

### CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

### Assessoria Parlamentar – Especialização

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra no final deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir: 

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar equipamento eletrônico, como calculadora, telefone celular, computador, tablet, reproduzidor de áudio, máquina fotográfica, filmadora, equipamento eletrônico do tipo vestível (como smartwatch, óculos eletrônicos, ponto eletrônico), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.  
Quanto ao telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s), durante o exame, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado).
16. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implica na desclassificação do candidato.
17. Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º Semestre de 2023, o candidato que:
  - não comparecer ao Exame na data determinada;
  - chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 13h30;
  - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 21 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho do 2º Semestre 2023;
  - não apresentar um dos documentos de identidade originais impressos exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 21 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo-Vestibulinho do 2º Semestre 2023;
  - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
  - utilizar ou tentar utilizar de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
  - retirar-se do prédio em definitivo antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
  - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;
  - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
  - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
  - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
  - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
  - realizar a prova fora do local determinado pela Etec / Extensão de Etec;
  - zerar na prova teste.

Gabarito oficial

Resultado

**BOA PROVA!**

• O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 15 horas do dia **12/06/2023**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

• Divulgação da lista de classificação geral a partir das 15 horas do dia **06/07/2023**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

Etec

Etec

## Questão 01

Participar do processo político e poder eleger seus representantes é um direito de todo cidadão brasileiro. Temos a oportunidade atualmente de conhecer e discutir a fundo as características de nossa organização política e, como sabemos, o Brasil é uma **República Federativa e presidencialista**.

Com base em seus conhecimentos acerca do sistema político brasileiro, analise as afirmativas quanto às principais características que definem ser o Brasil uma República Federativa e presidencialista.

I.	República, porque o Chefe de Estado é eletivo e temporário;
II.	Federativa, pois os Estados são dotados de autonomia política;
III.	Presidencialista, porque ambas as funções de Chefe de Governo e Chefe de Estado são exercidas pelo presidente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, somente.
- (B) II, somente.
- (C) I e II, somente.
- (D) III, somente.
- (E) Todas.

## Questão 02

O Brasil é uma República Federativa, bicameral, presidencialista, com representação proporcional e multipartidarismo. O bicameralismo é a divisão do Poder Legislativo federal em duas casas. Na Constituição Federal de 1988 está regulamentado o bicameralismo que conhecemos hoje.



<<https://www.politize.com.br/camara-e-senado-qual-diferenca/>> Acesso em: 08.04.2023.  
Original colorido. Foto: Pedro França/Agência Senado

Considerando as características do bicameralismo no Brasil, é CORRETA a alternativa:

- (A) O Congresso Nacional é o órgão constitucional que exerce as funções judiciárias no país, formado por duas casas ou câmaras: a Câmara dos Deputados e o Senado Federal. Desse modo, o modelo judiciário adotado no Brasil é bicameral e se organiza em duas casas com poderes e funções semelhantes, embora tenham atribuições específicas e distintas uma da outra.
- (B) A Câmara dos Deputados tem a função de representar os interesses da população. Ela é composta atualmente por 413 deputados estaduais de todos os estados e do Distrito Federal, eleitos pelo sistema majoritário, com mandato de quatro anos.
- (C) A Câmara dos Deputados é o local que abriga os deputados estaduais e é considerada a Câmara Baixa do Poder Legislativo Federal. Ela é composta por parlamentares eleitos em cada estado sendo que o número pode variar de no mínimo quatro a no máximo cinquenta deputados estaduais de acordo com o tamanho da população do estado.
- (D) O Senado Federal tem a competência de representar as demandas das unidades federativas do Brasil. Para que nenhum estado se sobreponha ao outro, todos eles elegem três senadores pelo sistema majoritário, para mandatos de oito anos, com renovação de  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{3}$  em cada eleição.
- (E) O Senado é considerado a Câmara Baixa do Poder Legislativo Federal, compondo o Congresso Nacional junto com a Câmara dos Deputados. O Senado tem uma grande diferença em relação à Câmara: os mandatos são de 4 anos, enquanto na Câmara o mandato dura 8 anos.

### Questão 03

O primeiro artigo da Constituição Federal traça um delineamento da organização política brasileira e identifica as principais características do nosso sistema político:

“A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito [...].

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição” (Art. 1º, parágrafo único, CF/88).

