações, ideias ou conceitos de forma organizada e atrativa. São projetadas e exibidas em dispositivos eletrônicos, como computadores, tablets, telas de projeção ou dispositivos móveis. As apresentações eletrônicas são amplamente utilizadas em ambientes empresariais, educacionais e em diversos contextos profissionais para transmitir mensagens de maneira eficaz e envolvente, geralmente, incluem uma combinação de texto, imagens, gráficos, áudio e vídeo para comunicar uma mensagem. São exemplos de software que geram apresentações eletrônicas.

- (A) Microsoft PowerPoint, Google Slides, Filmora e Prezi
- (B) Microsoft PowerPoint, Google Slides, Impress e Prezi
- (C) Microsoft PowerPoint, Camtasia, Impress e Prezi
- (D) Microsoft PowerPoint, Camtasia, Filmora e Prezi
- (E) Microsoft PowerPoint, Windows Movie Maker, Camtasia e Filmora

Questão 03

No Microsoft Excel, os gráficos são representações visuais de dados numéricos, projetados para ajudar na análise e interpretação de informações. Eles transformam dados brutos em representações visuais mais compreensíveis e intuitivas, permitindo que os usuários identifiquem tendências, padrões e discrepâncias nos dados de forma mais eficiente do que simplesmente olhando para números em uma planilha. São exemplos de gráficos no Microsoft Excel:

I.	Gráfico de Colunas e Barras
II.	Gráfico de Pizza e Área
III.	Gráfico de Linhas

É correto afirmar que

- (A) somente a afirmativa I está correta.
- (B) somente a afirmativa II está correta.
- (C) somente a afirmativa III está correta.
- (D) somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) as afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 04

São inúmeros os motivos que evidenciam a relevância da Ética para as pessoas, especialmente o fato de que uma postura ética está ganhando cada vez mais destaque no cenário laboral, sendo considerada uma valorização do profissional. Partindo dessa premissa, podemos inferir que no ambiente empresarial:

- (A) A ética não se relaciona com a competência profissional, já que não se discutem tais atitudes ao articular, acionar e mobilizar conhecimentos e habilidades para resolver problemas do cotidiano.
- (B) A ética não é priorizada no contexto empresarial, pois mesmo que a empresa desenvolva projetos sociais, o faz de maneira discreta, sem divulgar suas ações para os clientes.
- (C) A ética influencia apenas o indivíduo, cultivando valores, habilidades e conhecimentos no convívio familiar e com amigos, sem impactar sua vida profissional.
- (D) Os direitos e deveres individuais não estão fundamentados em uma postura ética, especialmente no mundo empresarial, onde prevalece a “lei do mais forte”.
- (E) A ética é promovida no âmbito empresarial, na medida em que muitas empresas assumem suas responsabilidades sociais por meio de projetos educacionais, ambientais e de inclusão social.

Questão 05

A edição do Código de Defesa do Consumidor foi motivada, dentre outros motivos, pela necessidade de equilibrar a relação entre consumidores e fornecedores, proteger os direitos dos consumidores, modernizar a legislação e alinhar o país com os padrões internacionais de proteção ao consumidor. Nesse cenário, o artigo 1º do Código de Defesa do Consumidor estipula:

“Este Código estabelece normas de proteção e defesa do consumidor, de ordem pública e interesse social, nos termos dos artigos 5º, inciso XXXII, 170, inciso V da Constituição Federal e artigo 48 de suas Disposições Transitórias”.

Diante disso, podemos considerar:

- (A) A promulgação do Código de Defesa do Consumidor decorre de um claro mandamento constitucional, uma vez que a Constituição Federal de 1988 atribui ao Estado a responsabilidade de promover, por meio de legislação, a defesa do consumidor.
- (B) Não se pode afirmar que não há um mandamento constitucional, pois o artigo 48 das Disposições Transitórias estabeleceu um prazo de 180 dias para a elaboração do Código, mesmo que tenha sido desrespeitado.
- (C) o Código de Defesa do Consumidor representa tanto uma conquista do movimento consumerista brasileiro, quanto uma determinação constitucional.
- (D) As normas públicas e de interesse social estabelecidas no Código de Defesa do Consumidor podem ser livremente ignoradas pela vontade das partes em uma relação de consumo.
- (E) Não é correto afirmar que não há caráter cogente nas normas do Código de Defesa do Consumidor, mesmo quando se trata de cláusulas abusivas, pois estas são objeto de regulamentação estatal e dirigismo contratual.

