FUNDAÇÃO DE APOIO À TECNOLOGIA
FAT CONCURSOS

CENTRO PAULA SOUZA

VESTIBULINHO ETEC - 2º SEM/12 – CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA

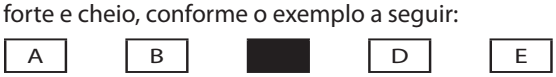
TÉCNICO EM QUÍMICA | EXAME: 17/06/12 (DOMINGO), ÀS 13H30MIN

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): _____ **Nº de inscrição:** _____

Prezado(a) candidato(a): antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as **15h30min** dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra na última página deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:



14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto você estiver realizando o Exame, **é terminantemente proibido** utilizar calculadora, computador, telefone celular – o mesmo deverá permanecer totalmente desligado – inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, óculos escuros, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
16. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo para acesso as vagas remanescentes de 2º módulo, bem como a desobediência às exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
17. Será eliminado do Exame o candidato que:
    - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos;
    - sair da sala sem autorização ou desacompanhado do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
    - utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico e/ou de livros e apontamentos durante a prova;
    - perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
    - for surpreendido se comunicando ou tentando se comunicar com outro candidato durante a prova;
    - ausentar-se do prédio durante a realização da prova, independente do motivo exposto;
    - realizar a prova fora do local determinado pela Etec / Extensão de Etec;
    - zerar na prova-teste;
    - faltar na prova prática e entrevista;
    - zerar na prova prática e entrevista.
18. Aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

BOA PROVA!

Gabarito oficial

O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 14 horas do dia **18/06/12**, no site **www.vestibulinhoetec.com.br**

Resultado

- Lista de convocação para prova prática e entrevista será divulgada a partir do dia **06/07/12**.
- No período de **07 a 20/07/12** serão realizadas a prova prática e entrevista.

Questão 1

No emprego da balança analítica, indique o procedimento inadequado.

(A) O material a ser pesado deve estar à temperatura ambiente.

(B) O local de pesagem deve ficar protegido de movimentação de ar.

(C) Reagentes sólidos podem ser pesados diretamente no prato da balança.

(D) A balança deve estar sempre nivelada.

(E) As operações devem ser realizadas com movimentos cuidadosos, evitando o contado direto das mãos sobre os materiais.

Questão 2

Sobre EPI e EPC, é correto afirmar que são

(A) um conjunto de símbolos com formas e cores diferenciadas que indicam sinalização de: aviso, interdição, obrigação, segurança e prevenção de incêndio.

(B) dispositivos de uso pessoal e coletivo, destinados à proteção da saúde e integridade física e que auxiliam na segurança, na proteção ambiental e também na proteção do produto ou pesquisa desenvolvida.

(C) substâncias capazes de gerar malformação no embrião em desenvolvimento.

(D) geradores da esterilização de equipamentos termorresistentes e insumos por meio de calor úmido e pressão.

(E) utilizados quando se manipulam substâncias de risco químico ou biológico.

Questão 3

Assinale a alternativa que apresenta as principais causas de acidentes em laboratório.

(A) Utilizar os meios disponíveis para combater o incêndio, mas apenas se conhecer o uso dos equipamentos.

(B) Agir imediata e energicamente, sem perder a calma.

(C) Ter acesso fácil aos equipamentos em boas condições de uso para o combate ao fogo, sendo do conhecimento de todos a localização e utilização desses equipamentos.

(D) Proteger-se de impactos de fragmentos sólidos, partículas quentes ou frias, poeiras, líquidos e vapores.

(E) Deparar-se com instrução não adequada, mau planejamento, supervisão incorreta e/ou despreparada, não seguimento das normas, manutenção incorreta, jornada excessiva de trabalho.

Questão 4

O grau de concordância entre os resultados de medições do mesmo mensurando, realizadas sob condições variadas de medição, é denominado

(A) veracidade relativa.

(B) repetitividade.

(C) reprodutibilidade.

(D) sensibilidade.

(E) especificidade.

