

Técnico em Serviços Jurídicos

CADERNO DE QUESTÕES

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até às **15h30min** dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra na última página deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadriculas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:

A	B		D	E
---	---	--	---	---
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto você estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar calculadora, computador, telefone celular (deverá permanecer totalmente desligado inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné lenço, gorro, óculos escuros, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
16. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo para acesso as vagas remanescentes de 2º módulo, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
17. Será eliminado do Exame o candidato que
 - não comparecer ao Exame na data determinada;
 - chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 13h30;
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 13, da portaria CEETEPS nº 204/13;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 13, da portaria CEETEPS nº 204/13;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;
 - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec / Extensão de Etec;
 - zerar na prova teste.

BOA PROVA!

Gabarito oficial

O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 14 horas do dia **17/06/13**, no site www.vestibulinhoetec.com.br

Resultado

- Divulgação da lista de classificação geral a partir do dia **15/07/13**.

Questão 01

As normas jurídicas emanam das fontes do Direito. Nesse sentido é correto afirmar que

- (A) nas fontes mediatas, têm-se as leis e a doutrina.
- (B) nas fontes imediatas, têm-se os princípios gerais do direito e os costumes.
- (C) nas fontes mediatas, têm-se os costumes e a analogia.
- (D) nas fontes de explicitação têm-se a jurisprudência e os princípios gerais do direito.
- (E) nas fontes imediatas, têm-se as leis e os costumes.

Questão 02

O Direito subdivide-se em dois ramos distintos: Direito Público e Direito Privado. Desta forma, podemos afirmar que

- (A) o Direito Público contempla: Direito Constitucional, Direito Financeiro e Direito Comercial.
- (B) o Direito Privado contempla: Direito do Trabalho, Direito Comercial e Direito Judiciário.
- (C) o Direito Público contempla: Direito Administrativo, Direito Financeiro e Direito Judiciário.
- (D) o Direito Privado contempla: Direito Internacional Privado, Direito Comercial e Direito Penal.
- (E) o Direito Público contempla: o Direito Penal, Direito do Trabalho e Direito Comercial.

Questão 05

O Direito, entendido como regulamentação do comportamento humano no seio da sociedade traduz-se como um fenômeno histórico, cujas regras são fruto da longa experiência humana. Desta sorte, pode-se afirmar que

- (A) o Direito romano é o complexo de normas vigentes em Roma, desde a sua fundação no século VIII a.C. até a codificação de Justiniano, ocorrida no século VI d.C.
- (B) a codificação de Justiniano não influenciou diretamente a evolução do Direito europeu e nem na consequente elaboração dos códigos modernos.
- (C) a codificação de Justiniano é o termo inicial do Direito romano.
- (D) a codificação de Justiniano, em virtude da desconsideração dos resultados das experiências anteriores, pode ser considerada como definitiva e imutável.
- (E) não há que se falar em influência da codificação justiniana no Direito romano.

Questão 03

Quando falamos em Interpretação e Hermenêutica, é correto afirmar que:

- (A) Interpretação é a teoria científica da hermenêutica.
- (B) Hermenêutica é dar sentido a uma norma jurídica.
- (C) Interpretação é opcional ao aplicador do Direito.
- (D) Hermenêutica não é aplicável quando a lei é clara.
- (E) Interpretação é fixar o verdadeiro sentido e alcance de uma norma jurídica.

Questão 04

Na afirmação “o Estado tem o direito de legislar”, qual o significado da palavra DIREITO, considerando os aspectos de direito objetivo e direito subjetivo:

- (A) Norma, lei, regra social obrigatória.
- (B) Faculdade, poder, prerrogativa.
- (C) O que é devido por justiça.
- (D) Ciência do Direito.
- (E) Fenômeno da vida coletiva.

Questão 06

Gaio, brasileiro, casado, advogado, pleiteou aposentadoria junto ao INSS uma vez que entendeu ter preenchido todos os requisitos necessários para obter tal benefício previdenciário. Após a concessão do benefício, a empresa em que Gaio trabalhava houve por bem rescindir seu contrato de trabalho, argumentando que o pedido de aposentadoria constituía causa de rescisão do contrato de trabalho por iniciativa do empregado. Há remédio, na Constituição Federal de 1988, apto a socorrer Gaio?

