

CADERNO DE QUESTÕES – Técnico em Informática para Internet

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Prezado(a) candidato(a):

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: “ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)”.
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra no final deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir:

A	B	C	D	E
----------	----------	----------	----------	----------
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar calculadora, computador, telefone celular (o qual deverá permanecer totalmente desligado, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
16. Os três últimos candidatos em cada sala somente serão liberados após todos haverem concluído as provas ou a mesma for encerrada por esgotamento do prazo. Os três últimos candidatos em conjunto com o fiscal irão lacrar as provas da sala em envelope de segurança e assinarão o termo de encerramento de prova da sala.
17. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam na desclassificação do candidato.
18. Será eliminado do Exame o candidato que:
 - não comparecer ao Exame na data determinada;
 - chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 13h30;
 - realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo–Vestibulinho do 2º Semestre 2019;
 - não apresentar um dos documentos de identidade originais impressos exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da Portaria CEETEPS GDS que regulamenta o Processo Seletivo–Vestibulinho do 2º Semestre 2019; ;
 - retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
 - retirar-se do prédio em definitivo antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
 - perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do exame;
 - retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
 - utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
 - não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
 - realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
 - realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec;
 - zerar na prova teste.

BOA PROVA!**Gabarito oficial**O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 14 horas do dia 17/06/2019, no site www.vestibulinhoetec.com.br**Resultado**

- Divulgação da lista de classificação geral a partir do dia 16/07/2019.

Questão 01

Também conhecido pela nomenclatura de software embarcado, o Firmware é um conjunto de instruções operacionais programadas diretamente no Hardware de equipamentos eletrônicos como televisões, smartphones, rádios, entre outros, que permite a inicialização e execução de partes do equipamento e seus recursos. Isso possibilita que o equipamento seja, sempre, iniciado de forma idêntica.

No computador, o Firmware ainda permite o carregamento do sistema operacional e é chamado de

(A)	POST	(Power On Self Test).
(B)	CMOS	(complementary metal-oxide-semiconductor).
(C)	BIOS	(Basic Input Output System).
(D)	AVI	(Audio Video Interleave).
(E)	ITIL	(Information Technology Infrastructure Library).

Questão 02

No computador, há uma pequena memória volátil, de baixo consumo de energia elétrica, usada para guardar as alterações das configurações do SETUP, inseridas pelo usuário, que é alimentada continuamente por uma bateria, para não perder as informações nela gravadas.

Essa memória é denominada

(A)	ROM (Read Only Memory).
(B)	PROM (Programmable Read Only Memory).
(C)	Memória Cache.
(D)	EPROM (Erasable Programmable Read Only Memory).
(E)	CMOS (complementary metal-oxide-semiconductor).

Questão 03

É possível alterar as configurações do computador que vêm pré-definidas de fábrica, pressionando determinada tecla, durante a inicialização do sistema. Em geral, a tecla DEL aciona essa função. Dessa maneira, podemos personalizar algumas opções disponíveis, como sequência do local onde estará o Sistema Operacional, ordem de leitura de periféricos, entre outras.

O programa responsável por possibilitar essas alterações é conhecido como

- (A) BOOT.
- (B) Setup.
- (C) BIOS.
- (D) UEFI.
- (E) Sistema Operacional.

Questão 04

Os computadores utilizaram um firmware que, praticamente, não sofreu alterações por 25 ou 30 anos. Mas, com a evolução dos Sistemas Operacionais e o aprimoramento dos equipamentos eletrônicos, o firmware instalado nos computadores precisou ser atualizado para um padrão mais moderno, intuitivo e com um número maior de recursos para controlar todas as partes do Hardware. Mais de 140 empresas colaboraram para o seu desenvolvimento, a fim de melhorar a interoperabilidade do software e resolver as limitações da versão anterior, entre elas, a segurança.

