

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Gestão de Projetos – Especialização

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra no final deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar equipamento eletrônico, como calculadora, telefone celular, computador, tablet, reproduzidor de áudio, máquina fotográfica, filmadora, equipamento eletrônico do tipo vestível (como smartwatch, óculos eletrônicos, ponto eletrônico), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
Quanto ao telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s), durante o exame, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado).
16. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implica na desclassificação do candidato.
17. Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º Semestre de 2023, o candidato que:
 - não comparecer ao Exame na data determinada;
 - chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 13h30;
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 21 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho do 2º Semestre 2023;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais impressos exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 21 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho do 2º Semestre 2023;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;
 - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec / Extensão de Etec;
 - zerar na prova teste.

Gabarito oficial

Resultado

BOA PROVA!

• O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 15 horas do dia **12/06/2023**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

• Divulgação da lista de classificação geral a partir das 15 horas do dia **06/07/2023**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

Etec

Etec

Questão 01

As propriedades das operações com números racionais, envolvendo potências, são um recurso que pode ser usado para solucionar ou simplificar exercícios.

Assinale a alternativa na qual a operação foi realizada corretamente.

(A) $\left(\frac{125}{343}\right) \cdot \left(\frac{27}{64}\right) = \left(\frac{5}{7}\right)^3 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \left(\frac{5 \cdot 3}{7 \cdot 4}\right)^3 = \left(\frac{15}{28}\right)^3$

(B) $\left(\frac{25}{49}\right) \cdot \left(\frac{125}{343}\right) = \left(\frac{5}{7}\right)^2 \cdot \left(\frac{5}{7}\right)^3 = \left(\frac{5}{7}\right)^6$

(C) $\left(\frac{125}{343}\right)^2 = \left[\left(\frac{5}{7}\right)^3\right]^2 = \left(\frac{5}{7}\right)^5$

(D) $\left(\frac{125}{343}\right) : \left(\frac{25}{49}\right) = \left(\frac{5}{7}\right)^3 : \left(\frac{5}{7}\right)^2 = \left(\frac{5}{7}\right)^1 : \frac{5}{7}$

(E) $\frac{125}{343} : \frac{27}{64} = \left(\frac{5}{7}\right)^3 : \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \left(\frac{5 \cdot 3}{7 \cdot 4}\right)^3 = \left(\frac{15}{28}\right)^3$

Questão 02

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão equivalente a: $(a + b) \cdot (c - d)$

(A) $ab + ac - cb - cd$

(B) $a^2 + 2ac + 2bd + d^2$

(C) $ad - bc + bd - ac$

(D) $a^2 - 2ac + 2bd - d^2$

(E) $ac - ad + bc - bd$

Questão 03

Seja XY um número de dois algarismos tais que $Y^2 - X^2 = 32$. Trocando a posição desses algarismos, o número resultante excede em 18 unidade o número inicial. Determine a soma desses algarismos.

(A) 20

(B) 16

(C) 12

(D) 8

(E) 4

Questão 04

Uma empresa adquiriu uma nova máquina para confeccionar os rótulos das embalagens por ela produzidas. Contudo, devido a um erro de programação, ao imprimir as palavras nos rótulos dos produtos as letras saíam alteradas. Por exemplo, se ela fosse imprimir a sequência de símbolos

⊗ Δ □ ▽ ⊖ ⊖ Δ eles seriam transformados em □ ▽ ⊖ ⊗ Δ Δ ⊖

Logo, assumindo que o padrão lógico das trocas é sempre o mesmo, a palavra ALCOOL, ao ser impressa nessa mesma máquina, aparecia no rótulo como

- (A) COLLOA.
- (B) CAOLLO.
- (C) COOLLA.
- (D) CLAOOL.
- (E) COALLO.

Questão 05

O HPV é um vírus com elevado risco de contágio ao longo da vida. Mais de 80 % das pessoas sexualmente ativas poderão contraí-lo antes dos 45 anos e, além disso, esse vírus está associado a 5 % de todos os cânceres no mundo. Atualmente 85 países, 44 % do total mundial, implementaram a vacinação contra o HPV.

Logo é possível estimar que existem, hoje, no mundo um total de

- (A) 374 países.
- (B) 193 países.
- (C) 130 países.
- (D) 124 países.
- (E) 103 países.

