

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

CADASTRO DE RESERVA PARA ACESSO ÀS VAGAS REMANESCENTES DO 2º MÓDULO

Técnico em Informática para Internet

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 26 (vinte e seis) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 3 (três) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 9h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra na última página deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar calculadora, computador, telefone celular (o(s) aparelho(s) deverá(ão) permanecer totalmente desligado(s)), inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara fechada que impeça a visualização do rosto, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
16. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo Vestibulinho, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
17. Será desclassificado do Processo Seletivo-Vestibulinho, o candidato que:
 - não comparecer ao Exame na data determinada;
 - chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 8h00;
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS–GDS que regulamenta o Processo Seletivo–Vestibulinho;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§5º e 6º do artigo 23 da Portaria CEETEPS–GDS que regulamenta o Processo Seletivo–Vestibulinho;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo, antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;
 - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec;
 - zerar na prova teste.

Gabarito oficial

Resultado

BOA PROVA!

• O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 15h do dia **22/12/2022**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

• Divulgação da lista de classificação geral a partir das 15h do dia **10/01/2023**, no site **vestibulinhoetec.com.br**

Etec

Etec

Questão 01

Operadores matemáticos ou aritméticos são usados com frequência no desenvolvimento de software, independente da linguagem ou paradigma. Assim como as expressões matemáticas, e na programação também é importante prestar atenção sobre a precedência dos operadores que seguem a mesma regra. Analise a equação:

$$= (((((10+3)+2)-5) / (((5*2+4-1*(4-2))-20)/4))* -1)$$

O resultado da equação é representado pelo valor:

- (A) 4
- (B) -4
- (C) 5
- (D) -5
- (E) 6

Questão 02

Variáveis representam espaços de memória do computador que são utilizadas para armazenar um ou mais valores que serão manipulados pelos programas durante uma determinada operação. Analise a sequência e operações:

```
X <- 10;  
Y <- 5;  
W <- 2;  
RES <- ((X + Y) * W);  
RES <- RES - 15;
```

A sequência tem como resultado o valor:

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 10
- (D) 15
- (E) 30

Questão 03

Analise o algoritmo:

```
algoritmo teste  
var  
    cont: inteiro  
    calc: inteiro  
    vetor: vetor [0..4] de inteiro  
  
inicio  
    para cont de 0 até 4 faça passo +1  
        calc <- (cont+1)^2  
        vetor[cont] <- calc  
    fim-para  
    calc <- 0  
    para cont de 4 até 0 faça passo -1  
        escreva(vetor[cont])  
    fim-para  
fim
```

O resultado da operação do algoritmo é representado pelos valores:

- (A) 1, 4, 9, 16, 25
- (B) 25, 16, 9, 4, 0
- (C) 8, 6, 4, 2, 0
- (D) 0, 4, 9, 16, 25
- (E) 25, 16, 9, 4, 1

Questão 04

A **matriz** é uma representação de dados, geralmente numéricos, divididos por linhas e colunas, essa organização permite efetuar vários cálculos simultâneos com suas informações. Uma matriz é representada da forma Mat[i,c], assim, temos a matriz A, que possui "l" linhas e "c" colunas. Uma matriz com "l" e "c" de mesmo valor é denominada de matriz quadrada.

$M = \{ \{01,02,03,04,05\}, \{06,07,08,09,10\}, \{11,12,13,14,15\}, \{16,17,18,19,20\}, \{21,22,23,24,25\} \}$

A matriz “M” quadrada é representada pela expressão computacional:

Com base nessa expressão, qual linha de cálculo se faz necessário para calcular a média dos valores dos 4 (quatro) cantos da matriz?

