

VESTIBULINHO ETEC – 2º SEM/15

CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Exame: 14/06/2015 (domingo), às 13h30min**CADERNO DE QUESTÕES – Técnico em Edificações**

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

- Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
- A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
- Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
- Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
- Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
- Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
- Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
- Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
- Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
- Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra na última página deste caderno de questões.
- Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
- Preencha as quadriculas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:

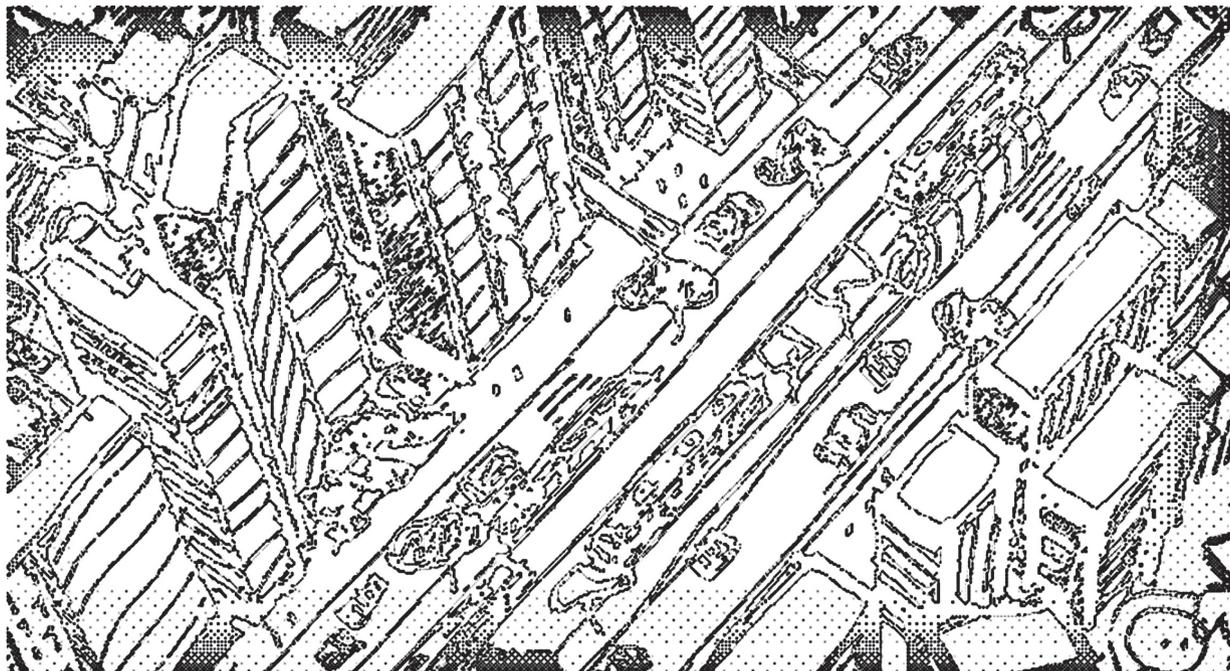
A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------
- Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
- Enquanto você estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar calculadora, computador, telefone celular (deverá permanecer totalmente desligado, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
- O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo para acesso as vagas remanescentes de 2º módulo, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
- Será eliminado do Exame o candidato que:
 - Não comparecer ao Exame na data determinada;
 - Chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 13h30;
 - Realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da portaria CEETEPS GDS 963 de 31/03/2015;
 - Não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da portaria CEETEPS GDS 963 de 31/03/2015;
 - Retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - Utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - Retirar-se do prédio em definitivo antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do Exame;
 - Retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - Utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - Não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - Realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - Realizar a prova fora do local determinado pela Etec / Extensão de Etec;
 - Zerar na prova teste;
 - Zerar na prova de aptidão.
 - Faltar na prova de aptidão;

BOA PROVA!**Gabarito oficial**O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 14 horas do dia 15/06/15, no site www.vestibulinhoetec.com.br**Resultado**

- Divulgação da lista de classificação geral a partir do dia 14/07/15.