Dessa forma, o novo programa aceita a utilização de mouse para selecionar as opções possíveis e é mais intuitivo.

O Firmware que substituiu a versão antiga foi chamado de Interface de Firmware Unificada Estendida e é conhecido pela sigla

- (A) POST.
- (B) Setup.
- (C) S.O. .
- (D) UEFI.
- (E) BOOT.

Questão 05

Segundo o dicionário, a definição de software é:

“conjunto de componentes lógicos de um computador ou sistema de processamento de dados; programa, rotina ou conjunto de instruções que controlam o funcionamento de um computador; suporte lógico”.

Dada essa definição, podemos dividir os softwares em três categorias distintas que são

(A)	Sistemas Operacionais	Inteligência Artificial	Softwares Aplicativos
(B)	Sistemas Operacionais	Softwares Aplicativos	Computação em Nuvem
(C)	Softwares Aplicativos	Linguagem de Programação	Inteligência Artificial
(D)	Softwares Aplicativos	Inteligência Artificial	Computação em Nuvem
(E)	Sistemas Operacionais	Softwares Aplicativos	Linguagem de Programação

Questão 06

Diversos tipos de memórias são utilizados na construção de um sistema computacional, como um notebook, por exemplo. Existem memórias do tipo cache, usada para acelerar a comunicação entre memória principal e processador; existe a memória principal do computador e encontramos ainda memórias apenas para leitura que podem ter trechos específicos apagados pelo usuário, usadas como memórias externas ou para abrigar o Firmware.

Essas memórias, apresentadas nessa sequência, são conhecidas como

	Memória cachê	Memória principal	Memória para leitura
(A)	DRAM	EPROM	EEPROM
(B)	DRAM	SRAM	EEPROM
(C)	SRAM	SRAM	EPROM
(D)	SRAM	DRAM	EEPROM
(E)	PROM	SRAM	EEPROM

Questão 07

O sistema de numeração utilizado por máquinas com circuitos digitais, como o computador, por exemplo, não é o mesmo que o utilizado por seres humanos. Esse sistema também é utilizado para executar ações e interpretar informações, além de processar textos e imagens. Como a quantidade de representação de algarismos deve ser limitada ao uso de pulsos elétricos, quanto maior a quantidade de símbolos, maior a quantidade de pulsos diferentes. Dessa forma, se valendo desse sistema, os circuitos utilizam apenas tensão de +5Volts e -5Volts para representar um total de 256 caracteres diferentes.

Esse sistema é conhecido por

- (A) Decimal.
- (B) Hexadecimal.
- (C) Binário.
- (D) Octal.
- (E) Duodecimal.

Questão 08

Esse programa é o responsável pela comunicação entre o hardware e o software no computador. Ele gerencia recursos, como o processador, memórias, periféricos e arquivos, permitindo que um usuário, mesmo sem conhecimentos profundos de eletrônica e Informática, verifique arquivos, grave dados em um disco interno ou externo, recupere informações de um programa, e execute cálculos matemáticos.

Esse software é chamado de

- (A) Software aplicativo.
- (B) Sistema Operacional.
- (C) Linguagem de Programação.
- (D) Inteligência Artificial.
- (E) Computação em Nuvem.

Questão 09

Nós, seres humanos, utilizamos o sistema Decimal para representar quantidades e valores. Porém, o sistema decimal não é o único sistema criado para representar esses valores. Por exemplo, podemos representar em binário o número 1032, que aqui está escrito em base 10.

Após os cálculos, teremos

- (A) 10000001000
- (B) 10000010010
- (C) 0001101
- (D) 110000000
- (E) 110100000001

Questão 10

Utilizando ainda o número 1032, aqui representado em decimal, ou seja, em base 10, convertido para hexadecimal ele será representado como

- (A) 410.
- (B) 4A.
- (C) F40.
- (D) 408.
- (E) 4G1.

