

**CADERNO DE QUESTÕES – Técnico em Meio Ambiente**

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

**Prezado(a) candidato(a):**

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: “ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)”.
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra no final deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir: 

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
----------	----------	----------	----------	----------
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar calculadora, computador, telefone celular (o qual deverá permanecer totalmente desligado, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
16. Os três últimos candidatos em cada sala somente serão liberados após todos haverem concluído as provas ou a mesma for encerrada por esgotamento do prazo. Os três últimos candidatos em conjunto com o fiscal irão lacrar as provas da sala em envelope de segurança e assinarão o termo de encerramento de prova da sala.
17. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam na desclassificação do candidato.
18. Será eliminado do Exame o candidato que:
  - não comparecer ao Exame na data determinada;
  - chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 13h30;
  - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo–Vestibulinho do 2º Semestre 2019;
  - não apresentar um dos documentos de identidade originais impressos exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo–Vestibulinho do 2º Semestre 2019; ;
  - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
  - utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
  - retirar-se do prédio em definitivo antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
  - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do exame;
  - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
  - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
  - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
  - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
  - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec;
  - zerar na prova teste.

**BOA PROVA!****Gabarito oficial**O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 14 horas do dia 17/06/2019, no site [www.vestibulinhoetec.com.br](http://www.vestibulinhoetec.com.br)**Resultado**

- Divulgação da lista de classificação geral a partir do dia 16/07/2019.

### Questão 01

A respeito dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), indique a resposta correta:

- (A) EPI é todo dispositivo ou produto de uso individual do trabalhador, que se destina à redução de riscos que possam ameaçar a saúde e a segurança do empregado.
- (B) É dever do empregado cumprir as determinações do empregador sobre o uso adequado do equipamento. Caso tenha uma boa justificativa para não usar o EPI, o empregador pode dispensá-lo de tal uso.
- (C) Quando os locais de trabalho são considerados seguros, o uso dos EPIs é dispensado.
- (D) O uso do EPI é determinado por meio do Artigo 190 do Decreto-Lei 5.458, de 1º de Maio de 1956, que aprova a Consolidação das Leis do Trabalho.
- (E) De acordo com a lei, o empregador não é obrigado a fornecer os EPIs ao trabalhador e se o fizer pode cobrar pelo seu fornecimento.

### Questão 02

Sempre que houver alteração no ambiente ou no processo industrial, o mapa de risco do local deve ser refeito?

- (A) **Não,** ele tem validade de doze meses, independente das mudanças.
- (B) **Sim,** pois a alteração pode acarretar novos riscos para o local e equipe.
- (C) **Não,** ele tem validade de trinta e seis meses, a não ser que haja alterações estruturais.
- (D) **Não,** ele tem validade indefinida e não pode ser alterado.
- (E) **Sim,** com certa periodicidade, mesmo que não haja mudanças.

### Questão 03

Uma forma de armazenar dados na Internet é pela utilização da “nuvem” em vez da utilização dos recursos locais. Sobre esse assunto indique a resposta correta:

- (A) Para esse tipo de serviço, é necessária à obtenção de um hardware.
- (B) Para esse armazenamento, é necessário comprar um espaço remoto.
- (C) Para os aplicativos acessarem o armazenamento na nuvem, eles utilizam protocolos totalmente tradicionais.
- (D) O armazenamento na nuvem não é uma ação ágil, mas é segura.
- (E) A nuvem possui infraestrutura com capacidade e segurança para o acesso aos dados para aplicativos em todo o mundo.

**Questão 04**

A respeito das classes de incêndios, identificam-se:

I	<b>Classe A:</b>	envolve a queima de materiais sólidos como papel, madeira ou tecido.
II	<b>Classe B:</b>	é caracterizada pela queima de líquidos e gases inflamáveis como gasolina e outros combustíveis variados.
III	<b>Classe C:</b>	o fogo se origina em equipamentos elétricos energizados.
VI	<b>Classe D:</b>	esse tipo de incêndio envolve a queima de metais pirofóricos, ou seja, com alta capacidade de se inflamar. Entre os mais conhecidos estão: zinco, selênio, potássio, sódio e alumínio.

