

CADERNO DE QUESTÕES – Técnico em Meio Ambiente

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

**Prezado(a) candidato(a):**

Antes de iniciar a prova, leia atentamente as instruções a seguir e aguarde a ordem do Fiscal para iniciar o Exame.

1. Este caderno contém 30 (trinta) questões em forma de teste.
2. A prova terá duração de 4 (quatro) horas.
3. Após o início do Exame, você deverá permanecer no mínimo até as 15h30min dentro da sala do Exame, podendo, ao deixar este local, levar consigo este caderno de questões.
4. Você receberá do Fiscal a Folha de Respostas Definitiva. Verifique se está em ordem e com todos os dados impressos corretamente. Caso contrário, notifique o Fiscal, imediatamente.
5. Após certificar-se de que a Folha de Respostas Definitiva é sua, assine-a com caneta esferográfica de tinta preta ou azul no local em que há a indicação: “ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)”.
6. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não a dobre e nem a amasse, manipulando-a o mínimo possível.
7. Cada questão contém 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D, E) das quais somente uma atende às condições do enunciado.
8. Responda a todas as questões. Para cômputo da nota, serão considerados apenas os acertos.
9. Os espaços em branco contidos neste caderno de questões poderão ser utilizados para rascunho.
10. Estando as questões respondidas neste caderno, você deverá primeiramente passar as alternativas escolhidas para a Folha de Respostas Intermediária, que se encontra no final deste caderno de questões.
11. Posteriormente, você deverá transcrever todas as alternativas assinaladas na Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
12. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois a Folha de Respostas não será substituída.
13. Preencha as quadrículas da Folha de Respostas Definitiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul e com traço forte e cheio, conforme o exemplo a seguir: 

A	B		D	E
---	---	--	---	---
14. Quando você terminar a prova, avise o Fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas Definitiva, na sua carteira. Ao término da prova, você somente poderá retirar-se da sala do Exame após entregar a sua Folha de Respostas Definitiva, devidamente assinada, ao Fiscal.
15. Enquanto o candidato estiver realizando o Exame, é terminantemente proibido utilizar calculadora, computador, telefone celular (o qual deverá permanecer totalmente desligado, inclusive sem a possibilidade de emissão de alarmes sonoros ou não, nas dependências do prédio onde o Exame será realizado), radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar, chapéu, boné, lenço, gorro, máscara, óculos escuros, corretivo líquido/fita ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova.
16. O desrespeito às normas que regem o presente Processo Seletivo para acesso as vagas remanescentes de 2º módulo, bem como a desobediência às exigências registradas na Portaria e no Manual do Candidato, além de sanções legais cabíveis, implicam a desclassificação do candidato.
17. Será eliminado do Exame o candidato que:
  - Não comparecer ao Exame na data determinada;
  - Chegar após o horário determinado de fechamento dos portões, às 13h30;
  - Realizar a prova sem apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da portaria CEETEPS-GDS nº 2103, de 19/04/2018;
  - Não apresentar um dos documentos de identidade originais exigidos ou não atender o previsto nos §§4º e 5º do artigo 14 da portaria CEETEPS-GDS 2103, de 19/04/2018;
  - Retirar-se da sala de provas sem autorização do Fiscal, com ou sem o caderno de questões e/ou a Folha de Respostas Definitiva;
  - Utilizar-se de qualquer tipo de equipamento eletrônico, de comunicação e/ou de livros, notas, impressos e apontamentos durante a realização do exame;
  - Retirar-se do prédio em definitivo antes de decorridas duas horas do início do exame, por qualquer motivo;
  - Perturbar, de qualquer modo, a ordem no local de aplicação das provas, incorrendo em comportamento indevido durante a realização do exame;
  - Retirar-se da sala de provas com a Folha de Respostas Definitiva;
  - Utilizar ou tentar utilizar meio fraudulento em benefício próprio ou de terceiros, em qualquer etapa do exame;
  - Não atender as orientações da equipe de aplicação durante a realização do exame;
  - Realizar ou tentar realizar qualquer espécie de consulta ou comunicar-se e/ou tentar comunicar-se com outros candidatos durante o período das provas;
  - Realizar a prova fora do local determinado pela Etec/Extensão de Etec;
  - Zerar na prova teste.

**BOA PROVA!**

**Gabarito oficial**

O gabarito oficial da prova será divulgado a partir das 14 horas do dia 25/06/2018, no site [www.vestibulinhoetec.com.br](http://www.vestibulinhoetec.com.br)

**Resultado**

- Divulgação da lista de classificação geral a partir do dia 16/07/2018.

Questão 01

O planeta Terra tem cerca de 4,5 bilhões de anos. Para entender melhor sua história, os cientistas dividem o tempo geológico em cinco níveis de classificação, chamadas unidades cronoestratigráficas: éons, eras, períodos, épocas e idades.

Indique a alternativa correta:

- (A) Os éons são grandes e indeterminados espaços de tempo e estão divididos em quatro classificações: fanerozoico, proterozoico, arqueano e hadeano.
- (B) Das quatro classificações dos éons, apenas o arqueano não é dividido em eras.
- (C) O fanerozoico, proterozoico e hadeano são divididos em eras.
- (D) Dentro das eras, estão divididas as épocas, caracterizadas conforme as diferentes posições dos continentes.
- (E) Os períodos são divisões dentro das épocas e são divididos em idades.

Questão 02

As rochas são formadas por dois ou mais minerais agrupados. Existem três classificações para as rochas, de acordo com a sua formação:

I.	As rochas magmáticas ou ígneas são formadas pelo magma solidificado expelido por vulcões.
II.	As rochas sedimentares são formadas por meio da sedimentação de partículas de outras rochas existentes ou de materiais orgânicos.
III.	As rochas metamórficas são rochas que sofreram alterações na sua estrutura em decorrência de altas pressões e temperaturas.

- (A) As opções I e II estão corretas.
- (B) As opções I e III estão corretas.
- (C) Todas as opções estão corretas.
- (D) As opções II e III estão corretas.
- (E) Nenhuma das opções está correta.

Questão 03

Em relação às Bacias Hidrográficas, assinale a alternativa correta:

- (A) A bacia hidrográfica pode ser classificada de acordo com sua importância, como inicial (abriga os rios de maior porte), intermediária e final.
- (B) As bacias também podem ser classificadas de acordo com sua localização, como superficiais ou interiores.
- (C) Uma bacia hidrográfica evidencia a hierarquização dos afluentes de um rio.
- (D) Bacia hidrográfica é um conjunto de terras drenadas por um rio principal, seus afluentes e subafluentes.
- (E) Em bacias de inclinação baixa, como a do Rio Amazonas, o processo de busca do perfil de equilíbrio fluvial tende a estreitar a área da bacia.

Questão 04

Sobre EPIs – Equipamentos de Proteção Individual, indique a resposta correta:

- (A) É dever do empregado cumprir as determinações do empregador sobre o uso adequado do equipamento. Caso tenha uma boa justificativa para não usar o EPI, o empregador pode dispensá-lo de tal uso.
- (B) Quando os locais de trabalho são considerados seguros o uso dos EPIs é dispensado.
- (C) O uso do EPI é determinado por meio do Artigo 190 do Decreto–Lei 5.458, de 1º de Maio de 1956, que aprova a Consolidação das Leis do Trabalho.
- (D) De acordo com a lei, o empregador não é obrigado a fornecer os EPIs ao trabalhador, e se o fizer, pode ocorrer cobrança destes.
- (E) EPI é todo dispositivo ou produto de uso individual do trabalhador, que se destina à redução de riscos que possam ameaçar a saúde e a segurança do empregado.

Questão 05

Em relação às classes de incêndios, temos:

I.	Classe A:	envolve a queima de materiais sólidos como papel, madeira ou tecido.
II.	Classe B:	é caracterizada pela queima de líquidos e gases inflamáveis como gasolina e outros combustíveis variados.
III.	Classe C:	o fogo se origina em equipamentos elétricos energizados.
IV.	Classe D:	esse tipo de incêndio envolve a queima de metais pirofóricos, ou seja, com alta capacidade de ser inflamar. Entre os mais conhecidos estão: zinco, selênio, potássio, sódio e alumínio.

Quais as opções corretas?

- (A) As opções I, II e III estão corretas.
- (B) As opções I, II e IV estão corretas.
- (C) As opções II, III e IV estão corretas.
- (D) As opções I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as opções estão corretas.

Questão 06

O mapa de risco deve ser refeito sempre que houver qualquer alteração no ambiente ou processo industrial, porque:

- (A) Pode acarretar novos riscos para o local e equipe.
- (B) Ele tem validade de doze meses, independente das mudanças.
- (C) Ele tem validade de trinta e seis meses, a não ser que tiver alterações.
- (D) Ele tem validade indefinida, não podendo ser alterado.
- (E) Com certa periodicidade, mesmo que haja mudanças.

**Questão 07**

O armazenamento de dados na nuvem é definido como uma forma de armazenar dados na Internet, em vez da utilização dos recursos locais.

Sobre esse assunto, indique a resposta correta:

- (A) A nuvem possui infraestrutura com capacidade e segurança para o acesso aos dados para aplicativos em todo o mundo.
- (B) Para esse armazenamento, é necessário comprar um espaço remoto.
- (C) Para os aplicativos acessarem o armazenamento na nuvem, utilizam-se protocolos totalmente tradicionais.
- (D) O armazenamento na nuvem não é uma ação ágil, mas é segura.
- (E) Para esse tipo de serviço, é necessária a obtenção de um hardware.

**Questão 08**

Para a criação de um site, são necessários alguns cuidados:

<b>I.</b>	Ter conteúdo estático em cache, otimizar a página para os browsers, manter o código limpo, reduzir excessos de mídias.
<b>II.</b>	Ter menus claros, partindo de um termo geral para o mais específico.
<b>III.</b>	Colocar imagens com efeitos de photoshop.
<b>IV.</b>	Ter vários tipos de fontes é importante para o design.

Identifique a resposta correta:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) II, III e IV.

Analise as proposições a seguir, retiradas do Glossário do Ministério do Meio Ambiente, que indica os termos utilizados na área ambiental:

I.	Biodigestores	Equipamentos nos quais se processa a degradação de matéria orgânica por ação de microorganismos, transformando-a em produtos degradáveis e gás.
II.	Cadeia alimentar	Sequência ou cadeia de organismos em uma comunidade, na qual cada membro se alimenta do membro inferior.
III.	Chorume	Líquido resultante do processo de degradação dos resíduos sólidos somado à água de constituição e à água de chuva.
IV.	Manancial	Qualquer corpo d'água, superficial ou subterrâneo, que não pode ser utilizado para atividade humana.
V.	Nutrientes	Elementos ou compostos industriais utilizados para produção de alimentos.

Indique a resposta correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) IV e V.
- (E) III, IV e V.

**Questão 10**

A rede de comunicação de dados é um conjunto de computadores conectados com a finalidade de compartilhar recursos para os usuários.

Assinale a seguir a resposta que identifique as características de uma rede:

- (A) As redes sem fios ainda são limitadas, não podem atingir maiores distâncias.
- (B) Os computadores que fazem parte de uma rede podem compartilhar dados, mas não mensagens.
- (C) Redes locais possuem uma área ilimitada para localização.
- (D) Sem a rede, os documentos produzidos individualmente devem ser impressos para que outras pessoas possam modificá-los ou utilizá-los.
- (E) As redes de dados de empresas só podem estar interligadas no mesmo andar desta.

**Questão 11**

As Técnicas de Redação variam conforme os tipos de textos utilizados, podendo ser dissertativo, descritivo ou narrativo. Independente de qual seja, o conteúdo é desenvolvido ao longo do texto e divide-se nas seguintes partes:

I.	Introdução	delimitação do tema de que trata a redação.
II.	Desenvolvimento	argumentação temática. São desenvolvidas ideias, opiniões podem ser dadas e defendidas.
III.	Resultado	indicar que a opinião defendida é a mais adequada.
IV.	Conclusão	desfecho para os argumentos apresentados.

Indique a seguir a resposta correta:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

A Internet auxilia e facilita o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos, como projetos, pesquisa e trabalhos de conclusão de curso. Há sempre a importância de obter informações embasadas cientificamente sobre um assunto. Para isso, o estudante ou pesquisador precisa estar atento para avaliar a veracidade, checar as fontes e ter um olhar crítico sobre o conteúdo encontrado, para então utilizá-lo.

A seguir estão listados alguns caminhos que devem ser utilizados para se obter fontes confiáveis na Internet:

I.	Palavra-chave:	indicação das palavras-chave que podem trazer os melhores resultados da pesquisa.
II.	Proximidade com o tema:	após encontrar algumas fontes, a identificação de quais delas estão mais próximas do tema ajuda a diferenciar opinião pessoal de informação confiável.
III.	Avaliação das fontes:	procurar onde a informação foi pesquisada, fontes confiáveis indicam de onde tiraram suas informações.
IV.	Utilização de livros e não internet:	impresso ou digital, eles têm mais credibilidade que esta.

Indique a opção correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) Apenas I está correta.



Questão 13

O mapa é a base cartográfica composta por elementos gerais. Há, pelo menos, cinco componentes que contribuem para a leitura e interpretação do produto cartográfico. São eles: o título, a orientação, a projeção, a escala e a legenda.

I.	O título é a primeira apresentação do conteúdo do que se quer mostrar.
II.	A orientação deve ser utilizada, de preferência, de forma simultânea à apresentação das coordenadas geográficas.
III.	A projeção é a maneira pela qual a superfície da Terra é representada em superfícies tridimensionais, como em uma folha de papel ou na tela de um monitor de computador.

Indique a alternativa correta:

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e III estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Nenhuma está correta.

Questão 14

Quando se fala de imagem de satélites, a resolução espacial:

- (A) Garante que as imagens de satélite possuam uma característica especial, isto é, sejam multiespectrais.
- (B) É expressa em pixel (picture elemento): quanto maior o tamanho do pixel, maior a resolução da imagem, apresentando mais detalhes da imagem.
- (C) Indica a capacidade que o sistema sensor possui para registrar os detalhes do terreno na imagem.
- (D) É expressa em pixel, que estabelece um conjunto de unidades de informação que corresponde à área da superfície à qual se refere.
- (E) Indica o número possível de níveis de cinza utilizados para registrar uma medição da energia radiante.

Questão 15

A respeito do sensoriamento remoto, indica-se:

I.	é o conjunto de técnicas que possibilitam a obtenção de informações sobre alvos na superfície terrestre (objetos, áreas, fenômenos), por meio do registro da interação da radiação eletromagnética com a superfície, realizado por sensores distantes, ou remotos.
II.	Geralmente, esses sensores estão presentes em plataformas orbitais ou satélites, aviões e em nível de campo.
III.	A NASA é uma das maiores captadoras de imagens recebidas por seus satélites e no Brasil, o principal órgão que atua nessa área é o Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (INMETRO).

Das alternativas a seguir, qual indica a resposta correta:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Todas estão incorretas.

Questão 16

O microscópio simples apresenta uma única lente para ampliar a imagem da amostra, similar a uma lupa. Assinale a alternativa correta:

- (A) O microscópio apresenta as objetivas com aumento de 5X, 10X, 40X e 100X, normalmente.
- (B) O óleo de imersão é utilizado para a objetiva de 10X.
- (C) O condensador é constituído de palhetas que podem ser aproximadas ou afastadas do centro por meio de alavancas ou parafuso, para a regulação da luz.
- (D) O diafragma é um conjunto de duas ou mais lentes convergentes que orientam e espalham regularmente a luz emitida pela fonte luminosa sobre o campo de visão.
- (E) A ocular é uma lente que permite ampliar a imagem real fornecida pelo condensador.

Questão 17

A morfologia bacteriana apresenta as seguintes estruturas:

I.	Parede celular:	formada por peptídeoglicano.
II.	Plasmídeo:	uma fita de DNA circular que apresenta genes que dão a resistência à bactéria.
III.	Mitocôndria bacteriana:	apresenta DNA diferencial.

Assinale a resposta correta:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Todas estão incorretas.

Questão 18

O Reino Fungi é um grupo de organismos eucariotas, que inclui seres tais como as leveduras, os bolores e os cogumelos.

A respeito do Reino Fungi indique a resposta correta:

- (A) A maioria apresenta estrutura celular denominada hifas.
- (B) O material de reserva do fungo é o amido.
- (C) São todos indivíduos pluricelulares.
- (D) Apresentam clorofila dispersa no citoplasma celular.
- (E) Micélio é a estrutura reprodutiva do fungo.

**Questão 19**

Os níveis de organização em Ecologia vão, do menor para o mais amplo:

I.	Organismo:	conjunto de sistemas (conjunto de órgãos de um indivíduo).
II.	População:	organismos da mesma espécie que vivem em um mesmo local ao mesmo tempo.
III.	Comunidade:	populações de diferentes espécies que vivem em um mesmo local ao mesmo tempo.
IV.	Ecosistema:	conjunto dos fatores bióticos (diversas comunidades) e abióticos (luz, água, solo, temperatura, etc).
V.	Biosfera:	conjunto de todos os ecossistemas da Terra.

Assinale a ordem correta dos níveis de organização:

(A)	I	II	III	IV	V
-----	---	----	-----	----	---

(B)	I	II	IV	III	V
-----	---	----	----	-----	---

(C)	II	I	IV	V	III
-----	----	---	----	---	-----

(D)	III	II	I	V	IV
-----	-----	----	---	---	----

(E)	IV	V	I	II	III
-----	----	---	---	----	-----

Questão 20

Assinale a alternativa correta, em relação aos níveis tróficos:

- (A) Podem ser divididos em: decompositores, produtores e consumidores.
- (B) O nível dos produtores encontram-se os seres heterotróficos.
- (C) Podem ser divididos em três: produtores, consumidores e decompositores.
- (D) O nível dos decompositores é formado apenas por seres autotróficos.
- (E) Os consumidores ocupam sempre o último nível da cadeia.

Questão 21

A respeito dos ambientes aquáticos, identifique a resposta correta:

- (A) O talociclo é o conjunto de ambientes marinhos.
- (B) O limnociclo ocupa quase três quartos do ambiente terrestre.
- (C) Os seres vivos encontrados no mar são representados por plâcton e bentons.
- (D) O talociclo é subdividido em: província lótica e província lêntica.
- (E) O epinociclo representa o biociclo aquático.

Questão 22

Sobre estratégias de desenvolvimento sustentável pode-se afirmar que:

- (A) Os países em desenvolvimento correm risco ao dar um salto à frente na direção de uma estrutura produtiva baseada na energia renovável, como a energia solar, a eólica e a hidráulica, por exemplo, por causa do excessivo gasto que despenderiam.
- (B) Ter um planejamento estratégico pode ajudar, mas não é essencial para os países emergentes avançarem na área de desenvolvimento sustentável.
- (C) Os países em desenvolvimento precisam priorizar a utilização de fontes de energia já conhecidas e desenvolvidas em outros países, para economizar investimentos nessa área.
- (D) Os países emergentes devem utilizar as tecnologias já conhecidas do antigo paradigma da metal-mecânica adotadas pelos países avançados no passado, apesar de poluidoras.
- (E) Uma nova estratégia de desenvolvimento sustentável para um país significa repensar e reinventar a forma de convivência da sociedade como um todo e sua inserção autônoma na economia global.

A agenda 21, no Brasil, foi construída no período de 1996 a 2002. Foi coordenada pela Comissão de Políticas de Desenvolvimento Sustentável e da Agenda 21 Nacional (CPDS) e contando com o envolvimento de cerca de 40 mil pessoas de todo o Brasil. A Agenda 21 Brasileira foi concluído em 2002.

Sobre ela se afirma:

I.	É um processo e instrumento de planejamento participativo para o desenvolvimento sustentável e que tem como eixo central a sustentabilidade, compatibilizando a conservação ambiental, a justiça social e o crescimento econômico.
II.	O documento é resultado de uma vasta consulta à população brasileira, sendo construído a partir das diretrizes da Agenda 21 global.
III.	Trata-se de um instrumento fundamental para a construção da democracia participativa e da cidadania ativa no País.
IV.	A partir de 2003, a Agenda 21 Brasileira não somente entrou na fase de implementação assistida pela CPDS, como também foi elevada à condição de Programa do Plano Plurianual, (PPA 2004-2007), pelo atual governo.
V.	Atualmente, existem mais de 544 processos de Agenda 21 Locais em andamento no Brasil, quase três vezes o número levantado até 2002.

Indique a resposta correta:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) I, II, III e IV estão corretas.
- (C) II, III e V estão corretas.
- (D) IV e V estão corretas.
- (E) Todas estão corretas.

Questão 24

O consumo sustentável é um conjunto de práticas relacionadas à aquisição de produtos e serviços que visam diminuir ou até mesmo eliminar os impactos ao meio ambiente.

Na continuidade dessa conceituação, indique a alternativa correta:

- (A) São atitudes positivas que preservam os recursos naturais, mantendo o equilíbrio ecológico em nosso planeta.
- (B) Essas práticas estão relacionadas à diminuição da poluição, incentivo à reciclagem e eliminação do desperdício, mas sem alterar o consumo dos indivíduos pois podem impactar a economia do país.
- (C) Algumas práticas de consumo sustentável devem ser incentivadas, como a utilização das sacolas plásticas oferecidas nos supermercados para o descarte de lixo.
- (D) A Agenda 21 Global, assinada na Rio 92, traz em seu Capítulo 29 a relevância em se atentar para o consumo como causador de diferentes impactos ambientais e sociais.
- (E) Mudança de comportamento é algo que leva tempo e amadurecimento do ser humano, mas é acelerada quando toda a sociedade adota novos valores, como a utilização de recursos naturais.

Questão 25

São chamados de vidrarias de laboratório químico todos os instrumentos fabricados em vidros e que são utilizados para medições e experiências dentro desse local. Exigem precisão e clareza na análise e, por isso, sua higienização é fundamental para que os resultados estejam corretos.

Ainda a respeito de vidrarias, pode-se afirmar:

- (A) Para a sua higienização, na utilização de soluções solúveis, é necessário limpar de três a quatro vezes com água clorada; em seguida, é necessário deixar o vidro secando antes de guardá-lo.
- (B) É fundamental secar as vidrarias de laboratório com pano, toalha, papel toalha e secador.
- (C) Em caso de bases e ácidos fracos, é preciso utilizar água deionizada e repetir a limpeza três a quatro vezes antes de colocar o vidro para secar.
- (D) Para limpar buretas de laboratório é necessário utilizar sabão e água gelada, enxaguando a vidraria em água clorada e repetindo o processo de três a quatro vezes.
- (E) Muitas vezes é importante esfregar a vidraria. Utiliza-se para isso uma escova de dente com água quente e sabão neutro, enxaguando abundantemente em água corrente.

**Questão 26**

Há fenômenos que levam à poluição das águas, tais como:

I.	a eutrofização	um processo no qual as águas de um local adquirem altos níveis de nutrientes, como fosfatos e nitratos, provocando o posterior acúmulo de matéria orgânica em decomposição.
II.	a contaminação	dos corpos d'água por elementos físicos, químicos e biológicos que podem ser nocivos ou prejudiciais aos organismos, plantas e à atividade humana.
III.	o assoreamento	dos cursos d'água, que se dá pelo acúmulo de sedimentos a partir do depósito de terra, areia, argila, detritos, etc. e é causado por desmatamentos, monoculturas, garimpos predatórios, construções, etc.
IV.	a acidificação	dos oceanos se dá por meio da reação entre a sua água e o gás carbônico que vem da ação humana, formando ácido carbônico que se dissocia no mar, formando íons carbonato e hidrogênio (quanto mais hidrogênios, mais ácida a água).

Dos quatro fenômenos citados anteriormente, qual relaciona-se as algas e a cianobactérias:

- (A) Apenas I.
- (B) II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas IV.
- (E) I e IV.

**Questão 27**

A poluição atmosférica é um dos grandes riscos à saúde. Dos componentes atmosféricos encontrados hoje em dia, temos:

(A)	Os aldeídos	que são resultantes da oxidação parcial dos alcoóis ou de reações fotoquímicas na atmosfera, envolvendo hidrocarbonetos, que vêm das queimadas de florestas.
(B)	O dióxido de enxofre	que é um gás tóxico e incolor e pode ser emitido de fontes naturais, como vulcões e não da atividade humana.
(C)	Os hidrocarbonetos	que podem ser gases, partículas finas ou gotas e provêm de processos industriais, naturais e de queima de combustíveis.
(D)	O monóxido de carbono	que é um gás inodoro e incolor, formado a partir do processo de dessalinização.
(E)	O ozônio	que é um poluente formado a partir da volatilização de combustíveis, sendo altamente tóxico.



### *Tô perdido*

A sensação de estar perdido profissionalmente é mais frequente do que se possa imaginar. Acompanhando pesquisas sobre satisfação profissional realizadas por empresas respeitáveis no Brasil e no exterior ao longo dos últimos quatro anos, é possível afirmar que entre 60% e 70% da população mundial se sente parcial ou totalmente insatisfeita profissionalmente.

Os motivos são diversos e podem ir desde a relação com a liderança e a falta de perspectivas de crescimento na empresa até o déficit de reconhecimento. Há ainda a insatisfação salarial, mas ela, na maioria das pesquisas, e por anos consecutivos, não aparece como o principal motivo.

Estar perdido é como as pessoas descrevem a inadequação profissional e as incertezas diante das escolhas das possibilidades do mercado.

Na minha percepção, de quem trabalha com essa realidade diariamente, nem sempre há um motivo único e, quando há, são situações mais simples de resolver.

Não é possível descrever as várias combinações desses fatores, pois são muito individuais e cabe a cada um identificar quais são os aspectos que incomodam e desagradam na relação de trabalho. Saber o que se quer ajuda muito também.

Realizar uma atividade sem sentido e sem propósito por longas jornadas é um grande sacrifício. Altos índices de afastamento do trabalho se dão por motivos de saúde e são consequências desse desajuste profissional.

Fazer uma escolha profissional não é fácil. Sempre enfatizo que o autoconhecimento é fundamental para que as escolhas possam acontecer de maneira mais coerente com valores, crenças e propósitos pessoais. Elas devem estar alinhadas minimamente com projetos de vida. Pesquisar e conhecer o mercado de trabalho também será fundamental nesse processo.

*(Folha de S.Paulo, 31.08.2014. Adaptado)*

Questão 28

Assinale a alternativa correta de acordo com as informações do texto.

- (A) As pesquisas comprovam que, no mundo, aproximadamente 70% dos trabalhadores estão completamente infelizes em sua profissão.
- (B) A insatisfação profissional tem como causa prioritária a baixa remuneração salarial, que afeta a qualidade de vida do profissional.
- (C) Superar a sensação de estar perdido depende do conhecimento de si mesmo e de escolhas que sejam condizentes com os valores pessoais.
- (D) Estar a par das exigências do mercado de trabalho é atitude louvável, ainda que não seja relevante para as escolhas profissionais.
- (E) Lidar com a insatisfação profissional é mais fácil quando, em lugar de um único motivo, são vários os motivos envolvidos nesse processo.

Questão 29

Segundo a autora do texto, entre os motivos que acarretam a insatisfação profissional, está:

- (A) o excesso de responsabilidades a serem assumidas.
- (B) a convivência com uma gestão empresarial democrática.
- (C) a ausência de conhecimentos técnicos do profissional.
- (D) a falta de reciprocidade entre colegas de mesmo nível hierárquico.
- (E) a limitada possibilidade de crescimento no ambiente profissional.

Questão 30

Leia a frase.

As escolhas devem estar alinhadas com nosso projeto de vida, \_\_\_\_\_ o autoconhecimento é fundamental.

