



# Centro Paula Souza

50  
1969  
2019  
ANOS

Etec Dr. Nelson Alves Vianna – Tietê • Etec Dr. Renato Cordeiro – Birigui • Etec Dr<sup>a</sup> Maria Augusta Saraiva – Capital • Etec Dr<sup>a</sup> Ruth Cardoso – São Vicente • Etec Elias Nechar – Catanduva • Etec Eng. Agr. Narciso de Medeiros – Iguape • Etec Eng. Herval Bellusci – Adamantina • Etec Euro Albino de Souza – Mogi Guaçu • Etec Fernando Prestes – Sorocaba • Etec de Ferraz de Vasconcelos • Etec Ferrucio Humberto Gazzetta – Nova Odessa • Etec Francisco Garcia – Mococa • Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga – Votuporanga • Etec Getúlio Vargas – Capital • Etec Gildo Marçal Bezerra Brandão – Capital • Etec Gino Rezaghi – Cajamar • Etec Guaracy Silveira – Capital • Etec de Guarulhos • Etec Gustavo Teixeira – São Pedro • Etec Irmã Agostina – Capital • Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos • Etec Jaraguá – Capital • Etec Jardim Ângela – Capital • Etec João Baptista de Lima Figueiredo – Mococa • Etec João Belarmino – Amparo • Etec João Elias Margutti – Santa Cruz das Palmeiras • Etec João Gomes de Araújo – Pindamonhangaba • Etec João Jorge Geraissate – Penápolis • Etec João Maria Stevanatto – Itapira • Etec Joaquim Ferreira do Amaral – Jaú • Etec Jorge Street – São Caetano do Sul • Etec Jornalista Roberto Marinho – Capital • Etec José Martimiano da Silva – Ribeirão Preto • Etec José Rocha Mendes – Capital • Etec Júlio de Mesquita – Santo André • Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira – Diadema • Etec Laurindo Alves de Queiroz – Miguelópolis • Etec Lauro Gomes – São Bernardo do Campo • Etec Machado de Assis – Caçapava • Etec Mandaqui – Capital • Etec Manoel dos Reis Araújo – Santa Rita do Passa Quatro • Etec Martin Luther King – Capital • Etec Martinho Di Ciero – Itu • Etec Monsenhor Antonio Magliano – Garça • Etec de Monte Mor • Etec Orlando Quagliato – Santa Cruz do Rio Pardo • Etec Padre Carlos Leôncio da Silva – Lorena • Etec Padre José Nunes Dias – Monte Aprazível • Etec Parque Belém – Capital • Etec Parque da Juventude – Capital • Etec Paulino Botelho – São Carlos • Etec Paulistano – Capital • Etec Paulo do Carmo Monteiro – Caieiras • Etec Paulo Guerreiro Franco – Vera Cruz • Etec Pedro Badran – São Joaquim da Barra • Etec Pedro D’Arcádia Neto – Assis • Etec Pedro Ferreira Alves – Mogi Mirim • Etec Philadelpho Gouvea Netto – São José do Rio Pedro • Etec Polivalente de Americana – Americana • Etec de Porto Feliz • Etec Prefeito Alberto Feres – Araras • Etec Prefeito Braz Paschoalin – Jandira • Etec Prefeito José Esteves – Cerqueira César • Etec Presidente Vargas – Mogi das Cruzes • Etec Prof. Adhemar Batista Heméritas – Capital • Etec Prof. Adolpho Arruda Mello – Presidente Prudente • Etec Prof. Alcídio de Souza Prado – Orlandia • Etec Prof. Alfredo de Barros Santos – Guaratinguetá • Etec Prof. André Bogasian – Osasco • Etec Prof. Aprígio Gonzaga – Capital • Etec Prof. Armando Bayeux da Silva – Rio Claro • Etec Prof. Armando José Farinazzo – Fernandópolis • Etec Prof. Basílides de Godoy – Capital • Etec Prof. Camargo Aranha – Capital • Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior – Franca • Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi – Atibaia • Etec Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo – Presidente Prudente • Etec Prof. Dr. José Dagnoni – Santa Bárbara D’Oeste • Etec Prof. Edson Galvão – Itapetininga • Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente – Adamantina • Etec Prof. Fausto Mazzola – Avaré • Etec Prof. Francisco dos Santos – São Simão • Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira – Capital • Etec Prof. Idio Zucchi – Bebedouro • Etec Prof. Jadyr Salles – Porto Ferreira • Etec Prof. José Carlos Seno Júnior – Olímpia • Etec Prof. José Ignácio Azevedo Filho – Ituverava • Etec Prof. José Sant’Ana de Castro – Cruzeiro • Etec Prof. Luiz Pires Barbosa – Cândido Mota • Etec Prof. Marcos Uchôas dos Santos Penchel – Cachoeira Paulista • Etec Prof. Mário Antônio Verza – Palmital • Etec Prof. Massuyuki Kawano – Tupã • Etec Prof. Matheus Leite de Abreu – Mirassol • Etec Prof. Milton Gazzetti – Presidente Venceslau • Etec Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho – Ipaussu • Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra – São José do Rio Pardo • Etec Prof. Urias Ferreira – Jaú • Etec Prof<sup>a</sup> Anna de Oliveira Ferraz – Araraquara • Etec Prof<sup>a</sup> Doutora Doroti Quiomi Kanashiro Toyohara – Capital • Etec Prof<sup>a</sup> Ermelinda Giannini Teixeira – Santana de Parnaíba • Etec Prof<sup>a</sup> Helcy Moreira Martins Aguiar – Cafelândia • Etec Prof<sup>a</sup> Marinês Teodoro de Freitas Almeida – Novo Horizonte • Etec Prof<sup>a</sup> Nair Luccas Ribeiro – Teodoro Sampaio • Etec Prof<sup>a</sup>. Carmelina Barbosa – Dracena • Etec Prof<sup>a</sup>. Ilza do Nascimento Pintus – São José dos Campos • Etec Prof<sup>a</sup> Terezinha Monteiro dos Santos – Taquarituba • Etec Prof<sup>a</sup> Luzia Maria Machado – Arujá • Etec Prof<sup>a</sup> Maria Cristina Medeiros – Ribeirão Pires • Etec Raposo Tavares – Capital • Etec Rodrigues de Abreu – Bauru • Etec Rosa Perrone Scavone – Itatiba • Etec Rubens de Faria e Souza – Sorocaba • Etec Sales Gomes – Tatuí • Etec Santa Ifigênia – Capital • Etec de Santa Isabel • Etec São Mateus – Capital • Etec São Paulo – Capital • Etec Sebastiana Augusta de Moraes – Andradina • Etec Sebrae – Capital • Etec Sylvio de Mattos Carvalho – Matão • Etec Takashi Morita – Capital • Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – Pirassununga • Etec Tereza Aparecida C. Nunes de Oliveira – Capital • Etec Tiquatira – Capital • Etec Trajano Camargo – Limeira • Etec Uirapuru – Capital • Etec Vasco Antônio Venchiarutti – Jundiá • Etec Vereador e Vice-Prefeito Sérgio da Fonseca – Ibitinga • Etec Waldyr Duron Junior – Piraju • Etec da Zona Leste – Capital



---

Algumas histórias são tão ricas que não cabem em palavras. São mais bem assimiladas pelos sentidos. Acreditamos que a trajetória dos 50 anos do Centro Paula Souza seja um desses casos. Por isso, a melhor maneira de explicar o que a instituição representa, oferece, reúne, constrói e transforma desde sua criação, em 1969, talvez seja mostrando um pouco do seu dia a dia. Compartilhamos em 50 imagens o entusiasmo dos estudantes do Centro Paula Souza e seu prazer em estudar nas Etecs e Fatecs, a vida nos corredores e nas salas de aula, o compromisso dos professores e funcionários. Convivência, amizade, aprendizado. O brilho nos olhos por um projeto que saiu do papel, a aventura de experimentar e empreender, inovar, crescer e estar pronto para os desafios do mercado de trabalho. Quem sabe despertamos em você a vontade de fazer parte dessas cenas e dessa história.



# Orgulho de São Paulo

JOÃO DORIA

O Centro Paula Souza (CPS) está completando 50 anos como a maior e melhor rede estadual de Ensino Técnico e Tecnológico do Brasil. A excelência e o sucesso das 223 Etecs e 73 Fatecs honram o engenheiro, professor e visionário que lhes empresta o nome, Antonio Francisco de Paula Souza. Além de fundador da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (Poli-USP) e figura importante no desenvolvimento da infraestrutura brasileira nos séculos 19 e 20, projetando estradas de ferro e obras, Paula Souza foi um educador que sempre defendeu o papel profissionalizante da escola.



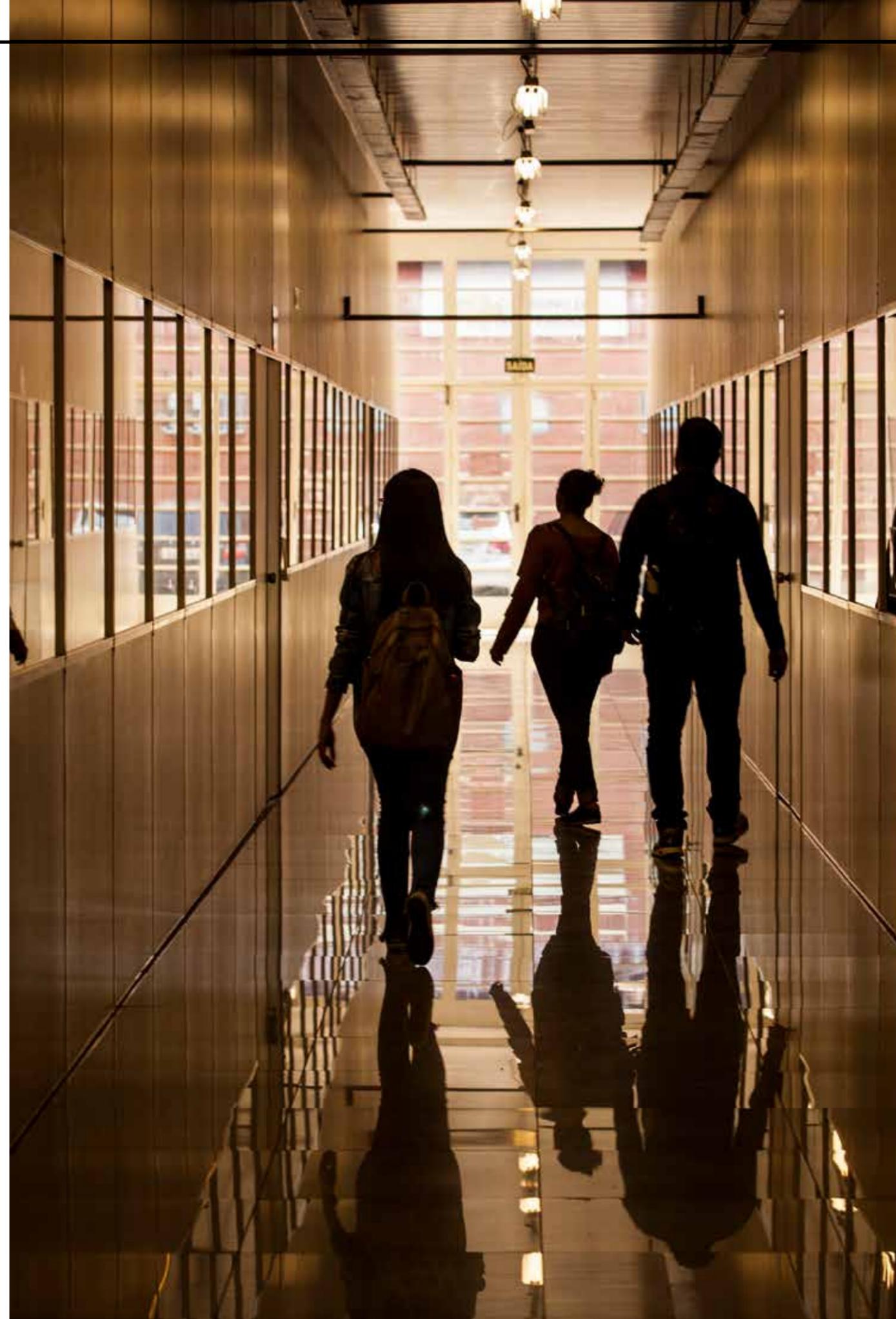
Governador do Estado de São Paulo

O Centro Paula Souza já está presente em mais de 300 municípios. Além de crescer em qualidade, atende cada vez mais estudantes. Eles são aprovados em processos seletivos que adotam sistema de pontuação acrescida, para maior inclusão. E estão entre os mais concorridos do Brasil. Além dos cursos técnicos e tecnológicos, oferece também vagas no ensino técnico integrado, permitindo aos jovens cursarem o Ensino Médio e o Técnico simultaneamente. Assim, ao concluir o ciclo médio, podem ingressar na vida profissional com dois diplomas.

Cada vez mais, em pleno século 21, na era da Quarta Revolução Industrial, entendemos que a educação profissionalizante será essencial para a disputa pelas melhores vagas de emprego qualificado e bem remunerado. Não faltam hoje, em todo o mundo, exemplos que provam que o investimento em educação e mão de obra qualificada pode mudar o destino de um país, colocando-o em definitivo no rumo do crescimento sustentável.