Questão 5

Indique medida(s) de segurança que deve(m) ser tomada(s) quando terminamos o trabalho no laboratório.

(A) Fechar todas as gavetas e portas que estiverem abertas.

(B) Manter bancadas sempre limpas e materiais estranhos ao trabalho em local demarcado na bancada.

(C) Rotular imediatamente qualquer reagente ou solução preparada e as amostras coletadas.

(D) Certificar-se da localização das saídas de emergência.

(E) Ao sair do laboratório, certificar-se de que todas as torneiras de gás e de água estão fechadas e desligar todos os aparelhos.

Questão 6

Em todos os frascos dos reagentes utilizados para preparar as soluções, você encontrará nos rótulos, entre outras informações, o seguinte desenho:

Isso significa que os produtos utilizados são classificados como

(A) tóxicos.

(B) oxidantes.

(C) explosivos.

(D) inflamáveis.

(E) corrosivos.

Questão 7

O modo correto do preparo de uma solução aquosa de um ácido é sempre adicionar

(A) água ao ácido.

(B) base ao ácido.

(C) ácido à base.

(D) ácido à água.

(E) solvente ao soluto.

Questão 8

Os eletrólitos são substâncias que

(A) mudam de cor conforme o pH da solução.

(B) conduzem a corrente elétrica quando fundidos ou em solução aquosa.

(C) conduzem a corrente elétrica em estado sólido ou anidro (seco).

(D) indicam o pH.

(E) determinam a concentração de um constituinte ou soluto de uma solução.

Questão 9

As vidrarias e dispositivos básicos necessários para se preparar a solução de ácido clorídrico são:

(A) béquer, pipeta graduada e pera de borracha.

(B) proveta, bureta e funil de adição com tampa.

(C) pipeta volumétrica, proveta e pera de borracha.

(D) balão volumétrico, pipeta graduada e pera de borracha.

(E) balão volumétrico, pipeta volumétrica e bastão de vidro.

Questão 10

Um técnico de laboratório, para produzir acetanilida, adicionou 3,5 mL de anilina a uma suspensão de 4,0 mL de 1,1 g de acetato de sódio anidro e 4,0 mL de ácido acético glacial. Logo a seguir, 5,0 mL de anidrido acético foram adicionados, em pequenas porções, à mistura inicial, e a mistura resultante foi despejada em água para fazer com que a acetanilida precipitasse.

A purificação do produto final desta reação é um processo identificado como

(A) destilação simples.

(B) recristalização.

(C) destilação fracionada.

(D) catação.

(E) precipitação.

Questão 11

A separação e a purificação de líquidos para os quais a diferença entre ponto de ebulição é menor, ou igual, a 2°C podem ser feitas por

(A) destilação fracionada.

(B) destilação simples.

(C) destilação por arraste a vapor.

(D) cristalização fracionada.

(E) recristalização.

Questão 12

Para minimizar o erro de paralaxe que ocorre nas medidas volumétricas, o técnico deve

(A) fazer a leitura pela tangente à parte inferior do menisco, colocando os olhos a esse nível.

(B) usar óculos com lentes policromáticas e polarizadas para observar melhor a base do menisco.

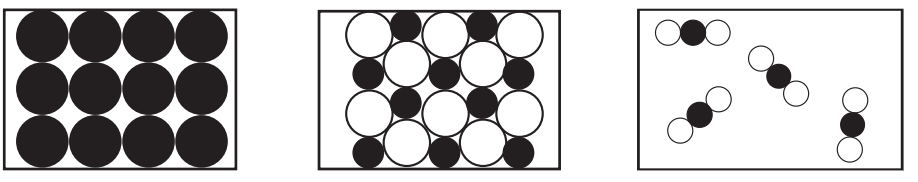
(C) apagar a luz do ambiente para observar a luminescência do menisco.

(D) medir o índice de refração do líquido e aplicar um fator de correção.

(E) repetir a medida, no mínimo 30 vezes, olhando o menisco de cima para baixo.

Questão 13

As figuras a seguir representam, esquematicamente, estruturas de diferentes substâncias, à temperatura ambiente.



