

11º SEMTEC | 2024

SIMPÓSIO DOS ENSINOS
MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

23 e 24 MAIO
presencial

27 e 28 MAIO
online



PROGRAMAÇÃO



Formação de Pessoas
NA PERSPECTIVA DA
EDUCAÇÃO INTEGRAL

Cetec
Unidade do Ensino
Médio e Técnico

Cesu
Unidade do Ensino
Superior em Educação

ARInter
Assessoria de
Relações Internacionais

Upep
Unidade de Pós-Graduação
Especialização em Pedagogia

CPS
Centro
Paulista Souza

SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO

11º SEMTEC|2024

SIMPÓSIO DOS ENSINOS MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Em sua 11ª (décima primeira) edição, o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico (SEMTEC) busca apoiar e fomentar as discussões e as práticas de processos educativos que ponderem a aprendizagem dos estudantes em sua amplitude, considerando elementos para uma educação que deva garantir o desenvolvimento dos sujeitos em todas as suas dimensões - intelectual, física, emocional, social e cultural e se constituir como projeto coletivo, compartilhado por jovens, adultos, famílias, educadores, gestores, comunidades locais e todos os ambientes. Sob esse olhar, ainda que uma parte essencial da Educação Integral possa acontecer na escola ou na faculdade, ela não está restrita ao ambiente escolar.

Dessa forma, o 11º SEMTEC traz como tema a “Formação de Pessoas na Perspectiva da Educação Integral”. Neste encontro, são convidados gestores escolares, servidores e docentes do Ensino Médio, da Educação Profissional de níveis Técnico e Superior, além dos parceiros nacionais e internacionais para compartilharem pesquisas, metodologias inovadoras e boas práticas que correspondam ao tema proposto e tenham sintonia com o trabalho realizado em seus espaços de atuação.

A Educação Integral é uma abordagem contemporânea que se destaca por estar alinhada com as exigências do século XXI. Seu principal enfoque reside na criação de indivíduos críticos,

autônomos e responsáveis tanto consigo mesmos quanto com o mundo que os rodeia. Além disso, ela é inclusiva, uma vez que reconhece e valoriza a singularidade de cada pessoa, respeitando suas diversas identidades. Essa abordagem educacional se baseia na ideia de que o projeto educativo deve ser relevante para todos os envolvidos. Ela deve estar em sintonia com o conceito de sustentabilidade, pois se compromete com processos educativos que estão intimamente ligados ao contexto e promovem uma constante interação entre teoria e prática. Isso contribui para a promoção da equidade, pois reconhece o direito de todos os indivíduos de aprender e ter acesso a oportunidades educacionais diversas e diferenciadas. Essa diversificação ocorre por meio da interação com uma variedade de linguagens, recursos, espaços, conhecimentos e agentes educacionais, condição essencial para combater as desigualdades no campo da educação, devendo ser adotada de forma colaborativa por todos os participantes do processo de formação. Nesse cenário, as Instituições de Ensino desempenham um papel fundamental na garantia de uma educação abrangente para todos. Elas assumem a responsabilidade de coordenar as várias experiências educacionais que os estudantes podem vivenciar dentro e fora do ambiente escolar, com uma intenção clara de promover aprendizados significativos para o desenvolvimento completo dos indivíduos.

EIXOS

1. Processos de Ensino Aprendizagem na Educação Integral: O Estudante como protagonista

Esse eixo temático considera o estudante como protagonista no seu processo de construção de competências, habilidades e saberes, sendo essencial a construção de reflexões sobre o seu papel na Educação Integral, com foco na formação da autonomia, no desenvolvimento da capacidade de tomar decisões conscientes e bem fundamentadas e resolver problemas cotidianos, complexos e contemporâneos. O eixo discute, ainda, as diferentes abordagens de ensino necessárias à educação na sua integralidade, ou como meta, incluindo as aprendizagens ativas e outras delas derivadas ou não.

2. Equidade, Gênero e Inclusão pela Educação integral

Esse eixo temático busca não apenas o respeito, mas, a valorização de todas as diferenças existentes na sociedade, sejam elas representadas por deficiências, condição econômica, origem geográfica, orientação sexual, crença, origem étnica, dentre outros. A educação integral propõe abolir qualquer tipo de barreira (política, cultural, atitudinal e arquitetônica) para que todos os espaços sejam inclusivos. Ressalta-se que a proposta vai além de garantir o acesso. Desse modo, especificamente no que diz respeito à educação, a ideia é defender também a chamada permanência qualificada desses estudantes, por meio das práticas exercidas por toda a comunidade escolar.