Questão 06

As ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum são aquelas realizadas com o propósito de beneficiar não apenas o indivíduo que as pratica, mas a comunidade como um todo. Tais ações se justificam pelo desejo de promover o bem-estar coletivo, a justiça social e o desenvolvimento sustentável, por meio de atividades como voluntariado, colaboração em projetos comunitários, defesa dos direitos humanos, participação em iniciativas de preservação ambiental, entre outras. Nesse contexto, qual das seguintes afirmações melhor representa a interpretação das ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum?

- (A) As ações para o bem comum são exclusivamente baseadas na generosidade individual, sem considerar o impacto social.
- (B) A realização do bem comum é alcançada somente por meio de iniciativas governamentais, excluindo a participação da sociedade civil.
- (C) As ações para o bem comum são orientadas pela cooperação e solidariedade, visando ao benefício de toda a comunidade.
- (D) O bem comum é alcançado apenas por meio da competição entre os indivíduos, promovendo o progresso social.
- (E) A realização do bem comum é uma responsabilidade exclusiva das organizações religiosas, deixando de lado outras instituições.

Questão 07

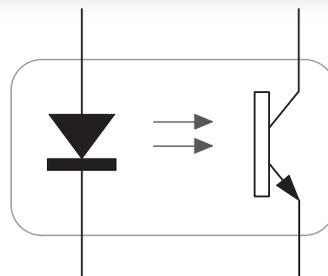
Um cabo de cobre com comprimento de 20 m e área transversal de $2 \times 10^{-2} \text{ m}^2$ apresenta uma resistividade de $1,7 \cdot 10^{-6} \Omega \cdot \text{m}$. Portanto, podemos dizer que sua resistência Elétrica vale

- (A) 0,002 Ω
- (B) 0,0012 Ω
- (C) 0,0017 Ω
- (D) 0,0032 Ω
- (E) 0,0021 Ω

Questão 08

O símbolo apresentado a seguir é de um

- (A) Transistor Bipolar
- (B) Diodo Zener
- (C) Diodo semicondutor
- (D) Tiristor
- (E) Optoacoplador



Questão 09

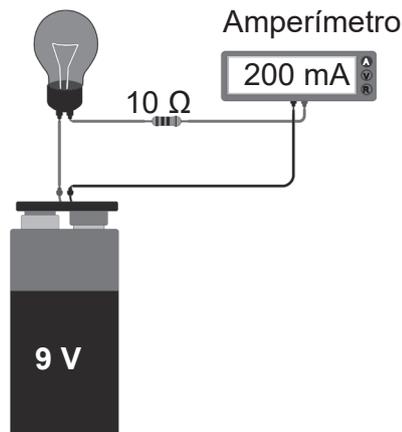
É um componente semicondutor, constituído por 2 junções PN e tem o seu funcionamento baseado no movimento de dois tipos de cargas elétricas. Essas características são do

- (A) Indutor
- (B) Capacitor
- (C) Diodo semicondutor
- (D) Resistor
- (E) Transistor Bipolar

Questão 10

Tendo o circuito apresentado a seguir como referência, podemos dizer que a resistência da lâmpada vale

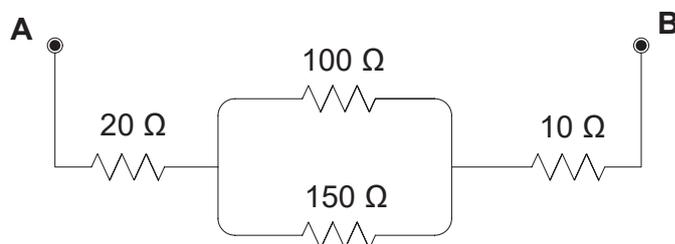
- (A) 22 Ω
- (B) 44 Ω
- (C) 35 Ω
- (D) 10 Ω
- (E) 30 Ω



Questão 11

A resistência equivalente entre os pontos A e B para o circuito apresentado a seguir vale