- (A) Não, a decisão da empresa é inquestionável.
- (B) Sim, *Habeas corpus*.
- (C) Sim, Mandado de Segurança.
- (D) Sim, Mandado de injunção
- (E) Sim, *Habeas data*.

Questão 07

"A" proprietário de um sobrado no centro da cidade, alugou o referido imóvel para "B". Considerando o sentido subjetivo do Direito, podemos afirmar que

- (A) "A" e "B" detêm *facultas agendi* sobre o imóvel em questão em virtude da obrigação jurídica que os une.
- (B) "A" tem direito real sobre o imóvel e "B", direito obrigacional em face do imóvel.
- (C) "B" tem direito real sobre o imóvel e "A", direito obrigacional em face do imóvel.
- (D) "A" tem direito real sobre o imóvel e "B", direito obrigacional em face de "A".
- (E) "B" tem direito obrigacional sobre o imóvel e "A" real em face de "B".

Questão 08

Se considerarmos a organização jurídica do Poder Judiciário, qual órgão prescinde em sua composição de Membros do Ministério Público:

- (A) Nenhum, pois o Ministério Público é função essencial à administração da Justiça.
- (B) Superior Tribunal de Justiça (STJ).
- (C) Tribunal de Contas da União (TCU).
- (D) Tribunal Superior do Trabalho (TST).
- (E) Tribunal Superior Eleitoral (TSE).

Questão 09

Podemos classificar a jurisdição sob várias perspectivas. Quando falamos em jurisdição em contenciosa e voluntária, nos referimos a qual tipo de classificação?

- (A) Classificação da jurisdição quanto a fonte.
- (B) Classificação da jurisdição segundo o objeto.
- (C) Classificação da jurisdição segundo a matéria.
- (D) Classificação da jurisdição segundo a hierarquia.
- (E) Classificação da jurisdição segundo os limites territoriais.

Questão 10

O Código de Processo Civil brasileiro consagrou a doutrina de Chiovenda quanto a classificação da competência. Segundo esta doutrina, podemos afirmar que a competência se classifica em razão:

- (A) Matéria, Pessoa e Território.
- (B) Matéria, Território e Hierarquia.
- (C) Matéria, Pessoa, Território e Valor.
- (D) Matéria, Valor, Território e Hierarquia.
- (E) Matéria, Pessoa, Território, Valor e Hierarquia.

Questão 11

A ação é conceituada como direito público subjetivo. Para se exercitada, necessita do preenchimento de requisitos, denominados pela doutrina como condições da ação. Desta forma, sobre as condições da ação, podemos afirmar:

- (A) Foram estudadas por Liebman e consagradas pelo Código de Processo Civil Brasileiro, em seus artigos 3º e 267, VI.
- (B) Foram estudadas por Chiovenda e consagradas pelo Código de Processo Civil Brasileiro, em seus artigos 3º e 267, VI.
- (C) Para que se configure a carência da ação mister se faz a ausência concomitante da possibilidade jurídica do pedido, do interesse de agir e da legitimidade para causa.
- (D) Ação e causa são sinônimos pois ambas significam a projeção da lide no processo.
- (E) O exercício da ação não vinculado a uma pretensão caracteriza a carência da ação pela ofensa à legitimidade para a causa.

Questão 12

Toda norma jurídica, inclusive a norma processual, tem eficácia limitada no tempo e no espaço. Isso permite corretamente afirmar o seguinte:

- (A) A norma processual disciplina a atividade jurisdicional desenvolvida através do processo. Portanto pode ser regulada por leis estrangeiras, sem quaisquer inconvenientes para a convivência internacional.
- (B) A aplicação do princípio da territorialidade ao processo tem origem nas doutrinas estatutárias medievais que distinguem as *ordinatorium litis* (direito material) e do *decisorium litis* (direito processual).
- (C) As leis processuais brasileiras não se sujeitam às normas relativas à eficácia temporal.
- (D) Segundo o princípio do isolamento dos atos processuais, consagrado no artigo 2º do CPC, a lei nova atinge tanto os atos processuais já praticados quanto os efeitos destes.
- (E) O princípio que regula a eficácia espacial das normas de processo é o da territorialidade (*lex fori*), previsto no artigo 1º do CPC.