Quais as opções corretas?

- (A) As opções I, II e III estão corretas.
- (B) As opções I, II e IV estão corretas.
- (C) As opções II, III e IV estão corretas.
- (D) As opções I, III e IV estão corretas.
- (E) As opções I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 05**

O conjunto de computadores conectados com finalidade de compartilhar recursos para os usuários é chamado de rede de comunicação de dados.

Assinale a seguir a alternativa que identifica as características de uma rede:

- (A) Sem a rede, os documentos produzidos individualmente devem ser impressos para que outras pessoas possam modificá-los ou utilizá-los.
- (B) As redes sem fios ainda são limitadas, não podem atingir maiores distâncias.
- (C) Os computadores que fazem parte de uma rede podem compartilhar dados, mas não mensagens.
- (D) Redes locais possuem uma área ilimitada para localização.
- (E) As redes de dados de empresas só podem estar interligadas no mesmo andar desta.

Questão 06

Há cuidados importantes que devem ser tomados para se criar um site:

I	Colocar imagens com efeitos de photoshop.
II	Ter menus claros, partindo de um termo geral para o mais específico.
III	Ter conteúdo estático em cache, otimizar a página para os browsers, manter o código limpo e reduzir excessos de mídias.
VI	Inserir cores vibrantes para chamar atenção.
V	Ter vários tipos de fontes é importante para o design.

Identifique a resposta correta:

- (A) II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) II, III e IV.

Questão 07

Os cinco componentes que auxiliam a leitura e interpretação de um mapa cartográfico são: o título, a orientação, a projeção, a escala e a legenda.

I	O título é a primeira apresentação do conteúdo do que se quer mostrar.
II	A orientação deve ser utilizada, de preferência, de forma simultânea à apresentação das coordenadas geográficas.
III	A projeção é a maneira pela qual a superfície da Terra é representada em superfícies tridimensionais, como em uma folha de papel ou na tela de um monitor de computador.

Indique a alternativa correta:

- (A) Todas estão corretas.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) II e III estão corretas.
- (E) Nenhuma está correta.

Questão 08

A resolução espacial da imagem de satélite está relacionada a qual das seguintes alternativas?

- (A) Essa resolução garante que as imagens de satélite possuam uma característica especial, ou seja, são multiespectrais.
- (B) Essa resolução é expressa em pixel (picture elemento): quanto maior o tamanho do pixel, maior a resolução da imagem que, apresenta, nesse caso, mais detalhes.
- (C) A resolução indica o número possível de níveis de cinza utilizados para registrar uma medição da energia radiante.
- (D) Expressa em pixel, essa resolução estabelece um conjunto de unidades de informação que corresponde à área da superfície à qual se refere.
- (E) Essa resolução indica a capacidade que o sistema sensor possui para registrar os detalhes do terreno na imagem.

Questão 09

O sensoriamento remoto está relacionado aos seguintes fatores:

I	A NASA é uma das maiores captadoras de imagens recebidas por seus satélites e, no Brasil, o principal órgão que atua nessa área é o Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (INMETRO).
II	Geralmente, esses sensores estão presentes em plataformas orbitais ou satélites, aviões e em nível de campo.
III	O sensoriamento remoto está relacionado ao conjunto de técnicas que possibilitam a obtenção de informações sobre alvos na superfície terrestre (objetos, áreas, fenômenos), por meio do registro da interação da radiação eletromagnética com a superfície, realizado por sensores distantes ou remotos.

Das alternativas a seguir, quais indicam as respostas corretas?

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Todas estão incorretas.

Questão 10

Em relação à morfologia bacteriana, são encontradas as seguintes estruturas:

I	A mitocôndria bacteriana apresenta DNA diferencial.
II	Plasmídeo é uma fita de DNA circular que apresenta genes que dão resistência à bactéria.
III	Parede celular é formada por peptídeoglicano.