Questão 01

A família Souza Silva pretende construir uma casa sustentável em um terreno no bairro do Embaré, na cidade de Santos. Para isso começou estudando as implicações sociais, econômicas, normativas e ambientais desse tipo de empreitada.



Assinale a seguir a alternativa que melhor resume o conceito citado

- (A) Percebeu que essas construções, apesar de serem importantes para o ecossistema, são muito caras e, efetivamente, não contribuem para o processo de sustentabilidade urbana.
- (B) Concluiu que, por se tratar de uma cidade litorânea, a casa sustentável é o tipo mais apropriado, pois se adequa ao ambiente de Mangue e Restinga Paulista.
- (C) Entendeu que, construindo de maneira sustentável, poderá contribuir, ainda que modestamente, para a promoção de mudanças nos panoramas da sociedade, visando ao bem-estar de hoje e ao de amanhã em iguais medidas.
- (D) Verificou que no bairro não há terrenos disponíveis, que o crescimento imobiliário tem se dado preferencialmente em construções verticais e não em casas térreas. Uma casa sustentável seria uma opção ecologicamente correta, mas infelizmente inviável financeiramente.
- (E) Checou que a construção sustentável é uma tendência de mercado e a empreitada teria, além de tudo, um valor agregado.

Questão 02

Na compra do terreno, houve uma divergência entre a área apresentada pela Imobiliária e a área descrita na escritura do terreno. O impasse se deu quando se observou que a área declarada pela imobiliária era de 400,00 m² mas a área descrita na escritura do terreno era de 12,50 m por 34,00 m. Com base nisso, pode-se dizer que a área descrita na escritura do terreno era:

- (A) 405,00 m²
- (B) 415,00 m²
- (C) 420,00 m²
- (D) 425,00 m²
- (E) 430,00 m²

Questão 03

Quando o Topógrafo foi fazer o levantamento do terreno da família Souza Silva, o mesmo ressaltou a importância de se identificar os perfis do terreno, para que fosse feita a movimentação de terra. Quais são esses perfis?

- (A) Transversal e Setentrional
- (B) Longitudinal e Setentrional
- (C) Longitudinal e Transversal
- (D) Aclive ascendente e Declive Descendente
- (E) Aéreo e Espacial

Questão 04

Um vizinho da propriedade ressaltou que naquela quadra havia algumas restrições para construções.

Assinale a seguir a alternativa que contém SOMENTE órgãos que impõem restrições para construções.

(A)	DER	Sabesp	CETESB	Deinter
(B)	Condephaat	Sabesp	Prefeitura Municipal	Jucesp
(C)	SAAE	Sabesp	Prefeitura Municipal	Jucesp
(D)	Iphan	Ibge	Prefeitura Municipal	DER
(E)	Prefeitura Municipal	DER	Sabesp	CETESB

Questão 05

Finalmente, o projeto iria sair da cabeça para o papel, mas o escritório de Engenharia e Arquitetura solicitou que fosse feita a análise do solo para definição da melhor solução estrutural.

O processo de exploração que irá subsidiar a análise do solo é denominado:

- (A) Análise para fins de caracterização
- (B) Sondagem
- (C) Classificação de Solos
- (D) Siltagem
- (E) Análise de solo por leitura digital

Questão 06

A uma quadra do terreno da família Souza Silva, muitos prédios estão fora do prumo e não receberam solução estrutural adequada. Assinale o tipo de estrutura mais adequada para que novos prédios não cedam na orla da praia do Embaré.

- (A) Estacas profundas
- (B) Fundação direta
- (C) Fundação reta
- (D) Radier
- (E) Baldrame

Questão 07

O escritório especializado em construções sustentáveis entregou um conjunto de plantas que seriam essenciais para o início da construção.

Qual documento a seguir poderá ser entregue posteriormente, sem prejuízo ao início da obra?

- (A) Cronograma
- (B) Memorial Descritivo
- (C) Projeto Arquitetônico e Estrutural
- (D) Projeto Hidráulico e Elétrico
- (E) Projeto Executivo de Gesso

Questão 08

Ao visitar o terreno onde será construída a sua casa a família Souza Silva recebeu a notícia de que, no canteiro de obras do edifício do outro lado da rua, um trabalhador havia se acidentado, mas que o evento aconteceu no horário de almoço.