3. Ambiência, Território, Intersetorialidade e Tecnologia

Esse eixo temático busca discutir como o território influencia diretamente na aprendizagem no que diz respeito ao contexto: identidades, cultura, condições de vida e história, bem como a participação, ou seja, a mobilização das pessoas e real envolvimento nos projetos educativos, saberes e recursos voltados para novos aprendizados e à intersetorialidade, que garante condições dignas de vida e de direitos para que os estudantes possam aprender nas mais diversas situações e ambientes, tanto nas escolas e faculdades quanto fora delas. Sendo assim,

é importante articular os conteúdos vistos e trabalhados nas unidades de ensino com aqueles encontrados fora dela, nas relações com a comunidade. O local onde as aprendizagens vão ocorrer deve ser propício para promover trocas, construção coletiva, participação, engajamento, criatividade e diálogo. Dessa maneira, esse eixo temático também visa discutir o papel da tecnologia nas diferentes abordagens didáticas alinhadas com os princípios da Educação Integral. A tecnologia desempenha um papel transformador na promoção da Educação Integral. Ao oferecer acesso a recursos educacionais diversificados e interativos, a tecnologia enriquece a experiência de aprendizado dos alunos, permitindo-lhes explorar novos conhecimentos e desenvolver habilidades em diferentes áreas.

4. Educação Empreendedora

Para além de criação de empresas e elaboração de planos de negócios, esse eixo temático propõe a discussão sobre como o desenvolvimento de atitudes empreendedoras, de forma intencional, a partir das práticas pedagógicas, possibilita aos estudantes uma formação para os projetos e desafios pessoais e profissionais. Assim, as práticas empreendedoras proporcionam o protagonismo estudantil para uma visão ampliada sobre o papel do estudante em sua comunidade e seu poder de transformação da realidade, além de propiciar ferramentas para o desenvolvimento do projeto de vida, a partir de uma visão de mundo com mais iniciativa e autonomia.

5. Planejamento, Currículo e Gestão Democrática na Educação Integral

Esse eixo temático impulsiona professores, gestores e coordenadores das Instituições de Ensino a refletir e trazer experiências sobre a Educação Integral no Planejamento, elaboração e reflexão curricular e na Gestão das unidades levando em conta o Projeto Político Pedagógico, Espaços Educacionais para o Ensino, o Currículo como elemento integrador e emancipador, as expectativas de aprendizagem integradas, além da Avaliação.

PROGRAMAÇÃO

O evento, ocorrerá de forma semipresencial e englobará diversas atividades, como palestras, mesas redondas, apresentações de pôsteres e apresentações orais de artigos. Sua abertura oficial está marcada para o dia 23 de maio de 2024, das 14h00 às 17h00, e será realizada presencialmente no auditório Lupércio Terra, localizado no Centro Paula Souza, na Rua Aurora nº 15 – Santa Ifigênia – São Paulo. A abertura contará com a presença das Coordenadorias e Superintendência do Centro Paula Souza, além da apresentação da palestra de abertura, intitulada “Transformando vidas por meio da Educação: o impacto do Programa Vem Saber”, ministrada pelo Professor Antonio Carlos Hernandes.

No dia seguinte, 24 de maio de 2024, o evento prosseguirá com uma mesa redonda, intitulada “Construindo Pontes: Diálogos entre Educação Integral e Decolonialidade”. Além da exposição dos pôsteres, realizada pelos Autores e Coautores dos artigos científicos que optaram por essa modalidade de apresentação. E, por fim, teremos uma mesa redonda, intitulada “Café Filosófico: o despertar para a Educação Integral”. Já nos dias 27 e 28 de maio de 2024, serão realizadas as apresentações orais dos artigos, via Plataforma Teams das 14h00 às 17h00.