Assinale a resposta correta

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Todas estão incorretas.

Questão 11

O microscópio simples apresenta uma única lente para ampliar a imagem da amostra, similar a uma lupa.

Assinale a alternativa correta:

- (A) O microscópio simples apresenta as objetivas com aumento de 6X, 20X, 40X e 100X, normalmente.
- (B) O óleo de imersão é utilizado para a objetiva de 100X.
- (C) O condensador é constituído de palhetas que podem ser aproximadas ou afastadas do centro por meio de alavancas ou parafuso, para a regulagem da luz.
- (D) O diafragma é um conjunto de duas ou mais lentes convergentes que orientam e espalham regularmente a luz emitida pela fonte luminosa sobre o campo de visão.
- (E) A ocular é uma lente que permite ampliar a imagem real fornecida pelo condensador.

Questão 12

Os fungos fazem parte de um grupo de organismos eucariotas, que inclui seres tais como os cogumelos.

A respeito deles, indique a resposta correta:

- (A) Todos são formados de uma estrutura celular denominada hifa septada.
- (B) O material de reserva do fungo é o glicogênio.
- (C) São todos indivíduos pluricelulares.
- (D) Apresentam clorofila dispersa no citoplasma celular.
- (E) Micélio é a estrutura reprodutiva do fungo.

Questão 13

A Ecologia possui níveis de organização, que partem do menor para o mais amplo, em complexidade, entre esses níveis estão:

I	<b>Organismo:</b>	Conjunto de sistemas (conjunto de órgãos de um indivíduo).
II	<b>População:</b>	Organismos da mesma espécie que vivem em um mesmo local, ao mesmo tempo.
III	<b>Ecossistema:</b>	Conjunto dos fatores bióticos (diversas comunidades) e abióticos (luz, água, solo, temperatura, etc).
VI	<b>Comunidade:</b>	Populações de diferentes espécies que vivem em um mesmo local, ao mesmo tempo.
V	<b>Biosfera:</b>	Conjunto de todos os ecossistemas da Terra.

Assinale a ordem correta dos níveis de organização

(A)	I	II	III	IV	V
(B)	I	II	IV	III	V
(C)	II	I	IV	V	III
(D)	III	II	I	V	IV
(E)	IV	V	I	II	III

A agenda 21, no Brasil, foi construída no período de 1996 a 2002. Foi coordenada pela Comissão de Políticas de Desenvolvimento Sustentável, da Agenda 21 Nacional (CPDS) e teve o envolvimento de cerca de 40 mil pessoas de todo o Brasil. O documento Agenda 21 Brasileira foi concluído em 2002.

Sobre ela se identifica:

I	É um processo e instrumento de planejamento participativo para o desenvolvimento sustentável e que tem como eixo central a sustentabilidade, compatibilizando a conservação ambiental, a justiça social e o crescimento econômico.
II	O documento é resultado de uma vasta consulta à população brasileira, sendo construída a partir das diretrizes da Agenda 21 global.
III	Trata-se de um instrumento fundamental para a construção da democracia participativa e da cidadania ativa no País.
IV	A partir de 2003, a Agenda 21 Brasileira não somente entrou na fase de implementação assistida pela CPDS, como também foi elevada à condição de Programa do Plano Plurianual, (PPA 2004-2007), pelo atual governo.
V	Atualmente, existem mais de 544 processos de Agenda 21 Locais em andamento no Brasil, quase três vezes o número levantado até 2002.

Indique a resposta correta

- (A) I, II e III.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.



Questão 15

Em relação aos níveis tróficos, assinale a alternativa correta

- (A) Os consumidores ocupam sempre o último nível da cadeia.
- (B) No nível dos produtores, encontram-se os seres heterotróficos.
- (C) Podem ser divididos em: produtores e consumidores.
- (D) O nível dos decompositores é formado apenas por seres autotróficos.
- (E) Os consumidores ocupam os níveis relacionados aos heterotróficos.