- (A) $Media = (M[1,1] + M[1,4] + M[4,0] + M[4,4]) / 4$
- (B) $Media = (M[0,0] + M[0,4] + M[4,0] + M[4,4]) / 4$
- (C) $Media = (M[0,0] + M[0,5] + M[5,0] + M[5,5]) / 4$
- (D) $Media = (M[1,1] + M[1,4] + M[4,0] + M[4,4]) / 4$
- (E) $Media = (M[0,0] + M[0,4] + M[4,0] + M[4,4]) / 4$

Questão 05

A tabela verdade é o instrumento utilizado para o estudo da lógica matemática. Seu uso permite definir o valor lógico de uma proposição, isto é, saber quando uma sentença é considerada verdadeira ou falsa. Em lógica de programação, a proposição representa toda expressão que declare algo, podendo ser verdadeira ou falsa. São exemplos conectivos lógicos:

- I. **NÃO** (\sim) – negação: Retorna o valor falso quando a proposição for verdadeira e vice-versa.
- II. **E** (\wedge) – conjunção: Retorna o valor verdadeiro quando todas as proposições forem verdadeiras.
- III. **OU** (\vee) – disjunção: Retorna o valor verdadeiro quando pelo menos uma das proposições for verdadeira;

É correto afirmar que:

- (A) somente a alternativa I está correta.
- (B) somente a alternativa II está correta.
- (C) somente a alternativa III está correta.
- (D) somente as alternativas I e II estão corretas.
- (E) as alternativas I, II e III estão corretas.

Questão 06

A função “*calcular*” é apresentada pelo algoritmo:

```
função calcular(valor){
    se (valor <= 10)
        retorna valor;
    senão
        retorna calcular(valor - 10);
    fim-se
}
```

Executando o algoritmo da função “*calcular*” e aplicando as chamadas de função: *calcular*(5), *calcular*(10), *calcular*(15) e *calcular*(20), teremos como resultado os valores:

- (A) 5, 10, 5, 10
- (B) 5, 5, 5, 5
- (C) 5, 10, 10, 10
- (D) -5, 0, 5, 10
- (E) 5, 10, 15, 20

Questão 07

Para uma sequência numérica, precisamos de uma lei de formação, como, por exemplo, o conjunto (1,1,2,3,5,8,13 ...), em que os dois últimos valores são somados para gerar o próximo: $1+1=2$, $1+2=3$, $2+3=5$ e assim sucessivamente. Os valores representados na tabela foram organizados por meio de uma lei de formação.

X	10	15	20	25
2	Y	4	6	10
7	12	Z	26	35

Qual é o valor resultante da operação $((X * Y) + Z)$ de acordo com os três valores representados pelas letras X, Y e Z na tabela?

- (A) 23
- (B) 26
- (C) 29
- (D) 34
- (E) 39

Questão 08

Teoria das Cores são os estudos e experimentos relacionados com a associação entre a luz e a natureza das cores, assim podemos afirmar que o preto é preto, porque absorve praticamente toda a luz e o branco é branco, porque reflete praticamente toda a luz, ou que o preto e o branco não são cores propriamente ditas, mas a ausência ou presença de luz.

As cores são tradicionalmente classificadas, dessa forma. Assim, as cores amarelo, azul e vermelho recebem a classificação de:

- (A) Cores primárias.
- (B) Cores complementares.
- (C) Cores terciárias.
- (D) Cores análogas.
- (E) Cores secundárias.

Questão 09

Tipografia, nome mais comum para fontes de letras, também usado para indicar o estudo, criação e aplicação de caracteres, estilos, formatos e disposição visual de palavras. A tipografia define em qual formato e estilo as palavras irão aparecer, criando uma ordem estrutural e forma à comunicação escrita, a qual é aplicada em diferentes peças de design. A tipografia consiste em diferentes possibilidades de fontes de letras e suas variações, dessa forma, classificamos as fontes em grupos, por exemplo:

- I. As fontes com serifa, ou simplesmente fontes serifadas, são as que possuem pequenos prolongamentos e traços nas extremidades das letras.
- II. As fontes sem serifa, ou simplesmente não serifadas, são todas as fontes que não possuem os prolongamentos nas extremidades das letras como as fontes serifadas.
- III. A tipografia script, consiste no estilo de fonte que simula a escrita computacional.

É correto afirmar que:

- (A) somente a alternativa I está correta.
- (B) somente a alternativa II está correta.
- (C) somente a alternativa III está correta.
- (D) somente as alternativas I e II estão corretas.
- (E) as alternativas I, II e III estão corretas.