PALESTRANTE



Antonio Carlos Hernandez

Professor Titular do Instituto Física de São Carlos, da Universidade de São Paulo. Doutor em Física pela USP (1993), com estágio na Università di Genova, Itália. Membro titular da Academia de Ciências do Estado de São Paulo (ACIESP). Um dos fundadores da Sociedade Brasileira de Pesquisa em Materiais (SBPMat) e da Associação Brasileira de Crescimento de Cristais. Desenvolve pesquisa na área de Ciência dos Materiais e em Ensino e Divulgação Científica. É o idealizador e coordenador geral, desde 2000, do projeto de extensão universitária Vem Saber, onde se desenvolve a Competição USP de Conhecimentos e Oportunidades (CUCO), e as ações Cientistas do Amanhã e Universitário por um dia. Foi Diretor do Instituto de Física de São Carlos (IFSC), da USP, no período de 2010-2014, Pró-Reitor de Graduação da USP, no período de 2014-2018 e Vice-Reitor da Universidade de São Paulo, no período de 2018-2022.

PAINELISTAS



Elânia Francisca de Lima

Elânia Francisca é psicóloga, especialista e mestra em Sexualidade, doutoranda em Humanidades, direitos e outras legitimidades pesquisando direitos reprodutivos de adolescentes periféricas, fundadora do Espaço Puberê de Cultura e Convivência. Docente na Universidade Nove de Julho no curso de graduação em Psicologia.



Aline Belle Legramandi

Doutora e Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade Nove de Julho, sendo bolsista e pesquisadora da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)/PROSUP para pesquisar as seguintes temáticas: prática pedagógica, pedagogias decoloniais e teoria decolonial. Possui Pós-Graduação (Lato Sensu) em Literatura Brasileira e Portuguesa, graduação em Letras (Licenciatura com habilitação em Língua Portuguesa e Inglês) e em Pedagogia. Membro do Grupo de Pesquisa "Novas perspectivas sobre a Educação a partir de outros paradigmas epistemológicos de caráter contra-hegemônico", da Universidade Nove de Julho. Membro do Grupo de Pesquisa "Repensando o desenvolvimento", do Instituto de Estudos Brasileiros da USP. Atualmente é professora da rede pública do estado de São Paulo ministrando a disciplina de Língua Portuguesa.



Eduardo de Oliveira Belleza

Professor de História na educação básica do Estado de SP. Doutor em educação pela Unicamp, graduado em história pela PUC Campinas. Atualmente credenciado como professor na Faculdade de Educação da Unicamp, realizando pós-doutorado, pesquisando a disciplina de projeto de vida no currículo paulista e o cinema como aposta em produzir outras formas da vida ser pensada na escola.



Maria Lúcia Voto

É formada em Ciências Biológicas e em Pedagogia e pós-graduada em Formação de Formadores e Gestão Educacional. Esteve por mais de 10 anos em sala de aula, lecionando para os anos finais do ensino fundamental e para as séries do ensino médio. Há 7 anos trabalha no Instituto Ayrton Senna, tendo atuado com formação de formadores, gestão e implementação de projetos, articulação com redes parceiras e agora, gestão de conteúdos.



Crislaine Fernandes

Pós-doutoranda em educação na Faculdade de Educação da Unicamp e membro Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR). Possui doutorado em educação e foi membro do Grupo de Estudos, Pesquisa em Políticas, Educação e Sociedade (GPPEs), área de concentração Ciências Sociais na Educação pela Universidade Estadual de Campinas. Ingressou no Programa de Pós-Graduação, nível mestrado em 2015, cujo no exame de qualificação obteve a aprovação direto para o doutorado. Realizou intercâmbio acadêmico pelo Programa de Bolsas de Mobilidade Internacional, na Universidad Nacional de Rosario/ Argentina, com estudos da Sociologia da Educação e Ministério da Educação da Província de Santa Fé. Foi bolsista no doutorado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Tem experiência na área de Sociologia da Educação, Políticas Públicas, Direito Educacional, Tecnologias Emergentes e Ciência Política. É Professora Adjunta no Departamento de Ciências Sociais na Must University e também está como Professora Colaboradora na Faculdade de Educação da Unicamp.