(I) (II) (III)

Sendo assim, as figuras I, II e III podem representar, respectivamente,

(A) cloreto de sódio, dióxido de carbono e ferro.

(B) cloreto de sódio, ferro e dióxido de carbono.

(C) dióxido de carbono, ferro e cloreto de sódio.

(D) ferro, cloreto de sódio e dióxido de carbono.

(E) ferro, dióxido de carbono e cloreto de sódio.

Questão **14**

As formas alotrópicas do carbono são

(A) diamante, ortorrômbico e monoclínico.

(B) vermelho, branco e grafite.

(C) diamante, fulereno e grafite.

(D) fulereno, benzeno e grafite.

(E) ozônio, diamante e grafite.

Questão **15**

O grupo de átomos que é encontrado na forma diatômica pelo fato de eles serem estáveis denomina-se

(A) halogênios.

(B) calcogênios.

(C) metais alcalinos terrosos.

(D) metais alcalinos.

(E) gases nobres.

RASCUNHO

Questão 16

Um elemento químico de configuração eletrônica $1s^2\ 2s^2\ 2p^6\ 3s^2\ 3p^4$ possui forte tendência para

(A) perder 6 elétrons.

(B) perder 1 elétron.

(C) perder 2 elétrons.

(D) ganhar 2 elétrons.

(E) ganhar 1 elétron.

Questão 17

Na classificação periódica, a família formada por elementos que originam ânions exclusivamente monovalentes é

(A) 7 A.

(B) 6 A.

(C) 3 A.

(D) 2 A.

(E) 1 A.

RASCUNHO

Questão **18**

Identifique as seguintes reações químicas em: síntese, decomposição, simples troca e dupla troca.

I. $K_4[Fe(CN)_6]_3 + FeCl_3 \rightarrow \downarrow Fe_4[Fe(CN)_6]_3 + KCl$

II. $(NH_4)_2 CrO_{7(s)} \rightarrow N_{2(g)} + Cr_2O_{3(s)} + 4H_2O_{(v)}$

III. $Fe + S \rightarrow FeS$

IV. $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2\uparrow$

V. $ZnCO_3 \rightarrow ZnO + CO_2$

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente e de forma correta, a identificação.

(A) Síntese, dupla troca, simples troca, decomposição e síntese.

(B) Decomposição, dupla troca, síntese, simples troca e dupla troca.

(C) Dupla troca, decomposição, síntese, simples troca e decomposição.

(D) Dupla troca, decomposição, síntese, dupla troca e decomposição.

(E) Decomposição, dupla troca, síntese, decomposição e dupla troca.

RASCUNHO

Questão 19

Considere a notícia publicada na *Folha de S. Paulo*, em outubro de 1992.

Holanda quer deixar de ser um País Baixo. (Da Reuters). Cientistas estão pesquisando a viabilidade de se elevar o litoral holandês – que é muito baixo e há séculos vem sendo ameaçado por enchentes – através da injeção de substâncias químicas na terra. Os pesquisadores acreditam poder elevar o litoral injetando ácido sulfúrico (H_2SO_4) numa camada de rocha calcária 1,5km abaixo da superfície. A reação química resultante produziria gipsita, que ocupa o dobro do espaço do calcário e que empurra a superfície terrestre para cima.

Sabendo que a gipsita é $CaSO_4$ hidratado e que o calcário é $CaCO_3$, a reação citada produz também

(A) H_2S.

(B) CO_2.

(C) CH_4.

(D) SO_3.

(E) NH_3.

Questão 20

A molaridade de uma solução que contém 196g de ácido fosfórico em 500 mililitros de solução, ou seja, o número de mol por litro dessa solução é

Dados: massa molar do H_3PO_4 = 98,00 g/mol

(A) 10.

(B) 4,0.

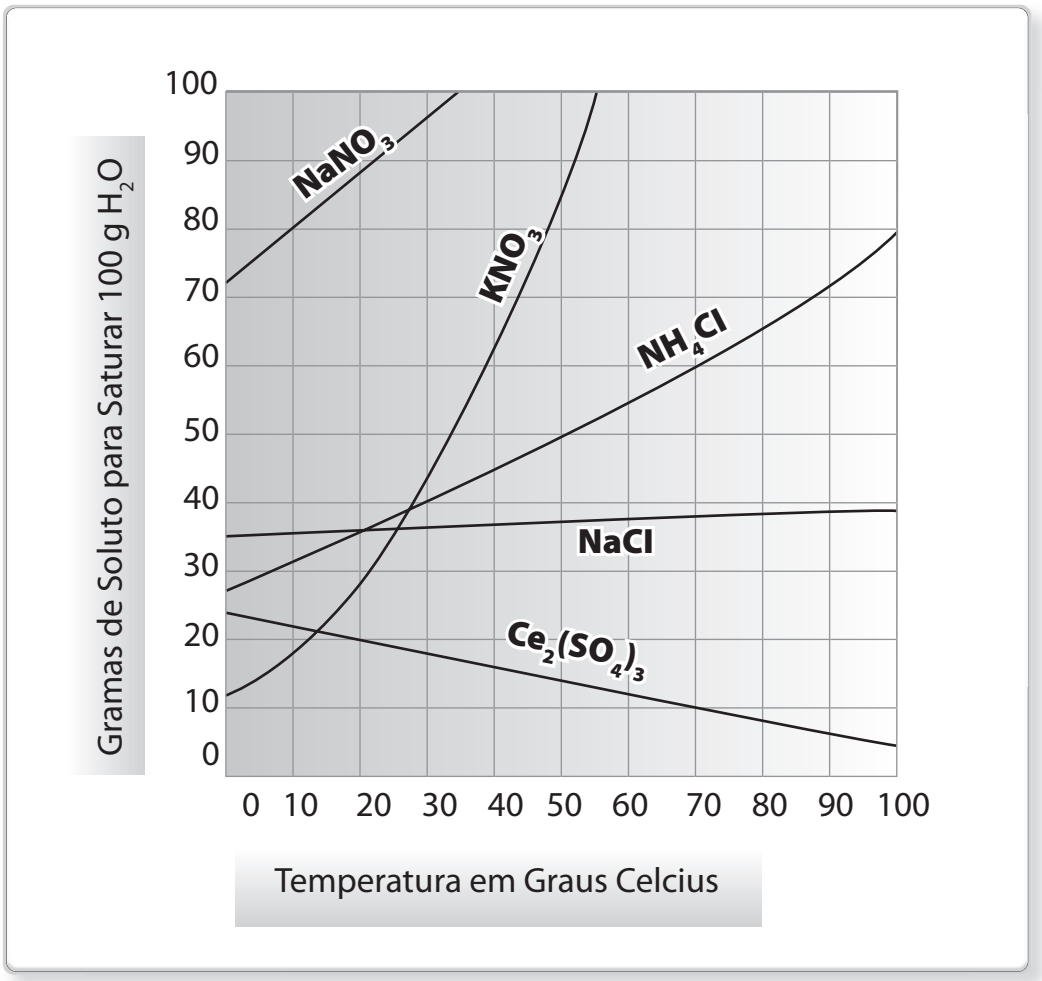
(C) 3,33.

(D) 0,4.

(E) 2,0.

Questão **21**

Observe o gráfico a seguir e resolva a questão



(Geraldo Camargo de Carvalho e Celso Lopes de Souza. *De olho no mundo do trabalho*, de São Paulo: Scipione, 2003.)

A menor quantidade de água a 20 °C para dissolver 45 g de Ce2(SO4)3 é

(A) 125 g.

(B) 200 g.

(C) 100 g.

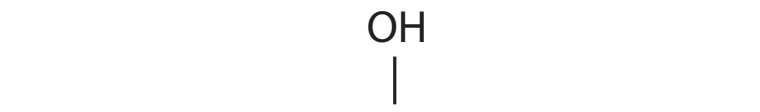
(D) 225 g.

(E) 250 g.