Os aspectos do sistema político do Estado brasileiro, conforme o art. 1º da Constituição Federal, estão corretamente indicados na alternativa:

- (A) A forma de governo adotada pelo Brasil é a República. A forma de Estado é a federação. O regime de governo é a democracia.
- (B) A forma de governo adotada pelo Brasil é a federação. A forma de Estado é a República. O regime de governo é o presidencialismo.
- (C) A forma de Estado adotada pelo Brasil é a República. A forma de governo é a federação. O regime de governo é a união indissolúvel dos entes federados.
- (D) A forma de Estado adotada pelo Brasil é a democracia. A forma de governo é a República. O regime de governo é a federação.
- (E) A forma de governo adotada pelo Brasil é a Monarquia. A forma de Estado é a Federação. O regime de governo é o parlamentarismo.

## Questão 04

### Em Portugal, Lira defende adoção do semipresidencialismo no Brasil

Em um fórum jurídico em Portugal, o presidente da Câmara, Arthur Lira, defendeu um sistema de governo em que o Parlamento ganha força em relação ao presidente da República, o semipresidencialismo. Nesse sistema, o Congresso assume parte das responsabilidades do presidente e não existe *impeachment*.

JR NA TV 15/11/2021 - 22H55 (ATUALIZADO EM 07/06/2022 - 12H34).

<https://noticias.r7.com/jr-na-tv/videos/em-portugal-lira-defende-adocao-do-semipresidencialismo-no-brasil-08062022>> Acesso em: 08.04.2023.

A temática sobre diferentes sistemas de governo voltou a ficar em evidência após uma fala do deputado e presidente da Câmara, Arthur Lira (PP-AL), sobre a possibilidade de o Brasil migrar do sistema de presidencialismo para o semipresidencialismo nas eleições de 2026.

Sobre o sistema presidencialista vigente no Brasil é correto afirmar, EXCETO:

- (A) A Constituição de 1988 previu a realização de plebiscito após cinco anos de experiência constitucional para que o povo pudesse deliberar sobre sistema de governo e forma de governo. A população brasileira optou pelo sistema de governo presidencialista e pela República como forma de governo.
- (B) No presidencialismo, vigente no Brasil, não existe mandato para o Poder Executivo. Isso significa dizer que o Presidente e seu Ministério podem ficar no comando da administração pública de um dia até longos anos. Enquanto durar a confiança do parlamento, o Ministério permanece.
- (C) De acordo com o sistema político brasileiro, o presidente da república acumula as posições de chefe de governo, chefe de Estado e chefe do Executivo, exercendo a sua função auxiliado pelos Ministros de Estado e pelo Vice-Presidente.
- (D) O mandato do Presidente da República é de 4 anos, admitindo-se a recondução para o mandato imediatamente subsequente uma única vez. O Vice-Presidente é eleito junto com o Presidente sendo necessariamente o registrado por este último.
- (E) A eleição para chefe do Poder Executivo no sistema presidencialista é direta, exigindo-se maioria absoluta que, se não for obtida em primeiro turno de votação, determina a realização de um segundo turno com os dois candidatos mais votados no primeiro turno.

## Questão 05

### “Cada um no seu quadrado”: a separação de poderes

O quinto episódio do podcast “Legislativo – que poder é esse?” trouxe o tema da divisão dos poderes, explicitando a separação entre eles e os momentos em que um poder exerce o papel de outro. Quem explica é o consultor do Senado João Trindade Cavalcante Filho, em conversa com a jornalista Fernanda Nardelli, cujos trechos estão transcritos a seguir.

*F: Olá, eu sou a Fernanda Nardelli e este é o podcast Legislativo – “Que poder é esse?”. Uma produção da Rádio Senado. [...] Hoje nós vamos falar sobre os três*

*poderes e o papel e o limite de cada um deles. Vamos lá?*

*J: Bom Fernanda, é bem interessante, inclusive, que você comece o nosso podcast por esse tema, porque realmente o princípio da separação dos poderes é um princípio que afeta o direito constitucional geral, a ciência política em geral, e aplicável ao processo legislativo mais especificamente. Na contemporaneidade, à luz da Constituição brasileira, a gente fala que os três poderes são \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. E ao contrário do que muita gente pensa, esse princípio da independência e harmonia entre os poderes, que está lá no artigo segundo da Constituição Federal, ele não significa em absoluto que não haja tensões entre os poderes [...]. Ao contrário, as disputas entre os poderes são características do sistema de divisão de poderes. [...] Então, no caso brasileiro, você tem a necessidade de que esses poderes atuem de forma harmônica, de forma, vamos dizer assim, com o mesmo objetivo para que o Estado, o poder público, atue.*

Rádio Senado. 09/09/2021, 06h00 – ATUALIZADO EM 02/09/2021, 11h19.



