

VESTIBULINHO ETEC - 2º SEM/12 – CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA
TÉCNICO EM CONTABILIDADE | EXAME: 17/06/12 (DOMINGO), ÀS 13H30MIN

CADERNO DE QUESTÕES

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Prezado(a) candidato(a): antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as **15h30min** dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com **caneta esferográfica de tinta preta ou azul** no local em que há a indicação: "ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)".
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra na última página deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:

A	B		D	E
---	---	---	---	---
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto você estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar calculadora, computador, telefone celular – o mesmo deverá permanecer totalmente desligado – inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, óculos escuros, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
16. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo para acesso as vagas remanescentes de 2º módulo, bem como a desobediência às exigências registradas no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
17. Será eliminado do Exame o candidato que:
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos;
 - sair da sala sem autorização ou desacompanhado do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico e/ou de livros e apontamentos durante a prova;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos;
 - for surpreendido se comunicando ou tentando se comunicar com outro candidato durante a prova;
 - ausentar-se do prédio durante a realização da prova, independente do motivo exposto;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec / Extensão de Etec;
 - zerar na prova-teste;
 - faltar na prova prática e entrevista;
 - zerar na prova prática e entrevista.
18. Aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

BOA PROVA!

Gabarito oficial

O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 14 horas do dia **18/06/12**, no site **www.vestibulinhoetec.com.br**

Resultado

- Lista de convocação para prova prática e entrevista será divulgada a partir do dia 06/07/12.
- No período de 07 a 20/07/12 serão realizadas a prova prática e entrevista.

Questão 1

No que se refere à natureza das contas, desconsiderando as contas redutoras, é correto afirmar que

- (A) o Ativo e as Despesas possuem saldo credor, enquanto o Passivo e as Receitas possuem saldo devedor.
- (B) o Ativo e as Despesas possuem saldo devedor, enquanto o Passivo e as Receitas possuem saldo credor.
- (C) o Ativo e as Receitas possuem saldo credor, enquanto o Passivo e as Despesas possuem saldo devedor.
- (D) o Ativo e Passivo possuem saldo credor, enquanto Despesas e Receitas possuem saldo devedor.
- (E) o Ativo e Passivo possuem saldo devedor, enquanto Despesas e Receitas possuem saldo credor.

Questão 2

Quando, numa determinada situação, o proprietário retira dinheiro no caixa da empresa para pagar uma conta particular, sem que o referido valor seja devidamente contabilizado, ele está ferindo um princípio contábil conhecido como

- (A) Regime de caixa.
- (B) Princípio da entidade.
- (C) Princípio da prudência.
- (D) Princípio da competência.
- (E) Princípio da oportunidade.

Questão 3

No que se refere ao regime de competência, é correto afirmar que as despesas e receitas devem ser contabilizadas

- (A) dentro do calendário civil.
- (B) na moeda corrente do país.
- (C) observando o custo original.
- (D) na data em que de fato ocorrerem.
- (E) na data em que ocorrerem o seu pagamento ou seu recebimento.



Questão 4

Ao receber uma nota fiscal de uma mercadoria comprada a prazo, o setor contábil deverá proceder ao seu lançamento.

Assinale a alternativa que melhor corresponde ao referido lançamento.

- (A) Débito de Estoque de Mercadoria e Crédito de Fornecedor.
- (B) Débito de Fornecedor e Crédito de Estoque de Mercadoria.
- (C) Débito de Estoque de Mercadoria e Crédito de Caixa.
- (D) Débito de Fornecedor e Crédito de Caixa.
- (E) Débito de Caixa e Crédito de Fornecedor.

Questão 5

O setor de contas a pagar, por algum equívoco, atrasou o pagamento de uma duplicata, por essa razão houve cobrança de juros. O pagamento foi realizado em cheque da conta corrente que a empresa mantém no Banco do Brasil.

Na hora de efetuar o lançamento contábil do pagamento desse título, a contabilidade deverá:

- (A) Debitar Banco do Brasil conta corrente e Juros Passivos e Creditar Fornecedor.
- (B) Debitar Fornecedor e Creditar Banco do Brasil conta corrente e Juros Passivos.
- (C) Debitar Fornecedor e Juros Passivos e Creditar Banco do Brasil conta corrente.
- (D) Debitar Banco do Brasil conta corrente e Creditar Fornecedor.
- (E) Debitar Fornecedor e Creditar Banco do Brasil conta corrente.

RASCUNHO



Questão 6

Observe a estrutura do plano de contas e identifique a correta localização das contas em relação ao seu grupo.