Questão **22**

O álcool alílico rincoferol é o feromônio de agregação da praga *broca-do-olho-do-coqueiro* (*Rhycnhophorus palmarum*), vetor da doença letal para a planta *anel vermelho*, sendo responsável por enormes prejuízos a esse tipo de cultura.

Assinale a alternativa que apresenta a nomenclatura, segundo a IUPAC, do rincoferol representado a seguir.



Rincoferol

(A) 6,6-dimetil-2-hexen-4-ol.

(B) 2-metil-5-hepten-4-ol.

(C) 6-metil-2-hepten-4-ol.

(D) 2,6-dimetil-5-hexen-4-ol.

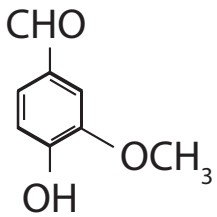
(E) 6-metil-3-hepten-4-ol.

RASCUNHO

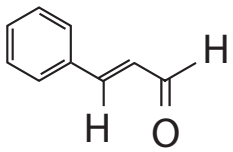
Questão **23**

Na saída da seção de frutas e verduras, Rafael lembrou à Isabela a tarefa de extrair uma substância que contivesse, em sua estrutura, os grupos fenol e aldeído.
Das espécies a seguir, Isabela deve escolher a presente na alternativa:

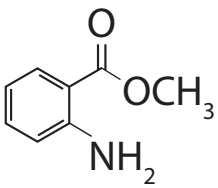
(A) Baunilha



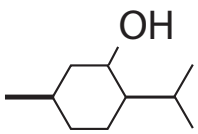
(B) Canela



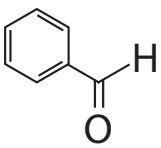
(C) Uva



(D) Hortelã



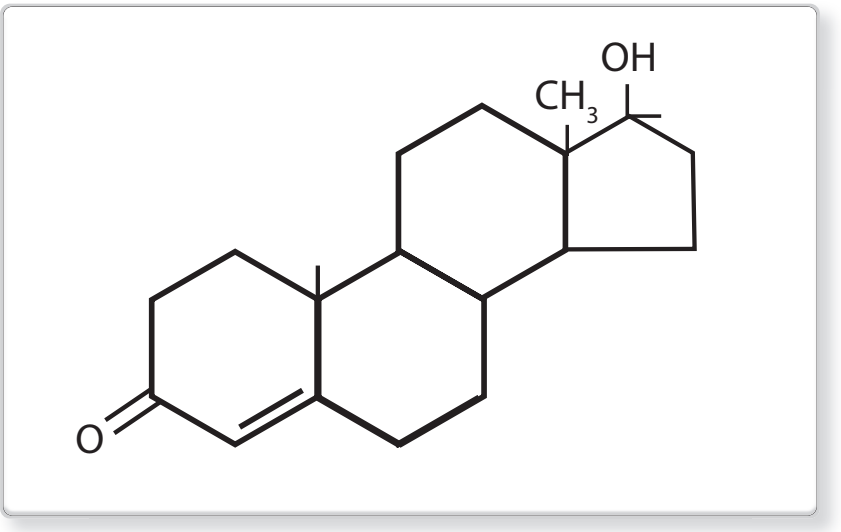
(E) Amêndoa



RASCUNHO

Questão **24**

A testosterona é o principal hormônio masculino ou andrógeno (que estimula os caracteres masculinos como barba, músculos e voz grossa). Assinale a alternativa que indica as funções e/ou radicais que estão presentes na estrutura da testosterona representada a seguir.



(A) Carbonila, hidroxila e metila.

(B) Carboxila, hidroxila e metila.

(C) Carbonila, hidroxila e etila.