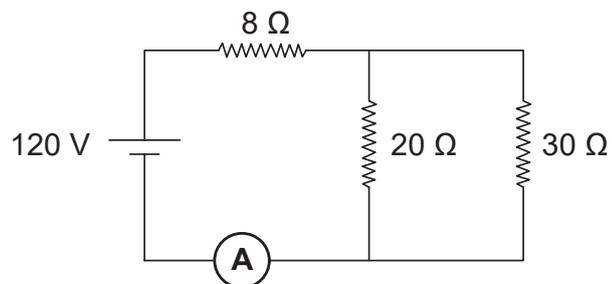
- (A) 65 Ω
- (B) 40 Ω
- (C) 20 Ω
- (D) 90 Ω
- (E) 30 Ω



Questão 12

Devemos medir a corrente total do circuito resistivo apresentado a seguir, sendo assim, podemos dizer que a corrente I do amperímetro A vale

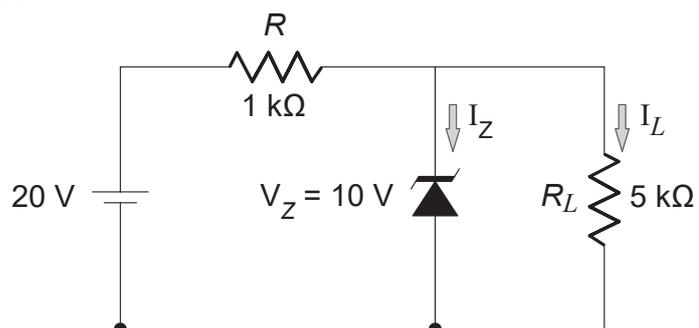
- (A) 6 A
- (B) 8 A
- (C) 3 A
- (D) 2 A
- (E) 5 A



Questão 13

O circuito a seguir utiliza um diodo zener como regulador de tensão de uma carga R_L , sendo assim as correntes I_Z e I_L valem, respectivamente

- (A) 2 mA e 3 mA
- (B) 5 mA e 3 mA
- (C) 4 mA e 4 mA
- (D) 8 mA e 2 mA
- (E) 6 mA e 6 mA



Questão 14

Tendo a tabela da verdade apresentada a seguir como referência, assinale a alternativa correta que representa a Expressão Booleana simplificada.

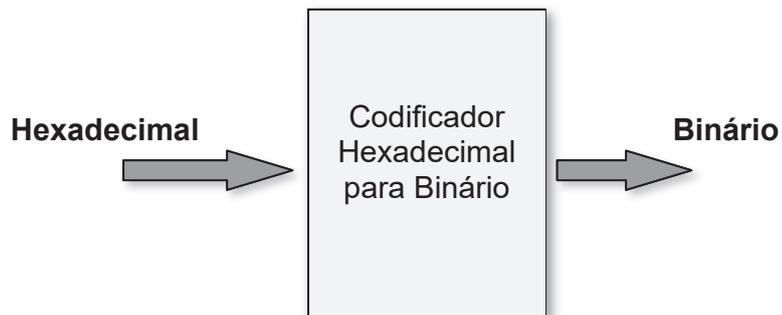
- (A) $S = B + AC$
- (B) $S = A + B + C$
- (C) $S = A + BC$
- (D) $S = A + C$
- (E) $S = C + AB$

A	B	C	S
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	0
1	1	1	1

Questão 15

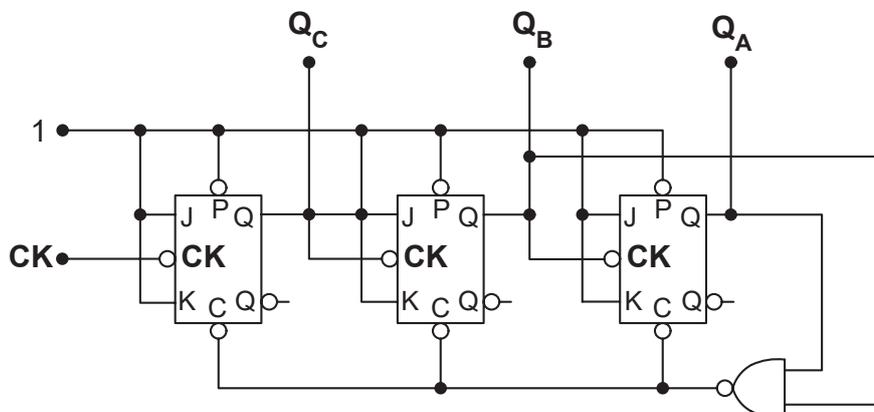
Os sistemas de numeração são usados para representar e controlar determinados elementos. O sistema mais usado por todos nós é o decimal, porém, em eletrônica digital e em sistemas de computação, os sistemas binário, hexadecimal e octal também são aplicados em larga escala. Sendo assim, devemos entender as diferentes formas de representação numérica. O codificado a seguir transforma um número hexadecimal em binário. Portanto, se entrarmos com o número $2A_{16}$, teremos o valor em binário de