Questão 16

Identifique a resposta correta, a respeito dos ambientes aquáticos:

- (A) O limnociclo ocupa quase três quartos do ambiente terrestre.
- (B) O talociclo é o conjunto de ambientes marinhos.
- (C) Os seres vivos encontrados no mar são representados por plâncton e bentons.
- (D) O talociclo é subdividido em: província lótica e província lêntica.
- (E) O epinociclo representa o biociclo aquático.

Questão 17

Identifique as estratégias de desenvolvimento sustentável

- (A) Os países em desenvolvimento correm risco em dar um salto à frente na direção de uma estrutura produtiva baseada na energia renovável, como a energia solar, a eólica e a hidráulica, por exemplo, por causa do excessivo gasto que despenderiam.
- (B) Ter um planejamento estratégico pode ajudar, mas não é essencial para os países emergentes avançarem na área de desenvolvimento sustentável.
- (C) Uma nova estratégia de desenvolvimento sustentável para um país significa repensar e reinventar a forma de convivência da sociedade como um todo e sua inserção autônoma na economia global.
- (D) Os países em desenvolvimento precisam priorizar a utilização de fontes de energia já conhecidas e desenvolvidas em outros países, para economizar investimentos nessa área.
- (E) Os países emergentes devem utilizar as tecnologias já conhecidas do antigo paradigma da metal-mecânica adotadas pelos países avançados no passado, apesar de poluidoras.

Questão 18

Indique a alternativa correta que esteja relacionada à conceituação de consumo sustentável como sendo um conjunto de práticas relacionadas à aquisição de produtos e serviços que visam diminuir ou até mesmo eliminar os impactos ao meio ambiente:

- (A) Essas práticas estão relacionadas à diminuição da poluição, incentivo à reciclagem e eliminação do desperdício, mas sem alterar o consumo dos indivíduos, pois podem impactar a economia do país.
- (B) São atitudes positivas que preservam os recursos naturais, mantendo o equilíbrio ecológico em nosso planeta.
- (C) Algumas práticas de consumo sustentável devem ser incentivadas, como a utilização das sacolas plásticas oferecidas no supermercado para o descarte de lixo.
- (D) A Agenda 21 Global, assinada na Rio 92, traz, em seu Capítulo 29, a relevância em se atentar para o consumo como causador de diferentes impactos ambientais e sociais.
- (E) Mudança de comportamento é algo que leva tempo e amadurecimento do ser humano, mas é acelerada quando toda a sociedade adota novos valores, como a utilização de recursos naturais.

Questão 19

O laboratório químico possui instrumentos de precisão que são utilizados para medições e experiências. Dentre eles encontram-se as vidrarias, que são fabricadas em vidro e necessitam de precisão e clareza na análise. Por isso, sua higienização é fundamental para que os resultados estejam corretos.

Em relação a isso, pode-se afirmar

- (A) É fundamental secar as vidrarias de laboratório com pano, toalha, papel toalha e secador.
- (B) Para a sua higienização na utilização de soluções solúveis, é necessário limpar de três a quatro vezes com água clorada; em seguida, é necessário deixar o vidro secando antes de guardá-lo.
- (C) Para limpar buretas de laboratório, é necessário utilizar sabão e água gelada, enxaguando a vidraria em água clorada e repetindo o processo de três a quatro vezes.
- (D) Muitas vezes, é importante esfregar a vidraria. Para tanto utiliza-se uma escova de dente com água quente e sabão neutro, enxaguando abundantemente em água corrente.
- (E) Em caso de bases e ácidos fracos, é preciso utilizar água deionizada e repetir a limpeza três a quatro vezes, antes de colocar o vidro para secar.