Questão 06

A secretaria de saúde de um município, preocupada com a disseminação do HPV, decide promover uma campanha de vacinação. A meta inicial, estabelecida, foi de vacinar 200 pessoas nos primeiros 15 dias da campanha. Para isso foram disponibilizados 8 profissionais da saúde que trabalhavam 5 horas por dia.

Apesar da alta procura pela vacina, o número de funcionários disponibilizados mostrou-se pequeno e, como consequência, em 10 dias, somente 2/5 da meta estabelecida havia sido atingida.

A fim de conseguir atender a demanda da população e atingir a meta estabelecida no número de dias estipulado inicialmente, a prefeitura do município

contratou mais 2 profissionais da saúde e decidiu estender o número de horas trabalhadas por dia que cada funcionário poderia atuar.

Logo, considerando que todos os funcionários tenham a mesma eficiência e que sempre houve fila de espera para ser vacinado, para que a meta estabelecida seja cumprida no prazo originalmente estipulado, os profissionais da saúde deverão trabalhar, por dia, um total de

- (A) 7 horas.
- (B) 10 horas.
- (C) 12 horas.
- (D) 14 horas.
- (E) 15 horas.

Questão 07

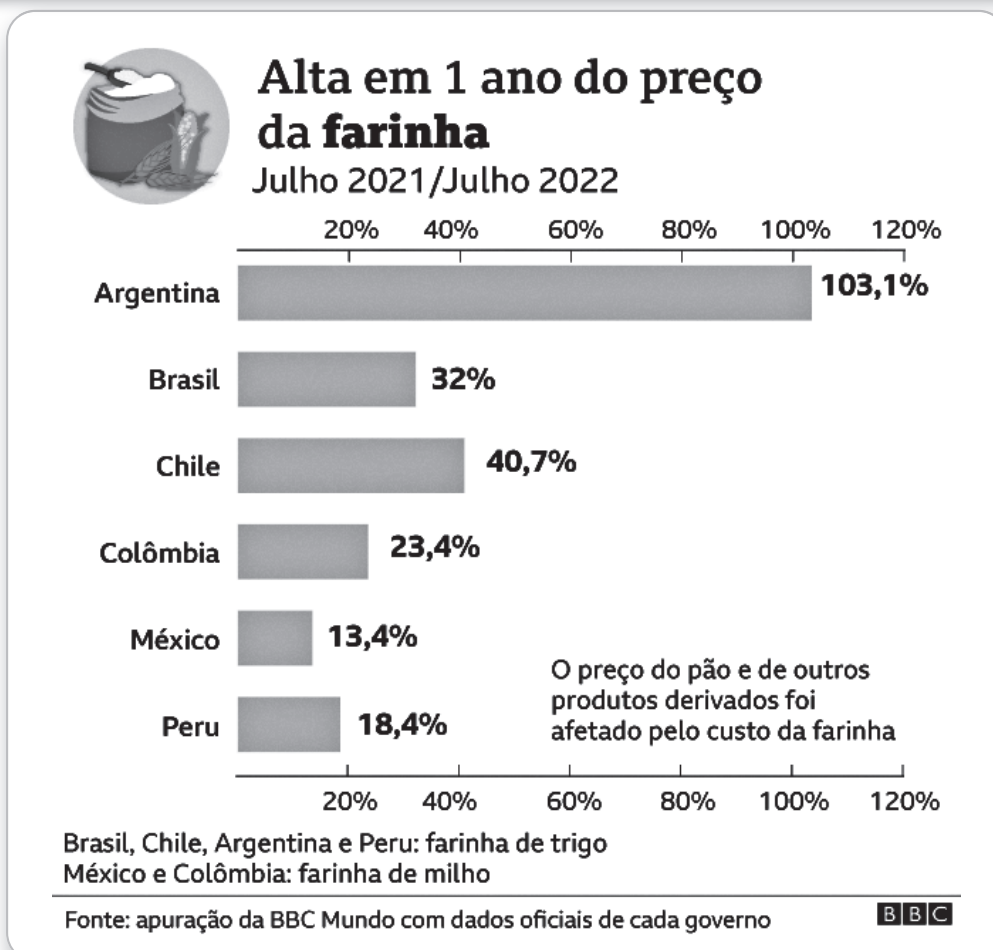
Um posto de saúde criou o quadro de avisos para saber o número de funcionários que estaria de folga em cada dia da semana.