- (A) 11110_2
- (B) 101011_2
- (C) 111000_2
- (D) 101010_2
- (E) 110001_2



Questão 16

Circuitos contadores são utilizados em projetos de sistemas digitais com múltiplas aplicações. Eles podem ser utilizados para contar o número de ocorrências de um determinado evento, gerar intervalos de tempo específicos para controle de várias tarefas em um sistema, detectar o tempo decorrido entre dois eventos específicos e muitas outras coisas. Um contador bastante utilizado é o assíncrono. Portanto, o contador assíncrono crescente apresentado a seguir é Módulo

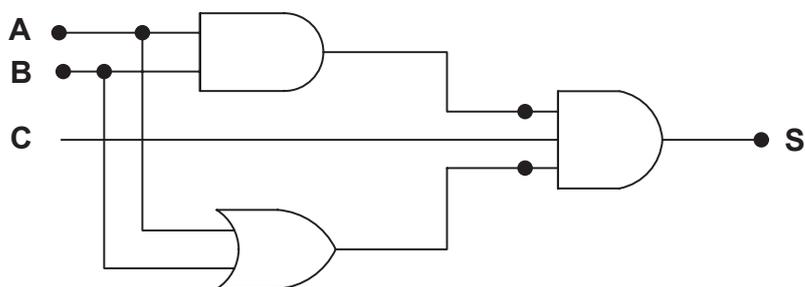


- (A) 9
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 3
- (E) 8

Questão 17

Tendo o circuito combinacional apresentado a seguir como referência, identifique a alternativa que mostra a sua Expressão Booleana

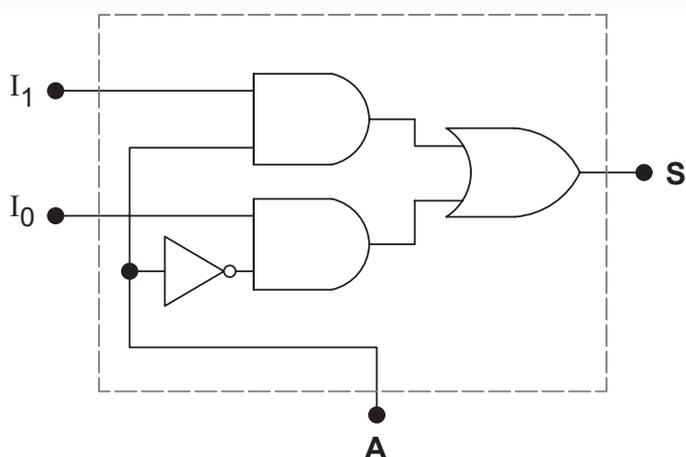
- (A) $S = (A.B) + (A+B) + C$
- (B) $S = (A.B).(A+B).C$
- (C) $S = (A+B) + (A+C) + B$
- (D) $S = (A.C) + (A+B).B$
- (E) $S = (B.C) + (A.B) + A$