Questão 13

Existem atos jurídicos da vida das pessoas que transcendem os limites da esfera de interesses daqueles, passando a interessar a própria coletividade. Logo, é correto afirmar que:

- (A) a interdição prescinde de participação de órgão público para ter validade.
- (B) no Direito Romano a administração pública de interesses privados era exercida por órgãos jurisdicionais (*in jure cessio*) e por órgãos alheios à organização judiciária, tal qual no direito moderno, onde a jurisdição voluntária é exercida por órgãos jurisdicionais e órgãos administrativos não dependentes ao Poder Judiciário ou aos órgãos denominados de foro extrajudicial.
- (C) não há intervenção de órgão estranho ao Poder Judiciário quando o Ministério Público participa dos atos da vida das fundações ou quando os contratos e estatutos sociais tramitam pela Junta Comercial.
- (D) o casamento possui relevância apenas para os cônjuges, não interessando à sociedade evitar casamento entre pessoas impedidas, por exemplo.
- (E) todos os atos de jurisdição voluntária são praticados sob a forma processual.

Questão 14

Prática abusiva caracteriza-se por toda e qualquer desconformidade com os padrões mercadológicos de boa conduta em relação ao consumidor. Nesse sentido, é correto afirmar que

- (A) as práticas abusivas confundem-se com as práticas de concorrência desleal.
- (B) as práticas abusivas sempre mostram-se como atividade enganosa, carreando alta dose de imoralidade econômica e opressão.
- (C) as práticas abusivas estão integralmente retratadas no artigo 39 do Código de Defesa do Consumidor.
- (D) as práticas abusivas classificam-se em produtivas e comerciais.
- (E) as práticas abusivas classificam-se em contratuais, pré-contratuais e pós-contratuais, sob o aspecto jurídico-contratual.

Questão 15

A cobrança de dívidas é uma atividade corriqueira e legítima. O Código de Defesa do Consumidor proíbe que o credor, no afã de receber aquilo que lhe é devido, cometa excessos. Neste sentido, podemos afirmar que:

- (A) Na cobrança judicial, exercida em função de processo, são verificados abusos.
- (B) Os abusos são efetuados nas cobranças extrajudiciais, quando o consumidor é abordado em seu trabalho, residência e lazer, através de procedimentos vexatórios enganosos e molestadores.
- (C) A Lei das Contravenções Penais não faz alusão à figura da perturbação do trabalho ou do sossego alheios.
- (D) O CDC não protege a privacidade e a imagem pública do consumidor.
- (E) A cobrança do débito de consumo pode ser dirigido tanto ao consumidor quanto a familiares do consumidor, ainda que não garantidores do débito.

Questão 16

Das alternativas abaixo, assinale a que melhor define Constituição:

- (A) Declaração de vontade política de um povo, feita solenemente por meio de uma lei superior as demais, objetivando a proteção e a promoção da dignidade humana e estabelecendo direitos e responsabilidades fundamentais dos indivíduos, dos grupos sociais, do povo e do governo.
- (B) Documento com superioridade no ordenamento jurídico, que visa proteger a dignidade humana.
- (C) Conjunto de regras escritas estabelecidas arbitrariamente, que declara a vontade política do povo.
- (D) Regramento que tem por finalidade a promoção social e a explicitação das responsabilidades do governo.
- (E) Lei que reconhece direitos fundamentais e prevê suas garantias.

Questão 17

Analise as afirmações abaixo:

I	O fenômeno <i>constituição</i> comporta a dicotomia constituição real e constituição jurídica (escrita ou formal).
II	A constituição real consubstancia valores fundamentais da vida humana os quais corporificam os direitos inatos do homem.
III	Os valores fundamentais da vida humana, pela sua natureza, devem, necessariamente, ser instrumentalizados em veículos escritos.
IV	As constituições jurídicas são elaboradas para refletir a constituição real.

É correto afirmar:

- (A) Todas estão corretas.
- (B) Somente I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e III estão corretas.
- (E) Somente I e III estão corretas.

Questão 18

A fim de regulamentar lei federal, Presidente de República entende por bem expedir regulamento, em cujo bojo, observa-se a criação de obrigação não prevista na Lei regulamentada. O Congresso Nacional, nesse caso,

- (A) revogará todo o Decreto presidencial por meio de Resolução.
- (B) revogará o Decreto presidencial parcialmente, por meio de Resolução, expungindo do texto a obrigação criada.
- (C) em obediência ao princípio da tripartição do poder, não poderá fazer nada.
- (D) sustará parte do Decreto que criou a obrigação por meio de Decreto Legislativo.
- (E) vetará o Decreto presidencial.