Questão 20

A poluição das águas pode ser causada por alguns fenômenos, tais como:

I	a contaminação dos corpos d'água por elementos físicos, químicos e biológicos que podem ser nocivos ou prejudiciais aos organismos, plantas e à atividade humana.
II	a eutrofização, um processo em que as águas de um local adquirem altos níveis de nutrientes, como fosfatos e nitratos, provocando o posterior acúmulo de matéria orgânica em decomposição.
III	o assoreamento dos cursos d'água que se dá pelo acúmulo de sedimentos a partir do depósito de terra, areia, argila, detritos etc., causado por desmatamentos, monoculturas, garimpos predatórios, construções, etc.
IV	a acidificação dos oceanos que se dá por meio da reação entre a sua água e o gás carbônico que vem da ação humana, formando ácido carbônico que se dissocia no mar, formando íons carbonato e hidrogênio (quanto mais hidrogênios, mais ácida a água).

Dos quatro fenômenos citados anteriormente, qual se relaciona com algas e cianobactérias?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) Todas estão corretas.

Questão 21

Indique a opção correta sobre os compostos químicos que poluem a atmosfera e geram riscos à saúde:

- (A) Os aldeídos são resultantes da oxidação parcial dos alcoóis ou de reações fotoquímicas na atmosfera, envolvendo hidrocarbonetos, que vêm das queimadas de florestas.
- (B) O dióxido de enxofre é um gás tóxico e incolor que pode ser emitido de fontes naturais, como vulcões e não da atividade humana.
- (C) O ozônio é um poluente formado a partir da volatilização de combustíveis e é altamente tóxico.
- (D) Os hidrocarbonetos podem ser gases, partículas finas ou gotas, provêm de processos industriais, naturais e de queima de combustíveis.
- (E) O monóxido de carbono é um gás inodoro e incolor formado a partir do processo de dessalinização.

Questão 22

O agrupamento de dois ou mais minerais origina as rochas, que são classificadas conforme a sua formação:

I	As rochas metamórficas são rochas que sofreram alterações na sua estrutura, em decorrência de altas pressões e temperaturas.
II	As rochas magmáticas ou ígneas são formadas pelo magma solidificado expelido por vulcões.
III	As rochas sedimentares são formadas por meio da sedimentação de partículas de outras rochas existentes ou de materiais orgânicos.

- (A) As opções I e II estão corretas.
- (B) As opções I e III estão corretas.
- (C) As opções II e III estão corretas.
- (D) Todas as opções estão corretas.
- (E) Nenhuma das opções está correta.

Questão 23

Um texto é o desenvolvimento de um conteúdo pelo autor a partir de informações que este ache relevantes. Seguirá algumas técnicas básicas, que podem variar conforme o tipo de texto, podendo ser dissertativo, descritivo ou narrativo. Segundo as Técnicas de Redação as partes de um texto são:

I	<b>Introdução</b>	delimitação do tema de que trata a redação;
II	<b>Desenvolvimento</b>	argumentação temática. São desenvolvidas ideias e opiniões podem ser dadas e defendidas;
III	<b>Resultado</b>	indica que a opinião defendida é a mais adequada;
IV	<b>Conclusão</b>	desfecho para os argumentos apresentados.

Indique a seguir a resposta correta:

- (A) Todas estão corretas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) Todas estão incorretas.

**Questão 24**

Para facilitar os estudos da história da Terra, os cientistas dividiram os seus 4,5 bilhões de ano em unidades cronoestratigráficas: éons, eras, períodos, épocas e idades. Indique a alternativa correta em relação a essas unidades:

- (A) Das quatro classificações dos éons, apenas o arqueano não é dividido em eras.
- (B) O fanerozoico, proterozoico e haldeano são divididos em eras.
- (C) Dentro das eras, estão divididas as épocas, caracterizadas conforme as diferentes posições dos continentes.
- (D) Os períodos são divisões dentro das épocas e são divididos em idades.
- (E) Os éons são grandes e indeterminados espaços de tempo e estão divididos em quatro classificações: fanerozoico, proterozoico, arqueano e hadeano.

**Questão 25**

As proposições a seguir foram retiradas do Glossário do Ministério do Meio Ambiente, que indica os termos utilizados na área ambiental. Analise-as e indique a resposta correta

I	<b>Manancial</b>	Qualquer corpo d'água, superficial ou subterrâneo, que não pode ser utilizado para atividade humana.
II	<b>Nutrientes</b>	Elementos ou compostos industriais utilizados para produção de alimentos.
III	<b>Biodigestores</b>	Equipamentos nos quais se processa a degradação de matéria orgânica por ação de microorganismos, transformando-a em produtos degradáveis e gás.
IV	<b>Cadeia alimentar</b>	Sequência ou cadeia de organismos em uma comunidade, na qual cada membro se alimenta do membro inferior.
V	<b>Chorume</b>	Líquido resultante do processo de degradação dos resíduos sólidos somados à água de constituição e à água de chuva.

Indique a resposta correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) IV e V.
- (E) III, IV e V.

Questão 26

A Internet auxilia e facilita o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, como projetos, pesquisa e trabalhos de conclusão de curso. Há sempre a importância de obter informações embasadas cientificamente sobre um assunto. Para isso, o estudante ou pesquisador precisam estar atentos para avaliar a veracidade, checar as fontes e ter um olhar crítico sobre o conteúdo encontrado, para então utilizá-lo.

A seguir, estão listados alguns caminhos que podem ser utilizados para se obter fontes confiáveis na Internet

I	<b>Utilização de livros e não Internet:</b>	impresso ou digital, eles têm mais credibilidade que esta.
II	<b>Palavra-chave:</b>	indicação das palavras-chave que podem trazer os melhores resultados da pesquisa.
III	<b>Proximidade com o tema:</b>	após encontrar algumas fontes, a identificação de quais delas estão mais próximas do tema ajuda a diferenciar opinião pessoal de informação confiável.
IV	<b>Avaliação das fontes:</b>	procurar de onde a informação foi retirada.

Indique a opção correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) Apenas I está correta.

Questão 27

Assinale a alternativa correta a respeito das Bacias Hidrográficas:

- (A) A bacia hidrográfica pode ser classificada de acordo com sua importância, como inicial (abriga os rios de maior porte), intermediária e final.
- (B) As bacias também podem ser classificadas de acordo com sua localização, como superficiais ou interiores.
- (C) Uma bacia hidrográfica evidencia a hierarquização dos afluentes de um rio.
- (D) Em bacias de inclinação baixa como a do Rio Amazonas, o processo de busca do perfil de equilíbrio fluvial tende a estreitar a área da bacia.
- (E) Bacia hidrográfica é um conjunto de terras drenadas por um rio principal, seus afluentes e subafluentes.

Leia o texto para responder às questões de números 28 a 30.

### Máquinas inteligentes

*Um computador é inteligente se possuir qualquer uma das habilidades mentais que fazem uma pessoa ser considerada inteligente, o que inclui: a capacidade de raciocinar e de realizar inferências; a capacidade de resolver problemas; a capacidade de acumular conhecimentos; a capacidade de falar línguas humanas (Português, Inglês, etc.); a capacidade de planejar as próprias ações e, também, de prever os possíveis resultados; a capacidade de aprender com a experiência, com livros ou com professores; a capacidade de enxergar e ouvir, interpretando a informação obtida.*

*Assim, o que se conclui com toda esta discussão é que definir a inteligência artificial é razoavelmente simples, porém, estas definições são feitas em um nível de abstração muito elevado, que ajuda muito pouco a quem planeja implementá-la em uma máquina.*

(ARTERO, Almir Olivette. *Inteligência artificial – Teoria e prática*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009, p. 19. Adaptada.)

#### Questão 28

Qual das alternativas abaixo substitui o termo “assim” (no segundo parágrafo), de maneira que não haja perda de sentido?

