



Centro Paula Souza

50
1969
2019
anos

Etec Dr. Nelson Alves Vianna – Tietê • Etec Dr. Renato Cordeiro – Birigui • Etec Dr^a Maria Augusta Saraiva – Capital • Etec Dr^a Ruth Cardoso – São Vicente • Etec Elias Nechar – Catanduva • Etec Eng. Agr. Narciso de Medeiros – Iguape • Etec Eng. Herval Bellusci – Adamantina • Etec Euro Albino de Souza – Mogi Guaçu • Etec Fernando Prestes – Sorocaba • Etec de Ferraz de Vasconcelos • Etec Ferruccio Humberto Gazzetta – Nova Odessa • Etec Francisco Garcia – Mococa • Etec Frei Arnaldo Maria de Itaporanga – Votuporanga • Etec Getúlio Vargas – Capital • Etec Gildo Marçal Bezerra Brandão – Capital • Etec Gino Rezaghi – Cajamar • Etec Guaracy Silveira – Capital • Etec de Guarulhos • Etec Gustavo Teixeira – São Pedro • Etec Irmã Agostina – Capital • Etec Jacinto Ferreira de Sá – Ourinhos • Etec Jaraguá – Capital • Etec Jardim Ângela – Capital • Etec João Baptista de Lima Figueiredo – Mococa • Etec João Belarmino – Amparo • Etec João Elias Margutti – Santa Cruz das Palmeiras • Etec João Gomes de Araújo – Pindamonhangaba • Etec João Jorge Geraissate – Penápolis • Etec João Maria Stevanatto – Itapira • Etec Joaquim Ferreira do Amaral – Jaú • Etec Jorge Street – São Caetano do Sul • Etec Jornalista Roberto Marinho – Capital • Etec José Martimiano da Silva – Ribeirão Preto • Etec José Rocha Mendes – Capital • Etec Júlio de Mesquita – Santo André • Etec Juscelino Kubitschek de Oliveira – Diadema • Etec Laurindo Alves de Queiroz – Miguelópolis • Etec Lauro Gomes – São Bernardo do Campo • Etec Machado de Assis – Caçapava • Etec Mandaqui – Capital • Etec Manoel dos Reis Araújo – Santa Rita do Passa Quatro • Etec Martin Luther King – Capital • Etec Martinho Di Ciero – Itu • Etec Monsenhor Antonio Magliano – Garça • Etec de Monte Mor • Etec Orlando Quagliato – Santa Cruz do Rio Pardo • Etec Padre Carlos Leôncio da Silva – Lorena • Etec Padre José Nunes Dias – Monte Aprazível • Etec Parque Belém – Capital • Etec Parque da Juventude – Capital • Etec Paulino Botelho – São Carlos • Etec Paulistano – Capital • Etec Paulo do Carmo Monteiro – Caieiras • Etec Paulo Guerreiro Franco – Vera Cruz • Etec Pedro Badran – São Joaquim da Barra • Etec Pedro D’Arcádia Neto – Assis • Etec Pedro Ferreira Alves – Mogi Mirim • Etec Philadelpho Gouvea Netto – São José do Rio Pedro • Etec Polivalente de Americana – Americana • Etec de Porto Feliz • Etec Prefeito Alberto Feres – Araras • Etec Prefeito Braz Paschoalin – Jandira • Etec Prefeito José Esteves – Cerqueira César • Etec Presidente Vargas – Mogi das Cruzes • Etec Prof. Adhemar Batista Heméritas – Capital • Etec Prof. Adolpho Arruda Mello – Presidente Prudente • Etec Prof. Alcídio de Souza Prado – Orlândia • Etec Prof. Alfredo de Barros Santos – Guaratinguetá • Etec Prof. André Bogasian – Osasco • Etec Prof. Aprígio Gonzaga – Capital • Etec Prof. Armando Bayeux da Silva – Rio Claro • Etec Prof. Armando José Farinazzo – Fernandópolis • Etec Prof. Basilides de Godoy – Capital • Etec Prof. Camargo Aranha – Capital • Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior – Franca • Etec Prof. Carmine Biagio Tundisi – Atibaia • Etec Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo – Presidente Prudente • Etec Prof. Dr. José Dagnoni – Santa Bárbara D’Oeste • Etec Prof. Edson Galvão – Itapetininga • Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente – Adamantina • Etec Prof. Fausto Mazzola – Avaré • Etec Prof. Francisco dos Santos – São Simão • Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira – Capital • Etec Prof. Idio Zucchi – Bebedouro • Etec Prof. Jadyr Salles – Porto Ferreira • Etec Prof. José Carlos Seno Júnior – Olímpia • Etec Prof. José Ignácio Azevedo Filho – Ituverava • Etec Prof. José Sant’Ana de Castro – Cruzeiro • Etec Prof. Luiz Pires Barbosa – Cândido Mota • Etec Prof. Marcos Uchôas dos Santos Penchel – Cachoeira Paulista • Etec Prof. Mário Antônio Verza – Palmital • Etec Prof. Massuyuki Kawano – Tupã • Etec Prof. Matheus Leite de Abreu – Mirassol • Etec Prof. Milton Gazzetti – Presidente Venceslau • Etec Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho – Ipaussu • Etec Prof. Rodolpho José Del Guerra – São José do Rio Pardo • Etec Prof. Urias Ferreira – Jaú • Etec Prof^ª Anna de Oliveira Ferraz – Araraquara • Etec Prof^ª Doutora Doroti Quiomi Kanashiro Toyohara – Capital • Etec Prof^ª Ermelinda Giannini Teixeira – Santana de Parnaíba • Etec Prof^ª Helcy Moreira Martins Aguiar – Cafelândia • Etec Prof^ª Marinês Teodoro de Freitas Almeida – Novo Horizonte • Etec Prof^ª Nair Luccas Ribeiro – Teodoro Sampaio • Etec Prof^ª. Carmelina Barbosa – Dracena • Etec Prof^ª. Ilza do Nascimento Pintus – São José dos Campos • Etec Prof^ª Terezinha Monteiro dos Santos – Taquarituba • Etec Prof^ª Luzia Maria Machado – Arujá • Etec Prof^ª Maria Cristina Medeiros – Ribeirão Pires • Etec Raposo Tavares – Capital • Etec Rodrigues de Abreu – Bauru • Etec Rosa Perrone Scavone – Itatiba • Etec Rubens de Faria e Souza – Sorocaba • Etec Sales Gomes – Tatuí • Etec Santa Ifigênia – Capital • Etec de Santa Isabel • Etec São Mateus – Capital • Etec São Paulo – Capital • Etec Sebastiana Augusta de Moraes – Andradina • Etec Sebrae – Capital • Etec Sylvio de Mattos Carvalho – Matão • Etec Takashi Morita – Capital • Etec Tenente Aviador Gustavo Klug – Pirassununga • Etec Tereza Aparecida C. Nunes de Oliveira – Capital • Etec Tiquatira – Capital • Etec Trajano Camargo – Limeira • Etec Uirapuru – Capital • Etec Vasco Antônio Venchiarutti – Jundiá • Etec Vereador e Vice-Prefeito Sérgio da Fonseca – Ibitinga • Etec Waldyr Duron Junior – Piraju • Etec da Zona Leste – Capital



Algumas histórias são tão ricas que não cabem em palavras. São mais bem assimiladas pelos sentidos. Acreditamos que a trajetória dos 50 anos do Centro Paula Souza seja um desses casos. Por isso, a melhor maneira de explicar o que a instituição representa, oferece, reúne, constrói e transforma desde sua criação, em 1969, talvez seja mostrando um pouco do seu dia a dia. Compartilhamos em 50 imagens o entusiasmo dos estudantes do Centro Paula Souza e seu prazer em estudar nas Etecs e Fatecs, a vida nos corredores e nas salas de aula, o compromisso dos professores e funcionários. Convivência, amizade, aprendizado. O brilho nos olhos por um projeto que saiu do papel, a aventura de experimentar e empreender, inovar, crescer e estar pronto para os desafios do mercado de trabalho. Quem sabe despertamos em você a vontade de fazer parte dessas cenas e dessa história.



Orgulho de São Paulo

JOÃO DORIA

O Centro Paula Souza (CPS) está completando 50 anos como a maior e melhor rede estadual de Ensino Técnico e Tecnológico do Brasil. A excelência e o sucesso das 223 Etecs e 73 Fatecs honram o engenheiro, professor e visionário que lhes empresta o nome, Antonio Francisco de Paula Souza. Além de fundador da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (Poli-USP) e figura importante no desenvolvimento da infraestrutura brasileira nos séculos 19 e 20, projetando estradas de ferro e obras, Paula Souza foi um educador que sempre defendeu o papel profissionalizante da escola.



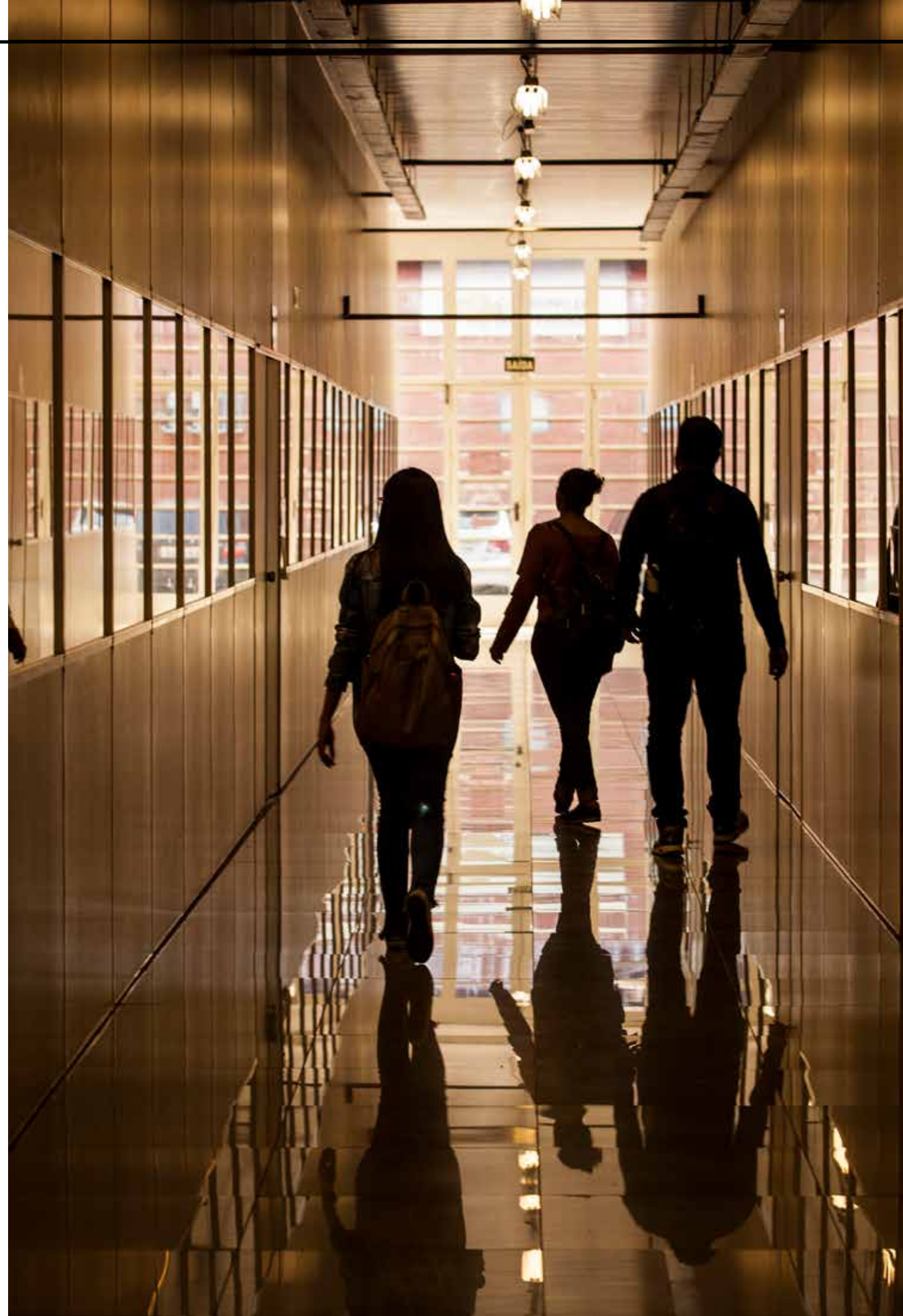
Governador do Estado de São Paulo

O Centro Paula Souza já está presente em mais de 300 municípios. Além de crescer em qualidade, atende cada vez mais estudantes. Eles são aprovados em processos seletivos que adotam sistema de pontuação acrescida, para maior inclusão. E estão entre os mais concorridos do Brasil. Além dos cursos técnicos e tecnológicos, oferece também vagas no ensino técnico integrado, permitindo aos jovens cursarem o Ensino Médio e o Técnico simultaneamente. Assim, ao concluir o ciclo médio, podem ingressar na vida profissional com dois diplomas.

Cada vez mais, em pleno século 21, na era da Quarta Revolução Industrial, entendemos que a educação profissionalizante será essencial para a disputa pelas melhores vagas de emprego qualificado e bem remunerado. Não faltam hoje, em todo o mundo, exemplos que provam que o investimento em educação e mão de obra qualificada pode mudar o destino de um país, colocando-o em definitivo no rumo do crescimento sustentável.

Estudos mostram que as crianças que entram hoje no ensino básico trabalharão em profissões que ainda não foram inventadas. Em muitos cursos, os alunos do CPS já estão sendo preparados para lidar com um mundo de inteligência artificial, internet das coisas, robótica, nanotecnologia, engenharia genética, veículos autônomos, aplicações das impressoras 3D e muitos outros avanços que já se anunciam como realidade.

A importância da educação para o desenvolvimento pessoal e social não é mais um assunto de gabinete, como nos tempos do pioneiro professor Paula Souza. É uma bandeira de todos os grupos da sociedade. Por isso, o Centro Paula Souza orgulha São Paulo e é indispensável para o seu futuro.



Ensino de excelência

PATRICIA ELLEN DA SILVA

Conquistando respeito e reconhecimento por oferecer educação pública e gratuita de altíssima qualidade. Assim o Centro Paula Souza chega aos 50 anos. E, não menos importante, pelas excelentes perspectivas de inserção no mercado de trabalho para seus jovens. As Etecs obtêm resultados superiores às melhores escolas do País no Enem. Algumas ultrapassam a média dos países com sistemas educacionais mais avançados do planeta, como Singapura, Reino Unido e França de acordo com o Pisa, avaliação que permite comparar escolas e países. Quanto à empregabilidade, 70% dos jovens que saem das Etecs e mais de 86% dos jovens das Fatecs estão trabalhando um ano depois de se graduarem.

No entanto, somente um em cada dez jovens paulistas tem acesso a esse ensino de excelência. Nos países citados, o alcance é de três a sete vezes maior.

O momento em que o Centro Paula Souza entrega seus melhores resultados acadêmicos coincide com um período de desafios e oportunidades em São Paulo, no Brasil e no mundo. Por um lado, vivemos alto desemprego entre jovens no Estado – 27% em 2018 ante 25% na média nacional. Por outro lado, o mundo passa por profunda transformação nas habilidades mais demandadas pelos empregadores e clientes, o que pressiona o ensino profissionalizante a se reinventar.

Algumas das economias mais avançadas vêm investindo em uma transformação na forma como os conteúdos são definidos e na expansão de seus sistemas de ensino profissionalizante de nível secundário (como as Etecs) e terciário (como as Fatecs). Argumentam que esse é o caminho para garantir que os mais jovens não só consigam gerar renda para si, mas prosperidade para toda a sociedade.

É o caso da China, da Finlândia, do Reino Unido e do Chile, exemplos de grandes transformações tanto na aproximação dos conteúdos com as demandas do setor produtivo quanto na expansão de vagas.

O Centro Paula Souza não irá se abster dessa tendência global e vai promover o maior esforço de expansão da sua história nos próximos anos, garantindo também a implementação de um sistema contínuo e eficaz de atualização dos seus conteúdos para lidar com as transformações do futuro do trabalho. Programas como o Novotec e o Minha Chance são cruciais para o futuro dessa instituição e do Estado de São Paulo. O contexto insta o Centro Paula Souza a comemorar seus feitos e ir além. Afinal, há muito trabalho pela frente.



Secretária de Desenvolvimento Econômico



Transformando vidas

LAURA LAGANÁ

Há 50 anos, o Centro Paula Souza (CPS) vem realizando os sonhos de várias gerações que têm uma característica em comum: a vontade de aprender uma profissão e se destacar no mundo do trabalho. Todas as pessoas que fazem ou fizeram parte da história da instituição contribuem de alguma forma com a construção da sociedade em que vivemos.

A trajetória do CPS acompanha a própria evolução industrial e tecnológica do País. Em 1969, a instituição já nascia com o radar apontado para o terceiro milênio. Era uma época de grande efervescência mundial, com a chegada do homem à Lua e o advento de novas descobertas científicas, tornando cada vez mais necessária a formação de profissionais capacitados para atender aos novos desafios dos meios de produção.

Com o passar das décadas, o modelo de ensino das Escolas Técnicas (Etecs) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) do Estado de São Paulo foi se aperfeiçoando e, nos últimos anos, passou por um grande projeto de expansão, conquistando cada vez mais corações e mentes de estudantes ansiosos em assumir o papel de protagonista do conhecimento.

Hoje o CPS é referência em qualidade de ensino graças à capacidade de superação e de inovação dos nossos educadores, que acreditam no potencial de cada aluno e na formação de cidadãos comprometidos com os princípios da ética e da sustentabilidade.

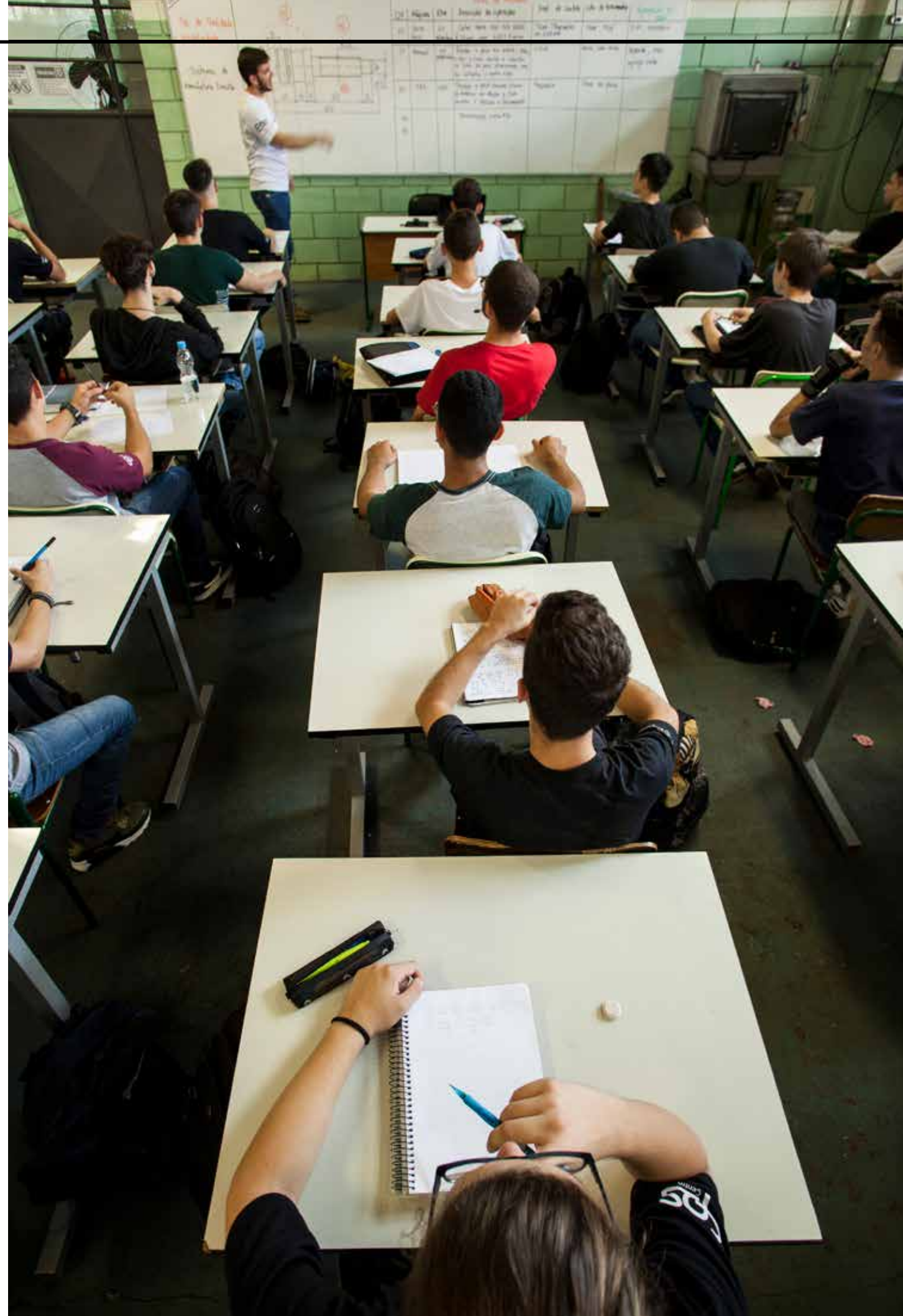
O maior valor desta instituição está no seu olhar voltado para o ser humano. Por isso, reunimos nesta publicação

uma série de imagens do dia a dia dos estudantes, buscando dentro de cada cena diferentes formas de expressar nosso sentimento de felicidade e de satisfação pelo dever cumprido até aqui.

Comemorar meio século de existência nos faz refletir sobre os passos rumo aos próximos 50 anos. O jovem de hoje é ultraconectado e as formas de ensino precisam evoluir no mesmo sentido. A educação do futuro deve abranger os conceitos da era digital integrados às competências cognitivas e socioemocionais do aluno. Essa é a receita para quem pretende continuar oferecendo novas oportunidades e transformando vidas. Se o amanhã é 5.0, que venham os próximos 50!



Diretora-superintendente do Centro Paula Souza





As Etecs e Fatecs oferecem ambientes instigantes que ajudam o jovem a fazer o elo entre o conhecimento teórico em sala de aula e sua aplicação prática, o que dá sentido à aprendizagem



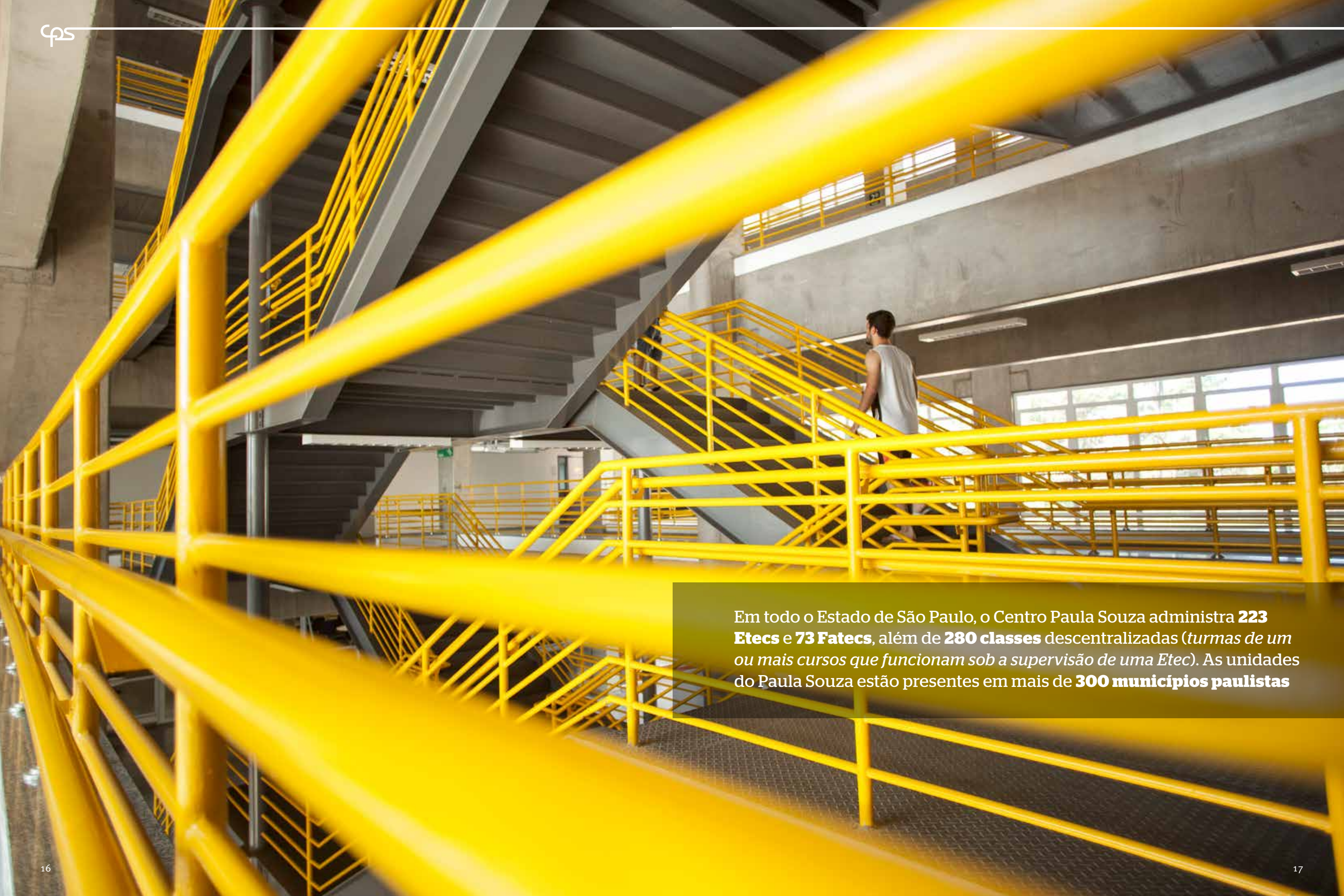
A **definição** das **modalidades de formação** e a elaboração dos currículos e **cursos** são realizadas a partir da **parceria** entre o Centro Paula Souza, o **poder público** e a **iniciativa privada**. Os cursos visam atender ao perfil socioeconômico de cada região onde são implantados e fortalecer os Arranjos Produtivos Locais (APLs), formados por grupos de empresas



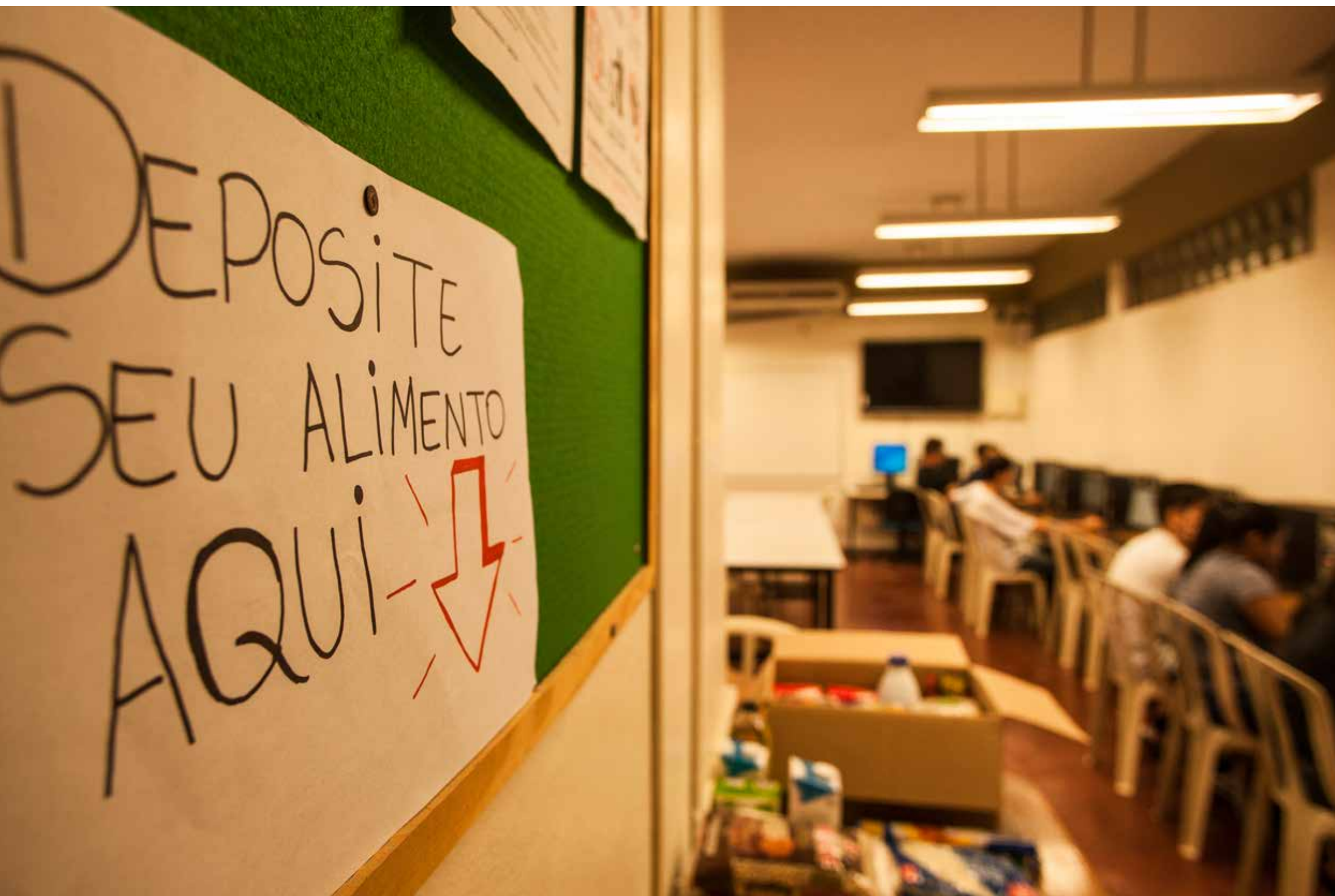
Os 15 mil professores do Centro Paula Souza são capacitados continuamente para garantir o **ensino de qualidade** da instituição. Muitos vêm de **experiências** em suas áreas no mercado e decidem atuar também em **sala de aula**



Como resultado de uma **pedagogia** voltada à **solução de problemas**, os alunos desenvolvem, todos os anos, **milhares de projetos** dentro de sala de aula. Alguns ultrapassam os muros da escola para **chegar ao mercado** na forma de *startups*



Em todo o Estado de São Paulo, o Centro Paula Souza administra **223 Etecs** e **73 Fatecs**, além de **280 classes** descentralizadas (*turmas de um ou mais cursos que funcionam sob a supervisão de uma Etec*). As unidades do Paula Souza estão presentes em mais de **300 municípios paulistas**

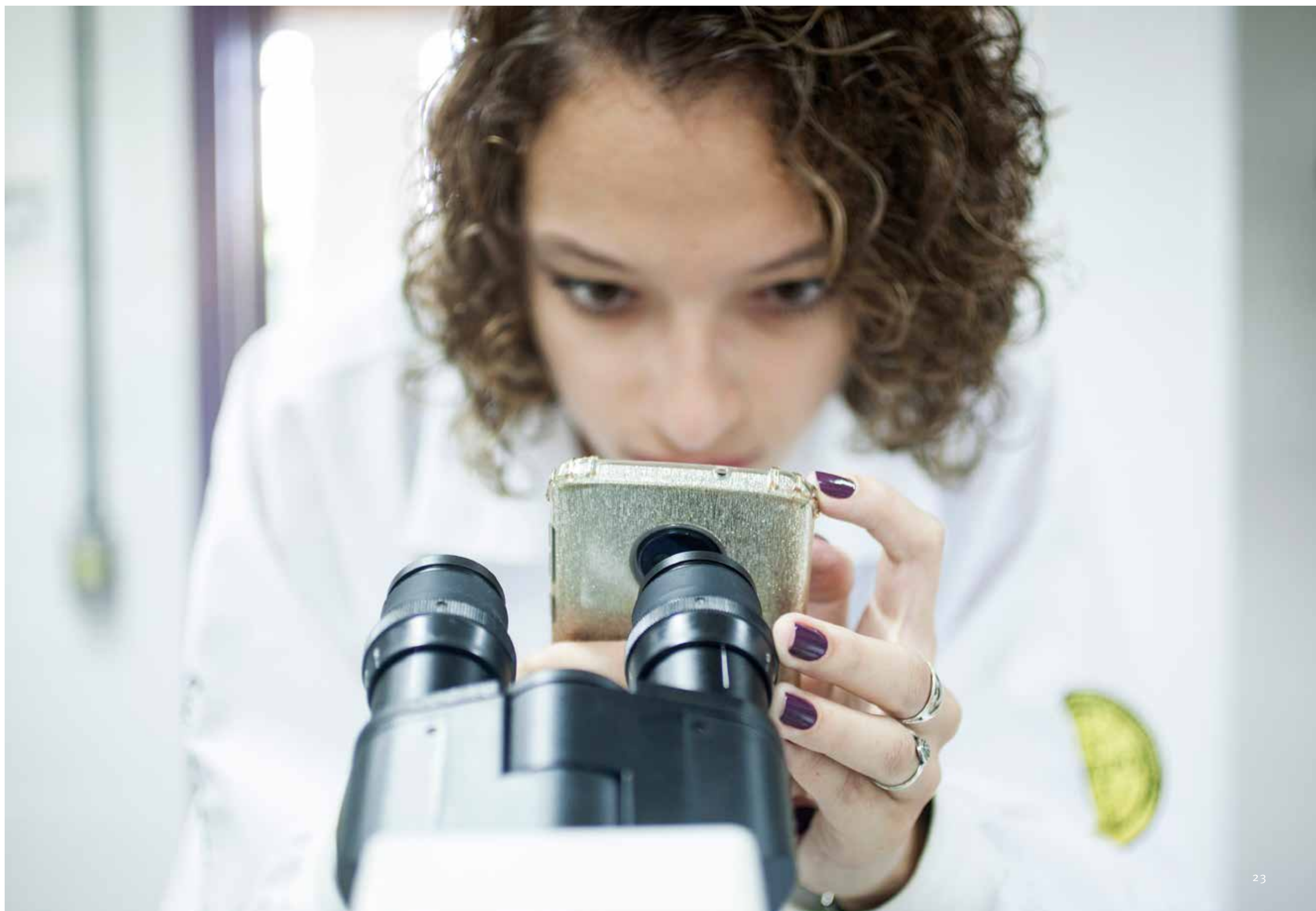


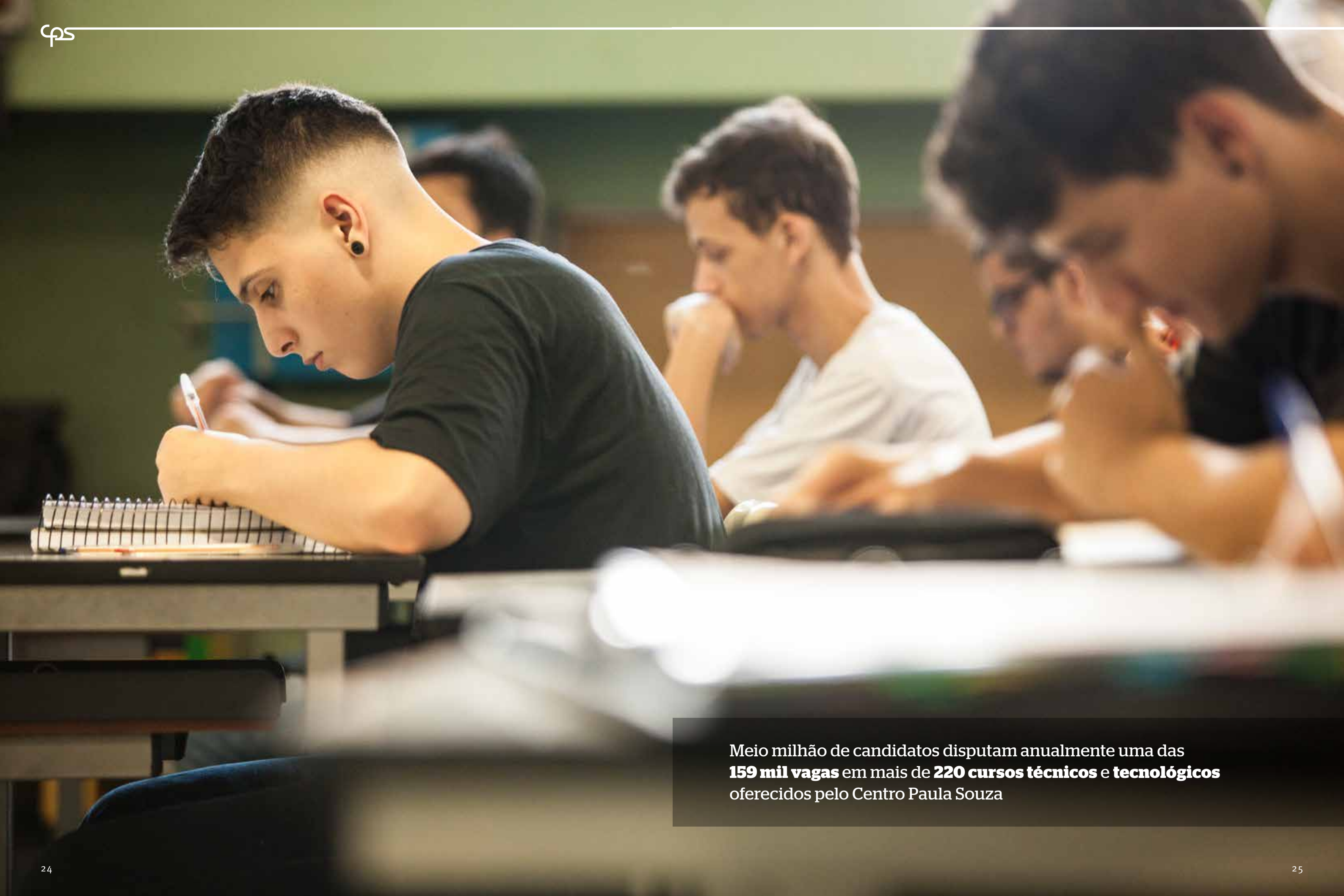
Ações sociais
e de **apoio à
comunidade** fazem
parte da rotina
das Etecs e Fatecs
e **são tema** de
diversos **projetos de
alunos** ao longo da
vida escolar

A photograph of a robotics laboratory. In the foreground, a large yellow robotic arm is out of focus. In the background, three students are visible. On the left, a man with a beard and a white patterned shirt looks thoughtfully at the camera with his hand on his chin. In the center, another man with a beard and a grey t-shirt looks towards the camera. On the right, a man with glasses and a white t-shirt with a graphic print holds a black game controller. The setting appears to be a modern educational or research facility.

Além de **promover** políticas específicas para a **inovação** e o **empreendedorismo**, o Centro Paula Souza cultiva esses conceitos nas disciplinas em **sala de aula**

Com **recursos próprios** e por meio de **parcerias** com o setor produtivo, o Centro Paula Souza **equipa** suas unidades para garantir um **aprendizado conectado** com as necessidades do **mercado**





Meio milhão de candidatos disputam anualmente uma das **159 mil vagas** em mais de **220 cursos técnicos e tecnológicos** oferecidos pelo Centro Paula Souza



GOVERNO DE
SÃO PAULO

O ensino profissional
com foco na **geração
de empregos**
e suporte ao
**desenvolvimento da
economia** do Estado
é um dos grandes
investimentos do
Governo de São Paulo



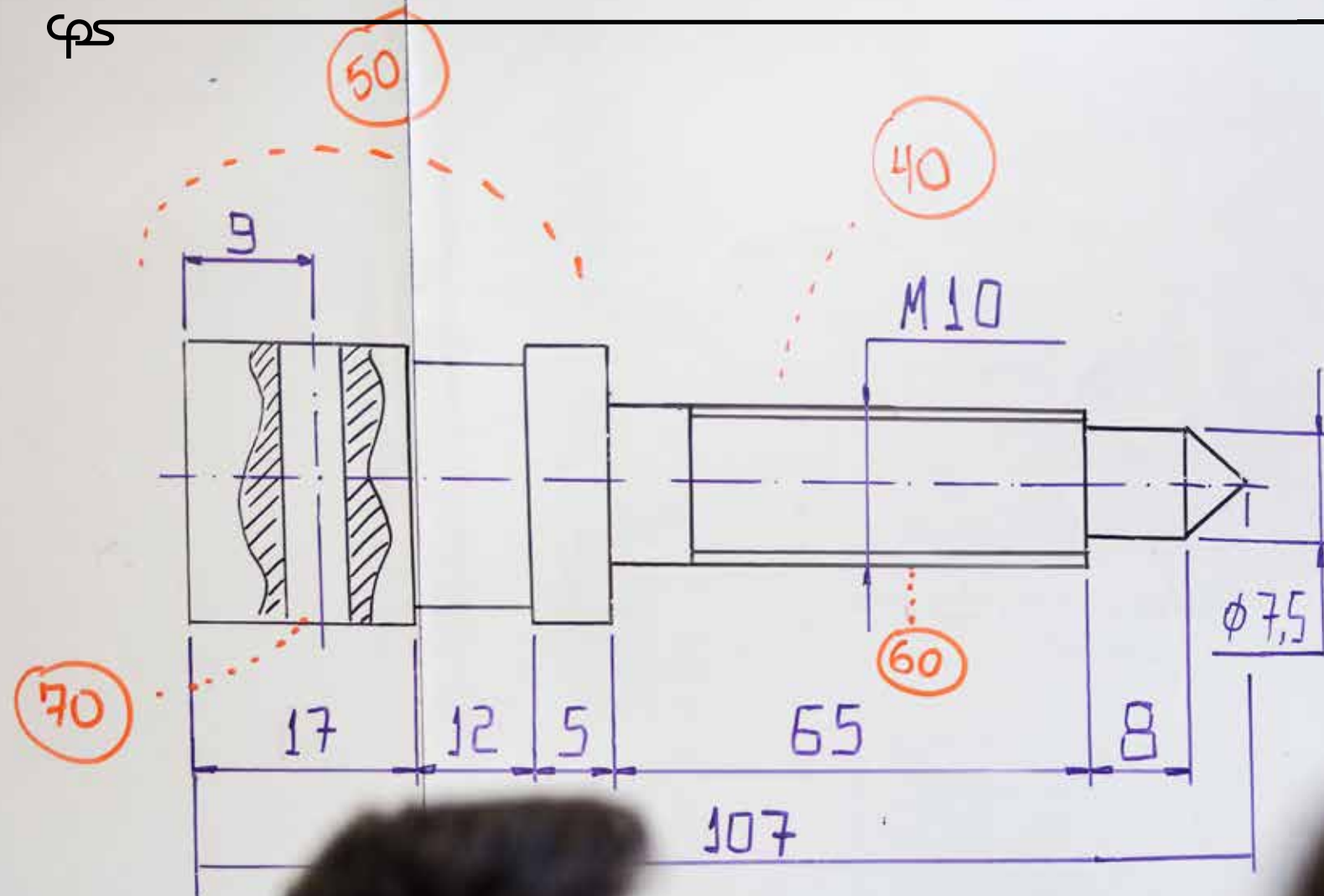
O ensino concretizado em aulas de **laboratório e experiências práticas** traz a aplicação do conhecimento à vida real, dando sentido aos **conteúdos acadêmicos**

A **gestão participativa** é um dos princípios que norteiam a administração das Etecs. O objetivo é **aprimorar** a relação com as **instituições** auxiliares das escolas, como os Grêmios Estudantis, o Conselho de Escola, a Associação de Pais e Mestres e a Cooperativa Escola, de modo que todos se **envolvam democraticamente** na tomada de **decisões e organização**





A **sala de aula** deve ser um ambiente **inspirador**, propício para o cultivo do **pensamento crítico** dos estudantes



OP	Máquina	RPM	Descrição da operação
10	Serra Horiz.	60 golpes/min	Cortar barra aço SAE 1020 $\phi 16\text{mm}$ com $\pm 10 \pm 2\text{mm}$
20	Manual	60 golpes/min	Prender a peça na morsa; selecionar a lima morsa e rebarbar as faces da peça eliminando arestas cortantes e cantos vivos
30	T01	600	Prender a peça deixando 30mm de distância em relação a face da placa e executar o faciamento
			Torneamento rosca M10

As Etecs são destaque no **Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)**. Na edição 2018, as **25 melhores** escolas públicas da Capital e **32 das 50 melhores estaduais** do Brasil eram Etecs. Entre as **primeiras 60 públicas** do Estado, **44 eram Etecs**



Ávidos por
independência,
ansiosos pelo ingresso
no mercado de trabalho
e, acima de tudo,
conectados às novas
tecnologias. Assim são
os **milhares de jovens**
que chegam todos os
anos às Etecs e Fatecs.

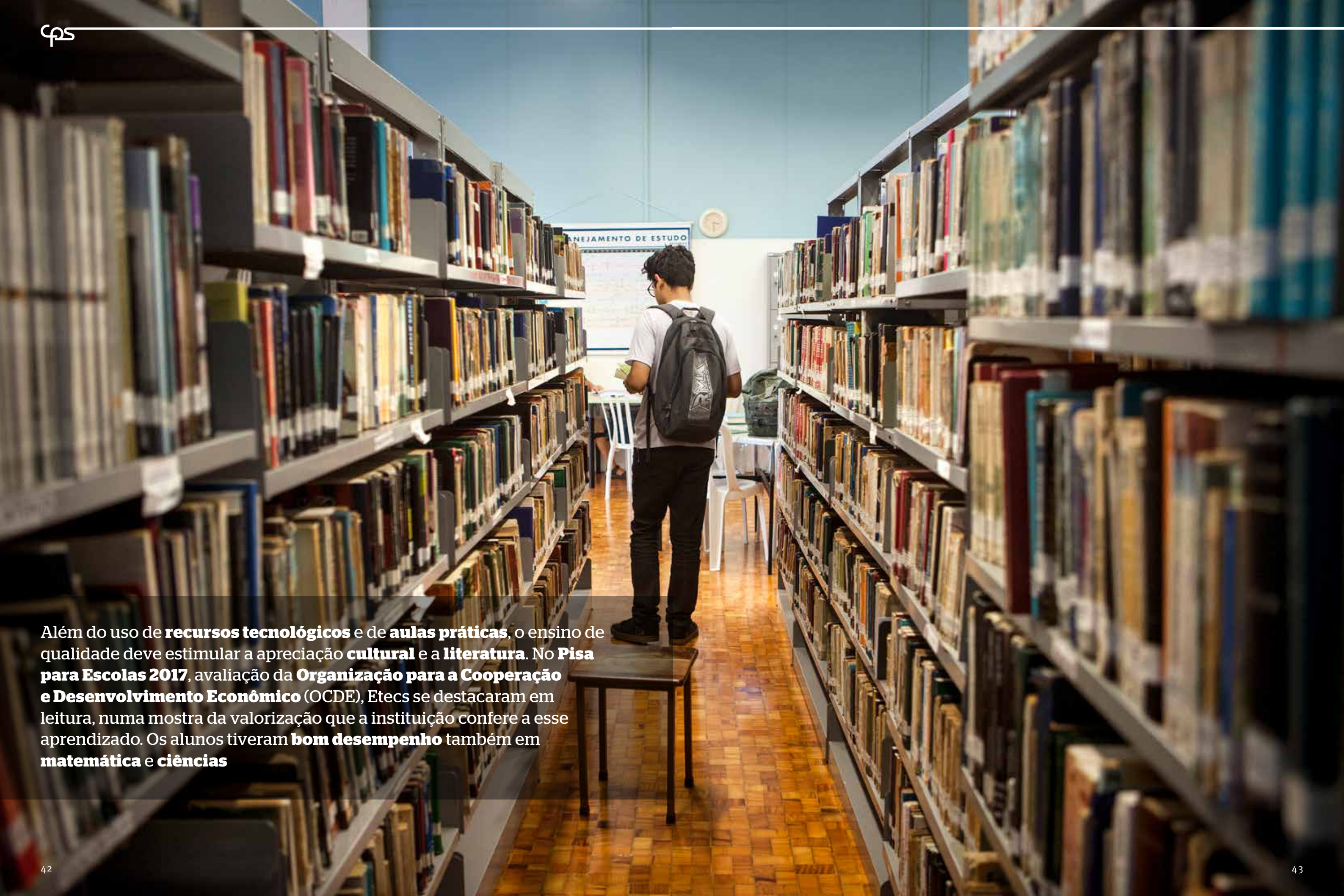
As unidades do
Paula Souza respondem
ao desafio de **atender**
a essa expectativa,
apropriando-se da
linguagem dessa nova
geração para **dialogar**
mais eficientemente
com ela e, dessa forma,
educar melhor

Estudar em uma Etec ou Fatec é uma **experiência** que **transcende** o aprendizado de sala de aula. Envolve **convivência, amizade** e a **criação de laços** que ajudam a construir o caráter dos **profissionais** formados





Os alunos do Centro Paula Souza são **estimulados** a atuar pela promoção de causas importantes para a sociedade, como a **sustentabilidade**, a **inclusão** e o **apoio** à **comunidade**. Envolvem-se em projetos ao longo do ano e participam de **iniciativas** das próprias unidades, como o trote solidário e as Semanas do Meio Ambiente e Paulo Freire

A photograph of a student with a backpack standing in a library aisle, looking at a book. The shelves are filled with books, and the floor is made of polished wood. In the background, there is a whiteboard with the text 'ANEJAMENTO DE ESTUDO' and a clock on the wall.

Além do uso de **recursos tecnológicos** e de **aulas práticas**, o ensino de qualidade deve estimular a apreciação **cultural** e a **literatura**. No **Pisa para Escolas 2017**, avaliação da **Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico** (OCDE), Etecs se destacaram em leitura, numa mostra da valorização que a instituição confere a esse aprendizado. Os alunos tiveram **bom desempenho** também em **matemática** e **ciências**



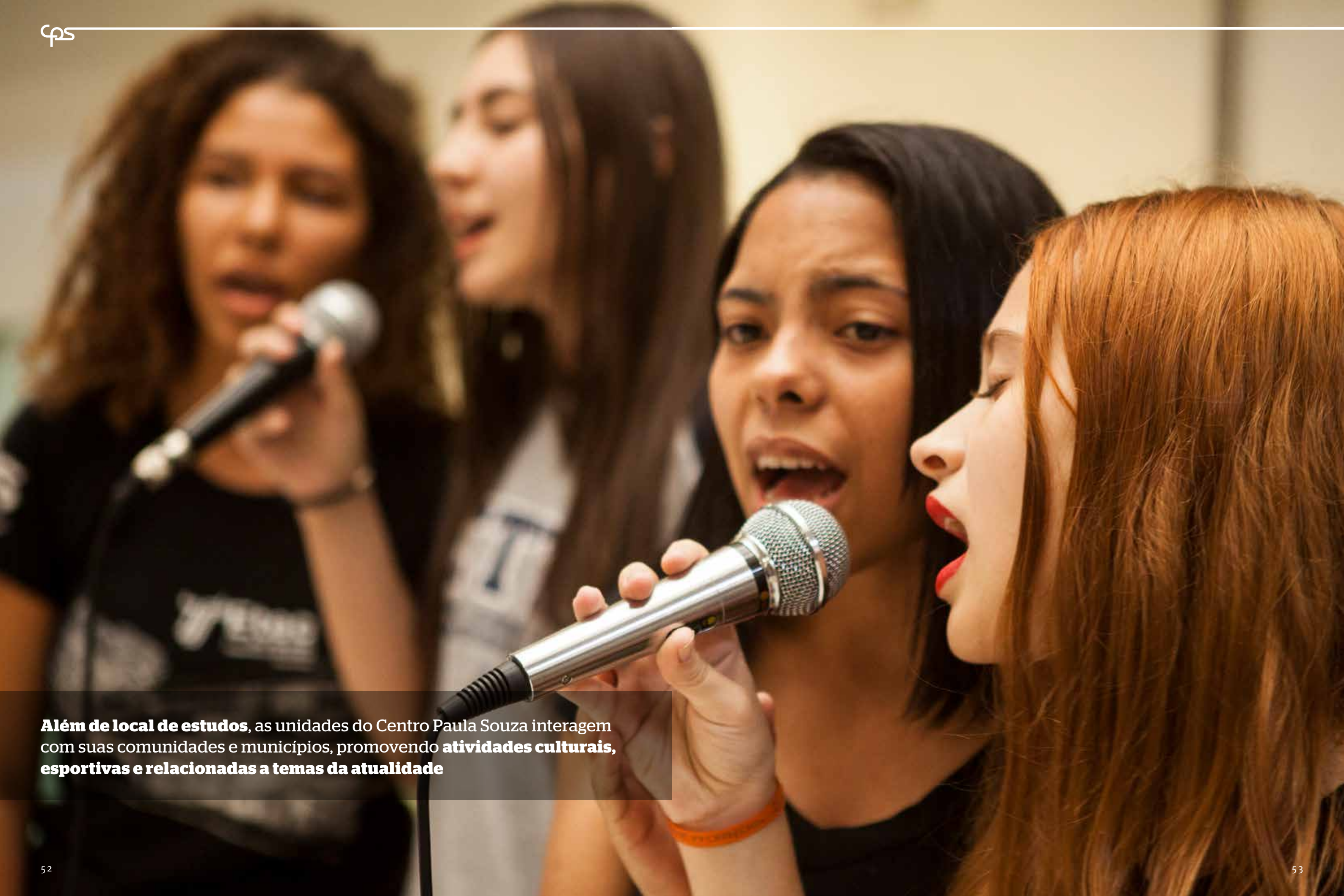
As Etecs e
Fatecs oferecem
oportunidades de
aprendizagem e
crescimento para além
das quatro paredes da
sala de aula

Nove em cada dez formados pelas Fatecs e **três em cada quatro** egressos das Etecs estão **empregados** até um ano depois da conclusão do curso. O ensino profissional **contribui** para que o jovem desenvolva um **projeto de carreira e de vida**

Ao propiciar **autonomia do aprendizado** e **integrar disciplinas**, o modelo de ensino em torno de **desafios** atrai o jovem e requer dele **criatividade e inovação**



A Inova CPS **organiza iniciativas de fomento** à prospecção tecnológica e à inteligência competitiva, além de apoio à proteção da propriedade intelectual, **conectando** ainda mais o **ambiente acadêmico** com o **setor produtivo** e a **sociedade**

A photograph of four young women singing into microphones. The woman in the foreground on the right has long reddish-brown hair and is wearing a black top. The woman next to her has dark hair and is also singing. In the background, two other women are visible, one with long dark hair and another with curly dark hair, both holding microphones. The scene is indoors with a plain wall in the background.

Além de local de estudos, as unidades do Centro Paula Souza interagem com suas comunidades e municípios, promovendo **atividades culturais, esportivas e relacionadas a temas da atualidade**




O **ensino profissional** trabalha também com **competências** atitudinais, incluindo **atividades** pedagógicas que fortalecem o **pensamento crítico** para a análise de informações e tomada de **decisões** na vida real; valorizam o **trabalho colaborativo**, a **proatividade** e o **comprometimento**



Um dos pilares da **qualidade do ensino** no Centro Paula Souza é a **capacitação** constante de seus profissionais. Programas que vão de **pesquisa e desenvolvimento** a **formação continuada, seminários, oficinas de atualização** e **visitas a instalações do setor produtivo** atingem milhares de professores e servidores todos os anos

Num **mercado** cada vez mais **global**, o Centro Paula Souza mantém **parcerias com universidades, empresas e governos** de diferentes países para oferecer uma **vivência multicultural** a seus alunos e professores por meio de **programas de intercâmbio, interação acadêmica e doação de equipamentos**





Na última década, foram implantadas **cem Etecs e Fatecs** em todo o **Estado de São Paulo**, ampliando a **oferta de ensino profissional** para os paulistas. Também foi construída a **nova sede do Paula Souza**, no centro da Capital



Para atender à **proposta de ensino** voltado ao **emprego**, o Centro Paula Souza mantém um corpo docente formado por **profissionais** das mais diversas áreas, vindos diretamente do mercado, que são **qualificados** pela instituição para aplicar seus conhecimentos em **sala de aula**

Atuando ao lado dos professores de Etecs e Fatecs, **5 mil funcionários** estão **comprometidos** com o projeto da instituição de maneira **fundamental** para garantir a **qualidade do ensino** oferecido



O investimento em **novas tecnologias** facilita processos internos do Centro Paula Souza e amplia **oportunidades de ensino e aprendizagem**

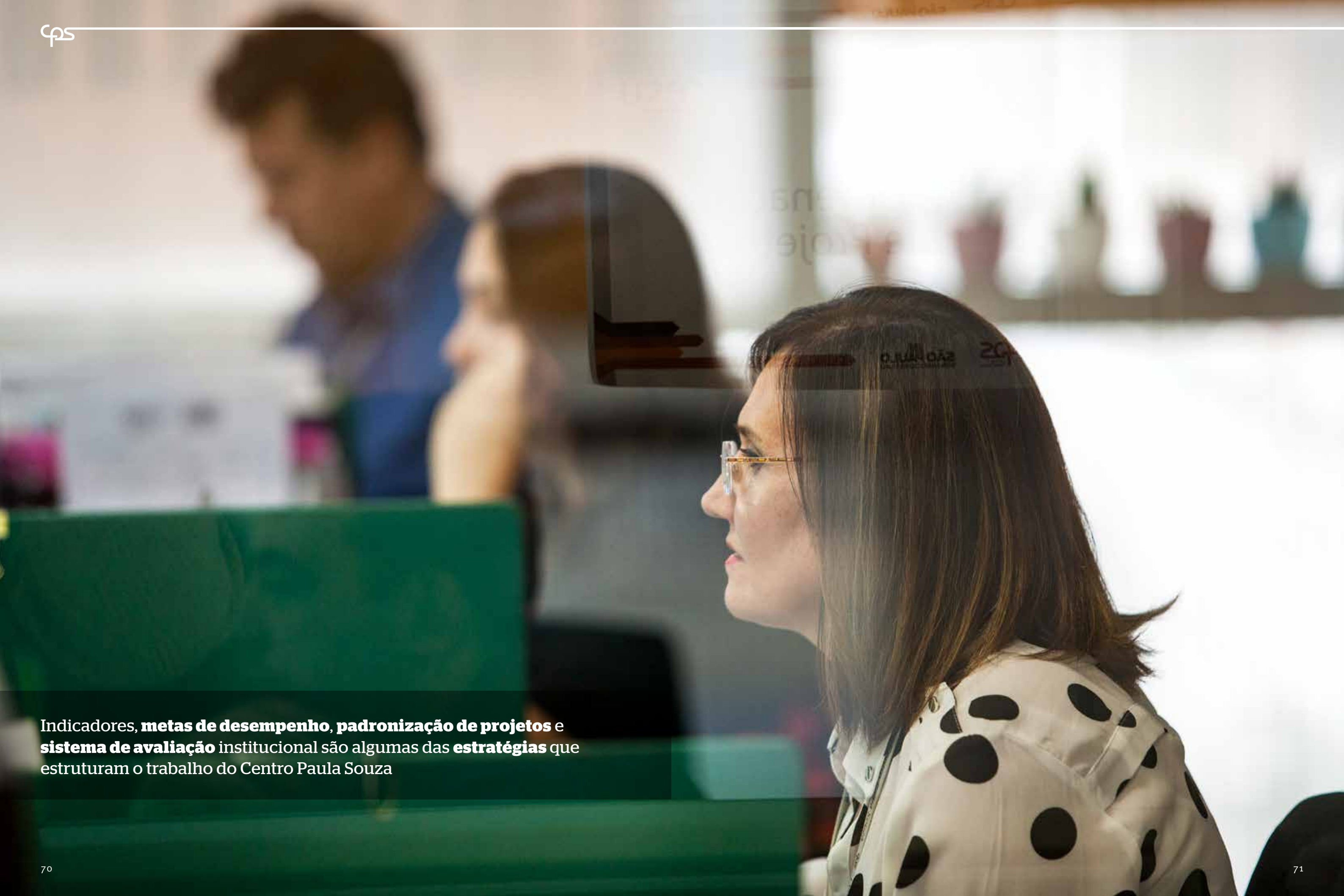


—

A **formação integral** do jovem passa por atividades **fora da sala de aula** que também estimulam a atuação em equipe e **habilidades valorizadas** no mundo do trabalho

—



A woman with long brown hair and glasses, wearing a white shirt with large black polka dots, is shown in profile, looking at a laptop screen. The background is a blurred office or meeting room with other people and a whiteboard.

Indicadores, **metas de desempenho**, **padronização de projetos** e **sistema de avaliação** institucional são algumas das **estratégias** que estruturam o trabalho do Centro Paula Souza



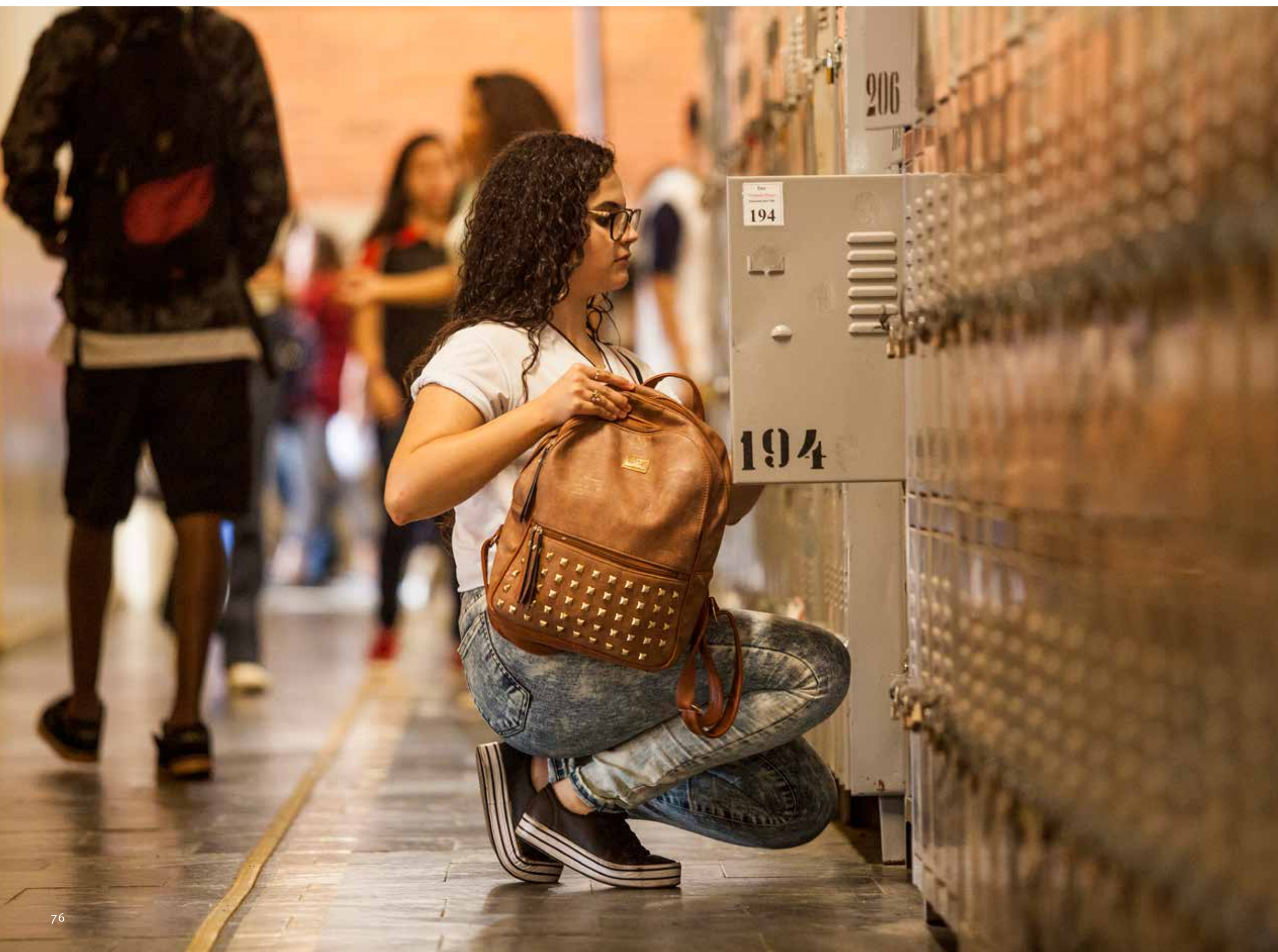
—

Pedagogias ativas
 fortalecem o
empreendedorismo,
 a **criatividade** e a
inovação social,
 colocando os alunos
 como **protagonistas**
 de seu aprendizado

—



O **diálogo** e a **colaboração** contribuem para os **melhores resultados** em educação e, futuramente, **sucesso no mercado de trabalho**



As unidades do Centro Paula Souza oferecem variadas opções de **educação profissional**.

Além da graduação **tecnológica** das Fatecs, estão disponíveis vagas para Ensino Médio, **cursos técnicos modulares**, integrados ao Médio, como o **Novotec**, e ainda uma recente articulação dos **Ensinos Médio, Técnico e Superior** em parceria com o **setor privado**

RIA

A **diversidade** e a **inclusão** são visíveis no dia a dia das escolas e faculdades. Permitem **construir** um ambiente de **tolerância** e **crescimento**, respeitando as **diferenças**



Para **além da**
qualificação e dos
 ensinos de nível médio
 e superior, o Centro
 Paula Souza **promove**
 a **pós-graduação**
lato e stricto sensu
 e **MBA**, incentivando
 ainda **parcerias** para
produção científica





A **qualificação** por meio de cursos rápidos é outra **frente de atuação** do Centro Paula Souza, em parceria com **secretarias, governos e instituições**, com foco na população mais **vulnerável** ou com **menores condições** de **ingressar** e se **manter** no mercado



—

Ensino de **qualidade**
desperta o **interesse**
do aluno, confere
prazer ao estudar