Estudos mostram que as crianças que entram hoje no ensino básico trabalharão em profissões que ainda não foram inventadas. Em muitos cursos, os alunos do CPS já estão sendo preparados para lidar com um mundo de inteligência artificial, internet das coisas, robótica, nanotecnologia, engenharia genética, veículos autônomos, aplicações das impressoras 3D e muitos outros avanços que já se anunciam como realidade.

A importância da educação para o desenvolvimento pessoal e social não é mais um assunto de gabinete, como nos tempos do pioneiro professor Paula Souza. É uma bandeira de todos os grupos da sociedade. Por isso, o Centro Paula Souza orgulha São Paulo e é indispensável para o seu futuro.



# Ensino de excelência

PATRICIA ELLEN DA SILVA

Conquistando respeito e reconhecimento por oferecer educação pública e gratuita de altíssima qualidade. Assim o Centro Paula Souza chega aos 50 anos. E, não menos importante, pelas excelentes perspectivas de inserção no mercado de trabalho para seus jovens. As Etecs obtêm resultados superiores às melhores escolas do País no Enem. Algumas ultrapassam a média dos países com sistemas educacionais mais avançados do planeta, como Singapura, Reino Unido e França de acordo com o Pisa, avaliação que permite comparar escolas e países. Quanto à empregabilidade, 70% dos jovens que saem das Etecs e mais de 86% dos jovens das Fatecs estão trabalhando um ano depois de se graduarem.

No entanto, somente um em cada dez jovens paulistas tem acesso a esse ensino de excelência. Nos países citados, o alcance é de três a sete vezes maior.

O momento em que o Centro Paula Souza entrega seus melhores resultados acadêmicos coincide com um período de desafios e oportunidades em São Paulo, no Brasil e no mundo. Por um lado, vivemos alto desemprego entre jovens no Estado – 27% em 2018 ante 25% na média nacional. Por outro lado, o mundo passa por profunda transformação nas habilidades mais demandadas pelos empregadores e clientes, o que pressiona o ensino profissionalizante a se reinventar.

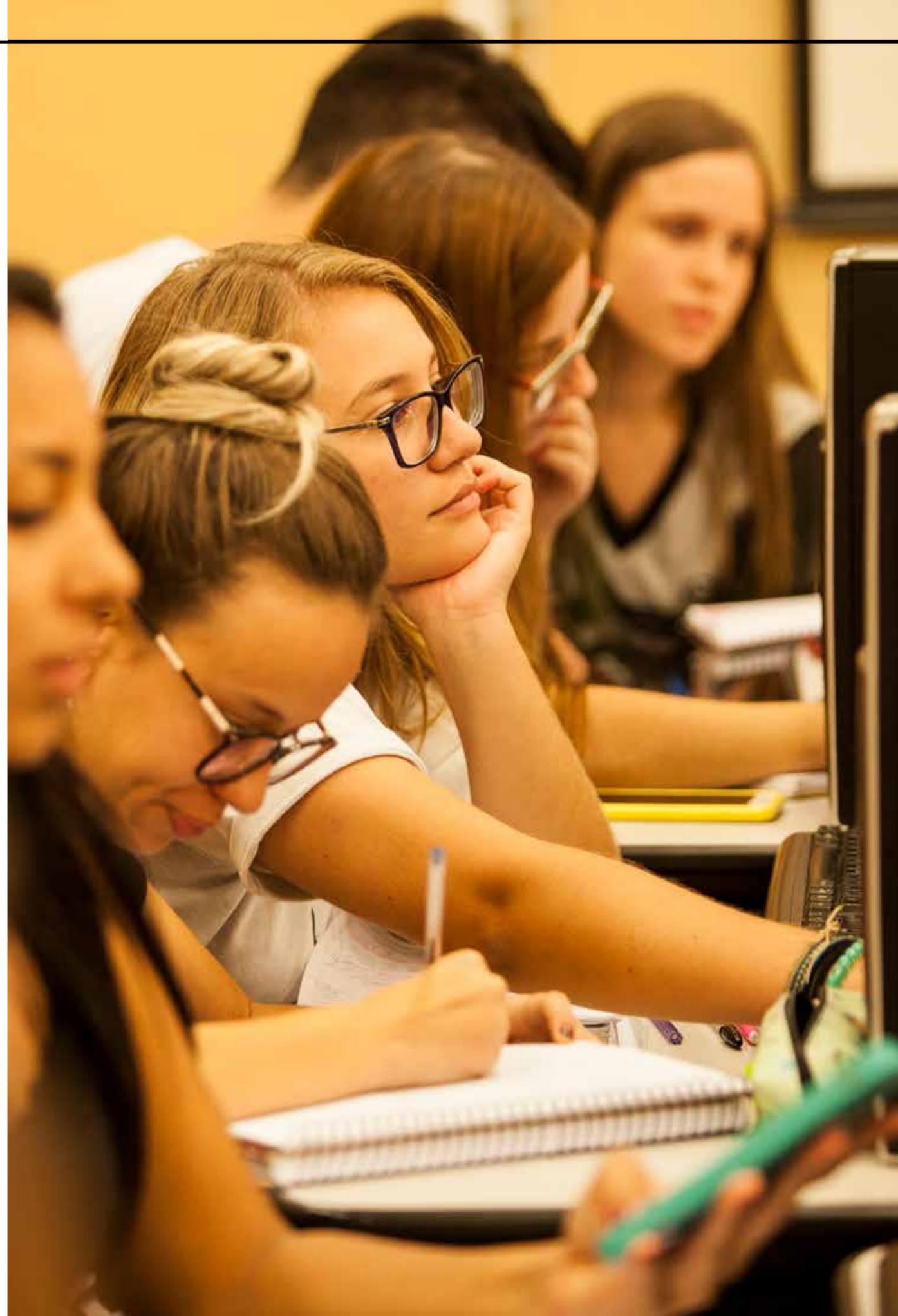
Algumas das economias mais avançadas vêm investindo em uma transformação na forma como os conteúdos são definidos e na expansão de seus sistemas de ensino profissionalizante de nível secundário (como as Etecs) e terciário (como as Fatecs). Argumentam que esse é o caminho para garantir que os mais jovens não só consigam gerar renda para si, mas prosperidade para toda a sociedade.

É o caso da China, da Finlândia, do Reino Unido e do Chile, exemplos de grandes transformações tanto na aproximação dos conteúdos com as demandas do setor produtivo quanto na expansão de vagas.

O Centro Paula Souza não irá se abster dessa tendência global e vai promover o maior esforço de expansão da sua história nos próximos anos, garantindo também a implementação de um sistema contínuo e eficaz de atualização dos seus conteúdos para lidar com as transformações do futuro do trabalho. Programas como o Novotec e o Minha Chance são cruciais para o futuro dessa instituição e do Estado de São Paulo. O contexto insta o Centro Paula Souza a comemorar seus feitos e ir além. Afinal, há muito trabalho pela frente.



Secretária de Desenvolvimento Econômico



# Transformando vidas

LAURA LAGANÁ

**H**á 50 anos, o Centro Paula Souza (CPS) vem realizando os sonhos de várias gerações que têm uma característica em comum: a vontade de aprender uma profissão e se destacar no mundo do trabalho. Todas as pessoas que fazem ou fizeram parte da história da instituição contribuem de alguma forma com a construção da sociedade em que vivemos.

A trajetória do CPS acompanha a própria evolução industrial e tecnológica do País. Em 1969, a instituição já nascia com o radar apontado para o terceiro milênio. Era uma época de grande efervescência mundial, com a chegada do homem à Lua e o advento de novas descobertas científicas, tornando cada vez mais necessária a formação de profissionais capacitados para atender aos novos desafios dos meios de produção.

Com o passar das décadas, o modelo de ensino das Escolas Técnicas (Etecs) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) do Estado de São Paulo foi se aperfeiçoando e, nos últimos anos, passou por um grande projeto de expansão, conquistando cada vez mais corações e mentes de estudantes ansiosos em assumir o papel de protagonista do conhecimento.

Hoje o CPS é referência em qualidade de ensino graças à capacidade de superação e de inovação dos nossos educadores, que acreditam no potencial de cada aluno e na formação de cidadãos comprometidos com os princípios da ética e da sustentabilidade.

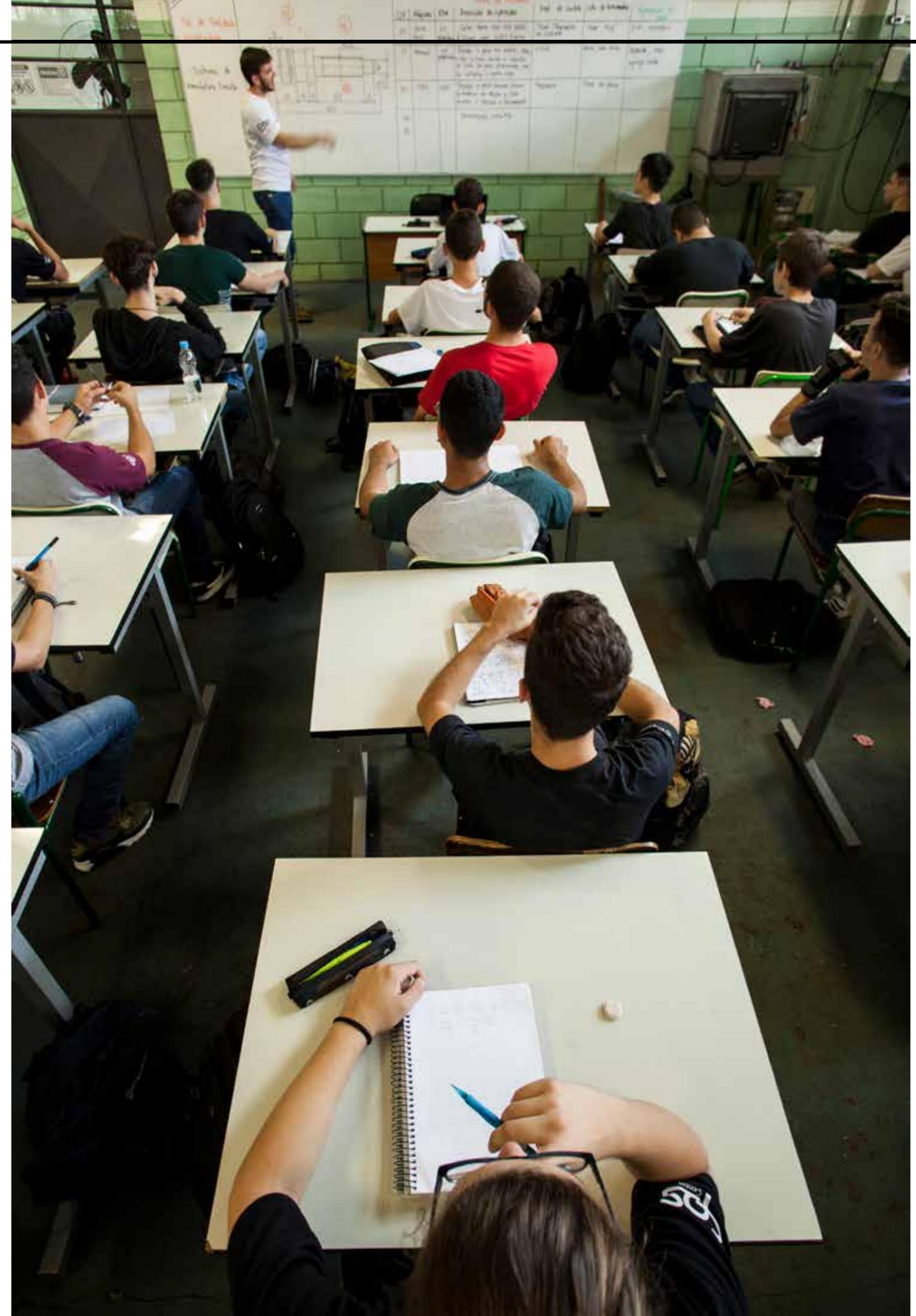
O maior valor desta instituição está no seu olhar voltado para o ser humano. Por isso, reunimos nesta publicação

uma série de imagens do dia a dia dos estudantes, buscando dentro de cada cena diferentes formas de expressar nosso sentimento de felicidade e de satisfação pelo dever cumprido até aqui.

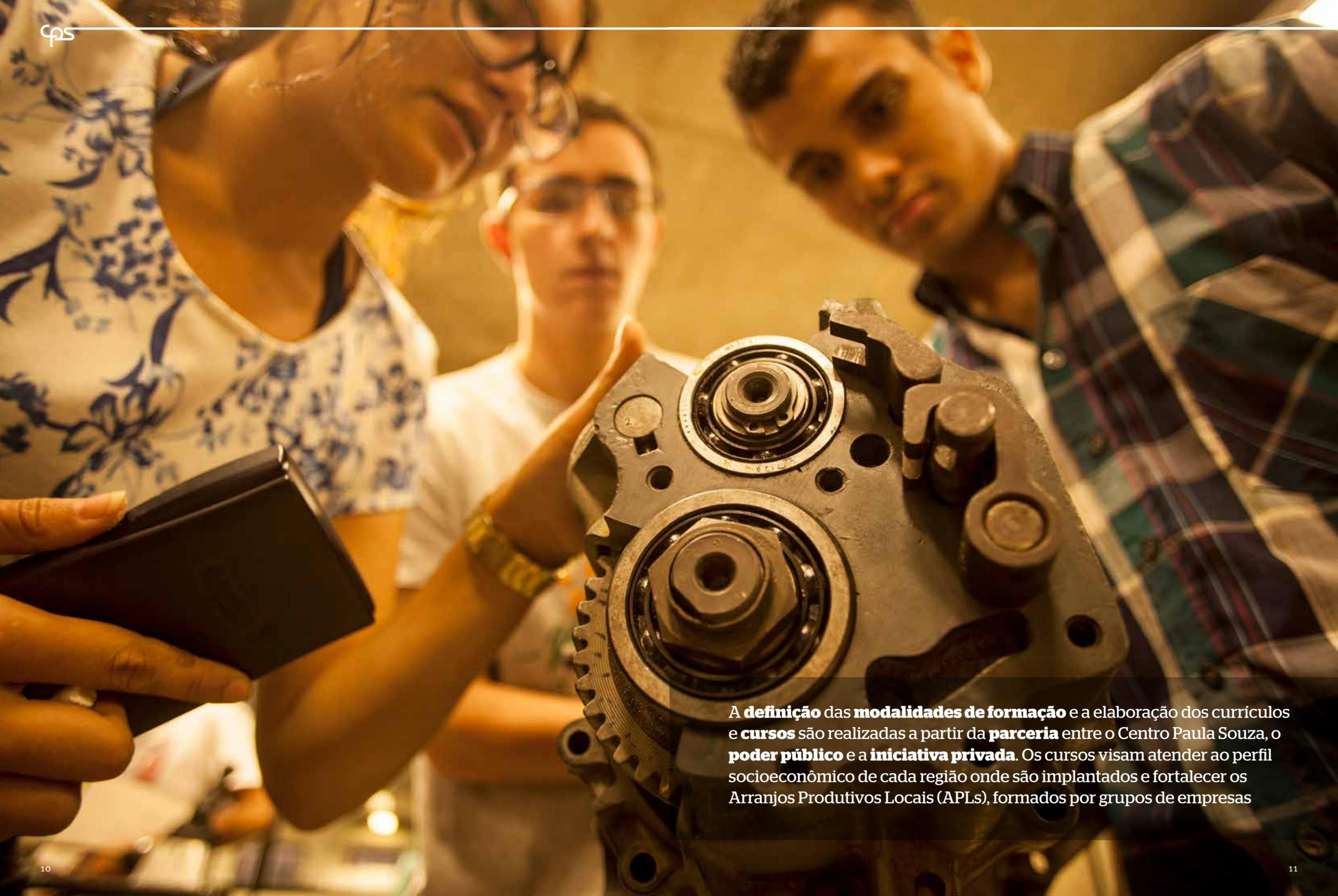
Comemorar meio século de existência nos faz refletir sobre os passos rumo aos próximos 50 anos. O jovem de hoje é ultraconectado e as formas de ensino precisam evoluir no mesmo sentido. A educação do futuro deve abranger os conceitos da era digital integrados às competências cognitivas e socioemocionais do aluno. Essa é a receita para quem pretende continuar oferecendo novas oportunidades e transformando vidas. Se o amanhã é 5.0, que venham os próximos 50!



Diretora-superintendente do Centro Paula Souza



**As Etecs e Fatecs oferecem ambientes instigantes** que ajudam o jovem a fazer o elo entre o conhecimento teórico em sala de aula e sua aplicação prática, o que dá sentido à aprendizagem



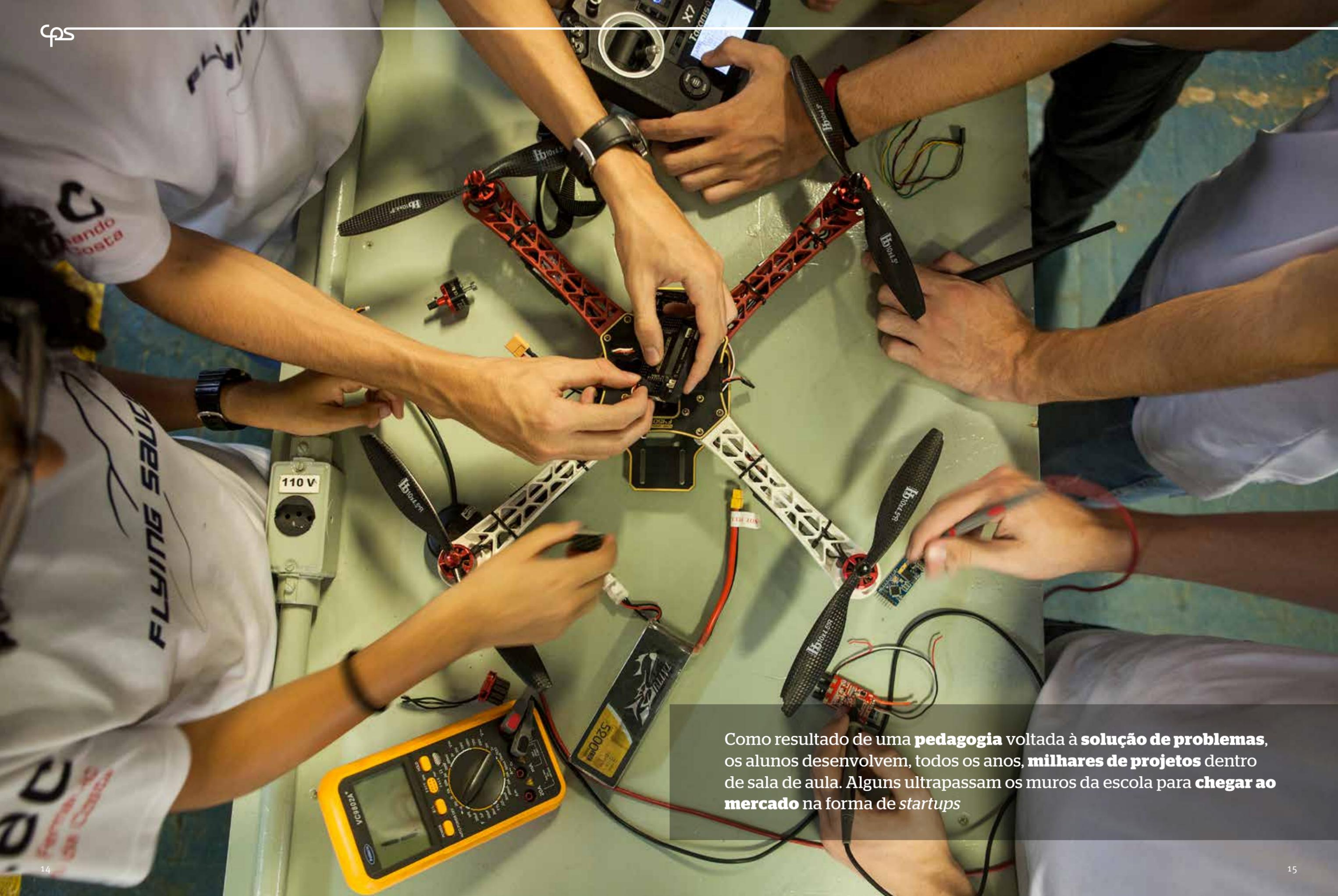
A **definição** das **modalidades de formação** e a elaboração dos currículos e  **cursos** são realizadas a partir da **parceria** entre o Centro Paula Souza, o **poder público** e a **iniciativa privada**. Os cursos visam atender ao perfil socioeconômico de cada região onde são implantados e fortalecer os Arranjos Produtivos Locais (APLs), formados por grupos de empresas



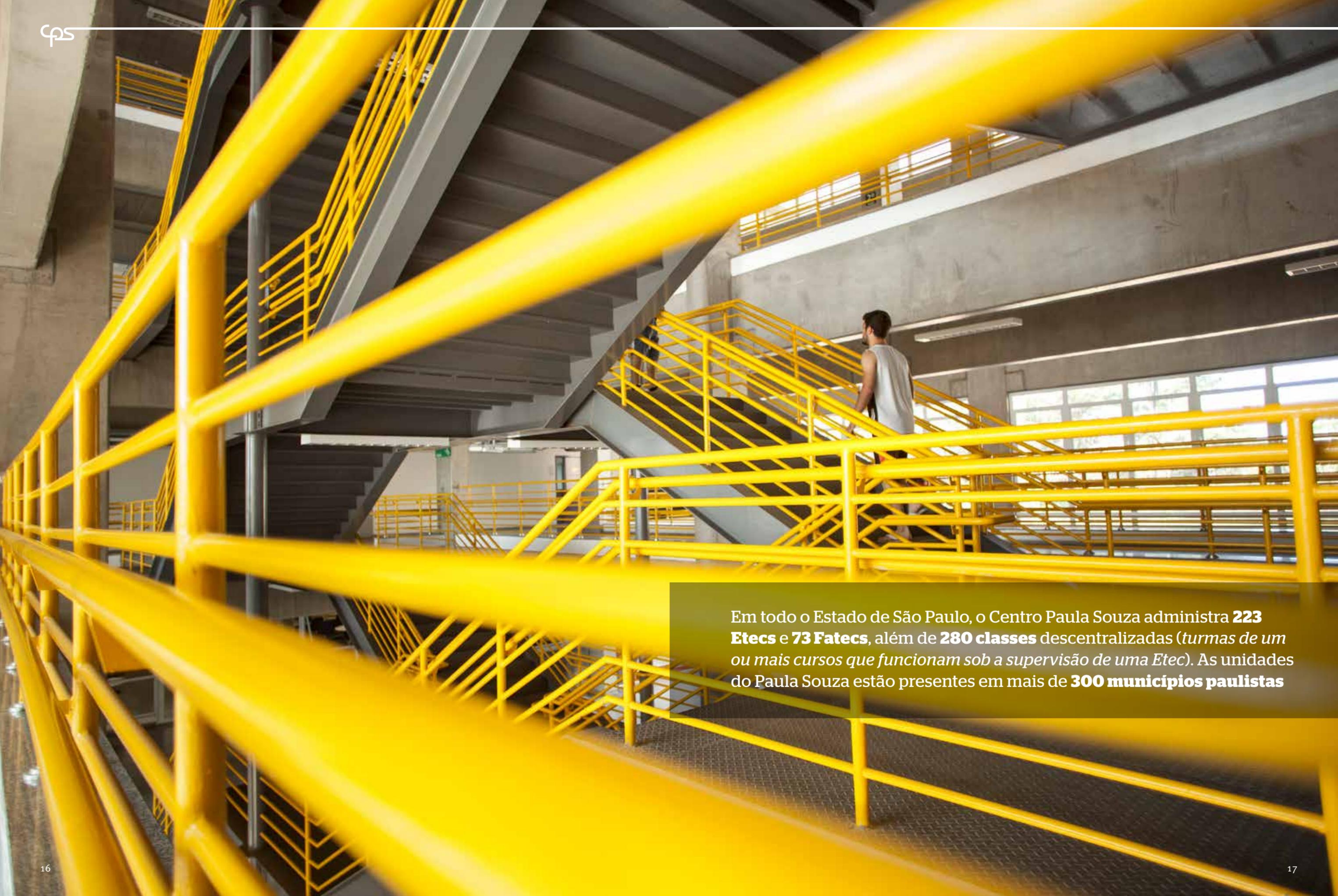

---

**Os 15 mil professores do Centro Paula Souza** são capacitados continuamente para garantir o **ensino de qualidade** da instituição. Muitos vêm de **experiências** em suas áreas no mercado e decidem atuar também em **sala de aula**

---



Como resultado de uma **pedagogia** voltada à **solução de problemas**, os alunos desenvolvem, todos os anos, **milhares de projetos** dentro de sala de aula. Alguns ultrapassam os muros da escola para **chegar ao mercado** na forma de *startups*



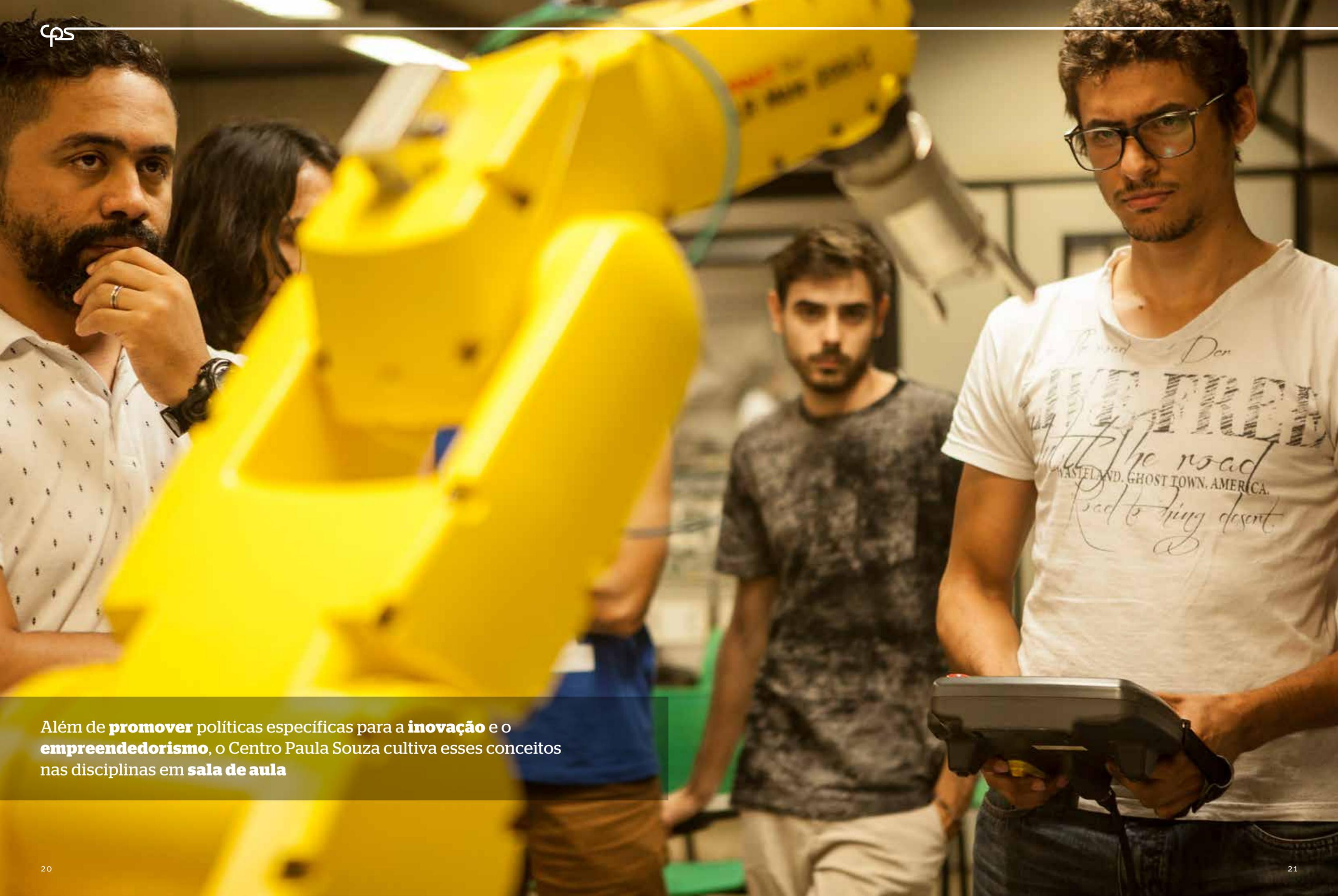
Em todo o Estado de São Paulo, o Centro Paula Souza administra **223 Etecs** e **73 Fatecs**, além de **280 classes** descentralizadas (*turmas de um ou mais cursos que funcionam sob a supervisão de uma Etec*). As unidades do Paula Souza estão presentes em mais de **300 municípios paulistas**




---

Ações sociais e de **apoio à comunidade** fazem parte da rotina das Etecs e Fatecs e **são tema** de diversos **projetos de alunos** ao longo da **vida escolar**

---



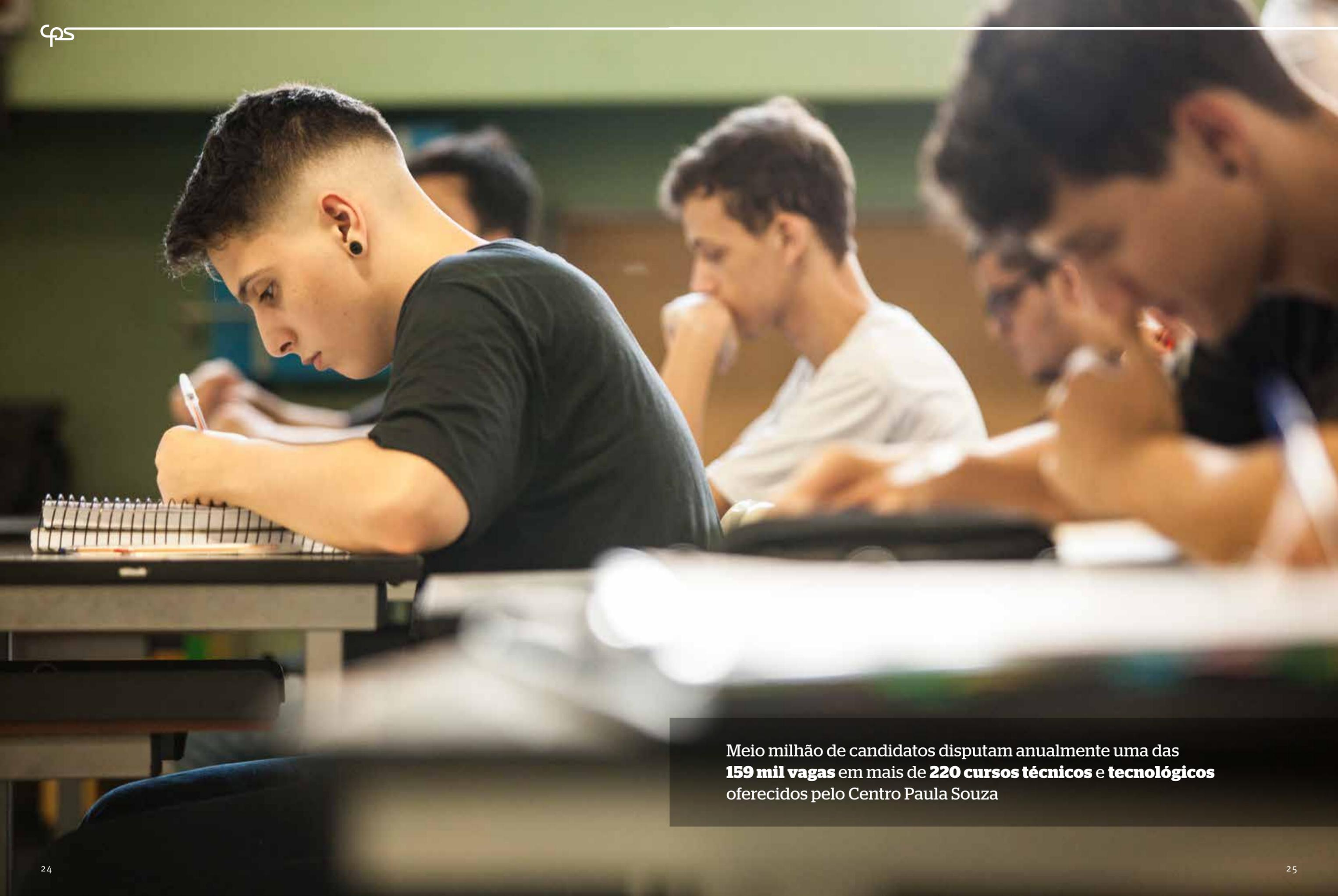
Além de **promover** políticas específicas para a **inovação** e o **empreendedorismo**, o Centro Paula Souza cultiva esses conceitos nas disciplinas em **sala de aula**

---

Com **recursos próprios** e por meio de **parcerias** com o setor produtivo, o Centro Paula Souza **equipa** suas unidades para garantir um **aprendizado conectado** com as necessidades do **mercado**

---





Meio milhão de candidatos disputam anualmente uma das **159 mil vagas** em mais de **220 cursos técnicos e tecnológicos** oferecidos pelo Centro Paula Souza



**GOVERNO DE  
SÃO PAULO**

---

O ensino profissional  
com foco na **geração  
de empregos**  
e suporte ao  
**desenvolvimento da  
economia** do Estado  
é um dos grandes  
**investimentos** do  
Governo de São Paulo

---



O ensino concretizado em aulas de **laboratório e experiências práticas** traz a aplicação do conhecimento à vida real, dando sentido aos **conteúdos acadêmicos**

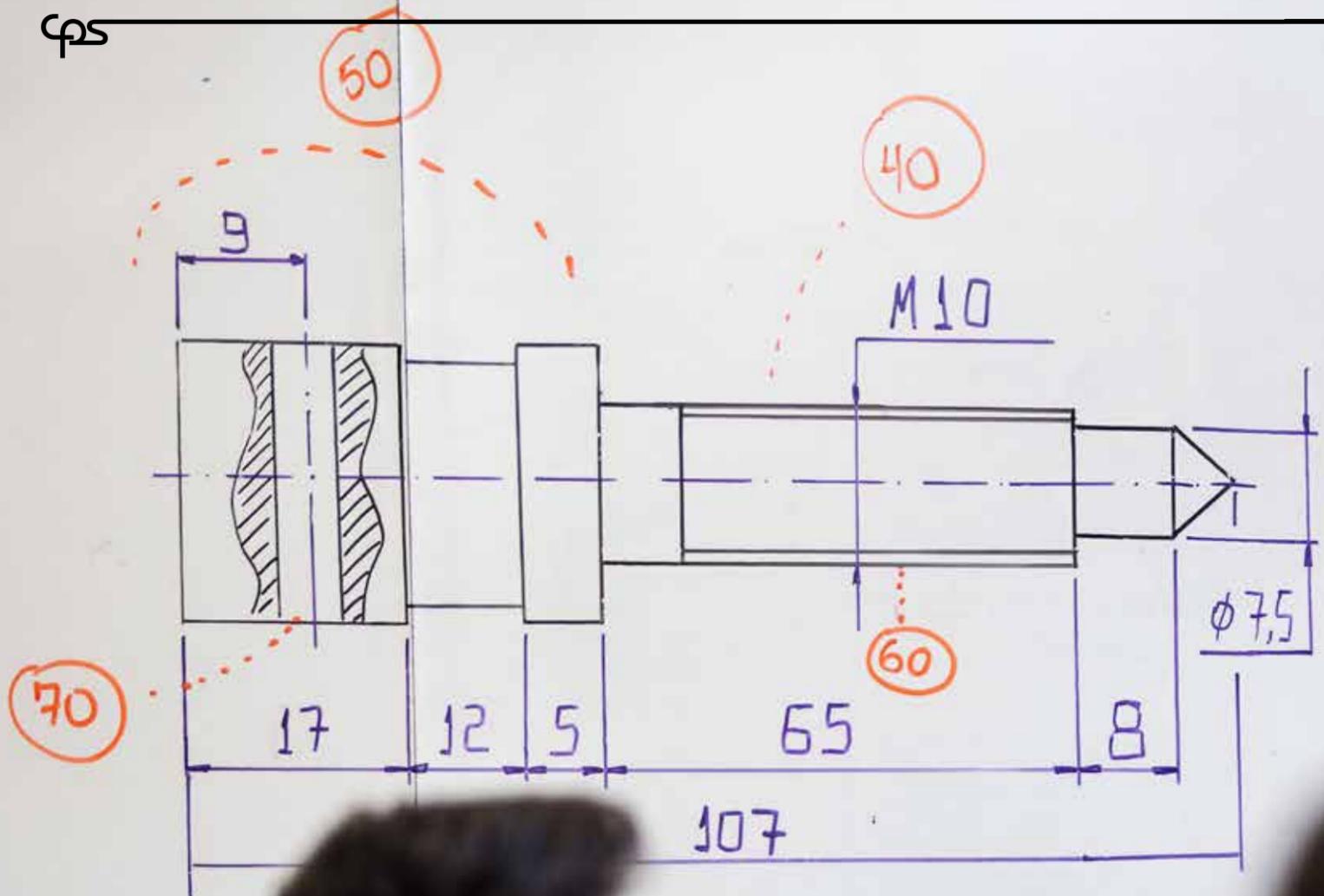
A **gestão participativa** é um dos princípios que norteiam a administração das Etecs. O objetivo é **aprimorar** a relação com as **instituições** auxiliares das escolas, como os Grêmios Estudantis, o Conselho de Escola, a Associação de Pais e Mestres e a Cooperativa Escola, de modo que todos se **envolvam democraticamente** na tomada de **decisões e organização**





A **sala de aula** deve ser um ambiente **inspirador**, propício para o cultivo do **pensamento crítico** dos estudantes

ps



OP	Máquina	RPM	Descrição da operação
10	Serra Horiz.	60 golpes/min	Cortar barra aço SAE 1020 $\phi$ 16mm com $\pm 10 \pm 2$ mm
20	Manual	60 golpes/min	Prender a peça na morsa; selecionar a lima morsa e rebarbar as faces da peça eliminando arestas cortantes e cantos vivos
30	T $\perp$	600	Prender a peça deixando 30mm de distância em relação a face da placa e executar o faciamento
			Torneamento rosca M10

As Etecs são destaque no **Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)**. Na edição 2018, as **25 melhores** escolas públicas da Capital e **32 das 50 melhores estaduais** do Brasil eram Etecs. Entre as **primeiras 60 públicas** do Estado, **44 eram Etecs**




---

Ávidos por **independência**, ansiosos pelo ingresso no mercado de trabalho e, acima de tudo, **conectados** às novas tecnologias. Assim são os **milhares de jovens** que chegam todos os anos às Etecs e Fatecs.