MEDIADORES



Davi Gutierrez Antonio
Professor e Coordenador de
Projetos – Centro Paula Souza



Fábio Gomes
Professor e Coordenador de
Projetos – Centro Paula Souza



Camila Mantovani Dias
Professora e Coordenadora de
Projetos – Centro Paula Souza



Ulisses B. T. Salvador
Professor e Coordenador de
Projetos – Centro Paula Souza

ABERTURA DO EVENTO



Laura Laganá
Diretora - Superintendente do Centro Paula Souza



Helena Gemignani Peterossi
Coordenadora da Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa do Centro Paula Souza



Rafael Ferreira Alves
Coordenador de Ensino Superior de Graduação do Centro Paula Souza



Almério Melquíades de Araújo
Coordenador do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza



Antonio Carlos Hernandes
Professor Titular do Instituto Física de São Carlos - USP

APRESENTAÇÃO DO EVENTO



Lucilia Guerra
Diretora do Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão
do Centro Paula Souza

PROGRAMAÇÃO

23 de maio de 2024

13h30 Credenciamento

14h Abertura do evento

Laura Laganá - Diretora Superintendente – CPS
Helena G. Peterossi - Coordenadora da Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa – CPS
Rafael Ferreira Alves - Coordenador de Ensino Superior de Graduação – CPS
Almério Melquíades de Araújo – Coordenador do Ensino Médio e Técnico – CPS
Antonio Carlos Hernandes – Professor Titular do Instituto Física de São Carlos - USP

14h40 Apresentação do evento

Lucília Guerra - Diretora do Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão - CPS

14h50 Palestra de Abertura – “Transformando vidas por meio da Educação: o impacto do Programa Vem Saber”

Antonio Carlos Hernandes – Professor Titular do Instituto Física de São Carlos - USP

17h Encerramento

24 de maio de 2024

08h30 Credenciamento

09h Mesa redonda – “Construindo Pontes: Diálogos entre Educação Integral e Decolonialidade” Gênero e Educação Antirracista na Formação Humana

Elânia Francisco de Lima - Espaço Puberê de Educação em Sexualidade

Práticas Pedagógicas Decoloniais

Aline Belle Legramandi - Universidade Nove de Julho

Cinema e Decolonialidade das Formas de se Fazer Cinema na Escola

Eduardo de Oliveira Belleza - Unicamp

Mediador: Davi Gutierrez Antonio

11h00 Apreciação dos pôsteres

Mediadores: Camila Mantovani Dias
Ulisses Batista Thadeu Salvador

12h ALMOÇO

13h Mesa redonda – “Café Filosófico: o despertar para a Educação Integral” “Educação Integral: caminhos possíveis para o plano desenvolvimento da pessoa humana?”

Crislaine Fernandes - Faculdade de Educação da Unicamp

“Educação Integral do Estudante ao Professor”

Maria Lúcia Voto - Gerente de Conteúdo e Parcerias, do Instituto Ayrton Senna.

Mediador: Fábio Gomes

27 de maio de 2024

14h00 às 17h00 - Apresentações orais dos artigos do 11º SEMTEC

28 de maio de 2024

14h00 às 17h00 - Apresentações orais dos artigos do 11º SEMTEC

ARTIGOS

PÔSTERES

EIXO 1 | Processos de Ensino Aprendizagem na Educação Integral: O Estudante como protagonista

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES
A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E O PROTAGONISMO DISCENTE NA ETEC MONSENHOR ANTÔNIO MAGLIANO	Iriane Gerzeli Brandao	Vanessa Aparecida S. Campassi de Oliveira
A APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INTEGRAL ANTES E APÓS O USO DO CELULAR	Fatima Aparecida Peixoto Da Silva	
AS MULTIPLAS LINGUAGENS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Suzimara Regina Batista Rizzo	João Pedro Passetti
CONSTRUINDO O FUTURO: APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA	Samanta Regina Sales Pianta Raviccini	Guilherme dos S. Lima
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A COMUNIDADE E O PAPEL DO CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM	Morgana Maravalhas de Carvalho Barros	Mariana M. Bueno Honjoya
ENGAJAMENTO EM MICROBIOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE NA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Vania Masami Matsuno	Wellington Da Silva Santos
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA PROMOVER O PROTAGONISMO DO ALUNO NO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES	Denise Cristina Fumis	Priscila P. Martins Ribeiro
GAMIFICAÇÃO NO EDUCAÇÃO TÉCNICA: JOGO DE TABULEIRO "MATERIAS E AÇÃO" COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA NO CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES	Marcela G. de Avelar	
LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: USO DE TDICS NO TCC	Aline E. Z. O. Pereira	
MASTERQUÍMICA: TRANSFORMANDO QUÍMICOS EM CHEFS PARA EXPLORAR A QUÍMICA DOS ALIMENTOS EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO INTEGRAL	Tais Batista Marino	Alex De Lima
METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO DE TÉCNICOS DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA	Simone Da Silva Carvalho	Maria Apda. B. J. Passaroni
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS	Mario Augusto De Souza	Isaura Maria dos S. Fortes
TECENDO AUTONOMIA: O PAPEL DO ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA NOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INTEGRAL	Paulo Sergio Pinheiro Rosa	
TECNOLOGIAS PARA O FUTURO DO DESIGN DE INTERIORES: INTEGRANDO IMPRESSÃO 3D E AUTOCAD 3D NO ENSINO TÉCNICO	Caroline Daiane Alves	Adriana Costa Ronchi