Questão 11

Sabemos também que um número escrito em base 16, ou hexadecimal, pode ser representado em binário. Dessa forma, F4A pode ser convertido para binário, sendo representado como

- (A) 111101001010.
- (B) 1100001.
- (C) 100011101.
- (D) 00010011101.
- (E) 11000110010.

Questão 12

Uma das principais tarefas dos Sistemas Operacionais é o gerenciamento da memória principal do computador, um recurso limitado e muito solicitado por programas e dispositivos. Sabemos que existem três regras que nos permitem visualizar a importância desse equipamento e norteiam novas tecnologias e formas de gerenciamento. As regras são: "Todo programa precisa estar armazenado na memória principal para ser executado; o núcleo do Sistema Operacional deve estar carregado na memória principal, e

- (A) dispositivos e processador interagem com a memória principal.
- (B) programas devem estar armazenados integralmente na memória principal.
- (C) programas devem estar carregados continuamente na memória principal.
- (D) dispositivos não precisam acessar a memória principal para se comunicar com o processador.
- (E) Programas não precisam ser carregados na memória principal para serem executados.

Questão 13

Os sistemas operacionais têm, dentre as suas funções principais, a de estabelecer escalonamento entre programas que acessam recursos. Os recursos identificados e gerenciados pelos SO podem ser divididos em quatro, que são

	1.	2.	3.	4.
(A)	Memória Principal	Processador	Dispositivos	Placa-mãe
(B)	Processador	Dispositivos	Usuários	Disco Rígido
(C)	Processador	Arquivos	Placa-mãe	Disco Rígido
(D)	Arquivos	Placa-mãe	Usuários	Dispositivos
(E)	Memória Principal	Processador	Dispositivos	Arquivos

Questão 14

Em determinado programa, foi encontrada a seguinte expressão matemática:

$$((10 + A * 2) - 8 + (15 - A / 2))$$

Para realizar o teste de mesa e conferir se o programa está funcionando bem, o programador resolveu carregar um valor na variável e rodar o programa ao mesmo tempo em que realiza o cálculo manualmente.

Sabendo-se que $A = 2$, qual o resultado final da expressão encontrada pelo programador?

- (A) 20.
- (B) 21.
- (C) 23.
- (D) 25.5.
- (E) 33.

Questão 15

Analise a seguinte expressão lógica:

$$\text{não } (y > x \text{ .e. } y = x)$$

Ao se deparar com essa expressão, o programador percebe que é possível simplificá-la. Outra maneira de representar a mesma expressão, simplificada, seria:

- | | |
|-----|------------|
| (A) | $y > x$ |
| (B) | $y \geq x$ |
| (C) | $y \leq x$ |
| (D) | $y < x$ |
| (E) | $y = x$ |

Questão 16

Para realizar o teste de mesa de um programa escrito em VisualG (que simula português estruturado), o programador analisou o seguinte trecho do código:

```
algoritmo "Questão"  
var  
a, b, x :inteiro  
  
inicio  
a <- 3  
b <- 18  
para x de 1 ate 6 faca  
    a <- a + 2  
    b <- b - 1  
fimpara  
escreval ("a =", a)  
escreval ("b =", b)  
  
finalgoritmo
```

Ao final da execução do teste de mesa, o programador chegou aos seguintes resultados para as variáveis a e b, consecutivamente:

	a	b
(A)	14	12
(B)	15	12
(C)	15	13
(D)	12	14
(E)	14	11

Questão 17

Um palestrante liga seu notebook e após o carregamento do sistema operacional, clica duas vezes em um ícone específico na área de trabalho para abrir o PowerPoint da Microsoft. Seleciona a opção "Arquivo / Abrir" e, para acelerar o trabalho, resolve usar o modo apresentação pelo seu atalho. Para isso, ele digita a(s) tecla(s)

- | | |
|-----|------------------|
| (A) | Alt + F4 |
| (B) | F4 |
| (C) | F5 |
| (D) | Ctrl + alt + Del |
| (E) | F1 |

Questão 18

Segundo a cartilha de segurança para Internet, desenvolvida pelo Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil, phishing "é o tipo de fraude por meio da qual um golpista tenta obter dados pessoais e financeiros de um usuário, pela utilização combinada de meios técnicos e engenharia social. Pra evitar esse tipo de golpe, é preciso precaver-se de alguns comportamentos de risco.