As unidades do Paula Souza respondem ao desafio de **atender** a essa expectativa, **apropriando-se** da linguagem dessa nova geração para **dialogar** mais eficientemente com ela e, dessa forma, **educar** melhor

---

---

Estudar em uma Etec ou Fatec é uma **experiência** que **transcende** o aprendizado de sala de aula. Envolve **convivência, amizade** e a **criação de laços** que ajudam a construir o caráter dos **profissionais** formados

---

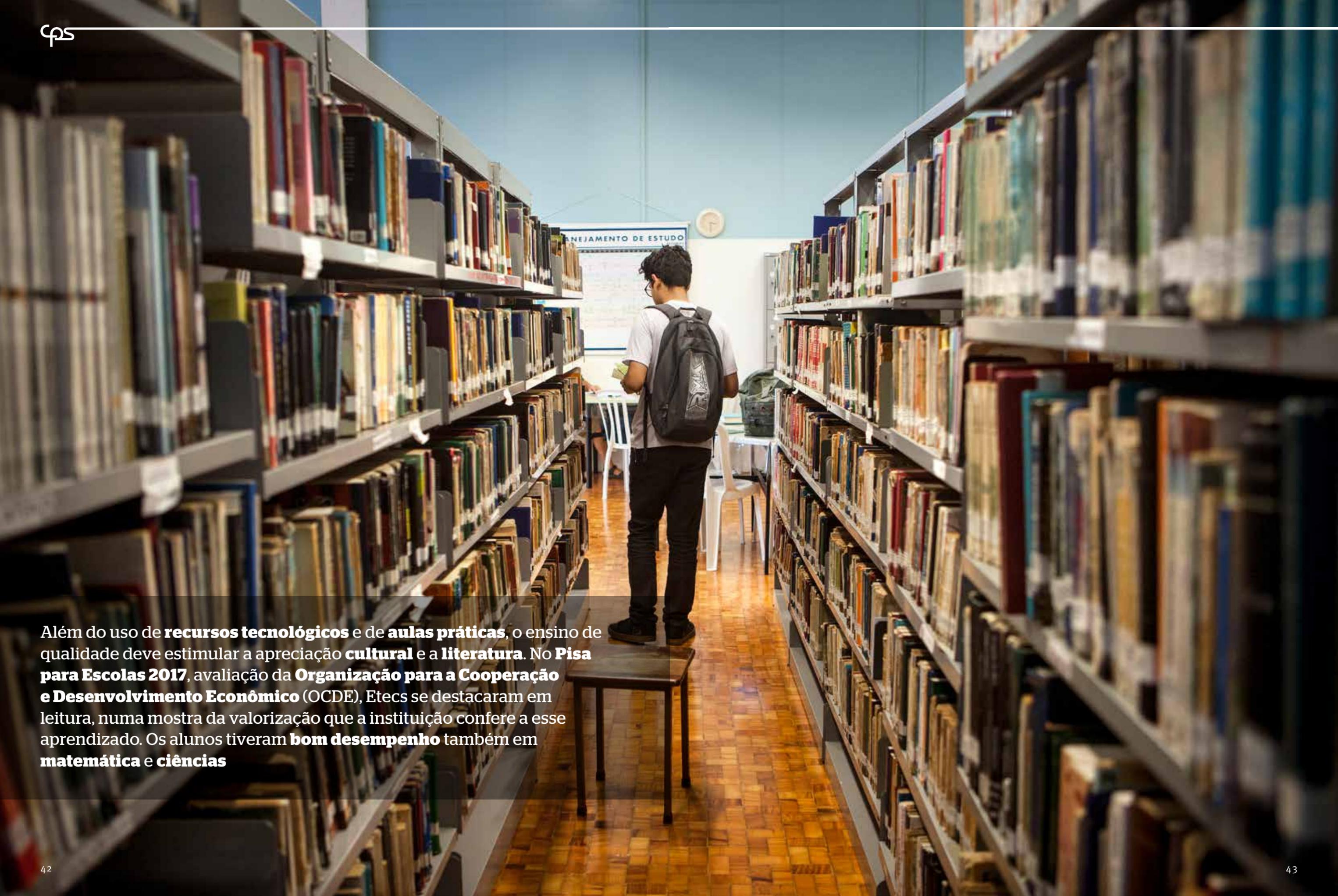





---

Os alunos do Centro Paula Souza são **estimulados** a atuar pela promoção de causas importantes para a sociedade, como a **sustentabilidade**, a **inclusão** e o **apoio** à **comunidade**. Envolvem-se em projetos ao longo do ano e participam de **iniciativas** das próprias unidades, como o trote solidário e as Semanas do Meio Ambiente e Paulo Freire

---



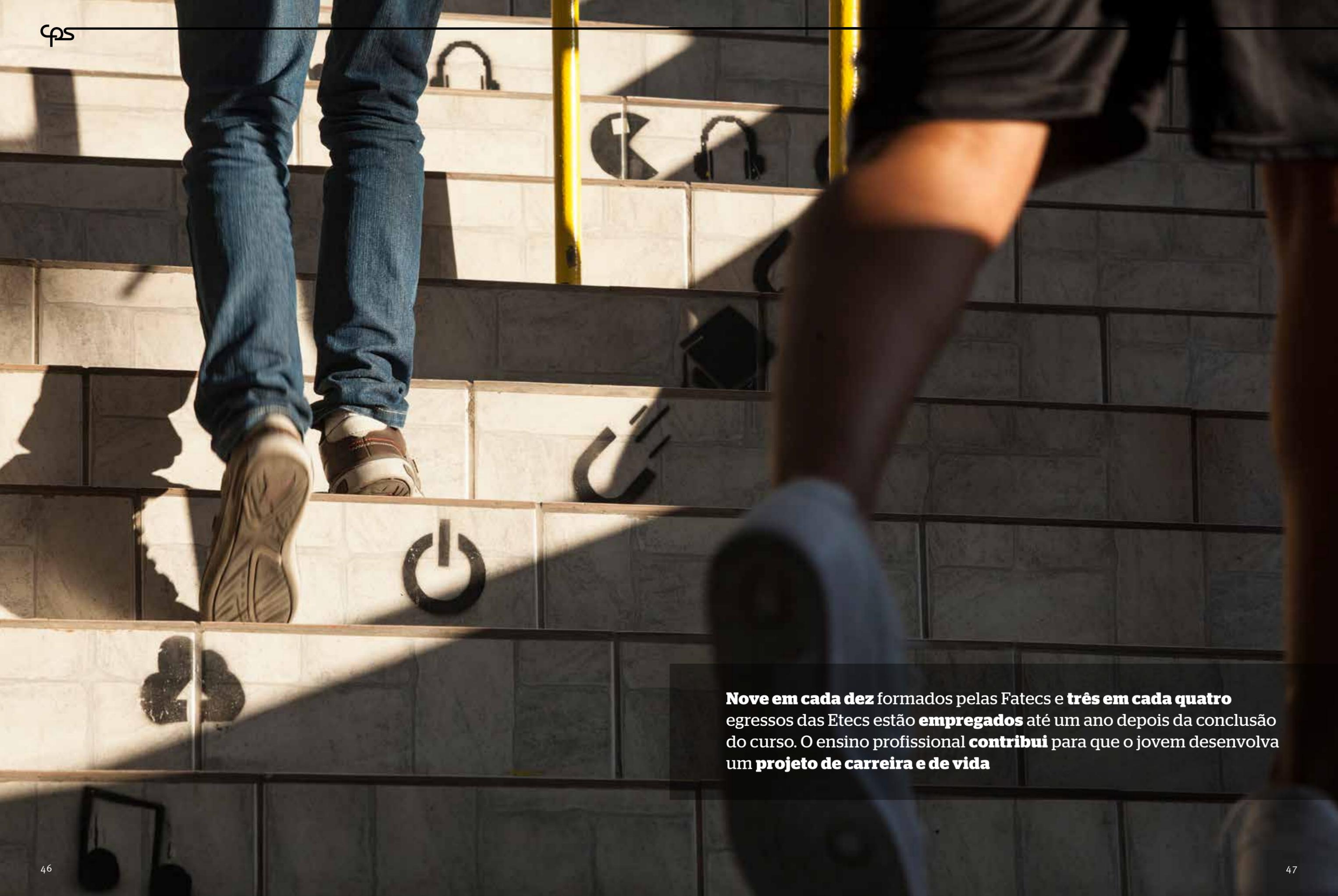
Além do uso de **recursos tecnológicos** e de **aulas práticas**, o ensino de qualidade deve estimular a apreciação **cultural** e a **literatura**. No **Pisa para Escolas 2017**, avaliação da **Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)**, Etecs se destacaram em leitura, numa mostra da valorização que a instituição confere a esse aprendizado. Os alunos tiveram **bom desempenho** também em **matemática** e **ciências**



—

As Etecs e  
Fatecs oferecem  
**oportunidades** de  
**aprendizagem** e  
**crescimento** para além  
das quatro paredes da  
**sala de aula**

—



**Nove em cada dez** formados pelas Fatecs e **três em cada quatro** egressos das Etecs estão **empregados** até um ano depois da conclusão do curso. O ensino profissional **contribui** para que o jovem desenvolva um **projeto de carreira e de vida**

Ao propiciar **autonomia do aprendizado** e **integrar disciplinas**, o modelo de ensino em torno de **desafios** atrai o jovem e requer dele **criatividade e inovação**



A Inova CPS **organiza iniciativas de fomento** à prospecção tecnológica e à inteligência competitiva, além de apoio à proteção da propriedade intelectual, **conectando** ainda mais o **ambiente acadêmico** com o **setor produtivo** e a **sociedade**



**Além de local de estudos**, as unidades do Centro Paula Souza interagem com suas comunidades e municípios, promovendo **atividades culturais, esportivas e relacionadas a temas da atualidade**



O **ensino profissional** trabalha também com **competências** atitudinais, incluindo **atividades** pedagógicas que fortalecem o **pensamento crítico** para a análise de informações e tomada de **decisões** na vida real; valorizam o **trabalho colaborativo**, a **proatividade** e o **comprometimento**



Um dos pilares da **qualidade do ensino** no Centro Paula Souza é a **capacitação** constante de seus profissionais. Programas que vão de **pesquisa e desenvolvimento** a **formação continuada, seminários, oficinas de atualização** e **visitas a instalações do setor produtivo** atingem milhares de professores e servidores todos os anos

---

Num **mercado** cada vez mais **global**, o Centro Paula Souza mantém **parcerias com universidades, empresas e governos** de diferentes países para oferecer uma **vivência multicultural** a seus alunos e professores por meio de **programas de intercâmbio, interação acadêmica e doação de equipamentos**

---



---

Na última década, foram implantadas **cem Etecs e Fatecs** em todo o **Estado de São Paulo**, ampliando a **oferta de ensino profissional** para os paulistas. Também foi construída a **nova sede do Paula Souza**, no centro da Capital

---



Para atender à **proposta de ensino** voltado ao **emprego**, o Centro Paula Souza mantém um corpo docente formado por **profissionais** das mais diversas áreas, vindos diretamente do mercado, que são **qualificados** pela instituição para aplicar seus conhecimentos em **sala de aula**

Atuando ao lado dos professores de Etecs e Fatecs, **5 mil funcionários** estão **comprometidos** com o projeto da instituição de maneira **fundamental** para garantir a **qualidade do ensino** oferecido



O investimento em **novas tecnologias** facilita processos internos do Centro Paula Souza e amplia **oportunidades de ensino e aprendizagem**