Questão 19

É possível sanar uma omissão constitucional por meio de

- (A) mandado de injunção.
- (B) mandado de segurança individual.
- (C) ação direta de inconstitucionalidade.
- (D) ação declaratória de constitucionalidade.
- (E) mandado de segurança coletivo.

Questão 20

Trabalhadores de uma entidade estatal em processo de privatização pretendem emendar a Constituição Federal a fim de proibir a alienação daquele ente. Esse grupo não contando com o interesse da Presidenta da República nem do Senado Federal, para a iniciativa da proposta de emenda, deverá conseguir o apoio de um terço

- (A) do Congresso Nacional.
- (B) das Assembleias Legislativas dos Estados-Membros.
- (C) dos membros da Câmara dos Deputados.
- (D) das Câmaras Municipais.
- (E) das Câmaras Municipais e de um Estado-Membro.

Questão 21

Os sistemas de governo apresentam diferentes características. Um sistema de governo em que o Poder Legislativo e o Executivo distinguem-se de forma acentuada é:

- (A) republicano.
- (B) monárquico.
- (C) presidencial.
- (D) parlamentar.
- (E) democrático.

Questão 22

Brasileiro naturalizado que pratica crime comum antes de sua naturalização pode ser extraditado, assim como o brasileiro comprovadamente envolvido em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins. Esta afirmação deve ser considerada

- (A) incorreta, pois a prática de crime comum não é passível de extradição.
- (B) incompleta porque o brasileiro nato também pode ser extraditado.
- (C) inexistente, uma vez que o Brasil não é signatário de nenhum tratado internacional sobre extradição de brasileiros.
- (D) é compatível com o disposto na Constituição Federal de 1988, no capítulo que trata sobre os direitos e deveres individuais e coletivos.
- (E) impraticável pois nenhum brasileiro, naturalizado ou nato, pode ser extraditado.

Questão 23

A falta de segurança das informações, sejam físicas ou lógicas, acarreta prejuízos tangíveis e intangíveis, tais como: perda de credibilidade, desgaste de imagem. Assim sendo, é correto afirmar que

- (A) o ambiente onde estão as informações deve ser de livre acesso a todos os funcionários, a fim de se garantir tempo e agilidade aos processos.
- (B) qualquer informação poderá ser disponibilizada por meio de qualquer computador com acesso a rede.
- (C) o ambiente deve ter o mínimo de iluminação para facilitar a pesquisa pela informação demandada.
- (D) é necessário haver um perímetro de segurança definido, com barreiras de segurança apropriadas e controle de acesso.
- (E) o controle de acesso prevê a confirmação de que a pessoa interessada na informação, esta devidamente identificada através de seu crachá com foto.

Questão 24

O planejamento se desenvolve a partir de um grupo de elementos inter-relacionados. Os conceitos a seguir, "qualquer elemento identificado em sua forma bruta, que por si só não conduz a uma compreensão de determinado fato ou situação"; "organização e análise dos elementos"; "experiência de vida e profissional", referem-se, respectivamente, a

- (A) conhecimento, informação e dado.
- (B) informação, dado e conhecimento.
- (C) dado, conhecimento e informação.
- (D) informação, conhecimento e dado.
- (E) dado, informação e conhecimento.

Leia o texto para responder às questões de números 25 e 26.

Ensino técnico é insumo fundamental para o crescimento

Após a Segunda Guerra Mundial, a reconstrução na Alemanha e no Japão demandou de 15 a 20 anos, tempo surpreendentemente curto frente aos danos ocorridos e, durante e após esse período de reconstrução, os dois países investiram fortemente em educação, especialmente a de nível técnico.

Mais tarde, a Coreia do Sul seguiu o mesmo caminho. Bons alunos têm acesso a bolsas, e o governo incentiva a pesquisa. Como resultado, o país cresceu 9% ao ano por mais ou menos três décadas.

Atualmente é a vez do crescimento da China, país que utiliza um sistema mais “duro”: o progresso de professores e de estudantes depende dos seus desempenhos. Histórico de notas altas permite que ambos frequentem as melhores escolas, nas quais o governo investe mais. Notas menores levam jovens a escolas de menor nível, conduzindo-os ao mercado de trabalho para exercerem funções desvalorizadas e de baixa remuneração.