ARTIGOS

PÔSTERES

EIXO 2 | Equidade, Gênero e Inclusão pela Educação integral

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES
DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM BUSCANDO A INCLUSÃO NO ENSINO TÉCNICO	Mariana Magni Bueno Honjoya	Mariza Sant'anna Marinho
INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: DEVEMOS, QUEREMOS, MAS NÃO SABEMOS COMO?	Samira Rodrigo Silva Alves	Gabriela De Amorim Ferreira Antonio

EIXO 3 | Ambiência, Território, Intersetorialidade e Tecnologia

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES
A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE NÍVEL TÉCNICO: UMA NOVA PERSPECTIVA DA REDAÇÃO PARA O ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONALIZANTE	Alexandre Pompeo	
EXPLORANDO REAÇÕES VIRTUAIS: O POTENCIAL DO PHET NO ENSINO DE QUÍMICA	Jose Geraldo Da Mota Junior	Paula Cristina Da Silva Mota
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E PENSAMENTO COMPLEXO: CONSTRUINDO PONTES PARA A SABEDORIA NA ERA DIGITAL	Adeilson Toledo Torres	Rafael Ventuna
POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL: O IMPACTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM MECÂNICA DA ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	Sandro Elias Graziosi	Ana Claudia Camara Pereira

EIXO 4 | Educação Empreendedora

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES
EDUCAÇÃO EM PAUTA: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EMPREENDEDORA NO DISTRITO FEDERAL	Fernanda Marsaro Dos Santos	Joelma Bomfim Da Cruz Campos
METODOLOGIAS ATIVAS COM A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA PODCAST EM UMA ESCOLA TÉCNICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Alisson Xavier Ferreira	
NASCER COM SEGURANÇA: DESENVOLVENDO UM APLICATIVO PARA A REDE CEGONHA	Luciana Akemi Oshiiwa	Vanessa Aparecida Sanchez Campassi De Oliveira

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

EIXO 1 | Processos de Ensino Aprendizagem na Educação Integral: O Estudante como protagonista

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
"EU VEJO NA TV O QUE ELES FALAM SOBRE O JOVEM NÃO É SÉRIO": A FORMAÇÃO DE CLUBES ESCOLARES COMO POLÍTICA EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO TECNOLÓGICO NA EDUCAÇÃO INTEGRAL	Fabio Geronimo Mota Diniz		1	27/mai	14h00	Maria Luiza Mendonça Azevedo
ABORDAGENS INOVADORAS NO ENSINO DE LITERATURA NA ERA DIGITAL: UMA ANÁLISE CRÍTICA.	Rosilene Almeida De Oliveira		1	27/mai	14h00	Maria Luiza Mendonça Azevedo
AÇÕES E PROPOSTAS DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM DEFASADA COM O ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS	Alvaro Wicher Neto	Patricia Aparecida Scherite Maschio	1	27/mai	14h00	Maria Luiza Mendonça Azevedo
APLICAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: UM DIÁLOGO SOBRE A EXPERIÊNCIA VIVENCIADA EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DO MUNICÍPI	Tiago Augusto Melloni		1	27/mai	14h00	Maria Luiza Mendonça Azevedo
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) NO COMPONENTE DE LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA (LIC): RELATO DE EXPERIÊNCIA	Gabrieli Damada		2	27/mai	14h00	Eva Chow Belezia
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM ABORDAGEM STEAM NA ORIENTAÇÃO DOS PROJETOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE DESIGN GRÁFICO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Lilian Amatucci Gazoti		2	27/mai	14h00	Eva Chow Belezia