1	Ativo	2	Passivo
3	Despesas	4	Receitas

- (A) 1 Banco, 2 Vendas, 3 Salários e 4 Duplicata a pagar
- (B) 1 Caixa, 2 Duplicata a pagar, 3 Salários e 4 Vendas
- (C) 1 Salários, 2 Duplicata a pagar, 3 Caixa e 4 Vendas
- (D) 1 Vendas, 2 Salários, 3 Duplicata a pagar e 3 Caixa
- (E) 1 Duplicata a pagar, 2 Caixa, 3 Salários e 4 Vendas

Questão 7

Para a realização da apuração do resultado do exercício, é preciso considerar as contas

- (A) despesas, custos e receitas.
- (B) despesas, receitas e lucro.
- (C) despesas, custos e lucro.
- (D) despesas e custos.
- (E) custos e receitas.

Questão 8

O Balanço Patrimonial é composto por

- (A) Ativo, Passivo, Patrimônio Líquido, Despesas e Receitas.
- (B) Ativo, Passivo, Patrimônio Líquido e Despesas.
- (C) Contas Patrimoniais e Contas Transitórias.
- (D) Contas de Resultado e Contas Transitórias.
- (E) Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido.



Questão 9

Em 31 de dezembro do ano 2011, a empresa XYZ apresentou os seguintes saldos de contas de resultado:

Vendas à vista	R\$ 43.000,00
Juros Ativos	R\$ 2.000,00
Juros Passivos	R\$ 3.000,00
Vendas a prazo	R\$ 87.000,00
Salários	R\$ 12.000,00
CMV	R\$ 62.000,00
Despesas Gerais	R\$ 4.000,00
Descontos concedidos	R\$ 3.000,00
Descontos obtidos	R\$ 2.000,00

Considerando os valores apresentados e desconsiderando implicações tributárias, podemos afirmar que a empresa apurou

- (A) prejuízo de R\$ 47.000,00.
- (B) prejuízo de R\$ 53.000,00.
- (C) lucro de R\$ 47.000,00.
- (D) lucro de R\$ 50.000,00.
- (E) lucro de R\$ 130.000,00.

RASCUNHO



Observe as informações a seguir. Elas servirão para responder às questões 10 e 11.

Questão 10

Considere os saldos das contas a seguir.

Caixa	R\$ 5.500,00
Duplicatas a pagar	R\$ 13.000,00
Capital Social	R\$ 50.000,00
Vendas	R\$ 25.000,00
Veículos	R\$ 15.000,00
Imóveis	R\$ 40.000,00
Despesas Gerais	R\$ 3.500,00
CMV	R\$ 16.000,00
Depreciação	R\$ 2.000,00
Estoques	R\$ 6.000,00

De acordo com os valores apresentados, o valor do Passivo juntamente com o Patrimônio Líquido é de

- (A) R\$ 59.000,00.
- (B) R\$ 61.000,00.
- (C) R\$ 63.000,00.
- (D) R\$ 66.500,00.
- (E) R\$ 88.000,00.

Questão 11

De acordo com os valores apresentados, o valor do Ativo Circulante é de

- (A) R\$ 5.500,00.
- (B) R\$ 11.500,00.
- (C) R\$ 55.000,00.
- (D) R\$ 61.000,00.
- (E) R\$ 66.500,00.



Questão 12

Durante o mês de setembro de 2011, a empresa XYZ adquiriu uma máquina no valor de **R\$ 32.000,00**.

Considerando que a vida útil dessa máquina é de 10 anos e que ela começou a ser utilizada no mês de outubro de 2011, o valor da depreciação a ser contabilizado no ano de 2011 foi

- (A) R\$ 266,67.
- (B) R\$ 533,33.
- (C) R\$ 800,00.
- (D) R\$ 1066,66.
- (E) R\$ 3.200,00.

Questão 13

Assinale a alternativa que melhor descreve o conceito de *Depreciação*.

- (A) A atribuição de um valor menor a um imobilizado.
- (B) A perda do valor de um bem em função do tempo.
- (C) O desgaste de um imobilizado em função de sua obsolescência ou da ação da natureza.
- (D) Uma despesa decorrente do desgaste de um imobilizado utilizado na linha de produção.
- (E) Um custo ou despesa decorrente do desgaste de um imobilizado em função do uso, da ação da natureza ou da obsolescência.

Questão 14

O enquadramento tributário do Imposto de Renda de uma pessoa jurídica pode se dar pelo

- (A) lucro real, presumido ou SIMPLES.
- (B) lucro presumido e pelo SIMPLES.
- (C) lucro real ou presumido.
- (D) SIMPLES e pela CSLL.
- (E) IRPJ e CSLL.