Esses exemplos mostram que alguns países compreenderam que o conhecimento é o caminho para se obter uma posição destacada. Trata-se de uma questão de vontade social e política.

Em decorrência de observações feitas durante anos, constatou-se que o nível técnico é fundamental para se atingirem altos níveis de produtividade. Estratégias, políticas e planejamento são normalmente de competência de cargos com nível universitário, enquanto “pôr as mãos na massa” nem sempre é atividade vista de forma prestigiada. Quem toma as decisões deixa nas mãos de outros a sua implantação.

Mudar essa mentalidade é possível, porém demorado. É necessário buscar alternativas mais rápidas. Uma alternativa viável é reforçar fortemente o nível técnico, onde as “coisas acontecem” em qualidade e produtividade, oferecendo contínua capacitação em inovação e melhoria para que as empresas já incorporem jovens com sólidos conhecimentos.

Agindo assim, a estagnação dos processos operacionais pode ser diminuída ou evitada. Para isso, esses conceitos precisam ser levados “às pontas” e ao “negócio”, ou seja, às escolas e às empresas.

(Luis Alberto Piemonte, *Folha de S. Paulo*, 15.01.2013. Adaptado)

Questão 25

Pela leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) a estagnação dos processos operacionais pode ser evitada, embora seja inviável a mudança de mentalidade, se houver transferência das responsabilidades da cadeia produtiva para órgãos do governo.
- (B) os alunos chineses que não se empenham em adquirir uma boa formação estudam em escolas com poucos recursos e assumem, no mercado de trabalho, os postos mais desprestigiados.
- (C) os países citados comprovam que a produtividade aumenta quando se investe prioritariamente na formação de universitários, pois são eles que implantam e põem em prática as decisões.
- (D) a reconstrução da Alemanha e do Japão durante o pós-guerra, ainda que bem-sucedida, exigiu um período de tempo muito longo para que os objetivos se concretizassem.
- (E) a Coreia do Sul cresceu 9% ao longo de três décadas, porque o governo estabeleceu rígidas avaliações de desempenho para alunos, professores e funcionários das escolas.

Questão 26

Assinale a alternativa que apresenta, corretamente e entre parênteses, a relação que o termo em destaque estabelece entre as ideias do trecho escolhido.

- (A) Bons alunos têm acesso a bolsas, **e** o governo incentiva a pesquisa. (conclusão)
- (B) ... são normalmente de competência de cargos com nível universitário, **enquanto** “pôr as mãos na massa” nem sempre é atividade vista de forma prestigiada. (condição)
- (C) Mudar essa mentalidade é possível, **porém** demorado. (causa)
- (D) ... oferecendo capacitação em inovação e melhoria contínua, **para que** as empresas já incorporem jovens com sólidos conhecimentos. (finalidade)
- (E) Agindo assim, a estagnação dos processos operacionais pode ser diminuída **ou** evitada... (concessão)

Questão 27

Leia o texto a seguir e assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

_____ alternativas para a aceleração e o aprimoramento do processo produtivo. Uma das mais importantes é investir no nível técnico oferecendo inovação e aperfeiçoamento _____ aos profissionais, _____ eles serão os responsáveis por concretizar, com alta qualidade e conhecimento, o que for idealizado pelas empresas.

- (A) Existe ... contínuos ... porque
- (B) Existe ... contínuas ... por que
- (C) Existem ... contínuos ... por que
- (D) Existem ... contínuas ... por que
- (E) Existem ... contínuos ... porque

Responda às questões 28 a 30 baseando-se no texto abaixo.

In the history of the world, there has probably been no other century marked by such dramatic changes in technology as this **one**. Inventions like the telephone, radio, TV, car, and computer – all of which have come about in the last 100 years – have changed the way we live, work, and play. This exciting era of innovation is the focus in *Inventions, for kids*, which examines all of these major developments, as well as a few more whimsical¹ ones, like the Frisbee. The issue kicks off with a look at Thomas Edison, the ultimate inventor, and an overview of the traits most inventors share, such as an ability to work hard and a willingness² to put work above all else. Inventors, kids will discover, are also unafraid to make mistakes – in fact, they learn from them.