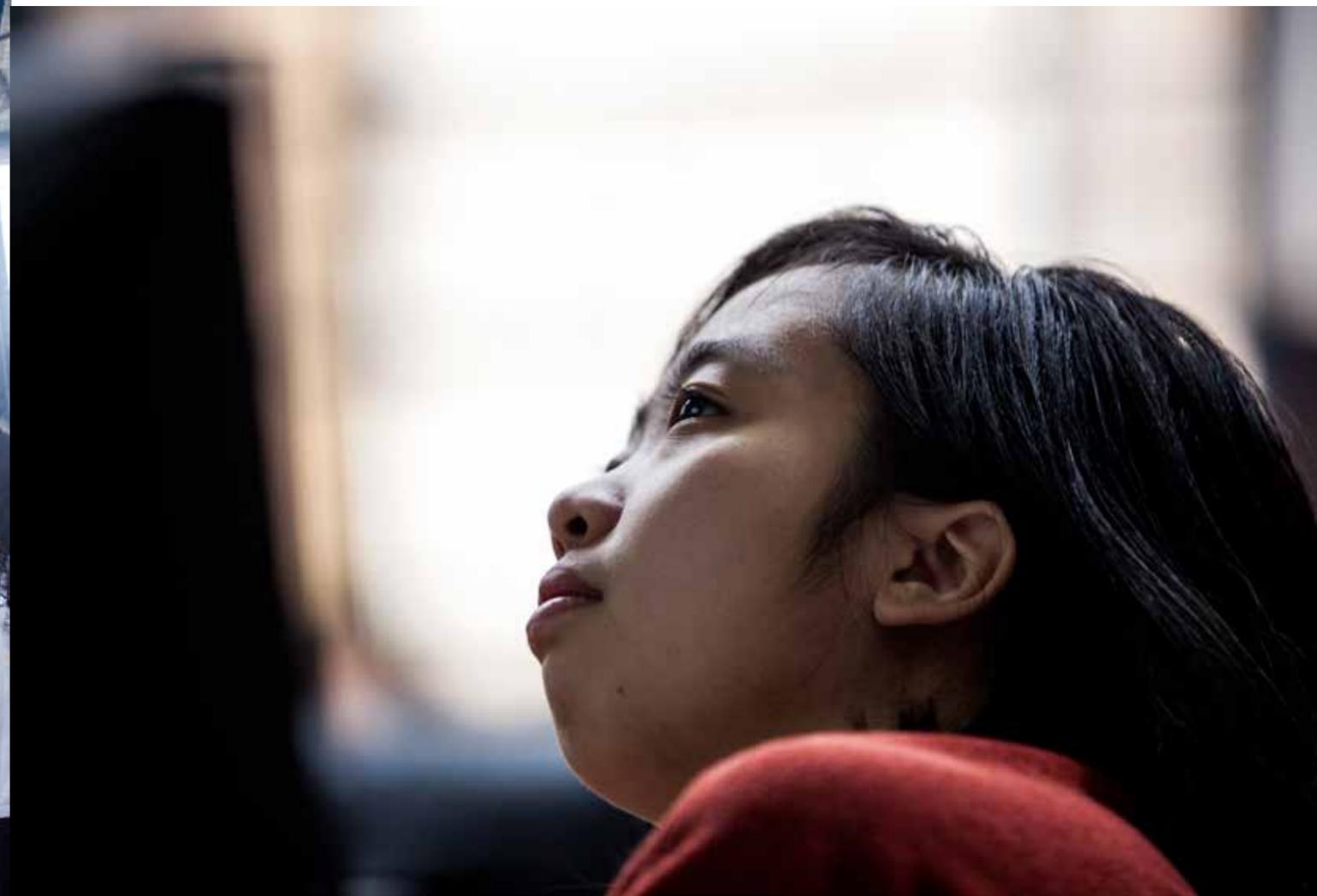


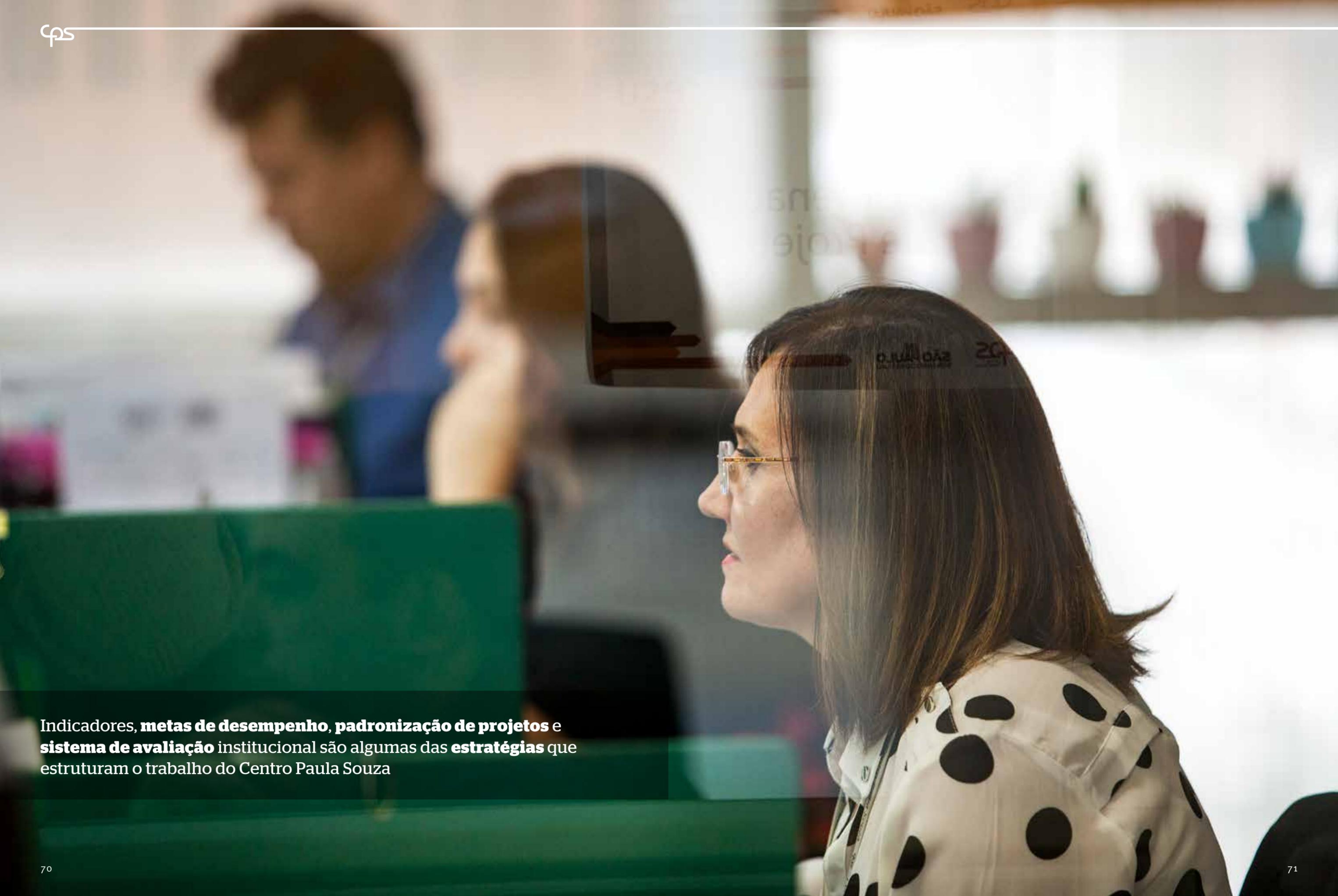


—

A **formação integral** do jovem passa por atividades **fora da sala de aula** que também estimulam a atuação em equipe e **habilidades valorizadas** no mundo do trabalho

—



A woman with long dark hair and glasses, wearing a white shirt with large black polka dots, is shown in profile, looking towards the left. She is in a meeting room, with a large screen in front of her. The screen displays a presentation slide with a dark background and white text. In the background, other people are blurred, and there are several colorful vases on a shelf. The overall atmosphere is professional and collaborative.

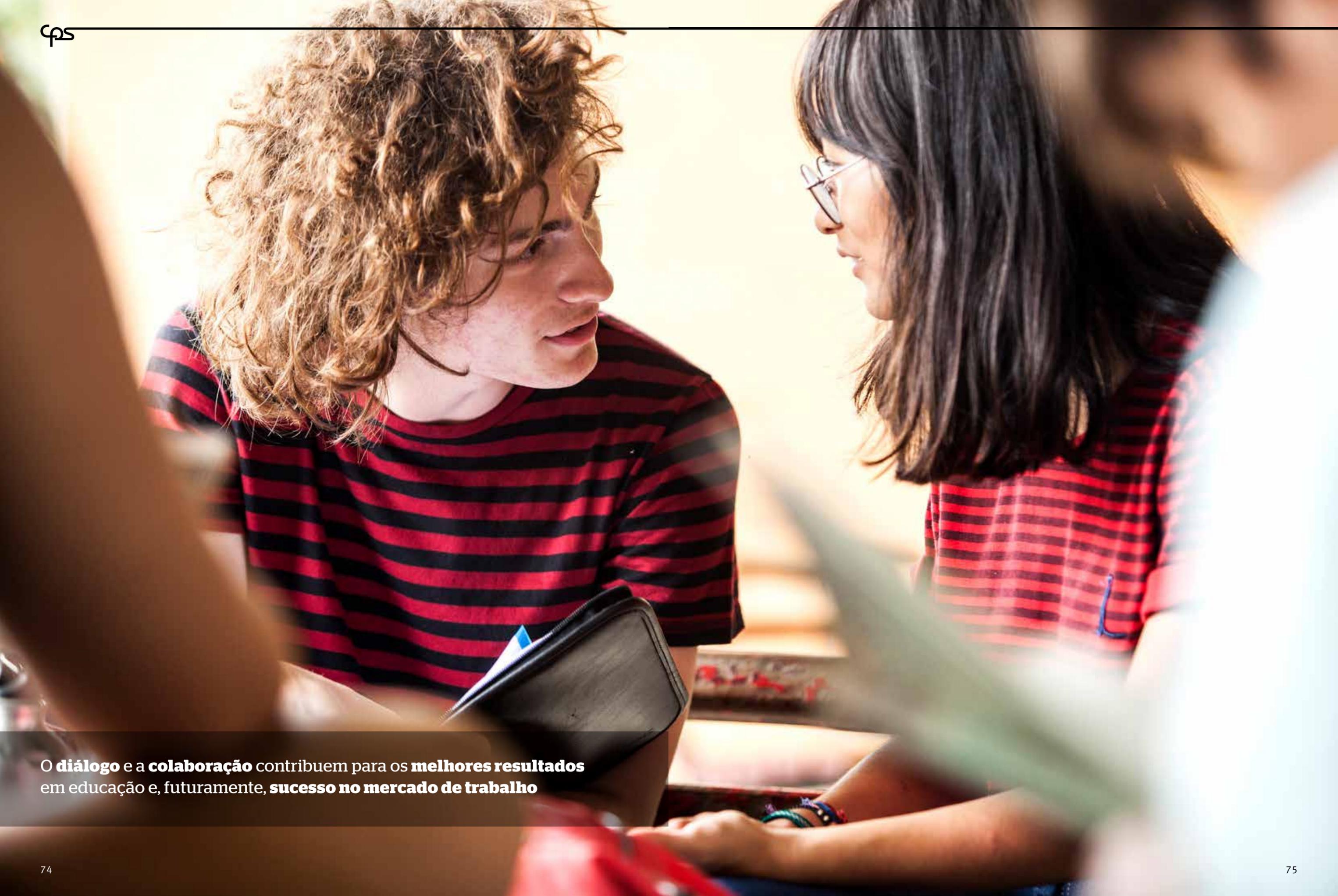
Indicadores, **metas de desempenho**, **padronização de projetos** e **sistema de avaliação** institucional são algumas das **estratégias** que estruturam o trabalho do Centro Paula Souza




---

**Pedagogias ativas**  
 fortalecem o  
**empreendedorismo,**  
 a **criatividade** e a  
**inovação social,**  
 colocando os alunos  
 como **protagonistas**  
 de seu aprendizado

---



O **diálogo** e a **colaboração** contribuem para os **melhores resultados** em educação e, futuramente, **sucesso no mercado de trabalho**




---

As unidades do Centro Paula Souza oferecem variadas opções de **educação profissional**.

Além da graduação **tecnológica** das Fatecs, estão disponíveis vagas para Ensino Médio,  **cursos técnicos modulares**, integrados ao Médio, como o **Novotec**, e ainda uma recente articulação dos **Ensinos Médio, Técnico e Superior** em parceria com o **setor privado**

---

RIA

A **diversidade** e a **inclusão** são visíveis no dia a dia das escolas e faculdades. Permitem **construir** um ambiente de **tolerância** e **crescimento**, respeitando as **diferenças**

---

Para **além da**  
**qualificação** e dos  
ensinos de nível médio  
e superior, o Centro  
Paula Souza **promove**  
a **pós-graduação**  
**lato e stricto sensu**  
e **MBA**, incentivando  
ainda **parcerias** para  
**produção científica**

---





A **qualificação** por meio de cursos rápidos é outra **frente de atuação** do Centro Paula Souza, em parceria com **secretarias, governos e instituições**, com foco na população mais **vulnerável** ou com **menores condições** de **ingressar** e se **manter** no mercado



—  
 Ensino de **qualidade**  
 desperta o **interesse**  
 do aluno, confere  
**prazer** ao estudar  
 —