Questão 15

No que se refere ao conceito de taxa de câmbio, é correto afirmar que ela é

- (A) o preço da moeda estrangeira.
- (B) a troca de moedas entre países.
- (C) o volume de negócios em moeda estrangeira.
- (D) o percentual de aumento de negócios em moeda estrangeira.
- (E) cobrada por dealers nos serviços de compensação de moedas.

Questão 16

Num sistema de câmbio flutuante, a taxa de câmbio é determinada

- (A) pela lei da oferta e da procura.
- (B) pela imperfeição do mercado cambial.
- (C) pela instituição financeira responsável pela transação.
- (D) pela negociação que se dá entre importador e exportador.
- (E) pelo governo por meio de instrumentos da política econômica.



Questão 17

De acordo com a tabela de temporalidade dos documentos, o tempo de guarda dos documentos Guia de Recolhimento do FGTS, Nota Fiscal e Declaração de Imposto de Renda são, respectivamente,

- (A) 10 anos, 10 anos e 5 anos.
- (B) 5 anos, 5 anos e 10 anos.
- (C) 20 anos, 5 anos e 90 dias.
- (D) 30 anos, 5 anos e 5 anos.
- (E) 10 anos, 5 anos e 5 anos.

Questão 18

Assinale a alternativa que apresenta uma característica do contrato de trabalho por prazo determinado.

- (A) Todo contrato de trabalho que suceder a outro num período de 3 anos.
- (B) O prazo de interstício entre um contrato e outro é de no mínimo 3 meses.
- (C) Ser prorrogado mais uma vez, desde que não ultrapasse o limite de 2 anos.
- (D) O prazo mínimo é de 2 anos, podendo ser prorrogado após seu vencimento.
- (E) O prazo máximo é de 3 anos, podendo ser prorrogado após seu vencimento.

Questão 19

Assinale a alternativa que contém os dados que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas.

A remuneração da hora extra deverá ser acrescida de no mínimo _____ da hora normal e não poderá exceder o limite de _____ horas diárias, salvo necessidade imperiosa em razão de alguma excepcionalidade.

- (A) 20% ... 3
- (B) 30% ... 3
- (C) 40% ... 2
- (D) 50% ... 2
- (E) 50% ... 3

Questão 20

É o poder de tributar, observando as normas gerais de Direito Tributário, conferido pela Constituição federal.

Ao conceito descrito dá-se o nome de

- (A) jurisprudência.
- (B) obrigação tributária.
- (C) imunidade tributária.
- (D) capacidade tributária.
- (E) competência tributária.



Questão 21

A regulamentação que trata das atribuições privativas dos contabilistas é

- (A) uma resolução do CFC.
- (B) uma medida provisória.
- (C) uma portaria do CFC.
- (D) um decreto federal.
- (E) uma lei federal.

Questão 22

Uma determinada empresa recém-constituída integralizou capital social no valor de **R\$ 250.000,00**. Os seus dois sócios participam com a quantidade de quotas na **razão de 3 para 1**.

O valor das quotas de cada sócio é, respectivamente,

- (A) R\$ 187.500,00 e R\$ 62.500,00.
- (B) R\$ 175.000,00 e R\$ 75.000,00.
- (C) R\$ 166.666,67 e R\$ 83.333,33.
- (D) R\$ 150.000,00 e R\$ 100.000,00.
- (E) R\$ 125.000,00 e R\$ 125.000,00.

Questão 23

Um título no valor de **R\$ 25.000,00** é descontado a uma taxa de **2%** ao mês faltando **28 dias** para o seu vencimento.

O valor atualizado do título nessa data, e o valor do desconto simples serão, respectivamente, de

- (A) R\$ 25.000,00 e R\$ 500,00.
- (B) R\$ 24.500,00 e R\$ 500,00.
- (C) R\$ 24.516,00 e R\$ 484,00.
- (D) R\$ 24.533,33 e R\$ 466,67.
- (E) R\$ 24.566,67 e R\$ 433,33.

Questão 24

Considere uma aplicação financeira no valor de **R\$ 32.000,00** a uma taxa de **1,5%** ao mês.

No final de dois meses, considerando juros compostos, a aplicação resultará num montante de

- (A) R\$ 33.461,71.
- (B) R\$ 32.967,20.
- (C) R\$ 32.960,00.
- (D) R\$ 32.720,00.
- (E) R\$ 32.480,00.