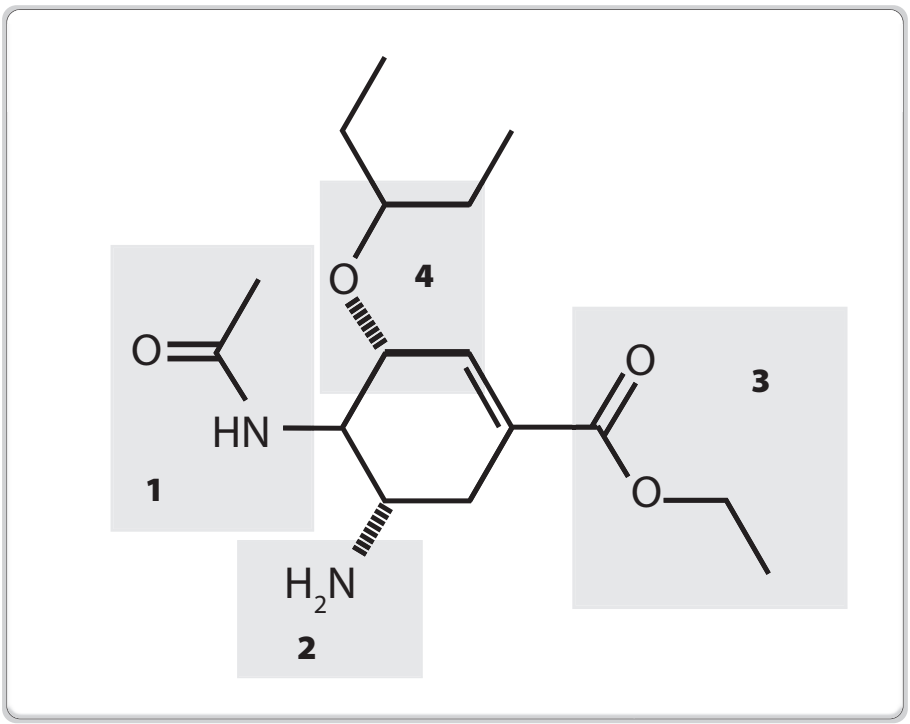
(D) Carbonila, nitrila e metila.

(E) Carbonila, carboxila e metila.

RASCUNHO

Questão **25**

O Tamiflu, usado para o tratamento da Gripe A (H1N1), e também conhecido como fosfato de oseltamivir, é considerado uma pró-droga, ou seja, ele é biotransformado dentro do organismo humano em carboxilato de oseltamivir. A principal característica de seu modo de ação é a inibição seletiva de neuraminidases, glicoproteínas responsáveis pela liberação dos vírions, ou seja, ele impede a saída dos vírus de uma célula para outra.



Na estrutura do Tamiflu, representada na figura, os números 1, 2, 3 e 4 identificam, respectivamente,

(A) um éter, um éster, uma amina e uma amida.

(B) uma amina, uma amida, um éster e um éter.

(C) um éter, um éster, uma amina e uma cetona.

(D) uma amida, uma amina, um éster e um éter.

(E) uma amida, uma amina, um éter e um éster.

Questão 26

Num recipiente foram misturados 5g de hidrogênio com 42g de oxigênio. Após a reação pudemos observar, ao lado do oxigênio, a formação de 45g de água.
A massa do oxigênio em excesso é de

(A) 2,0 g.

(B) 3,0 g.

(C) 4,0 g.

(D) 4,5 g.

(E) 5,0 g.

Questão 27

Assinale a alternativa que apresenta o hidrocarboneto acíclico *mais simples* que apresenta isomeria *Cis-Trans*.

(A) Eteno.

(B) 2-Buteno.

(C) Propeno.

(D) 1-Penteno.

(E) 1-Buteno.

RASCUNHO

Leia o texto para responder às questões de números 28 e 29.

Como se forma um bom aluno

Todo pai quer que seu filho vá bem na escola. Só querer não basta. A seguir, oito lições de crianças que se destacam nos estudos.

Não há pai ou mãe que não sonhe com isso: que seu filho vá bem na escola, encontre uma vocação e faça sucesso. É por isso que os pais brasileiros, ouvidos em uma pesquisa do Movimento Todos pela Educação, disseram participar com afinco da vida escolar de seus filhos. Essa participação, porém, tem suas falhas – como mostra um detalhamento da pesquisa de 2009, feito com exclusividade para *ÉPOCA*. Em alguns casos, há falta de tempo (a queixa mais comum de quem tem filho em escola particular). Em outros, o principal obstáculo é o desconhecimento do conteúdo ensinado (para quem tem filho em escola pública).