(Inventions.Kids Discover, Nova Iorque. Seção Science, Social Studies and Reading for Kids. Disponível em: <http://www.kidsdiscover.com/inventions-for-kids>. Acesso em: 14.abr.2013. Adaptação)

Vocabulário | whimsical¹: estranho. | willingness²: vontade.

Questão 28

A palavra **one**, em negrito na primeira sentença da passagem considerada, pode ser substituída por:

- (A) technology
- (B) world
- (C) century
- (D) changes
- (E) history

Questão 29

Sobre invenções como telefone, o rádio, a TV, o carro e o computador, o texto afirma que:

- (A) Todas ficaram obsoletas nos últimos 100 anos.
- (B) Todas surgiram nos últimos 100 anos.
- (C) Todas demoraram mais de 100 anos para serem inventadas.
- (D) Todas completarão 100 anos em breve.
- (E) Todas desaparecerão nos próximos 100 anos.

Questão 30

De acordo com o texto, inventores:

- (A) Compartilham alguns traços de personalidade, como a habilidade de trabalhar bastante.
- (B) Diferem de Thomas Edison, que costumava ter as ideias de suas invenções enquanto dava chutes na parede.
- (C) Não têm, em geral, muita vontade de trabalhar duro.
- (D) Não cometem erros com muita frequência.
- (E) Ensinam os outros a não cometerem erros.

**VESTIBULINHO ETEC – 2º SEM/13 – CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA
Técnico em Serviços Jurídicos- Exame: 16/06/13 (domingo), às 13h30min
FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS**

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Caro candidato,

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:



3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

PROVA (50 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 15	RESPOSTAS de 16 a 30	RESPOSTAS de 31 a 45	RESPOSTAS de 46 a 50
01 A B C D E	16 A B C D E	31 A B C D E	46 A B C D E
02 A B C D E	17 A B C D E	32 A B C D E	47 A B C D E
03 A B C D E	18 A B C D E	33 A B C D E	48 A B C D E
04 A B C D E	19 A B C D E	34 A B C D E	49 A B C D E
05 A B C D E	20 A B C D E	35 A B C D E	50 A B C D E
06 A B C D E	21 A B C D E	36 A B C D E	NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NEM RASURE ESTA FOLHA.
07 A B C D E	22 A B C D E	37 A B C D E	
08 A B C D E	23 A B C D E	38 A B C D E	
09 A B C D E	24 A B C D E	39 A B C D E	
10 A B C D E	25 A B C D E	40 A B C D E	
11 A B C D E	26 A B C D E	41 A B C D E	
12 A B C D E	27 A B C D E	42 A B C D E	
13 A B C D E	28 A B C D E	43 A B C D E	
14 A B C D E	29 A B C D E	44 A B C D E	
15 A B C D E	30 A B C D E	45 A B C D E	

Portaria CEETEPS nº 204, de 19 de março de 2013.

Publicada no DOE de 20/03/2013 – págs. 159-161

Retificada no DOE de 16/04/2013 – pág. 33

DOS DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA DO ACESSO

Artigo 24 - A matrícula dos candidatos convocados para o acesso às vagas remanescentes do 2º módulo dependerá da apresentação dos seguintes documentos:

1. Requerimento de matrícula (fornecido pela Etec / Extensão de Etec no dia);
2. 2 (duas) fotos 3x4 recentes e iguais;
3. Documento de identidade, fotocópia e apresentação do original ou autenticado em cartório, expedido pela Secretaria de Segurança Pública (RG), pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar ou cédula de identidade de estrangeiro (RNE) dentro da validade ou carteira nacional de habilitação dentro da validade com foto (CNH – modelo novo) ou documento expedido por Ordem ou Conselho Profissional (exemplo: OAB, CREA, COREN, CRC e outros);
4. CPF, fotocópia e apresentação do original ou autenticado em cartório;
5. Histórico Escolar com Certificado de conclusão do ensino médio regular ou equivalente (EJA/ENCCEJA), uma fotocópia simples com apresentação do original OU declaração de conclusão do ensino médio, assinada por agente escolar da escola de origem, documento original;
6. Para os candidatos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM – Certificado ou declaração de conclusão do Ensino Médio, expedido pelos Institutos Federais ou pela Secretaria de Educação do Estado correspondente.