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: A 27ª FEIRA TECNOLÓGICA DA ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	Carlos Alberto Diniz	Maria Amalia Vercesi Doreto	2	27/mai	14h00	Eva Chow Belezia
CARTAS AMARELAS: UMA FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR	Gabriel Pereira Cunha		2	27/mai	14h00	Eva Chow Belezia
DIA DAS MULHERES, COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E EDUCAÇÃO INTEGRAL: PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Simone Aparecida Torres De Souza Cunegundes		3	27/mai	14h00	Fabio Gomes
DO PENSAMENTO À AÇÃO: EXPERIÊNCIAS DE DESIGN THINKING NO ENSINO MÉDIO PARA SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS	Andreia De Cassia Dos Santos	Anney Tojeiro Giordani	3	27/mai	14h00	Fabio Gomes
EDUCAÇÃO INTEGRAL E O PAPEL FUNDAMENTAL DA COORDENAÇÃO DE CURSO	Carine Cimarelli		3	27/mai	14h00	Fabio Gomes
EDUCAÇÃO INTEGRAL E SEUS EFEITOS SOBRE OS ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	Marcia Cury Machado	Cristiane Dos Santos	3	27/mai	14h00	Fabio Gomes
EDUCAÇÃO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE TEATRO "LICÊNICOS" DA ETEC JOÃO BELARMINO	Guilherme Antonio Bim Copiano	Ana Carolina Barbosa Angeli	4	27/mai	14h00	Jefferson Santana
ENSINO HÍBRIDO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O CURSO TÉCNICO EM CONTABILIDADE DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO TÉCNICO DO ESTADO DE SÃO PAULO	Joao Alberto Prado Martin	Thais Yuri Matsu-moto	4	27/mai	14h00	Jefferson Santana

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
ESTRATÉGIA PARA ELABORAÇÃO DE TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO – PROCEDIMENTOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS PARA ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO	Luciene Oliveira Da Costa Granadeiro		4	27/mai	14h00	Jefferson Santana
FESTIVAL DA PRIMAVERA – A LINGUAGEM DA DANÇA NA SUA MELHOR VERSÃO: VOCÊ!	Gislaine Aparecida Lucatte Viana	Suzimara Regina Batista Rizzo	4	27/mai	14h00	Jefferson Santana
GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA PLATAFORMA KAHOOT NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DO NOVOTEC INTERCOMPLEMENTAR	Israel Leandro Souza		5	27/mai	15h30	Maria Luiza Mendonça Azevedo
GAMIFICAÇÃO NO APOIO AO ESTUDO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO EM CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO	Rodrigo Bruno Kehdy	Arthur Vinicius Feitosa Furtado	5	27/mai	15h30	Maria Luiza Mendonça Azevedo
LIGANDO DISCIPLINAS ESCOLARES NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: UMA PROPOSTA DE MÚLTIPLAS MÍDIAS A PARTIR DO TEMA MEDO	Lucas Bizarria Freitas	Marco Aurelio Alva-renga Monteiro	5	27/mai	15h30	Maria Luiza Mendonça Azevedo
MAPA CONCEITUAL COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO	Juliana Nazare Alves Souza		5	27/mai	15h30	Maria Luiza Mendonça Azevedo
SIMULAÇÃO DE PROCESSO SELETIVO: DEPARTAMENTO DE ESCRITA CONTÁBIL	João Paulo Pereira Duarte		6	27/mai	15h30	Sirlei Rodrigues do Nascimento
OS COMPONENTES DO ITINERÁRIO FORMATIVO COMO OPORTUNIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO	Anabel Kovacs		6	27/mai	15h30	Sirlei Rodrigues do Nascimento
PARA ALÉM DA SALA DE AULA: ALUNO PROTAGONISTA EM PRÁTICAS ATIVAS E PROJETOS INTERDISCIPLINARES	Abelardo De Paula Oliveira	Adilson Teixeira Filho	6	27/mai	15h30	Sirlei Rodrigues do Nascimento