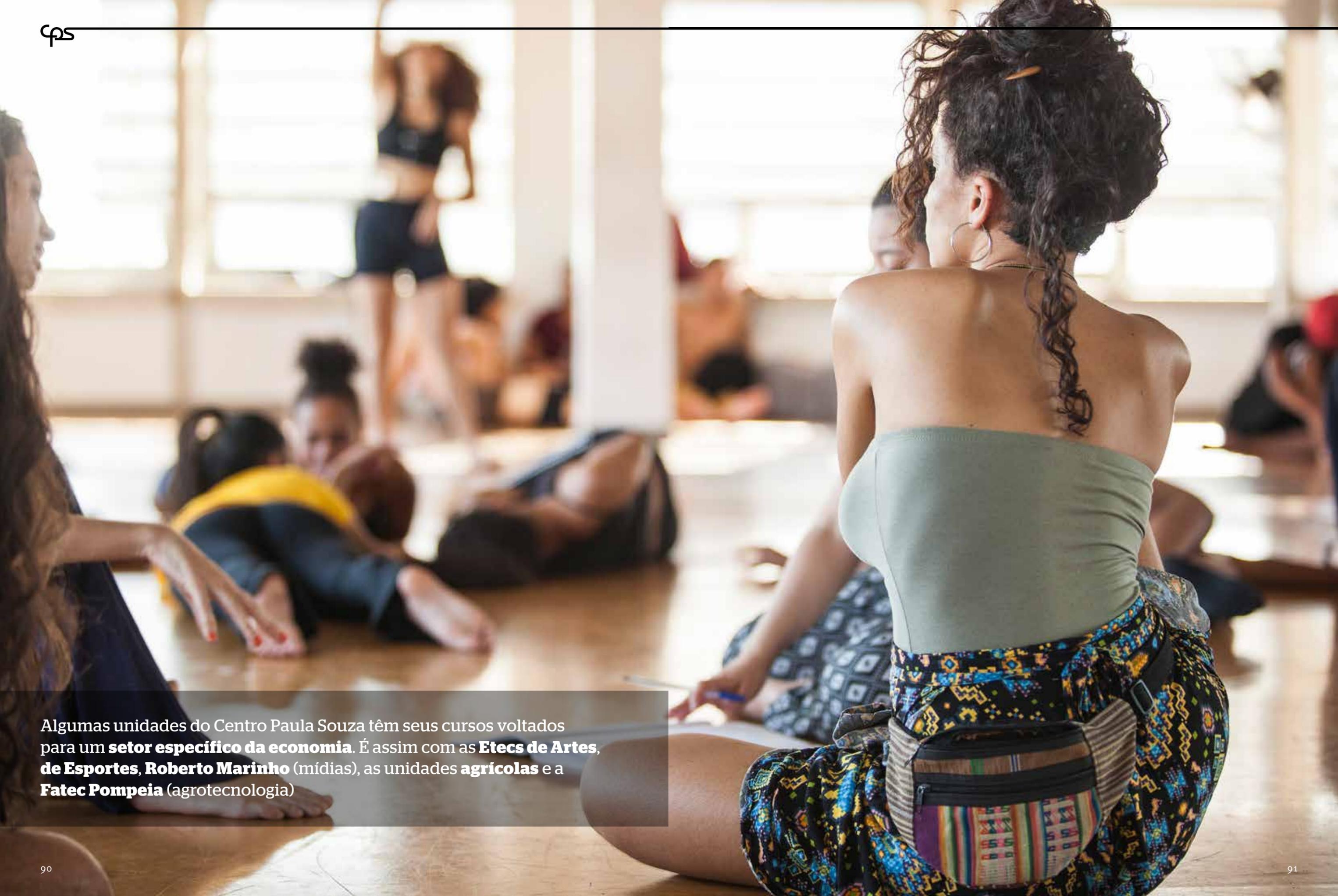


Atualmente, **330 mil alunos** estudam em unidades do Paula Souza em todo o Estado: **213 mil nas Etecs** e **84 mil nas Fatecs**. Outros **32 mil** são atendidos com **qualificação profissional**

Vinculado à **Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado**, o Paula Souza tem uma estrutura que **facilita a gestão eficiente** do ensino profissional.

O **Conselho Deliberativo** é um colegiado para as principais **tomadas de decisão**, com a **Superintendência** coordenando e dirigindo as **políticas educacionais**, implantadas localmente pelas **unidades de ensino**





Algumas unidades do Centro Paula Souza têm seus cursos voltados para um **setor específico da economia**. É assim com as **Etecs de Artes, de Esportes, Roberto Marinho** (mídias), as unidades **agrícolas** e a **Fatec Pompeia** (agrotecnologia)

CENTRO Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO

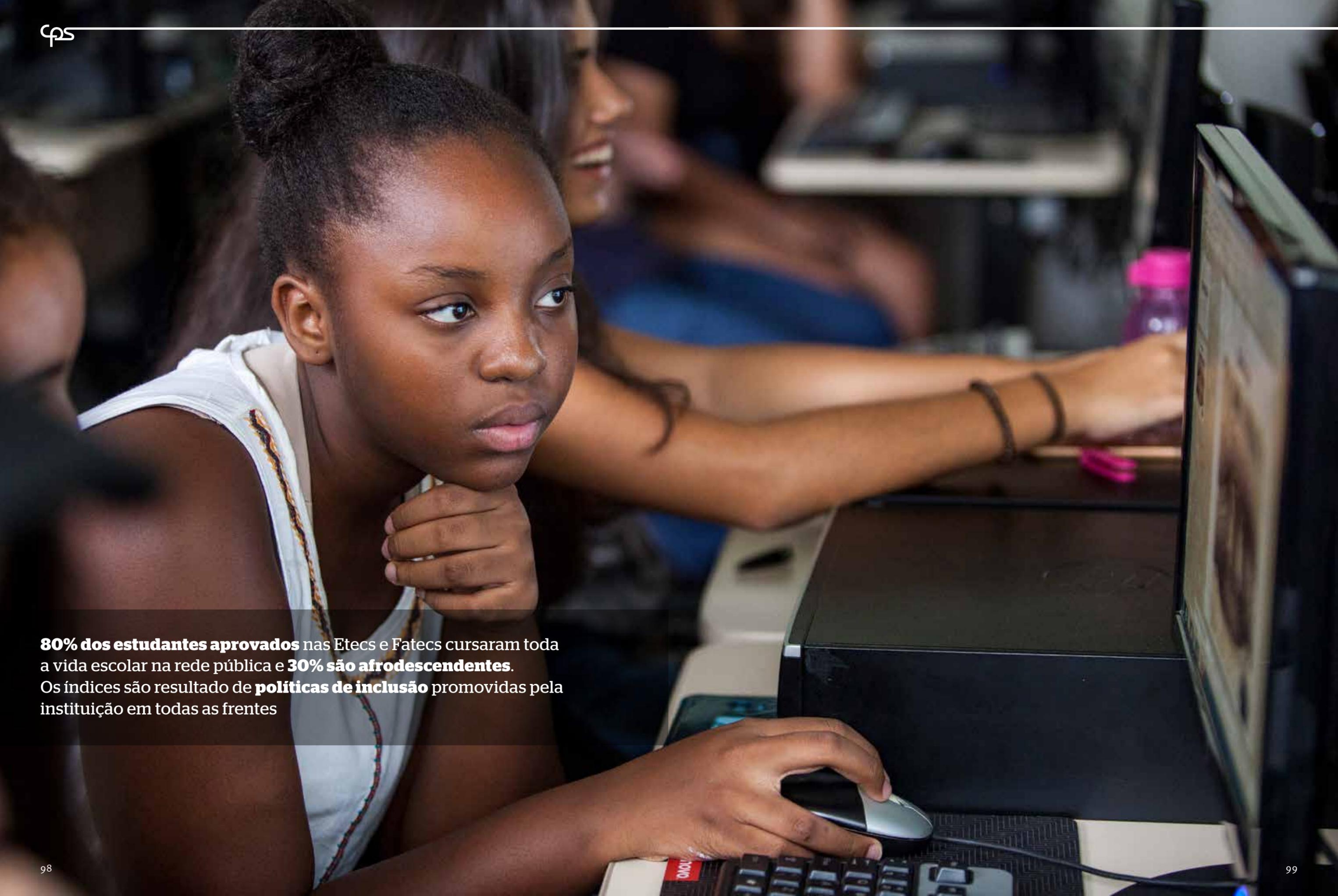
O Centro Paula Souza empenha-se em acompanhar não apenas as **demandas do mercado** e da **sociedade**, mas os **anseios** das novas gerações de **nativos digitais** e suas **necessidades** mais atuais



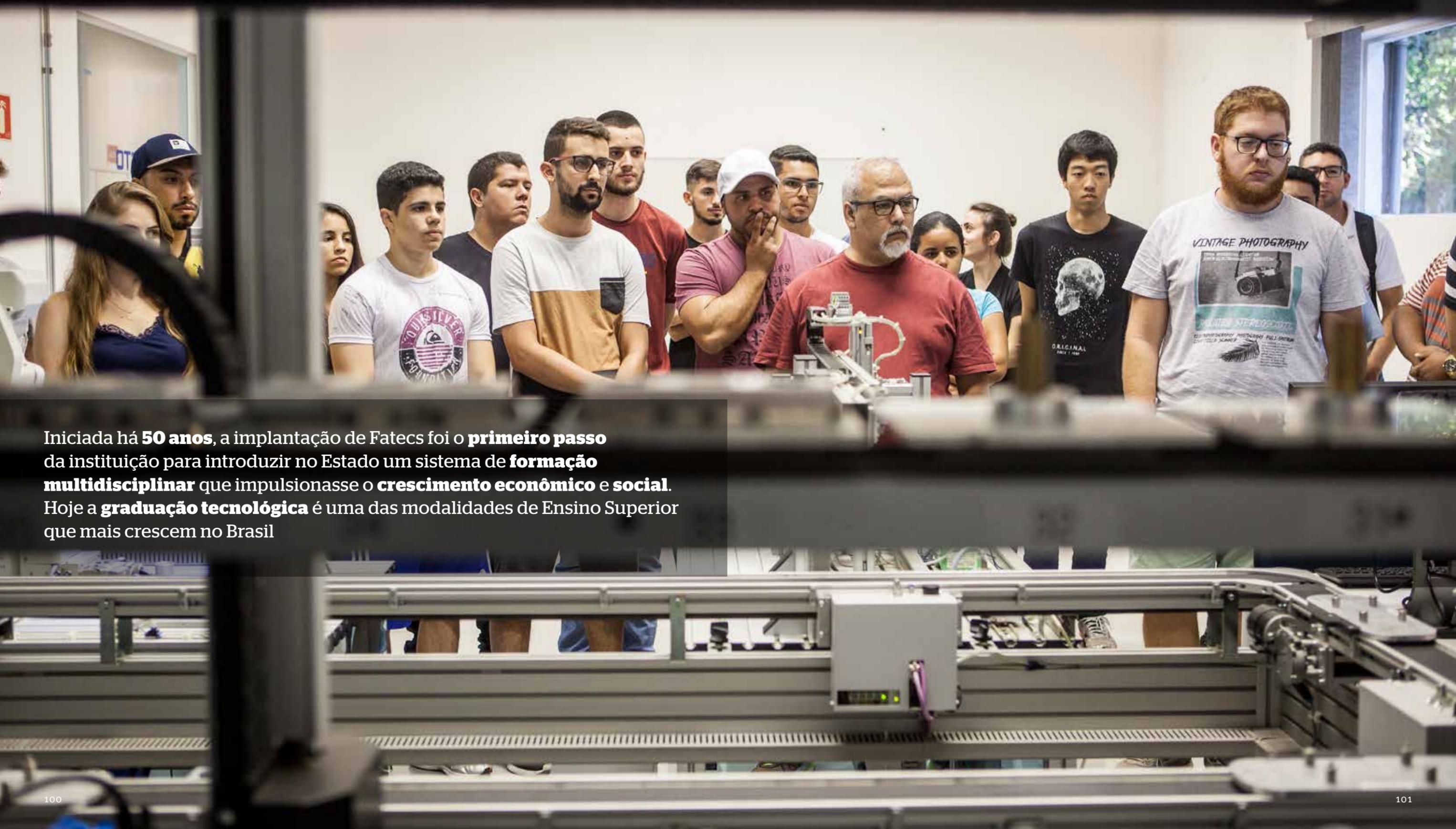
A **gestão eficiente** da rede e a **qualidade do ensino** fazem do Centro Paula Souza uma **referência nacional** em educação profissional, que se reflete no **excelente resultado** de seus estudantes em avaliações externas e de seus egressos no **mercado de trabalho**

As Etecs garantem **diferentes modalidades** de Ensino Técnico e desenvolvem **projetos** de formação específicos para **atender** a população paulista, inclusive com **unidades agrícolas**. Parcerias com a Secretaria da Educação e prefeituras, por meio de **programas** e de **classes descentralizadas**, multiplicam **oportunidades**, alcançando todos os cantos do Estado





**80% dos estudantes aprovados** nas Etecs e Fatecs cursaram toda a vida escolar na rede pública e **30% são afrodescendentes**. Os índices são resultado de **políticas de inclusão** promovidas pela instituição em todas as frentes



Iniciada há **50 anos**, a implantação de Fatecs foi o **primeiro passo** da instituição para introduzir no Estado um sistema de **formação multidisciplinar** que impulsionasse o **crescimento econômico e social**. Hoje a **graduação tecnológica** é uma das modalidades de Ensino Superior que mais crescem no Brasil




---

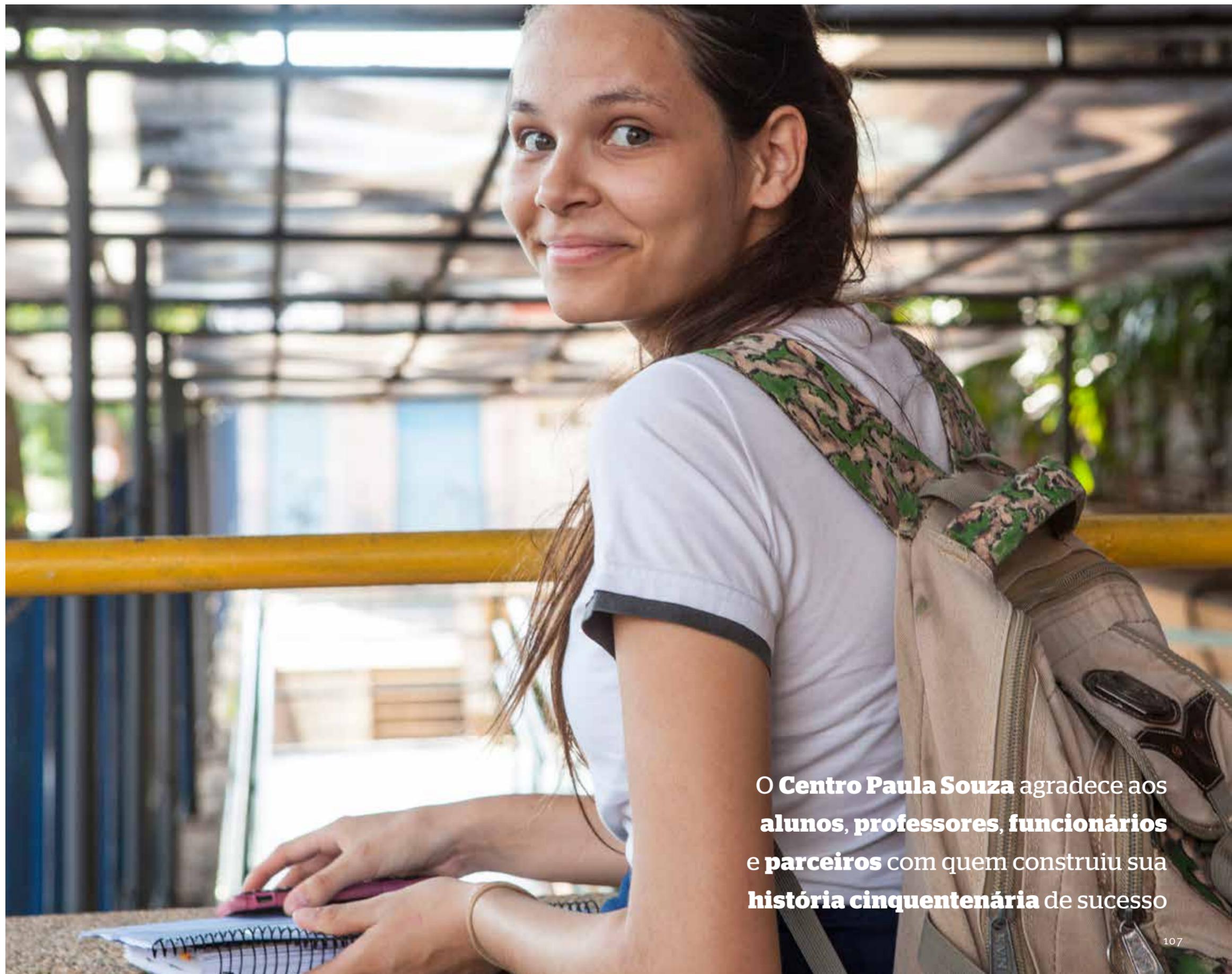
A história  
**cinquentenária** do  
 Paula Souza vem  
 sendo construída a  
 partir de uma **sólida**  
**cultura** de **parcerias**  
 com empresas,  
**organizações** e **órgãos**  
**públicos** para melhor  
**atender** às **demandas**  
 do **setor produtivo**  
 e da sociedade,  
 antecipando-se às suas  
**necessidades**

---



A **renovação** dos prédios de Etecs e Fatecs é uma **preocupação** constante da instituição, que acredita na **importância** do **ambiente** escolar para o **processo de aprendizagem** e **inspiração** dos estudantes

—  
**Orgulhosos** da  
 trajetória, cheios  
 de **perspectivas**,  
 prontos para o  
 mercado e o **futuro**  
 —



O **Centro Paula Souza** agradece aos  
**alunos, professores, funcionários**  
 e **parceiros** com quem construiu sua  
**história cinquentenária** de sucesso

## GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Governador  
**João Dória**

Vice-Governador  
**Rodrigo Garcia**

Secretária de Desenvolvimento Econômico  
**Patrícia Ellen da Silva**

## CENTRO PAULA SOUZA

Diretora-Superintendente  
**Laura Laganá**

Vice-Diretora-Superintendente  
**Emilena Lorenzon Bianco**

Chefe de Gabinete da Superintendência  
**Armando Natal Maurício**

Coordenadora da Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa  
**Helena Gemignani Peterossi**

Coordenador de Ensino Superior de Graduação  
**Rafael Ferreira Alves**

Coordenador do Ensino Médio e Técnico  
**Almério Melquíades de Araújo**

Coordenadora de Formação Inicial e Educação Continuada  
**Clara Maria de Souza Magalhães**

Coordenador de Infraestrutura  
**Hamilton Pacífico da Silva**

Coordenadora de Gestão Administrativa e Financeira  
**Ana Paula Garcia**

Coordenador de Recursos Humanos  
**Vicente Mellone Junior**

Coordenadora da Assessoria de Inovação Tecnológica  
**Emilena Lorenzon Bianco**

Coordenadora da Assessoria de Comunicação  
**Gleise Santa Clara**

## ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASSCOM)

Coordenação  
**Gleise Santa Clara**

Supervisão  
**Dirce Helena Salles**

Assessoria de Imprensa e Textos  
**Cristiane Santos**  
**Fabio Berlinga**  
**FSB Comunicação**

Designers  
**Ana Carmen La Regina**  
**Camila Calabrez**  
**Marta Almeida**  
**Victor Akio**

Núcleo de Informações  
**Roberto Sungi**  
**Tiago Yasser** (estagiário)

Secretaria  
**Heloisa Spada**

**50 ANOS DO CENTRO PAULA SOUZA - CENAS**  
Projeto e conteúdo – **FSB Comunicação**

Capa, projeto gráfico e diagramação – **Girafa Não Fala**

Fotos – **Roberto Setton** (ensaio para o livro);  
**Divulgação** (retratos das páginas 2 e 4) e  
**Gastão Guedes** (retrato da página 6)

Arte da sobrecapa – **Ana Carmen La Regina**

Revisão – **Alícia Toffani**

Impressão e acabamento – **Imprensa Oficial do Estado S/A – IMESP**

Tiragem – **1 mil exemplares**

Fatec Adamantina • Fatec Americana – Ministro Ralph Biasi • Fatec Araraquara • Fatec Araras – Antonio Brambilla • Fatec Araçatuba – Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado • Fatec Assis • Fatec Baixada Santista – Rubens Lara • Fatec Barueri – Padre Danilo José de Oliveira Ohl • Fatec Bauru • Fatec Bebedouro – Jorge Caram Sabbag • Fatec Botucatu • Fatec Bragança Paulista – Jornalista Omair Fagundes de Oliveira • Fatec Campinas • Fatec Capão Bonito • Fatec Carapicuíba • Fatec Catanduva • Fatec Cotia • Fatec Cruzeiro – Prof. Waldomiro May • Fatec Diadema – Luigi Papaiz • Fatec Ferraz de Vasconcelos • Fatec Franca – Dr. Thomaz Novelino • Fatec Franco da Rocha • Fatec Garça – Deputado Julio Julinho Marcondes de Moura • Fatec Guaratinguetá – Prof. João Mod • Fatec Guarulhos • Fatec Indaiatuba – Dr. Archimedes Lammoglia • Fatec Ipiranga – Pastor Enéas Tognini • Fatec Itapetininga – Prof. Antonio Belizandro B. Rezende • Fatec Itapira – Ogari da Castro Pacheco • Fatec Itaquaquecetuba • Fatec Itaquera – Prof. Miguel Reale • Fatec Itatiba • Fatec Itu – Dom Amaury Castanho • Fatec Jaboticabal – Nilo de Stéfani • Fatec Jacareí – Professor Francisco de Moura • Fatec Jahu • Fatec Jales – Professor José Camargo • Fatec Jundiá – Deputado Ary Fossen • Fatec Lins – Prof. Antonio Seabra • Fatec Marília – Estudante Rafael Almeida Camarinha • Fatec Matão • Fatec Mauá • Fatec Mococa • Fatec Mogi das Cruzes • Fatec Mogi Mirim – Arthur de Azevedo • Fatec Osasco – Prefeito Hiran Sanazar • Fatec Ourinhos • Fatec Pindamonhangaba • Fatec Piracicaba – Deputado Roque Trevisan • Fatec Pompeia – Shunji Nishimura • Fatec Praia Grande • Fatec Presidente Prudente • Fatec Ribeirão Preto • Fatec Santana de Parnaíba • Fatec Santo André • Fatec São Bernardo do Campo – Adib Moises Dib • Fatec São Caetano do Sul – Antonio Russo • Fatec São Carlos • Fatec São José do Rio Preto • Fatec São José dos Campos – Prof. Jessen Vidal • Fatec São Paulo • Fatec São Roque • Fatec São Sebastião • Fatec Sebrae • Fatec Sertãozinho – Deputado Waldyr Alceu Trigo • Fatec Sorocaba – José Crespo Gonzales • Fatec Sumaré • Fatec Taquaritinga • Fatec Tatuapé – Victor Civita • Fatec Tatuí – Prof. Wilson Roberto R. de Camargo • Fatec Taubaté • Fatec Zona Leste • Fatec Zona Sul – Dom Paulo Evaristo Arns • Etec Abdias do Nascimento – Capital • Etec Adolpho Berezin – Mongaguá • Etec Albert Einsten – Capital • Etec Alberto Santos Dumont – Guarujá • Etec Alcides Cestari – Monte Alto • Etec Amin Jundi – Osvaldo Cruz • Etec Ângelo Cavalheiro – Serrana • Etec Antonio de Pádua Cardoso – Batatais • Etec Antonio Devisate – Marília • Etec Antonio Junqueira da Veiga – Igarapava • Etec de Apiaí • Etec de Araçatuba • Etec de Artes – Capital • Etec Aristóteles Ferreira – Santos • Etec Armando Pannunzio – Sorocaba • Etec Arnaldo Pereira Cheregatti – Aguai • Etec Astor de Mattos Carvalho – Cabrália Paulista • Etec Augusto Tortolero Araújo – Paraguaçu Paulista • Etec Bartolomeu Bueno da Silva (Anhanguera) Santana de Parnaíba • Etec Benedito Storani – Jundiá • Etec Bento Carlos Botelho do Amaral – Guariba • Etec Bento Quirino – Campinas • Etec de Caraguatatuba • Etec Carlos de Campos – Capital • Etec Carolina Carinhato Sampaio – Capital • Etec Cel. Fernando Febeliano da Costa – Piracicaba • Etec Cel. Raphael Brandão – Barretos • Etec Cepam – Capital • Etec Cidade do Livro – Lençóis Paulista • Etec Cidade Tiradentes – Capital • Etec Comendador João Rays – Barra Bonita • Etec Cônego José Bento – Jacareí • Etec Conselheiro Antônio Prado – Campinas • Etec de Cotia • Etec Darcy Pereira Moraes – Itapetininga • Etec de Barueri • Etec de Campo Limpo Paulista • Etec de Carapicuíba • Etec de Cerquilha • Etec de Cubatão • Etec de Embu • Etec de Esportes Curt Walter Otto Baumgart – Capital • Etec de Francisco Morato • Etec de Guaianazes – Capital • Etec de Heliópolis – Capital • Etec de Hortolândia • Etec de Ibaté • Etec de Ilha Solteira • Etec de Itanhaém • Etec de Itaquaquecetuba • Etec de Itaquera – Capital • Etec de Itaquera II – Capital • Etec de Itararé • Etec de Lins • Etec de Mairinque • Etec de Mairiporã • Etec de Mauá • Etec de Peruíbe • Etec de Piedade • Etec de Poá • Etec de Praia Grande • Etec de Registro • Etec de Rio Grande da Serra • Etec de Santa Fé do Sul • Etec de Santa Rosa de Viterbo • Etec de São Roque • Etec de São Sebastião • Etec de Sapopemba – Capital • Etec de Suzano • Etec de Taboão da Serra • Etec de Vargem Grande do Sul • Etec de Vila Formosa – Capital • Etec Prof. Elias Miguel Júnior – Votorantim • Etec Dep. Paulo Ornellas Carvalho de Barros – Garça • Etec Dep. Salim Sedeh – Leme • Etec Deputado Ary de Camargo Pedroso – Piracicaba • Etec Deputado Francisco Franco (Chiquito) – Rancharia • Etec Dona Escolástica Rosa – Santos • Etec Dona Sebastiana de Barros – São Manuel • Etec Dr. Emilio Hernandez Aguilar – Franco da Rocha • Etec Dr. Adail Nunes da Silva – Taquaritinga • Etec Dr. Carolino da Motta e Silva – Espírito Santo do Pinhal • Etec Dr. Celso Charuri – Capão Bonito • Etec Dr. Celso Giglio – Osasco • Etec Dr. Dario Pacheco Pedroso – Taquarivaí • Etec Dr. Demétrio Azevedo Júnior – Itapeva • Etec Dr. Domingos Minicucci Filho – Botucatu • Etec Dr. Francisco Nogueira de Lima – Casa Branca • Etec Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin – Taubaté • Etec Dr. José Coury – Rio das Pedras • Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho – Jales • Etec Dr. Júlio Cardoso – Franca • Etec Dr. Luiz César Couto – Quatá •