Questão 18

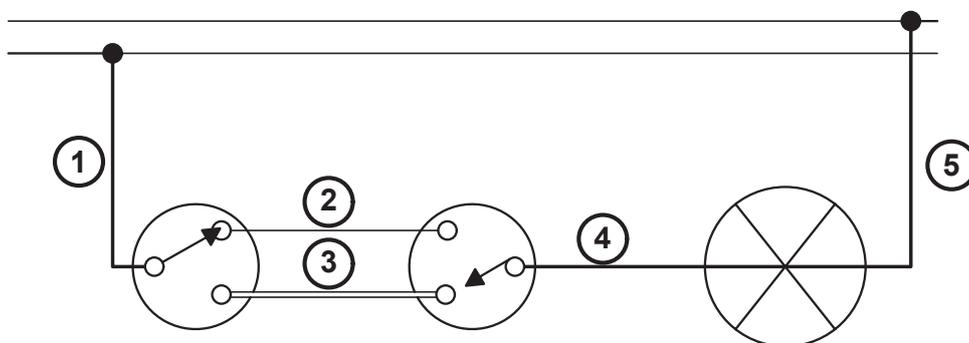
O circuito apresentado a seguir é um

- (A) Multiplex
- (B) Demultiplex
- (C) Decodificador
- (D) Contador
- (E) Flip-Flop



Questão 19

O Diagrama Unifilar é a configuração mais comum da representação de circuitos elétricos. Nele, são representadas as posições das cargas e dos acionadores. A seguir, apresentamos o Diagrama Unifilar de um tipo de interruptor. Assinale a alternativa que identifica cada um dos condutores representados por 1, 2, 3, 4 e 5, respectivamente.

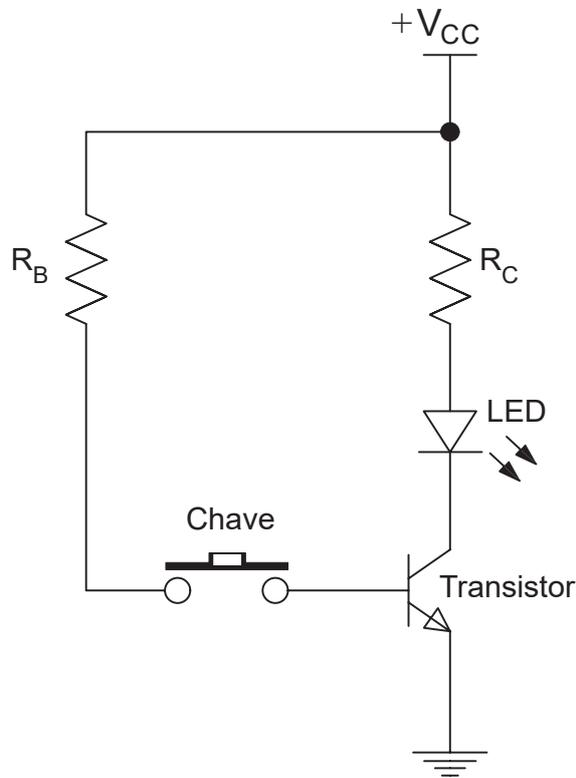


- (A) Neutro, Terra, Fase, Fase e Retorno
- (B) Fase, Fase, Terra, Retorno e Retorno
- (C) Fase, Retorno, Retorno, Retorno e Neutro
- (D) Neutro, Terra, Retorno, Retorno e Fase
- (E) Retorno, Retorno, Retorno, Fase e Neutro

Questão 20

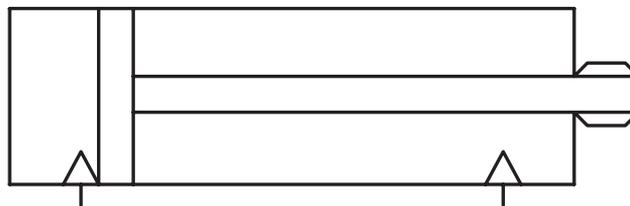
Os transistores são dispositivos semicondutores capazes de controlar o fluxo da corrente em um circuito, sendo que uma das principais aplicações desse componente eletrônico é atuar como chave, conforme observamos no circuito a seguir. Portanto, assinale a alternativa que indica a condição desse transistor quando acionamos a chave.

- (A) Corte
- (B) Saturação
- (C) Aberto
- (D) Reverso
- (E) Desativação



Questão 21

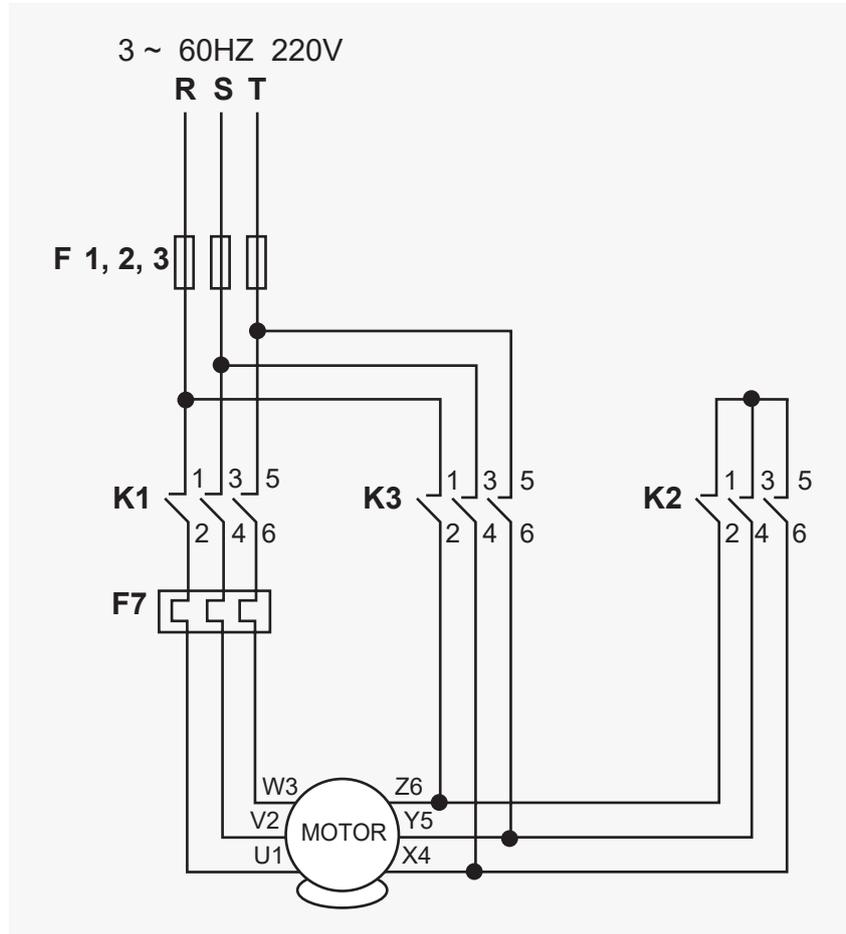
A pneumática estuda as características do ar comprimido e os equipamentos necessários para a preparação desse ar, logo devemos utilizar uma simbologia específica para projetar sistemas pneumáticos. O símbolo a seguir representa um



- (A) Cilindro atuador de ação dupla
- (B) Cilindro atuador de ação simples tipo below
- (C) Motor pneumático unidirecional
- (D) Cilindro atuador de ação dupla com trava, com controle de velocidade
- (E) Cilindro atuador de ação dupla sem haste, com controle de velocidade

Questão 22

Os motores trifásicos são amplamente utilizados para o funcionamento de vários dispositivos. Porém, é necessário ter certos cuidados no instante de sua partida, pois a corrente elétrica de partida pode ser, algumas vezes, maior do que aquela que o motor é capaz de suportar, causando interferências eletromagnéticas à rede e aos demais equipamentos ligados a ela. Conseqüentemente, existem alguns tipos de partida para esses motores. Portanto, assinale a alternativa que representa o nome da partida apresentada na imagem a seguir:



- (A) Partida Direta
- (B) Partida compensadora
- (C) Partida Estrela-Triângulo
- (D) Partida por Auto transformador
- (E) Partida Direta com reversão

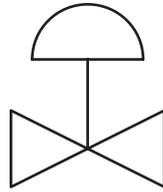
Questão 23

A norma ISA 5.1 dispõe sobre as definições para instrumentos de acordo com as suas funcionalidades. Portanto, a seguinte definição: “Dispositivo cuja função é modificar o valor de uma variável que leve o processo ao valor desejado” é do elemento

- (A) Detector
- (B) Indicador
- (C) Registrador
- (D) Conversor
- (E) Final de Controle

Questão 24

Segundo a norma a ISA 5.1, o objeto válvula possui cinco categorias diferentes, vinculadas tecnicamente à construção de atuação de cada uma delas e são representadas por uma simbologia específica. Portanto, o símbolo a seguir representa a válvula



- (A) com Atuador Pneumático de Diafragma.
- (B) com Atuador Elétrico.
- (C) com Atuador Hidráulico ou Pneumático Tipo “Pistão”
- (D) Manual
- (E) Auto-operada de Diafragma.

Questão 25

Como o próprio nome diz, os Equipamentos de Proteção Individual conferem proteção a cada profissional individualmente. Essa proteção se concentra na cabeça, no tronco, nos membros superiores, inferiores, na pele, ouvidos e no aparelho respiratório do indivíduo. Logo, aventais, capas e outras vestimentas especiais de proteção são equipamentos de proteção para

- (A) os membros inferiores
- (B) o tronco
- (C) a pele
- (D) os ouvidos
- (E) os membros superiores

Questão 26

As Normas Regulamentadoras (NRs) são regulamentações que visam à proteção dos direitos dos trabalhadores no que diz respeito à segurança e saúde do trabalhador. O texto apresentado no quadro a seguir é da

É permitida a movimentação segura de máquinas e equipamentos fora das instalações físicas da empresa para reparos, adequações, modernização tecnológica, desativação, desmonte e descarte.

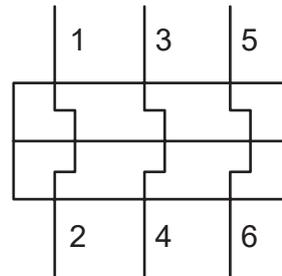
- (A) NR – 5
- (B) NR – 12
- (C) NR – 10
- (D) NR – 6
- (E) NR – 8

Questão 27

Os dispositivos de comando são o ponto de partida de máquinas e equipamentos elétricos, transmitindo o impulso de energia para o maquinário e fazendo com que eles operem de maneira segura e eficiente. Sendo assim, botões, chaves, dispositivos-piloto, entre outros, são considerados dispositivos de comando por possibilitarem o acionamento com total segurança. Portanto, o dispositivo que possui o símbolo gráfico e o componente apresentado a seguir é denominado de



COMPONENTE



SÍMBOLO GRÁFICO

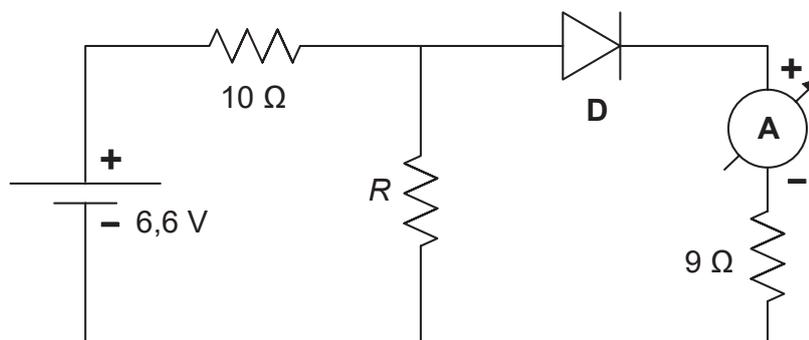
<<https://tinyurl.com/446umrzd>>

Acesso em: 18.04.2024. Original colorido.

- (A) Relé Térmico
- (B) Contator
- (C) Botoeira
- (D) Chave seccionadora
- (E) Fusível

Questão 28

Sabemos que o circuito apresentado a seguir possui um diodo de silício com uma ddp de 0,7 V