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
PARTICIPAÇÃO DA ETEC DE TABOÃO DA SERRA NA 5ª ONDA: UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMA E PROJETO	Marta Adelina Abad	Cesar Cavinato Cal Abad	6	27/mai	15h30	Sirlei Rodrigues do Nascimento
PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INTEGRAL: O ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA	Hilario Angelo Pelizzer	Marina Lindenberg Lima	7	28/05/2024	14h00	Vinicius Barroso Hirota
PROMOVENDO A APRENDIZAGEM ATIVA ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DE TABULEIRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM OS ALUNOS DO NOVOTEC DA ETEC DE ITAQUERA I	Israel Leandro Souza		7	28/05/2024	14h00	Vinicius Barroso Hirota
PROMOVENDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL E A BIOSSEGURANÇA: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS EM SEGURANÇA DO TRABALHO E HIGIENE OCUPACIONAL	Bruno Leandro Cortez De Souza	Ana Cecilia Cardoso Firmo	7	28/05/2024	14h00	Vinicius Barroso Hirota
PROPOSTAS DE INTERVENÇÕES DIDÁTICAS PARA DOCENTES EM DIFERENTES ÁREAS ABORDANDO A METODOLOGIA ATIVA MÉTODO TREZENTOS (MAMT)	Gizely Fernanda Zana Marques	Armando Paulo Da Silva	7	28/05/2024	14h00	Vinicius Barroso Hirota
PROTAGONISMO DO ESTUDANTE DO ENSINO MÉDIO NA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA: METODOLOGIA NA REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA O ENEM E VESTIBULARES	Joao Otavio Furtado Da Silva		8	28/05/2024	14h00	Cláudio Roberto de Oliveira Arcaño

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
RECUPERAÇÃO DE ÁREA FLORESTAL DEGRADADA ATRAVÉS DE PRÁTICAS ESTUDANTIS DE MANEJO DO CURSO MTEC DE MEIO AMBIENTE DA ETEC CONSELHEIRO ANTÔNIO PRADO (ETECAP)	Marcia Serrati Moreno		8	28/05/2024	14h00	Cláudio Roberto de Oliveira Arcanjo
REVOLUÇÃO DAS MÁQUINAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR BASEADA NAS REVOLUÇÕES INDUSTRIAIS.	Adilson Franco		8	28/05/2024	14h00	Cláudio Roberto de Oliveira Arcanjo
SIMULAÇÃO DE PROCESSO SELETIVO: DEPARTAMENTO DE ESCRITA CONTÁBIL	Marcos Aparecido Mutti	Jacqueline Pereira Dos Santos	8	28/05/2024	14h00	Cláudio Roberto de Oliveira Arcanjo
TRANSFORMATIVE AI: PERSPECTIVES ON OPPORTUNITIES AND CHALLENGES IN USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ACADEMIC TASKS AMONG STUDENTS IN HIGHER EDUCATION ACROSS BRAZIL, POLAND, AND THE UNITED STATES	Jorge Tenorio Fernando		9	28/05/2024	14h00	Elizabeth Carolina Tenorio Calderon
USO DE MAQUETES COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO SOBRE TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA	Paulo Fernando Barcelos Borges		9	28/05/2024	14h00	Elizabeth Carolina Tenorio Calderon

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

EIXO 2 | Equidade, Gênero e Inclusão pela Educação integral

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
"A TIA ISABEL É UMA MULHER PRETA?" – O ESCRITO E O DEMANDADO NA EDUCAÇÃO TÉCNICA-INTEGRADA DE NÍVEL MÉDIO	Luan C. da Silva		10	28/05/2024	14h00	Denise M. dos Santos
CONSTRUÇÃO COLETIVA AUTORRETRATO PARA TRABALHAR A CONVIVÊNCIA SAUDÁVEL EM TURMA DE 3ª SÉRIE DO QUÍMICA INTEGRADO	Valdete Apda. Z. Magalhaes	Danubia Apda. B. Ferreira	10	28/05/2024	14h00	Denise M. dos Santos
INCLUSÃO DE NOVAS EXPRESSÕES DE LIBRAS NO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE	Matheus José De Moura		10	28/05/2024	14h00	Denise M. dos Santos
A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DA INTERDISCIPLINARIDADE PROPORCIONADA POR COMPETIÇÕES DE ROBÓTICA	Alex Paulo Da Silva	Leonardo Delforno	10	28/05/2024	14h00	Denise M. dos Santos