Para que se estabeleça relação de **conclusão** entre as ideias expostas, a lacuna dessa frase deve ser preenchida por:

- (A) por conseguinte
- (B) entretanto
- (C) se
- (D) à medida que
- (E) uma vez que

VESTIBULINHO ETEC – 2º SEM/18 – CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

## Técnico em Administração EAD (on line)

Exame: 24/06/2018 (domingo), às 13h30min

### FOLHA DE RESPOSTAS INTERMEDIÁRIAS

Nome do(a) candidato(a): \_\_\_\_\_ Nº de inscrição: \_\_\_\_\_

Prezado(a) candidato(a),

1. Responda a todas as questões contidas neste caderno e, depois, transcreva as alternativas assinaladas para esta Folha de Respostas Intermediária.
2. Preencha os campos desta Folha de Respostas Intermediária, conforme o modelo a seguir:  

A	B		D	E
---	---	--	---	---
3. Não deixe questões em branco.
4. Marque com cuidado e assinale apenas uma resposta para cada questão.
5. Posteriormente, transcreva todas as alternativas assinaladas nesta Folha de Respostas Intermediária para a Folha de Respostas Definitiva, utilizando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**.

#### PROVA (30 RESPOSTAS)

RESPOSTAS de 01 a 15					
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

RESPOSTAS de 16 a 30					
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E

**NÃO AMASSE,  
NÃO DOBRE E  
NEM RASURE  
ESTA FOLHA.**

## Portaria CEETEPS–GDS nº 2103, de 19 de abril de 2018

### DAS LISTAS DE CLASSIFICAÇÃO GERAL E DE CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULAS PARA O INGRESSO, PARA O ACESSO E PARA A ESPECIALIZAÇÃO

**Artigo 25** – § 3º – A divulgação das “listas de convocação”, bem como as matrículas dos candidatos classificados no Processo Seletivo-Vestibulinho, do 2º semestre de 2018, serão realizadas nas seguintes datas, desde que não seja feriado municipal na cidade onde a Etec está sediada. A continuidade será no próximo dia útil após o feriado:

- 1ª lista de convocação e matrícula: 17 e 18-07-2018;
- 2ª lista de convocação e matrícula: 19 e 20-07-2018.

§ 4º – Posteriormente, poderão ser afixadas outras listas na Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada), além das previstas nos parágrafos anteriores deste Artigo. O candidato deverá acompanhar junto à Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) em que pretende estudar, os dias em que serão afixadas.

§ 5º – O candidato convocado em qualquer uma das listas que não efetuar sua matrícula na data marcada perderá o direito à vaga e seu nome não constará de quaisquer outras listas que porventura sejam divulgadas.

§ 6º – O candidato deverá verificar o horário para a matrícula junto à Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) em que pretende estudar, pois é responsabilidade desta estabelecer o devido horário.

### DOS DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA DO ACESSO

**Artigo 27** – A matrícula dos candidatos convocados para o acesso às vagas remanescentes do 2º módulo dependerá da apresentação dos seguintes documentos:

- I – Requerimento de matrícula (fornecida pela Etec/Extensão de Etec (Classe Descentralizada) no dia);
- II – 2 (duas) fotos 3x4 recentes e iguais;
- III – Documento de identidade, fotocópia e apresentação do original ou autenticado em cartório, expedido pela Secretaria de Segurança Pública (RG), pelas Forças Armadas ou pela Polícia Militar ou Cédula de Identidade de Estrangeiro (RNE) dentro da validade; OU
- IV – Carteira Nacional de Habilitação, dentro da validade (CNH – modelo novo) ou com até 30 (trinta) dias do vencimento de sua validade conforme legislação em vigor, ou documento expedido por Ordem ou Conselho Profissional (exemplo: OAB, CREA, COREN, CRC e outros). No caso da apresentação de um destes documentos o aluno deverá apresentar posteriormente o RG (fotocópia e original), expedido pela Secretaria de Segurança Pública, em até 60 dias;
- V – CPF, fotocópia e apresentação do original ou autenticado em cartório;
- VI – Histórico Escolar com Certificado de Conclusão do Ensino Médio regular ou equivalente (EJA/ENCEJA), uma fotocópia simples com a apresentação do original ou Declaração de Conclusão do Ensino Médio, assinada por agente escolar da escola de origem, documento original;
- VII – Para os candidatos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM – Certificado ou Declaração de Conclusão do Ensino Médio, expedido pelos Institutos Federais ou pela Secretaria da Educação dos Estados correspondente.