Dia da Semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Quantidade de funcionários de folga	3	x	$x+1$	$2x$	5

Se o número de funcionários que estarão de folga na terça-feira é igual a média aritmética daqueles de folga na segunda-feira e na quarta-feira, então, na quinta-feira, o número de funcionários de folga será igual a

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

Considere o gráfico 1 sobre a alta percentual do preço da farinha em 1 ano e o gráfico 2 sobre a alta percentual do preço da carne bovina para responder às questões 08 e 09.

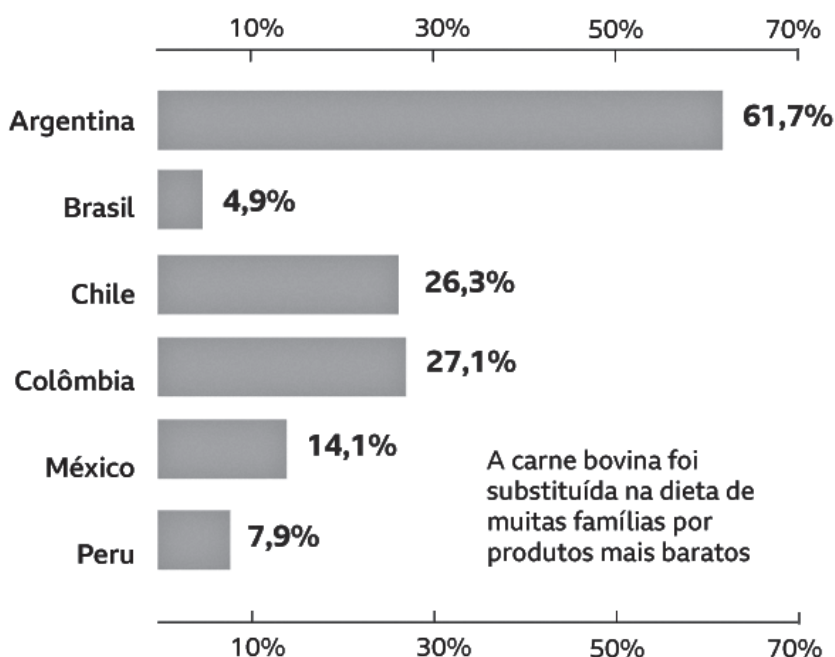


<<https://tinyurl.com/2p96xsn4>>. Acesso em: 02.04.2023. Original colorido.



Alta em 1 ano do preço da carne bovina*

Julho 2021/Julho 2022



A carne bovina foi substituída na dieta de muitas famílias por produtos mais baratos

*No Brasil foi considerado o índice do coxão mole/chã de dentro; no Peru, foi a bisteca bovina e na Argentina, a carne moída comum. Para os demais países, foi utilizada a carne bovina em geral

Fonte: apuração da BBC Mundo com dados oficiais de cada governo

BBC

<<https://tinyurl.com/2p96xsn4>>. Acesso em: 02.04.2023. Original colorido.

Questão 08

Leia o texto e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

Considerando somente os países do gráfico 2, no qual foi a alta percentual foi calculada considerando a carne bovina em geral, é correto afirmar que, dentre esses países, pode-se estimar em (I) % a alta percentual média do preço da farinha, levando em conta apenas aqueles países em que foi considerada a farinha de trigo para efeitos de estimativa percentual.

- (A) 18,4
- (B) 23,6
- (C) 25,8
- (D) 38,5
- (E) 40,7

Questão 09

Ao calcular a média da alta registrada para cada um dos produtos apresentados nos gráficos, é correto afirmar que

- (A) nenhuma delas é inferior a 50%.
- (B) apenas uma delas é inferior a 40%.
- (C) a diferença entre elas é maior do que 15%.
- (D) apenas uma delas é superior a 25%.
- (E) ambas são maiores que 35% e menores que 70%.

Questão 10

Considere a equação do 2º grau $-10x^2 + 8x + 2 = 0$.

Se **s** representa a soma das possíveis respostas para os valores de **x** nessa equação, é correto afirmar que

- (A) $-2 < s < -1$
- (B) $-1 < s < 0$
- (C) $0 < s < 1$
- (D) $1 < s < 2$
- (E) $2 < s < 3$

Questão 11

Para uma festa de casamento foram convidadas exatamente 120 pessoas. Sabe-se que, dentre os convidados,

- 40 usam óculos;
- 60 tem cabelos escuros;
- 20 não usam óculos e não têm cabelos escuros.

Sendo assim, é correto afirmar que, entre os convidados,

- (A) exatamente 20 pessoas têm cabelos escuros e não usam óculos.
- (B) 100 pessoas não usam óculos ou têm cabelos escuros.
- (C) todas as pessoas que usam óculos não têm cabelos escuros.
- (D) 80 pessoas usam óculos ou têm cabelos escuros.
- (E) exatamente 40 pessoas usam óculos e têm cabelos escuros.

Questão 12

Thomás comprou um apartamento e deseja trocar todo o piso da sala que é um cômodo retangular de dimensões 3,0 m por 3,6 m. Para isso ele pretende comprar lajotas de formato quadrado. Após escolher o modelo de lajota desejada para reforma, Thomás estimou que serão necessários exatas 67,5 lajotas para cobrir perfeitamente todo o piso do cômodo.

Assinale a alternativa que apresenta as medidas corretas, em centímetros, das laterais da lajota escolhida para a reforma.

- (A) 16
- (B) 25
- (C) 31
- (D) 40
- (E) 62

Questão 13

Um lava-louças concentrado de 500 mL, antes do uso, deve ser diluído. Em seu rótulo as instruções de diluição orientam que o produto deve ser preparado obedecendo a proporção de 1 : 5, o que significa dizer que, para cada parte do produto devem ser adicionadas 5 partes de água.

Após o processo de diluição, todo o produto será acondicionado em recipientes de 250 mL que estão completamente vazios.

Nessas condições, assinale a alternativa que contém o número mínimo de recipientes necessários para acondicionar todo o produto após a diluição.

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

Questão 14

Irene abriu uma loja online na qual comercializa dois modelos diferentes de toalhas de mesa.

- Modelo 1 – tem formato quadrado e possui dimensões 1,40 m × 1,40 m.
- Modelo 2 – tem formato retangular e possui dimensões 1,00 m × 1,80 m.

A respeito desses modelos de toalhas de mesa é correto afirmar que, o modelo 1 possui um perímetro (I) modelo 2. Contudo, ao compararmos as áreas de ambos os modelos, constata-se que a área do modelo 1 é (II) a área do modelo 2.

Assinale a alternativa que completa de forma correta as informações (I) e (II) do enunciado.

- (A) (I) igual ao; (II) maior do que
- (B) (I) igual ao; (II) menor do que
- (C) (I) menor do que o; (II) maior do que
- (D) (I) maior do que o; (II) igual
- (E) (I) menor do que o; (II) igual

Questão 15

Um gestor de projetos necessita realizar quatro reuniões com um cliente e para isso precisa organizar sua agenda. Cada reunião será sobre um tópico distinto — Gerenciamento de custos, Riscos identificados, Acompanhamento de resultados e Cronograma de entregas.

Sabe-se que:

- A reunião sobre o Cronograma de entregas deve ocorrer antes daquela sobre Acompanhamento de resultados, mas após a que trata dos Riscos identificados.
- A reunião que vai tratar do Gerenciamento de custos deve ser realizada antes da reunião cujo tema é o Acompanhamento de resultados, mas depois daquela sobre o Cronograma de entregas.

Nessas condições, a ordem na qual as reuniões com o cliente foram organizadas na agenda do gestor de projetos, da primeira a ser realizada para a quarta, respectivamente, foi

- (A) Riscos identificados, Gerenciamento de custos, Cronograma de entregas e Acompanhamento de resultados.
- (B) Riscos identificados, Cronograma de entregas, Gerenciamento de custos e Acompanhamento de resultados.
- (C) Cronograma de entregas, Riscos identificados, Acompanhamento de resultados e Gerenciamento de custos.
- (D) Gerenciamento de custos, Riscos identificados, Cronograma de entregas e Acompanhamento de resultados.
- (E) Gerenciamento de custos, Acompanhamento de resultados, Riscos identificados e Cronograma de entregas.

Leia o texto a seguir para responder às questões 16 a 19.

Vós, diz Cristo, Senhor nosso, falando com os pregadores, sois o sal da terra: e chama-lhes sal da terra, porque quer que façam na terra o que faz o sal. O efeito do sal é impedir a corrupção; mas quando a terra se vê tão corrupta como está a nossa, havendo tantos nela que têm ofício de sal, qual será, ou qual pode ser a causa desta corrupção? Ou é porque o sal não salga, ou porque a terra se não deixa salgar. Ou é porque o sal não salga, e os pregadores não pregam a verdadeira doutrina; ou porque a terra se não deixa salgar e os ouvintes, sendo verdadeira a doutrina que lhes dão, a não querem receber. Ou é porque o sal não salga, e os pregadores dizem uma cousa e fazem outra; ou porque a terra se não deixa salgar, e os ouvintes querem antes imitar o que eles fazem, que fazer o que dizem. Ou é porque o sal não salga, e os pregadores se pregam a si e não a Cristo; ou porque a terra se não deixa salgar, e os ouvintes, em vez de servir a Cristo, servem a seus apetites. Não é tudo isto verdade? [...].

VIEIRA, Padre Antônio. *Sermões escolhidos*. São Paulo: Martin Claret, 2004, p. 44 (Fragmento).

Questão 16

O trecho selecionado corresponde ao “Sermão de Santo Antônio aos Peixes”, de Padre Antônio Vieira. Nesta obra, Vieira:

- (A) utiliza seu poder argumentativo para tratar da tarefa do pregador em uma terra corrompida.
- (B) utiliza seu poder argumentativo para tratar das impurezas do sal, que hoje nada mais salga.
- (C) utiliza seu poder argumentativo para convencer os pregadores que dão mais atenção ao sal do que à terra que deve ser salgada.
- (D) utiliza seu poder argumentativo para tratar das impurezas da terra, aqui metáfora do próprio pregador.
- (E) utiliza seu poder argumentativo para se explicar diante do fato de viver em uma terra corrompida.

Questão 17

A primeira palavra do Sermão de Vieira é o pronome é “Vós”, cujo uso tem a intenção de:

- (A) dar um tom de amenidade e aproximação entre o orador e o Senhor.
- (B) dar um tom respeitoso ao escrito, pois o orador está se dirigindo ao Senhor.
- (C) dar a impressão de que o orador é um homem culto e por isso se dirige ao Senhor usando este tipo de tratamento.
- (D) dar a impressão aos ouvintes que o orador é um sujeito amante dos excessos, por isso usa um pronome tão sofisticado.
- (E) dar um tom elevado ao Sermão, pois o orador está se dirigindo aos indígenas brasileiros, que estavam no foco da dominação portuguesa.

Questão 18

No Sermão em questão, os pregadores são comparados ao sal da terra. Qual é, de acordo com o texto, a função daquele que prega?

- (A) Catequizar os indígenas, conforme estabelecido pela Igreja Católica.
- (B) Promover a harmonia geral entre colonizadores, indígenas e jesuítas.
- (C) Combater a corrupção a qualquer custo.
- (D) Não facilitar a dominação dos indígenas pela coroa portuguesa.
- (E) Ajudar a salgar a terra, pois há necessidade de cultivar lavouras para alimentar a população nativa e portuguesa.

Questão 19

Assinale a alternativa que completa corretamente e na ordem em que aparecem as lacunas abaixo.

Padre Antônio Vieira é um dos melhores representantes do _____. Sua produção intelectual é composta quase que integralmente por _____. Ele viveu entre 1608 e 1697.

- (A) Arcadismo, poemas.
- (B) Realismo, sermões.
- (C) Modernismo, crônicas.
- (D) Barroco, sermões.
- (E) Romantismo, poemas.

Questão 20

Assinale a alternativa em que a vírgula está empregada de forma **incorreta**.

- (A) Você ouviu, Thiago, que notícia estranha? Parece mentira.
- (B) À tarde, faça uma ligação para minha irmã.
- (C) Entregaram-me a correspondência, isto é as cartas que ela me escreveu, com mais de uma semana de atraso.
- (D) Nem ela, que é a melhor aluna da turma, quis participar da colação de grau neste ano.
- (E) Foi ao portão, espiou, correu para dentro bastante assustado.