Entre eles:

- (A) considerar que uma mensagem é confiável, com base na confiança que você deposita em seu remetente.
- (B) Ser cuidadoso ao acessar links.
- (C) Procurar digitar o endereço diretamente no navegador We(B).
- (D) Utilizar mecanismos de segurança, como programas antimalware, firewall pessoal e filtros antiphishing.
- (E) Acessar a página da instituição que supostamente enviou a mensagem e procurar por informações.

Questão 19

O ato de enviar e-mails não solicitados, geralmente encaminhados para um grande número de pessoas, necessita de muito pouco ou nenhum investimento de quem o pratica.

Tal prática é chamada de

- (A) SPAM.
- (B) Pharming.
- (C) Sniffing.
- (D) DDoS .
- (E) Malwere.

Questão 20

Ao construir um projeto gráfico, o designer se depara com uma escolha referente à imagem a ser criada. Ele pode escolher dois tipos distintos de composição. No primeiro utiliza-se um mapa de bits, em que os pontos são preenchidos conforme a necessidade e a imagem vai sendo criada. Os navegadores Web só aceitam arquivos com variações desse padrão. Esse tipo de escolha não aceita grandes ampliações, que distorcem o trabalho, pois os pontos ficam muito evidentes. No segundo tipo, o designer monta a imagem, utilizando expressões matemáticas que produzem retas, curvas e formas preenchidas. Esses dois tipos de arquivos são facilmente reconhecidos por suas extensões.

Bons exemplos dessas extensões são:

- (A) e
- (B) e
- (C) e
- (D) e
- (E) e

Questão 21

Uma das linguagens básicas que podemos utilizar para construir uma página na internet é o HTML cuja sigla é a expressão inglesa HyperText Markup Language, que significa Linguagem de Marcação de Hipertexto.

Essa linguagem pode ser definida como do tipo

- (A) Compilada.
- (B) De script.
- (C) Orientada a eventos.
- (D) Orientada a objetos.
- (E) Estruturada.

Questão 22

Na linguagem HTML, utilizamos tags para indicar ao navegador como os textos ou comandos dentro desses limites devem ser interpretados. Uma dessas tags delimita início e fim do cabeçalho, possibilitando a utilização de estilos para esses textos, por exemplo.

Delimitamos o cabeçalho da página com a tag

- (A) <body>
- (B) <html>
- (C) <head>
- (D) <form>
- (E) <top>

Questão 23

É possível definir, no HTML, onde ficarão todas as informações visíveis ao leitor, ou seja, tudo o que deve aparecer na página como conteúdo, links, etc.

A tag que delimita a área onde serão inseridas as informações a serem exibidas no browser é

- (A) <body>
- (B) <html>
- (C) <p>
- (D) <head>
- (E) <meta>

Questão 24

Durante a criação de uma página para Internet, o programador sentiu a necessidade de ordenar algumas informações que estavam relacionadas entre si. A melhor maneira encontrada por ele para dispor essas informações foi apresentá-las em uma lista ordenada.

A tag utilizada para a criação de listas ordenadas no HTML é

- | | |
|-----|----------------------------------------|
| (A) | <code>.. </code> |
| (B) | <code><tr>.. </tr></code> |
| (C) | <code><td> .. </td></code> |
| (D) | <code> .. </code> |
| (E) | <code> .. </code> |

Leia o texto para responder às questões de números 25 a 27.