<<https://www12.senado.leg.br/radio/1/legislativo-que-poder-esse/2021/09/09/201ccada-um-no-seu-quadrado201d-a-separacao-de-poderes>> Acesso em: 09.04.2023. Original colorido.

Os três poderes referidos na transcrição do podcast são:

- (A) O Poder Executivo, o Poder Legislativo e a Polícia Federal.
- (B) O Poder Executivo, o Poder Legislativo e o Poder Judiciário.
- (C) O Poder Legislativo, o Poder Judiciário e o Ministério Público.
- (D) O Poder Executivo, o Poder Judiciário e as Forças Armadas.
- (E) O Poder Executivo, a Câmara dos Deputados e o Senado Federal.

## Questão 06

Acerca do sistema político brasileiro, da forma de Estado, do sistema, regime e forma de governo adotados no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O Brasil é uma república federativa presidencialista, com o poder do Estado dividido entre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Eles são comandados, respectivamente, pelo Presidente da República, Congresso Nacional – formado por senadores e deputados federais – e pelo Supremo Tribunal Federal (STF).
- (B) As principais características da República brasileira são a vitaliciedade do mandato, a elegibilidade dos representantes, e a irresponsabilidade dos governantes.
- (C) Considerando a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, a União, Estado e Município são entes dotados de autonomia.
- (D) No sistema presidencialista adotado no Brasil, o Presidente da República exerce a função de Chefe de Estado (representando o país em suas relações internacionais) e, ainda, a função de Chefe de Governo (dirigindo as políticas públicas do Estado e chefiando a Administração Pública federal).
- (E) No Brasil, existe uma democracia semidireta ou participativa, assim caracterizada pelo fato de que o povo, além de participar das decisões políticas por meio de seus representantes eleitos, também possui instrumentos de participação direta. São formas de participação direta do povo na vida política do Brasil o plebiscito, o referendo, a iniciativa popular de leis e ação popular.

## Questão 07

Sobre a forma de Estado adotada no Brasil, analise os itens a seguir:

I.	A Forma federativa foi adotada no Brasil desde a Proclamação da República e é cláusula pétrea. Tanto que no plebiscito de 93, não se questionou acerca da federação, apenas quanto à forma de governo e ao sistema de governo.
II.	O Brasil é um Estado unitário e adota a centralização política, isto é, existe apenas um único poder central, o qual é responsável por todas as atribuições políticas, não havendo compartilhamento de responsabilidades entre os entes federados. Logo, não há outra fonte de poder ou divisão territorial de poder político.
III.	O Brasil é um Estado federal, ou seja, adota a federação como forma de Estado. Há diversos entes federativos (União, Estados, Distrito Federal e Municípios), todos eles autônomos, dotados de governo próprio e de capacidade política. São pessoas jurídicas de direito público que mantêm entre si um vínculo indissolúvel.
IV.	Além da autonomia e da repartição de competências, os Estados-Membros participam na formação da vontade nacional, ou seja, há dois órgãos legislativos federais, um integrado por representantes do povo, eleitos proporcionalmente à população, e outro integrado paritariamente por representantes dos Estados-Membros. Trata-se do compartilhamento de poder político entre a União e as unidades federadas, por meio de órgãos representativos destas e da população. A isso, denominamos de bicameralismo.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) Somente os itens I e III.
- (B) Somente os itens II e IV.
- (C) Somente os itens I, III e IV.
- (D) Somente o item IV.
- (E) Todos os itens.

## Questão 08

Estado, Governo e Administração Pública são três institutos fundamentais para o funcionamento dos negócios públicos.