A pesquisa também detectou conceitos ultrapassados de como impulsionar o conhecimento. A maioria dos pais presta demasiada atenção às notas e preocupa-se menos em estimular a leitura ou acompanhar se a criança está aprendendo.

Em outras palavras: há mais cobrança que incentivo. É como se os pais considerassem que sua tarefa principal é garantir o acesso à escola – a partir daí, a responsabilidade seria dos professores. Isso é pouco, principalmente num país que não tem avançado satisfatoriamente na área da educação. O nível de ensino das escolas brasileiras, mesmo as de elite, é baixo, na comparação com os países mais avançados. Um relatório do Ministério da Educação, ainda incompleto, mostra que atingimos apenas um terço das metas do Plano Nacional de Educação, entre 2001 e 2008. A evasão escolar no ensino médio aumentou de 5% para 13%. Só 14% dos jovens estão na universidade. Menos de um quinto das crianças até 3 anos frequenta creches.

E, no entanto, há ilhas de excelência. Há alunos brilhantes, curiosos, esforçados, interessados, capazes. Não estamos falando de superdotados. São meninos e meninas comuns, de colégios públicos e particulares, pobres ou ricos, que vão para a escola e... aprendem. Mais: formam-se. Estão no caminho de se tornar cidadãos melhores, pessoas melhores, gente de sucesso. Fazer com que uma criança seja assim não está inteiramente ao alcance dos pais. Pesquisas mundiais mostram que o envolvimento paterno responde por, no máximo, 20% da nota final. O restante seria determinado pela qualidade da escola, a relação com os professores, a influência dos colegas e, claro, o próprio talento. Mas há, em cada um desses fatores, também uma influência dos pais. Cabe a eles analisar a escola, monitorar os professores, perceber o ambiente em que seu filho vive, estimular-lhe os talentos naturais. Talvez não seja possível fabricar bons alunos. Mas, como atestam as experiências dos garotos e das garotas desta reportagem, há boas receitas para ajudá-los a descobrir esse caminho.

Se os pais não sabem reconhecer as paixões naturais dos filhos, inibem o aprendizado, em vez de promovê-lo.

Camila Guimarães, Juliana Arini, Marco Bahé e Nelito Fernandes

(**Revista Época** . Disponível em: http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI125633-15228,00-COMO+SE+FORMA+UM+BOM+ALUNO.html Acesso em: 09.04.2012. Adaptado)

Questão 28

Considerando o conteúdo do texto, analise as afirmações a seguir.

I) A pesquisa evidencia a importância dos pais na formação e na educação dos filhos.

II) Existe uma preocupação demasiada com as notas obtidas pelos filhos em lugar do estímulo à leitura.

III) Muitos pais não esperam que a escola possa formar e educar os filhos.

Está correto o que se afirma em

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

(E) I, II e III.

Questão 29

Na frase

Mas, como atestam as experiências dos garotos e das garotas desta reportagem, há boas receitas para ajudá-los a descobrir esse caminho.

o termo em destaque estabelece entre as ideias a relação de

(A) adição.

(B) alternância.

(C) contraste.

(D) finalidade.

(E) comparação.

Questão 30

Considere os textos a seguir.

Texto 1

Declaração de Amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la – como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. E este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

Clarice Lispector

(LISPECTOR, Clarice. *De escrita e vida – Crônicas para jovens.* Rio de Janeiro, Rocco,2010.)

Texto 2

Rios sem Discurso

Quando um rio corta, corta-se de vez
o discurso-rio de água que ele fazia;
cortado, a água se quebra em pedaços,
em poços de água, em água paralítica.
Em situação de poço, a água equivale
a uma palavra em situação dicionária:
isolada, estanque no poço dela mesma,
e porque assim estanque, estancada;
e mais: porque assim estancada, muda,
e muda porque com nenhuma se comunica,
porque cortou-se a sintaxe desse rio,
o fio de água por que ele discorria.