RASCUNHO



Considere as informações contidas na planilha de Excel a seguir, para responder às questões 25 e 26.

	A	B	C
1	Receitas		
2	Vendas à Vista	32.000,00	
3	Vendas a Prazo	62.500,00	
4	Juros Recebidos	2.900,00	
5			

Questão 25

Para inserir na célula B1 a soma das receitas, a forma mais adequada que devemos digitar é

- (A) 97.400,00
- (B) = 97.400,00
- (C) =soma(B2:B4)
- (D) =soma(B1:B4)
- (E) =soma(B2..B4)

Questão 26

Para inserir, na célula C2, a porcentagem das vendas à vista em relação ao total de receitas, a forma mais adequada é

- (A) =B2*B1 e clicar em .
- (B) =B1/B2 e clicar em .
- (C) =B2/B1 e clicar em .
- (D) =B2^B1 e formatar a célula para porcentagem.
- (E) =B2*B1 e formatar a célula para porcentagem.

Questão 27

Considere que precisamos elaborar uma tabela no Word 2007 com as seguintes colunas: **Cliente**, **Endereço**, **Cidade** e **Data da última compra**.

Tendo em vista que iremos aproveitar as informações em negrito para transformá-las em colunas, o procedimento inicial mais adequado será

- (A) clicar em **tabela** e selecionar a opção **inserir**.
- (B) clicar em **inserir tabela** e copiar e colar o texto.
- (C) clicar em **tabela** e selecionar a opção **converter**.
- (D) separar as palavras do texto por traços, clicar em **tabela** e selecionar a opção **classificar**.
- (E) separar as palavras do texto por ponto e vírgula, selecionar o texto, clicar em **tabela** e selecionar a opção **converter**.

RASCUNHO



Leia o texto para responder às questões de números 28 e 29.

Como se forma um bom aluno

Todo pai quer que seu filho vá bem na escola. Só querer não basta. A seguir, oito lições de crianças que se destacam nos estudos.

Não há pai ou mãe que não sonhe com isso: que seu filho vá bem na escola, encontre uma vocação e faça sucesso. É por isso que os pais brasileiros, ouvidos em uma pesquisa do Movimento Todos pela Educação, disseram participar com afinco da vida escolar de seus filhos. Essa participação, porém, tem suas falhas – como mostra um detalhamento da pesquisa de 2009, feito com exclusividade para *ÉPOCA*. Em alguns casos, há falta de tempo (a queixa mais comum de quem tem filho em escola particular). Em outros, o principal obstáculo é o desconhecimento do conteúdo ensinado (para quem tem filho em escola pública).

A pesquisa também detectou conceitos ultrapassados de como impulsionar o conhecimento. A maioria dos pais presta demasiada atenção às notas e preocupa-se menos em estimular a leitura ou acompanhar se a criança está aprendendo.

Em outras palavras: há mais cobrança que incentivo. É como se os pais considerassem que sua tarefa principal é garantir o acesso à escola – a partir daí, a responsabilidade seria dos professores. Isso é pouco, principalmente num país que não tem avançado satisfatoriamente na área da educação. O nível de ensino das escolas brasileiras, mesmo as de elite, é baixo, na comparação com os países mais avançados. Um relatório do Ministério da Educação, ainda incompleto, mostra que atingimos apenas um terço das metas do Plano Nacional de Educação, entre 2001 e 2008. A evasão escolar no ensino médio aumentou de 5% para 13%. Só 14% dos jovens estão na universidade. Menos de um quinto das crianças até 3 anos frequenta creches.

E, no entanto, há ilhas de excelência. Há alunos brilhantes, curiosos, esforçados, interessados, capazes. Não estamos falando de superdotados. São meninos e meninas comuns, de colégios públicos e particulares, pobres ou ricos, que vão para a escola e... aprendem. Mais: formam-se. Estão no caminho de se tornar cidadãos melhores, pessoas melhores, gente de sucesso. Fazer com que uma criança seja assim não está inteiramente ao alcance dos pais. Pesquisas mundiais mostram que o envolvimento paterno responde por, no máximo, 20% da nota final. O restante seria determinado pela qualidade da escola, a relação com os professores, a influência dos colegas e, claro, o próprio talento. Mas há, em cada um desses fatores, também uma influência dos pais. Cabe a eles analisar a escola, monitorar os professores, perceber o ambiente em que seu filho vive, estimular-lhe os talentos naturais. Talvez não seja possível fabricar bons alunos. Mas, como atestam as experiências dos garotos e das garotas desta reportagem, há boas receitas para ajudá-los a descobrir esse caminho.