**Nessa seara eles representam, respectivamente**

- (A) A União e os demais entes da federação, em conjunto com os gestores públicos e privados, conduzem a máquina pública visando o interesse público, por meio da execução dos serviços e obras públicas.
- (B) O conjunto da sociedade e de seu território detém o poder de mando sobre aqueles que exercem a função gerencial e de gestão da coisa pública por meio do desempenho perene e sistemático de suas estruturas de execução.
- (C) Os cidadãos, aqueles, com direito ao sufrágio universal que estejam no território nacional, a partir de suas escolhas, delegam poderes para que outrem faça em seu nome a gestão da coisa pública por meio dos órgãos, agentes e bens públicos.
- (D) Todos os agentes públicos, por meio das estruturas físicas do Estado, realizam os serviços e as obras públicas atendendo sempre o interesse público baseado nos princípios da administração pública.
- (E) Os Poderes Legislativo, Executivo, Judiciário, Tribunal de Contas, Ministério Público e Ouvidorias fazem parte da Administração e do Governo.

## Questão 09

Quando falamos de permissão e concessão **não é correto** afirmamos:

- (A) Os contratos de adesão previstos no art. 40, Lei 8.987/95 e os termos de parceria e cooperação previstos no art. 1, Lei 13019/14 fazem parte dos processos de permissão e concessão pública.
- (B) O Leilão do Rodoanel Norte realizado pelo Estado de São Paulo foi marcado pelas batidas incisivas do Governador de São Paulo, anunciando o encerramento do certame e seu vencedor. Tal leilão marcou a chegada virtuosa do Governador com a Privatização desse trecho.
- (C) Na Cidade de São Paulo, os Contratos de Gestão de Saúde com as Organizações Sociais fazem parte de um processo de descentralização dos serviços públicos de saúde, em especial na gestão das unidades básicas de saúde
- (D) Os circos e parques de diversões fazem parte da cultura urbana na Cidade de São Paulo. Nas décadas de 70, 80 e 90, se espalhavam em áreas públicas e privadas, armando suas estruturas para a alegria e diversão da população em especial nas grandes periferias. Em sendo temporário os espaços públicos, eram realizados por meio das permissões dos poderes públicos titulares das áreas.
- (E) Os Alvarás para funcionamento de comércio, são emitidos pelas Prefeituras.

## Questão 10

De acordo com o Artigo 175 da Constituição Federal de 1988, a atuação da Administração Pública poderá ser de forma direta e indiretamente no âmbito de sua execução.

**Diante dessa afirmação, qual das alternativas dialogam com a execução direta e indireta da administração pública?**

- (A) No dia 25 de janeiro de 2019, às 12h28, a barragem da Mina Córrego do Feijão, da mineradora Vale, que é uma empresa pública, em Brumadinho, se rompeu, causando a morte de 272 pessoas e espalhando resíduos de minério pela bacia do Rio Paraopeba.
- (B) Como medida para enfrentar a violência nas escolas, o caminho encontrado pelos órgãos públicos federais, estaduais e municipais é atuar no âmbito da formação e capacitação dos educadores e professores por meio das Organizações da Sociedade Civil – OSCs, especialistas no assunto e também por meio do reforço nas escolas das Guardas Civis e Policiais Militares
- (C) No dia 07/04/2023, os jornais de grande circulação noticiaram que o governo federal, via decreto, retirou os Correios, a EBC e outras estatais de programas que visam à privatização total ou parcial. Essa medida impossibilita a execução indireta da política pública e mantém a direta.
- (D) O Ministério Público de São Paulo pretende pedir rompimento de contrato de concessão da CPTM com ViaMobilidade, após sequência de falhas no processo de privatização das linhas 8 e 9 de trens.
- (E) Diante do aumento da violência, com o intuito de atender o princípio da eficiência dos serviços públicos, os Governos do Estado poderão abrir licitação para oferecer a execução indireta da segurança pública.

**Questão 11**

O Poder Dever de Agir do agente público está atrelado as suas competências e atribuições do cargo, conforme é o entendimento legal e da doutrina.