Questão 10

As extensões de arquivos referem-se a sufixos usados para estabelecer e definir o formato e a função desempenhada pelos arquivos de um computador. Desta forma, o sistema operacional é constituído por uma infinidade de arquivos das mais variadas extensões. Na área da computação gráfica, são considerados imagens os arquivos que possuem as extensões:

- (A) JPEG/JPG (Joint Photographic Experts Group), GIF (Graphics Interchange Format), PNG (Portable Network Graphics), BMP (Bitmap), SVG (Scalable Vector Graphics) e RTF (Rich Text Format)
- (B) JPEG/JPG (Joint Photographic Experts Group), GIF (Graphics Interchange Format), PNG (Portable Network Graphics), BMP (Bitmap), SVG (Scalable Vector Graphics).
- (C) JPEG/JPG (Joint Photographic Experts Group), GIF (Graphics Interchange Format), PNG (Portable Network Graphics), BMP (Bitmap) e RTF (Rich Text Format)
- (D) JPEG/JPG (Joint Photographic Experts Group), GIF (Graphics Interchange Format), PNG (Portable Network Graphics), BMP (Bitmap), SVG (Scalable Vector Graphics) e (STL) Standard Tessellation Language
- (E) JPEG/JPG (Joint Photographic Experts Group), GIF (Graphics Interchange Format), PNG (Portable Network Graphics), BMP (Bitmap), SVG (Scalable Vector Graphics), RTF (Rich Text Format) e (STL) Standard Tessellation Language

Questão 11

HTML (*HyperText Markup Language*), versão 5, não é uma linguagem de programação, e sim uma forma de estruturar, interpretar e exibir o conteúdo de um documento web que trabalha com as bases do HTML clássico, mas que possui tags adicionais que permitem criar sites mais modernos, são exemplos de tags adicionais:

- I. **<header>** e **<footer>**, definem cabeçalho e rodapé respectivamente para um documento ou seção.
- II. **<nav>**, define a área de links de navegação.
- III. **<section>**, define uma seção em um documento.

É correto afirmar que:

- (A) somente a alternativa I está correta.
- (B) somente a alternativa II está correta.
- (C) somente a alternativa III está correta.
- (D) somente as alternativas I e II estão corretas.
- (E) as alternativas I, II e III estão corretas.

Questão 12

Bootstrap é um framework *front-end* que ajuda no desenvolvimento de sites e aplicações WEB, compreendendo uma coleção de vários elementos e funções. O Bootstrap é responsivo, ou seja, a tela do celular, tablet ou computador é ajustada sem a necessidade de adicionar um código específico para cada layout de tela, sendo organizado por classes predefinidas para opções de layout. Para o uso de imagens em um site de forma responsiva, utilizamos a classe:

- (A) `class="btn btn-outline-danger"`
- (B) `class="form-group"`
- (C) `class="img-fluid"`
- (D) `class="text-info"`
- (E) `class="bg-light text-dark"`

Questão 13

Para organizar melhor uma página e seus elementos, o CSS (*Cascading Style Sheet*) permite a utilização de classes e/ou ids para identificar as tags. Um site pode ser desenvolvido apenas com ids, com classes, com a combinação das duas, ou sem nenhuma delas. Nesse contexto, podemos afirmar que:

- I. **Id** é uma identificação única e só pode ser utilizada uma vez no documento inteiro para identificar um elemento único.
- II. **Id** e **Classe** não podem estar associados ao mesmo elemento (tag).
- III. **Classe** pode se repetir na página, além de ser reutilizável e combinar-se com outras classes.

É correto afirmar que:

- (A) somente a alternativa I está correta.
- (B) somente a alternativa II está correta.
- (C) somente as alternativas I e III estão corretas.
- (D) somente as alternativas II e III estão corretas.
- (E) somente as alternativas I e II estão corretas.

Questão 14

Uma tabela `<table>` é um conjunto de dados estruturados, composto de linhas `<tr>` e colunas `<td>`. Desta forma, a tabela HTML é utilizada para organizar diferentes tipos de dados como: texto, imagens, links entre outros em um modelo tabulado. Sua estrutura é formada basicamente pelos elementos `<table><tr><td>`, dessa forma, para construir uma tabela em HTML do tipo quadrada 3x3, deverá ser utilizada a estrutura:

- (A) `<table>`
 `<tr> <td> x </td><td> x </td><td> x </td> </tr>`
 `<tr> <td> x </td><td> x </td><td> x </td> </tr>`
 `<tr> <td> x </td><td> x </td><td> x </td> </tr>`
 `</table>`
- (B) `<table>`
 `<tr> <td> x </td><td> x </td></tr>`
 `<tr> <td> x </td><td> x </td></tr>`
 `<tr> <td> x </td><td> x </td></tr>`
 `</table>`
- (C) `<table>`
 `<tr> <td> x </td><td> x </td><td> x </td>`
 `<td> x </td><td> x </td><td> x </td>`
 `<td> x </td><td> x </td><td> x </td>`
 `</tr>`
 `</table>`
- (D) `<table>`
 `<tr> <td><td><td><td><td><td> </tr>`
 `<tr> <td><td><td><td><td><td> </tr>`
 `<tr> <td><td><td><td><td><td> </tr>`
 `</table>`
- (E) `<table>`
 `<tr> <td></td><td></td><td></td> </tr>`
 `<tr> <td></td><td></td><td></td> </tr>`
 `<tr> <td></td><td></td><td></td> </tr>`
 `</table>`

Questão 15

Analise o código da documentação do Bootstrap.

```
<form>
  <div class="form-group row">
    <label for="staticEmail" class="col-sm-2 col-form-label">Email</label>
    <div class="col-sm-10">
      <input type="text" readonly class="form-control-plaintext" id="staticEmail" value="email@example.com">
    </div>
  </div>
  <div class="form-group row">
    <label for="inputPassword" class="col-sm-2 col-form-label">Password</label>
    <div class="col-sm-10">
      <input type="password" class="form-control" id="inputPassword" placeholder="Password">
    </div>
  </div>
</form>
```

A estrutura do código representa:

- (A) Um formulário com duas entradas de texto, sendo o e-mail e a senha
- (B) Um formulário com duas entradas de texto, sendo o e-mail e a senha, mas somente a entrada para senha está liberada.
- (C) Somente duas entradas de texto, sendo o e-mail e a senha, pois o elemento `<form>` está sendo utilizado de forma indevida.
- (D) Somente duas entradas de texto, sendo o e-mail e a senha, mas somente a entrada para senha está liberada, e o elemento `<form>` está sendo utilizado de forma indevida.
- (E) Formulário não funcional, pois as classes e ids foram utilizados de forma errônea na codificação.

Questão 16

Modelo da computação que permite o armazenamento de arquivos na Internet, conhecimento como armazenamento em nuvem, onde um servidor provê os recursos de armazenamento e segurança, garantindo acesso aos dados em qualquer momento, e podendo fornecer uma escala ilimitada de recursos e espaço. Muitos servidores oferecem pacotes gratuitos com restrições, que podem ser liberadas através da aquisição de pacotes, desta forma, o usuário poderá escolher o tipo

de serviço e/ou pacote que melhor atende as suas necessidades. São exemplo de serviços de armazenamento em nuvem.

- (A) Google Drive, OnDrive e Dropbox
- (B) Google Drive, OnDrive, Office 365 e Dropbox
- (C) Google Drive, OnDrive e Office 365
- (D) Google Drive, OnDrive, Teams e Dropbox
- (E) Google Drive, OnDrive, Teams, Office 365 e Dropbox

Questão 17

Correio eletrônico, ou simplesmente e-mail (Eletronic Mail), é uma ferramenta que permite compor, enviar e receber mensagens, textos, figuras e outros arquivos por meio da Internet. Não requer a presença simultânea do remetente e do destinatário da mensagem, é uma comunicação assíncrona muito prática quando a comunicação precisa ser feita entre pessoas que estejam muito distantes e, em diferentes fusos horários. Para que o serviço funcione corretamente é necessário o uso dos protocolos, que são as regras pelas quais os e-mails são organizados e regidos na sincronização para a comunicação entre o seu remetente e o seu destinatário, tanto para o envio quanto para o recebimento das mensagens. São Exemplos de protocolos de e-mail:

- (A) **SMTP** (Simple Mail Transfer Protocol), **POP** (Post Office Protocol), **IMAP** (Internet Message Access Protocol), **HTTP** (HyperText Transfer Protocol) e **SSL** (Secure Sockets Layer)
- (B) **SMTP** (Simple Mail Transfer Protocol), **POP** (Post Office Protocol), **IMAP** (Internet Message Access Protocol) e **FTP** (File Transfer Protocol)
- (C) **SMTP** (Simple Mail Transfer Protocol), **POP** (Post Office Protocol), **FTP** (File Transfer Protocol) e **SSL** (Secure Sockets Layer)
- (D) **SMTP** (Simple Mail Transfer Protocol), **POP** (Post Office Protocol) e **IMAP** (Internet Message Access Protocol)
- (E) **SMTP** (Simple Mail Transfer Protocol), **SSL** (Secure Sockets Layer) e **IMAP** (Internet Message Access Protocol)