Nesse caso, segundo a ABNT–NB14280, a definição do ocorrido se caracteriza como:

- (A) Acidente de Trabalho
- (B) Acidente de Percurso
- (C) Fatalidade causal
- (D) Acaso
- (E) Evento Esporádico

Questão 09

Um debate foi travado na casa dos Silva sobre os tipos de construções. Os filhos queriam uma casa de madeira, pois acham mais bonito, a mãe prefere concreto e vidro por achar mais práticos na manutenção e limpeza.

Que critérios devem nortear a escolha dos materiais em uma construção?

- (A) Somente os técnicos.
- (B) Técnicos, econômicos e estéticos.
- (C) Estruturais e econômicos.
- (D) Valor agregado, valor de mercado e valor histórico.
- (E) Econômicos e sociais.

Questão 10

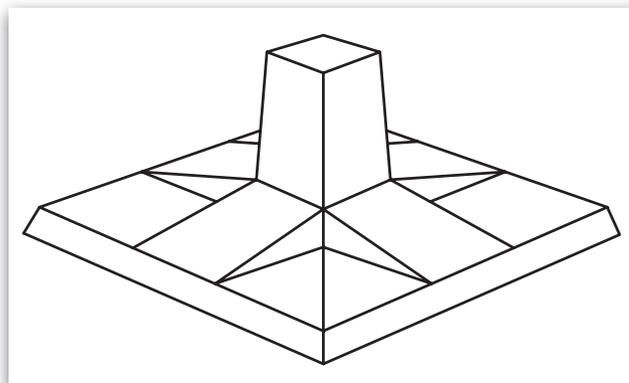
Uma “oportunidade” foi apresentada ao Sr. Souza Silva: um lote de pisos e revestimentos a um preço irrecusável. Quando averiguou o motivo da vantagem, percebeu que esses materiais nunca passaram por testes para averiguar sua qualidade.

Esse processo de testes denomina-se:

- (A) Averiguação
- (B) Sondagem
- (C) Ensaio
- (D) Calibragem
- (E) Índice de PEI

Questão 11

Um amigo aconselhou o Sr. Silva a usar um tipo de solução estrutural como a da imagem a seguir.



Assinale o tipo de fundação representada no desenho.

- (A) Sapata Direta
- (B) Sapata Helicoidal
- (C) Sapata Lamelar
- (D) Viga de Arranque
- (E) Sapata Excêntrica