Leia a seguir o poema "A rosa de Hiroshima", de Vinicius de Moraes, para responder às questões de 21 a 23.

A rosa de Hiroshima

Pensem nas crianças
Mudas telepáticas
Pensem nas meninas
Cegas inexatas
Pensem nas mulheres
Rotas alteradas
Pensem nas feridas
Como rosas cálidas
Mas oh não se esqueçam
Da rosa da rosa

Da rosa de Hiroshima
A rosa hereditária
A rosa radioativa
Estúpida e inválida
A rosa com cirrose
A antirrosa atômica
Sem cor sem perfume
Sem rosa sem nada.

(MORAES, Vinicius de. A rosa de Hiroshima. In: _____.
Antologia poética. São Paulo: Companhia das Letras,
1998. p. 196-197. Adaptado)

Considere as afirmações a seguir sobre o poema:

I.	Trata-se de um poema que tem sua razão de ser nos efeitos atrozos gerados pela bomba atômica lançada sobre a cidade de Hiroshima.
II.	Nos primeiros versos, são mencionadas as feridas provocadas pela rosa de Hiroshima e essas feridas são comparadas a “rosas cálidas”.
III.	Trata-se de um poema escrito por um representante da segunda fase do Modernismo brasileiro.

Questão 21

Quanto à veracidade das afirmações acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) Apenas a afirmação III está correta.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.
- (E) Nenhuma das afirmações está correta.

Questão 22

Assinale a alternativa correta que explica por que a rosa de Hiroshima seria, para o eu lírico, uma antirrosas.

- (A) Porque a rosa de Hiroshima reflete algo relacionado ao Oriente e por isso não tem relação com resto do mundo.
- (B) Porque o termo “antirrosas”, no poema, deve ser interpretado de forma literal.
- (C) Porque as expressões “Rosa de Hiroshima” e “antirrosas” são, no poema, antônimas.
- (D) Porque se considerarmos a rosa como símbolo da beleza, a rosa de Hiroshima é a ilustração convincente disso.
- (E) Porque se considerarmos a rosa como símbolo da beleza, a rosa de Hiroshima é exatamente o oposto disso.

Questão 23

Leia os vocábulos retirados do poema “A rosa de Hiroshima”: “telepáticas”, “cálidas”, “inválida” e “atômica”. A acentuação gráfica dessas palavras se justifica, pois:

- (A) são todas oxítonas.
- (B) são todas paroxítonas.
- (C) são todas proparoxítonas.
- (D) são todas monossílabas tônicas.
- (E) são todas dissílabas tônicas.

Questão 24

Considere as sentenças a seguir observando os usos do verbo “agradar”:

I.	O pai, comovido, agradava o filho mimado.
II.	Suas palavras agradaram ao público.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Na sentença I, o verbo “agradava” é transitivo direto e “o filho mimado” é objeto direto.
- (B) Na sentença II, o verbo “agradaram” é transitivo direto e “ao público” é objeto indireto.
- (C) Na sentença I, o verbo “agradava” é intransitivo e “o filho mimado” é objeto direto.
- (D) Na sentença II, o verbo “agradaram” é intransitivo direto e “ao público” é objeto direto.
- (E) Na sentença I, o verbo “agradava” é transitivo direto e “o filho mimado” é objeto indireto.

Questão 25

Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo da crase está **incorreto**.

- (A) Há bastante comida, então comam à vontade.
- (B) Cheguei à estação à uma hora.
- (C) O vizinho, nervoso, bateu à porta.
- (D) É necessário que façam vir à secretaria os aprovados na segunda fase.
- (E) No almoço eu comi bife à cavalo.

Leia a passagem a seguir para responder às questões 26 a 29.