Questão 18

O relacionamento em banco de dados é realizado por chave, que consiste em uma ou mais colunas (campos) combinadas de uma tabela relacional, cujos valores são usados para identificar de forma exclusiva uma linha ou um conjunto de linhas relacionadas. Na prática uma tabela pode possuir várias chaves, pois todas as colunas podem ser declaradas como chaves e essas aplicadas de diferentes formas. São exemplos de chaves:

I. **Chave primária:** é um campo que pode identificar todos os registros exclusivamente no banco de dados, somente um campo pode ser declarado como chave primária e não deve ser nulo.

II. **Chave Estrangeira:** é uma coluna que é conhecida como Chave Primária na outra tabela, ou seja, uma Chave Primária em uma tabela pode ser referida como Chave Estrangeira em outra tabela.

III. **Chave Alternativa:** também se qualifica como Chave Primária, podendo ser usada se necessário.

É correto afirmar que:

- (A) somente a alternativa I está correta.
- (B) somente a alternativa II está correta.
- (C) somente a alternativa III está correta.
- (D) somente as alternativas I e III estão corretas.
- (E) as alternativas I, II e III estão corretas.

Questão 19

O SQL (*Structured Query Language*) é a linguagem de pesquisa declarativa padrão para banco de dados relacional, desenvolvido originalmente no início dos anos 70 nos laboratórios da IBM. A linguagem SQL é dividida em subconjuntos de acordo com as operações que se deseja efetuar sobre o banco de dados, dessa forma os comandos SELECT e INSERT representam, respectivamente, os conjuntos:

- (A) DDL – Linguagem de Definição de Dados e DCL – Linguagem de Controle de Dados
- (B) DCL – Linguagem de Controle de Dados e DML – Linguagem de Manipulação de Dados
- (C) DTL – Linguagem de Transação de Dados e DCL – Linguagem de Controle de Dados
- (D) DQL – Linguagem de Consulta de Dados e DML – Linguagem de Manipulação de Dados
- (E) DML – Linguagem de Manipulação de Dados e DDL – Linguagem de Definição de Dados

Questão 20

Bancos de dados NoSQL foram criados para modelos de dados específicos e são flexíveis para criação de aplicações modernas, sendo amplamente reconhecidos pela sua facilidade no desenvolvimento e performance em alta escala. São exemplos de banco de dados NoSQL:

- (A) Cassandra e MongoDB
- (B) Cassandra, MySQL e SQL Server
- (C) MongoDB, DB2 e PostgreSQL
- (D) Cassandra, MongoDB, DB2 e SQL Server
- (E) MySQL, SQL Server e PostgreSQL

Leia a cartum abaixo para responder às questões 21 e 22.



Disponível em: <https://www.facebook.com/tirinhasinteligentes/photos/a.667169360019119/2940755892660443/?type=3>. Acesso 31/10/2022.

Questão 21

O efeito de humor suscitado particularmente pela fala do pai no último balão pode ser interpretado da seguinte forma:

- (A) Só decide ser pai quem não sabe o que isso de fato significa.
- (B) A decisão de ser pai é um ato premeditado.
- (C) Só depois de ser pai é que se sabe o quanto interessante isso é.
- (D) Educar uma criança é muito complexo, mas no fim vale a pena.
- (E) Crianças não podem saber de determinadas coisas até que tenham idade para tal.

Questão 22

No trecho: “Não te permite saber até que seja tarde demais”, a localização do pronome “te” na frase constitui um exemplo de próclise, ou seja, ele está posicionado antes do verbo (permite). Essa colocação se justifica porque:

- (A) é obrigatório o emprego da próclise em orações que contenham locuções adverbiais como “tarde demais.”
- (B) o verbo “permitir” exige que o pronome seja posicionado antes dele.
- (C) a preposição “até” influenciou na posição do pronome antes do verbo “permitir”.
- (D) é obrigatório o emprego da próclise em orações que contenham palavras negativas como: não, nada, jamais, nem, nunca, ninguém, nenhum etc.
- (E) é facultativo o emprego da próclise em orações que contenham palavras negativas como: não, nada, jamais, nem, nunca, ninguém, nenhum etc.