**Nesse sentido, identifique nas alternativas, aquela que NÃO corresponde a esse entendimento:**

- (A) O STF no dia 10/03/2023 decreta a prisão de Anderson Torres, ex-secretário de Segurança Pública do Distrito Federal (DF), e do coronel Fábio Vieira, ex-comandante da Polícia Militar do DF, por entender que houve diversas omissões, em tese dolosas, praticadas pelos responsáveis pela segurança pública no DF e que contribuíram para a prática dos atos terroristas de 8 de janeiro de 2023
- (B) Por conta das fortes chuvas que atingiram o litoral norte entre o sábado e o domingo, dias 18 e 19 de fevereiro, a Defesa Civil Estadual acionou os Técnicos do Núcleo de Geociências, Gestão de Riscos e Monitoramento Ambiental do Instituto de Pesquisas Ambientais (IPA) para atendimento emergencial nas cidades atingidas.
- (C) Embora os Agentes Públicos do Governo de SP e Prefeitura de São Sebastião tenham sido avisados de risco de desastre em função da previsão de fortes chuvas 2 dias antes, diz diretor de órgão nacional de monitoramento, era dever da associação de moradores, das lideranças e das representatividades religiosas avisarem os moradores sobre o risco do perigo de deslizamento.
- (D) Todas as alternativas dialogam com o enunciado, no que se refere ao dever de agir da administração pública.
- (E) Todo agente público, no âmbito de sua atuação, deverá observar os limites de seu cargo e de sua função.



## Questão 12

O Conselho Municipal da Criança e Adolescente – CMDCA no âmbito do Município de São Paulo e o Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Pessoa Humana – CONDEPE no âmbito do Estado de São Paulo, oficiaram a Prefeitura e o Governo do Estado de São Paulo à cerca das ações empreendidas junto aos moradores em situação de rua e na rua na região Central de São Paulo. Como não houve resposta, ambos os Conselhos resolveram representar junto ao Ministério Público de São Paulo em função das possíveis violações aos direitos da criança e do adolescente, bem como, violações ao princípio da dignidade da pessoa humana.

Nesse caso estamos diante de quais tipos de controle?

- (A) Popular/Interno e Externo;
- (B) Social/Externo e Externo;
- (C) Popular/hierárquico e Interno
- (D) Interno/Popular e Social
- (E) Politico/hierárquico e Eleitoral

## Questão 13

As ações da administração pública e de seus agentes, nada mais são que manifestação unilateral de vontade que, agindo nessa qualidade, tem por fim imediato adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir e declarar direitos, ou impor obrigações aos administrados ou a si própria.

Essa afirmação se caracteriza pelo:

- (A) Ato Jurídico que tem como requisito para a sua formação, a competência, a finalidade, a forma, o motivo e o objeto.
- (B) Ato Administrativo que tem como requisito para a sua formação, a competência, a finalidade, a forma, o motivo e o objeto.
- (C) Ato Administrativo e Negócio Jurídico que tem como requisito para a sua formação, a competência, a finalidade, a forma, o motivo e a jurisprudência.
- (D) Ato Jurídico que tem como requisito para a sua formação, a competência, a finalidade, a forma, o motivo e o objeto.
- (E) Ato Administrativo e Ato Judicial, cujos requisitos é a capacidade de exercício e de decisão.

## Questão 14

Em fevereiro do presente ano, o litoral norte de São Paulo sofreu com as fortes chuvas. Com mais de 36 mortes confirmadas, as chuvas que atingiram municípios do Litoral Norte é uma das maiores da história de São Paulo. Foi também o maior acumulado de chuva que se tem registro no país, com **682 milímetros** e um rastro incalculável de destruição.



<<https://www.poder360.com.br/brasil/chuva-que-atingiu-litoral-de-sp-e-a-mais-intensa-da-historia/>>  
Acesso em: 15.05.2023. Original colorido

Diante do enunciado responda a alternativa correta:

- (A) Trata-se de um fato ordinário natural, em que foi previsível o volume de chuva e suas consequências, portanto, as Prefeituras, em especial a de São Sebastião, deveriam ter atuado para evitar as consequências desastrosas em especial às vidas das pessoas. Como isso não foi feito, deixou-se assim de se observar o princípio da eficiência previsto no artigo 37.º da CF/88.
- (B) Trata-se de um fato ordinário em que o Prefeito de São Sebastião, por ser previsível a tragédia, incorreu em ato de improbidade administrativa de acordo com o Art.11 da Lei 8429/92.
- (C) Trata-se de um fato extraordinário em que era impossível prever o volume e as consequências dessas chuvas. Não cabendo, portanto, quaisquer responsabilidades aos seus gestores, exceto aos casos pretéritos evitáveis.
- (D) Os serviços públicos devem observar os princípios da administração pública em especial o da legalidade. Nesse caso, observando a lei de improbidade administrativa e a lei de responsabilidade fiscal, verificamos que o Prefeito de São Sebastião incorreu na inobservância dos dois instrumentos normativos.
- (E) Os casos fortuitos e de força maior são excludentes de culpabilidade mesmo que previsíveis os fatos naturais.