Questão 12

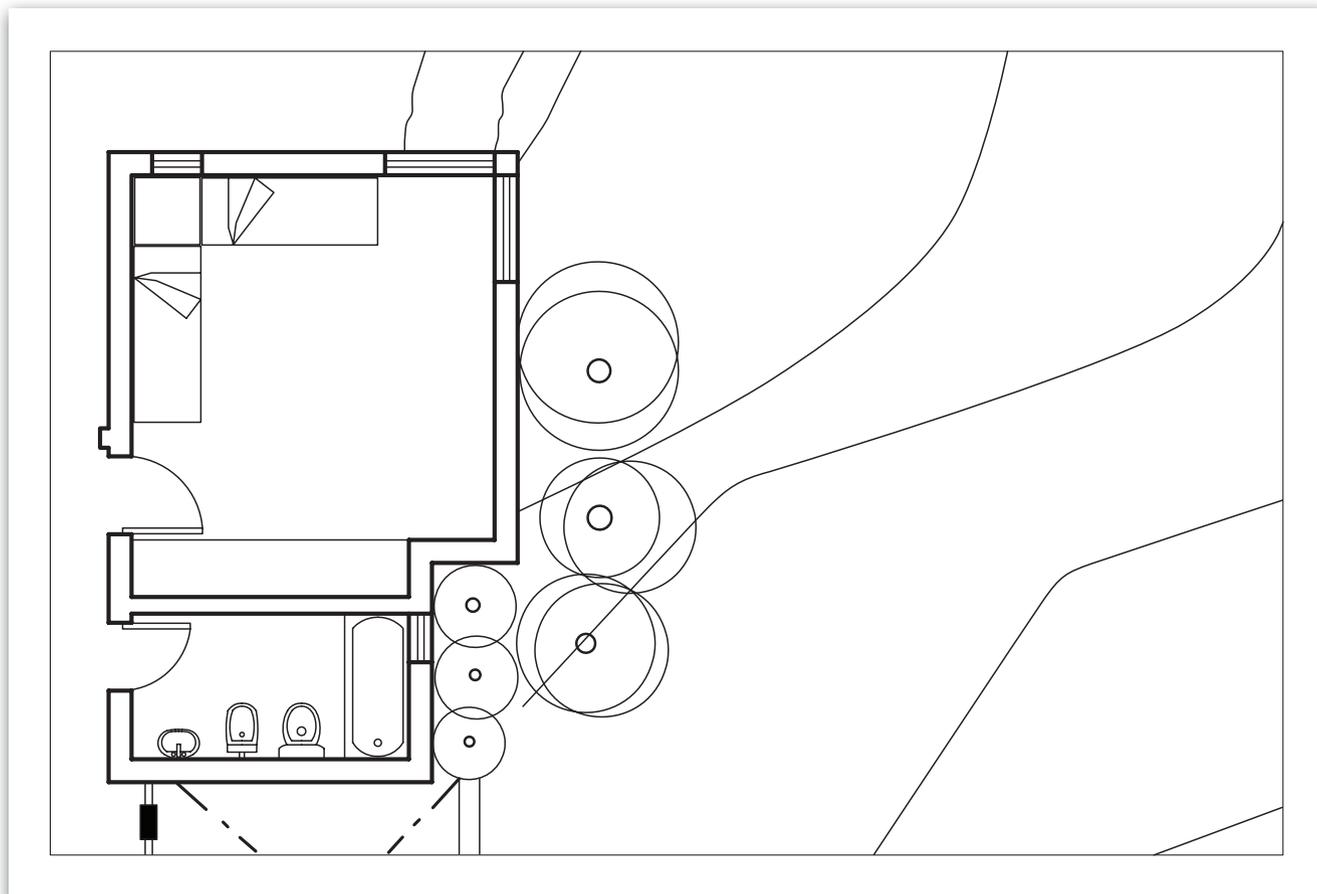
Em reunião com a família, o Engenheiro e a Arquiteta justificaram que as janelas dos dormitórios foram voltadas para os fundos do terreno, pois receberiam sol somente pela manhã.

Qual a orientação citada?

- (A) Norte Magnético
- (B) Norte Verdadeiro
- (C) Sul
- (D) Leste
- (E) Oeste

Questão 13

Ao olhar o projeto, o filho mais novo do Sr. Silva se indignou com as linhas sinuosas na planta. O pai explicou que aquilo era uma representação gráfica usada em topografia.