EIXO 3 | Ambiência, Território, Intersetorialidade e Tecnologia

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
EFEITOS DA LEITURA DE DIFERENTES TEMÁTICAS AOS ALUNOS DO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.	Katia Regina Ponciano		11	28/05/2024	14h00	Jefferson J. A. Santana
E-RAÍZES: UM BANQUETE DE MEMÓRIAS AFETIVAS	Gustavo Miranda		11	28/05/2024	14h00	Jefferson J. A. Santana
ETNOGRAFIA E METODOLOGIA ATIVA: UMA ANÁLISE SOCIAL DE ESPAÇOS ESPORTIVOS, CULTURAIS E DE LAZER NA CIDADE DE SÃO PAULO E GRANDE SÃO PAULO	Karina S. Oliveira		11	28/05/2024	14h00	Jefferson J. A. Santana

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

EIXO 4 | Educação Empreendedora

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
COLETA SELETIVA: CONSCIENTIZAR PARA NÃO MACHUCAR	Sergio Apdo. Donqíue		12	28/05/2024	15h30	Vinicius B. Hirota
CULTIVANDO EMPREENDEDORES: TRANSFORMANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ATITUDES INOVADORAS	Yara T. Almeida Lozano		12	28/05/2024	15h30	Vinicius B. Hirota
EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA: FORMANDO AGENTES DE TRANSFORMAÇÃO	Samanta M. S. Braz		12	28/05/2024	15h30	Vinicius B. Hirota
O EIXO ESTRUTURANTE DE EMPREENDEDORISMO NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR NOS CURSOS MTEC/NOTURNOS	Rodrigo de O. Medeiros	Geraldo Jose Sant'anna	13	28/05/2024	15h30	Denise M. dos Santos
O ENSINO INTEGRAL E O EMPREENDEDORISMO COMO AGENTE TRANSFORMADOR DA SOCIEDADE	Carine Cimarelli		13	28/05/2024	15h30	Denise M. dos Santos
PLANEJAMENTO DE PROJETOS: A EXPERIÊNCIA DO WORKSHOP "TIRE SUA IDEIA DO PAPEL" NA FATEC PRUDENTE	Juliana C. F. dos Santos		13	28/05/2024	15h30	Denise M. dos Santos

ARTIGOS

APRESENTAÇÃO ONLINE

EIXO 5 | Planejamento, Currículo e Gestão Democrática na Educação Integral

TÍTULO	AUTORES	CO-AUTORES	SALA	DATA	HORÁRIO	MEDIADOR
ESTUDO PILOTO SOBRE INSTRUMENTOS ADMINISTRATIVOS ESTRATÉGICOS QUE PODEM SER APLICADOS PARA MELHORAR A GESTÃO DAS ETEC	Ligia G. R. De Arruda		14	28/05/2024	15h30	Cláudio R. de O. Arcanjo
O CURRÍCULO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	Jose Angelo J. Alvarez	Gilson Rede	14	28/05/2024	15h30	Cláudio R. de O. Arcanjo
REFLEXÃO DA EVOLUÇÃO DO CURRÍCULO E OFERTA NAS HABILITAÇÕES PROFISSIONAIS EM UM QUINQUÊNIO PANDÊMICO	Camila B. O. Tamashiro	Geraldo Jose Sant'anna	14	28/05/2024	15h30	Cláudio R. de O. Arcanjo
UMA METAMORFOSE NA EDUCAÇÃO ECONÔMICA E FINANCEIRA OU AQUELA VELHA OPINIÃO FORMADA SOBRE ABORDAGEM TRANSVERSAL?	Adriana B. C. De Castro	Darlan Marcelo Delgado	15	28/05/2024	15h30	Vinicius B. Hirota
UTILIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA JUNTO AOS DISCENTES DO CURSO DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL DA FATEC TAQUARITINGA-SP	Diego Jose Casagrande		15	28/05/2024	15h30	Vinicius B. Hirota

11º SEMTEC | 2024

SIMPÓSIO DOS ENSINOS MÉDIO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO



INFORMAÇÕES 

simposio.cpscetec.com.br



Cetec
Unidade do Ensino
Médio e Técnico

Cesu
Unidade do Ensino
Superior em Educação

ARInter
Associação de
Relações Internacionais

Upep
Unidade de Pós-Graduação,
Extensão e Pesquisa

CPS
Centro
Paulista Souza

SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO