



Administração Central
Unidade do Ensino Médio e Técnico – Cetec
Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Orientações Pedagógicas para o período de aulas a distância

A partir de 30/03 as atividades pedagógicas deverão ser desenvolvidas a distância e a estratégia de atendimento aos alunos durante a suspensão de aulas será baseada no uso da do **Microsoft Teams**, que é a ferramenta Institucional do CPS, **a qual possibilita a preservação dos dados de alunos e funcionários.**

Essa ferramenta possibilitará o suporte didático necessário, por meio da criação das turmas (equipes), inserção de atividades e gerenciamento das entregas, chats, videoaulas entre outros recursos. Essas ações serão gerenciadas pelos Coordenadores de Curso.

Serão realizadas formações dos Coordenadores Pedagógicos pelas equipes das Supervisões Regionais, quanto ao uso do **Teams**. Também serão disponibilizados tutoriais para a utilização da ferramenta.

Orienta-se que sejam previstas atividades de interação com os alunos, no ambiente virtual de aprendizagem, e que essas ocorram no mesmo horário em que a aula ocorreria presencialmente.

Quanto aos componentes 100% práticos, orientamos que inicialmente, via **Teams**, trabalhem conceitos por meio de estudos de caso, simuladores virtuais, ou outras ferramentas que o docente entender mobilizar os saberes científicos para a construção das competências técnicas.

Especificamente para as turmas do curso Técnico em Enfermagem, cadastradas no Moodle, esses componentes contarão com toda a carga horária desenvolvida nessa plataforma. Os demais componentes, incluindo os de Estágio Supervisionado, quando não ocorrerem, deverão utilizar a ferramenta **Teams**.

Os especialistas do Gfac e do Cetecap disponibilizarão no *Onedrive* materiais virtuais de apoio aos docentes na construção de aulas a distância, bem como exemplos de Poad, por Eixo Tecnológico e Área do conhecimento do Ensino Médio.

Entre os dias 18 e 27 de março, a Cetec também disponibilizará um treinamento autoinstrucional aos docentes em relação a mediação de atividades a distância, conforme segue:

Link de acesso: <https://mooc.cps.sp.gov.br/mediacaoparaead>



Administração Central
Unidade do Ensino Médio e Técnico – Cetec
Grupo de Supervisão Educacional – GSE

Orientamos que todos os docentes realizem o treinamento para que conheçam ferramentas que podem auxiliá-los a fazer uma melhor mediação das atividades a distância, a interagir com os alunos e qual melhor modo de se dar retorno às atividades.

Em anexo disponibilizamos também o texto **ferramentas de mediação** que pode subsidiar a equipe de coordenação da unidade na articulação de ações de orientação aos professores.

Sistemas Acadêmicos: NSA e SIGA

Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD

Deverá ser realizado o upload do Poad nos Sistemas Acadêmicos (NSA e Siga) a partir de 18/03/2020, prevendo entregas de atividades quinzenais.

Registro de Frequência de alunos

A frequência deverá ser registrada nos Sistemas Acadêmicos (NSA e Siga) e será aferida por meio da entrega das atividades propostas, dentro do período estabelecido.

Ex: Atividade 01- correspondente as aulas dos dias 30/03 e 06/04

A frequência deverá ser lançada nos sistemas acadêmicos, exatamente nos dias e horários já previstos, porém, de acordo com as entregas de atividades quinzenais.

Registro de frequência de docentes

Os Coordenadores de curso acompanharão, por meio dos relatórios emitidos pelo **Teams** o desenvolvimento das atividades inseridas pelo docente no ambiente virtual de aprendizagem, as quais serão utilizadas para cômputo da frequência dos docentes. Outros esclarecimentos serão enviados pela URH.

Acompanhamento Pedagógico – Rendimento



Administração Central
Unidade do Ensino Médio e Técnico – Cetec
Grupo de Supervisão Educacional – GSE

O docente deverá acompanhar o rendimento do aluno por meio das atividades a distância, analisando a construção das competências previstas.

Em se tratando de Educação a distância, a mediação e o *feedback* do docente são essenciais para a efetividade do processo de ensino-aprendizagem.

Os Coordenadores de Curso deverão verificar se as metodologias e os instrumentos de avaliação utilizados pelos docentes, explicitados nos Poads e nos diários de classe, estão em consonância com as competências previstas nos Planos de Cursos. Além de acompanhar as entregas das atividades pelos alunos.

Atividades Domiciliares

Os alunos que não dispõem de recursos de informática e acesso à Internet para a realização das atividades, contarão com atividades por email ou impressas (versão similar a proposta que seria desenvolvida no ambiente virtual) que deverão ser entregues pelos docentes às Secretarias Acadêmicas das Unidades, que por sua vez gerenciarão a entrega e o recebimentos dessas atividades, para o cômputo da frequência e análise do desempenho do aluno, pelo docente.

As Unidades que não conseguirem atender aos modelos acima propostos, deverão entrar em contato com a Supervisão Pedagógica Regional.