Se os pais não sabem reconhecer as paixões naturais dos filhos, inibem o aprendizado, em vez de promovê-lo.

Camila Guimarães, Juliana Arini, Marco Bahé e Nelito Fernandes

(Revista *Época*. Disponível em: <http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EMI125633-15228,00-COMO+SE+FORMA+UM+BOM+ALUNO.html> Acesso em: 09.04.2012. Adaptado)



Questão 28

Considerando o conteúdo do texto, analise as afirmações a seguir.

- I) A pesquisa evidencia a importância dos pais na formação e na educação dos filhos.
- II) Existe uma preocupação demasiada com as notas obtidas pelos filhos em lugar do estímulo à leitura.
- III) Muitos pais não esperam que a escola possa formar e educar os filhos.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

Questão 29

Na frase

Mas, como atestam as experiências dos garotos e das garotas desta reportagem, há boas receitas para ajudá-los a descobrir esse caminho.

O termo em destaque estabelece entre as ideias a relação de

- (A) adição
- (B) alternância
- (C) contraste
- (D) finalidade
- (E) comparação



Considere os textos a seguir.

Texto 1

Declaração de Amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la – como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. E este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

Clarice Lispector

(LISPECTOR, Clarice. *De escrita e vida – Crônicas para jovens*. Rio de Janeiro, Rocco, 2010.)



Texto 2

Rios sem Discurso

Quando um rio corta, corta-se de vez o discurso-rio de água que ele fazia; cortado, a água se quebra em pedaços, em poços de água, em água paralítica. Em situação de poço, a água equivale a uma palavra em situação dicionária: isolada, estanque no poço dela mesma, e porque assim estanque, estancada; e mais: porque assim estancada, muda, e muda porque com nenhuma se comunica, porque cortou-se a sintaxe desse rio, o fio de água por que ele discorria.

O curso de um rio, seu discurso-rio, chega raramente a se reatar de vez; um rio precisa de muito fio de água para refazer o fio antigo que o fez. Salvo a grandiloquência de uma cheia lhe impondo interina outra linguagem, um rio precisa de muita água em fios para que todos os poços se enfrasem: se reatando, de um para outro poço, em frases curtas, então frase e frase, até a sentença-rio do discurso único em que se tem a voz a seca ele combate.

João Cabral de Melo Neto

(MELO NETO, João Cabral de. *A educação pela pedra*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1979.)

Observe que os textos apresentam e refletem sobre a mesma temática, porém esta é elaborada e explorada por estilos e gêneros distintos, sendo o primeiro texto um poema e o segundo texto um depoimento.

Pensando nisso, aponte a alternativa que melhor sintetiza a temática utilizada pelos autores.

- (A) Clarice Lispector evidencia seu amor à língua portuguesa, pela peculiaridade que a língua possui: vivificar o pensamento. Enquanto João Cabral de Melo Neto versa sobre o ato criador da língua, ao comparar o emaranhado de palavras que origina frases e discursos à correnteza dos rios.
- (B) Ambos os autores descrevem a dificuldade em se aplicar adequadamente a língua portuguesa como geradora de significados, por isso, no primeiro texto, percebe-se a indiferença da autora em relação à língua portuguesa, e no segundo texto o autor faz o inverso.
- (C) Os textos deixam claro a despreocupação que os poetas têm em relação à língua portuguesa, devido à dificuldade de entendê-la por completo, assim sendo, preferem não refletir sobre o seu material de trabalho – as palavras.
- (D) Apesar de a reflexão sobre a língua portuguesa existir em ambos os textos, não se observa no primeiro texto uma exaltação mais afetiva e intensa da língua, se comparado ao texto de João Cabral de Melo Neto.
- (E) João Cabral de Melo Neto e Clarice Lispector são autores modernos, portanto não se utilizam de subjetividades ao escrever seus textos, porque preferem dizer tudo quando escrevem, sem permitir que o leitor reflita a respeito.



VESTIBULINHO ETEC - 2º SEM/12 – CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA
 TÉCNICO EM CONTABILIDADE | FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIA

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Caro candidato,

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:

A
B

D
E
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

PROVA (50 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 15	RESPOSTAS de 16 a 30	RESPOSTAS de 31 a 45	RESPOSTAS de 46 a 50
01 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	46 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
02 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	47 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
03 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	48 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
04 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	49 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
05 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	50 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
06 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<p>NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NEM RASURE ESTA FOLHA.</p>
07 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
08 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
09 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	41 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
12 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	42 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
13 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	43 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
14 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	44 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	
15 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	45 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	