### Questão 15

O Estado brasileiro tem como nome oficial República Federativa do Brasil e constitui-se em um Estado Democrático de Direito. Marque o item que NÃO constitui um dos objetivos fundamentais previsto no artigo 3º da Constituição Federal:

- (A) construir uma sociedade livre, justa e solidária
- (B) garantir o desenvolvimento nacional
- (C) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais
- (D) defender os direitos humanos apenas para os humanos direitos
- (E) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação

### Questão 16

Os direitos fundamentais estão previstos no título II – Dos Direitos e Garantias Fundamentais na Constituição Federal do Brasil. São direitos sociais previstos no artigo 6º:

- (A) a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia e o transporte
- (B) a educação, o aborto, a alimentação, o trabalho, a moradia e a proteção à maternidade e à infância
- (C) a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a propriedade e a proteção à maternidade e à infância
- (D) a educação, a saúde, a livre iniciativa, o trabalho, a moradia e a proteção à maternidade e à infância
- (E) a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia e a religião

### Questão 17

Há muita controvérsia em relação aos Poderes da República, especialmente pela falta de conhecimento das competências de cada um deles para a República Federativa do Brasil. Marque a alternativa correta:

- (A) São Poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (B) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Judiciário, cabendo ao Executivo a função de Poder Moderador.
- (C) São Poderes da União, interrelacionados e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário
- (D) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário
- (E) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo e o Executivo, devendo o Judiciário submeter-se àqueles.

### Questão 18

O processo legislativo compreende a elaboração de tipos normativos que podem ser classificados em instrumentos normativos supralegais, legais e infralegais.

São instrumentos normativos legais previstos na Constituição Federal:

- (A) Lei complementar, emenda da constituição e lei delegada.
- (B) Lei ordinária, lei complementar e emenda da constituição.
- (C) Lei ordinária, lei complementar, medida provisória e resolução do Senado.
- (D) Lei ordinária, circular, medida provisória e decreto legislativo.
- (E) Lei complementar, emenda da constituição e ofício.

### Questão 19

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade (ONU Brasil). Eles foram propostos pelos Estados na ONU e integram a Agenda 2030 no Brasil.

O Objetivo 05 busca alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Para tanto é correto afirmar que:

- (A) Não devemos falar sobre relações de gênero em espaços públicos.
- (B) As relações de gênero causam conflitos religiosos por isso devem ser evitadas.
- (C) As relações de gênero não devem nortear os direitos políticos, pois não cabe às mulheres decidirem os rumos da sociedade.
- (D) Devemos eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas.
- (E) As mulheres possuem muitos privilégios concedidos pela Lei Maria da Penha, por isso é importante equilibrar com os direitos dos homens.

### Questão 20

A logística reversa é uma forma de desenvolvimento econômico com sustentabilidade, visando preservar o meio-ambiente. No Brasil, há a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) instituída pela Lei Federal nº 12.305 de 2010. Um estilo de vida sustentável é norteado pelos 5Rs, sendo que NÃO faz parte deles:

- (A) Repensar
- (B) Resistir
- (C) Reduzir
- (D) Reutilizar
- (E) Reciclar

### Questão 21

Atualmente, as relações de emprego estão sendo substituídas pelas relações de trabalho. Naquela, há uma nítida proteção do trabalhador na relação com o empregador, aplicando-se as disposições da Consolidação das Leis Trabalhistas – CLT. Entretanto, o processo de terceirização, também chamado de uberização ou precarização, não reconhece alguns direitos dos trabalhadores, tais como: (Marque a resposta correta)

- (A) receber pagamento em dinheiro pelo serviço prestado
- (B) 13º salário e formalização do contrato de trabalho
- (C) férias e descanso semanal remunerado
- (D) administrar a própria jornada de trabalho
- (E) gozar da livre iniciativa

### Questão 22

“ – D. Glória, a senhora persiste na ideia de meter o nosso Bentinho no seminário?”

(Machado de Assis, OC, I, 731.)

A vírgula é empregada com a finalidade:

- (A) Indicar o sujeito da oração.
- (B) Destacar o pronome de tratamento.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Separar o sujeito do predicado.
- (E) Isolar o aposto.

### Questão 23

Em “Estas coisas, que tanto **consternavam** Úrsula, eram comuns e correntes naquele tempo. Macondo naufragava numa prosperidade milagrosa.”