Máquinas inteligentes

Um computador é inteligente se possuir qualquer uma das habilidades mentais que fazem uma pessoa ser considerada inteligente, o que inclui: a capacidade de raciocinar e de realizar inferências; a capacidade de resolver problemas; a capacidade de acumular conhecimentos; a capacidade de falar línguas humanas (Português, Inglês, etc.); a capacidade de planejar as próprias ações e, também, de prever os possíveis resultados; a capacidade de aprender com a experiência, com livros ou com professores; a capacidade de enxergar e ouvir, interpretando a informação obtida.

Assim, o que se conclui com toda esta discussão é que definir a inteligência artificial é razoavelmente simples, porém, estas definições são feitas em um nível de abstração muito elevado, que ajuda muito pouco a quem planeja implementá-la em uma máquina.

(ARTERO, Almir Olivette. *Inteligência artificial – Teoria e prática*. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009, p. 19. Adaptada.)

Questão 25

Qual das alternativas abaixo substitui o termo “assim” (no segundo parágrafo), de maneira que não haja perda de sentido?

- (A) Desta forma
- (B) Porque
- (C) Mas
- (D) Embora
- (E) No entanto

Questão 26

Qual o sentido do termo “se”, na primeira linha do primeiro parágrafo?

- (A) Dúvida
- (B) Condição
- (C) Afirmação
- (D) Dedução
- (E) Concessão

Questão 27

Leia novamente o parágrafo a seguir, observando os termos grifados.

“Assim, o que se conclui com toda esta discussão é que definir a inteligência artificial é razoavelmente simples, **porém**, estas definições são feitas em um nível de abstração muito elevado, que ajuda muito pouco a quem planeja implementá-**la** em uma máquina.”

Qual das alternativas abaixo descreve a função exercida pelos termos “porém” e “la” respectivamente?

- (A) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “no entanto” e tem a ideia de oposição; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “definições”.
- (B) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “mas” e tem a ideia de concessão; já o termo “la” substitui a expressão “inteligência artificial”.
- (C) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “mas” e tem a ideia de concessão; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “capacidade”.
- (D) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “todavia” e tem a ideia de concessão; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “máquina inteligente”.
- (E) O termo “porém”, no contexto, pode ser substituído por “de acordo com” e tem a ideia de conformidade; já o termo “la” é uma forma de substituir a palavra “inteligência artificial”.

Leia o texto para responder às questões de números 28 a 30.

The world's first robot delivery service is launching in the UK

By Charlotte Jee – November 2018.

A new service has been launched in Milton Keynes in the UK that allows people to order deliveries by robot.

The service: Residents can get parcels sent to a depot and receive a notification once they arrive. They can then get the items delivered to their door by robot, at a time of their choosing. A monthly £7.99 (\$10) app subscription covers an unlimited number of deliveries. The service will be launched in the San Francisco Bay Area by the end of the year.

How it works: Once they receive the location for a delivery, the autonomous robots (they look like boxes on wheels) navigate their way to the address. They're able to cross the road and work their way around people or animals thanks to ultrasonic sensors, nine cameras, radar, and GPS. Customers unlock the robot using a personal code they receive through the app.

A first? The company behind the service, Starship Technologies, is far from the only firm working on robot deliveries. However, this is one of the first times it's become available as a full-scale service to the public. And it's gone through plenty of testing, with its robots clocking up 125,000 miles in 20 countries since the company launched four years ago.

However ... Beyond the novelty factor, how useful is this service? Missed or late deliveries are a common headache, but is it worth all the extra steps and costs? Stolen items or vandalized robots are a potential pitfall too.

<<https://tinyurl.com/y34u9tmx>>. Acesso em: 13.02.2019.

Questão 28

Segundo o texto, o robô lançado no Reino Unido da Grã Bretanha é utilizado para

- (A) localizar itens roubados ou vandalizados.
- (B) localizar encomendas atrasadas dos seus usuários.
- (C) verificar localizações e endereços solicitados por seus usuários.
- (D) interagir com seus usuários por meio de sensores ultrassônicos.
- (E) entregar encomendas e enviar notificações de entrega para seus usuários.