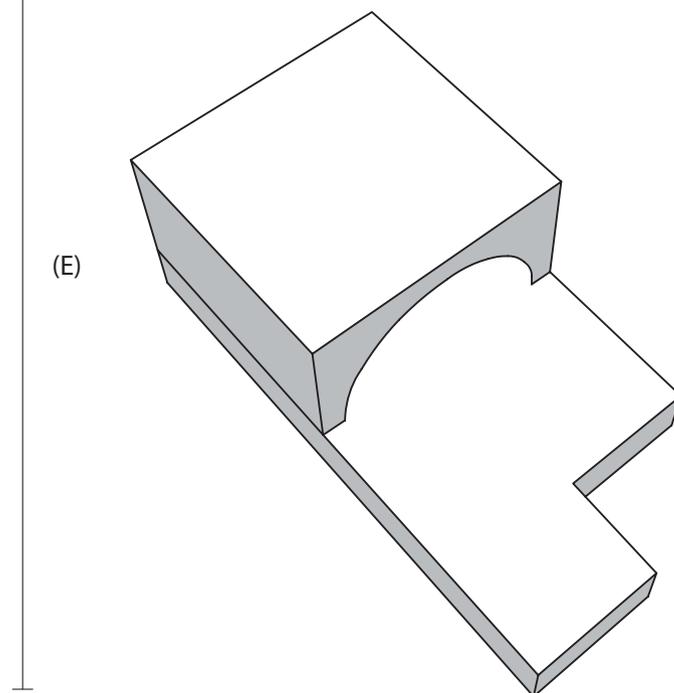
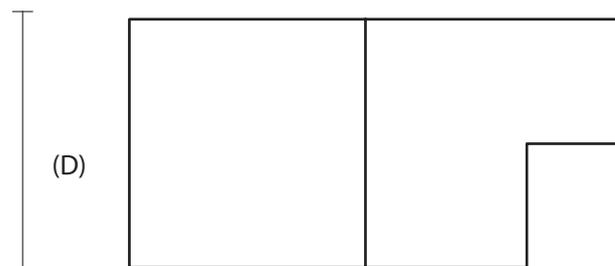
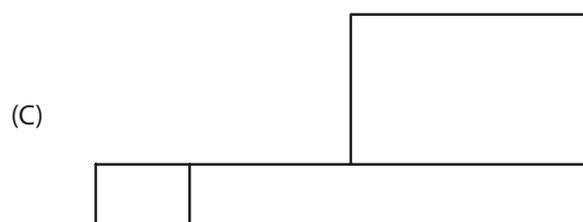
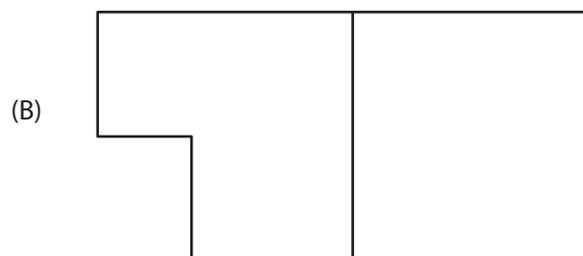
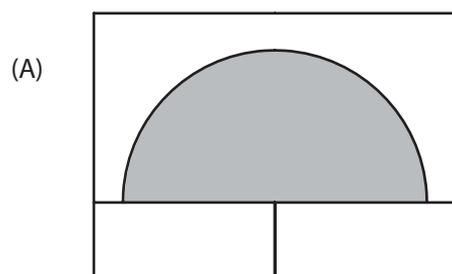
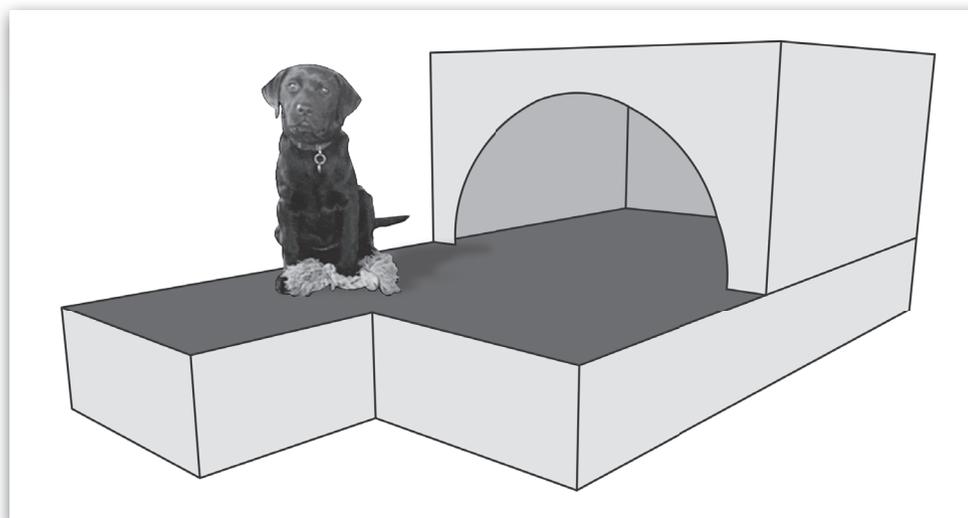
Tratava-se de uma:

- (A) Sinuosidade Topográfica
- (B) Ondulação Teodolítica
- (C) Linha Taqueométrica
- (D) Linha de corte e aterro
- (E) Curva de Nível

Questão 14

Até mesmo a cadela da família recebeu um espaço projetado especialmente para seu bem-estar.