O curso de um rio, seu discurso-rio,
chega raramente a se reatar de vez;
um rio precisa de muito fio de água
para refazer o fio antigo que o fez.
Salvo a grandiloquência de uma cheia
lhe impondo interina outra linguagem,
um rio precisa de muita água em fios
para que todos os poços se enfrasem:
se reatando, de um para outro poço,
em frases curtas, então frase e frase,
até a sentença-rio do discurso único
em que se tem a voz a seca ele combate.

João Cabral de Melo Neto

(MELO NETO, João Cabral de. *A educação pela pedra.* Rio de Janeiro: José Olympio, 1979.)

Observe que os textos apresentam e refletem sobre a mesma temática, porém esta é elaborada e explorada por estilos e gêneros distintos, sendo o primeiro texto um poema e o segundo texto um depoimento.

Pensando nisso, aponte a alternativa que melhor sintetiza a temática utilizada pelos autores.

(A) Clarice Lispector evidencia seu amor à língua portuguesa, pela peculiaridade que a língua possui: vivificar o pensamento. Enquanto João Cabral de Melo Neto versa sobre o ato criador da língua, ao comparar o emaranhado de palavras que origina frases e discursos à correnteza dos rios.

(B) Ambos os autores descrevem a dificuldade em se aplicar adequadamente a língua portuguesa como geradora de significados, por isso, no primeiro texto, percebe-se a indiferença da autora em relação à língua portuguesa, e no segundo texto o autor faz o inverso.

(C) Os textos deixam claro a despreocupação que os poetas têm em relação à língua portuguesa, devido à dificuldade de entendê-la por completo, assim sendo, preferem não refletir sobre o seu material de trabalho – as palavras.

(D) Apesar de a reflexão sobre a língua portuguesa existir em ambos os textos, não se observa no primeiro texto uma exaltação mais afetiva e intensa da língua, se comparado ao texto de João Cabral de Melo Neto.

(E) João Cabral de Melo Neto e Clarice Lispector são autores modernos, portanto não se utilizam de subjetividades ao escrever seus textos, porque preferem dizer tudo quando escrevem, sem permitir que o leitor reflita a respeito.

RASCUNHO

FUNDAÇÃO DE APOIO À TECNOLOGIA
FAT CONCURSOS

CENTRO PAULA SOUZA

VESTIBULINHO ETEC - 2º SEM/12 – CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA

TÉCNICO EM QUÍMICA | FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIA

Nome do(a) candidato(a): _____ **Nº de inscrição:** _____

Caro candidato,

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:

A B ■ D E

3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul.**

PROVA (50 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 15	RESPOSTAS de 16 a 30	RESPOSTAS de 31 a 45	RESPOSTAS de 46 a 50
01 A B C D E	16 A B C D E	31 A B C D E	46 A B C D E
02 A B C D E	17 A B C D E	32 A B C D E	47 A B C D E
03 A B C D E	18 A B C D E	33 A B C D E	48 A B C D E
04 A B C D E	19 A B C D E	34 A B C D E	49 A B C D E
05 A B C D E	20 A B C D E	35 A B C D E	50 A B C D E
06 A B C D E	21 A B C D E	36 A B C D E	
07 A B C D E	22 A B C D E	37 A B C D E	
08 A B C D E	23 A B C D E	38 A B C D E	
09 A B C D E	24 A B C D E	39 A B C D E	
10 A B C D E	25 A B C D E	40 A B C D E	
11 A B C D E	26 A B C D E	41 A B C D E	
12 A B C D E	27 A B C D E	42 A B C D E	
13 A B C D E	28 A B C D E	43 A B C D E	
14 A B C D E	29 A B C D E	44 A B C D E	
15 A B C D E	30 A B C D E	45 A B C D E	

NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NEM RASURE ESTA FOLHA.

PICSIS INFORMÁTICA FAT_30.PIC