—

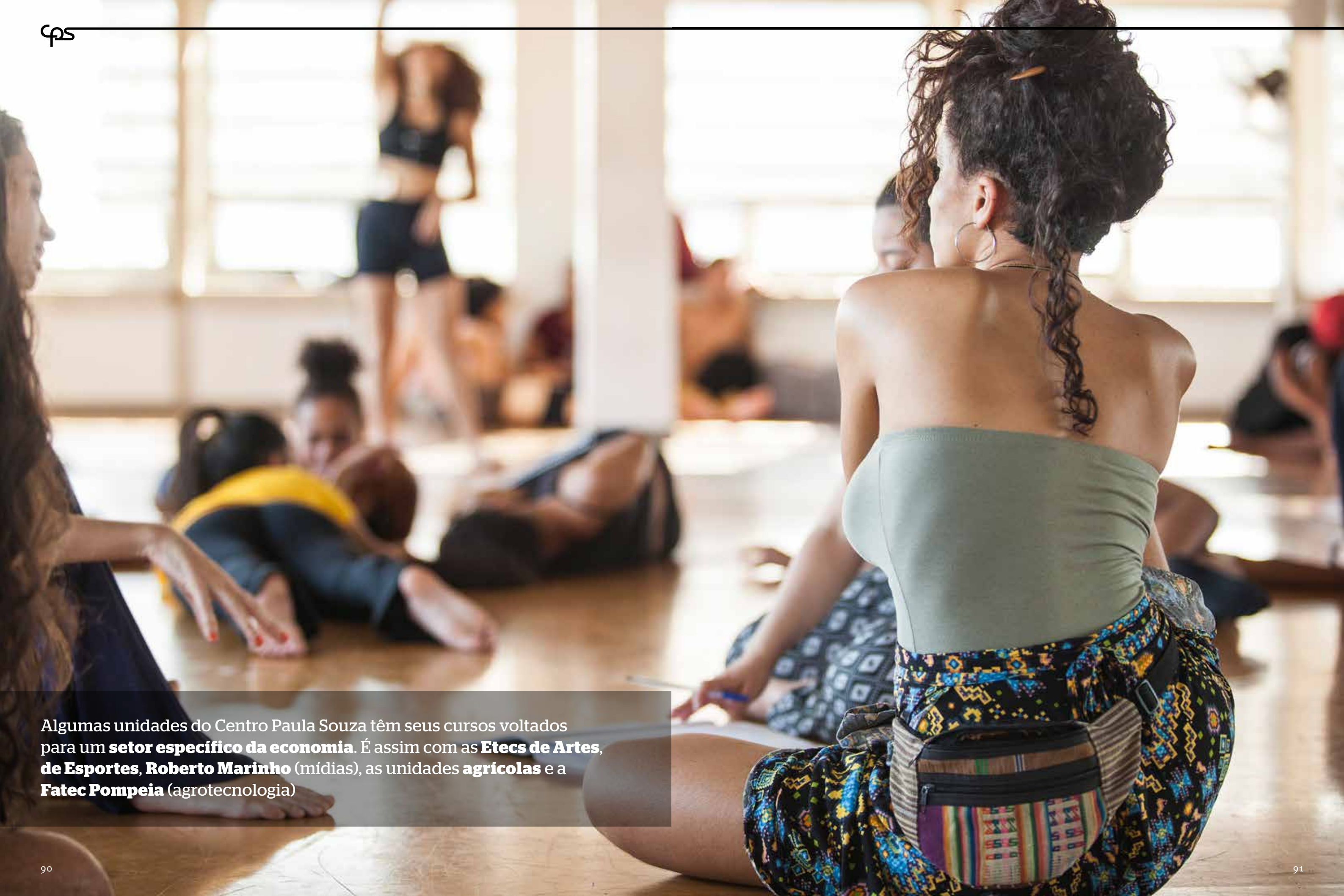


Atualmente, **330 mil alunos** estudam em unidades do Paula Souza em todo o Estado: **213 mil nas Etecs** e **84 mil nas Fatecs**. Outros **32 mil** são atendidos com **qualificação profissional**

Vinculado à **Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado**, o Paula Souza tem uma estrutura que **facilita a gestão eficiente** do ensino profissional.

O **Conselho Deliberativo** é um colegiado para as principais **tomadas de decisão**, com a **Superintendência** coordenando e dirigindo as **políticas educacionais**, implantadas localmente pelas **unidades de ensino**






Algumas unidades do Centro Paula Souza têm seus cursos voltados para um **setor específico da economia**. É assim com as **Etecs de Artes, de Esportes, Roberto Marinho** (mídias), as unidades **agrícolas** e a **Fatec Pompeia** (agrotecnologia)



O Centro Paula Souza empenha-se em acompanhar não apenas as **demandas** do **mercado** e da **sociedade**, mas os **anseios** das novas gerações de **nativos digitais** e suas **necessidades** mais atuais



A **gestão eficiente** da rede e a **qualidade do ensino** fazem do Centro Paula Souza uma **referência nacional** em educação profissional, que se reflete no **excelente resultado** de seus estudantes em avaliações externas e de seus egressos no **mercado de trabalho**

As Etecs garantem **diferentes modalidades** de Ensino Técnico e desenvolvem **projetos** de formação específicos para **atender** a população paulista, inclusive com **unidades agrícolas**. Parcerias com a Secretaria da Educação e prefeituras, por meio de **programas** e de **classes descentralizadas**, multiplicam **oportunidades**, alcançando todos os cantos do Estado





80% dos estudantes aprovados nas Etecs e Fatecs cursaram toda a vida escolar na rede pública e **30% são afrodescendentes**. Os índices são resultado de **políticas de inclusão** promovidas pela instituição em todas as frentes



Iniciada há **50 anos**, a implantação de Fatecs foi o **primeiro passo** da instituição para introduzir no Estado um sistema de **formação multidisciplinar** que impulsionasse o **crescimento econômico** e **social**. Hoje a **graduação tecnológica** é uma das modalidades de Ensino Superior que mais crescem no Brasil

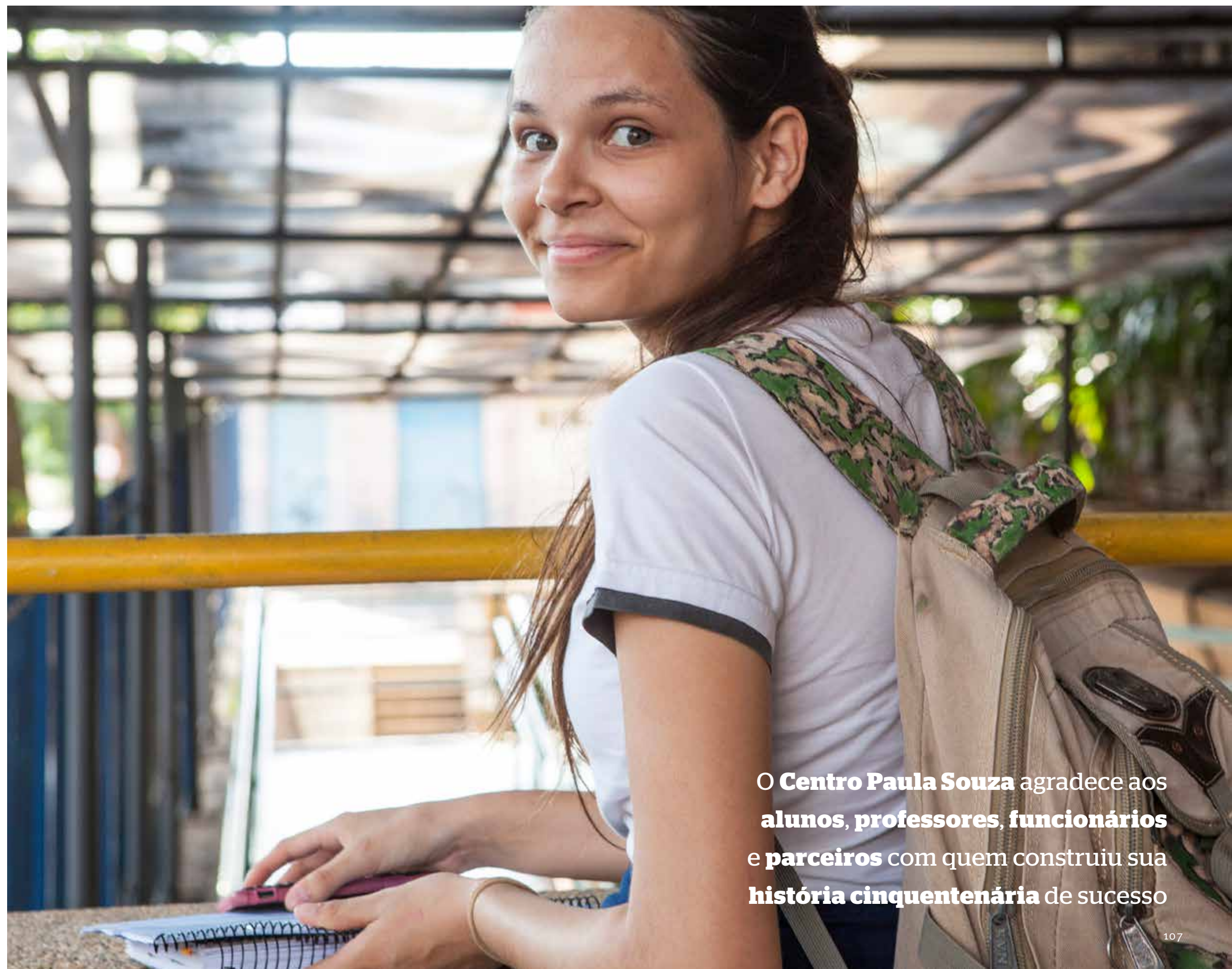




A história
cinquentenária do
 Paula Souza vem
 sendo construída a
 partir de uma **sólida**
cultura de **parcerias**
 com empresas,
organizações e **órgãos**
públicos para melhor
atender às **demandas**
 do **setor produtivo**
 e da sociedade,
 antecipando-se às suas
necessidades

A **renovação** dos prédios de Etecs e Fatecs é uma **preocupação** constante da instituição, que acredita na **importância** do **ambiente** escolar para o **processo de aprendizagem** e **inspiração** dos estudantes

—
Orgulhosos da
 trajetória, cheios
 de **perspectivas**,
 prontos para o
 mercado e o **futuro**
 —



O **Centro Paula Souza** agradece aos
alunos, professores, funcionários
 e **parceiros** com quem construiu sua
história cinquentenária de sucesso