Assinale a seguir a alternativa que representa graficamente a projeção ortogonal superior do espaço projetado para a cadela



Questão 15

Os desenhos da planta entregue estavam em escalas diferentes

Qual das escalas a seguir é a maior?

- (A) 1:225
- (B) 1:200
- (C) 1:100
- (D) 1:2000
- (E) 1:2250

Questão 16

Todos perceberam que as folhas de desenho eram de tamanhos diferentes mas quando dobradas ficavam do mesmo tamanho.

A ABNT NBR 10068 normatizou as medidas de folhas para desenho técnico.

Assinale a seguir a dimensão padrão da folha A0:

- (A) 210 x 297
- (B) 295 x 420
- (C) 420 x 594
- (D) 841x 1189
- (E) 1189 x 2345

Questão 17

O projeto foi analisado, avaliado e representado graficamente.

A pergunta que ficou é: qual o próximo passo para dar continuidade aos planos da família S.Silva ?

- (A) Início da obra
- (B) Aprovação nos órgãos competentes
- (C) Reavaliação do partido e soluções apresentadas
- (D) Contratação de mão de obra especializada
- (E) Checagem in loco

Questão 18

Muito se falou, nas reuniões entre os clientes e o escritório, sobre soluções estruturais para o projeto em questão. Sugeriu-se a fundação tipo Radier que é:

- (A) Superficial, distribui a carga de maneira uniforme, é contínua e maciça.
- (B) Profunda, concentra a carga e é maciça.
- (C) Rasa, corrida e maciça.
- (D) Indireta e própria para solos com presença de lençol freático.
- (E) Indicada para terrenos cuja camada resistente encontra-se em grande profundidade e abaixo do nível d'água.

Questão 19

Uma solução foi descartada pois há muitos prédios em volta do terreno. Qual tipo de fundação se enquadra nessa descrição?

- (A) Direta
- (B) Rasa
- (C) Broca
- (D) Indireta e rasa
- (E) Estaca

Questão 20

Todos comemoraram quando a equipe de topografia começou a demarcar, com exatidão, a posição da edificação no terreno.

Esse procedimento é denominado:

- (A) Abertura de empreita
- (B) Locação de Obra
- (C) Empreitada
- (D) Nivelamento
- (E) Anteprojeto

Questão 21

Um dos empreiteiros falou que para confirmar a implantação, deve ser feita a triangulação. Do que se trata?

- (A) Aproximar engenheiro, proprietário e equipe para sanar possíveis dúvidas e manter a qualidade.
- (B) Demarcar a figura geométrica de um triângulo escaleno de acordo com o projeto da fachada.
- (C) Uma verificação do esquadro dos gabaritos com os triângulos retângulos.
- (D) Promover o equilíbrio, visando à saúde e segurança no ambiente de trabalho.
- (E) Cruzar informações do projeto arquitetônico e executivo com as constantes do Código de Obras do município.

Questão 22

O desenho técnico das plantas de sua futura casa fascinou a Sra. Souza Silva. Para entender melhor sua construção e arriscar uma decoração personalizada, ela matriculou-se em um curso básico de AutoCAD.

Sua primeira aula foi sobre os menus e atalhos.

Qual a função do atalho F8?

- (A) Ativa/desativa Osnap 3D do AutoCAD
- (B) Ativa/desativa o OSNAP
- (C) Ativa/desativa a grelha auxiliar de pontos (Grid)
- (D) Ativa/desativa a função ortogonal
- (E) Ativa/desativa o modo polar do AutoTracking



Questão 23

Ela não se esqueceu do comando que força o cursor a pular para múltiplos de uma distância específica. Ela achou muito útil para manter a precisão e indicar distâncias com o cursor.

Esse comando é denominado:

- (A) GRID
- (B) OSNAP
- (C) TRIM
- (D) JUMP
- (E) MODIFY

Questão 24

Um comando que foi muito útil e permitiu desfazer o efeito de outro comando encantou a nova estudante.

Que comando tem essa função?