Quais os paralelos entre a literatura produzida em São Paulo nos séculos XIX e XX e o trabalho de escritores e poetas no longínquo estado de Goa, na Índia? Ao publicar textos de autores de língua portuguesa em revistas, periódicos e folhetins, a história literária dos dois lugares apresenta uma

relação estreita com o desenvolvimento das respectivas imprensas. Goa e Brasil não são as únicas regiões do mundo em que a colonização portuguesa deixou legados. Macau, Timor-Leste, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe são outras nações em que a presença do país europeu também marcou a literatura. Além deles, Guiné-Equatorial e os territórios de Damão e Diu, na Índia, também falam o idioma. Segundo o Museu da Língua Portuguesa, o português, em suas diversas variantes, é hoje a língua materna de cerca de 260 milhões de pessoas. Apesar da ficção e da poesia produzidas nesses lugares mobilizarem contextos históricos e repertórios culturais diversos, estudos recentes evidenciam seus aspectos em comum, entre eles as relações controversas com Portugal. [Adaptado]

QUEIROZ, Christina. "Vozes da Lusofonia" In: *Revista Fapesp*, maio de 2022, ano 23, n. 315, p. 77.

Questão 26

Sobre a passagem acima, assinale a alternativa correta:

- (A) Trata-se de um trecho com predomínio de função poética, pois o assunto é literatura e poesia.
- (B) Trata-se de um trecho com predomínio de função fática, pois o foco está no canal da comunicação, ou seja, na revista que veicula o artigo.
- (C) Trata-se de um trecho com predomínio de função emotiva, pois o foco está no eu lírico.
- (D) Trata-se de um trecho com predomínio de função referencial, pois o foco está no assunto, cuja abordagem é isenta de pessoalidade.
- (E) Trata-se de um trecho com predomínio de função apelativa, pois a intenção é fazer o leitor se debruçar na literatura desses povos.

Questão 27

Assinale a alternativa correta sobre o trecho citado:

- (A) Iniciar um texto dissertativo com uma pergunta pode ser uma boa estratégia, pois a necessidade de respondê-la faz com que o texto avance de forma mais orgânica.
- (B) Iniciar um texto dissertativo com uma pergunta pode ser arriscado, pois a necessidade de respondê-la faz com que o texto avance de forma lenta e isso desmotiva o leitor.
- (C) Iniciar um texto dissertativo com uma pergunta pode ser uma boa estratégia, uma vez que é o leitor quem deverá respondê-la durante a interpretação.
- (D) Iniciar um texto dissertativo com uma pergunta pode ser arriscado, sobretudo para o escritor iniciante, que certamente não saberá respondê-la.
- (E) Iniciar um texto dissertativo com uma pergunta pode ser uma boa estratégia, pois a necessidade de respondê-la faz com que o texto avance de forma mais truncada.

Questão 28

No trecho citado, autora elenca os seguintes países: Macau, Timor-Leste, Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe. Qual foi a intenção ao citá-los?

- (A) A intenção foi informar que Goa e Brasil não são as únicas regiões do mundo em que a colonização portuguesa deixou legados.
- (B) A intenção foi informar que além de Goa e Brasil outras nações falam português, ainda que com suas idiossincrasias.
- (C) A intenção foi informar que esses países foram também colonizados por Portugal, durante o século XII.
- (D) A intenção foi citar outros países que recusaram a dominação portuguesa, ou seja, países da África e da Ásia.
- (E) A intenção foi informar que Goa e Brasil são as únicas regiões do mundo em que a colonização portuguesa deixou legados.

Questão 29

“Segundo o Museu da Língua Portuguesa, o português, em suas diversas variantes, é hoje a língua materna de cerca de 260 milhões de pessoas.” A passagem se inicia com o termo “segundo”, que aqui é empregado com o sentido de:

- (A) conformidade.
- (B) conclusão.
- (C) concessão.
- (D) oposição.
- (E) negação.

Questão 30

“**Apesar da** [variação de “apesar de”] ficção e da poesia produzidas nesses lugares mobilizarem contextos históricos e repertórios culturais diversos, estudos recentes evidenciam seus aspectos em comum [...]”

A locução conjuntiva “Apesar de”, destacada no trecho, pode ser substituída, sem prejuízos de sentido, por:

- (A) porque.
- (B) pois.
- (C) a fim de que.
- (D) ainda que.
- (E) para que.

FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:
 A B C D E
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

Etec

PROVA (30 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 10

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 11 a 20

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

NÃO AMASSE,
NÃO DOBRE,
NEM RASURE
ESTA FOLHA.