Questão 29

De acordo com o texto, o valor do serviço contratado é de

- (A) £7.99, por encomenda.
- (B) £7.99 mensais, para utilização ilimitada.
- (C) £7.99 mensais, com o limite de 10 utilizações.
- (D) £7.99, para utilização na região da Baía de São Francisco.
- (E) £7.99 por utilização, para encomendas no valor de até US\$ 10,00.

Questão 30

Na oração "... A new service has been launched in Milton Keynes in the UK that allows people to order deliveries by robot ...", a expressão "has been launched" indica que o serviço de entrega por robô

- (A) foi lançado.
- (B) será lançado.
- (C) seria lançado.
- (D) poderia ser lançado.
- (E) deve vir a ser lançado.

VESTIBULINHO ETEC – 2º SEM/19
CADASTRO DE RESERVA PARA ACESSO ÀS VAGAS REMANESCENTES DO 2º MÓDULO
Exame: 16/06/2019 (domingo), às 13h30min

FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Nome do(a) candidato(a): _____ Nº de inscrição: _____

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:
 A B C D E
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

PROVA (30 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 15					
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

PICSI5 INFORMÁTICA FAT_30.PIC

RESPOSTAS de 16 a 30					
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

**NÃO AMASSE,
 NÃO DOBRE E
 NEM RASURE
 ESTA FOLHA.**

DAS LISTAS DE CLASSIFICAÇÃO GERAL E DE CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULAS PARA O INGRESSO, PARA O ACESSO E PARA A ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Artigo 25 – As listas de convocação seguirão o critério de classificação dos candidatos em ordem decrescente de notas finais, até o preenchimento de todas as vagas disponíveis, para cada curso e período oferecido na Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) em que o candidato pretende estudar.

§ 1º – As listas de convocação somente serão divulgadas na Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) em que o candidato pretende estudar, sendo de inteira responsabilidade do candidato ou de seu representante legal a verificação destas.

§ 2º – Não serão fornecidas informações a respeito das listas de convocação por telefone, carta ou e-mail.

§ 3º – A divulgação das “listas de convocação”, bem como as matrículas dos candidatos classificados no Processo Seletivo–Vestibulinho, do 2º semestre de 2019, serão realizadas nas seguintes datas, desde que não seja feriado municipal na cidade onde a Etec está sediada.

1. Divulgação da 1ª lista de convocação e matrícula: 17 e 18/07/2019;
2. Divulgação da 2ª lista de convocação e matrícula: 19/07/2019;
3. Matrícula da 2ª lista de convocação: 22 e 23/07/2019.

Ocorrendo, nas datas, feriado municipal, a continuidade das matrículas se dará no próximo dia útil após o feriado.

DOS DOCUMENTOS PARA MATRÍCULAS DO INGRESSO

Artigo 26 – A matrícula dos candidatos convocados no Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º semestre de 2019 para o 1º módulo dos Cursos do Ensino Técnico (presencial, semipresencial e on-line) e 1º termo do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA dependerá da apresentação dos seguintes documentos:

- I. Requerimento de matrícula, fornecido pela Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) no dia. Caso o candidato seja menor de 16 (dezesseis) anos, no momento da matrícula, deverá estar assistido por seu representante legal (pai, mãe, curador ou tutor), o qual assinará o requerimento de matrícula.
- II. Documento de identidade, fotocópia e apresentação do original expedido pela Secretaria de Segurança Pública (RG), pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar ou Cédula de Identidade de Estrangeiro (RNE), dentro da validade ou Carteira Nacional de Habilitação, dentro da validade ou com até 30 (trinta) dias do vencimento de sua validade conforme legislação em vigor, ou documento expedido por Ordem ou Conselho Profissional (exemplo: OAB, CREA, COREN, CRC e outros). No caso da apresentação de um destes documentos o aluno deverá apresentar posteriormente o RG (fotocópia e original), expedido pela Secretaria de Segurança Pública, em até 60 dias. Em caso de perda, roubo ou extravio de “documento de identidade”, o candidato deverá levar e apresentar obrigatoriamente a via original e uma cópia do:
 - a) Boletim de Ocorrência Policial ou Declaração/Certidão de Extravio de Documento, datado de no máximo 6 (seis) meses antes do dia do Exame, justificando o fato ocorrido, bem como uma foto 3x4 recente.
 - b) Certidão/registo de nascimento, bem como uma foto 3x4 recente para o candidato portador do protocolo do documento de identidade (RG) expedido pela Secretaria de Segurança Pública ou de protocolo de RNE expedido pelo Departamento de Polícia Federal competente. A certidão de casamento substitui a certidão/registo de nascimento.
- III. Certidão de casamento ou nascimento preferencialmente atualizada, fotocópia e apresentação do original.
- IV. CPF, fotocópia e apresentação do original.
- V. 2 (duas) fotos 3x4 recentes e iguais.
- VI. Para os candidatos classificados para o 1º módulo dos Cursos de Ensino Técnico (presencial, semipresencial e on-line):
 - a) Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio, uma fotocópia simples com apresentação do original; OU
 - b) Declaração de Conclusão do Ensino Médio, assinada por agente escolar da escola de origem, documento original; OU
 - c) Declaração que está matriculado a partir da 2ª série do Ensino Médio, documento original; OU
 - d) Para os candidatos que concluíram ou estão cursando o Ensino de Educação de Jovens e Adultos – EJA ou o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA: Histórico Escolar, com Certificado de Conclusão do Ensino Médio, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Declaração de Conclusão do Ensino Médio, firmada pela Direção da Escola de origem, contendo a data em que o certificado e histórico serão emitidos, documento original OU Declaração que está matriculado, a partir do 2º semestre/termo da EJA, documento original OU 2 (dois) Certificados de Aprovação em áreas de estudos da EJA, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Boletim de aprovação do ENCCEJA emitido e enviado pelo MEC, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Certificado de Aprovação do ENCCEJA em 2 (duas) áreas de estudos avaliadas, emitido e enviado pelo MEC, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Documento(s) que comprove(m) a eliminação de no mínimo 4 (quatro) disciplinas, uma fotocópia simples com apresentação do original; OU
 - e) Para os candidatos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM até a edição de 2016 – Certificado ou Declaração de Conclusão do Ensino Médio, expedido pelos Institutos Federais ou pela Secretaria da Educação do Estado correspondente.
 - f) Somente para os candidatos do Curso de Técnico em Enfermagem – Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental, uma fotocópia simples com apresentação dos originais e Declaração de matrícula na 2ª série do Ensino Médio ou Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio, uma fotocópia simples com apresentação do original OU Declaração de Conclusão do Ensino Médio, assinada por agente escolar da escola de origem, documento original.
- VII. Para os candidatos classificados para o 1º termo do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio na modalidade EJA:
 - a) Histórico Escolar com certificado de conclusão do Ensino Fundamental, uma fotocópia simples com apresentação dos originais; OU
 - b) Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental, assinada por agente escolar da escola de origem, com data de entrega do histórico escolar com Certificado de Conclusão, documento original.
- VIII. O candidato que utilizar o Sistema de Pontuação Acrescida, pelo item “escolaridade pública”, deverá apresentar Declaração Escolar (ver modelo de Declaração Escolar anexo a esta portaria) OU Histórico Escolar contendo o detalhamento das séries cursadas e o(s) nome(s) da(s) escola(s), comprovando, assim, ter cursado integralmente da 5ª a 8ª série ou do 6º ao 9º ano do ensino fundamental em instituições públicas, uma fotocópia simples com apresentação do original.