- (A) REDO
- (B) UNDO
- (C) IDO
- (D) ERASE
- (E) OFFSET

Questão 25

Há um comando que ativa uma espécie de ímã em alguns pontos do desenho. O professor chamou de comando de precisão geométrica e disse que esses podiam ser ativados ou não, dependendo da necessidade. Solicitou então que os alunos acionassem o comando que ativa um ponto pertencente a um objeto que esteja mais próximo do cursor.

Esse comando é o:

- (A) OSNAP endpoint
- (B) OSNAP node
- (C) OSNAP nearest
- (D) MIRROR
- (E) STRETCH

Questão 26

A tarefa de casa da última aula foi desenhar uma escada helicoidal com um comando que copia as linhas em sequência, distribuindo-as em forma de circunferência.

A aluna deverá usar qual comando?

- (A) ARRAY
- (B) ARRAY polar
- (C) COPY
- (D) ROTATE
- (E) ANGULAR

Questão 27

Nas últimas aulas, ficou clara a importância de se organizar o desenho em camadas para o melhor entendimento das informações.

Esse recurso denomina-se:

- (A) BOUNDARY
- (B) HATCH
- (C) LENGTHEN
- (D) INQUIRY
- (E) LAYER

Saber aprender é principal requisito do novo profissional

Se quiserem ser bem-sucedidos, os trabalhadores terão de se tornar principalmente leitores eficientes.

Essa é a opinião do economista americano Richard Murnane, professor da Universidade Harvard, que se dedica ao estudo de temas relacionados à educação e ao mercado de trabalho.

Segundo ele, os profissionais não podem se restringir mais a simplesmente seguir instruções que estão resumidas em um texto.

Em vez de receber e cumprir orientações prontas, o desafio, no mercado de trabalho atual, é encontrar soluções para os diferentes problemas no vasto campo das informações on-line.

Para isso, os candidatos a vagas precisam, entre outras qualidades, de um amplo vocabulário.

Para Murnane, “de forma crescente, computadores têm dado conta de todos os tipos de tarefas mais fáceis. Então, atualmente, trabalhadores precisam ser capazes de ler de forma a aprender as coisas”.

O que é mais importante “é que os trabalhadores usem a leitura para adquirir novos conhecimentos. Isso significa que precisam ser capazes de entender o significado de textos que tenham palavras que não viram antes. Essa é uma das razões **por que** ampliar o vocabulário é mais importante hoje do que há 30 anos. E nós sabemos que é importante começar a construir o vocabulário cedo, já na pré-escola”.

Para o estudioso, o ensino médio técnico deve preparar os indivíduos para serem cidadãos em uma democracia pluralista, por isso é fundamental que eles “tenham um bom conhecimento básico de ciências, que entendam a história de seu país e que tenham um entendimento de assuntos correntes”. Tudo isso é essencial para que esses cidadãos sejam capazes de “contribuir para o diálogo e para os desafios que países como o Brasil enfrentam no mundo atual”.

(Érica Fraga. Folha de S. Paulo, 26.10.2013. Adaptado)

Questão 28

Segundo Richard Murnane, os profissionais que desejam ser bem-sucedidos devem se tornar leitores eficientes. Para o economista, a principal qualidade de um leitor eficiente é

- (A) estar disponível para cumprir determinações previamente estabelecidas por superiores.
- (B) saber empregar o vocabulário básico da área profissional em que atua no mercado.
- (C) ter frequentado, na adolescência, escolas ou cursos que incentivavam a prática da leitura.
- (D) servir-se da competência para a leitura, a fim de ampliar constantemente os próprios conhecimentos.
- (E) ser capaz de seguir as orientações técnicas que estão resumidas em material publicado pela empresa.

Questão 29

Assinale a alternativa em que o trecho reescrito apresenta ideias incompatíveis com as ideias do texto.