- (A) Desta forma
- (B) Porque
- (C) Mas
- (D) Embora
- (E) No entanto

Questão 29

Qual o sentido do termo “se”, na primeira linha do primeiro parágrafo?

- (A) Dúvida
- (B) Condição
- (C) Afirmação
- (D) Dedução
- (E) Concessão

Questão 30

Leia novamente o parágrafo a seguir, observando os termos grifados.

“Assim, o que se conclui com toda esta discussão é que definir a inteligência artificial é razoavelmente simples, **porém**, estas definições são feitas em um nível de abstração muito elevado, que ajuda muito pouco a quem planeja implementá-**la** em uma máquina.”

Qual das alternativas abaixo descreve a função exercida pelos termos “porém” e “la” respectivamente?

- (A) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “no entanto” e tem a ideia de oposição; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “definições”.
- (B) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “mas” e tem a ideia de concessão; já o termo “la” substitui a expressão “inteligência artificial”.
- (C) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “mas” e tem a ideia de concessão; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “capacidade”.
- (D) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “todavia” e tem a ideia de concessão; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “máquina inteligente”.
- (E) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “de acordo com” e tem a ideia de conformidade; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “inteligência artificial”.



**VESTIBULINHO ETEC – 2º SEM/19**

CADASTRO DE RESERVA PARA ACESSO ÀS VAGAS REMANESCENTES DO 2º MÓDULO

Exame: 16/06/2019 (domingo), às 13h30min

**FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS**

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:  

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

**PROVA (30 RESPOSTAS)**

RESPOSTAS de 01 a 15					
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

PICSIIS INFORMATICA FAT\_30.PIC

RESPOSTAS de 16 a 30					
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

**NÃO AMASSE,  
NÃO DOBRE E  
NEM RASURE  
ESTA FOLHA.**

**DAS LISTAS DE CLASSIFICAÇÃO GERAL E DE CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULAS PARA O INGRESSO, PARA O ACESSO E PARA A ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO**

**Artigo 25** – As listas de convocação seguirão o critério de classificação dos candidatos em ordem decrescente de notas finais, até o preenchimento de todas as vagas disponíveis, para cada curso e período oferecido na Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) em que o candidato pretende estudar.

§ 1º – As listas de convocação somente serão divulgadas na Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) em que o candidato pretende estudar, sendo de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal a verificação destas.

§ 2º – Não serão fornecidas informações a respeito das listas de convocação por telefone, carta ou e-mail.

§ 3º – A divulgação das “listas de convocação”, bem como as matrículas dos candidatos classificados no Processo Seletivo–Vestibulinho, do 2º semestre de 2019, serão realizadas nas seguintes datas, desde que não seja feriado municipal na cidade onde a Etec está sediada.

1. Divulgação da 1ª lista de convocação e matrícula: **17 e 18/07/2019**;
2. Divulgação da 2ª lista de convocação e matrícula: **19/07/2019**;
3. Matrícula da 2ª lista de convocação: **22 e 23/07/2019**.

Ocorrendo, nas datas, feriado municipal, a continuidade das matrículas se dará no próximo dia útil após o feriado.

**DOS DOCUMENTOS PARA MATRÍCULAS DO INGRESSO**

**Artigo 26** – A matrícula dos candidatos convocados no Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º semestre de 2019 para o 1º módulo dos Cursos do Ensino Técnico (presencial, semipresencial e on-line) e 1º termo do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA dependerá da apresentação dos seguintes documentos:

- I. Requerimento de matrícula, fornecido pela Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) no dia. Caso o candidato seja menor de 16 (dezesesseis) anos, no momento da matrícula, deverá estar assistido por seu representante legal (pai, mãe, curador ou tutor), o qual assinará o requerimento de matrícula.
- II. Documento de identidade, fotocópia e apresentação do original expedido pela Secretaria de Segurança Pública (RG), pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar ou Cédula de Identidade de Estrangeiro (RNE), dentro da validade ou Carteira Nacional de Habilitação, dentro da validade ou com até 30 (trinta) dias do vencimento de sua validade conforme legislação em vigor, ou documento expedido por Ordem ou Conselho Profissional (exemplo: OAB, CREA, COREN, CRC e outros). No caso da apresentação de um destes documentos o aluno deverá apresentar posteriormente o RG (fotocópia e original), expedido pela Secretaria de Segurança Pública, em até 60 dias. Em caso de perda, roubo ou extravio de “documento de identidade”, o candidato deverá levar e apresentar obrigatoriamente a via original e uma cópia do:
  - a) Boletim de Ocorrência Policial ou Declaração/Certidão de Extravio de Documento, datado de no máximo 6 (seis) meses antes do dia do Exame, justificando o fato ocorrido, bem como uma foto 3x4 recente.
  - b) Certidão/registo de nascimento, bem como uma foto 3x4 recente para o candidato portador do protocolo do documento de identidade (RG) expedido pela Secretaria de Segurança Pública ou de protocolo de RNE expedido pelo Departamento de Polícia Federal competente. A certidão de casamento substitui a certidão/registo de nascimento.
- III. Certidão de casamento ou nascimento preferencialmente atualizada, fotocópia e apresentação do original.
- IV. CPF, fotocópia e apresentação do original.
- V. 2 (duas) fotos 3x4 recentes e iguais.
- VI. Para os candidatos classificados para o 1º módulo dos Cursos de Ensino Técnico (presencial, semipresencial e on-line):
  - a) Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio, uma fotocópia simples com apresentação do original; OU
  - b) Declaração de Conclusão do Ensino Médio, assinada por agente escolar da escola de origem, documento original; OU
  - c) Declaração que está matriculado a partir da 2ª série do Ensino Médio, documento original; OU
  - d) Para os candidatos que concluíram ou estão cursando o Ensino de Educação de Jovens e Adultos – EJA ou o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA: Histórico Escolar, com Certificado de Conclusão do Ensino Médio, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Declaração de Conclusão do Ensino Médio, firmada pela Direção da Escola de origem, contendo a data em que o certificado e histórico serão emitidos, documento original OU Declaração que está matriculado, a partir do 2º semestre/termo da EJA, documento original OU 2 (dois) Certificados de Aprovação em áreas de estudos da EJA, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Boletim de aprovação do ENCCEJA emitido e enviado pelo MEC, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Certificado de Aprovação do ENCCEJA em 2 (duas) áreas de estudos avaliadas, emitido e enviado pelo MEC, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Documento(s) que comprove(m) a eliminação de no mínimo 4 (quatro) disciplinas, uma fotocópia simples com apresentação do original; OU
  - e) Para os candidatos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM até a edição de 2016 – Certificado ou Declaração de Conclusão do Ensino Médio, expedido pelos Institutos Federais ou pela Secretaria da Educação do Estado correspondente.
  - f) Somente para os candidatos do Curso de Técnico em Enfermagem – Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental, uma fotocópia simples com apresentação dos originais e Declaração de matrícula na 2ª série do Ensino Médio ou Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Declaração de Conclusão do Ensino Médio, assinada por agente escolar da escola de origem, documento original.
- VII. Para os candidatos classificados para o 1º termo do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA:
  - a) Histórico Escolar com certificado de conclusão do Ensino Fundamental, uma fotocópia simples com apresentação dos originais; OU
  - b) Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental, assinada por agente escolar da escola de origem, com data de entrega do histórico escolar com Certificado de Conclusão, documento original.
- VIII. O candidato que utilizar o Sistema de Pontuação Acrescida, pelo item “escolaridade pública”, deverá apresentar Declaração Escolar (ver modelo de Declaração Escolar anexo a esta portaria) OU Histórico Escolar contendo o detalhamento das séries cursadas e o(s) nome(s) da(s) escola(s), comprovando, assim, ter cursado integralmente da 5ª a 8ª série ou do 6º ao 9º ano do ensino fundamental em instituições públicas, uma fotocópia simples com apresentação do original.