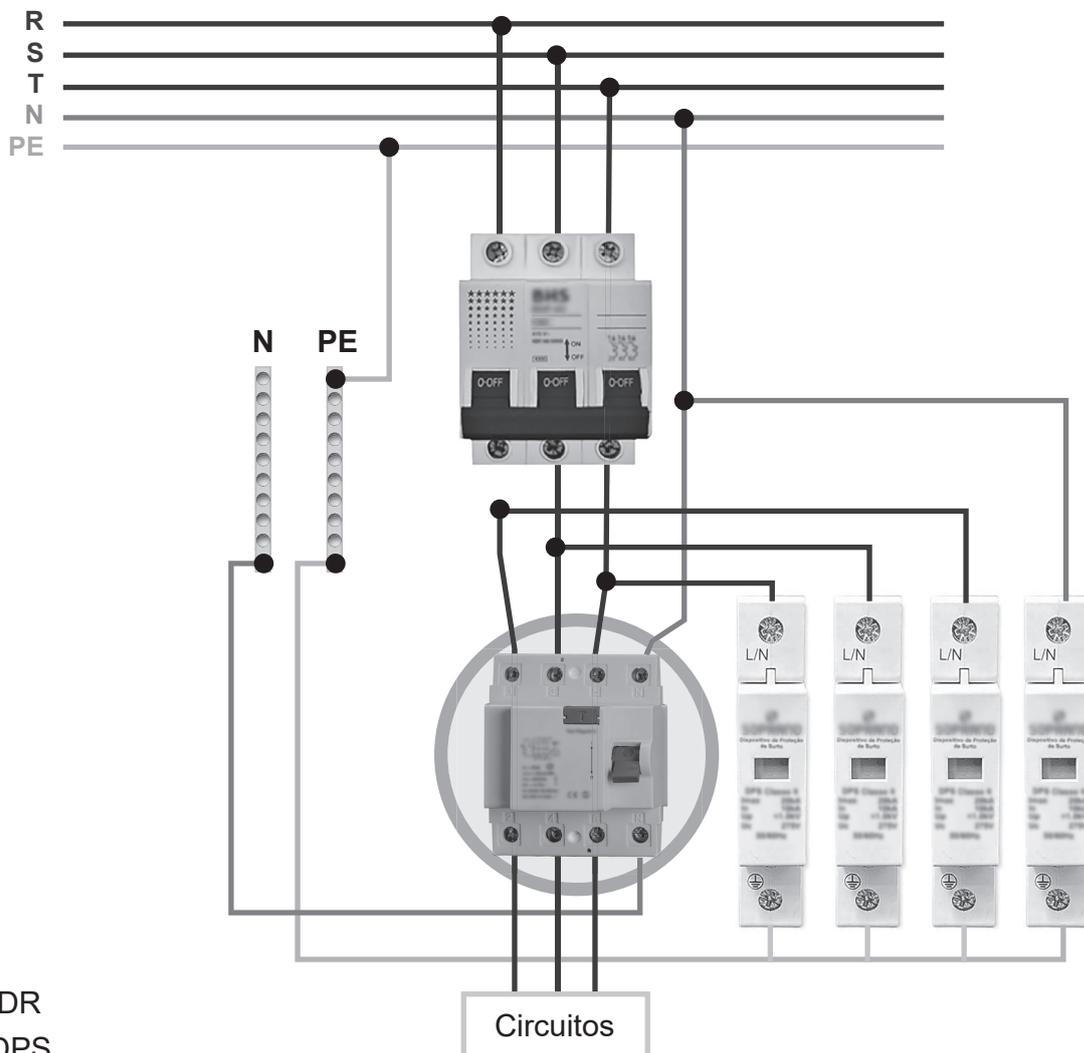


e a corrente do amperímetro A vale 100 mA. Portanto, o valor do Resistor R é

- (A) 2 Ω
- (B) 3 Ω
- (C) 4 Ω
- (D) 5 Ω
- (E) 6 Ω

Questão 29

O quadro de distribuição, também conhecido como quadro de luz, é de extrema importância em uma construção e instalação elétrica. A seguir apresentamos uma versão de um quadro. O dispositivo que está dentro do círculo é o



- (A) IDR
- (B) DPS
- (C) Relé
- (D) Disjuntor
- (E) Contator

<<https://tinyurl.com/mr3ytjzt>> Acesso em 27.03.2024. Original colorido. Adaptado.

Questão 30

É um equipamento utilizado para medir a pressão atmosférica e a pressão de gases e líquidos. As aplicações desse equipamento são diversas, podendo ser utilizado para medir a pressão em máquinas industriais e pneumáticas. Estamos falando de

- (A) Manômetro
- (B) Cilindro de duplo efeito
- (C) Controladora de fluxo bidirecional
- (D) Válvula divisora de fluxo
- (E) Acumulador

FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, se desejar, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Não deixe questões em branco.
3. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
4. Transcreva todas as alternativas para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, conforme o modelo a seguir:

A B C D E

PROVA (30 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 10

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 11 a 20

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E