- (A) ... que se dedica ao estudo de temas relacionados à educação e ao mercado de trabalho. (2º parágrafo) → que se aplica ao estudo de assuntos pertinentes à educação e ao mundo corporativo.
- (B) ... seguir instruções que estão resumidas em um texto. (3º parágrafo) → acompanhar as instruções apresentadas de forma concisa em um texto.
- (C) Para isso, os candidatos a vagas precisam, entre outras qualidades, de um amplo vocabulário. (5º parágrafo) → Para tanto, os interessados nas vagas não podem, entre suas características, ter um vocabulário restrito.
- (D) ... computadores têm dado conta de todos os tipos de tarefas mais fáceis. (6º parágrafo) → computadores têm contribuído resolvendo tarefas de caráter menos complexo.
- (E) Então, atualmente, trabalhadores precisam ser capazes de ler de forma a aprender as coisas. (6º parágrafo) → Ainda que, hoje, trabalhadores necessitem de incentivo para a leitura e a aprendizagem intensivas.

Questão 30

No sétimo parágrafo do texto, a expressão destacada em – ... uma das razões **por que** ampliar o vocabulário... – pode ser substituída, corretamente e sem alteração de sentido, por:

- (A) pelas quais.
- (B) com as quais.
- (C) de que.
- (D) onde.
- (E) quando.

VESTIBULINHO ETEC – 2º SEM/15 – CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

Técnico em Edificações

Exame: 14/06/15 (domingo), às 13h30min

FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Caro(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

PROVA (30 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 15					
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

RESPOSTAS de 16 a 30					
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

**NÃO AMASSE,
NÃO DOBRE,
NEM RASURE
ESTA FOLHA.**

Portaria CEETEPS–GDS nº 963, de 31 de março de 2015.**DAS LISTAS DE CLASSIFICAÇÃO GERAL E DE CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULAS PARA INGRESSO, PARA O ACESSO E PARA ESPECIALIZAÇÃO.**

Artigo 25 – § 3º – A divulgação das “listas de convocação”, bem como as matrículas dos candidatos classificados no Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º semestre de 2015, serão realizadas nas seguintes datas, desde que não seja feriado municipal na cidade onde a Etec está sediada. A continuidade será no próximo dia útil após o feriado:

- 1ª lista de convocação e matrícula: 16 e 17/07/2015;
- 2ª lista de convocação e matrícula: 20 e 21/07/2015;
- 3ª lista de convocação e matrícula: 22/07/2015;
- 4ª lista de convocação e matrícula: 23/07/2015;
- 5ª lista de convocação e matrícula: 24/07/2015.

§ 4º – Posteriormente, poderão ser afixadas outras listas na Etec/Extensão de Etec, além das previstas nos parágrafos anteriores deste Artigo. O candidato deverá acompanhar junto à Etec/Extensão de Etec em que pretende estudar, os dias em que serão afixadas.

§ 5º – O candidato convocado em qualquer uma das listas que não efetuar sua matrícula na data marcada perderá o direito à vaga e seu nome não constará de quaisquer outras listas que porventura sejam divulgadas.

§ 6º – O candidato deverá verificar o horário para a matrícula junto à Etec/Extensão de Etec em que pretende estudar, pois é responsabilidade desta estabelecer o devido horário.

DOS DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA DO ACESSO.

Artigo 27 – A matrícula dos candidatos convocados para o acesso às vagas remanescentes do 2º módulo dependerá da apresentação dos seguintes documentos:

- Requerimento de matrícula (fornecida pela Etec/Extensão de Etec no dia);
- 2 (duas) fotos 3x4 recentes e iguais;
- Documento de identidade, fotocópia e apresentação do original ou autenticado em cartório, expedido pela Secretaria de Segurança Pública (RG), pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar ou cédula de identidade de estrangeiro (RNE) dentro da validade ou carteira nacional de habilitação dentro da validade com foto (CNH – modelo novo) ou documento expedido por Ordem ou Conselho Profissional (exemplo: OAB, COREN, CRC e outros);
- CPF, fotocópia e apresentação do original ou autenticado em cartório;
- Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio regular ou equivalente (EJA/ENCEJA), uma fotocópia simples com a apresentação do original ou Declaração de Conclusão do Ensino Médio, assinada por agente escolar da escola de origem, documento original;
- Para os candidatos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM – Certificado ou Declaração de Conclusão do Ensino Médio, expedido pelos Institutos Federais ou pela Secretaria da Educação dos Estados correspondente.