Questão 23

Assinale a alternativa cuja conjunção ou locução conjuntiva destacada tem o sentido de conformidade:

- (A) **Como** não encontrou a peça correta, não pôde consertar o piano.
- (B) **Embora** seja tarde e em vão, perguntarei por que motivo tudo mudou.
- (C) **Caso** você termine de programar, antecipe a lição de amanhã.
- (D) **Segundo** foi anunciado, o preço dos combustíveis deve subir na próxima segunda.
- (E) A expectativa aumentava **à medida que** a viagem se aproximava.

Questão 24

Leia o texto.



Dentre os passos para uma tomada de decisão ética, o texto sugere que a pessoa

- (A) verifique a fonte de informação.
- (B) decida com quais pessoas deseja trabalhar.
- (C) veja se há questões jurídicas envolvidas.
- (D) pesquise se houve desinformação no processo.
- (E) exclua pessoas não pertinentes ao processo.

Disponível em: <<https://tinyurl.com/mrypsn7x>> Acesso em: 30.10.2022. Original colorido.

ICELAND TRIP

The following is a summary of some of the excursions on the Iceland trip.

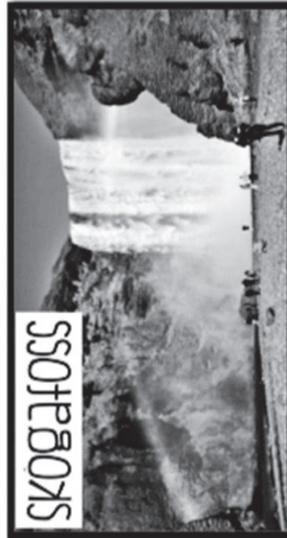


BLUE LAGOON

We spend a few hours swimming and lounging in Iceland's famous Blue Lagoon formed in 1976. This is certainly the highlight of the trip.

Have a silica mud mask or swim over to the café and buy a drink!

SOUTH SHORE EXCURSION



SKOGAFOSS



SELJALANDSFÖSS



SOLHEIMAJÖKULL

Visit some amazing waterfalls on this excursion. Skogafoss is an incredible 60m in height and always has rainbows!

Take a walk behind the waterfall Seljalandsfoss, bringing your waterproofs!

Take a walk on the glacier Solheimajokull and see how it has changed the landscape.

GOLDEN CIRCLE

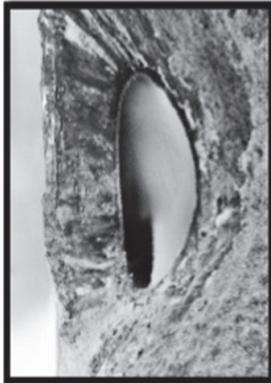


GULFOSS

It is difficult to see the scale of this waterfall on the picture, but it is absolutely vast! It really shows the power of the planet.

KERID

Circumnavigate the crater of a volcano



GEYSER

Watch 'geysir' or Strokkur erupt boiling water to heights of 30 metres every few minutes.

ÞINGVELLIR

See the North American and Eurasian tectonic plate meet at Thingvellir, the site of Iceland's first parliament.



Questão 25

No local descrito como o ponto alto da viagem à Islândia, recomenda-se que o turista

- (A) aproveite para fazer uma máscara de lama e nadar.
- (B) visite quedas d'água e seus arco-íris.
- (C) circunavegue uma cratera de vulcão.
- (D) observe a erupção de água fervente de um géiser.
- (E) veja onde as placas tectônicas da América do Norte e Eurásia se encontram.

Questão 26

A palavra *amazing* tem como sinônimo o termo

- (A) *lounging*.
- (B) *incredible*.
- (C) *landscape*.
- (D) *vast*.
- (E) *boiling*.

FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

Etec

PROVA (26 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 10

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

RESPOSTAS de 11 a 20

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

RESPOSTAS de 21 a 26

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E

NÃO AMASSE, NÃO DOBRE
NEM RASURE ESTA FOLHA.