(Gabriel Garcia Márquez, Cem anos de solidão, 88ª, 231.)

O termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de construção de sentido do trecho, por:

- (A) Resfriavam
- (B) Desolavam
- (C) Verificavam
- (D) Limitavam
- (E) Infligiam

Leia a seguir um trecho do romance intitulado *Torto Arado*, de Itamar Vieira Júnior, para responder à questão 24.

“Eu e Belonísia éramos as mais próximas e, talvez por isso, as que mais se desentendiam. Tínhamos quase a mesma idade. Andávamos juntas pelo terreiro da casa, colhendo flores e barro, catando pedras de diversos formatos para construir nosso fogão, galhos para fazer nosso jirau e nossos instrumentos de trabalho para arar nossas roças de brinquedo, para repetir os gestos que nossos pais e nossos ancestrais nos haviam legado. Disputávamos espaços, disputávamos sobre o que plantar, sobre o que cozinhar. Disputávamos os calçados feitos das folhas verdes e largas que encontrávamos na mata que circundava as nossas casas. Montávamos bastões de madeira que fazíamos de nossos cavalos, recolhíamos sobras de lenha para fazer nossos móveis. Quando as disputas se tornavam brigas e gritos, nossa mãe intervinha, pouco paciente, e nos levava de volta para casa nos retirando a liberdade de sair até que nos comportássemos. Prometíamos que não brigaríamos mais, até que saíamos para o quintal ou para o terreiro e recomeçávamos a brincadeira, para pouco tempo depois retornar à rixa, às vezes com direito a arranhões e puxões de cabelo.”

(VIEIRA Jr, Itamar. *Torto Arado*. 1ª Reimpr. São Paulo: Todavia, 2019)

### Questão 24

De acordo com o texto é correto afirmar que:

- (A) Existe uma relação de parentesco entre as duas personagens, pois em alguns trechos da descrição a narradora se refere à figura materna como alguém que exerce autoridade sobre ambas.
- (B) A disputa entre as duas personagens revela a existência de uma relação marcada pela rivalidade, fato que anula a possibilidade de algum grau de parentesco entre elas.
- (C) Para as personagens, a avó representa uma figura de autoridade.
- (D) As personagens vivem em casas separadas e não compartilham o mesmo espaço.
- (E) Por meio da descrição das brincadeiras, podemos considerar que ambas nutrem um desafeto pela figura paterna.

### Questão 25

Leia o trecho a seguir para responder à questão:

“O pai de Ponciá sabia ler todas as letras do alfabeto. **Sabia de cor e salteado**. Em qualquer lugar que visse as letras, as reconhecia. Não conseguia, porém, formar as sílabas e muito menos as palavras. Aprendera ler as letras numa brincadeira com o sinhô-moço. Filho de ex-escravos, crescera na fazenda levando a mesma vida dos pais” (EVARISTO, 2003:17).

(EVARISTO, Conceição. *Ponciá Vicência*. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2003)

Podemos substituir a expressão em destaque sem alteração de sentido na seguinte alternativa:

- (A) Aprendeu de forma insuficiente.
- (B) Tinha pouco conhecimento.
- (C) Conhecia superficialmente.
- (D) Sabia muito bem.
- (E) Quase não aprendera.

## Questão 26

Em nossa sociedade, existem inúmeros tipos de texto e para compreendê-los precisamos considerar alguns elementos como o contexto, a função e a finalidade de cada um deles.

Diante disso, observe o texto a seguir:

De acordo com a interpretação, podemos afirmar que ele se refere a um/a:

- (A) carta.
- (B) anúncio publicitário.
- (C) conto.
- (D) lista.
- (E) diário.

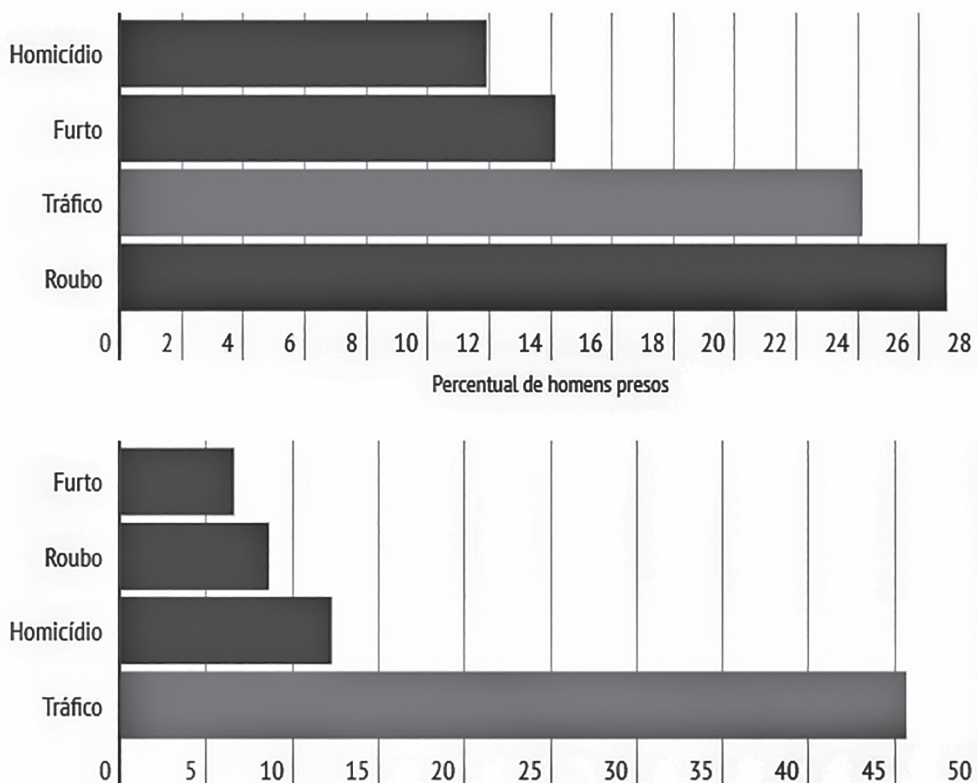


<<https://www.bol.uol.com.br/memes/album/2017/11/15/veja-memes-com-coisas-que-deixa-os-internautas-irritados.htm?mode=list&foto=1>> Acesso em: 12.04.2023. Original colorido.

## Questão 27

Em 2014, o Ministério da Justiça divulgou alguns números sobre o sistema prisional brasileiro. Alguns desses dados podem ser observados no gráfico a seguir:

TIPO DE CRIME POR GÊNERO \*Fonte: Ministério da Justiça - Jun/2013



<<https://infogram.com/copy-1gvev2vy0wnd2nj>> Acesso em: 12.04.23. Original colorido.

De acordo com ele, podemos afirmar que:

- (A) A maior taxa de encarceramento está relacionada aos furtos, crimes que ocorrem sem o uso da violência.
- (B) Por volta de 45% das mulheres e 24% dos homens encarcerados respondem por crimes relacionados às drogas.
- (C) A maior parte dos homens e mulheres encarcerados respondem por crimes hediondos relacionados a homicídio.
- (D) Os homens representam o menor percentual de pessoas encarceradas.
- (E) Homens e mulheres possuem percentual parecido no que se refere ao motivo do encarceramento.

### Questão 28

Assinale a alternativa que apresenta a ortografia correta das palavras, de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

- (A) Auto-Escola / tranqüilo / Muller
- (B) Sem terra / ultra-moderno / ponte Rio Niteroi
- (C) Co-autor / jóia / vôos
- (D) Antissocial / plateia / leem
- (E) Manda-chuva / pólo / macrohistória

### Questão 29

Na frase, “A pobreza e a preguiça andam sempre em companhia.”

O termo em destaque indica:

- (A) Conjunção adversativa.
- (B) Conjunção alternativa.
- (C) Advérbio de conclusão.
- (D) Conjunção aditiva.
- (E) Preposição.

### Questão 30

A crase é a fusão de duas vogais idênticas, especificando a contração da preposição “a” com os artigos definidos femininos (“a”, “as”). Em qual frase o uso da crase está correto:

- (A) Ela escreveu à mim.
- (B) Não vendemos à prazo.
- (C) Abriremos às 18h.
- (D) Preferiu digitar à escrever no caderno.
- (E) Ficou cara à cara com o grande amor da sua vida.

## FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:  
 A    B    C    D    E
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

**Etec**

### PROVA (30 RESPOSTAS)

#### RESPOSTAS de 01 a 10

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

#### RESPOSTAS de 11 a 20

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

#### RESPOSTAS de 21 a 30

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

NÃO AMASSE,  
NÃO DOBRE,  
NEM RASURE  
ESTA FOLHA.